

2023年小班户外安全教案不能乱跑(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小班户外安全教案不能乱跑篇一

1. 指导幼儿参加冬季户外体育活动，增强幼儿体质。
2. 发展幼儿躲、闪、跑的能力。

1. 选择晴朗的天气，且有充足的阳光。
2. 平整的活动场地。

引导幼儿认识自己的影子，培养幼儿的思维、敏捷能力。

1. 师启发：小朋友们今天的'天气特别好，万里无云，太阳晒在我们身上，特别暖和，是我们参加户外活动的好天气，这节课我们一起来玩踩影子的游戏。

2. 活动身体。

(1) 师带领幼儿走、跳、蹦。(幼儿边朗诵，边做动作)走、走、走向前走，一个跟着一个走。

跑、跑、跑向前跑，一个跟着一个跑。

蹦、蹦、蹦向前蹦，一个跟着一个蹦。

(2) 师幼一起活动，“我长高了，我变矮了”。

师说：“长高了”，全体幼儿双臂上举，“变矮了”全体幼儿蹲下。

师又说：“看谁长的最高”时，幼儿双脚原地用力向上跳无数次。

(1) 讲解游戏要求：幼儿排成两纵队，观察每个小朋友的影子，小朋友走到那里，自己的影子就跟到那里，在游戏中通过自己的躲、闪、跑，尽量不让自己的影子被伙伴给踩住了。

(2) 幼儿与自己的影子做游戏，试一试。

(3) 师幼示范，幼儿观察。

(4) 引导幼儿找自己的伙伴做踩影子的游戏，一人踩，一人想办法躲避，不让别人踩到自己的影子。

(5) 集体练习玩“踩影子”的游戏，要求幼儿在躲跑时，注意不与小朋友碰撞。

4. 活动结束，放松身体

(1) 边听儿歌磁带，边跳舞。（小白兔，白又白）。

(2) 幼儿学老爷爷，老奶奶走路的样子，走一圈。

(3) 幼儿听口令站队，共同分享游戏的快乐。

这个体育活动不但能锻炼幼儿身体，还能开发孩子智力。在玩“踩影子”过程中，使幼儿进一步了解光和影子的关系。并且通过创新玩法，培养孩子的创新意识和发散思维。

通过游戏，幼儿练习在一定范围内四散跑，增强幼儿跑的能力。

力，初步培养幼儿在奔跑过程中的躲闪能力。

小班户外安全教案不能乱跑篇二

- 1、了解和掌握一些和陌生人相处的方法。
- 2、知道不能轻信陌生人的话不跟陌生人走。
- 1、不和陌生人说话视频。
- 2、音乐《我不上你的当》。
- 3、相关图片4张。

一导入部分

和幼儿一起听音乐《我不上你的当》并表演，让幼儿猜歌名。

下面请看一段视频看看这个小朋友是怎么做的，小朋友们一定要认真的`听，听完老师还要提问呢，看看哪个小朋友看的最认真。

小朋友们在动画片中都看到了什么呢？他跟谁走了，坏人是怎么骗他的？最后怎么样了？

教师小结：动画片里的小男孩太相信坏人的话了结果被骗子，要不是妈妈和鹦鹉及时赶到小男孩就会被骗走了，我们小朋友可不能学他，我们要懂得自我保护，不能轻信别人的话，不然就会被坏人骗了。

下面老师这有几幅图，请小朋友们说一说如果这事发生在我们身边我们该怎么办？

一一出示图片让幼儿观察并回答

二、情境练习一

一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱我请你吃糖”。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎么对他说呢？

情境练习二

一个陌生阿姨敲门进入教室对某人孩子说：“我是你妈妈的朋友，她今天有事没来接你，让我接你回家跟我走吧！”

教师提醒：你认识她吗？如果不认识能不能相信她的话，小朋友应该怎样对这位阿姨说？

小结：对待陌生人有礼貌，但不能轻信他们的话，尤其是不能跟陌生人走，吃陌生人给的东西。

最后提醒幼儿外出时不要远离大人或集体，遇到陌生人不能轻信他的话。

继续放完视频，再次提醒幼儿一定要记住安全。

小班户外安全教案不能乱跑篇三

1、通过相关安全防护图片的展示，使幼儿有初步的认识，从而在日常生活中注意保护自己。

2、引导幼儿辨别哪些行为是危险的，哪些是安全的，并掌握遇到危险时的简单自我保护和求救的方法。

材料准备：

1、安全有关的图片。

2、水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：

了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。

如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的’。

（一）、利用身体语言，激发幼儿的兴趣。教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如小心触电等。

（二）、利用讲故事的形式对故事中出现的的安全情况进行分析：

1、小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。

2、小朋友去碰家里或者幼儿园的插头。

3、拿石头和沙子扔过来，扔过去。

4、将珠子或者笔帽放入嘴里。

5、在教室里到处乱跑、追追打打。

（三）教师总结

希望小朋友们都能够注意安全，学会保护自己，健康快乐

小班户外安全教案不能乱跑篇四

1、知道迷路之后该怎么办，了解如何正确分辨方向。

2、懂得迷路之后不要害怕，要大胆、礼貌的向他人寻求帮助。

故事内容图片□ppt

一、激趣导入。

1、师：今天赵老师的好朋友鼠先生遇到了一个大问题，想请小朋友帮帮忙。

2、师：我们一起听听它遇到了什么问题。（出示ppt□

二、分段讲述。

（一）幼儿观看故事前半部分。

1、师：鼠先生遇到了什么问题？

2、师：鼠先生为什么找不到鼠小姐的家？（因为鼠先生迷路了）

3、师：鼠先生应该怎么办？幼：可以问警察，可以做记号等。

（二）观看故事后半部分。

1、师：那最后鼠先生找到鼠小姐的家了吗？幼：找到了。

2、师：鼠先生是用什么办法找到鼠小姐的家的？

（幼儿：问了许多的小动物，幼儿自由回答）

3、教师与幼儿角色扮演。

三、经验迁移。

1、师：鼠先生迷路了之后是通过问路的办法找到鼠小姐的家

的，那如果有一天我们小朋友一个人在外面迷路了该怎么办呢？（幼儿自由回答，教师适当给予提示、指导）

3、我们回家后可以问问家长还有什么好办法，下次活动时大家在一起进行交流。

四、活动延伸

文档为doc格式

小班户外安全教案不能乱跑篇五

2、吃过西瓜。

一、回忆西瓜的形状特性

1、西瓜长得什么样？

2、我们想个什么好办法，让大家变成一个大西瓜？

二、手拉手变成大西瓜

1、变成一个大西瓜。（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）

2、酿成一个小西瓜。（幼儿手拉手，碎步朝圆心走，酿成一个小西瓜）

三、游戏：切西瓜

1、幼儿围成圆圈，师幼配合有节拍地念童谣：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，老师边走边有节拍地在幼儿拉手处做切西瓜状。童谣念完时，老师的'手逗留在哪两位小伴侣中间，这两位小伴侣就把手铺开，拉着别的小伴侣的手往圆心跑，暗示西瓜被切开了。此

时，各人做吃西瓜状。

2、游戏多玩几次后可由幼儿自己来玩切西瓜游戏。