

2023年托班唱儿歌教案(汇总9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

托班唱儿歌教案篇一

1、理解故事内容，养成从小爱劳动的好习惯。

2、能大声地在集体中回答问题。

图片、故事。

1、欣赏故事，初步了解故事中的`人物及内容。

——教师有表情地讲述故事一遍。

——故事的题目是什么？故事中有谁？袋鼠妈妈买了什么？袋鼠娃娃是怎样做的？

——教师再次讲述故事，并出示图片。

——教师按故事情节发展逐步提问。如：袋鼠妈妈有个什么？袋鼠妈妈买了什么？

2、再次欣赏故事，鼓励幼儿帮袋鼠娃娃再想些其他帮助妈妈的方法。

3、谈话：袋鼠娃娃帮袋鼠妈妈做事，你们会帮自己的妈妈做事吗？做哪些事呢？

大口袋

袋鼠妈妈胸前有个大口袋。她出门买东西，大口袋里装着好几个袋鼠娃娃。

袋鼠妈妈买了很多很多东西：水果、火腿肠、玩具……这么多东西，怎么拿得动呢？

袋鼠娃娃一个一个从口袋里跳出来，笑嘻嘻地对妈妈说：“别急，我们也有大口袋呀！”

一个袋鼠娃娃口袋里装满了水果。

一个袋鼠娃娃口袋里装满了火腿肠。

一个袋鼠娃娃口袋里装满了玩具……

袋鼠妈妈走在前面，袋鼠娃娃一个一个跟在后面，像一列火车。呜呜呜！小火车开回了家。

托班唱儿歌教案篇二

小兔拔萝卜

1、训练幼儿向目的地双脚跳。

2、增强幼儿的灵活性。

萝卜6个、小兔头饰6个。

玩法：幼儿从起点线小兔跳到萝卜地拔一个萝卜后往回跳，先到终点的为胜。

小动物回家

1、训练幼儿向目的地手脚着地屈膝爬。

2、增强幼儿的灵活性。

泡沫地板40块、动物若干。

玩法：幼儿从起点线在泡沫地板上手脚着地屈膝向前爬，爬到泡沫地板尽头，马上跑到小动物处拿起小动物往回跑，先到者为胜。

运西瓜

1、增强幼儿的合作性，体验活动的快乐。

2、发展幼儿的灵活性。

球5个、筐5只。

玩法：两位孩子听到开始后把西瓜放在筐内，两人合作从起点向前跑，看哪组先到终点，哪组为胜。

托班唱儿歌教案篇三

参加班级(苗苗班、蓓蓓班、朵朵班、仔仔班、蕾蕾班、芽芽班、嘟嘟班、毛毛班、豆豆班)

12月10日 ——12月14日圣诞庆祝活动前期准备工作，

1、各班学习有关圣诞的英文歌曲、律动，在美语活动中渗入有关圣诞节的内容。

2、让幼儿了解圣诞节的由来和世界各国庆圣诞的活动等。(可以发动家长一起收集有关圣诞的内容和图片张贴到教室里)。

3、和幼儿一起收集可以利用的废旧材料用来装饰教室。

- 4、发动家长在家里和幼儿一起制作和收集小挂件。
- 5、在美语聊天时渗透有关圣诞节的歌曲、儿歌等。
- 6、国际小班美语演讲比赛。

12月17日——12月22日圣诞环境创设。

- 1、老师和幼儿一起用废旧材料制作小挂件悬挂在教室里进行装饰。
- 2、老师和幼儿一起制作节日贺卡，互赠小朋友或悬挂在教室里。
- 3、老师和幼儿一起制作、装饰圣诞帽。
- 4、在教室里布置一面祝福墙，请家长把对幼儿的祝福写到上面。
- 5、教给幼儿一些简单的美语祝福语，
- 6、请家长给自己的孩子准备一份小礼物(吃的为主，包装好拿到幼儿园来)可供活动使用。
- 7、可带领幼儿到走廊上或其他班级感受过节的气氛。

12月24日上午 各班庆圣诞活动

一、9：00——9：30开幕式：主持人(盖燕)负责人：姚薇，秦建蕊

- 1、老师组织幼儿和家长到一楼和二楼大厅集合。
- 2、主持人致开场词。

- 3、主持人组织幼儿做双语律动和唱圣诞歌曲，请幼儿跟家长一起互动。
- 4、圣诞老人出场，跟幼儿和家长一起互动。
- 5、主持人宣布庆圣诞活动开始。(放礼花)
- 6、老师组织家长和幼儿返回各自的教室。

二、9：30——9：50老师组织活动

- 1、班主任教师做一学期工作总结。
- 2、老师向家长提出活动时的注意事项。
- 3、热身活动：各班老师组织家长和幼儿一起玩小集体游戏。
- 4、拼盘活动准备。

三、9：50——10：30制作拼盘，评比。

- 1、老师摆放桌子(在桌子上铺上桌布)，把所有的材料放到桌子上。
- 2、以家庭为单位自由制作水果拼盘。
- 3、把制作好的拼盘摆放到一起，老师组织家长和幼儿进行评选活动(每个家庭发两个小星星卡片，喜欢那个拼盘就把小星星放到哪个拼盘的旁边)。
- 4、给前三名家庭发奖品，给其他幼儿发鼓励奖(奶)。

10：30——10：40发礼物

各班发放礼物

a□把礼物吊到天花板上，由家长拿给幼儿。

托班唱儿歌教案篇四

父亲节到了，幼儿园的托班会举行父亲节活动，让父亲与孩子一同参加到活动当中。下面本站小编给大家介绍关于托班父亲节活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

【设计思路】

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。为此，上中路幼儿园开展了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

【活动目的】

- 1、使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。
- 2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

【活动准备】

歌曲录音带、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌。

【活动过程】

幼儿配乐朗诵：

父爱是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温

暖如春;父爱是一泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风尘依然纯洁明净。

父爱同母爱一样的无私，他不求回报;父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情。

师：在孩子们的心中,您是那么的伟大、威武，是他们心中最崇拜和尊敬的人，是他们永远学习的榜样!

1、表演《感恩的心》

2、演唱歌曲《我的好爸爸》

3、亲亲爸爸说说悄悄话4、室内亲子制作《心连心爱心卡》

5、《击鼓传花》家长和幼儿听鼓声同时传花，鼓声停花在谁的手中幼儿说一句祝福的话或表演节目，家长简单介绍自己的工作或家庭中的趣事。

亲子游戏：

1、《小脚踩大脚》游戏规则：宝宝的小脚踩在爸爸的一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜。

2、《骑大马》游戏规则：宝宝骑在爸爸的脖子上分组进行比赛。

3、《蒙眼找宝宝》：用毛巾把家长的眼睛蒙住，幼儿站在家长的对面不能发出声音，家长根据自己孩子的特征找到自己的宝宝。

【设计意图】

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过

三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好！”幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感，其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。因此，利用父亲节设计此活动来激发孩子关爱爸爸的意识。尽可能让幼儿体会情感，让孩子知道爸爸工作的辛苦，自己也应该关心爸爸，并能用相应的语言表达出来。

【活动目标】

1. 愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。
2. 理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。
3. 欣赏散文诗，增进父子间的亲情。

【活动准备】

1. 每人带一张自己爸爸的照片。
2. 事先在家里将把爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。
3. 散文诗《我的爸爸》挂图、磁带。

【活动过程】

1. 通过提问引出谈话话题。

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗？（每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。）“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的？他是做什么工作的？”

2. 引导幼儿自由交谈。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己爸爸的认识。

3. 比一比。

4. 引导幼儿欣赏散文诗《我的爸爸》。

(1) 配合挂图完整欣赏一遍。

(2) 你喜欢你的爸爸吗?为什么?你在家最喜欢和爸爸做什么?

(3) 教师小结。

我发现你们爸爸的本领都很大，每天上班很辛苦，并且爸爸都很爱孩子，希望我们的小朋友成为好孩子。父亲节到了，小朋友也应该关心爸爸，爱爸爸。你为爸爸做什么事来表现你很爱他的呢?你可以为爸爸做些什么事让爸爸高兴?(抱抱、亲亲、给爸爸倒水，捶背等)。

共2页，当前第1页12

托班唱儿歌教案篇五

设计意图：每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好!”幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感，其实，父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。因此，利用父亲节设计此活动来激发孩子关爱爸爸的意识。为此，我们年级组特开展了“我老爸最棒”的趣味运动会，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

活动时间□20xx年6月15日下午3:30活动地点： 幼儿园操场

活动内容：

游戏一： 群爸力量大(拔河)参加人数： 32人(每班各10人)

【游戏内容】将爸爸们分成两队，以3局2胜的方式决出胜负，获胜的获得团队冠军，其次获得亚军。

游戏二： 老爸，向前冲(滑板车)参加人数： 16人(每班各8人)

游戏三： 我的老爸最海量参加人数： 16人(每班各8人)

【游戏内容】在规定1分钟内，畅饮温开水，在规定的时间内看谁喝得多为胜。胜出的前8名为冠军，其他为亚军。

游戏四： 我的老爸力气大(扳手腕)参加人数： 16人(每班各8人)

【游戏内容】爸爸们两两相对坐于桌子旁边，将右手或左手放于桌上相握，听到裁判的哨声即刻用力扳倒对方，以先将对方的手臂扳倒在桌面为胜，胜利的为冠军，其次为亚军。

游戏五： 我的老爸有力量(俯卧撑)参加人数： 16人(每班各10人)

【游戏内容】参加人员双手撑地俯卧，听到裁判的口哨声做俯卧撑，做得个数多的前8名为冠军，其他则为亚军。

游戏六： 老爸，向前跳(跳远)参加人数： 16人(每班各10人)

【游戏内容】参加人员在规定的线上站好，听到裁判的口哨声纵身往前跳，跳得远的前8名为冠军，其他则为亚军。

游戏七： 威力角斗士(斗鸡)参加人数： 16人(每班各10人)

【游戏内容】两人为一组，在规定的圈内以斗鸡的方式站好，听到裁判的口哨声双方开始用力推挤对方，谁最先被推挤到圈外为亚军，留守圈内的为冠军。

活动要求：

- 1、每个游戏均由爸爸参加，每个爸爸参加2个游戏。
- 2、每个游戏都由自己的孩子为爸爸颁奖。
- 3、安全第一，快乐相随。

一、设计构想：

父亲的角色在孩子成长的道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子们心目中的形象是威严的，孩子们与爸爸交流接触的机会甚少，借父亲节之际，通过“父爱如山”活动，让孩子们感受父爱，感恩父亲。让父亲们充分展现出他们力量、温柔、细腻的一面，满足父亲与孩子充分嬉戏的愿望。

二、活动目的：

- 1、让孩子们知道6月的第3个星期天是父亲节，理解爸爸的辛苦。
- 2、通过亲子游戏增进孩子与父亲间的感情，让爸爸明白自己在孩子们心目中的位置，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，少点应酬，多享天伦，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

三、活动准备：

画纸、画笔、颜料、展板、小制作、奖品、信封、信纸、笔、针、线、纽扣

四、活动时间□xx年6月11日-xx年6月17日

五、活动流程：

6月11日：召开班主任会议，部署活动安排。

活动以班级为单位组织，活动依据以下大纲进行，细节部分可根据具体情况具体实施。

6月12日：下午各班召开关于“关心孩子他爸”的妈妈座谈会。

6月13日：中午，召开老师们的“关心老爸”的座谈会。

6月14日：幼儿绘画“我来画爸爸”

6月15日：布置画展

6月16日：老爸，看你的

1. 教师讲故事(父亲节的由来)

父亲节是由美国人约翰·布鲁斯·多德夫人倡议建立的。多德夫人早年丧母，她有5个弟弟，姐弟6人的生活负担全落到了父亲身上。父亲每天起早贪黑，无微不至地关心着孩子们的成长，既当父亲又当母亲，自己则过着节衣缩食的节俭日子。多德切身体会到父亲的关爱，感受到父亲的善良与伟大。她长大后，深感父亲这种自我牺牲的精神应该得到表彰，做父亲的也应该像母亲们那样，有一个让全社会向他们表示敬意的节日。于是，她给华盛顿州政府写了一封言辞恳切的信，建议以她父亲的生日，每年的6月5日作为父亲节。州政府被她的真情打动，便采纳了这一建议，只是把日期改在每年6月的第三个星期日。1972年，在各方的强烈呼吁下，美国总统尼克松签署了建立父亲节的议会决议，使其成为全国性的节日。目前，这个节日受到东西方世界许多国家百姓的认同。每到这一天，子女们总是向辛劳的父亲致以敬意。

幼儿为爸爸唱首歌，例如《大头儿子小头爸爸》

2. “力量老爸”

父亲抱宝宝，单腿站立。坚持时间最长者获胜。宝宝为爸爸擦汗。考验爸爸们的身体素质，要做一个好爸爸首先得有健康的体魄。获胜的爸爸累计积分参与“我是好爸爸”的评选。

3. “爸爸擂台”

4. “角色反串”

本环节要求爸爸扮演妈妈，限时2分钟，在规定的时间内完成穿线、钉纽扣、缝补等针线活。完成任务的老爸获积分20分。孩子扮演爸爸在规定的时间内为爸爸扣纽扣，为爸爸梳头洗脸，准备书包送爸爸上幼儿园交到老师那里。妈妈协助宝宝完成任务。完成任务的宝宝为爸爸获得积分20分。考验爸爸们细腻的一面对家务活的参与，并让宝宝承担家长角色体验做为父母的不易。获胜的家庭累计积分参与“我是好爸爸”的评选。

5. “亲情对对碰”

本环节开设和宝宝的游戏《骑大马》、《蒙眼找宝宝》，加强宝宝与爸爸们的协助和默契。累计积分参与“我是好爸爸”的评选。

a□“骑大马”宝宝骑在爸爸的背上按5人一组分组进行爬行比赛，先到终点获的积分20分;15分;10分;5分;最后一名不计分。

b:□《蒙眼找宝宝》将爸爸的眼睛蒙上，妈妈指挥方向，爸爸根据宝宝的特征找到自己的宝宝。完成任务的爸爸依先后次序获得积分。

6. 请爸爸们为自己的宝宝写一封信，寄托自己对孩子的祝福与期望，幼儿园代为保管，明年父亲节和宝宝们共同分享。同时宝宝和妈妈现场赠送自作礼物给爸爸。
7. 按积分评选出“我是好爸爸”获得幼儿园奖品。邀请爸爸们分享做爸爸以来的感受。
8. 参观幼儿“我来画爸爸”画展。

猜你感兴趣

共2页，当前第2页12

托班唱儿歌教案篇六

幼儿园将以感恩节为契机，开展感恩节活动，有利于对托班幼儿起到引导的作用，应如何策划活动方案呢?下面本站小编给大家介绍关于托班感恩节活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

活动目标:

通过活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师还是同伴，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭;你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

活动时间□xx年xx月(11月的第4个星期四是感恩节)。

活动前期准备:

- 1、利用网络和图书馆收集有关感恩节的背景知识，相关故事，

歌曲征集等。

- 2、准备“黄丝带”，用于征集“感恩箴言”。
- 3、《感恩的心》手语版演员的到位(教师和幼儿)。

活动安排：

各班主要围绕几个“一”展开活动：

- 1、说一篇《感恩的心》故事
- 2、采访一个身边的人
- 3、画一幅感恩的画
- 4、学唱一首感恩的歌
- 5、写一段祝福，将感激铭记心中

温馨提示：

- 1、周四10点30全体50组集中操场进行“感恩的心”手语表演活动
- 2、周四放学后将感恩箴言张贴在审美部入口处
- 3、各班根据班级实际情况借鉴感恩节推荐活动

想了原因很多，但有两个字却不得不提：感恩。现在的许多孩子没有一颗感恩的心，面对他人的帮助，甚至连一声“谢谢”也不会说，这不能不说是社会文明的一种悲哀。作为教育工作者，我们有必要提醒他们，引导他们，继而唤起那已被一层层习惯与世故压在灵魂最深处的善良本性与感恩之心。于是我们想到了借西方“感恩节”的机会，在园内开展“感

恩你我，真情成长”的感恩节系列活动。

活动目的：

通过为期一周的活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

活动时间：

11月(11月的第4个星期四是感恩节)。

活动地点：

幼儿园内(根据活动需求确定场地)

活动准备：

- 1、收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。
- 2、购买“黄丝带”，用于征集“感恩箴言”。
- 3、环境布置：幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。
- 4、《感恩的心》手语版示范。

活动过程：

一、环境：幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。
(11月23日)班级教师集中悬挂。

二、开幕式(11月21日)

1、主持人宣布活动开幕

2、在升旗仪式中启动，园长、教师、幼儿代表讲话，并邀请家委会代表参加并见证启动仪式。

3、《感恩的心》手语版表演(全体教师)。

4、感恩宣言：

小班——爱自己，爱家人

中班——爱自己，爱家人，爱同伴

大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活

5、请一名幼儿介绍“爱的信物”——黄丝带的意义(宽容、理解、感恩、温暖等寓意)，仪式当天让所有的孩子们把黄色的丝带带回家征集“感恩箴言”

三、主题活动：

1、各班教师给幼儿讲一些有关的“感恩”故事。教师提前收集有关的故事内容

2、“爱在海丽达”教职工抒怀(11月23日中午)

4、各班级开展有关感恩节的英文活动(感恩节当天)

5、周四感恩节当天是每月的分享日，各班下午开展感恩分享的特色活动，邀请家长参与。

四、闭幕式：

周五上午各班分组欣赏二楼“感恩箴言”（班级教师念给孩子听），顺序□n2—k1a—k1b—k1c—k2a—k3a□

一. 活动目标:1. 了解感恩节的由来及其习俗,懂得感谢,尊重他人.

2. 会主动向家人问好,表达谢意

3. 欣赏感恩节的诗歌,学唱歌曲感恩的心

二. 活动准备:音乐磁带/录音机 感恩故事

三. 活动时间:11月第四个星期

四. 活动地点:班级内.

五. 活动过程:

1. 给幼儿讲述感恩节的由来.

2. 让幼儿自由讨论自己在家对家人的帮助和问候,说说在家有没帮家人做过什么事.

3. 给幼儿讲述感恩的故事,让他们欣赏感恩的诗歌及歌曲.

4. 教幼儿学唱感恩的心

5. 让每个幼儿都学说一句感恩的话,比如:××我爱你,××您辛苦了….

6. 让幼儿回家对自己家人端上一杯茶,或是帮爸爸妈妈做家务,唱感恩的心.

六. 活动延伸:让家长在家多提醒督促幼儿对家人说感恩的话,帮家人做家务,根据家长回园反映幼儿在家情况,回园老师给

予奖励。

托班唱儿歌教案篇七

20xx年4月17日（9：00—12：00）

小a班教室

1、让家长了解本园的工作开展情况，了解自己的孩子在园的学习及生活情况。

2、增进家园间的沟通及配合。

1、邀请函、签到表、家长意见反馈表等。

2、做好幼儿学习指导工作，保育老师做好卫生及消毒工作。

3、班级老师准备好相关教学内容。

4、课堂所需要的材料准备。

5、欢迎家长环境布置。

8：00—8：20晨间活动（曾妈妈吃早餐，陈老师和石老师组织幼儿晨间锻炼，陈老师吃早餐，石老师和曾妈妈组织幼儿晨间锻炼，石老师吃早餐，陈老师和曾妈妈组织幼儿晨间锻炼。）

8：20—8：30幼儿早餐前准备（陈老师负责男孩子如厕，石老师负责女孩子如厕，曾妈妈负责给幼儿分好早餐及餐巾）。

8：30—8：50幼儿早餐（陈老师报餐、石老师协助，曾妈妈发放早餐及餐巾、早餐后曾妈妈清洁桌面、地面等；石老师负责家长接待、签到及入座。）

9: 00—9: 50中文主题课《苹果脸》（陈老师上课，石老师配课及组织纪律，拍照）

9: 50—10: 00陈老师播放如厕的音乐、陈老师负责男孩子如厕及喝水，石老师负责女孩子如厕及喝水。

10: 00—10: 20课间操（领队陈老师，石老师、李老师协助，领操石老师；秩序维持陈老师；曾妈妈拿纸巾、器械及负责观察幼儿出汗等情况）

10: 20—10: 45户外活动（陈老师带队到黄蓝绿跑道并整队，陈老师介绍亲子游戏规则，石老师当裁判，曾妈妈负责摆游戏道具及组织活动秩序。）

10: 45—10: 55进教室听音乐入厕及喝水。

10: 55—11: 25美劳活动（石老师上课，陈老师配课、拍照，曾妈妈送餐。）

11: 25—11: 30陈老师播放如厕的音乐、陈老师负责男孩子如厕及喝水，石老师负责女孩子如厕及喝水。

11: 30—12: 00幼儿就餐，陈老师负责发放家长意见表及召开家长会议，并招待家长离园。石老师和曾妈妈组织幼儿用餐。

托班唱儿歌教案篇八

共同参与、积极体验、快乐成长、放飞梦想

“亲子同乐创意无限”亲子diy水果拼盘活动。

一年一度的儿童节是幼儿最向往的节日，为了让孩子们真正成为活动的主体，让活动成为孩子们成长和发展的过程、成为家长走进童心世界、感悟儿童生命本真的过程。我园本次庆六一活动策划以共同参与、积极体验的系列活动的形式展现，将“以活动结果为中心”变为“过程与结果并重”，将单一的演出形式变成多元化的互动形式。使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

到良好的发展。

1、了解、认识各种水果，感受多种水果组合在一起产生的形式美，色彩美。

2、在亲子探索活动中，了解水果拼盘的制作方法，学会和父母一起制作水果拼盘。

3、在活动过程中，敢于亲自动手尝试制作，体验制作水果拼盘的乐趣和快乐，感受亲子活动的温馨氛围。

2、请家长通过网络查找、收集水果拼盘的样式的图片。为制作奠定基础。

3. 家长各带洗净的所需水果，水果刀一把，盘子、牙签等等。

1. 采访几名幼儿，请幼儿说说所带水果的名称及水果的基本特征。

2. 播放音乐，家长与幼儿共同制作水果拼盘。

3. 将做好的水果拼盘放到指定的地方，大家一起欣赏并进行点赞活动。

4. 评选配合默契奖和最佳造型奖，并请获得最佳造型奖的家

庭介绍制作方法。

5、颁发奖状，互相交换品尝水果拼盘。

托班唱儿歌教案篇九

我劳动，我光荣；我自理，我能干

（一）绘画比赛

1、绘画主题：劳动最光荣

2、绘画形式：绘画表现形式不限，儿童画、国画、版画等均可。每个班上交5件作品，可适当增加。

3、上交时间□z月z日前上交，逾期做自动放弃。

（二）我是劳动小能手

1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；

2、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等；

3、知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的饭碗里没有一粒剩饭（菜）；

（三）学唱劳动歌曲

1、各班音乐老师负责在本周学习有关“劳动光荣”的歌曲。

2、周五班队活动课，以班级为单位，举行“我爱唱歌更爱劳动”的个人演唱比赛。

- 1、各校要组织好绘画比赛活动？将好的作品上交中小进行展览。
- 2、各校要切实布置好三个阶段的活动？让学生亲身体验劳动。
- 3、要制订好活动方案案和安排，按时开展活动，要有详细的活动记录。