

最新中班健康教育安全用药 中班安全与健康教案(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班健康教育安全用药篇一

活动目标：

1. 知道小食品有优劣之分，知道不能随便吃东西。
2. 知道一些辨别优劣食品的方法。
3. 知道要到正规的商家购买食品，不能在小摊贩上购买不正规的食品。

活动准备：

1. 幼儿从家带小零食。
2. 准备对比性较强的两种食品。
3. 由劣质食品引起幼儿生病的图片若干。

活动过程：

一. 出示图片导入。

提问：

1. 图上的小朋友怎么了?(生病了)

2. 为什么会生病呢?

导入故事《贪吃的毛毛》

二. 教师讲述故事《贪吃的毛毛》

边看图片边讲述，讲完后提问：

1. 毛毛怎么了?(生病了)

2. 为什么会生病呢?(乱吃东西)

3. 他吃的东西在哪儿买的?(小摊贩上)

4. 他都买了哪些食品?(劣质的方便面，没有生产日期的果冻，面包，还有一些黑黑的辣丝等)

5. 这些东西能吃吗?为什么?

6. 医生对毛毛是怎么说的?(毛毛的病是他贪吃，乱吃造成的，小朋友要吃干净有营养的食品，不能购买小摊贩上的“三无”产品，吃了不干净或细菌超标的食品就会引起人的身体不适的)

7. 毛毛后来是怎么做的?(再也不多吃乱吃东西了)

三. 怎样辨别小食品的优劣呢?

教师出示一件劣质的小食品和一件正规厂家生产的小食品，引导幼儿观看：

1. 看外包装图案。(是否鲜艳清晰)

2. 看生产日期，保质期，生产厂家。
3. 看里面的物品，优劣进行比较。
4. 比较这些物品的购买处。

教师小结简单的辨别食品优劣的方法。

四. 幼儿拿出自己带来的小食品。

1. 引导幼儿查看外包装，进行初步辨别。
2. 打开以后，看，闻。
3. 介绍自己小食品的购买处。

中班健康教育活动中安全用药篇二

据《纲要》中指出：“既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性；既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”所以，通过冬天的取暖用具这个活动的设计，不仅让幼儿认识了生活中各种取暖用具及其了解它的发热方法，而且知道了它们能给人们带来温暖，同事还能促进幼儿关心周围科技产品的兴趣，激发创造的愿望。

- 1、知道科技进步能为人们的生活带来方便，使幼儿积极关心周围的科技产品。
- 2、初步了解各种取暖用具的发热方法和使用方法。
- 3、让幼儿认识各种取暖用具的用途，知道它们能给人们带来温暖。

- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 6、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 7、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

- 1、让幼儿了解各种取暖用具的发热方法和使用方法。
- 2、使幼儿积极关心周围的科技产品，激发幼儿创造的愿望。
- 3、集体与小组。

1、电教——取暖用具图片（如手套、暖手炉、空调、热水带等）

2、教师和幼儿共同手机的各种取暖用具，如手套、暖手炉、热水袋等。

3、安排在教室里进行活动

一、开始部分

导入：电教法（看冬天的取暖用具图片，如暖手炉、空调、电热毯等。）激发幼儿对生活的认识及说出他们愿望的思路。

引出话题：“小朋友们，刚刚你们看见了什么？”让幼儿粉笔讲述图片的名称及引导幼儿将图片归类，让幼儿知道它们都是冬天的取暖用具。

二、基本部分

1、了解各种取暖用具的发热方法。

请幼儿介绍自己所带来的取暖用具的名称和使用方法。

提问：为什么要有各种各样的取暖用具？（引导幼儿讲述不同的取暖用具具有不同的发热方法，知道他们能带给人们温暖。）

教师小结：（热水袋用热水取暖，空调用电取暖，火炉使用煤炭取暖，电热毯也是用电取暖——不同的取暖用具具有不同的使用方法，也给人们的生活带来了方便。）

2、引导幼儿按照用具的不同发热方法来惊醒分分类。

教师提示：如按电器类货非电器来划分。

三、结束部分

该活动选体于幼儿的生活，通过幼儿认识各种取暖用具，知道它们能给人们的生活带来方便，引导它们积极关心周围的科技产品，培养了幼儿的科学素养，引起了他们专注取暖用具的兴趣。

中班健康教育安全用药篇三

【设计意图】

随着我国医疗事业的不断发展，人们在日常生活中接触到的药物品种越来越多，药物中毒、滥用药物的现象也越发严重。中班的幼儿随着年龄的增长对周围事物充满了好奇急于想去探索与体验，却往往忽视了自身的安全。春天的到来，天气一会热，一会冷，很多小朋友感冒生病时会把药带到幼儿园让老师给他吃，有些幼儿看见看看我们的小药箱里放着五颜六色形态不一的药品，觉得别人吃药很好玩，回家叫妈妈也往幼儿园给他带药，针对这一情况，我觉得有必要让幼儿了解一些药品的常识和吃药的安全，帮助幼儿建立正确的安全

观念，提高幼儿自我安全保护意识。所以设计了《安全用药》活动。旨在通过加强安全用药的教育，使幼儿从小具有一定的用药知识，关注安全用药，关注健康，珍爱生命，用自己学到的知识影响身边的人。

【活动目标】

- 1、懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可以乱吃药。
- 2、通过在小医院的情境中互相讨论，积累生活经验，增强自我保护意识。
- 3、知道生不同的病要吃不同的药，不可以乱吃药。
- 4、知道药是治病的，认识几种常见的药品，并能对症下药。

【活动准备】

收集一些常见的药品：创口贴、含片、板蓝根、感冒药、退烧药、眼药水等。白大褂、听诊器。

【重点和难点】

- 1、重点：知道用药常识。
- 2、难点：设计小药箱。

【活动过程】

- 1、通过故事导入，引起幼儿的兴趣。

“大森林里的小松鼠生病了肚子疼的厉害，于是它到森林小医院想找象医生看一看，可是象医生去给小鹿输液了没在家，请小猴子给它看门，小猴子看着小松鼠难受的样子，便从药柜里拿了一盒药说上次我感冒时象医生就是给我吃这样的药，

病就好了，现在，你把这个药吃下去，肚子就会舒服的。

提问：

(1)小松鼠能吃这种药吗?为什么?

幼：不能，因为吃药必须让大人看着。

幼：因为小猴子是感冒，小松鼠是肚子不舒服

幼：吃下去会中毒的。

(2)你自己在家生病了能随便找药吃吗，应该怎么做?

幼：不能，打电话给爸爸妈妈。

幼：叫自己认识的邻居带着去医院。

幼：打120。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。

2、认识几种常见的药品，并能对症下药。知道生不同的病要吃不同的药，不可以乱吃药。

出示红药水、创口贴：这个红红的水有什么用?这个胶布又有什么用呢?(磕破皮擦的，贴伤口的。)

出示眼药水：这个小小的瓶子里装的是什么呢?有什么用?(眼睛不舒服时点的眼药水)

3、知识竞答，帮助幼儿丰富有观的经验。

由教师出关于药品的是非题目，幼儿以举手表

示“对”“错”

如：咳嗽应该吃退烧药。眼药水可以解除疲劳。只要生病都可以吃感冒药。

4、幼儿共同讨论：乱吃药会怎么样？生病吃药时要注意些什么？

(1)要听医生的话。

(2)吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药。

小结：通过讨论使幼儿明白不同的病会有不同的治疗方法，如果生病乱吃药，病会越来越严重，如果没病吃药，反而要生病。最好的方法是对症下药，生什么病吃什么药。要是不知道生的什么病，应该到医院找医生看。

5、观看图片，帮助幼儿丰富有观的经验。

教师出示关于药品的是非图片，幼儿以举手表
示“对”“错”

如：咳嗽应该吃退烧药。眼药水可以解除疲劳。只要生病都可以吃感冒药。

6、情景表演游戏《小医院》。出示白大褂、听诊器：玩游戏

现在一起到我们班“爱心小医院”请小朋友们分别来当医生和病人，看小医生开的药对不对，看谁能当个合格的小医生。

【活动延伸】

设计家庭小药箱：重点强调实用、准备及时，不求多；突出小药箱的实用性。

【活动反思】

实践活动主题源于生活存在的问题，幼儿生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，

《安全用药》这个活动结束后，我觉得我们中班的孩子对生病时该怎么办，他们的脑子里都是很清楚的，孩子们都会说，要吃药，看医生，打针，打点滴等。但生病时药怎样吃才安全，这个意识还是不强。所以，通过这个活动，我觉得在以后的有关于安全主题的活动中，或者在平常的谈话中，应该让孩子们懂得一些基本的安全知识，以此来提高幼儿判断事物的能力。这样能更好地增强他们自我保护的意识，对已有经验可以更加丰富。

【不足之处】

在组织活动中，不够紧凑，时间的分配不大适中。活动中我往往注重的是幼儿对知识点的掌握，而忽视了幼儿运用知识点解决问题的能力。

中班健康教育安全用药篇四

知道健康饮食的重要性，养成良好的饮食卫生习惯。

认识和区分哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。

1、谈话导入课题：平时你最喜欢喜欢吃什么东西？

幼儿自由回答……（教师点击课件一一出示食物的图片）

1、师：食物的种类有很多，你们愿不愿意来给食物分分类呢？
（点击课件：引导幼儿将食品分成两大类）

（1）健康食品：水果类，牛奶，蔬菜类。（吃了有助人体健康的食物）

(2) 垃圾食品：油炸食品，方便面，果冻，蛋糕，烧烤、甜点，饼干，可乐等（吃了对人体有害的食物）

2、了解垃圾食品吃了以后对人体会有什么害处

(1) 请幼儿说说：平时自己都喜欢吃什么食品

(2) 点击课件请幼儿了解垃圾食品的制作过程，幼儿讨论，教师在幼儿讨论的基础上进行小结：在我们喜欢吃的食品中有很多都是垃圾食品，垃圾食品吃了以后会对我们人体造成一定是伤害……所以，小朋友们要少吃或不吃这样的食物，才会健康成长。

(3) 提问：你还知道哪些垃圾食品？（油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，饼干类，奶油制品，方便面，烧烤类食品，话梅和蜜饯类食物）

教师将幼儿说到的垃圾食品逐一用课件展示，帮助幼儿更多的了解更多的垃圾食品品种。

1、提问：除了垃圾食品以外还有什么食品也不能吃？（请幼儿讨论并回答问题）

2、请幼儿观看课件（小朋友喝过期牛奶出现肚子痛的画面）

师：他怎么了？为什么会这样？

引导幼儿小结：我们购买食品的时候一定要看清楚包装袋上面的食品保质时间，过期的食品是不能吃的，否则会产生身体不适，还可能会发生危险。

3、认识生产日期和安全标记

教师出示图片请幼儿观察并进行分辨食品袋上的生产日期、

保质期及安全标准。

小结：食品包装袋上的这些标记会告诉我们那些食品是安全的，那些食品是不安全的，我们以后购买的时候一定要仔细地看清楚，还要提醒爸爸、妈妈不要忘记了看清楚食品的安全标记哦。

四、知识抢答

1、将幼儿自然分成两组进行问题抢答

抢答规则：教师逐一出示带有问题的课件请幼儿来判断正误，当老师说出“开始抢答”后，幼儿举手示意，哪一组举手快则由该组来回答问题，答对了给出一个笑脸，最后以获得笑脸多的小组为胜利方。

(1) 喝碳酸饮料比喝白开水对健康好吗？

(2) 多吃油炸食物对健康好吗？

(3) 常吃零食好吗？

(4) 空腹喝牛奶对身体有益吗？

(5) 多吃瓜果、蔬菜对健康好吗？

2、教师对问题抢答环节进行小结，并告诉幼儿正确的饮食卫生习惯既要少吃零食，不吃油炸类食品，多吃瓜果蔬菜，少喝饮料多喝水，一定要养成良好的食品卫生习惯。

带幼儿进入游戏场景开始游戏。

游戏规则：幼儿分成两红，蓝两组开始健康大冒险的比赛游戏，轮流抛掷骰子，按骰子所指的点数前进，到位后再按所在圈内的文字要求行走，以先到终点者为胜者。

引导幼儿在游戏时讨论零食中存在的安全隐患，鼓励幼儿一定要克制自己，少吃或不吃零食，养成良好的饮食卫生习惯。

活动在愉快的游戏中结束。

中班健康教育安全用药篇五

- 1、认识绿色食物，并知道它们是有利于健康的营养食品。
- 2、知道不要挑食，要长得健康强壮必须爱吃绿色食品。
- 3、积极参与游戏活动，并体验游戏的快乐。

课件ppt、碟片、各种绿色食品、小黄牛山羊兔子公鸡等各种小动物头饰、超市售货员头饰。

一、谈话导入，引起兴趣。（开始部分）

小朋友们，大家都见过或吃过绿色食物吧，它们都有什么呢？

（引出课件）

二、倾听故事，知道绿色食品（重点部分）

- 1、故事里都有哪些小动物？
- 2、它们都喜欢吃什么？
- 3、爱挑食的小兔子和从不挑食的小山羊身体健康有什么不同？
- 4、听了老黄牛医生的建议后，小兔子改变了吗？变得怎样了？
- 5、听了这个故事以后，小朋友们要怎样做呢？

（引导幼儿根据故事内容积极进行讨论）

三、认识多种绿色食品，知道多吃绿色食品有益健康（难点部分）

- 1、大家看到的是什​​么？
- 2、这些绿色蔬菜大家都吃过吗？
- 3、这些菜吃到嘴里感觉怎么样啊？
- 4、小朋友们知道这些蔬菜的营养价值吗？

四、教师进行总结、评价。

在平时的生活中，我们小朋友不能挑食，要多吃绿色食品，尤其是绿色蔬菜，不要吃一些路边摊和垃圾食品，这样对我们的健康是不利的。

小兔子一家和小山羊一家是邻居，关系很要好。它们都吃绿色食品。小山羊从不挑食，所有的绿色食品他都爱吃，长得既高大又强壮。可是，小兔子却很爱挑食，常常不吃这不吃那，长得又瘦又小，还经常爱生病。有一次，小兔子感冒又发烧，妈妈变着法儿为他做好吃的，可他连看也不看，就连连摆手：“不想吃，不想吃嘛……”妈妈只好请来老黄牛医生为他诊治，老黄牛为小兔子诊脉后说：“也没什么大毛病，就是体内营养不均衡，只要好好吃饭，别再挑食，很快就好了。”小兔子听了老黄牛医生的话，再也不挑食了，身体很快恢复了健康，而且越来越强壮了呢！