

# 2023年小学语文教研组第一学期工作总结 (模板8篇)

护师总结是对护理工作的一种自我管理和自我评价，可以帮助护士认识到自己的优点和潜力，进一步提高专业素养。小编为大家整理了一些综合实践的注意事项，希望能对您有所帮助。

## 小学语文教研组第一学期工作总结篇一

我们组织语文教师学习了《语文新课程标准》上好课等理论文章，并要求教师每学期阅读一本教育书籍，写出读书笔记和学习体会5000余字。老师们把学到的教育教学理论运用于语文课堂教学实践，提高了教师的语文教学素养和语文教学水平，开阔了教师的视野。同时，我校语文教研组还充分利用网络教研平台，组织交流学习研讨，青年教师在参与中收获颇多，提高很快乐。

抓好常规管理是办好学校的基础。我们重视教学常规的检查 and 落实，夯实教学基础。教导处和语文组每月进行常规检查，对教师的'计划、备课、作业布置与批改、课下辅导、考试考查等教学常规工作进行检查，还查学生课堂行为习惯及培养，并及时反馈。对好的做法进行表扬和宣传，并对优秀作业进行了展示。

平时加大常态课的检查力度，抓好听课指导。对学生单元测验情况进行反思和总结，老师对班级每次单元检测都做质量分析，要求任课老师关注优秀学生和后进生的学习情况，有利地促进教学质量的提高。

1、我校语文老师重视对学生良好习惯的培养，采取切实措施为学生的个性发展打下良好的基础。积极开展语文学科竞赛，提高学生的语文素养，为学生的成长开拓更宽广的空间。

各班举行了学生书写比赛和学生读书比赛，激发了学生学语文的兴趣。

2、加强学生课外阅读，注重学生积累。激发学生的读书兴趣，指导学生广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

在期末全县统一测试四年级两个班语文均分达到85,和83；两位年轻教师被评为县骨干教师；六年级两个班在镇组织的统一测评中也取得了较好的成绩。但我校个别语文教师的专业素质、专业发展水平与当前新课程的新理念、新要求还很不适应，每位教师对所用的语文教材的把握有待加强；课程意识比较薄弱，教学创新的能力不够强。学生课外阅读总量达不到新课标要求的数量。

继续加强校本培训、校本教研，创设以人为本的教育教学研究的浓郁氛围，提高我校语文老师课程的实施水平，使语文教研组不仅成为学生学习成长的摇篮，而且成为教师不断学习、超越自我的学习型组织。

继续从教师个人自学研究，教师集体研讨，教研组交流提高，专业研究人员引领这四个方面研究和落实具体的校本教研工作，并在活动形式、运行机制上不断创新。教研组工作要在实字上下功夫，在研字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。

## 小学语文教研组第一学期工作总结篇二

### 一、指导思想

小学语文教学研究工作在教育局和教研室的正确领导下，继续坚持以课程改革理论为先导，总结课改经验，确保课改工作的进一步深化。突出教研活动的针对性和实效性，拓宽小学语文教研的思路，重视小学语文青年教师的队伍建设，改进教育方法，提高课堂教学效率。牢固树立为学校服务，为教学服务，为教师服务的思想，不断提高服务水平，为小学语文教育的健康发展做出应有的贡献。

## 二、工作思路

- 1、加强教育教学理论的学习，提高理论水平，增强驾驭教研的能力。
- 2、拓宽教研思路，丰富教研形式，发挥各级教研网络的作用，组织内容丰富的座谈会、研讨会、现场观摩等活动。
- 3、继续落实教研室听课制度，经常深入到学校，深入到课堂，听课、座谈，倾听教师心声，指导教学研究。
- 4、不断总结教学质量监测经验，拟制科学、合理、操作性强的监测方案，提高监测的效度和信度。努力做到客观、公正地评价学校，评价教师，促进课程改革，推动小学教育的发展。

## 小学语文教研组第一学期工作总结篇三

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《学校工作计划》和《教导处工作计划》为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学

生的综合素质提高。

语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野、拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的'语文教学“内功”。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

1、对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。青年教师每学期每人至少上一节教研课；教研组成员，非特殊原因，尽量参加；课后，及时评课。

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，到着眼于培养学生应变能力和

创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

作为语文教研组的中坚力量，我们青年教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，使自己能尽快提高、成熟。

1、通过每周一次的听课——评课的研究方式及时与教师进行讨论、反馈，评析课堂教学的成功与不足，共同商讨教改方向和教改措施，提升教师课堂教学的智慧。教师要按时参加活动，参与讨论，提高专题研究的效益。

2、在教学之余多写实践中有自己思考、实践的文章，加强对课堂教学行为的反思。提升水平，提高修养。

3、创设浓郁的教研氛围，组织教师认真参加各级各类教学业务学习、教研活动，组织校“大课堂、跨学科”；开展“同课异构-连环改进”校本教研活动。学期初确定本教研组的活动专题，以教研组为单位开展活动，提升教科研活动的质量和品味，提高教师的课堂教学能力。

1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划。

2、组织学习《新课标》解读材料。

3、进一步抓好学习规范养成性教育。

4、教学检查。

1、组织学生国庆节演讲比赛。

2、集体备课的听课、评课活动。

3、学生作业检查，评比。

4、每月教学检查。

- 1、学习有关教学新理念的文章。
- 2、集体备课听课、评课活动。
- 3、部分老师上研讨课。
- 4、期中教学检查。

- 1、组内老师专题座谈会。
- 2、组织手抄报评比活动。
- 3、每月教学检查。

- 1、制定复习计划。
- 2、教研组整理活动资料，撰写工作总结。
- 3、组织学生期末考试
- 4、期末教学质量分析。

## 小学语文教研组第一学期工作总结篇四

工作计划网发布小学语文教研组工作计划第一学期ppt更多小学语文教研组工作计划第一学期ppt相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

### 一、指导思想：

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提

高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

## 二、具体措施

### (一)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“二期课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。(教案每学期检查2次)

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思，青年教师每月上传一篇教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。(作业检查每学期2次)

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

### (二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，

促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1) 树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2) 坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3) 积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4) 突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5) 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

## 小学语文教研组第一学期工作总结篇五

本学期语文教研组以z市“高水平教育现代化”评估指标、学校主课题“国际理解教育提升学生素养的实践研究”以及学校“十二五”发展规划为指导，以提升教学质量和指导学生“会学习”为重点，充分落实z市“小学语文学科教学建



议”与“小学语文序列目标”的研究成果。规范中求创新，规范中求质量，规范中求发展。不断提升教师的业务水平，发展学生的语文素养。

## 二、工作思路

### 1、规范是教学工作的主旋律，要进一步强化规范意识。

规范是衡量日常教学工作是否有效的前提。教学工作需要将规范坚持到底，让规范成为习惯。本学期，语文组将继续以教学“七认真”工作为抓手，要求教师将教学“七认真”细则纳入常态学习内容，在日常工作中做到细化落实。积极应对定期或不定期教学调研与督导，确保每一位教师规范教学行为。

### 2、质量是学校发展的生命线，要进一步明确质量意识。

20xx年是我校的“教育质量年”，因此每位老师需要树立质量意识，努力提升学科教学质量。注重每一节课的质量，每一次练习的质量，每一次检测的质量，每一次教研活动的质量。要借助教研组、备课组的团队力量，充分发挥教师之间的传、帮、带作用，在教学质量上坚持做到科学提升、整体提升，优质发展、均衡发展。

### 3、创新是教研活动的源动力，要进一步突出创新意识。

语文教研组立足教学即研究、课堂即实验，在继承中创新，在创新中提升。不断加强网络教研活动与传统教研活动的结合，积极开展辅导学生经验交流会，优化设计个性化分层作业与自学指导序列方案，帮助学生总结提炼学习经验与心得。结合学校主课题的开题要求，积极完成d2视点“经典诵读”专刊的编印工作，有序推进“经典诵读提升学生人文素养的实践研究”课题研究工作。

### 三、具体措施

#### 常规性工作

##### 1、“七认真”工作

各位老师要以教学“七认真”细则为指导，认真做好备课、上课、听课、作业批改等常规工作，积极应对备课组、教研组及教导处的组织“七认真”常规检查工作。备课组以自查为主，一般是教完一个单元的内容，组织一次自查。本学期教导处每月都将组织至少一次备课、听课、作业批改等方面的“七认真”检查。

##### 2、“轮教课”活动

本学期将继续以“同题异构”的形式开展备课组轮教课活动，加强听课研讨，主动学习反思，提升课堂教学整体水平。备课组要积极开展“备课、说课、上课、听课、评课”等系列磨课活动，将每一节轮教课都打磨成精品课，提高课堂教学的效益。

##### 3、“备课组”建设

备课组要以“优秀备课组评比细则”为参照开展工作。坚持以“四定”为要求，（定时间、定地点、定内容、定主讲人）开展好每周一次研讨活动。集体备课的成果要在组内教师的备课中得到体现。备课组还要结合“三会”要求，进一步优化个性化分层作业、指导自学序列方案等。

##### 4、“传帮带”工程

本学期，教研组、备课组要充分发挥骨干教师的引领示范作用，开展好师徒结对活动。不断提升青年教师的业务素质，加快年轻教师的成长步伐。对于组内的薄弱的环节，各备课

组要组织力量，加强指导，明确目标，杜绝“短板现象”，实现均衡发展，整体提升。

## 创新性工作

### 1、指导自学方面

各备课组要认真制定“指导自学序列方案”。突出“读写”结合。“读”包括经典诵读与课外阅读。课前三分钟的经典诵读要有安排，有内容，有落实。课外阅读要做到推荐与检测工作。推荐的阅读书目要及时张贴到班级图书角，课外阅读的检测可与主题班会相结合、与单元练习相结合。“写”包括写字与写作。要强化“提笔即练字”的要求，鼓励学生每周完成一张硬笔书法作品，开展班级或校级评比活动，激发学生的习字兴趣。树立“我手写我心”的理念，帮助学生养成写日记、周记的习惯，认真辅导学生习作，力争有更多的学生作品发表或获奖。

### 2、作业设计方面

要进一步深化作业的改革，根据学生的不同水平，通过分层设计，使作业真正具有个性化。本学期的个性化作业一般两周一次，各备课组需充分讨论个性化作业的选题，明确选题的设计意图。从“知识积累”、“阅读理解”、“表达运用”三个方面来进行分层。在尊重学生个性的基础上，由学生根据自身的实际能力完成必做题与选做题。教师要做好优秀个性作业的收集整理工作，为学校个性化作业成果集的选编做好准备工作。备课组还要做好单元命题工作，本学期采用“8+1”的形式。每个单元教完安排一次单元检测，期末复习阶段安排一次总检测。教师要做好单元练习质量分析工作，通过分析查找不足，通过分析科学改进。

### 3、辅导学生方面

要重视学生的学习辅导，细心、耐心地做好提优补差工作。对于学习困难的学生要给予特别关注，要从多方面查找学习落后的原因，要注重家校之间的沟通，形成教育合力，要多向有经验的老师请教，帮助学困生收获学习的自信，体验成功的喜悦。三月份，教研组将组织开展一次辅导学生主题沙龙活动，通过优秀教师辅导学生经验交流、青年教师辅导学生反思等进一步推进学困生的辅导工作。

#### 4、活动组织方面

本学期，将继续开展好语文学科方面的活动。结合“经典诵读”基地建设要求，各班至少组织一次以“经典诵读”为主题的班级读书会。备课组需统一设计活动方案，重视活动的宣传，做好活动资料整理与收集工作。此外，教师要注意发掘并帮助学生总结学习心得和学习经验，积极探讨学生如何有效的进行自主学习，积极评选每月“三会”之星，并利用d2之声推选“会学习”的学生代表介绍自主学习方法。

## 小学语文教研组第一学期工作总结篇六

以现代教育思想、现代教育理念为指导，全面落实学校本学年教育、教学《工作计划》，认真学习《新课程标准》、现代教育教学理论，提高教育教学基本技能和驾驭教育教学能力，强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，积极、稳妥、有效地深化语文教学改革，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，充分挖掘校本资源及学校特色建设的机遇，把弘扬“中华经典诵读”的特色建设渗透到语文学科的教育教学中。努力探索一条“科学、有效、低负、高质”的语文教学新路，继续围绕“构建学生主动发展型课堂教学模式”这个课堂改革的总课题深入研究。积极开展专题研究，重点拓宽自主学习、合作学习、在活动中学习的内涵，不断更新教学观念，端正教师的教学行为和学生的学习方式。以活动促发展，使教研工作更好地促进学

生和教师的成长，全面提高教学质量，提高学生语文综合素养，力争使我校成为县级语言文字示范校。

本教研组共有6位老师，平均年龄在三十五岁左右，是一支比较年轻的教研队伍，但我们也面临着很多实际情况，大家来自不同的地方，面临着从熟悉、磨合到工作中的相互配合，彼此的取长补短，共同研究，共同提高的过程。

1、**教学成绩**：合格率100%，优秀率40%，100%学生乐学有长，参加校内外竞赛有突破；各班语文成绩有提高。

2、**教师队伍建设**：加强学习型团队建设，努力提升教师整体水平，加强理论学习，强化教师专业化发展，推进教师队伍的整体优化。

3、**常规教学**：加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

4、**教研教改**：认真学习并实施新课程标准、积极推行“学生主动发展型课堂教学模式”为中心，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，以教研组为主体开展教研教改的系列活动（包括课堂、作业、检测、落实双基、校本课程等改革）。

5、**学生活动**：开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。开展师生同读书活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，提高学生语文素养的同时，积累成果。围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

1、继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内

容的认知、理解和应用，树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、继续执行一人一堂研究课、骨干教师示范课、对外公开课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。开展校内、外青年教师赛课活动，积极参加学区教师基本功大赛，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

3、加强教研论文撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

4、以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。

5、有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。

6、开展师生同读书、读名著活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，积极组织参加校外、网上作文竞赛。

7、围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。利用早读时间和中午课前十五分钟，有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

8、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。

9、落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好“六认真”的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好

单元测试质量分析。规范学生作业及批改要求。组内进行四次定期和一次不定期的检查，并做到检查有记载，有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。（第5周第一次教案检查；第7周第一次作业检查；第12周第二次教案检查；第14周第二次作业检查；第16周教导处抽查教案、作业。）

10、开学初各班制订好本学期课外阅读活动计划。组织丰富多彩的学生读书活动，利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，把读书与听、说、议、讲、编、写、画、演相结合。充分利用阅读一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

11、办好三次手抄报，根据年级不同由年级语文老师设计好模板。结合家长开放日进行学生课外阅读手抄报展示。

九月份：

- 1、制订备课组及个人教学计划。
- 2、组织学习《新课标》解读材料。
- 3、组织组内教师互相听课、评课。
- 4、办好第一期黑板报。
- 5、办一次手抄报。

十月份：

- 1、一年级拼读比赛。
- 2、开展“古诗文诵读”活动及读书活动。
- 3、准备家长开放日的课及成果展示。

4、办好第二期黑板报。

5、办一次手抄报。

十一月份

1、中年级讲故事比赛。

2、单元测试质量分析、反馈。

3、高年级现场作文比赛。

4、办好第三期黑板报。

5、办一次手抄报。

十二月份：

1、中、高年级学生古诗文诵读汇报。

2、读书汇报活动，手抄报展览。。

3、优秀教案设计（每位老师至少一篇）

4、各年级规范字晋级活动。

5、办好第三期黑板报。

元月份：

1、制订复习计划。

2、上好复习示范课。

3、期末考试。



4、教研组交流总结。

## 小学语文教研组第一学期工作总结篇七

本篇文章是本站为您整理的小学语文教研组工作计划第一学期【三篇】，希望大家能够喜欢。

### 一、指导思想：

以《xx省小学语文教学建议》和《xx市小学语文教学常规》为指导，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，本学期围绕“教育阅读与教育实践”的教研主题，组织教师多阅读，来带动学生阅读，掌握自主阅读的基本技能，让他们在愉快而具有创意的学习中积累丰富的阅读经验，成为成功的自主阅读者。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

### 二、工作重点

1、努力构建学本课堂，使学生“一课一得”。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动，加快各教师成长的步伐。

3、学习落实教学新常规，低段以“生活化的识字教学”，中高段继续以阅读实践为主，激发学生爱阅读的兴趣。

### 三、具体措施

（一）、借助教学新常规，构建学本课堂，提高教学效率。

1、备课：做到“三备”，即备目标，备教材，备学生。特别是“备学生”这块，能通过预习单及时了解学生的学情状况，

适时调整教学方案。同时发挥同伴互助作用，加强集体备课，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

2、上课：教学目标要明确、合理低段培养学生学习语文的浓厚兴趣；中高年级则引导学生关注语用的实际效果。同时根据教学目标精心选择教学内容。

3、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“新课标”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

4、作业：作业设计要“精”，以“核心课堂练习设计为主”。

（二）、深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《教学新常规》，明确教学常规。周三下午为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，并进行共同阅读一本书，交流心得体会，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文

本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。鼓励教师上公开课或研讨课。特别是新教师，多实践。并收齐研究课的全部资料存档。

#### 四、具体安排（语文教研组教研活动行事表）

##### 一、指导思想

以我校教学思路和改革重点为依托，开展“促进有效学习”和“转变学业评价方式”教学变革，以“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”为重点，实施课堂教学改革，夯实教学常规，有效提高我校语文教研组教育教学质量。

##### 二、工作重点

###### 1. 把握教研改革方针

建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以“理论学习、集体备课、样卷编写、主题教研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度。努力实现教研主题化、精细化、序列化。争取每次活动都能解决一个实质性的教学问题。坚持“以生为本、以学定教、共同发展”的教研方针，分主题开展教育质量提升、有效教学等方面的研究，以“分片布局、分层指导、分层调研、分类评估、分类发展”来诠释“分层教研”概念，探索改进分层教研工作方案□

###### 2. 努力发挥骨干教师作用。

充分利用我校语文骨干教师资源，通过骨干示范，“以老带新”，发挥骨干教师的辐射引领作用。同时，关注新教师、

年轻教师教学科研水平，提供多方式、多渠道学习机会，加大力度培养新一批骨干队伍，积极推进学校有效的教研活动。

### 3. 开拓多渠道学习研究

继续开展教师在校上公开课活动，不断提升教师课堂教学技能。拓展学习渠道，通过“走出去，请进来”活动，针对学校实际有计划、多层次地培训教师，积极参加上级部门举办的各项教研培训活动，培训时能积极进行反思，回校后以讲座或观摩课、示范课等形式做好再培训工作。

### 4. 有效开展学生语文学科技能比赛活动。

积极组织学生参加形式多样的听说读写活动，不遗余力加大对学生的文化素养的培养工作，结合教研主题开展全校性汉字规范书写比赛。

## 一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

## 二、工作目标

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。
- 4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。
- 5、精心打造自主高效课堂(模路、小组打造和课堂评价标准设计)；
- 6、强化集体备课和教研活动，进行课程整合与开发。
- 7、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

### 三、主要工作

#### 1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1)认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

## 2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 积极开展集体备课活动。要力求改变照抄照搬教案，与上课相脱节的现象。备课时，应注意及时吸收新的教学信息，优化教学过程，完善自己的备课思路，要注意学习与借鉴，但切忌照搬照抄。尝试大单元教学，备课时，要在深入分析每个单元(或每个系列)教材的基础上。

(4) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(5) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各语文教师要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字、朗读、写作、读书等方面的训练，把学生的语文素养和能力的提升列入到考查内容上来。

### 3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2) 完善集体备课制度，提高整体教学水平。本学期，我们语文教研组利用本校每周的教研活动和集体备课时间，加强集体备课的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(3) 积极发挥骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

(4) 师徒结对，同伴互助。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

(5) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(6) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

### 三、活动安排

## 四、活动安排

### 九月

- 1、各教师制定教学计划、教学进度表，教研组制定教研计划
- 2、研读小学语文教学常规
- 3、组织教师开始读书学习活动

### 十月

- 1、作业批改检查。
- 2、教学常规检查。
- 3、开展互学互研、互帮互助活动。

### 十一月

- 1、期中考试及质量分析
- 2、集体备课
- 3、校级公开课、评课
- 4、教学常规检查，学习新课标。

### 十二月

- 1、教学进度、备课、作业检查。
- 2、有效复习研讨。
- 3、集体备课



#### 4、校级公开课、评课

一月

1、常规检查、总结。

2、教研工作总结

## 小学语文教研组第一学期工作总结篇八

韩田小学度第一学期数学教研组工作计划

### 一、基本情况分析：

我们组共有7位老师，可以说是老中青完美结合，特别是王老师和涂老师任多年从事毕业班教学，不仅有丰富的教学经验，而且能吃苦耐劳，他们在我们组起了模范带头作用。我们相信在校领导的正确指导下，我们一定能圆满地完成教学任务。

### 二、指导思想；

组织全组老师认真复习《新课标》，钻研教材，让教学更贴近生活，从培养学生能力和创新意识出发，不断改进课堂教学，提高课堂教学的效率，力争轻负担高质量。在夯实学生基础的同时，拓宽书本知识，让不同的学生得到不同的发展。

### 三、具体措施：

1、组织认真学习《新课标》，用新的课改思想指导我们日常的教学工作，争取每次教研活动都开展一次学习，并组织三次集体备课。

2、加强对教材的研究，充分发挥集体的智慧，把备课活动落到实处。

3、加强理论学习，用活的思想不断充实自己。注重对自己教学工作进行总结，写好教后记。

每次教学检查把教后反思作为重点考察。

4、开展组内听课，互相交流教学经验，在实践中落实新的教学理念。

5、有计划地补充一些课本上的拓展内容，针对学生差异分层次布置作业。

6、加强评课活动，不断提高课堂教学的艺术。

7、积极参加学校的演练场活动及各级各类的教学活动。

四、具体安排：

周次教研内容

2制定教研组计划

3教研计划通过，随堂课开始(曾步锡)

4集体备课，随堂课(陈真)

5公开课(王亦瑞)

6十一放假

7公开课(王海霞)

8公开课(曾步锡)

9集体备课,随堂课(王世珠)

10随堂课(陈顺娜)

11公开课(陈真)

12学区教研活动

13公开课(陈顺娜)

14公开课(王世珠)

15集体备课，随堂课(王海霞)

16随堂课(王亦瑞)

17随堂课(涂美娟)