

最新新班主任家长会讲话稿 家长会班主任讲话稿(优秀8篇)

就职是一个机会，我们可以通过它来实现自己的职业规划和目标。在职场中，人际关系的建立和沟通技巧的运用是获得成功的重要因素，因此需要关注和提升。以下是一些成功的就职案例，让我们一起学习和借鉴。

新班主任家长会讲话稿篇一

各位家长：

首先感谢大家百忙之中来参加今天的家长开放日活动，谢谢大家一贯以来对学校 and 班级工作的支持！

1. 图书角：开展“献两本，看百本”读书活动，成立班级图书角，每天中午开放。

2. 教室后墙：在班级上发表孩子们完成得较好的作文、综合实践作业、美术书法作品等。

3. 饮水机、植物角等。

1. 没有时间观念，经常迟到。

2. 不知道什么时间做什么事，学习、做事都很被动。

3. 老是忘带学习用品，不会保管自己的东西，丢三落四。

4. 个人卫生习惯不好，随手丢垃圾。

5. 不懂与人相处，过于计较。

6. 课间、放学路上爱玩危险游戏。

7. 书写随意潦草，涂改多。

8. 错别字多，听写、背诵不过关，作业更正不及时。

9. 阅读量较少，理解短文及题意的能力差。

10. 作文速度偏慢，日记常记流水账。

1. 不带零食、饮料、玩具来校，尽量不带钱来校。

2. 确实需要带手机的孩子进入校园就要关机(有事可以到办公室打电话)。

3. 早上建议7：50到校，7：55组长开始收作业，8：00上课。下午1：45才开校门，2：15上课，不要太早来学校。需请假请提前发信息给第一节任课老师或班主任。

4. 扫地的同学和组长、值日班长、小老师等班干部要负责任。

5. 晚上要根据课程表收拾书包。

6. 常和孩子谈心，引导孩子学会“宽以待人，严以律己”，管住自己的手和嘴，学会和别人相处。

1. 笔盒内应有：钢笔(黑色水笔)、铅笔、红笔、蓝笔、长尺、擦子。

2. 书本：语文、数学、当日课表上的技能课本。

3. 本子：抄写作业本、硬皮作文本、活页作文纸。

4. 大、小文件袋：一个本子，一个装要交的表格或试卷。

1. 口头作业：预习要求：生字写音序、部首，组词；文中画

出生字组的词语及四字词；标自然段号，练习分段；概括课文的主要内容。

课后要求：读、背课文和笔记，读生字及组词。

(两面左右)，绿本抄正作文(两面左右)。

要求：书写工整、及时更正

3. 课外阅读：看课外书半小时以上，阅读推荐书目时会举行读书交流会。

4. 网上安全作业：请在规定时间内完成！

1. 经常对孩子说：“我相信你，你自己可以做到的！”

2. 要学会放手，但放手决不是放任自流，撒手不管。

3. 尊重孩子，让孩子做和他年龄相符的决定，但也要定下规矩，不是事事都由他选择。

4. 不要忽略孩子的情绪问题，但也不需对其过度紧张！

5. 不要害怕孩子的眼泪和耍脾气，不要害怕对孩子说“不”！

6. 指导孩子正确地面对批评和挫折，有时伤害就等于成长！

7. 感受生活中的美和爱，学会感恩，学会和别人相处，做个有礼貌的人。

新班主任家长会讲话稿篇二

“没有爱，就没有教育”，这是夏沔尊老先生说的，苏霍姆林斯基则把教师热爱学生作为教育的奥秘，它的座右铭是“把整个心灵献给孩子们”。我当班主任已30年，我的座右铭

是“把真爱献给每一位学生”。

我班学生田宇，它上面有两个姐姐，大人很溺爱他，是他成了家中的小宝贝，在校任性贪玩调皮，不愿学习，成绩很差，对此，我一方面做好思想工作，给他讲学习的重要性，将名人从小刻苦学习的故事，另一方面，利用午休和双休日，经常给他补课。一次他生病了，三天没有上课，我先是打电话询问，第二天骑自行车到田庄村看望他，病好后我又给他补落后的功课，经过一学期的努力，他逐步改正了贪玩不学习的缺点，学习成绩也由原来的50多分提高到80多分。学生罗小玉因家中人口多，经济困难，直到11岁才来上一年级，初到班级，觉得自己太大了，跟比自己小五六岁的孩子在一起，很难为情。怕学不好丢人，一度闷闷不乐想退学，针对这一情况，我就给他将华罗庚十多岁才进学堂后来成为科学家的故事，帮助她消除思想顾虑，克服畏难情绪，当我发现她没有文具盒和家庭作业本子时，我就给她买了新文具盒和一些本子，鼓励她刻苦学习，争取跳级，在我的耐心教育下，她振作了起来，学习成绩名列前茅，两学期都被评为“三好学生”、“三好标兵”，担任了班长，成了老师的得力助手。

近两年来，我一直担任低年级的班主任，每接一个班，我都是从抓学生的良好习惯入手，进行严格要求，严格训练，比如本学年，我接二年级这个班，学生初用钢笔写字不适应，有的不会执笔，有的还像写铅笔字那样，还有的钢笔不好用，面对这种情况，我一方面耐心指导，手把手地教，另一方面要求学生必须端正书写，不能有丝毫的马虎，学生秦盛阳写作业时粗心大意，把字写的东倒西歪不说，还丢撇少捺，我除了耐心指出他书写时的缺点，还示范给她看，还让她在自己草稿本上反复练习，写正确了在写在作业本上。

学生田珑不会擤鼻涕，鼻涕流出来就一吸，，我发现后，耐心地跟他讲吸鼻涕的坏处，教给他真却地擤鼻涕的方法。一次，两次，三次，几个星期后，他终于彻底改正了吸鼻涕的坏毛病。

低年级的学生往往管不住自己的手河口，好做小动作，课堂上注意力不集中，对此，我一方面要求学生端正，两手放在胸前；另一方面针对儿童的特点，在课的中间适当加一些小课中操，小游戏。经过一段时间的训练，班级纪律好了，学风浓了，成绩也上去了。

教师是小学生心中的偶像，尤其是班主任，他的一言一行都会对学生产生潜移默化的教育效果。“其身正，比令而行，其身不正，则会不从”。对班主任来说，就是要以身作则，要求学生做到的，班主任率先做到，如要求学生书写工整，我每次板书都是一笔一画，力求端正规范。低年级学生开始不会扫地，擦黑板，每天打扫卫生时，我总是带头干，边干便给学生讲打扫卫生的动作要领，现在二年级学生会打扫了，我仍然坚持和学生们一起干，看到老师大清早来了就拖地，学生们也争着干，连原来一向偷懒的几个学生也变得勤快，能干了。

说实话，作为低年级的班主任，我感到很累，担当我看到学生有了进步，成绩提高了的时候，我又感到无比的快乐和自豪。在今后的几年中，我将一如既往地勤奋工作，把真爱献给每一位学生，用真爱塑造学生美好的心灵。

新班主任家长会讲话稿篇三

一、工作目标

课堂改革实现新突破，课堂教学效率和教学质量大幅提升，实现4—6年级全学科良好率100%；特色创建全面升级，品牌项目初步形成；队伍建设不断深化，校长和教师信心倍增，管理水平快速提高，辖区学校差距逐步缩小，办好山王庄每一所小学。

二、工作措施

1、全面学习蔡林森校长，实施教书育人责任制管理，学校对各学科提出教学质量目标，实施目标激励。同时，学校的其它工作项项层层承包，确保学校事事有人干，人人有事干，各项工作无缝对接。

2、做好青年教师培养工作。开展一对一，一帮一活动，明确帮扶对象，学期末进行捆绑评价。同时，评选十名最具成长力青年教师，提升士气、激发干劲。

3、开展全员赛课。本学期学校计划完成三轮赛课（达标课认定、优质课评选、复习展示课），要求全体教师将“四个一”模式和“班班通”等信息技术融合上课，提高课堂教学效率。同时赛课后学校及时抽测8名学生，检验教师赛课效果，并计入赛课积分。

4、加强教科研工作。做好校本教研，以实效为目的开展每周教研活动，集体研究本校、本班教学工作的难题，切实服务教学。

5、做好培优补弱工作。坚持在课堂上“培尖”、“补差”，课外重点抓“日日清”、“周周清”、“月月清”，让学生巩固、消化课堂上所学知识，触类旁通，强化训练，夯实基础。班级内也实行“一帮一”责任制，确保让每个孩子取得成功。

6、提升信息化应用水平。充分利用现有教育信息化设备，提高应用率和应用水平；开展系列信息化活动评比，以赛促学，以赛促用，实现青年教师熟练使用，50岁以上教师基本掌握的目标，全面提高教学效率。

7、聘请专家指导。进一步加大投入，聘请专家进行指导，确保全员参与，把“阳光篮球”做成全市一流。学期中进行一次由家长委员会参与的特色展评。

8、做好礼仪教育。围绕“爱国主义教育、感恩教育、诚信教育、公民意识教育”四个主线，做好“爱学习、爱劳动、爱祖国”主题教育和“节粮、节水、节电”专题教育活动；抓好“三姿”、书写、物品整理三项礼仪；抓出整齐风貌。

9、做好“1+1”体育活动。坚持每天上下午各30分钟的大课间体育活动，跑出精气神，抓出青春活力；上好体育课，培养学生良好体育锻炼习惯和健康生活方式。

10、做好书法教育、阅读与写作训练，定期对学生进行多元评价，表彰面达80%以上，培养让学生受益终生的兴趣爱好。

11、推进家长委员会建设，定期邀请家长委员更多地参与学校教育行为，加快现代学校制度建设，促进学校发展。

12、营造和谐平安校园。加大资金投入，确保“三防”配备到位。安装110联动报警装置，构建安全网络体系。充分利用校会、班会等加大对学生的安全教育力度，特别是森林防火、爱路护路、交通安全等教育。

三、取得成绩

1、荣获2013年沁阳市篮球特色学校（全市表彰10所学校）

2、荣获2013年书法示范学校（全市表彰9所学校）

3、我校的篮球特色活动还分别于2013年12月和2014年1月被《焦作日报》刊登。学校各项成绩的取得都离不开全体家长的支持和配合，希望我们在2014年继续加强家校联系，努力办好我们自己的学校，让我们的孩子像城里的孩子一样享受到最好的教育资源。

新班主任家长会讲话稿篇四

各位家长：

你们好！

今天，这么多家长来我校参加家长会，这是对我们学校工作的一种支持，在此，我作为班主任，代表所有任课老师，感谢你们百忙中抽出时间来赴会，这表明你们对孩子教育的重视，对我们学校教育工作的支持。是的，孩子的教育不是单方面的，是一个综合方面，学生教育不仅仅依赖于老师，也有赖于家长的支持和帮助。

今天约请各位家长朋友来，主要目的就是为了加强教师与家长、家长与家长、学生与家长的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便教师能够更有针对性地实施教育，家长能够能更好的教育自己的子女成才。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功。

现在我想先把班上的情况介绍一下：

我们班共有学生67人，其中男生42，女生25人，文化生46人，体育生21人。体育生中有6人参加体育单招，几个月来已经形成了较默契的师生合作关系，在这一段时间的磨炼中，他们已学会了独立、坚强，同学之间能够相互宽容，相互理解。同时，学生们的思想境界也得到了提高，有了班级的荣誉感，班内很大一部分同学都很勤奋，刻苦认真，起到了模范带头作用。

至于我班的成绩，相对来说，暂时有点落后。但我们相信，这一定是暂时的，我们10班一定会崛起的。1—4次考试的成绩我那里已统计到一起了，散会后请到会的家长与我个别联系、交流。

其实学生学习成绩的好与差，很大程度上不在于学生的头脑聪明与否，而是取决于每个人的学习习惯。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早自习不能立即抓紧时间读书，上课听讲效率不高、开小差，课后作业不能保证真正弄明白。回寝室后不能立即休息，致使上课打盹，影响听课，课后不能及时复习。在家的表现如：放假期间不能科学安排学习时间，劳动观念不强，怕苦怕累，因此学习没恒心没信心。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长在家也能督促子女每次回家后及时休息，做好学习安排，也要经常与子女交谈学习情况和近段的一些思想状况。

为了让孩子在各个方面都有所进步，下面我向各位家长谈几点建议，与大家共勉：

每个家长都希望自己的孩子学有所成，但是由于孩子的个体差异，学生的成绩免不了有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评；但是如果孩子很尽力，成绩仍不怎么理想，我们更应该给他信心，如果我们一味的责备，反而会使他对学习产生反感的情绪，我们要多给他些关爱。

家家有法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。如果家长放任孩子，会让他们形成一种散漫的习气。再有学校对于上网、打群架的学生会严加处置，希望学生和家能够重视起来，我们尽量做到防范于未然，保证学生能在学校安心的学习和生活。我们要教育学生明白，一个懂得规矩，并且自觉的遵守纪律的人，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。

假如哪个学生不遵守纪律，这不仅对自己有害，而且还会妨碍那些刻苦学习的学生，对于我们班级也会造成不良的影响，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

我们班级的学生比较多，我作为班主任觉得和一部分家长的联系不是很多，其他老师和家长交流的机会就更少了。对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面，所以家长要多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作和老师的工作更有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生，家长老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们少走些弯路，更进步一些，这就需要我们进一步交流。

以上是我就学生们的思想品德，学习教育方法，等方面谈了自己的一些看法，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我十分感谢大家，教育是一个细致长久的工作，我们有一个感受，谁关注孩子细节越多，孩子进步越大，在这个过程中，家长如果有什么意见或建议，可以随时和我联系沟通。

新班主任家长会讲话稿篇五

各位家长、各位老师：

大家下午好！

我叫暨文，是暨琬祺同学的父亲，今天能站在这里成为优秀学生的家长代表来发言，让我感到无比的荣幸。作为一个优秀家长的代表更让我感到惭愧，因为我觉得在座的各位家长都是非常优秀的，下面我就把自己教育孩子的一些感受和经念来谈一谈，与大家一起探讨、共同分享，如有不妥的地方，还请大家原谅和指导。

对于子女教育，我知道自己并没有什么良方，只是“始终保持对孩子教育全力以赴、努力去把教育做到最好”的心态去做。作为一个家长，我认为教育孩子最重要的是让孩子自己喜欢教育本身，让他认为受教育是一件很开心的事，而不是一件痛苦的事，只有这样他才能愉快地接受教育。所以，我希望孩子每次都是带着笑容去学校，礼拜五又携着开心而回来的。如何才能做个好家长、教育好子女、让孩子喜欢受教育呢？从以下几点我来谈谈自己的体会：

我认为教育孩子不光是学校的事，孩子的教育首先是父母的责任。我坚信“父母是孩子最好的老师”这句话。因此，我不管如何的忙，孩子的教育总是我关注的头等大事，空闲时多去学习一些成功家长在教育孩子方面的经验，对于学校印发的“父母眼中的好孩子”评选标准，我更是认真学习，并每星期都按此规范去严格要求孩子。

我觉得古人说的“不教而教”这句话，有它一定的道理，即：家庭教育主要不是靠言教，而是靠身教。要让孩子做到的事，做家长的首先必须自己做到。作为父母应该多注意自己的言行，要给孩子多树立好的榜样，做到一诺千金，说一不二，平时不乱许诺，一旦许诺就得兑现。对孩子，我就是这样做到“从我做起”让她逐渐懂得做人的真正道理。

平时多给她灌输一些爱心与团结的思想，时常教育孩子如何去关心和体贴别人、替他人着想和换位思考，让她懂得如何去感恩，如何团结与帮助同学。所以，我的孩子不仅对长辈很孝顺、很懂礼貌，而且很富有爱心和同情心。

因此，为孩子健康成长创设良好的家庭环境是非常重要的。首先，家庭成员之间，特别是夫妻双方要互敬互爱，和睦相处。其次，家长要设法营造一个和谐的家庭氛围，使家庭中经常充满笑语和健康、美好的情趣。每逢孩子周末回家，应该尽量甩开自己的一切事情，挤出时间耐心的陪好孩子在家的两天半，多和孩子沟通，不要以一个长者的身份去接近她，

告诉她她就是你最好的朋友，让她和你说说心里话，孩子和你交谈的时候你要认真耐心地倾听，高兴的时候你要和她一起高兴，遇到困难的时候，你要鼓励她努力克服困难，并指引她应该如何去面对。让孩子有个愉快的心情投入到紧张的学习中去，孩子虽然学习压力大，但她却很快乐。孩子生活在充满欢乐和谐的家庭中，身心就能健康地成长；生活在这样的家庭氛围中，自然会感到温馨和幸福。如果家庭不和，夫妻经常吵吵闹闹，让孩子生活在这样一个父母的教育态度不良和缺少温馨的家庭环境中，会让孩子的心理感到很不安全、压抑、焦虑，甚至会产生不健康的、扭曲的心理因素。

我们为人父母，就要对孩子负责，对家庭负责，对社会负责，要做一个教育子女的有心人。平时我们除了要求孩子在学习的时候要精力集中，提高单位时间的学习效率以外，更要让孩子能在短时间内巩固所学知识，给孩子提供科学的学习方法。

第一：要孩子自己制定出合理的作息时间表，经家长修改审核（我们制定的作息时间表附后，），让她按其去严格要求自己。

第二：检查所学知识的缺陷并对其进行重点辅导，如：检查每周学校发放的作业纸，对做错的题的大类用铅笔画叉，让她自己仔细检查大类题中到底是哪个小题做错，对自己的缺陷题目加深巩固、防止粗心大意的发生，养成勤检查的好习惯；对小练笔的字数达不到要求、语句矛盾、内容平淡的文章进行重写，让她养成认真对待每一件事情的习惯；对不会默写的生字词要求她理解的同时对词意进行解释并罚写等，让她明白完不成指派的任务时须承担相应的责任的道理。对孩子进行以上各种训练，在短时间内孩子的理解能力和记忆能力都会有很大程度的提高，致使她对学习的兴趣也就更浓了，并且爱上学习，逐渐养成良好的学习习惯。

在孩子升入三年级以来，她曾有一段时间自信心不足，总把

自己定位在班级的十名的水平，要想进入班级的前三名好像很难。看到眼里，作为父亲的我只有多多鼓励孩子，帮她分析自己的优势，以增强孩子的自信心，摆脱阴影。我经常跟她讲一句著名的格言：我欲胜人，必先战胜自己。这次段考孩子就考出了不错的成绩，看到成绩，我及时地给予她鼓励，告诉她你能行，你的潜力还很大，于是我趁机大大夸奖了一番，尝到成功的滋味后，孩子的信心倍增，学习的积极性和热情更高。我意识到“一棵幼苗，要不断地得到阳光雨露的滋润，孩子的成长也是同样的道理，需要不断地得到家长的鼓励。当孩子取得了一点小小的成绩时，家长要及时鼓励夸奖，使她感觉到自己的努力，得到了家长的承认，我没有白努力”。，看到孩子的进步，作为她的家长，我心里感到特别欣慰，这就是孩子送给我最好的礼物。

我经常对孩子说“要想成就一番事业，从小就必需树立远大的理想”我还给她讲述一些成功人士的事迹，听了一些名人的成功和辉煌，孩子很羡慕、很崇拜，坦率地告诉我她将来也想成为一位有所作为的人，他的理想是成为一个明星。我立刻抓住这个契机对他说：当一个成功的人，不仅要有远大的理想，还要有渊博的知识，台上一分钟，台下十年功。这一切靠的是从小学习积累。听了这些话孩子更加注重知识的积累，变被动学习为主动学习了。

家长不一定要给孩子一个富裕的生活，但一定要给孩子打造一个良好的成长平台，家是孩子心灵的港湾，每当孩子回到家中便有一种安全感，作为孩子的父母，应该在当今知识与信息社会中借助多种渠道来获得更多的知识，提高自身的素质及认识，做孩子的优秀引路人。

新班主任家长会讲话稿篇六

尊敬的各位家长：

各位家长，非常欢迎您来参加孩子们的第二次家长会。时光

荏苒，转眼间我和43个孩子已经相处快一年了。由刚入班的分不清谁是谁，到现在每个孩子我都历历在目，这也是我的一种心路历程。说实话，我看着一(二)班的每个孩子，不管高矮胖瘦，都是那么的顺眼可爱，就是比别的班的学生漂亮。孩子是自己的好，学生也是自己的好。

一、班级总体情况介绍

班上现在有43个孩子，其中男孩25名，女孩18名。一个多学期的相处，我和孩子们的感情很深厚，我觉得，咱们班的孩子都很聪明，都有学习的天份，关键在于努力了没有。班上除了几个学生特别以外，其它的孩子都很不错，许多孩子的优点非常突出。由于刚刚是一年级，落后的孩子要迎头赶上还来得及，所以我今天就不把孩子们分成三六九等，因为每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事，希望今天的家长会后，在家长的配合下，全班孩子都能最优秀。

期中考试成绩总结

本次期中考试，语文90分以上的有30人，80分以上的有10人。最高分100分。因为没来得及复习，孩子们基础知识的分失的很可惜，不过孩子们的看图写话普遍写的不错，这点我感到很欣慰。除了上交教研室的30张卷子以外，其它的我们都发下去了，家长可以评价一下孩子的程度。同时，我希望家长也不要以分数论英雄，分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子能力究竟相差多少，不是仅靠分数说明的。我们得具体分析，孩子是有失误，是粗心，还是思考问题的方式不同，或者是心理素质太差，要教育孩子从失败中汲取教训，学会“吃一堑，长一智”。

二、学生学习及在校表现情况

课堂上爱动脑筋思考，积极举手发言的有： 成绩优异，上课也能专心听讲，但是发言不够踊跃，回答问题声音小的有：

头脑聪明，灵活，课上有时也能举手发言，但时常会开小差的同学有：

这些同学非常的活泼可爱且头脑灵活，聪明。但是由于年龄小，自控力自觉性有点差导致成绩不太理想需加倍努力的有：

三、培养良好的习惯

1、养成正确的读写姿势：

我们应认识到在启蒙阶段抓好读写姿势的重要性，既保护了身体健康发育又保护了视力。课文读错了可以重读，字写错了可以重写，而不良的读写姿势一旦定型却是很难改变的。因此，要从孩子入学的第一天起，就对读写姿势给予规范要求，严格训练，做到一丝不苟，持之以恒。家长了解这些就可在家对孩子监督指导。正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法明确：一尺一寸一拳头。做到姿势不对不读书，姿势不对不动笔。

2、学会整理书包

在家里了，交作业时才发现昨晚写完了忘装书包里了-----整理书包也大有学问，所有的文具、书放进书包时，要按一定的顺序。如果书包是分层的，课本练习本和铅笔盒可以分开放，如果不是分层的，也要把他们归归类，便于拿出来，再如，把课本练习本放入书包时，要注意不要把书角、本角弄卷。

3、爱惜学习用品

教育学生应爱护自己的文具、书本、铅笔盒要保持干净，课本应尽量包上书皮，书皮上用工整的字迹帮助学生写上名字，

只写学校、科目、班级、姓名即可，力求简洁大方。注意作业纸面整洁，不乱涂抹，经常给橡皮洗澡。

二)、行为习惯

1、不乱扔垃圾

我们学校一向注重校风学风建设。在学校会有常规要求，在校外要求家长配合。例：学校要求学生任何时间，任何地点都不随便乱扔垃圾。一张废纸，扔在教室里，你的行为代表个人班级；为此，从进学校的第一天起，就要养成“不乱扔垃圾”的好习惯，把它当成一件大事来抓。经常发现有些同学的地面周围都是废纸杂物。家长在家就需要严格要求。

2、讲文明懂礼貌教育学生见到老师要问好，可别小看这一声好，行动上争取主动，在同学中树立威信，有效增强自信心，能更加愉悦的参与到学校生活中来。

回到家主动跟家长问好，这也是知道孝敬父母的一种表现。同时也有利于加强你于孩子之间的感情。

3、按时休息，家长要控制好孩子的休息时间，最主要是晚上的休息时间，不能让其贪玩晚睡，特别是周日到周四的晚上，一定让孩子在八点钟就睡，因为一个学习日，不管是脑力还是体力，对他们都是不轻松的，保证十小时的睡眠很重要。

4、吃好早餐，以往起的晚，还是到幼儿园吃早餐，现在要早睡早起，吃好早餐，并且还要吃好吃饱，才能应付整整一上午的体力消耗，保证身体的健康生长发育，绝对不要不吃早餐就上学，或随便带点零食路上凑合，家长带好头，孩子会紧随其后，不等不靠，也是培养孩子的意志品质的有效途径。

5、培养孩子不吃零食的好习惯。

6、养成自己的事情自己做的好习惯。这样家长也省心。

习惯的培养是一个复杂而精细的系统工程，要求高、任务重、时间长、见效慢，只要做个有心人，要有耐心、有方法，最后一定会如意的。

4、创造良好的学习环境

在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话争论、看电视等。

四、下面我想结合我所执教的学科特点讲几点：

学科要求和训练重点：

下面我谈谈本期语文学科的要求。我们本学期语文的最基本的要求，也就是每个孩子都必须做到的是：在读得方面：1，读书要求：每篇课文，孩子也必须会指读，（这一点家长也要注意，是指读，看着字读而不是顺口溜背上的。孩子的记忆力很好，很多孩子都会背诵课文，指读得目的是为学生认识每一个字打基础的。）教会学生读书不要拖。读书每天都必须签字。

2，识字要求：课文中生字，也就是课文下面田字格中的字，在书后面的识字表每个字孩子都必须认识，会读。默上两条绿线只要读上。平时生活也可以培养孩子主动识字的好习惯。

3作业要求：

(1)、家长要认真督促孩子完成每天的作业。由于孩子的自控能力差，父母的督促不能忽略，当孩子放学后把书包一扔就去玩，当孩子一边做作业一边看电视或吃东西时，父母应该

劝导，把孩子的注意力引到学习上来。孩子在做家庭作业时，家长有时还需要给孩子读题，读完题，要让孩子把题目意思弄懂，但家长不要急着把答案说出来，要让孩子自己边想边做。因为一年级孩子识字不多，良好的学习习惯还正在养成，所以家长在孩子上一年级时必须牺牲自己的时间，不要为了做生意或者忙自己的事，而对孩子的作业不闻不问。你们把孩子的困难解决在了每一天，他们就会越学越有兴趣，否则就越来越没有信心学习，成绩不好就会在其它方面寻求刺激，就容易导致许多不应该发生的事情，等他长大了你想管也管不了。所以请各位家长多花些时间在孩子身上。

2、仔细对孩子的作业进行检查和签字。孩子做完作业以后家长一定要检查，可以看看书写是不是清楚，字迹是不是干净，如发现作业马虎潦草和乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时问明原因，要求孩子重做，然后认真的签上家长的名字。要求家长签字，并不只是简单的签上你家长的名字，关键是要检查孩子的作业是否正确，督促孩子按质按量地完成。特别是在家完成做练习时，孩子不认识字，家长必须在旁边帮助读题，理解题目意思。我觉得，孩子的家庭作业应该比课堂作业做的好，因为家长在家里只管一个孩子的作业，而老师在课堂上要同时管43个孩子的作业，并且有时间的限制，教师在上课时精力有限，即使眼观六路，耳听八方，也会在某些时候有疏忽。所以说家长认真的签字对监督孩子的学习很必要。

(3)要定下家庭学习的规矩。如：不完成作业不许出去玩，写字时不可吃东西，不可边看电视边写字，说不出今天所学到的知识不许看电视等等，并且自始至终，天天坚持下去，形成习惯。

4、培养孩子说话与人交流能力：多与孩子交流，比如每次回家后问问孩子今天学了什么？学校里发生了什么事？多引导孩子提问题，爱提问题的孩子比被动接受知识的孩子学得快而且觉得负担小，家长要培养孩子读书时多问的习惯和能力。

5、注意督促、正确引导孩子多读健康有益的课外书。丰富学生的课外知识，同时也能提高学生的阅读能力，养成良好的读书习惯。建议家长，至少为孩子准备以下书籍：一本童话书，一本儿歌，一本古诗，一本名人名言，一本猜谜，一本十万个为什么，一本字典、一本成语工具书。书要精挑细选，不要太多。让孩子多看几遍，消化吸收，读出味道。小学一年级孩子由于受年龄和知识的限制，自制力又差，家长要根据自己孩子的情况，选择不同的读书方法，比如陪孩子读、与孩子一起读，也可以读给孩子听，语文教学外乎听、说、读、写四个方面，所以让孩子听也很重要，千万不要一概拒绝：“自己看！”最好念小孩自己想看的故事书给他听，不要强迫小孩接受大人的选择，不喜欢读书的小孩，多半讨厌看见许多密密麻麻的小字，家长可选择适合幼儿的图画书，字体要大一点的。

6、要让孩子在家养成主动学习的习惯。就像婴儿会自己站起来走路一样，让孩子能够自己努力用功，不懂之处自己思考、解决，具备了“自己学习力”，就拥有了一生进步向上的原动力，这也是教育中最重要的“自己培育力”，这样的孩子自然会自发、自主地用功，也就不会感觉学习很辛苦了。作为家长，要注意称赞孩子、鼓励孩子，让他慢慢养成一个人主动学习的习惯。

六最后给大家讲一则寓言故事

教育学家威廉·坎宁安说过这样一个寓言：

一个人正在沙漠里散步，突然，一个声音对他说：“捡一些卵石放在你的口袋里吧，明天你会又高兴又后悔的。”

这个人弯腰捡了一把卵石放进口袋。

第二天，当他将手伸进口袋时，他惊奇地发现口袋里放的不是卵石，而是钻石、绿宝石和红宝石。他感到非常高兴，不

一会儿，他又感到非常后悔。他高兴的是自己拿了一些卵石，后悔的是，自己没有多拿一些。

教育也是这个道理。家长今天怎样教育孩子，明天孩子就会成为怎样的人。习惯就像是那些卵石一样，你现在多培养孩子一些好习惯，明天的孩子就会得到钻石、绿宝石和红宝石。那时，作为家长的你，会和寓言里的这个人一样，又是高兴，又是后悔。高兴的是，你的孩子拥有一些良好的习惯，后悔的是，你其实还可以培养孩子更多的好习惯。所以，为什么不从今天开始为孩子多捡一些卵石呢？明天，这些卵石将变成孩子一生的财富，让他幸福一生。

以上，是我谈了自己的几点想法，不当之处还请各位家长批评指正。衷心地希望今后的日子里我们会有更加深入的交流，更加愉快的合作和真诚的友谊。

最后我想送给家长两句话，希望能与家长共勉。第一句话：孩子是家长和老师的镜子，没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。

第二句话：谁关注孩子细节越多，孩子进步就越大，细节决定教育的成败。

我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。祝愿每一位家长朋友美梦都能成真！祝愿我们的每个孩子都能成龙成凤！谢谢大家！

新班主任家长会讲话稿篇七

尊敬的各位家长朋友：

你们好！

召开这次家长会的目的，是为了在教师与家长、家长与家长、

家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

1、升级以来，有许多学生跟不上课，有明显落后现象。如秦杰，书写差了。王雅琳作为组长，竟然连古诗都背不下来。

2、差生太多。平时基础就差的学生更加吃力，如杨志豪、关聪聪、姬奥杰、姬静茹、姬路伟等。

3、常常完不成作业的有：姬炳权、姬奥杰、李杨等。

4、纪律不好的有：姬柯磊、冯娇茹、冯秀荣等。

5、作文没法下手。

家庭教育：

而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。家庭教育，你教育了吗？你是怎样教育的？举例说明。

(2) 为什么那些学习差的学生还不好好学习？

a□家长思想观念落后，对孩子学习不重视，漠不关心，不闻不问，学成什么算什么，没有压力就没有动力□b□家长知识水平。

1、重视家庭教育

一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教和潜移默化的作用。因此教育孩子不仅仅是教师的责任，也是家长们的责任。

2、重视对孩子良好习惯的培养良好的习惯会让人受益终生。小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。

(1) 教育孩子养成良好的学习习惯。

有的孩子不认真记作业，把作业做错了；有的孩子作业做一半，漏一半；有的孩子书写马马虎虎，龙飞凤舞；有的孩子一边写，一边玩，不专心，错误百出。家长不可小看这些，不认真完成作业有两个后果：第一，养成马虎的习惯。对作业不认真，对学习自然不认真，做任何事情都很难认真起来。第二，影响学习成绩。第二天上课，老师讲，他听不懂，也订正不完。

我知道家长们每天的工作也很繁忙，但请你一定要留一些时间给您的孩子。我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，这样我们辛苦的工作才会更加有价值。每天晚上，问问孩子一天的学习的情况，监督孩子完成作业，帮助孩子养成认真学习的好习惯。

对作业，几点建议：第一，给孩子买个小本，专门记作业。第二，要督促孩子养成放学后及时完成作业，认真检查的好习惯。要求孩子在家做题时以认真的态度对待，做每道题都得认真审题，明确题目要求后，认真地去完成，做完了，一定要仔细检查。只有平时养成认真细心的态度，考试时才不至于因粗心而丢分。作业的书写要工整、清洁、准确，当您发现孩子态度不端正时，一定不能置之不理，而是要教育孩子，让他重新写。第三，希望家长每天晚上，都检查孩子作业是

否完成。林江、董瑞超、王璐、张赫四位同学，两个月来每次作业，家长都检查并且签名，的确对孩子学习特别负责，因此他们优秀的成绩凝结了家长的辛苦付出和无限关爱。

关于作业的多少情况。每个孩子情况是不同的，动作快的孩子会迅速认真地完成作业，质量也比较好，觉得作业太少；但有的孩子边写边玩儿，注意力不集中，当然就会花费很长时间，他们觉得作业负担很重，因而让家长也误以为作业太多。因此，家长要教育孩子做作业，一定要一心一意。

(2) 教育孩子讲卫生.

个人卫生：存在问题，衣服很脏，指甲又长又黑。书箱和书包乱七八糟，书和本乱涂乱画，不整洁。个人卫生要搞好，经常洗澡，经常剪指甲，把衣服洗干净。教育孩子每晚写完作业后，整理书包，保持书本整洁。

(3) 多鼓励孩子。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏。孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，家长不应该放弃，我们更应该给他信心，应该想办法让孩子把学习搞上去。

3、要给孩子创造一个良好的学习环境。

4、安全问题.

一要提醒孩子上学按时到校；放学及时回家，二要叮嘱孩子在校内外玩耍时，要注意安全。孩子在校玩耍时，难免会互相碰撞，发生些小摩擦，请各位家长能够互相体谅与理解。

5、针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。

我觉得过于娇惯孩子，怕孩子吃苦，这是家长的共性。况且

你有没有想过，像这样的孩子，眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才。

最后，欢迎家长多多来校交流情况，带来你们宝贵的意见和建议。

为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。一切为了孩子，为了孩子的一切。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”最后几句话与大家共勉：

- 1、以高远的目标激励孩子
- 2、以严格的要求约束孩子
- 3、以实际的行动支持孩子
- 4、以平常的心态关爱孩子

谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见！

新班主任家长会讲话稿篇八

首先，感谢大家能在百忙之中抽出时间参加这次家长会，我代表七二班任课教师感谢大家对学校工作的大力支持。今天召开家长会，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学业、为了孩子的进步、为了孩子的明天。以下是豆花问答网

和大家分享家长会班主任讲话稿资料，提供参考，欢迎你的参阅。

家长会班主任讲话稿一

尊敬的各位家长

大家下午好！

首先，感谢大家能在百忙之中抽出时间参加这次家长会，我代表七二班任课教师感谢大家对学校工作的大力支持。今天召开家长会，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学业、为了孩子的进步、为了孩子的明天。众所周知，七年级是极其重要的一个学习阶段，又是关键的一年，如果学生能适应初中生活，就可能进步很快。我希望通过这次家长会，让家长有更多的机会了解孩子在学校的情况，还希望家校联合，共同教育好孩子。一个孩子是一个家庭的希望，我作为七二班的班主任，愿意和家长们共同努力，教给孩子学习和做人，让孩子在七二班健康快乐的成长。

一、我想先说一下初中与小学的区别

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期，它是人生中的重要转折点，从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，出现种种不适应，想家、一进学校就头疼，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。

如学习方法与要求上，中学要求学生对所学的知识在能够理

解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。分数分配也不一样：语文120分、数学120分、英语100分，政史地生各为五十分。

有的孩子小学时成绩好，在班里做学生干部，步入中学后却因为种种原因没有能再当班干部，感到失望；有的学生小学毕业时成绩不理想，与同学们有一定的差距而产生自卑感；有的学生努力表现自己，希望得到老师和同学的认同，可实际情况却事与愿违，等等。这些状况都可能导致学生发生心理问题。

二、现在我说一下初中生生理特点

中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

(1) 独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

(2) 人的世界观开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

所有这些变化和发展都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的，还不可能真正独立，还没有形成相对稳定的个性，还没有成熟的感情世界。所以在这特殊的时期，孩子的发展需要得到家长的关注和帮助，能顺利度过这青春发育期。

三、班级介绍

(一)我想先给家长们介绍一下七二班的基本情况

我简单介绍一下班级情况。本班目前有56位学生，其中女生26位，男生30位。通过这一个月多的观察，我觉得我们班学生整体表现很不错，品行都很好，当然这与良好的家教分不开，感谢家长们对孩子的精心培养。对于管理班级，我主要从良好的习惯养成入手，卫生纪律主要由班干部负责，我主要抓学习，定时和学习委员、课代表联系，掌握完成作业情况、课堂学习情况，及时谈话沟通，了解学生学习上的问题。并通过学生的学习方法交流来提高学生的学习效率。最近同几位任课老师交流，现在班级上课纪律良好，作业收交情况比较好，班级的各项工作开展的也很不错。应该说这是一个很好的势头。这学期以来我要求学生以积极向上的态度对待学习生活，以“人生有梦，行于当下”作为我们班班训。希望每一个孩子都能树立自己的理想，并从现在开始踏实、勤奋的学习。我想这也应该是我们家长的共同愿望吧。

(二)本班自开学以来涌现的优秀行为：

- 1、我们班有许多热心班级工作的班干部：
- 2、我们班有很多热爱学习，成绩优异的学生。例如：
- 3、我们班有许多积极回答问题的学生，例如：

等等，这里就不一一的列举了，这些孩子，是你们的骄傲，也是我们班的自豪。

(三)本班自开学以来存在的问题

- 1、有些常好动的同学，很难集中注意听课，上课说话打闹并且影响其它同学。
- 2、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有

问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。双休日作业也不做。

3、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。

4、粗心马虎，常丢三拉四，每天都有好几个学生，忘记做作业，或忘记订正作业，特别是周末的作业，有些同学都要到学校里抄一下。

5、个别学生有点自私，不关心班级事务，不关心同学。

(四)、月考考试情况

月考考试是对学生一段时间以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的，其中最突出的问题就是偏科严重(跛脚现象严重)，要引起重视。希望家长配合教育。

四、如何营造良好的家庭教育环境

各位家长，在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的，广大家长要树立正确的教育观、人才观、亲子观。要创造一个有利于孩子健康成长的家庭环境。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。因此，我们应该给孩子营造一个良好的家庭教育环境。

下面我就浅谈一下“如何营造良好的家庭环境”，讲的肤浅之处，还恳请各位家长多提宝贵意见。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否

健康成长。这个好，并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。

良好的家庭环境如何建立呢？我看不外乎以下三条。

1、家长要不断提高自身素质。包括文化、思想、心理素质，这就是所谓“言传身教”的作用。

2、要不断创造良好的家庭文化。创造优美的文化环境。并不是豪华的摆设，而是整洁、朴素。营造教育气氛，营造家庭读书学习气氛。父母要以身作则，喜读书看报，追求新知识，努力工作。用这种勤学精神影响孩子。而不是沉迷于玩麻将。如：平时可通过一起看书报，看电视节目与孩子讲心得体会，或看法，解答孩子的问题，引导解决问题，训练说话能力。

3、要有良好的家庭心理环境。注意家庭用语。俗话说“近朱者赤，近墨者黑”父母的语言文明的，当然子女也文明，但有些父母说话满口粗话，或是搬弄是非，攻击他人，子女也会这样。父母对事的态度，认为什么事应该做，什么事不应该做，为子女做好榜样。子女在儿童期，品德的形成是处在被动接受阶段，父母有什么样的行为，他就模仿什么。从心理学的角度讲：如果孩子生活在父母常常吵架的环境中，她便没有安全感，脾气暴躁；（当然，我们大人不可能一辈子不吵架，我希望家长们首先做到不当着孩子的面吵架。）如果大人爱抽烟喝酒打麻将，常在家里和一帮人吃吃喝喝赌赌博，恐怕孩子也会早早的学会这些。如果孩子生活在一个轻松愉悦的家庭氛围中，她的心情就会愉悦，学习起来也能轻松自如；百事孝为先，做父母的如果和孩子的爷爷奶奶关系不好，孩子也不会尊敬自己的父母。希望大人们做好表率。如果大人认为学习不中用，孩子们也不会勤奋学习。

4、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理。才愿意和你交流。

5、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育，习惯养成，性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。四、请家长注意的问题：（举例略）

1、爷爷奶奶不要娇惯孩子，娇吃娇喝不能娇脾气，盲目宠爱不要不得。

3、不让孩子带手机进学校。手机对于孩子来说百害而无一利。

4、孩子给同学过生日随礼喝酒要制止，不应纵容他在酒场上交朋友。

5、异性交往要注意，哥哥弟弟姐姐妹妹不能随便乱认。

7、教给孩子学会感恩。

五、请家长们提出自己的意见和建议

孩子健康成长、学xxx步是学生、家长、老师的共同心愿。而且这也必须是三方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。下面就请家长们对班级管理及其他方面提出合理的建议。谢谢！

六、最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们对七二班工作的支持。愿我们的孩子蓬勃向上，全面发展，快乐学习！

家长会班主任讲话稿二

各位家长：

早上好！

感谢大家百忙之中来参加我们学校举办的家长会活动，还是那句话，你们的到来是对我们工作最大的支持。我想，我们的目标是一致的，一切为了孩子。

孩子们读二年级了，各方面有了很大的进步。我曾随手记下一篇博文，是这样写的：二年级了，一切都上了正轨，无论是上课还是值日，或者其他一些班级事务，孩子们都完成得像模像样。班级里几乎没有特别难管理的孩子。早上，负责早读的李同学一般早早到校后已经开始了她的工作，如果有昨天课上未按时完成带回家的作业，孩子们也知道应该先交起来；中午，吃饭排队，饭桌组长放汤碗，老师盛汤；吃完后回教室，一切井然有序；中自习前值日生做值日，李老师会在教室里指导，基本十分钟内会完成，组长会到办公室告诉老师……回忆起来，总觉欣慰。一切的一切，都上了正轨，孩子们已经完全适应了学校的生活，明白什么时候该干什么事情。

看到他们的点滴进步，我想，大家和我一样，内心都是欣喜的。孩子在不知不觉间长大。我们的教育，也真的有了“润

物无声”的效果。孩子的茁壮成长，就是我们每个人的希望。

家长是孩子的第一任老师。这句话说得真好。从和孩子们的接触中，有时候真的发现孩子身上，不仅是长相，他们的言行，和家长有着惊人的相似。家长们潜移默化的作用，是学校教育无法达到的。我们的家长做得都很好，所以，我们的孩子也做得很好。我们班的家长都是乐于学习乐于教育的家长，班级中学习氛围非常浓厚，同学间的友谊也很纯真。

但班级中也存在着一些问题，主要有几点：

- 1、不少同学的字越写越马虎。可能是学的字越来越多了，很多孩子比较贪玩，对于写字的要求有所降低，以为只要完成即可。
- 2、有些孩子上课注意力很不集中，甚至多次提醒也未见效。
- 3、课间活动还存在安全隐患。

在学习上，孩子们存在的主要问题是上进心不足，只愿意完成基本的作业。就拿昨天的写话作业来说吧，写“我长大了做什么”，早上批改作业时，我发现很多孩子写得较短，有些要求写的都没有写出来，就利用语文课又讲了一下，并再次举例，教孩子写法，然后让他们自行修改。可是，誊写好后发现改的同学少之又少。

二年级了，我们已经学会了很多字，也可以学习了。可以说，孩子们的黄金阅读时间已经到来。提高作文水平的途径，估计只有阅读这么一条吧。以后我们把看到的好书与孩子共享，为孩子营造一个书香四溢的乐读家庭。

本次家长会的主题是：做最美家长，做最美老师。说起“最美”这词，我内心还是有点瑟瑟。新闻里见多了最美，最美司机，最美妈妈，最美护士……每个最美的后面，都有着不

平凡的事迹，作为一名普通的老师，我想，最美是我们的目标，但有句广告词说：没有最好，只有更好，我认为“更美”才是我们努力的方向。

罗曼·罗兰曾经说过：“要播撒阳光到别人的心里，总得自己心中有阳光。”教师的道德品格，就是照耀着学生的阳光。所以，我今天的就以“一缕阳光亮人生”为主题，跟大家交流。为了做好这样一道金色灿烂的阳光，回首自己的工作，我觉得我主要注意以下几点：

1、工作认真负责。

以这个作为第一点有点不好意思，但想想看却也是事实。工作认真负责的动力并不仅仅因为我是一个老师，更是觉得我也是一个家长，我也有一个孩子。我也有个小小的期待：希望我的孩子遇到的每个老师，至少能像我这样。班级里有什么事情发生时，我总是喜欢站在家长的立场上思考教育，如果是我的孩子，我会怎样做？我要尽我所能，做好一个班级学生在学校的家长。

每天早上到校，我几乎总是一头扎进教室，批改昨天布置的作业，或者马上选拔背书组长。在听背书的过程中，很认真。因为，我要让孩子看到一个“同学背书时认真听”的老师，希望他们在做组长时也能这样认真对待这份小小的工作。

上课、出操、作业、午餐……几乎学校里的大部分时间，我都和孩子在一起。当孩子遇到困难时，我也总是鼎力相助。记得去年戴同学家里突发急事，爸爸妈妈没空来接孩子，爸爸让我把孩子放传达室，但不确定什么时候来接。我毫不犹豫地告诉她爸爸，放心吧，我把她领回家，随便你什么时候来接，晚上没时间就睡我家。这样做真的没有什么要求，因为我觉得每个人，每个家庭都有突发事件的可能性，作为一个班主任，在自己能力范围内要给孩子最大的安全，让家长放心，也让自己安心。

每一件小事，我都尽力做得更好。因为我知道，孩子眼中无小事。

2、注意言行举止。

记得很多年前，有个学生曾经跟我说过：“老师，要求我们不能随地吐痰，为什么老师就可以随地吐呢？”我一愣，自问没有过此类行为，细问，原来是她看见一个老师在校园内吐痰了。我无权批评这个老师，在农村，这种行为其实也是为大家所认可的。可是，我们学校是环保学校，在大力提倡环保的情况下，做这样的行为，是否会对学生环保观念的形成产生疑问呢？“己所不欲，勿施与人。”在对学生进行品德教育的时候，自己却做着相背的事，让学生怎么想，又怎么学呢？“其身正，不令而行，其生不正，虽令不从。”指出了教师“身正为范”的重要性——正其身具有强大的感召力，对学生教育有很大的用处。

我常常告诉孩子，人总是会犯错误的，所以，重要的是如何改正错误。记得以前教室里有了纸屑时，我总是低头捡起，给孩子们一个示范。因为那时小朋友总是推托：不是我扔的。我用自己的行动告诉他们，纸屑在我们旁边，我们看到了就应该及时捡起，不管是不是自己丢的。有时候，孩子会为了一点点小事不开心，我也总是用自己的言行告诉他们，及时补救，才是寻找快乐的途径。就拿昨天来说吧，陆同学的裤子上被同学不小心撒上了汤汁，他皱着眉头来向我求救。我微笑着安慰他，没事，老师马上给你擦了。擦干净后，我就告诉他，汤汁已经撒上去了，你再生气也没有用了，何不如赶紧处理了呢？是不是？看着他舒展的眉头，我希望能根植一种乐观的心态给他。

3、平等对待学生

回忆刚踏上工作岗位的那年，面对班级里那些特别调皮的孩子们，我回家后总是长吁短叹，责怪爸爸为了挑选了这么个职

业。而工作了近二十年，特别是自己有了孩子后，我的心理有了很大的变化，我越来越觉得当时我妈妈告诉我的一句老古话特别有道理：十个手指头都有长短。尺有所长，寸有所短，对于低年级孩子来说更是这样。有些孩子学习成绩并不出色，但是却非常善良，能干。有些孩子虽然沉默寡言，但是却能很好的管理自己。有些孩子非常顽皮，劳动起来不亦乐乎，帮助别人也非常及时。当孩子有了矛盾时，我总是一视同仁，从来不会因为成绩的差异而偏袒任何一方。我自己感觉，在孩子心目中，我应该是一个非常公正的法官。

4、做学生的朋友

亲其师，信其道，孩子们就是这样的纯真可爱的。只有走进他们的心里，他们才会更愿意接受你的教育。在他们面前，我不仅努力以一个师长的形象让他们敬重，更以一个比他们高大的同龄人的形象让他们靠近。上课时，我常常手舞足蹈，引得他们哈哈大笑；下课时，一有空我就跟他们开玩笑，跟他们聊天。孩子遇到困难时，我更是尽自己所能及时帮助。有一天早上走进教室时，同学告诉我许同学在哭。我询问她发生什么事情时，她告诉我想妈妈了。孩子的话让我有点鼻子酸。怎么办呢？我拿出手机，让她给妈妈打个电话，听听妈妈的声音。孩子听着妈妈的声音，还是哽咽着说不出话。我接过电话，告诉她妈妈女儿想她了，如果可以，还是跟孩子在一起吧。自从这件事后，我发现许同学对我非常依恋，什么话都愿意跟我说。得到孩子这样的依赖，我觉得真温暖。我想，在她心里，我不仅是一个师长，更是一个可以倾心的朋友。

其实这样的事情很多很多，一件件小事的叠加，就是我幸福工作的支撑。很多老师都这样认为，和孩子交流，他们的童言稚语，总能带给我们无尽的快乐，不经意间让我们更加年轻快乐。

我很不好意思，在这儿夸自己，其实，我们学校的每个老师，

几乎都是这样的，甚至比我做得更好，他们都是我的良师益友。这一点，对于一个普通的老师来说，真是太平发了。

当然，金无足赤人无完人，我这样一个普通的老师更是如此。我也有很多缺点，性子比较急，缺少耐心，对孩子的学习常常希望能更进一步，所以要求有点高。虽然觉得自己已经满尽力了，但有时候孩子的惰性，也不是我能马上接受的，讲了几遍都能不接受时，我也会直起喉咙，但是，事后我常常后悔，等孩子改正时，我总是不忘用温言细语给予鼓励。

我希望孩子怎样，我就怎样做，班级的孩子都看着我。读师范时，学高为师，身正为范，八个大字高高地悬挂在我们学校的门口，也永远镌刻在我的心里。我向上，教学中也引导孩子积极向上，努力进取；我向善，教育时更是让孩子感受善良的魅力；我乐观，遇到小事豁达开朗……家长朋友们，我也知道每个人教育的观点不一定完全一样的，对于我存在的缺点，你尽可以跟我直说，我同时也是一个善于接受批评，善于反思的老师。

我深信，没有最美，只有更美。我虽然不希望有那些特殊的情况发生，让孩子处于危险之中，让我成为一名最美老师。我只希望，和孩子一起，快乐游戏，快乐学习，过好平凡的每一天，做最好的自己。但如果真的有这样的情况发生，请大家放心，我一定不会愧对老师这个名称。

家长会班主任讲话稿三

各位家长，下午好！

首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面，作为

本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一、汇报班级工作

我们班现在学生共67人，男生35人，女生32人。孩子们经过一年多的学习，对学校环境和老师都比较熟悉了，对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，已经养成了一些较好的学习习惯，如：上课认真听讲，积极回答问题，按时完成作业，主动帮助同学等。我们班男孩、女孩的表现差异较大。女孩普遍懂事、乖巧，上课听讲专心，成绩优秀。而男孩活泼、好动的偏多，部分同学好动，持久性差，依赖性强，玩心较重。他们的学习习惯和行为习惯都需要加强。

二、家、校配合，让学生养成良好的习惯

美国心理学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运。我国著名的教育家叶圣陶先生也说过：“教育就是培养习惯”。习惯的好坏会影响人一生的命运，好习惯养成了将受益终生，反之，不良的习惯会贻害终生。小学阶段尤其是低年级阶段，正是进行良好行为习惯培养的关键时期，很多孩子学习成绩不稳定，主要是没有养成良好的习惯。对于90%的学生来说，学习的好坏，智力因素只占20%，非智力因素占80%。在信心、意志、习惯、兴趣、性格这些非智力因素中，性格又占据着十分重要的位置。事实正是如此，习惯对于一个人的影响是非常深远的。13岁就成为中国科技大学大学生的周峰，在谈到自己成功的秘诀时总是说是良好的学习习惯成就了自己。据说周峰有两个好的学习习惯：一是量化的学习习惯。他认识汉字，记英语单词，每天都是10个，即使是走亲戚串门也从不间断。一年下来，3000个、多个汉字记住了，3000多个英语单词也记住了。二是定时的学习习惯。该学习的时候学

习，该玩的时候玩，自觉性极强，不需要别人提醒。好习惯使人不由自主地去学习、工作，坏习惯使人不知不觉地拖拉、懒惰。所以，对于处在习惯形成阶段的小学生来说，培养他们的良好行为习惯至关重要。

1. 认真听讲的习惯

课堂教学很重要。只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。为此刚开学我就狠抓课堂纪律。采取各种方式来提高孩子的注意力。可是，仍有个别学生无法集中注意力听讲。（点出上课注意力不能集中的学生名字）

2. 作业认真书写的习惯

学生交上来的作业字迹潦草，说明他做作业时没有静下心来，匆忙地完成任务了事。这样出错的地方也就较多。作业认真与否，家长只要看看就能发现。如果家长不提出要求，久而久之，孩子就养成了马虎的习惯。

3. 及时订正的习惯

老师批改作业就是要发现孩子的错误。但有的学生没有养成做作业之前先订正的习惯，老师发现再来一个一个地找人，没有这么多的时间。不订正，就会造成错误的一直延续，所以家长要每天查看孩子作业批改后的情况。

4. 预习的习惯

预习得充分，可以使孩子在上课时积极性更高，对于新知识的学习掌握的会更快更牢。做完当天的作业后，及时地预习，这需要家长的提醒和督促。

三、重视家校沟通

老师有问题会找家长，家长有问题也可以找老师。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

关于校讯通，今天我再强调一下，校讯通是为了更好沟通学校和家庭而开设的，目的就是加强家校沟通。特别是我们一二年级的学生我觉得非常有必要开通校讯通。孩子们还小不会学话，很多事情不能传达。开通以后，学校布置的一些任务和一些特殊的作业我们会以短信的形式直接通知到家长。为我们的沟通带来了文便。另外校讯通是收费的，是否开通还在家长个人。

四、对家长的几点希望

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。我也有孩子，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，的确非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导啊。付出是有回报的，当看到自己的孩子一点点地在长大，一点点地进步，我们内心是多么地开心、是多么满足啊。当然，您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，尽我所能地教给他知识与方法，教给他做人的道理。但毕竟班级人数多，我们面对的是整个集体，不是个人。所以工作中不可能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也

应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1. 我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

2. 不要让孩子长时间看电视，一是对眼睛不利，二如果晚上看的时间太长，第二天势必难以按时起床上学，或者是上课打盹。对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。

3. 培养孩子的劳动观念，平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。逐渐让孩子学会生活自理。

4. 要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

5. 身体是革命的本钱，家长要鼓励孩子多运动运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

6. 心态平和我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己

的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

五、生活方面

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

1. 牢记学校作息时间表。孩子的到校时间，学校规定早上7：30到教室交作业、上早读。下午2：00到校，2：40准时上课。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

2. 要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节有打盹的现象，请家长给予关注。

3. 注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。四、加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育，我们之间的沟通是非常重要的。

我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时，当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快！

尊敬的各位家长：

为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，刚才班主任老师已经就班级的情况做了详细的介绍。下面我就我所任学科的特点做一简单说明：

班级介绍

表达能力也增强了，还有很多方面我就不一一举例了。

语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。

“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。现在我发现班上有些孩子其实很喜欢读书，但大部分孩子却缺少这方面的兴趣。那么怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？一方面要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮助的。另外一个，我建议家长在家里也鼓励学生多读书，可以多带孩子去书店看书，为学生创造一个读书的条件。另外呢，孩子多读简短的文章，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。关于写，主要是指写好字和写好短的习作。

现在班里孩子的字总体来讲是不那么令人满意的，主要的原因是大多数的家庭作业学生自己不能引起重视，自觉要求自己，其实他们认真起来时会写得非常漂亮。

家长朋友一定特别注意孩子学习成绩的提高。在此，我向大家提几点建议：

（1）要教育孩子学会合理安排时间。

(2) 要教育子女养成独立完成作业的习惯。

(3) 要帮助孩子掌握科学的学习方法。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

(4) 要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

(5) 了解、重视孩子的心理健康教育。

作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”。

现在，我想告诉各位，小升初的考试，好一些的中学，都要求考英语，而且要把英语分数纳入总分计算的，所以，目前的形势决定了英语学科的重要性，请各位家长务必重视英语这一学科，你们思想上重视了，无形中也给孩子以熏陶，重视与不重视肯定是完全不同的。在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，

所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。不要说另外买什么英语听力磁带或者英语学习的碟片了，连自己手头的磁带都不去听，光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，而说白了，学了英语就是要说，那不是白学了么？我每天叫学生回家要跟录音机读二十分钟的英语，可是有多少学生真地做到了呢？听录音机跟读，不是鹦鹉学舌，听见什么就跟着说什么。所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。我刚开始学英语的时候就是这样的，每天早上一定要读20分钟左右的英语，哪怕有时候时间来不及了，即使是迟到也要读，并且每天都坚持，绝不因任何原因间断。无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。主要就是单词短语的默写，这是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背默写，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。家长在这里要作好检查督促的工作，不要用不懂英语来帮助你的孩子学会偷懒，你可以报中文，让你的孩子默写，然后对照书本批改订正，每天坚持的话，你一定会有意想不到的效果。还有句型，学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。课后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词短语的情况，还要让他重视句子的重要性。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。

家长朋友们，和孩子多交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟

通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。有一位家长这样说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子就会给你更多的回报。

愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能健康成长，成为栋梁之材！以上是我的一些想法，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。对你们的到来，再次感谢！最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福。

班主任家长会讲话稿

家长会班主任讲话稿范文

一年级家长会班主任讲话稿

小学生家长会班主任讲话稿投稿范文