

小学体育教师职业规划(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学体育教师职业规划篇一

以党的群众路线教育实践活动为指导思想，以儿童教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，努力提高自身教书育人水平，不断挑战现实，为实现教育均衡协调发展做出贡献。认识到教师自我专业发展应该根植于自己的教育教学实践，在自己熟悉的领域中探究、反思和理论提升。要学会规划自身的教师生涯，在不断实现规划目标中完善自己、发展自己。

二、自身状况分析

从教32年来，一直以来我担任小学高段语文教学，作为现代信息化教育的年代，作为教师的我感到了身上的压力，因此自己今后在这段时间里，我也不能放松自己的学习，只有不断的学习，才能有所发展，有所进步。在学校及上级领导和同事们的支持帮助下，教学方面我取得了一些成绩，获得了一些荣誉。

三、目标：

- 1、力求自身尽快融入小学教育的大环境之中，对自己以后的教学有所启发。
- 2、把党的群众路线教育实践活动融入到教育教学之中，使自己成长为一名优秀的教师。

四、目标的达成措施：

- 1、认真学习“两学一做”精神并做好笔记，及时撰写体会。理解其精髓，将其理论付出在平时的教育教学活动之中。
- 2、不断学习儿童教育理论，领会其精神，用其教学理念和教学方法来使自己始终能够拥有新鲜的血液。努力通过自己的课堂教学使学生学得轻松，学有所得，真正成为学生心目中学习的引导者。
- 3、写好教学反思。在整个教学过程中，要注重对每节课的教学经验进行总结。在教学过程中，努力做到三个反思：教学前反思，教学中反思，教学后反思。定期总结教育教学过程，努力做到有所改进，有所沉淀，为以后的教育教学活动积累经验。在教学中，立足于学生，从学生出发，成为学生学习过程中的指导者、推动者、引导者，努力发展学生学习的主动性。
- 4、虚心向同行学习。始终以一个教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，正确定位自己，积极寻找自身不足，虚心向他人学习，自己尽快适应教育教学工作，不断提高自身能力。熟悉掌握教材、全面了解学生、认真研究教法及学法指导方面入手，看课堂环节的设置与实施把握与突破；课堂语言表达的流畅、准确、严谨及生动性；板书设计合理性、书写的规范与认真；分析学生主体地位是否落实。
- 5、不断更新知识，了解孩子的发展规律，与时俱进。不断提高教育能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、转化后进生的能力、指导学生与人交往的能力等。
- 6、提高教科研能力。每周至少听课二节，每月从所听课中选择一节，做好详细的课堂实录及反思，每学期撰写不少于20xx字的教学论文或教学心得一份。

小学体育教师职业规划篇二

在教育事业发展稳步推进的今天，给教师自我价值的实现提供了一个很好的平台，教师面临的挑战和机遇也更多，教师要将个人的发展与学校的三年规划发展紧密的结合起来，积极提高自身的思想和业务素质，做一个学习型、研究型的教师。

我于xx年10月踏上教育教学岗位，至今已有4年的教学经历，现职称是小教二级，自工作以来一直从事小学数学教学工作。多年来在学校的关怀和指导下，在工作方面取得了一些成绩，但更多的看到是自己的不足，在许多方面还需要好好学习。

“凡事预则立，不预则废”，做任何事情，只有在做之前有一个明确的目的和方向，才能在开展的时候能够比较顺利地进行。进行自我剖析，制定今后三年的个人发展规划是当务之急，势在必行，刻不容缓的大事。鉴于自身情况，特制定个人三年发展规划，为自己今后的发展指明方向。

工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

（一）个人优势 教师是我最热爱的职业，在教育教学中，我始终抱着一颗全心全意为学生，为家长服务的心来做好学校交给我的任务。我有很强的亲和力，相信在工作中能很快体现出来，这对于我的教学工作是一个很大的推动力，热爱学生，更能得到学生的`热爱！工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；善于学习，能够虚心的向他人请教，并接受善意的批评；有创新能力和较强的计算机操作水平，相信会在我的教学过程中发挥重要的作用！

达成目标：争取向党组织靠拢，争取评上骨干教师，评上小高，争取每学期一篇论文获奖或发表，每周写一篇较有质量的教学反思，每一学期至少上一节研讨课，争取合格率100%，优秀率较高，100%的学生有进步，我将全力以赴。深化课改，落实“生活化、情景化”课堂教学理念，培养激发学生参与学习兴趣，重视认知过程重情感的培养。

第一年

- 1、提升个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。
- 2，认真学习新的教育理念，提高自身素质。
- 3，教学常规与教学科研一起发展，往科研型教师方向发展。
- 4，加强本学科专业理论的学习和课堂实践能力。
- 5，利用课余时间进行网络进修，积极参加继续教育培训。

第二年

巧练课堂教学基本功，确保教育教学质量稳步地向前发展。

小学体育教师职业规划篇三

为了提高教学质量，小学语文教师如何制定专业发展计划呢？下面是本站小编收集整理关于小学语文教师个人专业发展计划的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想：

课程改革的核心环节是课堂教学改革，校本研修应以研究教师行为，解决小学语文教育教育的实际问题为出发点，结合教师需要和学校实际，研训一体，务本求实，增强校本研修实效性，促进课堂教学改革，提高小学语文教育教学质量。

二、校本研修目的：

充分利用网络远程培训资源，学以致用；解决小学语文教育教育中的实际问题，增强小学语文教师的专业修养，提高教育教学质量。

三、校本研修内容：

小学语文关于校本研修安排了模块四三节内容：校本研修实践策略与指导01；校本研修实践策略与指导02；立足校本研修，促进师生发展。结合我校小学语文校本教研应充分利用网上资源，利用小学语文国培与校本研修主题与形式的建议开展活动。

四、校本研修主题：

2+2反思评价法

“2+2评价反思法”，（常态课堂观摩与教学分析听课笔记）

学员之间听评课也可以使用此表

教学过程

1、两项突出的优点

2、两项值得讨论的问题

3、对照自己预先的思考，进行整体反思

基本假设：教师的课堂察觉与分析能力发展与其课堂教学能力发展成正比。

目的：使教师的课堂察觉与分析能力的发展可视化。

优点：

1、集中分析特点，避免表浅的、泛化的评价与反思。

2、有助于提炼和学习导师的教学特点(教学艺术)

3、有助于有效的反思

4、便于评价学员的进展。

五、校本研修方式：

遵循网络学习与线下研修结合，个人学习与同伴互助结合，教师交流与专家引领结合的原则，主要以活动和课题研究为载体来进行校本研修。

活动形式多样，可以组建教师沙龙，组织课堂观摩、展评，备课、说课竞赛，论文评选等活动。每次活动以问题研究和主题系列研究为主。

课题从小处着眼，以解决教学中的实际问题为突破口，重视研究的“实用性”与“现实问题”真正解决的有效性。

六、校本研修实施步骤：

主要围绕“制定研修计划——确定研修主题——开展研修活动——总结研修成果”开展校本研修。

一、前言

在学校校长室和教导处的正确领导下，充分发挥教研组“小、活、新、实”的活动特点，依据《沙坪坝区教育委员会关于印发沙坪坝区中小学“卓越课堂”五年行动计划的通知》为指导，倡导学生学习为中心、学生发展为根本的价值取向，坚持以学论教、先学后教、多学少教、因学活教的改革方向，发挥督导评估的引导、监督、改进和激励功能，引导学校深化课堂教学改革，全面提高教学质量。

二、工作思路

本学期教研组工作将本着求实创新的工作作风，按照教导处工作安排，开拓性地开展工作；以“提高教学实效性，打造卓越课堂”为主要研究课题，通过教师学习、交流、研讨，依托学生活动，继续以古诗文辅读、作文教学、写字教学为突破口，加强口语交际、阅读和作文教学研究，提高课堂教学效率。

三、工作内容

(一)以“学本式卓越课堂”的研究为契机，进一步推进语文优化课堂教学。

1、本期力争语文学科依据“学本式卓越课堂”的研究，同时对教材最大限度的开发邮票上的资源与教学相结合。研究出比较科学的语文课堂教学模式。

2、语文教研组以主题研究开展教研活动(低段为如何建设科学的学习共同体的研究，中段为如何提高学生阅读能力的研究，高段为如何搞好学生学科评价的研究)，常规课教学中，语文继续研究创新语文教学模式，有效利用课堂40分钟，开展教研活动。

3、语文以说普通话，写规范字为指导，有计划地组织语文教师每周开展写黑板字，画简笔画的活动。在校园里的课余间

师生开展说普通话的练习。在随堂课的作业中，教师认真指导和严格要求学生写规范字，并定期将学生的小字展出、评比。

4、做好学校网页建设工作，开发网上学习。语文教师在網上建立博客，每月25号之前自动上网参与区进修学院教学论坛活动。网上对话相互研讨，主动在日常教学工作中强化反思，不断提高自身素养。

5、重视研究，不断积累经验。语文教研组必须保证教研活动时间，每次活动解决什么问题，一定要有研究的主题和重点问题研讨，主题发言人要写出书面发言稿，教研组长与主持教研的人通力合作，开展实验研究活动，帮助语文教师成长。

6、语文教研组要围绕学校研究课题，召开课改研讨会，开展课堂教学观摩研讨活动，分工协作，要有具体的教研组活动记载，要落实“一课三议”制度。每学期结束时，在教研组内自评，展示成果，使教研工作落到实处。

共2页，当前第1页12

小学体育教师职业规划篇四

从事小学语文教学，已是20xx年。20xx年来，自己由一名懵懂的师范毕业生成长为一名在业务上日臻成熟的骨干教师。在成长的过程中，我得到过不少的机会，从中锻炼了自己，也错过了一些机会，经历过失败的辛酸。我深知，时代在发展，社会在进步，要成为一名既专业化又个性化的真正意义上的名师，必须要对自己提出更高、更新的要求。现拟定个人三年的发展规划如下：

一、自我分析

1、个人优势分析

1)热爱教育。从事小学语文教育教学工作20xx年，具有强烈的事业心和责任心，甘当人梯；对教育事业挚爱，无怨无悔。

2)为人师表。善于用良好的师德去影响教育学生，对同事坦诚热情，对学生真诚爱护。

3)积累了一定经验。能积极参加教育科研活动，积累了一定的教学经验，并取得了一定的成绩。

2、个人不足剖析

1)没有形成鲜明的个人教学风格。在课堂教学方面，虽然掌握了一些先进的课改理念、方法，但却不能做到每节课都游刃有余、得心应手。我将努力不断地改进课堂教学，形成高效的课堂教学风格。

2)缺少广博的理论知识。由于受个人知识水平限制，在教学中有实践，有思考，但总缺少必要的理论支撑，教育科研缺少深度。

二、专业发展目标

(一)总目标

在课程改革的浪潮中，摆在我面前的任务是重新打造自己，将自己融入到教育改革的领域中。我决心在实践中加强教学研究、课题研究，创造性地开展教学工作，形成自己独特的教育教学风格。

(二)师德目标

加强师德修养，锻造高尚的人格，积极进取，热爱学生，对学生有博爱之心。认真贯彻国家教育方针，按照课程改革的要求，培养学生全面发展，坚定献身教育的信念。

(三) 教学方面的目标

积极参与科研课题的研究，力争提出有价值的研究课题，全面提高自身素质，努力使自己成长为一名科研型、学习型、反思型、研究型、开拓型、全能型的教师。树立终身学习的理想，力争具备终身学习的五种能力(学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力)。为此，近三年，我将从以下四个方面提升自己的专业能力和学科素养。

1. 转变角色，树立服务学生意识。专业工作是为人类谋求福利的社会公益事业。教师这一职业必须以教育为宗旨，促进人的全面发展，只有树立为学生服务的意识，才能确立学生的主体地位，把课堂和学习真正完整地还给学生。教学中我将通过每月反思、盘点等一系列内省性活动来完善自己的角色行为，获得创新和超越的活力。

2. 成立工作室，记录成长足迹，分享教学经验。

成立工作室，通过博客，记录个人成长轨迹，将个人计划、教案、反思、论文等通过博客与全市教师分享。

3. 加强理论学习，加快专业成长步伐。理论是实践的向导，是专业发展的基础。近三年，我计划每年阅读3-4本教育教学理论专著，不断完善自身的知识结构。

4. 积极参加培训、考察，开扩视野。珍惜各级教育部门组织的培训考察机会，学习名校名师的经验，充实完善自我，每次考察结束后要写一篇考察报告，并对学校全体教师进行二级培训，实现培训效果最大化、最优化。

5. 明确专业研修方向，建设专业发展强势领域。本人被评为威海市名师工程人选，深感荣幸。为了实现专业的深入发展，我将珍惜和把握这一提升的平台，学会与同伴合作，向更多

的前辈、专家、同行学习，使自己的专业视野更宽广，进而来扩充自己的专业实践内涵，形成自己的专业发展优势领域，三年内争取得更好的成绩。

6、发挥辐射作用，带动青年教师成长。与本校四名、伙伴校四名青年教师结为师徒，通过听评课、讲座、修改论文等形式带动青年教师迅速成长。

三、实施行动策略计划

1. 依托课题实践进行行动研究，为学生构建和谐、愉悦的学习氛围。

4. 每天坚持1-2小时的读书、阅报、摘抄笔记等学习活动。

5. 坚持课堂教学有效性的研究，带头上研究课、观摩课，形成自己的教学风格。

6. 主动开展传、帮、带，积极引领学校青年教师的专业成长，通过“拜师带徒”活动，培养出一批校级、市级青年骨干教师。

小学体育教师职业规划篇五

新一轮的课程改革给科学教师来了许多新的教育理念、教学内容、教学方式和方法，对科学教师提出了许多新的要求，给科学教师工作的创新提供了很大的空间，也为科学教师的专业成长注入了新的动力。推进课程改革，教师是关键，教师的素质和水平直接影响新课改的成效。因此，在新课改下科学教师的专业成长显得尤为重要，下面谈谈近三年来我的个人专业成长方面规划。

一、加强理论学习，不断提高专业素质

传统的课堂教学是以知识为中心的，它脱离了学生的现实生活。陶行知先生说：“没有生活做中心的教育是死教育。没有生活做中心的学校是死学校。没有生活做中心的书本是死书本。”作为科学教师应自学主动学习教育、教学理论，用科学理论武装头脑，指导自己的教学实践活动。《科学新课程标准》《小学科学教育概论》《教育新理念》《给教师的一百条新建议》《小学科学课程教与学》《生命科学》《地球科学》《物质科学》等教育教学理论书籍将成为我亲密的伙伴，做到课余时间认真阅读，及时做好笔记，同时写好心得体会，领悟其中的精华，使理论在头脑中形成影像，并将其实践于课堂，促进新课程的发展，使其发挥最大效力。

二、参加各级各类业务培训，在互动交流中获得专业成长

积极参加教师培训是教师获得专业成长的重要途径，互动交流是教师获得专业成长的捷径。近三年内，我要积极参加教育部门组织的各种科学教师培训活动及学校组织校本培训。在学习交流过程中，重点对新课程教学情况进行探讨。通过与同行们开展平等、坦诚的专业切磋、交流、探究，互相学习，彼此借鉴，共同分享经验。每次的交流活动都让自己有所收获、有所提高。除此之外，还可经常参加网上的科学教育论坛的讨论，从中倾听专家的教导，学习同行们的经验。

三、从集体备课中获得专业成长

集体备课是实现经验共享，优势互补，开发潜能，生成智慧，提高教学效率和教学质量的有效措施。我校集体备课以年级学科组为单位，全体任课教师参加，备课组长组织落实，并做好集体备课情况记录。同时，要求每位教师在集体备课前做好充分准备，备课时积极发言，集思广益，以达到相互交流、取长补短，共同提高的目的。集体备课时要求做到“三定”：定时间、定地点、定中心发言人，以及做到“四个统一”：教学进度、教学目标、教学重点、综合练习。教学内容和课后作业基本保持一致，在教学过程和教学方法上则要

根据学生的情况体现预设性和生成性的统一。

四、从课堂教学中获得专业成长

课堂是课改的主阵地，也是教师成长的主阵地。课堂教学在促进学生发展的同时，也促进了教师的成长。在新课程教学中，教师最大的变化是要以研究者的眼光审视、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题，以问题推动教学。努力实践“用智慧打造充满活力的新课堂”。同时，每堂课下来都要进行教学反思。教学反思是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。通过对自己的教学方法，教学策略，教学行为，教学过程及其结果作深入的反思，反思该堂课的成功之处，巧妙之举或失误、疏漏的地方。通过反思去吸取精华，直面缺点，使之成为今后教学过程中改进、借鉴的资源。

目标：每学期至少上一节优质展示课，三年内参加课堂教学比武获等级奖

五、加强自身的思想道德修养

加强思想道德修养要从自我做起，从小事做起，这是由教师职业道德的特点决定的，教师不努力提高自身的道德修养，就无法完成教书育人的任务。做好这方面的工作，应从下面几个方面做起：(1)再次认真学习教师职业道德规范要求。(2)努力提高自身文化知识和专业素养。(3)在学校、家庭、社会积极进行道德实践。

目标：团结同事，争取每月所在办公室被评为文明办公室，个人每年内1次受到辅导区或以上的表彰。

六、利用信息技术，提高教育教学能力

现代化的教学手段，能更直观、形象地帮助学生理解、思考问题，要利用好这种教学手段，就必须有扎实的基本功，我

打算在三年的时间里，充分利用课余时间，认真学习信息技术知识，进一步提高制作教学课件和网页制作的水平，利用网络搜集有关的教育教学信息，帮助自己提高教育教学能力。

目标：每学期制作2-3个优秀课件，个人主页被评为优秀网页

七、从课题研究中获得专业成长

我制定的课研课题是“如何在科学教学中进行探究式学习”。探究式，以问题为载体，以学生自主或者合作探究为主要学习方式，以培养学生的科学素养为核心，运用这种教学方式，要充分了解学情；要确定恰当的探究问题；在探究过程中，教师要做好组织工作，力争最大限度地调动学生参与探究的积极性、主动性；不能离开学科的知识与技能而架空地去探究，同时结合自己研究课题积极撰写教育教学论文。

八、认真履行拔尖人才岗位职责，进一步提升水平

拔尖人才考核制度是促进教师快速成长的有效考核机制，有利于提高教师整体素质的提高，在任期内本人要对照岗位职责，认真履行职责，并进一步提升拔尖人才的层次。

目标：每学年拔尖人才考核等第为优秀，三年被评为衢江区级教学骨干。

随着新一轮课程改革的不断深入，作为教学一线的科学教师，应以科学的精神，以研究的姿态，在不断的学习、研究、反思中自觉运用先进的教育理论指导教育实践，探索教育规律，这是时代对教师的要求，也是促进每一位学生都得到发展的前提条件。新课程给教师带来了挑战，也带来了不可多得的机遇。我们只有找准自己的位置，在实践中学习，在反思中提高，才能融入新课程，与新课程共同成长。