

最新幼儿园大班户外安全活动教案 幼儿园大班安全教育教案(优质19篇)

通过编写高三教案，可以帮助教师有序地组织课堂教学，更好地引导学生学习。以下是小编为大家整理的四年级语文教案范文，供大家参考。

幼儿园大班户外安全活动教案篇一

- 1、教育幼儿在放鞭炮的时候应该注意什么？
- 2、放烟花爆竹如果被炸伤应该做怎样的紧急处理。

一课时

课件放烟花爆竹及被炸伤的图片、演示仪

重点：知道被炸伤后做的紧急处理。

难点：学习放烟花爆竹的正确姿势。

1、导入语：

放课件放烟花爆竹及看图片。并提问：他们在做什么？发生了什么事？

2、进入主题：

a□说话。图中的小朋友在做什么？发生了一件什么事？

b□自救办法记心上：

放鞭炮是很危险的事情，小朋友不要独自放鞭炮。一旦不小

心被鞭炮炸伤，要学会用正确的办法自救。幼儿用书p47

c 安全预防很重要：

看看下面的小朋友谁做的对？

d 大家快乐又健康：

如果你自己偷偷放鞭炮的时候，手背鞭炮炸伤了，你会怎样做在你认为对的选项下面打对号。

幼儿园大班户外安全活动教案篇二

1、教育孩子认识什么是食物中毒。

2、使孩子认识食物中毒的危害及知道如何防止食物中毒。

一课时

食物中毒情景表演、演示仪。

重点：引导孩子知道病从口入，教育他们有正确的饮食习惯。

难点：用自己的话能叙述自救方法。

1、导入语：

看小朋友表演：一包膨化食品。

(1) 师：今天，老师要请小朋友来看一个表演，看看有谁，在干什么？后来怎么样了？

(2) 幼儿观看一小朋友表演，内容大致如下：

小朋友手里拿着一包膨化食品，说：“我今天在商店里买了一包膨化食品。”然后，打开食品袋吃这包食品，接着假装肚子痛。

(3) 引导幼儿讨论：

师：这位小朋友怎么了？是什么原因造成肚子痛和不舒服的？

让幼儿根据自己的经验发表自己的观点。

幼儿：吃了这包食品就肚子痛了。

幼儿：老师，我有一次吃了一个烂苹果，后来也肚子痛的，还拉肚子了呢。

小结：看来小朋友都有过这样的经历，想不想知道为什么会这样啊？

2、物中毒有哪几种呢？师逐一介绍

(1) 夏天，天气炎热，各种病菌繁殖最快，这时候人如果吃了被细菌污染的食物，就会得痢疾、霍乱、伤寒等病。这种中毒叫细菌性食物中毒。

(2) 中毒还有化学性的食物中毒。如：吃了沾有残留的农药的蔬菜就会引起中毒。

(3) 吃了有毒的动植物，也会这样中毒，这种叫做有毒动植物食物中毒。

食物中毒后，对人体健康有什么损伤呢？凡食物中毒，对人体的健康损伤是很大的，轻的可损伤肠、胃，严重的还会损伤肝、肾等器官，有的还可能会留下终身的病根……后遗症。

3、发生食物中毒之后你应该怎样做呢？

(1) 马上用手指轻搅喉咙，把吃进去的东西吐出来。

(2) 多喝温开水，促进新陈代谢，让有毒的物质快速排出体外。

(3) 若出现发烧、上吐下泻等症状，应立刻去医院。

4、们怎样才能防止食物中毒呢？

(1) 瓜果食用前要浸泡、清洗干净，去除上面的细菌和农药。

(2) 不吃生的四季豆、发芽土豆等容易引起食物中毒的食物。

(3) 不生吃海鲜、肉类，不吃编制、腐烂的食物。

(4) 采购时注意生产日期和保质期。

孩子们，今天我们一起来学习了什么是食物中毒以及食物中毒后怎么办。希望小朋友们能记住，防止食物中毒。

幼儿园大班户外安全活动教案篇三

1、让幼儿了解暑假户外安全应该要注意些的事情。

2、通过学习户外安全教育让幼儿学会自己该如何做？

3、培养幼儿更多的了解安全知识来保护自己。活动准备：相关视频、图片。

一、谈话引出活动。

教师：小朋友，马上就要放暑假了在放假的时候小朋友一定要注意安全，我们不仅要在家里的时候注意安全，我们在外面的时候也是要注意安全的。小朋友你们来讲讲在户外的时候应该要注意些什么呢？教师引导幼儿用完整的句子来回答

问题。

二、利用图片让幼儿了解户外应该要注意哪些？

1、出示图片一。

教师：小朋友你们看看图片的叔叔，他在做什么呢？幼儿根据自己所看到的来回答。

教师：图片中的小姐姐自己在家里爸爸在家里睡觉听见有人来敲门，你们觉得小姐姐会怎么做呢？还有一位小弟弟看见有陌生人拿东西给他吃，他会怎么做呢？幼儿根据自己的自身经验来说说自己的观点。

教师小结：小朋友自己在家的时候不要乱给别人开门要问清楚敲门人是谁？对于自己不认识的人我们不要随便的给别人开门。还有对于陌生人给的东西我们也不要随便的去乱拿来吃。

2、出示图片二。

教师：小朋友你在图片上看到什么？那位小朋友怎么了呢？幼儿根据自己所看到的用完整的句子来回答问题。

教师：现在的天气越来越来炎热了很多小朋友都喜欢的到有水的地方来玩。那位小哥哥拿到了玩具就跑到河边去玩耍也不管旁边的小姐姐怎么叫他也不听。对于河边竖立着的“危险”标记也是视而不见。

教师小结：小朋友在放暑假的时候，小朋友不乱跑到有水的地方去玩耍更加的不要和哥哥姐姐结伴去河边的玩，在有些地方竖立了“危险”的标记我们不要去那里玩。我们要做到防溺水的安全。

3、出示图片三。

教师：在暑假的时候，爸爸妈妈都是会带小朋友出去玩，小朋友出去玩的时候应该要注意些什么呢？小朋友来看看这位小朋友他做的对吗？幼儿根据自己的经验来讲一讲。

教师小结：小朋友跟着自己的爸爸出去玩的时候能够遵守交通规则，红灯亮了我们停，绿灯了我们行。不会在马路上乱追乱跑的。

4、出示图片四。

教师：夏季是多雨季节，经常会下雷阵雨。在下雷阵雨的时候我们应该怎么做呢？让我们看看这些人做的对吗？幼儿根据自己的经验来讲一讲。

教师小结：在下雷阵雨的时候，我们应该要在家里不要乱跑出去更加的不要跑到大树下面躲雨，在下雷阵雨的时候不要看电视、打电话。房间里的窗户和插座要及时的关掉。

三、观看暑假户外安全视频。

教师小结：小朋友，上完今天的课我们就要开始我们的暑假生活了我们不仅要在家里的时候注意家中的安全还要注意去外面的时候要注意户外安全面对陌生人给的东西我们不要乱吃也不要跟着陌生人走，爸爸妈妈带小朋友去玩的时候要注意交通安全，不要乱跑到河边去玩耍看到有“危险”的标记我们我们要远离。大家都开开心心平平安安的度过一个属于你们自己的欢乐暑假。

幼儿园大班户外安全活动教案篇四

1、了解踩踏事故造成的原因。

- 2、帮助幼儿掌握防止踩踏及发生踩踏事故后的自我保护方法。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

有关踩踏事件的录像短片。

- 1、观看踩踏事件的录像短片，了解踩踏事故造成的原因。

（一）通过短片让孩子们知道踩踏事故是由于人流量过大，过于拥挤发生的意外事故。

（二）教师提问：刚才你们看到了什么？踩踏事故会对我们的身体造成什么样的伤害呢？幼儿自由讲述。

教师引导：因为他受的伤太过严重了，如果不能及时被送到医院救治，有可能会導致残疾甚至死亡哦。

帮助幼儿掌握一些火灾发生时自我保护和自救的方法？

（三）小朋友，如果不小心发生了踩踏事故，我们该怎么做呢？

（四）教师对正确的做法进行小结：

（1）发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。

（2）若身不由己陷入人群之中，一定要先稳住双脚。切记远离店铺的玻璃窗，避免因玻璃破碎而被扎伤。

（3）遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心

的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

(4) 如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，例如路灯柱之类，待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

2、出现混乱局面后怎么办？

(1) 在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己和他人。

(2) 此时脚下要敏感些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏事件的诱发因素。

(3) 当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

(4) 当带着孩子遭遇拥挤的人群时，把孩子抱起来，避免其在混乱中被踩伤。

(5) 若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

3、危急时刻如何保持心理镇定。

(1) 在拥挤的人群中，一定要时时保持警惕，不要总是被好奇心理所驱使。当面对惊慌失措的人群时，更要保持自己情绪稳定，不要被别人感染，惊慌只会使情况更糟。

4、事故已经发生该怎么办？

(1) 如果发生拥挤踩踏事故，应及时报警、联系外援，寻求帮助。赶快拨打110、999或120等。

(2) 在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

幼儿园大班户外安全活动教案篇五

- 1、通过游戏活动，认识厨房中的各种器具及功能。
- 2、了解厨房中各种器具的危害性，培养初步自我保护意识。
- 3、通过角色扮演自制水果沙拉，体验厨房劳动的快乐。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1□ppt课件（厨房里的物品声音及物品图片）

2、录像短片《快乐厨房》

3、音乐《小厨师》，厨师帽，厨师围兜。

4、制作水果沙拉用品：各种水果，水果沙拉酱、一次性纸盘、勺子；湿纸巾等

一、声音导入：

1、“老师今天带你们去参观一个地方好吗？”“这是哪里呀？”“老师请小朋友听一听厨房里面奇妙的声音，小朋友要仔细的听并告诉老师这是厨房里什么物品发出的声音？”
（切菜—煎蛋—倒水—微波）

二、引导幼儿认识厨房中的各种器具及功能

1、播放ppt课件《厨房里的物品》□a“让我们看看小朋友刚刚听到的声音是不是从这些物品里发出来的？”

2、演示厨房里的物品图片（菜刀菜板—煤气灶—开水瓶—微

波炉)”它们分别是做什么用的？”引导幼儿了解厨房器具名称及功能。

3、完整图片欣赏《厨房里的物品》“你还知道厨房有什么？”

教师小结：厨房里有许多的东西，它们是厨房里不可缺少的物品，也是大家饮食烹饪的工具。但是同时厨房里的物品有一定的危险性哦。

三、了解各种器具的危害性，知道如何保护自己。

1、观看安全录像短片课件，（分段观看：切菜、开煤气灶、倒开水、微波炉）

a“你看到了什么？猜一猜她们在做什么说什么？”

“厨房里有这些东西有危险？为什么？”

2、“你知道怎样正确使用这些物品，避免危险吗？”引导幼儿了解正确的操作方法，初步培养自我保护意识。

3、教师小结：“厨房里的物品虽然很危险，但同时我们也离不开它，只要掌握正确的使用方法它可以给小朋友们烹饪出可口营养丰富的餐点；让大家健康快乐的成长！”

四、幼儿操作自制水果沙拉，体验厨师的快乐！结束活动

1、“今天让我们也来当回小厨师好吗？”组织幼儿穿戴厨师衣服，播放音乐《小厨师》带领幼儿一起律动。

2、教师介绍制作步骤，交代卫生要求等“让我们一起到宝贝厨房去来做做营养丰富、美味可口的水果沙拉吧”播放音乐《小厨师》，让幼儿自制水果沙拉，品尝分享！

1、在介绍厨房危险物品时更多的强调了是不要碰、不要动的厨房物品，让孩子认为厨房是个危险的地方，应重点放在了解厨房及相关工具或用途，了解正确操作方法及实际演示幼儿操作。

2、在自制水果沙拉时，提供的是塑料刀、盘，幼儿操作起来没有真实感更像在扮家家，真实体验感欠缺。

幼儿园大班户外安全活动教案篇六

1、在认识一些安全标志的基础上，尝试为幼儿园设计标志。

2、明白标志在人们安全生活中的作用，增强幼儿的自我保护意识。

1、活动前带领幼儿观察、了解生活中常见的安全标志。

2、安全标志牌4套：禁止标志、警告标志、指令标志、提示标志图片各3~4张。

3、小鼓、鼓槌一套；盒子一个。

4、多媒体教学资源：常见的禁止标志、警告标志、指令标志和提示标志。

1、我会带给各种图片、照片、标志等，让孩子找出哪些是标志，为什么？并说一说这些标志表示什么意思，在哪里看到过的？那里我带给的表示是孩子们在日常生活中常见的，大多已经在前阶段的活动中给孩子们认识过了。

（1）我会出示一个预设的标志，比如：画了一个小朋友在楼梯上奔跑，再画上一条斜线的标志，然后我会问问孩子这是在什么地方啊，小朋友在干什么啊，这个标志告诉我们什么呢？奥，这个标志就是要提醒我们在上下楼梯时不要奔跑。

我设计这个环节的意图就是让孩子们透过找标志、说标志，明确标志的特征。

(2) 教师要帮忙幼儿小结：标志就是要能让别人一看就明白、明白在什么地方不能做什么事情或者是能够做什么事情的。其实这是为后面的环节让孩子设计标志作铺垫，起到一个暗示作用。

2、我会先让孩子们看一段录像，录像中会有孩子们在上厕所时、上下楼梯时奔跑、推拉、打闹的情景，还有在户外活动中孩子们做危险动作等情景，让幼儿找找录像里危险的地方。

(2) 比如：在上下楼梯时可能会发生不安全的状况，我就会让孩子想一想设计标志的话能够设计哪些标志，要画些什么，让别人一看就能明白是什么意思。目的是为了帮忙幼儿，再次暗示幼儿把握设计标志的重点和难点，激发幼儿设计标志的欲望。教师这时也要及时小结：你设计出来的标志是要帮忙别人一看就能明白它表示什么意思；有的时候，同一个地方能够设计出不同的标志；有的时候，同一个标志能够出此刻不同的地方。

(3) 然后就是幼儿设计标志了。我思考到幼儿的个体差异性，我会带给给孩子三个层次的材料：对潜力较弱的孩子，我会带给现成的、真实生活中出现的标志，让幼儿根据自己的需要就能够直接运用到幼儿园里了；对潜力一般的幼儿，我会带给一些简单、常见的图片，孩子们能够根据自己的需要剪剪贴贴或者再添画一些资料就能完成一个标志了；对潜力较强的幼儿，我会带给蜡笔、记号笔等材料供幼儿自己画画设计标志。在分享与交流的环节中。

3、我会采用两种方式：

(1) 幼儿自己直接表述，说说我设计的标志表示什么意思能够贴在什么地方，然后让大家来评判我设计的标志对不对。

(2) 让大家来看，猜猜这个标志是什么意思，能够贴在哪里。之后教师要帮忙幼儿归纳小结出安全标志的实际好处：是要让别人看的懂的、能提醒大家注意安全的标记。从而起到增强幼儿自我保护意识的作用。

我会让孩子把设计好的标志贴出去。还能够搞一个“安全小卫士”的宣传活动，让全园的小朋友都能注意安全，人人来做安全小卫士。幼儿还能够在午餐后、自由活动时再去找找幼儿园里可能不安全的地方，再设计标志；甚至到家里、到社区里去看看，为自己的家、为社区设计标志。这样一个群众活动就基本结束了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园大班户外安全活动教案篇七

- 1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。
- 2、培养幼儿的安全意识。

各种用电设备

1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？

2、讨论：幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高？
（让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）

3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。

4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。

5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

散步时。可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要远离高压电。

幼儿园大班用电安全教育教案，电是我们生活中不能缺少的一部分能量，但是电的危险性也是很高的，我们一定要教导幼儿如何安全用电，不让它伤害到自己。

幼儿园大班户外安全活动教案篇八

1、明白进餐时菜汤泼在桌子上或身上时的简单处理方法。

2、能根据图片大胆讲述画面资料。

故事《碗里的汤泼了》

1、教师讲故事，引起幼儿兴趣，讨论：汤泼了怎样办？

了解正确的处理方法。

教师小结：吃饭时，汤泼在了桌子上，要赶紧把胳膊移开，以免汤把自我的衣服、袖子弄脏了，甚至烫伤了自我。

2、继续听故事，继续讨论：汤泼了怎样办？

教师：我们再来听听，这个小朋友的汤泼在哪里了？（汤顺着桌子往下流。）他该怎样办？“来听听这个小朋友是怎样做的？（让开流下来的汤，再请成人帮忙。）教师小结：汤泼在桌子上，又顺着桌子往下流，小朋友要立刻让开留下来的汤，以免汤把自我的衣服、裤子弄湿。然后，能够请成人帮忙处理泼下来的汤。

3、教师总结。

教师：有时，因为小朋友不留意把桌子上的汤弄泼了，当大家遇到这种事时，首先要让开泼下来的汤，然后再请成人帮忙。如果不让开，汤就会弄湿自我的衣服，甚至会烫伤自我。

幼儿园大班户外安全活动教案篇九

- 1、学会用正确的方法玩滑梯；
- 2、懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害；
- 3、初步养成一定的安全意识。

- 1、小兔、小狗胸饰若干，照相机。
- 2、编排情境表演（大班的哥哥姐姐）。

1、导入活动，激发兴趣。

兔妈妈（老师扮）：今天天气真好，小兔子们，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？（小狗）他们在干什么？（滑滑梯）

2、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1)狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的?为什么要这样玩?

(2)人多的时候应该怎样玩滑梯?

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩?

(2)兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍?这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。(及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。)

1、此活动宜安排在开学初进行，让幼儿一开始就掌握玩滑梯的正确方法。

2、日常生活中幼儿玩大型运动器具时一定要有人保护，引导幼儿正确地玩各种运动器械，逐步在活动中培养幼儿的安全意识。

幼儿园大班户外安全活动教案篇十

1、因漏气而造成的事故事例。

2、煤气灶一个。

3、关于一些煤气发生的事故录象。

1、了解煤气的作用和危险性，知道人在煤气中毒时，会产生的一些生理反应。

2、知道在发生危险时，如何解救自己的方法。

3、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

一、认识煤气灶、煤气包，了解煤气的用处

2、教师进行简单的小结：我们家用的煤气有两种，一种是管道煤气，一种是煤气包。

它们给我们带来了许多方便，能烧水、烧饭、烧菜……

二、观看录象，了解煤气的危险性。

1、教师：煤气的用处很多，可是如果不正确的使用煤气，煤气也会给我们带来许多危害。

2、展示有关图片或相关的报道，使幼儿初步了解在哪些情况下，会发生漏气或爆炸事故。

3、引导幼儿结合日常生活经验谈谈煤气造成的危险性有哪些？

组织幼儿讨论，知道安全使用煤气的方法以及发生以外后的自救方法

1、怎样安全使用煤气。

2、怎样知道漏气了？如何辨别呢？

通过这类活动能够培养幼儿对物品作用的'熟悉，也能够让幼儿在看图和听老师讲解的途中学习到危险的概念，懂得什么东西能够玩什么东西不能玩。在幼儿安全教育中必不可少。但是在此类教学活动中，并不能把所有的危险和有危险的物品都让孩子们掌握，有一定的局限性。所以在思想上培养幼儿的安全意识尤为重要。

幼儿园大班户外安全活动教案篇十一

- 1、遇到突发事件时，幼儿能及时快捷地撤离到安全地带。
- 2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。

- 1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志、电视报道中有关紧急撤离的事例或图片。

- 2、班级紧急撤离图。

- 1、组织幼儿观看录像或图片，让幼儿感知遇到突发事件给人们带来的危害(煤气泄漏;火灾等)。

提问：“如果遇到突发事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

- 2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

- 3、带幼儿观察撤离路径的'条件(几层楼梯、弯道情况等)，引导幼儿讨论：怎样走到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离

方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师指挥等。

4、熟悉警报录音，组织幼儿“实战演习”。听到警报声音时，在老师的带领下，按图标路径迅速撤离到户外安全地带。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

1、将幼儿撤离时的正确方法，用照片或绘画图片的方式呈现在墙饰上。

2、向家长介绍活动情况、目的，请家长带幼儿熟悉小区居住环境，寻找紧急情况下撤离的路径和安全位置。

3、教师或家长带领幼儿了解生活环境(幼儿园、公共场所)中都有安全通道及出口，认识紧急出口标志。

幼儿园大班户外安全活动教案篇十二

1、知道在雪地上、冰面上要慢行，不去结冰的河面上、湖面上玩耍。

2、遇到危险是不慌乱，能用准确的方法自救、求救。

1、多媒体教学资源：(1)《可怕的冰窟窿》录音和图片；(2)被大雪覆盖的马路、结冰的路面等图片。

2、幼儿用书第38——40页。

1、演示小实验，让幼儿理解的冰面易破裂，知道在冰面上玩耍的危险。

(1)演示实验“易碎的冰面”：教师事先冻好一盆水，让幼儿观察冰面，用手或其他物品按压或击打冰面，让幼儿观察冰

面破裂的过程，（有条件的可带领幼儿直接到结冰的小水池边做本次试验）。

(2) 引导幼儿讨论：如果到结冰的河面和湖面上玩耍会有什么样的危险？

(3) 教师小结：结冰的水面看上去光滑结实，其实非常容易破裂。如果在结冰的河面或者是湖面上行走和玩耍就容易使冰面破裂，小朋友容易掉在水里，非常危险。

2、教师讲述故事：《可怕的冰窟窿》，引导幼儿了解自救、求救的方法。

(1) 教师首先要完整的讲述一边故事。

(3) 教师小结：当湖面、河面结冰时，小朋友们要记住不到冰面行走、玩耍。如果不小心走到冰面上，发现冰面出现裂痕，要立即卧倒，匍匐(爬着)前进或慢慢朝岸边滚动，同时要大声呼喊，争取在最短的时间内得到救援。

3、出示多媒体教学资源：被大雪覆盖的马路、结冰的路面等图片，引导幼儿观察讨论。

提问：冬天经常会下雪，路面会结冰，在这样的路面上怎样走才是安全的？

教师小结：在雪地或结冰的路面上行走要尽量穿防滑的鞋子；小心慢走，不追逐打闹；过马路更要紧拉大人的手，小心通过，防止摔伤，避免危险。

4、教师指导幼儿阅读幼儿用书第38——40页《冬天路滑怎么走》，讨论并完成操作。

幼儿园大班户外安全活动教案篇十三

- 1、知道爱护小手，不玩尖利的东西。
- 2、知道手划破后简单的处理和保护方法。

手受伤的小熊玩具。

知道哪些东西尖利不能玩。

娃娃家

小组活动

1、出示小熊玩具，通过故事导入：“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”

讨论：

(1) 这个小熊的手怎么啦?(出血了)

(2) 好好的小手怎么会出血呢?(被东西划破了)

(3) 什么东西会把手划破?为什么?(玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。)

(4) 启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

2、讨论怎样才能使我们的手不受伤。(平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。)

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我

们的手受伤，影响我们的活动和生活。

3、讨论怎样保护、处理小熊(或自己)受了伤的手。

(1)如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口?为什么?(不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。)

(2)手受伤了怎么办?(如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水;严重的要找医生处理。)

(3)手包扎后还要注意哪些事项?(不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。)

小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

幼儿园大班户外安全活动教案篇十四

1、知道电给人们的生活带来的方便与危害。

2、了解金属接触插座、湿手触摸插座、触摸裸露的电线会有触电的危险，学习安全用电的方法。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

4、知道在发生危险时如何自救。

1、多媒体教学资源：《电宝宝旅行记》视频、《鼠兄鼠弟偷油记》录音及图片。

2、每组一套实验材料。

一、可通过自编《电宝宝旅行记》，让幼儿认识电的来源。

1、播放多媒体，有教师介绍：电宝宝从电厂出发，经过高压输电线、变电站、低压输电线，来到千家万户。

2、请幼儿说一说家里哪里用到电。

小结：电是人类的好朋友，它给我们带来很多方便，我们的生活离不开它，这个电老虎的威力可真大。

提问：鼠兄弟为什么会触电？鼠大哥是怎么做的、电工叔叔又是怎么做的？

三、初步了解金属能导电的道理。

1、讨论：哪些材料能导电？请幼儿说一说可以导电的材料。

2、分组进行实验，并记录实验结果。

3、各组分别介绍实验结果。

四、找一找教室中插座的位置，说一说生活中应该怎样安全用电。

小结：不用手、金属物体去抠插座，不用湿手摸插座，不接触裸露的电线。发现有人触电不能用手去拉，要告诉大人来抢救。

幼儿园大班户外安全活动教案篇十五

幼儿用书画面“危险的河”（一）（二）。

一、教师讲述解放军叔叔抢救落水儿童的故事。

主要内容：有一天，小华在屋前玩耍，他忽然发现远处的河上游来了两只鸭子，就跑到河边去抓鸭子。可是一不小心脚

一滑就掉进了河里。河水很深，小华又不会游泳，急忙喊：“救命！”幸亏一位路过的解放军叔叔看到了，及时救起了小华。大家都说，要不是解放军叔叔救得及时，小华就会被河水淹死了。

二、请幼儿看幼儿用书（一）（二）进行观察让幼儿讨论小华落水的原因，懂得去河边或河里玩耍是很危险的。。

教师：小华为什么会落水？

幼儿：小华到河里去抓鸭子。

幼儿：小华贪玩。

师：落水后会有什么危险？

幼儿：小朋友太小了还不会游泳，会淹死的。

师：小朋友在什么情况下容易落水？

幼儿：在河里游泳。

幼儿：在河边玩耍。

师小结：小朋友平时要注意不到河边或桥上去玩耍，在桥上行走时不翻越栏杆，要在大人的陪伴下划船、游泳，不做危险的动作，防止溺水。

三、帮助幼儿了解溺水后简单的急救意识。

师：见到有人落水时，我们小朋友应该怎么办？

幼儿：要及时呼救，去喊大人。

师：小朋友年龄小，不会游泳，千万不要自己下去抢救，否

则，自己也会溺水。

教师：要在大人的陪同下才能去游泳，才能去河边，在河边或水上玩的时候要遵守规则，不做危险的动作。

幼儿园大班户外安全活动教案篇十六

活动名称：

大班安全《保护我们的大眼睛》

活动目标：

认知：了解眼睛的作用，懂得保护眼睛的重要性；能力：创编眼保健操，掌握更多的保护眼睛的知识。

活动重点：

知道保护眼睛的重要性；活动难点：创编眼保健操。

活动准备：

ppt课件《保护我们的大眼睛》、百宝箱

活动过程：

一、游戏导入，激发幼儿兴趣

小朋友们，我们一起来玩个游戏，老师需要请三位小朋友上来，我要把他们的眼睛蒙起来，其他的小朋友不可以告诉他问题的答案。

：我们闭着眼睛可以猜出物体的形状，也可以猜出是什么东西，可是为什么猜不出这个东西的颜色呢？因为只有眼睛才

能看见周围美丽的东西和美丽的色彩。

二、基本部分，听故事，体会眼睛的重要性。

接下来，我们来听一个和眼睛有关的故事。

讨论：

1. 大眼猫是一只什么样的小猫？它学会了什么本领呢？
2. 大眼猫的眼睛为什么会疼呢？它后来是怎么去做的？
3. 如果你是大眼猫，你会怎么样做呢？
4. 如果我们没有好的眼睛会怎么样呢？

读书写字要坐直；眼睛要和书本保持一定的距离；眼睛有病要看医生；不用眼睛看强光；不在光线暗的地方看东西。

幼儿园大班户外安全活动教案篇十七

- 1、初步了解雷电构成原因和危害。
- 2、经过大家讨论、经验共享，明白雷雨天自我保护的正确方法。
- 3、增加对自然现象的了解。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、雷雨图片，磁带：雷雨。

2、幼儿用书人手一册。

1、听雷声磁带，引出话题。

*教师：听！这是什么声音？你见过打雷和闪电吗？

*鼓励幼儿大胆表达自我的感觉。

2、出示图片，了解雷雨构成的原因，提议教师提问。

*为什么会打雷和闪电？

*教师简单介绍：雷雨常常会在夏季发生。因为夏天空气急剧上冲，使得云朵里带有许多的电。当云和云碰撞时，就会发生打雷和闪电的现象。

*想一想，你是先看到闪电还是先听见打雷？

教师小结：先看见闪电，然后听见打雷。告诉幼儿因为光的速度比声音的速度传播得要快，所以先看见闪电，然后听见打雷。

3、引导幼儿观看幼儿用书，师生共同讨论：雷雨时自我保护的方法。

*看图说说：下雨打雷了，图上的小朋友是怎样做？这样做安全吗？

*雷雨时，在家里的小朋友关上电视对吗？为什么？

（雷电会击中人或动物，还会引起火灾。所以此刻人们在高楼上装有避雷针，使雷电不会击中高楼。

幼儿园大班户外安全活动教案篇十八

- 1、训练爬、跑等动作技能。
- 2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，明白如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、务必用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

延伸活动：

可在游戏后开展真正的防火演习活动

幼儿园大班户外安全活动教案篇十九

1、乐意看看、听听、安全视频，理解故事内容，增强防火意识。

2、能结合生活经验，说说对火的认识和玩火可能导致的后果。

3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

4、知道在发生危险时如何自救。

增强防火意识，说说对火的认识和玩火可能导致的后果。

1、“火娃”图片，幼儿安全视频《不留情的大火》、音乐《杨基歌》。

2、笑脸和哭脸标记牌、安全用火和不安全用火、玩火的图片。

1、身边的火娃

2、不留情的大火

师：是的，大火无情，我们一起来看看、听听故事《不留情的大火》

师：谁来说说故事里发生了什么事情？

师：是的，如果人们不正确用火，小朋友玩火，火娃就会发脾气！

3、安全闯关，对和错

教师逐个出示安全用火和不安全用火、玩火的图片，请幼儿辨别行为的对错，同时出示笑脸和哭脸标记牌，如果认为是正确的就站到笑脸前面，如果认为是错误的就站到哭脸前面。

4、游戏：我是小小消防员

师：如果万一真的发生了火灾，我们就要拨打电话“119”请消防队员来，我们来做一个“小小消防队员”的游戏吧！
听——消防队员们集合了！

教师播放音乐，请幼儿感受稳健、有力的音乐风格，带领幼

儿听音乐做做消防队员模仿动作（戴上消防头盔，穿上消防服、消防胶靴，集合，开着消防车出发、使用水枪灭火、救援，等等。）