

# 最新三年级第二学期数学教学 第二学期 三年级数学教学总结(优质8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 三年级第二学期数学教学篇一

时间过的很快，转眼结束了三年级的教学工作。本期的数学教学工作，在紧张忙碌中，有许多的收获。三年级数学是小学阶段的一个过度阶段，有着非常重要的位置，我带三（1）、三（2）两个班的数学。现将这学期的工作总结如下，以便总结经验，找出不足，完善提高。

### 一、以高尚的师德育人

我热爱和忠诚人民的教育事业，自觉遵守教师职业道德，全心全意为教育事业服务，关注教育改革。勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教育和教学能力。以认真负责的态度上好每堂课；用满腔的爱关心学生，关心学生的学习，生活，积极做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，以“高效课堂教学建设”为主要发展方向，在班内以分组进行学生间的“捆绑式教学评价”为主线，共同完成学校交给的各项工作任务。

### 二、以认真的态度学习

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念，具备渊博的知识和多方面的才能，对每一位教师来说很重要。因为我们的面对的工作对象会说话，会思考，他

们什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

### 三、以满腔的热情教学

著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。”因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与建立起知识结构的过程。”我在数学课堂教学中正确处理好“教与学”的关系，“学与导”的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学，善学。

本学期完成了两位数乘两位数、长方形和正方形的面积、三位数除以一位数的除法、统计、小数的初步认识、轴对称、实践活动、总复习这七个单元的教学目标。主要达成了如下教学目标：

- 1、会笔算三位数除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。
- 2、会口算三位数除以一位数，商是整十、整百的数。会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。
- 3、初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。
- 4、认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米），会进行简单的

单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积，会利用公式解决简单的实际问题。

5、了解统计图，初步学会简单的数据分析；能初步体会统计在现实生活中的作用。

6、初步认识轴对称，知道生活中的对称现象和轴对称图形，了解生活中的对称美，感受数学来源于生活。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

总之，在整个教学工作中，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地向别人学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。认真的上好每一节课，上课时，认真提出本节课的预习问题，引导学生思考，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构建的过程。我们常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。授人以鱼，不如授人以渔，教师更重要考虑的是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这必然给我们的教师提出新的要求与挑战：如何学会掌握富有时代特色的先进理

念；如何面对新标准、新教材的承接与变化；如何面对个性化的学生，等等，都是我必须去思考和面对的问题，我愿与学生同行，与时代同行。

## 三年级第二学期数学教学篇二

以新课程改革的基本理念为指导，引导学生继续入数学之门，依据教育学、心理学有关知识，针对低龄聋生特点，采用多种手法激发学生对数学的兴趣，养成良好的学习习惯，逐步建立数的概念，培养学生学数学、用数学的意识，解决实际问题的能力。

我们班的学生经过三年多的学习，智力正常的孩子已经养成良好的学习习惯，并且都有很大的进步，特别是邱敏星、孙星宇、沈高阳数学进步很大。当然也有一些学生到目前为止仍然不会十以内的加减法，如几个智力障碍的等同学。因此在这一学期，不但要使好学生有更大的进步，而且使智障孩子也能有所提高。

这一册教材的教学目标：

1. 掌握一位数乘除多位数的笔算法则，比较熟练地笔算一位数乘、除多位数。会口算一位数乘整十、整百、整千的数以及相应的除法；会口算一位数除两位数（被除数的各位都能被整除）。会用乘法验算除法（包括有余数的除法）。
2. 初步掌握混合运算的顺序，能够正确的计算两步算式。
3. 初步学会解答求一个数的几倍是多少的应用题；初步学会解答连续两问的应用题，初步血液会分析应用题的数量关系。
4. 初步认识直线和线段，会量整厘米线段的长度，会画整厘米的线段；使学生初步认识角和直角，知道角各部分的名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画角和直角。

5. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

7. 体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，

4、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。

7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

### **三年级第二学期数学教学篇三**

我热爱和忠诚人民的教育事业，自觉遵守教师职业道德，全

心全意为教育事业服务，关注教育改革。勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教育和教学能力。以认真负责的态度上好每堂课；用满腔的爱关心学生，关心学生的学习，生活，积极做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，以“高效课堂教学建设”为主要发展方向，在班内以分组进行学生间的“捆绑式教学评价”为主线，共同完成学校交给的各项工作任务。

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念，具备渊博的知识和多方面的才能，对每一位教师来说很重要。因为我们的面对的工作对象会说话，会思考，他们什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。”因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与建立起知识结构的过程。”我在数学课堂教学中正确处理好“教与学”的关系，“学与导”的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学，善学。

本学期完成了两位数乘两位数、长方形和正方形的面积、三位数除以一位数的除法、统计、小数的初步认识、轴对称、实践活动、总复习这七个单元的教学目标。主要达成了如下教学目标：

- 1、会笔算三位数除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。

2、会口算三位数除以一位数，商是整十、整百的数。会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。

3、初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积，会利用公式解决简单的实际问题。

5、了解统计图，初步学会简单的数据分析；能初步体会统计在现实生活中的作用。

6、初步认识轴对称，知道生活中的对称现象和轴对称图形，了解生活中的对称美，感受数学来源于生活。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

总之，在整个教学工作中，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地向别人学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。认真的上好每一节课，上课时，认真提出本节课的预习问题，引导学生思考，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造

性。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构建的过程。我们常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。授人以鱼，不如授人以渔，教师更重要考虑的是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这必然给我们的教师提出新的要求与挑战：如何学会掌握富有时代特色的先进理念；如何面对新标准、新教材的承接与变化；如何面对个性化的学生，等等，都是我必须去思考和面对的问题，我愿与学生同行，与时代同行。

## 三年级第二学期数学教学篇四

我任教的三年级（2）、（4）班共有学生88人，本学期一开始就严格按照学期初制定的教计划进行教学。首先课前我能认真钻研教材，精心写出课时方案，课上注重让学生自主的学习和合作学习，从学生学习表现来看，大部分学生上课认真听讲，积极回答老师提出的问题，能够基本掌握所学的知识，课下能够按时、独立完成作业。而且注重差生的辅导和转化。

- 1、通过数学游戏达到培养兴趣的目的。爱游戏是儿童的天性，绝大多数学生对数学游戏都有浓厚的兴趣，学生在玩中学，培养了学生的兴趣，同时发现有一部分同学很善于动脑。
- 2、把书本知识与实际生活相联系，发展思维，培养能力，当学生掌握了基本知识后，把学生的实际生活与学习的知识联系起来，提高了学生的学习兴趣，又发展了学生的思维能力和推理能力，使学生立足实际，面向未来，进一步实现素质教育。
- 3、提高了教师的运用现代化教学手段的能力。现代化教学手



段的应用，可以节省教学时间，提高教学质量。同时，还可以激发学生的学习兴趣，突破教学的重点和难点。

4、注意强化知识的趣味性，通过开展一系列活动，在教学中注意强化情境教学来吸引学生、感染学生，结合事例以达到教学目的。

5、注意利用现代化教学手段配合教学，学生的兴致高、兴趣浓，思维活跃，课堂教学效率较高。提高教师自身素质。即学好大纲，钻透教材，把握规律。

6、在活动课中学生有较高的积极性。由于小学生的认知水平、思维特点，思维能力，表达能力具有显著不同，形成了学生的个性特点和个性差异，才能充分调动学生的学习积极性。

1、认真备课、细心钻研教材，真正体现出向四十分钟的价值。

2、加强教学改革、教学方法的研究。注意运用电化教学及多媒体的运用。

3、把握好学生的作业关，做到落后生的作业天天批，天天反馈，及时纠正。

4、及时家访，家校配合抓好学生的学习习惯。

5、在教学中注意对落后生的转化，及时抓住他们的闪光点，树立他们的自信心

6、在教学中随时对学生进行思想品德教育，渗透爱国主义教育。

7、在学生课业负担方面：把握好学生的作业关，做到落后生的作业天天批，天天反馈，及时纠正。

8、在对学生的思想教育方面：在教学中随时对学生进行思想

品德教育，渗透爱国主义教育。

9、开展数学活动，要以强化趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

10、加强学生能力，良好思想品德和学习习惯的培养。

1、教学中常运用多媒体辅助教学，虽然教学能收到一定的效果，但学生淡化了数学源于生活而又服务于生活的观念。

2、本学期注重让学生合作学习，同学们的合作意识有所增强。但有些聪明得同学还是过于以自我为中心。

1、密切联系实际，使学生进一步体会数学源于生活而又服务于生活。

2、组织学生游戏竞赛活动，发展学生思维，进行数学游戏有利于激发学习兴趣，发展智力。

3、通过数学游戏培养兴趣的目的，例如：扑克、幻方、火柴等多可以纳入数学游戏之中，使学生在玩中学，培养学生的兴趣。

4、开展数学活动，要以强化趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

1、在教学准备方面：认真备课，细心钻研教材，真正体现出四十分钟的价值。

2、在教学方法方面：加强教学改革，教学方法的研究。注意运用电动化教学及多媒体的运用。

3、在后进生的辅导、转化方面：在教学中注意对落后生的转化，及时抓住他们的闪光点、树立他们的自信心。

4、在与家长的联系方面：及时家访，学校配合抓好学生的学习习惯。

5、在学生课业负担方面：把握好学生的作业关，做到落后生的作业天天批，天天反馈，及时纠正。

6、在对学生的思想教育方面：在教学中随时对学生进行思想品德教育，渗透爱国主义教育。

## 三年级第二学期数学教学篇五

教材分析和教学目标：

### （一）数与代数

1. 第一单元“元、角、分与小数”

2. 第三单元“乘法”

会计算两位数乘两位数的乘法；能结合具体情境进行估算，并解释估算的过程；能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行判断。

3. 第五单元“分数”

能结合具体情境与直观操作初步理解分数的意义，能认、读、写简单的分数；感受比较分数大小的过程；会计算同分母分数（分母小于10）的加减运算，能解决一些相关的简单问题；能运用分数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。

### （二）空间与图形1. 第二单元“对称、平移和旋转”

结合实例，感知平移、旋转、对称现象；能在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形；通过观

察、操作，认识轴对称图形，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形。

## 2. 第四单元“面积”

结合实例认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会统一面积单位的必要性，体会并认识面积单位（厘米<sup>2</sup>、米<sup>2</sup>、千米<sup>2</sup>、公顷），会进行简单的面积换算；探索并掌握长方形、正方形的面积公式，能估算给定的长方形、正方形的面积。

### （三）统计与概率

第六单元“统计与可能性”。通过丰富的实例，了解平均数的意义，体会学习平均数的必要性，会求简单数据的平均数（结果为整数）；根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换自己的想法；能够列出简单试验所有可能发生的结果；知道事件发生的可能性是有大小的；对一些简单事件发生的可能性做出描述，并和同伴交换想法。

### （四）实践活动

本册教材除了安排“森林旅游”“旅游中的数学”和“体育中的数学”等3个较大的实践活动外，还在正文或练习中提供了如下的实践活动：

1. 到商店调查3种商品的价格，并做好记录。
2. 找一找生活中的小数，并与同伴说一说。
3. 调查自己家两个月水、电费开支情况，并记录下来。通过分析数据把你的感受与同伴说一说。
4. 收集一些对称图形、图案和照片在班里展览。

5. 用纸剪出一个喜欢的图形，通过对称、平移或旋转绘制一幅图案。
6. 设计旅游计划。
7. 厨房铺地砖的设计方案。
8. 制作七巧板。
9. 调查你和同学的身高，计算你们组的平均身高约是多少。
10. 在报刊上找出与平均数有关的信息，并与同伴交流。

经历以上一系列观察、操作、制作、调查、推理等实践活动，在合作与交流的过程中，获得良好的情感体验；获得并积累更多的数学活动的初步经验，能够运用所学知识和方法解决简单问题；感受数学在日常生活中的作用。

### 三、教材编写的意图和特色：

第一单元“元、角、分与与小数”结合购物的具体情境初步理解小数的意义，能认、读、写简单的小数，感受比较小数大小的过程，会计算一位小数的加减运算，会解决一些相关的简单问题，能运用小数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。

## 三年级第二学期数学教学篇六

本人这学期仍然担任三年级3班和4班的数学教学工作。在本学期的工作中，我能做到认真地去钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，努力提高教育、教学和科研水平。在空余时间多阅读或分析有关的教学材料，将学习心得融入课堂教学之中。从中吸取优秀的教学经验，不断提高自己的教学水平。下面是本人这一学期在数学教学

中得到的一些体会。

## 一、制定教学计划，合理安排教学工作

在本学期的开始，由于这册书单元内容多、知识面跨度大、知识难度大，所以必须制定一个完整完善的工作计划，才能确保教学工作的顺利开展和圆满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。在这一册书中，一共分为九个单元，所以对知识点进行归类，以便更好地进行以后的教学。

## 二、加强同级教师间的沟通，提高教学质量

三年级一直以来都是沿用新教材，新旧教材之间最大的不同在于知识面的跨度大，联系性不强。所以对于教师和学生的教与学的要求就更大了。因此只有同级老师做到及时沟通，共同研究新教材的教法，重难点的突破。这样对于我们新教材的教学才无往而不利。而在这一学期，我们三年级的两位数学老师也真真正正的做到了相互合作，教学资源共享。特别从期末考中，发挥了很大的作用。正所谓一人计短二人计长。

## 三、做好与学生沟通工作

沟通是人与人相互取得联系的一个最主要渠道，没有沟通，人与人就不能建立联系，什么事也就是虚说，到是只能是独断的“个人主义”了。所以良好的师生关系是教育成功的关键。这就需要我们教师要蹲下来看孩子，与学生进行“心“与“心”的交流。只有我们采用了合理的沟通方法，我们才能取得学生的信任，打开他们的心灵之锁。帮助他们解决问题，促进学生的健康发展。因此在本学期我在业余时间都做到尽量留在学生身边，从聊天中关心他们的生活学习，了解他们的思想动向。及时帮他们解决出现的心理问题。另外、有活动课上积极参与到学生的活动当中，使自己溶入到学生群体当中，成为真正的“孩子王”。经过一学期的心的接触，师

生间建立了一种和谐、平等的关系，对于我开展课堂教学起到了很大的作用。

四、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展在教学中为了提高教学质量我采取了大量的措施：在课堂教学中注重讲清重点，力求掌握知识少而精，让学生学得扎实。按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，按需要制作成教学课件，让学生感受到每一节数学课都是精彩的，丰富多彩的，从而让学生爱上数学课。加强作业完成的管理，有目的地强化科代表的作用，让科代表在老师不在的时候能负责起检查、指导、督促本行同学完成作业的作用。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行补课，进行单独辅导对后进生进行跟踪记录，发现有进步立即表扬。从各方面提高学生学习的兴趣。对自己的教学经常进行总结，对学生的每个知识点的掌握情况均进行动态记录。在课余时间加强与家长的电话联系，或从十优级手册上及时反映学生的学习情况。努力提高学生的学习质量。在本学期的各个单元测试或阶段测试中、基本都可以保持或超出年级的平均水平。在科组里的研究课上作课也受到了同科组老师的好评。

五、教学管理计算机信息化，学生每单元的测试成绩及一些重要的能力指标如口算能力、笔算能力等都及时输入电脑，并运用电脑对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析，得出更合理的数据。对所教的两班的每期期末测试成绩也输入电脑，并进行分析。在表上还可看出，一些学困生学习有明显进步，我还在电脑上针对班级数学学习薄弱环节精心设计了一些计算练习题、知识点精选、应用训练题等练习，力求提高学生的水平。从数据分析，本学期两班学生数学基础知识与计算能力有较大幅度的上升，而逻辑思维能力也有一定程度的进步，数学发散思维能力还比较薄弱。

在教学当中还有很多点点滴滴的，看似是小问题但往往却容易被我们所忽略的地方！因此我们的教学一定要从细微做起。

不断总结经验，吸取教训，这样我们的教学工作才能发挥最大的作用。

## 三年级第二学期数学教学篇七

### 一、学生基本情况概述：

我任教的三年级（2）、（4）班共有学生88人，本学期一开始就严格按照学期初制定的教计划进行教学。首先课前我能认真钻研教材，精心写出课时方案，课上注重让学生自主的学习和合作学习，从学生学习表现来看，大部分学生上课认真听讲，积极回答老师提出的问题，能够基本掌握所学的知识，课下能够按时、独立完成作业。而且注重差生的辅导和转化。

### 二、取得成绩：

1、通过数学游戏达到培养兴趣的目的。爱游戏是儿童的天性，绝大多数学生对数学游戏都有浓厚的兴趣，学生在玩中学，培养了学生的兴趣，同时发现有一部分同学很善于动脑。

2、把书本知识与实际生活相联系，发展思维，培养能力，当学生掌握了基本知识后，把学生的实际生活与学习的知识联系起来，提高了学生的学习兴趣，又发展了学生的思维能力和推理能力，使学生立足实际，面向未来，进一步实现素质教育。

3、提高了教师的运用现代化教学手段的能力。现代化教学手段的应用，可以节省教学时间，提高教学质量。同时，还可以激发学生的学习兴趣，突破教学的重点和难点。

4、注意强化知识的趣味性，通过开展一系列活动，在教学中注意强化情境教学来吸引学生、感染学生，结合事例以达到教学目的。



5、注意利用现代化教学手段配合教学，学生的兴致高、兴趣浓，思维活跃，课堂教学效率较高。提高教师自身素质。即学好大纲，钻透教材，把握规律。

6、在活动课中学生有较高的积极性。由于小学生的认知水平、思维特点，思维能力，表达能力具有显著不同，形成了学生的个性特点和个性差异，才能充分调动学生的学习积极性。

### 三、取得的经验。

1、认真备课、细心钻研教材，真正体现出向四十分钟的价值。

2、加强教学改革、教学方法的研究。注意运用电化教学及多媒体的运用。

3、把握好学生的作业关，做到落后生的作业天天批，天天反馈，及时纠正。

4、及时家访，家校配合抓好学生的学习习惯。

5、在教学中注意对落后生的转化，及时抓住他们的闪光点，树立他们的自信心

6、在教学中随时对学生进行思想品德教育，渗透爱国主义教育。

7、在学生课业负担方面：把握好学生的作业关，做到落后生的作业天天批，天天反馈，及时纠正。

8、在对学生的思想教育方面：在教学中随时对学生进行思想品德教育，渗透爱国主义教育。

9、开展数学活动，要以强化趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

10、加强学生能力，良好思想品德和学习习惯的培养。

四、主要不足。

1、教学中常运用多媒体辅助教学，虽然教学能收到一定的效果，但学生淡化了数学源于生活而又服务于生活的观念。

2、本学期注重让学生合作学习，同学们的合作意识有所增强。但有些聪明得同学还是过于以自我为中心。

五、补救的措施：

1、密切联系实际，使学生进一步体会数学源于生活而又服务于生活。

2、组织学生游戏竞赛活动，发展学生思维，进行数学游戏有利于激发学习兴趣，发展智力。

3、通过数学游戏培养兴趣的目的，例如：扑克、幻方、火柴等多可以纳入数学游戏之中，使学生在玩中学，培养学生的兴趣。

4、开展数学活动，要以强化趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

六、今后努力的方向

1、在教学准备方面：认真备课，细心钻研教材，真正体现出四十分钟的价值。

2、在教学方法方面：加强教学改革，教学方法的研究。注意运用电动化教学及多媒体的运用。

3、在后进生的辅导、转化方面：在教学中注意对落后生的转化，及时抓住他们的闪光点、树立他们的自信心。

4、在与家长的联系方面：及时家访，学校配合抓好学生的学习习惯。

5、在学生课业负担方面：把握好学生的作业关，做到落后生的作业天天批，天天反馈，及时纠正。

6、在对学生的思想教育方面：在教学中随时对学生进行思想品德教育，渗透爱国主义教育。

## 三年级第二学期数学教学篇八

本人这学期仍然担任三年级3班和4班的数学教学工作。在本学期的工作中，我能做到认真地去钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，努力提高教育、教学和科研水平。在空余时间多阅读或分析有关的教学材料，将学习心得融入课堂教学之中。从中吸取优秀的教学经验，不断提高自己的教学水平。下面是本人这一学期在数学教学中得到的一些体会。

在本学期的开始，由于这册书单元内容多、知识面跨度大、知识难度大，所以必须制定一个完整完善的工作计划，才能确保教学工作的顺利开展和圆满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。在这一册书中，一共分为九个单元，所以对知识点进行归类，以便更好地进行以后的教学。

三年级一直以来都是沿用新教材，新旧教材之间最大的不同在于知识面的跨度大，联系性不强。所以对于教师和学生的教与学的要求就更大了。因此只有同级老师做到及时沟通，共同研究新教材的教法，重难点的突破。这样对于我们新教材的教学才无往而不利。而在这一学期，我们三年级的两位数学老师也真真正正的做到了相互合作，教学资源共享。特别从期末考中，发挥了很大的作用。正所谓一人计短二人计长。

沟通是人与人相互取得联系的一个最主要渠道，没有沟通，人与人就不能建立联系，什么事也就是虚说，到是只能是独断的“个人主义”了。所以良好的师生关系是教育成功的关键。这就需要我们教师要蹲下来看孩子，与学生进行“心“与“心”的交流。只有我们采用了合理的沟通方法，我们才能取得学生的信任，打开他们的心灵之锁。帮助他们解决问题，促进学生的健康发展。因此在本学期我在学余时间都做到尽量留在学生身边，从聊天中关心他们的生活学习，了解他们的思想动向。及时帮他们解决出现的心理问题。另外、有活动课上积极参与到学生的活动当中，使自己溶入到学生群体当中，成为真正的“孩子王”。经过一学期的心的接触，师生间建立了一种和谐、平等的关系，对于我开展课堂教学起到了很大的作用。

，确保教学工作的有效开展，在教学中为了提高教学质量我采取了大量的措施：在课堂教学中注重讲清重点，力求掌握知识少而精，让学生学得扎实。按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，按需要制作成教学课件，让学生感受到每一节数学课都是精彩的，丰富多彩的，从而让学生爱上数学课。加强作业完成的管理，有目的地强化科代表的作用，让科代表在老师不在的时候能负责起检查、指导、督促本行同学完成作业的作用。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行补课，进行单独辅导对后进生进行跟踪记录，发现有进步立即表扬。从各方面提高学生学习的兴趣。对自己的教学经常进行总结，对学生的每个知识点的掌握情况均进行动态记录。在课余时间加强与家长的电话联系，或从十优级手册上及时反映学生的学习情况。努力提高学生的学习质量。在本学期的各个单元测试或阶段测试中、基本都可以保持或超出年级的平均水平。在科组里的研究课上作课也受到了同科组老师的好评。

，学生每单元的测试成绩及一些重要的能力指标如口算能力、笔算能力等都及时输入电脑，并运用电脑对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析，得出更合理的数据。对所教

的两班的每期期末测试成绩也输入电脑，并进行分析。在表上还可看出，一些学困生学习有明显进步，我还在电脑上针对班级数学学习薄弱环节精心设计了一些计算练习题、知识点精选、应用训练题等练习，力求提高学生的学习水平。从数据分析，本学期两班学生数学基础知识与计算能力有较大幅度的上升，而逻辑思维能力也有一定程度的进步，数学发散思维能力还比较薄弱。

在教学当中还有很多点点滴滴的，看似是小问题但往往却容易被我们所忽略的地方！因此我们的教学一定要从细微做起。不断总结经验，吸取教训，这样我们的教学工作才能发挥最大的作用。