

2023年仁爱版九年级英语教学工作计划

第一学期 九年级英语上教学工作计划(通用8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

仁爱版九年级英语教学工作计划第一学期篇一

“先学后教，当堂训练”是蔡林森经过二十多年实践探索而创立的一种教学模式。假期我再一次仔细研读了介绍这种教学模式的材料，领会了这种模式每一节课主要有三个环节：“先学”“后教”“当堂训练”。三个环节要环环紧扣。而且目标的确定要切实可行，课上必须能够完成。另外自学指导要有效，就必须明确时间，内容，学习方法，达到的标准，考核的方法及要求。后教并不都是老师讲。但老师讲是有必要的，教师讲的内容都是学生不会的，急需要讲的。且要做到精讲并讲透。本学期经过认真学习，整个教学模式成竹在胸，所以运用起来比上学期会更得心应手多了。

二、学习蔡林森教学理念，将认真实行“四清”管理

本学期，我将继续实行四清管理，面对全体学生，重点是差生。每天自习辅导课，我帮助并清堂清为过关的学生。每周学生自查，互查后，我们几个同年级同学科的老师带领课代表班与班对查，并填写周清登记表。另外运用四清，培养优秀生和尖子生，为中考打下坚实的基础。

三、按照“考改考”的模式认真上好每一节复习课

首先，老师精心设计好检测题，测试后马上出示答案并了解学情，发现问题，针对问题让学生们更正讨论，学生确实不会的老师要讲清讲透，然后组织学生背记且检查，下一节课又做同类测试题，使学生能够牢固且熟练地掌握所学知识和典型习题。更多的培养优秀生。

四、认真研究教学大纲和历年中考试题，把握好中考方向

认真研究近两年的中考试题，狠抓中考重点，把握中考方向，有的放矢的进行备战中考的练习。同时注重培养学生学习及运用知识的能力和应考技巧。从而是学生能够从容应对中考的考验。

五、下学期的计划和努力方向

本学期一定要积极运用“先学后教，当堂训练”的教学模式，学习蔡林森没有教不好的学生教学理念。熟练掌握“先学后教，当堂训练”的教学方法，从学情出发，积极改革创新，提高课堂教学效率，提高个人素质。通过“四清”管理打牢基础，提高学生素质，争取在明年中考取的优异的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

仁爱版九年级英语教学工作计划第一学期篇二

在备课—上课—作业—辅导—考试这一系列环节上，要做到常规化、制度化。尤其要针对备课和作业两个环节进行检查：通过优化课堂教学设计，提高课堂教学质量，提升合格率和优良率；优化作业布置，提高批改质量。通过教师的自觉行为，通过崇高的师德、高度的主人翁精神来保障教学行为的正常开展，为教学质量的稳步提高打好基础。

本学期开展的7——8次教研组、备课组活动中，每次学习必须定主讲人、定主题：包括新的教学理念在课堂教学中的落实、对单元内容新教法的探讨，在学习“二期课改”新理念的基础上，与本校学生实际联系起来。老师们将发现的问题进行整理，积极探讨解决问题的良策，及时分享行动研究的结果。结合公开课的教学交流、日常教学开展集体备课，听课、评课活动。精选个人积累的资料（至少4份）上传到资源库。

每位教师每学期完成听课10节，其中4节需在听课一周内填写、上交教导处随堂下发的评课表。在确保每位老师校级公开教学的前提下，欢迎组内外老师参与随堂听课活动，之后及时评课议课，明确授课教师在课堂教学中的优缺点以便以后的改进，让老师从每次教学实践中获益。本学期，我组将根据课题推进的要求，结合学校各项活动（如开放日、网上发布优秀教学成果），开展对各种课型（新课、复习课、活动课、试卷分析课）的教学模式探讨，探究各种有效的教学方法，争取上出实用的、为学生服务的好课。

组织学生分年级参加丰富多彩的英语活动，唱英语歌曲、欣赏英语原版片、表演英语课本剧，提高学生主动学习英语的意识，让活动为学习添活力。开展在控制好作业量的前提下，提倡教师根据学生的实际情况精选习题。能根据学生不同的学习基础，适当分层要求。同时，教师在自主、认真批阅的基础上，实行班级讲评与个别辅导相结合，从而减小学生学

习上的差距，努力做到不让一个学生掉队。

英语歌曲、英语原版片欣赏和空中英语教室已成为学生钟爱的课程，分年级举办英语单词比赛、报刊阅读比赛和编写英语小报比赛，为学生展示自己的学习成果搭建平台。做好市级竞赛的组织辅导工作，争取在今年的全国中小学英语能力竞赛、世博英语竞赛和科普英语竞赛中收获的奖项。

目前，全国教育科学规划教育部规划课题“体验学习与语感形成母语教学试验”的子课题“基于母语环境的英语自主性阅读与表达能力培养途径研究”已进入结题阶段。通过研究，教师的教学观念有了改变，教师的教学方式有了改进，教师的课堂教学水平得到提高。下一步要加强课题研究与课堂教学的整合，形成教师案例、论文汇编及学生的作品集。我们要在课堂实践中就某一点重点突破，获得反思，再提炼为经验、总结。将已经获得的研究成果进行推广，激发、保持各个层面的学生英语学习的兴趣，使学生愿学、会学、主动学习的能力得以提高。

仁爱版九年级英语教学工作计划第一学期篇三

通过制定教学工作计划，抓好备课组工作，积极贯彻教导处工作计划，切实减轻学生的课业负担，不断优化教学过程，提高教学质量，培养富有创新精神和创新能力的高素质人才。

1. 通过本学期的教学，实现英语成绩的达标，完成学校交给的升学目标，全组教师团结思想，互相交流和学习。
3. 落实集体备课活动，细化、优化各项常规工作，发挥备课组每位教师的积极性，有计划地开展各项英语教学活动。
4. 做好五月份的中考口语测试的准备和相关的训练工作。
5. 激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，注

意学生整体提高，抓好优秀学生的拓展、延伸学习，帮助学习困难学生掌握基础语言知识及技能；并注重教学技巧，使教学工作达到新的高度，使教学质量稳步发展并力争在中考中取得优异的成绩。

备课组将在学校的指导方针指引下，计划具体做好以下方面工作：

1. 统一制定教学计划，统一教学内容和进度，共同研究复习要点，探讨复习及讲授方法，统一教学资料，统一组织考试。

2. 周四严格按照学校统一规定进行集体备课。两周一次，做到定具体时间，地点和课题。主备教师先分析主备单元的教材和内容，根据备课组提前确定的课题，分析教学重难点，以及如何突破重难点；分析学生，采用适当的教法，练习的设计等等展开备课。然后，其他教师进行补充，建议。最后，每人根据讨论的结果，自己备写教案，并在本班实施教学。教学后要写出自己在教学过程中成功的方面以及还需改进的措施，并与组内其他教师再进行交流。

3. 在常规教学中，做到统一进度，统一作业，统一命题，统一考试时间，统一阅卷及评分标准，使每次的试卷格式与中考题型要求保持一致。课堂上加大教学密度，充分调动学生积极性，课后加大批阅力度，及时督促鼓励学生，加强对学风的要求。搞好改错本和收集本的建设。

4. 安排好备课组内互相听课人员，团结协作，相互听课，上好汇报课，示范课，取长补短，努力提高自己的教学水平。

5. 抓好中考目标对象的培养与差生的转化。教师要加强与学生的交流，多找学生谈心，以便及早地掌握学生对自己授课的反馈情况并做出调整，多给学生打气，鼓励为主。

6. 统一认识，把握命脉。组织全组教师集体学习教学大纲，细读研究中考考试说明，找出其中的变化之处；然后根据变化，讨论应对措施。研究最近3年的中考题，分析把握中考脉搏，弄清中考要求，辨明中考方向，以更好地指导初三的复习工作。

7. 认真组织组内成员积极参加各项教研活动，及时了解初三英语新动态，或走出校门向兄弟学校学习取经，不断改进我们的教学思路和方法。

8. 认真完成学校布置的一切工作，随时接受学校对我组的教案，作业，上课等一系列教学工作的检查和督导。

9. 四月做好中考口语的训练与模拟工作，采取先分散以班为主，后集合以年级进行两次模拟演练。

（一）授课计划：

新授课完成时间：

20xx年xx月xx日——xx月初

中考总复习时间：

20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日中考前。

（二）复习计划：

采用两轮复习法：夯实基础，分类复习——综合检测

有的详讲，有的略讲。让学生建立一个完整的知识网络。并通过专题讲解与训练来复习检测形成能力。

性地开展个别辅导工作，做到定任务、定时间、定对象，开

展“培优、扶中、帮临界”活动，使不同层次的学生都有一定的提高。同时，通过训练，使学生达到：熟悉题型，掌握解题方法，提高应试能力，进入临考状态。进行冲刺强化训练，并进行考前学法，答题技巧和心理辅导教育。

仁爱版九年级英语教学工作计划第一学期篇四

新的学期又开始了，根据学校对本学期的工作要求，以及上学期工作的经验教训，我们九年级英语备课组将在学校的指导方针指引下，在教研组的直接领导下，计划具体做好以下方面工作：

备好课是上好课的前提和基础。备课不能只备教材，必须做好六方面的工作：

一) 备课程大纲 二) 备教材 三) 备学生 四) 备教法 五) 备课程资源 六) 写教案。其中备学生方面，根据我们学生的特点，必须切实做到面向全体，不放弃任何一个学生。首先，要了解学生的思想表现、情感状态、生活经验等学情。然后，针对不同层次，不同学情的学生，研究如何实施分层教学，满足不同层次学生的需要。备课程资源方面，除了合理有效地使用教科书以外，还应利用好其他课程资源，特别是教研室提供的网络资源、多媒体光盘资料、报刊杂志、自制教具和多媒体课件，使学生尽可能地从不同渠道、以不同形式对初中英语知识进行梳理和归纳。

二、教学后记是本学期教学设计中重点检查项目，并加强教案等教学常规查。

四、加强平时的测试，每位老师都要参与出试卷的工作，且认真做好试卷分析工作；

五、搜集历年来特别是去年中考英语好的试题，建立中考英语题库；

七、认真完成学校布置的一切工作，随时接受学校对我组的教案，作业，上课等一系列教学工作的检查和督导。

八、主要工作：

1. 第1—3周：认真完成新教学内容。

2. 第4—9周：第一轮复习：以基础知识系统梳理和考纲为主线的纵向复习，每周保证1到2次的综合训练。每周保证听力训练3—4次。

第四周：复习名词、代词、数词，并适当地做与此有关的练习卷。第五周：冠词、形容词、副词、介词。

第六周：连词、动词（包括种类、时态、语态）

第七周：句子的种类。

第八周：句子的类型。

第九周：在复习的基础上，重点加强综合试卷的训练，迎接区适应性考试。第十周：做好区适应性考试及质量分析。

第十一—十四周：第二轮复习：以学业考试题型和解题指导为主线的横向复习，每周保证1—2次综合训练。

第十一周：重点加强听力、选择。

第十二周：阅读、词性转换。

第十三周：完形填空、同义词。

第十四周：写作、改写句型。

第15—18周：第三轮复习：综合训练、模拟训练。

九、确保优秀率的前提下，加强对期末考试在60分以下的学生训练，有重点地选择一些基础题让这些学生练习，力争人人过关，提高合格率。

仁爱版九年级英语教学工作计划第一学期篇五

201*—201*学年度第二学期九年级英语备课组工作计划 九年级英语组备课组长：新的学期马上又要开始了，本学期初三英语教学工作的重心是一切为了中考。根据学校的总体教学工作安排对本学期的工作要求，以及总结九年级英语组上学期工作的经验和教训，本学期我们九年级英语备课组将以中考为中心，在学校的教育教学指导方针的指引下，在教研组的直接领导下，计划具体做好以下几个方面的工作：

充分利用每周的集体备课时间和备课组活动时间，组织本组教师积极参与教学工作安排与活动设计。

备好课是上好课的前提和基础。备课不能只备教材，必须做好六方面的工作：一)备课程大纲 二)备教材 三)备学生 四)备教法 五)备课程资源 六)写教案。其中备学生方面，根据我们初三级组学生的特点，必须切实做到面向全体，不放弃任何一个学生。首先，要了解学生的思想表现、情感状态、生活经验等学情。然后，针对不同层次，不同学情的学生，研究如何实施分层教学，满足不同层次学生的需要。备课程资源方面，除了合理有效地使用教科书以外，还应利用好其他课程资源，特别是教研室提供的教学资源、多媒体光盘资料、英语报刊杂志、自制教具和多媒体课件、微课等，使学生尽可能地不同渠道、以不同形式对初中英语知识进行梳理和归纳。并进行语言知识合理、全面的练习巩固。

二、 教学反思是本学期教学设计中重点对待的项目，并加强“教学五认真”工作的落实。

七、认真完成学校布置的一切教学工作，随时接受学校对九

年级英语组的教案，作业，上课等一系列教学工作的检查和督导。

八、做好英语竞赛、四月份的学生中考英语口语、听力测试等考试工作。

九、主要工作：

1. 第1—3周：认真完成新教学内容。

2. 第4—9周：第一轮复习：以基础知识系统梳理和考纲为主线的纵

向复习，每周保证1—2次的综合训练。每周保证听力训练3—4次。第四周：复习名词、代词、数词，并适当地做与此有关的练习卷。第五周：冠词、形容词、副词、介词。

第六周：连词、动词(包括种类、时态、语态)

第七周：句子的种类。

第八周：句子的类型。

第九周：在复习的基础上，重点加强综合试卷的训练，迎接期中或区模拟考试。

第十周：期中考试或一检质量检测考试及质量分析。

第十一—十四周：第二轮复习：以学业中考考试题型和解题指导为主线的横向复习，每周保证1—2次综合模拟训练。

第十一周：重点加强基础知识、单项选择专项复习及练习。

第十二周：阅读理解、词性转换专项复习及练习。

第十三周：完形填空、同义词专项复习及练习。

第十四周：写作、重点语法及句型专项复习及练习。

第15—18周：第三轮复习：综合训练、中考模拟训练。

在中考中确保优秀率的前提下，加强对后进生即中考模拟考试成绩英语单科在60分以下的学生训练，有重点地选择一些基础题让这些学生练习，力争人人过关，提高合格率。为中考再获佳绩而努力。

仁爱版九年级英语教学工作计划第一学期篇六

九年级下学期这一阶段的复习工作十分关键。面对着升学的压力和任务，面对着这两个班学生的英语程度相差很大的实际情况。我们要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式和复习模式。同时，要进行分层次教学。对于基础好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使他们更上一层楼；对于基础较差的学生要因势利导，因材施教，使他们在原有的基础上有所提高、有所收获，为将来的学习打好基础。

从本次期末的第一次质量预测的成绩来看，九年级（1）、（2）两班学生的英语学习情况和其他几个班级很相似，学生英语水平普遍较差，成绩好的不多，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在面对绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，避免拔苗助长。

针对以上实际情况，我准备从以下几个方面着手，调整教学目标 and 教学措施：

- 1、继续针对中考题型的要求，确定如何努力提高学生语言技能。

听力方面：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；回答比较简单的问题。说即口语表达方面：能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；能经过准备就一般话题作短暂表达。

阅读理解方面是个重点，要求能理解阅读材料中不同的观点和态度；能通过分析句子结构理解难句和长句；加强阅读理解的训练。

写作：能简单写出连贯且结构较完整的句子，能在写作文中基本做到文体较规范、语句较通顺；能够较好的达到中招考试对大多数学生的要求。

2、中招考试，既要突出重点，又要顾及全面，坚决坚持分类教学，分层推进的教学思想，使各类学生都能学有所获，都能有所提高。针对学生英语基础普遍较差的情况，从基础抓起，抓好英语基础知识。逐步做到语音、语调自然、得体；运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念，进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式等；尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配，掌握基本句型和时态。避免平时考试中的常见性错误，提高学生应对考试的能力。

对于程度较好的同学，要逐一进行分析、谈话，摸清他们的特点、思想和看法，有的放矢，促其进一步发展。

3、与其他各科教师搞好配合。使得每一个学生都能够全面发展，不至于出现严重的偏科现象。

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。在此基础上突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，发展心智和拓展视野。

让学生在英语中学习英语，让学生成为英语使用者而不仅仅是学习者。让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。希望通过这一学期的教学，一方面能够使学生的英语水平得以提高，另一方面能更好的激发他们的英语兴趣，走好以后的人生道路。也为我校学生即将面对的中招升学做出应有的贡献。

仁爱版九年级英语教学工作计划第一学期篇七

作为一名年轻的小学英语教师，我一向都能坚持一种饱满的活力工作。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长。特制定3年教师自己成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的高素质。

树立终身学习的观念；课堂教学构成自己的独特风格。三年内，评上巴市英语教学能手，完成一个课题研究，论文争取在省级以上获奖或公开发表一篇，进一步充实自己的博客。三年后，力争成为一名优秀的英语教师，成为一名研究型和发展型的教师。

第一阶段：发展内涵，努力学习英语专业知识，提高自己的听说本事，86. 认真阅读有关书籍，提高英语教学理论水平和教学技能；争取在市里上一堂公开课。

第二阶段：构成自己的教学风格，所写论文、案例至少有一篇在省级或以上获奖，力争评上巴市英语教学能手。

第三阶段：经过探索、研究，完成自己的英语课题研究，在校内乃至区里英语教学中起引领辐射的作用。

教学方面：首先，继续以教学为中心，将心思集中在备课上，认真全面地备好每一节课，并在上课后及时反思，扬长避短。慢慢构成自己独特的教学风格。其次，以发展学生本事为目标，以课本知识为基础，不断将旧知识滚雪球似的进行巩固，

并有机地将新知识加以拓展，着力培养学生听、说、读、写各方面的综合本事。再次，在教学的过程中，开展教学研究，将理论知识结合起来，评写有关小学英语教学方面的论文。

思想工作方面：促进个人专业发展，确立教育教学新理念。注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。注重个人素质的培养，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。做个富有职责心的优秀教师，在遵守制度、与人相处方面能够严格要求自己，提高自身的政治理论素养。

1. 积极参加各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身本事。

2. 平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。定期阅读《中小学外语教学》、《中小学英语教学与研究》、《杭后教育》等刊物，做好读书笔记，尤其写好深刻的后感。将理论与教学实践结合起来。

4. 及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。争取第一学年有一篇论文或案例在市级以上获奖。

5. 积极参加教师课堂大比武活动，在活动中得到提高。

我始终相信一句话：用心，没有做不好的事！只要我用心，有不足就学习，有困难就探索，我相信自己能够做好每一件事情！

仁爱版九年级英语教学工作计划第一学期篇八

一、指导思想：

以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标。增强教师的`学习意识、服务意识、教科研意识、合作意识，充分发挥业务职能的作用。以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高本组英语教研工作水平。

二、工作重点：

以如何调动学生学习积极性，提高学生学习英语的兴趣为指导思想，采取有效的教学手段和方法，在不增加学生的学习负担下，来提高课堂教学效率和学生的学习效率。

三、具体工作：

1. 强化备课组活动:本学期认真开展集体备课活动,每个单元具体落实到人,提前一个星期上交下一个单元的备课内容(教案及课件)以供全组老师进行探讨和修改。再由老师结合本班实际情况进行适当改动，课后要求写出教学后记或进行反思。
2. 开展分层教学和个性化辅导。针对学生两级分化严重的情况，尽量于每周抽出一节课来对不同程度的学生进行分层辅导，程度好的进行课外阅读能力的提高(订阅二十一世纪英文报〈初中版〉)，中等基础的学生进行课本知识的拓宽和提高，基础较差的同学着重强化课本基础知识，尽可以落实单词，词组。
3. 在日常教学中，树立人人都是德育工作者的意识，教学中要渗透德育教育。并积极配合学校做好〈〈学会学习〉〉一书的的教学工作。
4. 在第三周，第八周，第十五周的阶段性测试后，根据测试成绩进行阶段性成绩分析和反思。

5. 根据初三学生特点，积极与学生沟通并做好学生心理疏导工作，让他们有较好的心态迎接初三繁重的学业。

6. 全体英语老师要通过报刊杂志、网络等方式进行理论学习。不断反思、探索、提高自身素质。

四、具体活动安排

日期活动内容

第二周制订备课组计划

第三周备课组会，落实具体工作并准备第一次月考

第四周第位老师进行考后分析

第五周国庆长假

第六周备课组会，中心发言：陈洁，主题：月考分析，

第七周初三第一次公开课(吴海琴，陈洁)

第八周第二次月考

第九周备课组会，中心发言张倩，主题：半学期学生分析及今后教学方向

第十周初三第二次公开课赵文玲，张倩

第十一周备课组会，中心发言：徐廷艺主题：如何提高公开课质量

第十二周备课组会，中心发言：郑冬芬主题：学困生辅导之我见

第十三周备课组会，中心发言：赵文玲主题：学生心理调试

第十四周初三第三次公开课：徐彩红，郑冬芬

第十五周第三次月考

第十六周考后分析，具体分析每班英语薄弱学生

第十七周中心发言：吴海琴：如何加强合作

第十八周中心发言：李彩青：如何提高课堂效率

第十九周备课组会

第二十周中心发言：徐彩红：迎考复习

第二十一周备课组统一进度，制定复习计划