

# 2023年班主任经验分享论文 初中班主任 经验论文(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 班主任经验分享论文篇一

尊敬的各位领导、尊敬的校长、老师们：

大家好！

首先感谢各位领导和老师们聆听我的汇报，下面我用“敬业、公正、坦诚、廉洁、钻研”10个字来概括我的自律，把我个人的工作向大家作个汇报：

敬业是我工作的根本：我敬重自己所从事的工作，并引以为豪；我深爱我的学生，因为师生之间讲究一个缘分，因为他们是我们的希望和未来；敬业是我的工作态度，工作中我处处严格要求自己，每天早起晚归，周五学生走后我才离校、而且还要负责过沟过河轮渡上学生的安全，周日早上到校，因为我是初三(1)班的班主任而且还负责初二(1)班的英语教学任务。在学校，我的工作忙碌的、琐碎的、同时也是平淡的、费力不讨好的。了解我的人会说一句公道话：“有几个人像你一样，把学生当未来，把工作当事业”。不了解我的人总认为我不实诚。不过我的同事、我的学生、学生家长、及周边乡镇的父老乡亲给了我许多极高的评价。

坦诚公正是我的秉性：多年的工作经历告诉我：人们愿意报答别人的信任和真诚合作的态度，而倾向于拒绝不公正、缺

乏信任感的条件，即使接受这样的条件能获得利益。在教学管理中、在出勤管理上，我始终要求“严而有度，严而有情”。我公正地对待每一个人，每一件事，对一切不良现象敢于批评，绝对不好人主义，从不拉私人感情，深入实际，虚心听取大家的意见。在学校，我经常与师生们一起探讨问题、谈工作、谈想法、谈学习、提建议；在校外，经常与家长、街坊邻居一起探讨教育的重要性，学校的工作重心，学生的学习状况，教育的改革，教育的根本目的，家庭教育的方式，家长的要求等等；倾听他们的心声，公正客观的给校长提供第一手信息资料。校园内有学生活动的时候，我经常巡视四周、且走进教室、走进寝室，与学生进行交流，发现问题，解决问题。

廉洁是我的道德标准：常言道：廉洁方能聚人，律己方能服人。作为副校长，我时刻铭记两句话：“学高为师，德高为范”，“教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范”。教育是一项伟大而神圣的事业，它虽不能带来显赫的经济效益，但它关系到祖国的未来，关系到中华民族的繁荣和昌盛。一个廉洁开明的领导能带出一帮德高的教师；一个德高的教师，能培养出一届届有品味的学生。在工作中，重情重义不重利，重视学校领导班子的团结，找准位置，当好副手；相互尊重，相互配合，服从组织安排，从不搞个人小动作。能识大体，顾大局，不计个人得失，有较强的民主意识；对待学生，能坦诚相待，以人为本，始终贯彻以学生为中心的教育情怀。

钻研是我进步的阶梯：有人说，一个人的阅读史，就是他的精神发育史。社会在发展，人类在进步，形势在变化；作为教师，面对的是一天天长大的学生，如何才能使学生真正长大，首先教师要先“长大”；读万卷书，行万里路。只有学习才能使教师的工作做得更为顺利，做得更加出色，才能使教师在精神方面更加富有，才能以此增强教师的职业幸福感。我这人没上过正规大学，基础差，底子薄，但我敢于面对，从未放弃过学习。当别人进入梦乡的时候，我还在工作；当

别人在“斗地主”、搓麻将的时候，我还在看书。我的专业知识，我的理论水平，我的行为素养，我的政治觉悟，一方面源于组织的培养，另一方面是我通过不懈努力自学而获得的。“学习，学习，再学习”。我知道做好一切工作，最好的方法就是读书学习，因此我一直坚持读书。这一年来我除了钻研业务知识以外，还先后读过《教育就是培养习惯》、《派往明天的教师》、《领导的艺术》、《班主任一定要面对的9个问题》、《人类历史上最值得铭记的20大教训》、《世界是平的》等书籍，我还在报刊上、网络上收集了好多有用的资料。我不仅自己善于学习，还为老师和同学们的学习提供服务，把我读过的好文章、好典故、好书籍推荐给他们，大家一同分享。通过读书学习和深入钻研，我的胸怀变得更加宽广，我的理论素养和思想政治水平又提高了，我也更进一步领会了锦涛书记“与时俱进”的重要思想。

苏联教育家苏霍姆林斯基曾指出：“校长对学校领导首先是教育思想的领导，其次才是行政上的领导”。作为负责学校安全、德育和教学工作的副校长，我始终把安全工作和德育教育放在工作的首位。学校应是学生安全的学习港湾，不仅仅是身体上的安全，而且是畅所欲言，敢于尝试、乐于探索的师生心灵的安全。我一贯坚持以爱国主义教育为主题，以养成教育为主线，以为人民服务为核心、集体主义为原则、诚实守信为重点；以塑造良好的心灵为目的；以课堂教学为主渠道，教育引导学生树立了正确的是非观念。在师德建设中，我坚信：只有具备了高度的社会责任感和良好的职业道德，才能为人师表，才能担负起发展社会主义现代化教育事业，培养出全面发展的合格人才的重任。教师的职责不仅仅是教书，更重要的是育人，因为教育就是培养习惯。科教兴国，是我国21世纪的战略选择，是中华民族振兴的必由之路。坚持课程改革，坚持科研兴校，科研兴教。“太阳每天都是新的。”时代的日新月异就是我们教师面临的第一挑战，教育观念、教学方法、专业知识、业务能力都必须紧随时代车轮，不断地更新、勇敢地摒弃旧事物，果断地接受新事物，敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，迫切地学习新技术。

我个人也在教学研究、课件制作、撰写论文等方面有了很大的提高。

功夫不负有心人，继□20xx年以来□20xx年我校教育教学工作又一次喜获丰收。万州中学、万州二中上线人数15人(均不含保送生)，总分700分以上的2人，万州三中上线16人(不含保送生)，二类学校上线67人。爱心教育、感恩教育卓有成效，汶川5.12特大地震发生后，我校师生487人共筹得善款15008元，我本人先后也捐出了580元。运动会、文娱晚会生动活泼，多姿多彩。全年没发生过一次安全事故。老师们，这些成绩的取得，是我们全体师生共同努力的结果，是我们高标准要求自己，爱岗敬业，无私奉献的结果。面对累累成熟的果实，我们能不为自己的辛勤耕耘而感动，而自豪，而骄傲吗？！

学校要给每一个学生的一生发展和幸福奠定坚实的基础。在以后的工作中我们还要解决以下的一些问题：

- 1、生源数量少、生源质量极不理想(多数优质生源流失)
- 2、教学水平发展不平衡。特别是初一、二年级优生质量和数量令人堪忧。
- 3、个别教师在上班的按时、保质上还不很到位。有的教师对学生教育管理的方式方法上还需进一步探讨。
- 4、值周教师、生活指导教师工作力度很不够，部分学生纪律观念差，时间观念淡漠，集体意识急待培养。
- 5、部分留守孩子的周末管理工作还有待进一步加强落实。

总之，教室关系着国家的前途，教学影响着民族的命运，教师创造着永远的财富，教育决定着民族的未来。我们不能总是抱怨工资低、环境差、学生难教；正如美国人说的那样，“不要问国家为你做了什么？而是问你自己为国家做了

什么？”作为老师，我们需要的是心灵的准绳，不同的时代、不同的职责，我们只有将个人的发展与国家、与社会、与党和人民的事业的发展紧密联系在一起，树立民族意识、社会意识、责任意识，团结一致、坚定信心，努力学习邓小平理论和“三个代表”的重要思想；实行科学化、制度化、民主化和情感化管理，充分利用校园文化、环境文化、影视文化、教师文化、学生文化，使学校成为教师与学生共同生活、共同成长的精神家园。

## 班主任经验分享论文篇二

### 一、建立竞争机制，形成竞争氛围。

让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长其才能的重要途径。在改革开放的现代社会，我们更应增强学生的竞争意识，培养学生的自尊心、自信心、上进心和耐挫力。这样，才能使将来能适应社会的发展。因此，在班级中建立竞争机制，创造竞争气氛。

#### 1、人人都有一个竞争对手

每个学生自找一名水平相当对手。让每个学生在自己的铅笔盒上贴上竞争对手的名字，竞争对手比学习、比思想、比体育。每次考试、比赛之后，谁输，输了就把个人竞赛中的“万里马”送给对方，以便时时激励双方。

#### 2、组组都有一个追击目标

除了个人竞赛，我在班上还实行“一帮一、一盯一”，“最佳表现小组”、“富有挑战小组”、“最佳合作小组”等，分别对得分最高的、竞争最激烈的、小组最团结的.三个小组进行奖励，鼓励其他小组都朝这个方向发展。并帮助尚需努力的小组想出响应方案。通过竞争，班级中形成了一种互相监督、互相帮助、你追我赶的氛围，充分发挥了学生的主体

作用，促进学生和谐、生动、活泼地发展。

二、塑造自身形象，赢得学生信赖。

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”因此我努力做到以下两点：

1、好学上进，不辜负学生

教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，不断地给自己充电，参加计算机考试，认真钻研教材，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

2、尊重学生，不远离学生。

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，在充分尊重学生的基础上严格要求的。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 班主任经验分享论文篇三

### 一、深入了解学生，搞活课堂教学。

针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学资料里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

### 二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。所以，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，进取进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一齐学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部团体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的进取性，培养学生的各方面本事，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的进取性加强团队精神，培养其工作的职责感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

### 三、言传身教，培养学生主人翁意识。

我班学生平时的生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名同学把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用教师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，立刻有人谴责他，大家都把破坏班级

卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的团体荣誉感。

#### 四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮忙，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮忙他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

#### 五、不断更新教育观念，努力提高自我的业务水平

新一轮的课程改革，要求教师在教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。仅有过硬的业务本事，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自我的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

经过一学期的努力，我在班级工作中取得了必须的成绩，但也存在着一些问题，这些问题，我会在以后的工作中不断改善，以提高自我的班级管理水平。

### 班主任经验分享论文篇四

“招”无定法贵在得法

吉林省桦甸市向阳小学 欧阳雪

不过前面的那个几之最一直令我很头疼。我也曾经动之以情、晓之以理，我也曾经大发雷霆，对他们进行惩罚，不过收效甚微。反思过后，发现还是班集体的凝聚力不够，于是这先从这里入手整顿班级。

## 第一招：从制定“公约”开始

借着学校德育处进行“班级特色文化建设”活动的东风，我召开了班会——《制定班级公约，规范自身言行》，那天下午，我站在讲台上，凝视着我们班里的每一个孩子，他们还在叽叽喳喳，不一会儿，他们发现我的眼神和往常不一样，马上安静下来，然后我开口问孩子们：你觉得我们班目前存在最大的问题是什么？我们怎样改才能让咱们班成为全校最优秀的班集体？学生们畅所欲言，指出了班级中存在的不足，对同学们提出了意见和建议，针对本班实际存在的问题，我们共同制定了我们班的“班级公约”，我把他们的意见进行了归纳和整理，用记号笔简洁明了的、大大方方地写在事先准备好的彩色纸卡上，然后贴在了教室的墙壁上，以警示所有的同学。曾经班里的胡国才，王云鹏爱打架，从那以后这种现象没有了，他俩不会因为一点小事而斤斤计较，反而经常化解了其他同学的矛盾。因为“公约”是他们自己制定的。

## 第二招：小红花的作用不可小视

接着我趁热打铁，在班级制作了几个评比栏，第一个是学习评比栏，为每一次考试或者测验中得到100分的同学和进步大的同学画上一面小红旗，学生们为了这一面小旗都努力的学习，上课时可见同学们的眼睛里闪烁着光芒。

作用最大的就是小组评比栏，它是每天的完成作业情况，纪律情况，个人卫生情况都在小组评比栏中有所展现。想出这个点子也是有原因的，曾经的我们班，让很多科任教师头疼，上完课大家一致的反应就是——这个班的课没法上，根本上不下去。我听了以后，总是脸红得无地自容，为这事不知批

评过他们多少次，可是好景总是不长，几天后就都原形毕露了。而现在呢，每堂专科课结束后都让科任老师评出一个先进小组，并为这几个小组贴上一朵小红花。别看他们都是五、六年级的大孩子了，可为了一朵小红花还是争得面红耳赤的。小红花就明晃晃的在墙上摆着，不用仔细看也知道哪个组多，哪个组少。他们都为了小组的荣誉，上课不再随意说话，课堂纪律因此有了明显的改观；并且能够积极发言，学习热情也比较足，学习成绩直线上升，这不仅让孩子们自己感到高兴也让我看到了希望，欢欣鼓舞。

### 第三招：班主任要讲究语言艺术

从前的班级像一盘散沙，他们的心不在一处，现在我就要让他们融为一体。六学期开学第一天，我对学生说：我们是二班，是不是就意味着做什么都是第二？很多老师都喜欢一班，他们成绩比我们高，纪律比我们好，同学们，你们甘心落后吗？真是一石激起千层浪。我的话让他们个个怒发冲冠。然后我告诉他们，从今天的这一刻起，我们要一一为荣誉而战。于是我在墙上写了一副对联：齐心协力展示班级风采，争分夺秒书六二班级辉煌。横批是“贵在坚持”。有了这样的激励学生们个个摩拳擦掌，他们是孩子，怎么会服输呢？以后的日子里，就为了这个“荣誉”，他们真的改变了很多。这让我常常心中窃喜。

当然这种激励不能只在一时，我的方法时抓住时机，不厌其烦，或者说是磨刀不误砍柴工。每个周一的晨会或是发现问题之时或是取得成绩之时，我都会上一堂“生动的激励课”。如果有谁给班级扣了分，如果有谁对自己的管理有些松懈，如果有谁思想上有了波动。我都会时不时的给予他们一点点“刺激”。一些话可以不多，但一定会起作用。一次，王云鹏的作业又采用了一篇练习册上三、五字的作法，我没有生气，首先将这个小组的小红花摘掉了一朵，然后召开班会，不提作业的事，只讨论：什么样的人才是男子汉，怎样才算顶天立地的男人。这个议题大大出乎了学生的意料，他们讨论

的很深刻，当他们谈到男子汉应该说到做得到时，我把话题转移到我们班的“班级公约”。然后让学生说说王云鹏的做法是否正确，不用我多费唇舌，同学们话已经让王云鹏感到羞愧万分，从此以后再没有应付的作业上交了。

#### 第四招：“班会”凝心聚力

学期末，我们又要写“评价手册”了，要对每个学生一学期以来的表现进行激励性的总结，我一改往日我先写学生读的做法，我让学生先写一写“自己的心里话”，自己的成长趣事，再让同学之间互相写一写“同学的话”，拿回来后，我仔细地翻看了每个学生的心里话，洞察他们的内心。只见很多学生在字里行间中都流露出要在期末考试中和自己竞争对手一较高下的决心。于是不失时机地召开了本学期的最后一个班会，对有这样的决心的学生给予了认可：“老师真为你们高兴，我为有这样的学生而自豪。能在同学中找对手，并打算超过他，你就为自己树立了目标，即使这个目标很小，但只要你努力了，你就可以成功。当然，你也要时刻记得，我们六年二班是一个整体，我们的同学不仅有你的对手，更有你的朋友，当他在学习上遇到困难时，也希望你能伸出援手，千万不能见死不救啊，我知道我们班的同学都是”侠义之士“。我的话音刚落，学生们便笑声不断，并表示他们会努力让班级的整体成绩都提高的。我觉得的我的”忽悠“又成功了。

学期末，学校对各班班级文化建设进行了评比，我的班级有幸被评为了”示范班“，当同学们知道这个好消息时，他们都欢呼雀跃起来。我想在班级管理过程中，想使班集体拥有凝聚力、形成竞争意识，就要多动脑，多思考，结合本班实际，使出适合本班的几”招“来，班集体就会具有向心力，形成良好的班风和学风，学生也会充满自信，热爱班集体，在这样的班级中充满自豪感！

## 班主任经验分享论文篇五

各位领导、各位老师大家好！今天能有这样一个机会和大家一起交流感到很荣幸。其实在座的各位班主任和老师都是我学习的榜样，谈不上班级管理经验，在这里说一说我对班级管理的一点看法。

在我们学校，我很荣幸将学生从初一带到初三，几轮下来，我觉的初一初二初三的班主任角色扮演是不同的。初一，我的工作的重点是班集体的建设和小升初的过渡上；初二我的工作重点是协助科任老师，提升孩子学习技能；初三为孩子减压，给孩子希望。

著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，一直是我班级管理的第一要务。

首先我从班干部的建设上入手。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着以点带面的作用，须精心培养：其一，要大力表扬他们优点，帮助班干部树立威信；其二，鼓励班干部大胆工作，指点他们如何管理学生，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；我校的早自习要求有学生自己组织，我就充分利用英语课代表和班干部带领大家完成英语老师事先留下的任务。周一到周五每天一名班干部轮流负责。当然也会出现这样那样的问题。比如有一次早自习，赵薇在组织，课堂乱成了一锅粥，这种现象有过，但这次好像愈演愈烈，果断处理，赵薇看别人怎样组织早自习，先学习一个月，其实就是她一个月之里不能再组织早自习。要想重新站到讲台上，必须在学习上有所长进，或其他方面有所进步，兴这个善良而有要强的孩子不辱使命，这次月考语数外三科排名第十八，

进步了十多名，我告诉她，你解禁了，孩子轻松也会心的笑了。还有一次，远远的看着班级门口站着一个小女孩，还是我校某老师的外甥女，带着差异走过去，问明缘由，原来是她上课说话，被班长发现，就被扔出教室了，孩子说着很尴尬。当时，也真让我为难了一下，还从没让一个女孩在外面站过，但既然是班长处理了，让她进去，有辱班长的威严；不进去，又好像不妥。几秒钟之后，我将手中的书交给她，“那咱俩在外边一起复习语文吧，你先复习哪哪哪，一会老师检查一下，”二十分钟，我和这个孩子一起在外边学了20分钟，最后她很歉意的笑了，我知道这次的教训她领了，坐在教室里的那些孩子也领了。从那之后，无论老师在不在场，我们的早自习都井然有序的进行。

我对“好”学生称得上严厉，但是我对“差”学生应该叫宽容。因为我觉得，他们更需要理解、宽容和尊重。而且我也深信精彩需要等待。

九月份的军训，在八中举行。在餐厅门口，我的两员大将等在那。原来路遥的春季校服袄丢了，他们想穿夏天的校服上场会操。可老孟犯混了，说今个穿这个，明个穿那个，没有夏天的，只有秋天的。我哄着两个孩子，让她们别着急，我去看看。路上，我借了一件校服，真不好借，班主任要求孩子们秋天、夏天的都穿着。先看看情况。一进男生宿舍：孩子们或笑、或惊，或没有表情，我眼神迅速的找到了老孟，笑了。“你这不穿着背心呢吗？”老孟先是不好意思的笑了，转瞬挺直了腰板瞪起了眼睛，“你说说，你看这个背心埋汰的。”“老师，你看我的，你看我的。”这时候我才注意到平常这帮爱干净的家伙们啊，背心清一色没有干净的，折波的折皱，画圈的画圈。“都哪来的校服？不是有人没带吗？”“都是我借的，你怎么表扬我吧。”蹦出来说话的是韩子祥，看着他得瑟的样，我笑了，孩子们也都笑了。一屋子暖暖的笑。

班干部的威信有了，“坏”孩子的心笼住了，再抓小升初的

过渡就不难了。孩子们从小学升入中学有很多的变化，我通过发放调查问卷了解到最大的变化可能是学科的增多，和学习方法的变化。小学三科，初中七科；小学老师手把手的教，初中老师主张自学。采取的方法利：用主题班会课带领学生制定确实可行的学习计划；是利用语文课引导孩子树立目标，把大困难分解成小困难等面对困难的方法；利用大课间培养孩子的意志；利用政治课教给孩子们如何安排时间，怎样记笔记等；利用阅读课引领孩子知道世界有多大，要想到更广阔的天地中去，唯有学习；然后有教会学生该怎样预习，又如何复习。利用班会组织召开学习经验交流会，邀请初二、初三的大哥哥、大姐姐们以及在第一次月考中冲出的黑马齐、李等给我们讲学习方法；然后教师勤检查，督促，不仅检查语文，数学和英语的作业也长抽查。目的是督促孩子们按时完成作业。在这就发现过一些问题，齐数学作业册竟没写的，问其原因说不会，建议她去问老师。过了几天，再查。还是没写。“你去问老师了吗？”她摇头。为什么不去问？她低着头不说话。“现在去吧。”我的声音变的严厉。这个孩子仍旧低着头拿着书走出了教室，有孩子告诉我，老师新月哭了。其实我没想到她这么脆弱，但我还是强挺着说：“哭，也得问。”“老师，心悦在办公室还哭呢。”我沉默。回来，这个孩子报告，我看着她，眼中尽是欣赏，她战胜了自己的胆怯。我点点头，嘴角向上翘，她默默的走到座位上，我知道短短的几分钟对她来说是多么的不容易，但是我也知道短短的几分钟有一种东西在她的心中悄然萌发，这也许会影响他一生。现在心悦每天都能问一个问题，不但她问，她还牵着赵爱娟、李欢等一去去问。她的成绩由最初的60、70分，到这次月考的89。

小升初的过渡另一个关键的点就是评价的过渡。小学老师善于用小红花、小笑脸、或大拇指这些有激励性的标志肯定、鼓励孩子。我也加以借鉴。我们画星星。就近原则将学生分成八个组，每个小组长负责观察、记录。这个孩子上课听讲认真、积极回答问题可以加星、一星期下来每天按时交作业可以加星、捡起地上地一张纸可以加星、帮别人一次忙可以

加星，只要是好人好事都可以加，得到老师的表扬可以的一颗红星，一颗红星顶十颗蓝星星。尽量不减星，减一颗星要画成黑星，要用十颗蓝星消除。另外，结合学校常规管理的细则，明确分工，具体到人。每天学校学生会加减分条直接记在班干部和其带领的团队上，班级加分自己加星，班级减分自己减星，学校星级学生评选、团员的评选、年终评优秀三好学生或班干部等直接看加减分，当然这里我们还把握两个原则，一：学习没退步；二，没有违纪现象。

抓评价的另一个关键的点就是：月考的分析。尤其是第一次月考的分析。第一次月考我们是志在必得的。因为她会在孩子心里形成一种印象，是我们能行，不仅仅是我能行。这样她会为生活在这个班集体里而感到自豪，她会加倍的珍惜心中的这份美好，不忍去破坏它；他也会加倍努力，不断的去完善自己，增加这份美好。至此，班集体艘大船算是出炉了，班干部是船长，掌握者船航行的方向，其他的孩子都是船桨，我就是风，他们正常航行时，我是顺风；船偏东了，我是东风；船偏西了，我就是东风。

初二我的工作重点是协助科任老师，提升孩子学习技能；抓典型事例，进行激励或批评教育。

初一，班集体建设完成。初二大胆的放手让孩子们去自己管理自己。小到排桌、分值日，发书发本，大到参加学校的各类活动，分摊管的班干部直接安排就好。遇到困难我们商量解决。我负责协助科任老师抓好教学，提升学生的学习技能。通俗一点就是发现学生学习中的问题，并解决问题。比如：就拿这次听课来说，就发现很多的问题。第一节听得是郝老师的物理。郝老师请学生自己讲，结果孩子们面面相觑。勉强站起来的也是驴唇对不上马嘴。下课采取措施是，利用语文课训练。我精讲一篇课文，剩下的由孩子们自己讲。出发点没有别的，就是练练胆量和语言组织能力，为别的课堂服务；听马xx老师的政治和刘xx老师的历史，课前复习提问，举手的孩子寥寥无几。采取的措施：，小组长利用早自习之

前或中午时间进行检查，背不下来的围操场跑一圈，齐佳贤负责操场上监督，王亚军负责记录。两周之后，寻问政治老师情况。政治老师说：“我今个上你们班上课去，孩子们说了，老师你问吧，没有不会的，我们都检查了。”孩子们说的很自豪，政治老师很高兴。

抓典型事例进行激励或批评教育。

我校每月一次的月考就是个良机。赵爱娟同学勤奋刻苦，爱问问题，终于在这次月考中破土而出。语数外三科全部优秀、而且数学过百；不仅如此，在学校庆十月一节目汇演中她终于微笑着向大家唱出她的《倔强》；在英语单词竞赛和语文生字故事默写比赛中，分别以115和99分获二等奖。她的成功就已经告诉大家，只要找准目标肯努力，并且持之以恒得坚持下去就一定会取得成绩。除了作为典型进行表扬，我给了她一份额外的奖励，一个橘子。下课这个孩子，将橘子分成了一瓣瓣，分给她的同学分，那时候我看到孩子们都在笑，幸福的笑。我的眼睛有些湿润。

一位教育家说过：“没有爱的教育就不是教育。”爱，是教育的前提，洒满爱的教育，能产生情感的共鸣，能开花结果。爱的方式有很多种，严厉未尝不是另一种爱。

这个事例在班里引起的反响不小，利害关系他们明白，下课逗着玩的少了，捅咕一年级小孩的没了，至少目前，没有班主任跟我反映。

初三，孩子们的目标非常明确。能上一中，上一中；能上二中上二中。能上技校的上技校，即使那都不能去，就更要珍惜自己学习生活的这最后一年。一般情况下纪律不用怎么抓了、调皮捣蛋惹事的少了。我的工作内容也变了。从初一初二时常挂在嘴的“抓紧时间”怎么怎么样，到现在的“别写了出去玩会，呼吸呼吸新鲜空气，调节一下心情。”孩子们问我问题最多的不再是哪道语文题怎么怎么写，而是“老师

我还中啊。”因为上初三马上面临的就是一次又一次的考试，一次考砸了、两次考砸了，到第三次再不理想，她就开始怀疑自己了。我这时候就发挥了一种作用。“你行。你只是比较幸运，一下网住了这么多不会的中考题，将这些题解决了，你就离中考更进一步了。”孩子们有时深信不疑、又是哭笑不得。其实，我也不知道她还行不行？但是如果她问我我肯定会说她行。不是忽悠也不是不负责任。看过一篇这样的文章，一位大学教授，到一个学校讲学，他观察了两个班级，然后下定论说，一般会有20多个孩子能上清华，二班只有一个孩子没能上清华，三年后，他在回到这个班，情况真的和他当时预言的一样。这时候，才明白这叫教师的期待效应。就像谁说的心有多大，舞台就有多大一样。我带着这种效应一带就三年，两轮实现了目标，今年这轮目标定的更大点了些，有风险，但更充满期待。

最后用我的孩子们常说的一句话作结：幸好遇到他们这群好孩子。是的幸好我遇到一拨一拨的他们，是他们成就了今天的我，成就了今天我对教育事业的热爱。感谢我的孩子们，也感谢给位老师听我的唠叨。谢谢大家。