

# 十佳美德少年事迹材料(实用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 十佳美德少年事迹材料篇一

甄津同学，是新青区永红小学六(三)班学生。现担任六(三)班的班长，校少先队大队长。他热爱集体、积极向上、品学兼优、乐于助人。良好的思想品质，优异的学习成绩，全面发展的综合素质，使他成为同学中的佼佼者，五年多来先后被授予校、区级“优秀少先队员”、市级“好习惯劳动之星”等荣誉称号。

甄津同学学习刻苦努力，思维敏捷，身上有一股不服输的韧劲。能够科学安排学习时间，提高学习效率。课前，他能认真做好各门功课的预习，找出不会的字、词、难以理解的问题，上课带着问题认真听讲，思维跟着老师讲课的内容走，积极思考老师提出的问题，踊跃发言。课后，能按时保质保量完成老师布置的各科作业，及时复习。他在认真学好课本知识的同时，还阅读了大量课外读物，提高了自我的写作能力，他写的作文经常被老师作为范文念给同学听。课外书也丰富了他的视野，使他有着同龄人并不具备的较宽的知识面，为他在学校少先队活动中施展才能起到重要作用。

甄津同学不仅能够自主学习，还积极鼓励、帮助、带动同学一起学习。当同学们在学习中遇到困难，他总是主动地帮助解决；对于后进的同学，更是热心帮助，总是不厌其烦地为他们讲解难题、总结学习心得。他在班里成立了“帮困小组”，成绩优秀的学生与学习困难同学建立“一帮一”对子，大家都以他为学习榜样，你追我赶，班级学习成绩一直保持在同

年级前列。

甄津同学身兼班长、学校少先队大队长职务，要求同学做到的，他自己首先做到，并要求班委成员同时做好。工作中他会根据班内出现的苗头问题，确定班会主题，开展形式多样的主题活动。曾经有一段时间，班里同学的组织纪律性较差，上课讲话现象时有发生。他看在眼里，急在心头，和班主任商量后，决定组织一场题为“我的理想”班会，让大家在畅谈自己理想的同时查找自身存在的缺点，端正学习态度。大家在对比自己的理想和现状后，纷纷表示要从现在做起，朝理想迈进。老师说，这场班会的效果比她苦口婆心地教育好多了。他现已成为老师的好帮手，班主任不在时，能代替班主任独挡一面，认真负责地管理班级，保持良好的学习和生活秩序，做到了正课、自习一个样，有无老师一个样。

甄津同学身为少先队大队长，秉着全心全意为同学这一宗旨去开展工作，能带领大队部的委员们在日常的学习中去纠正同学们不好的习惯和行为，树立良好的学风和校风，维护学校教学秩序，做同学们的榜样。

甄津同学有较强的活动能力和组织能力，有良好的心理素质，心胸开阔，乐观豁达，积极参加并组织学校的各项文体活动。每逢班级有活动前，他都利用课外时间主动把同学们召集在家里，自编舞蹈。每一个节目、每一个细节动作都要反复排练。在他的指导和组织下，每次演出都得到老师和同学们的一致好评。他还和大队辅导员一起主持学校每周的升旗仪式，每一次，那冉冉升起的国旗和嘹亮的国歌都荡涤着他的心灵，让他为祖国的强大而自豪，更加珍惜现在的幸福生活，并立志努力学习，长大也能为祖国贡献出自己的一份力量。

在学校组织献爱心活动，他都积极参与，无私奉献。汶川大地震、西南干旱、玉树大地震，他率先垂范，每次都捐款50元。因为妈妈说过，奉献爱心是每个少先队员义不容辞的责任，50元对他来说不少，但每次捐款他总说：“灾区的孩子

们比我更需要这些钱”。

他始终把浓浓的爱献给他人，一切从小事做起，从身边的事做起，为大家的事做起，就像同学们心中的小太阳，用心去温暖着身边的每一个人。他家离学校很近只有200米远，每天下午放学后他总是先把教室的门窗关好以后最后一个离开学校。早上又是第一个到校帮助同学们扫地、擦门窗、擦黑板。还义务帮助老师整理作业本，帮助同学补习功课，提醒、查记同学言行文明表现。每学期开学的第一天，他都帮着老师分发书。之后，就把班干部召集起来开会，制定学期计划。放假离校的最后一天，他总要召集班干部总结本学期工作的得失。身为班长的我，除了做到这些外，他还坚持每天下课只要有时间就主动帮助学习差的学生，为他们讲解难题，尽管个别同学基础很差，讲一遍不能理解，他总是三遍、五遍不厌其烦地为他们讲解，直到为同学讲清、同学理解为止。同学们被他的真诚打动。他和同学们成了知心朋友，不管是男同学还是女同学，不论是学习上还是生活上都如兄弟姐妹，有什么心事都愿意和他交流，他们在互相交流中成长，互相交流中共同进步。

他就像初航的风帆，伴着朝阳驶向人生的未来。相信，他这个人间小使者将会描绘出更加耀眼、更加绚丽的人生！

[]

## 十佳美德少年事迹材料篇二

他是伊川县实验高中二年级学生。他总是以赤诚之心奉献自己的爱心，他经常利用课余时间去看望敬老院的孤寡老人，陪老人们聊天，给他们讲学校的事情，帮老人打扫房间，尽自己所能做让老人开心的事，看到这些老人们舒展的笑脸，他才真正感受到了奉献的快乐。

## 十佳美德少年事迹材料篇三

冯xx□姓别：女，出生于20xx年11月21日，家住四川省南部县楠木镇华光村8组，现就读于仪陇县新政小学一年级三班。冯昕悦因先天性脑瘫致双腿无力，无法正常行走。现父母离异，跟着年迈的老奶奶。

冯昕悦是一个非常孝敬长辈的好孩子。冯昕悦心地善良，纯真无邪。在家长的眼里，她是一个懂事的好孩子。在家里，她虽然带有残疾，但还是坚持自己能做的事情自己做，不管是学习还是生活，自己能做的事情尽量少让大人操心，自己主动分担不少务。从进校开始，就坚持自己洗脚、洗袜子、叠被子等，奶奶非常高兴。懂事的她从来不挑吃穿、不要零食，不攀比享受，只是和别人比自己学到的知识、比在学校的表现，她知道，只有自己努力学习，多做力所能及的家务事，才是对家人最好的报答。

热爱祖国，学习勤奋。冯昕悦同学因六岁前治疗双腿没有上幼儿园学习，没有接受学前教育，进校时与其他学生相比相差很远，但她爱好学习，上课认真听讲，按时完成各科作业，平时利用课余时间，节假日主动学习，再加上她敢于提问，善于质疑，对所学的知识能理解地掌握。很快她的各科学习成绩就赶上了其他同学。

身残志坚乐观向上。冯昕悦同学虽然双腿先天性残疾，父母离异，但并不悲观，她每天在奶奶的陪同下坚持锻炼，扔下木棍独立行走，不知摔过多少次，强忍伤痛，面带笑脸，再站起来练习。她梦想自己将来能像其他同学一样独立行走。

冯昕悦同学就是这样心中有长辈，心中有同学，心中有老师，心中有集体，心中有社会。她的.一言一行，一举一动都努力按照中华传统美德的要求去做。在德、智、体、美、劳各个方面都有着突出的成绩和表现，确实做到了令家长放心、令同学敬佩、令老师满意，是名副其实的好学生。

## 十佳美德少年事迹材料篇四

xx男，11岁，浴池小学五年级学习委员，现任学校少先队副大队长。小小年纪，就以良好的思想品质，优异的学习成绩，全面发展的综合素质，连续五年被评为校三好学生，连续三年被评为优秀学生干部。他是同学中的名人，他是校园里的一道亮丽的风景线。xx是一个热爱集体、关心他人、品质优秀的好学生。自入学以来，他先后担任卫生委员、学习委员等工作。

他总是把班集体的荣誉看得高于一切，日常生活中，为学校为班级服务仿佛使命般印在了他心中。从我做起，是他的格言，严格要求自己，起表率作用，全心全意为同学是他的信念，他经常为班上做些力所能及的事情，把自己融入了学校，融入了班级。他乐于助人，经常主动帮助学习上有困难的同学，不惜牺牲自己的休息时间，一遍一遍耐心地给他们讲解题目的思路，直到他们听懂为止。

在老师的指导帮助下，他认真负责，凡是学校、老师交给的任务，他总是一丝不苟地完成。作为班干部，严格要求自己，各方面起带头作用，协助老师认真做好班级管理工作。他在班里成立了“帮困小组”，成绩优秀的学生与学习困难同学建立“一帮一”对子，大家都以他为学习榜样，你追我赶，班级学习成绩提高很快。

间做好学校的卫生检查工作，处处维护学校荣誉，树立自身形象，是一名优秀的少先队干部。

xx爱学习，勤思考、爱钻研、求知欲强烈，各门功课都努力学好，课前，他能认真做好各门功课的预习，课堂上认认真真地听讲，积极思考和回答老师提出的问题，遵守课堂纪律，踊跃发言。课后，能按时保质保量完成老师布置的各科作业。认真学好课本知识的同时，还阅读了大量课外读物，如名人故事、历史故事、童话故事、唐诗宋词等等。正是由于养成

了良好的看书习惯，促进了写作水平的提高，他的作文多次作为范文在班级交流，多次参加学校作文大赛并获一等奖。

朋友，玉树地震，他不但自己捐钱，还号召周围的亲戚朋友，全班同学捐钱，他以行动表达了自己对祖国的热爱和对灾区小朋友的关心。

他有较强的活动能力和组织能力，还有良好的心理素质，心胸开阔，乐观豁达，具有一定的人际交往能力，勇敢坚强，在困难面前从不低头，有着积极向上的生活态度和强烈的进取精神。由于他综合素质全面，组织能力和自立能力较强，老师和同学们都感到让他做事十分放心。

一路走来□xx同学不断充实自己，迈上一个又一个新台阶。他是素质教育春风吹拂下茁壮成长的小苗，他那善良真诚的心灵、他那助人为乐的精神、他那勤俭好学的品质将会影响着更多的少年健康成长。

## 十佳美德少年事迹材料篇五

xx□男，11岁，铁力市第一小学五年三班学习委员，现任学校少先队副大队长。小小年纪，就以良好的思想品质，优异的学习成绩，全面发展的综合素质，连续五年被评为校三好学生，连续三年被评为铁力市优秀学生干部。他是同学中的名人，他是校园里的一道亮丽的风景线。

xx是一个热爱集体、关心他人、品质优秀的好学生。自入学以来，他先后担任卫生委员、学习委员、大队委等工作。

他总是把班集体的荣誉看得高于一切，日常生活中，为学校为班级服务仿佛使命般印在了他心中。从我做起，是他的格言，严格要求自己，起表率作用，全心全意为同学是他的信念，他经常为班上做些力所能及的事情，把自己融入了学校，融入了班级。他乐于助人，经常主动帮助学习上有困难的同学，

不惜牺牲自己的休息时间，一遍一遍耐心地给他们讲解题目的思路，直到他们听懂为止。

在老师的指导帮助下，他认真负责，凡是学校、老师交给的任务，他总是一丝不苟地完成。作为班干部，严格要求自己，各方面起带头作用，协助老师认真做好班级管理工作。他在班里成立了“帮困小组”，成绩优秀的学生与学习困难同学建立“一帮一”对子，大家都以他为学习榜样，你追我赶，班级学习成绩提高很快。

学校劳动，他总是抢着干最脏最重的活儿，从不偷懒，也不会拿出班委的架子只指挥别人干；从不乱扔垃圾，因为他知道劳动的辛苦，如果有同学不守纪律，他会及时给同学们指出来，帮助他们改正错误。作为一名大队部干部，他按时执勤上岗，不惜牺牲自己的课余时间做好学校的卫生检查工作，处处维护学校荣誉，树立自身形象，是一名优秀的少先队干部。

xx爱学习，勤思考、爱钻研、求知欲强烈，各门功课都努力学好，课前，他能认真做好各门功课的预习，课堂上认认真真地听讲，积极思考和回答老师提出的问题，遵守课堂纪律，踊跃发言。课后，能按时保质保量完成老师布置的各科作业。认真学好课本知识的同时，还阅读了大量课外读物，如名人故事、历史故事、童话故事、唐诗宋词等等。正是由于养成了良好的看书习惯，促进了写作水平的提高，他的作文多次作为范文在班级交流，多次参加学校作文大赛并获一等奖。

xx不但在学习上取得了不少成绩，而且爱好广泛，全面发展。几年来在各科老师的精心培养下，积极参与了班级及学校的各种活动，既提高了能力，又丰富了自己多彩的生活。在美术方面的素养也很高，是班级手抄报的主创人员，文字、绘画、布局，把手抄报办成了班内的一个亮点，多次获得校一等奖，令其他班级羡慕不已。设计布置橱窗、板报也是他的强项之一，学校每学期都定期更换橱窗、板报，里面少不了

他的参与，布置的板报，版面独特，有创意，内容新颖，博得全校师生的好评。他同时还是校鼓号队的员，参加了大型运动会的开幕仪式。

xx还是一个非常节俭和充满爱心的少年。在日常生活中他是一个懂事的孩子，在家里，关心长辈，经常帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务活，陪爷爷奶奶聊天解闷；对待邻里，他文明礼貌、与人为善，深得邻里喜爱。他生活俭朴，平日父母给的零用钱除买一些必备的文具，其余的都积攒起来，在爸爸妈妈过生日时为他们买生日礼物。可从不乱花一分钱的他当得知汶川地震的消息，却拿出了自己一年的零花钱捐给地震灾区的小朋友，玉树地震，他不但自己捐钱，还号召周围的亲戚朋友捐钱，他以行动表达了自己对祖国的热爱和对灾区小朋友的关心。

他有较强的活动能力和组织能力，还有良好的心理素质，心胸开阔，乐观豁达，具有一定的人际交往能力，勇敢坚强，在困难面前从不低头，有着积极向上的生活态度和强烈的进取精神。由于他综合素质全面，组织能力和自立能力较强，老师和同学们都感到让他做事十分放心。

一路走来□xx同学不断充实自己，迈上一个又一个新台阶。他是素质教育春风吹拂下茁壮成长的小苗，他那善良真诚的心灵、他那助人为乐的精神、他那勤俭好学的品质将会影响着更多的少年健康成长。

## 十佳美德少年事迹材料篇六

家庭的教育传统注重品德的培养，本文是小编为大家整理的十佳美德少年事迹材料，仅供参考借鉴，希望可以帮助到大家。

在广饶县广饶街道颜徐学校，有一位熠熠闪光的校园之星，



他取得了许多荣誉：雷锋式的好少年、校文明之星、学习标兵、县三好学生……他脸上总挂着自信的微笑，明亮的双眸透着智慧，他充满爱心，自强自律，品学兼优，全面发展，以自己的行动不断地为胸前的红领巾增光添彩。他就是颜徐学校六年级三班班长燕昊轩。

在学校，燕昊轩同学对待学习一丝不苟、脚踏实地。每一次的作业都按老师的要求认认真真地完成；课堂上总能听到他独特的见解。学习上是大家公认的“领头雁”。“时间是挤出来的，我要多学习多锻炼自己，为学校争得荣誉。”燕昊轩同学总是这样说。校内外的学习、活动常常忙得他不亦乐乎，但他总是充满自信地面对。在同学心中，燕昊轩同学更是被大家公认的热心人。不管谁有困难，他都会伸出热情之手，她主动要求和差生做同桌，在学习上他们结对，帮助鼓励他们。

在家里，他是个懂得感恩的好孩子。提起燕昊轩，小区的居民无不啧啧称赞，因为他在家里孝敬长辈，和睦邻里，小小年纪就有了很好的口碑。妈妈做饭时，他总爱在一旁帮忙，淘米、择菜、打鸡蛋，都是他的拿手好活。爷爷奶奶年纪大了，细心的他常常陪老人散步聊天。晚上，做完作业的他，为爷爷捶背，让老人开心。平时他坚持自己的事情自己做。整理房间，洗衣服。有时老家有事，妈妈需要回去操办，他就自己一人在家，做饭学习，把家里整理得井井有条。百善孝为先。他孝敬老人，体贴父母，得到邻里的由衷夸赞。

在社会，他是一位热心公益、拾金不昧的小公民。他是学校文明志愿者，常带着几位小伙伴主动为社区做好事。捡拾绿化带白色垃圾，擦洗楼道栏杆，清理墙壁上的小广告等。“弯弯腰，捡出一片净土”。外出游玩、小区散步，他总不忘随手捡起地上的奶盒、纸屑，一言一行讲道德，举手投足见文明。

这就是美德好少年燕昊，他全面发展，积极进取，奉献为乐，

表现优异，是一位美德好少年。我们相信，燕昊轩同学秉感恩之心，以爱心待人，在未来的学习、生活中一定会演绎更多的精彩。

“天下大事必作于细，天下难事必作于易”。这是一名小学生的座右铭，他不断用此来激励自己，使自己成为德、智、体全面发展的小学生。他的脸上总挂着自信的微笑，明亮的双眸透着智慧，他取得了许多荣誉：三好学生、校园之星、优秀少先队员、模范班干部、科技少年……他就是南漳县xx镇实验小学五2班的刘安晋同学，一个阳光帅气、神采飞扬的男孩，一位熠熠闪光的校园之星。

他爱学习，勤思考、爱钻研、求知欲强，有极强的独立自主学习能力。

记得读三年级刚接触英语时，他的成绩较差，每次考试都不理想，但他没有气馁，暗暗地下定决心，要努力，再努力，一定要把英语成绩赶上去。他利用一切课余时间，补习英语：经常向老师和同学请教；课堂上认认真真地听讲，思想从不开小差，积极思考和回答老师提出的问题，哪怕回答不正确，也毫不泄气；早晨，很早就起床，坚持早读，背单词，练习口语，反复纠正发音；中午和晚上，他吃完饭就拿起笔默写单词、句子。经过半年时间的不断努力，他的英语成绩得到快速提高，甚至让老师都感到惊讶，英语成绩开始名列班级前茅。通过这件事，他真正理解了“世上无难事，只怕有心人”这句话的含义。他把这种学习劲头也用到了别的学科上，提前预习、质疑反思、总结归纳，养成了独立自主的学习习惯，作业、考试都有了质的提升和飞跃，各门功课成绩一直保持在年级前列。

刘安晋父母深知广泛的兴趣爱好不仅能让小学生身心健康发展，更能培养他们的整体素质，为人生大厦打下坚实的基础，他们从小就培养刘安晋广泛的兴趣爱好。

他参加了校舞蹈表演队，先后10余次在校、镇、县、市表演参赛。为了跳好学校编排的大型歌舞剧《莲》，他不怕吃苦，勤加练习，把献玉的精神表现得淋漓尽致，精彩的表演博得观众评委阵阵掌声，为学校挣得了荣誉。

他热爱读书和写作，每年的压岁钱他全部用来购买各种科普、励志、作文方面的书籍，他用学到的读书方法，如饥似渴地吸取着精华。知识面不断增加，视野也更加开阔。几年来，他的藏书达到了100余册，读书笔记足足8大本。他的作文是班级作文课堂上的范文，先后参加过多次作文比赛，在全省举行的小桔灯作文竞赛中，他取得了一等奖的好成绩。

他还热爱体育运动，像初升的太阳焕发着勃勃的生机。他给自己制定了一条作息时间表，严格作息时间。每早6点钟准时起床，6点半准时跑步。乒乓球、羽毛球、篮球等都打得很好，每学期学校举行的体育节，他参加的项目最多，得到的荣誉也最多。这不仅锻炼了他健康的体格，更重要的是让他有了阳光般的心态，不怕挫折，乐观向上。

常说字如其人，这话不假。刘x帅气白净的脸庞正如他的字一样神采飞扬。为了把字写好，从二年级开始，他不光在写作业时字字严格要求自己，还买了各种字帖，利于课余时间刻苦练习写字。大到汉字间架结构的搭配琢磨，小到笔画的精髓细刻，标点符号、数字、字母等，冬练三九，夏练三伏，三年来，他练习书写过的各种字帖已经达到10余本，老师、同学们对他的字也是赞不绝口。

他还是家里的低碳宣传员，洗菜的水他浇花；洗衣服的水冲马桶。用过的易拉罐、包装盒做成小收纳盒，装饰居室。汶川大地震发生后，他把储钱罐里的钱全部捐出，每次捐助活动他都第一个捐钱捐物。钓鱼岛事件发生后，他上网查阅日企日货，号召同学们及其家长自觉抵制日货，购买国货，他用行动诠释了一个中国小公民的爱国情感。

立自强是立身之本，他开始不断提高自己的道德素养和言行举止规范。尽自己最大的努力做到“孝敬父母，尊重师长，友爱同学，热爱祖国”。因此，他年年被评为三好学生、文明学生、优秀学生干部、优秀少先队员等荣誉称号。在学习好功课的同时，他在生活上也坚持做到“自己的事情自己做”，做到自主自立，提高自己适应环境和独立生活的能力。父亲工作忙，经常出差，母亲要打理自己的生意，为了不让父母为他分心，他学会了做饭、淘米、抄菜、洗碗、擦地板、洗衣服等，家里的活，样样拿得起，放得下。城市独生子女身上的那种娇惯、羸弱和霸道在他身上找不到一丝痕迹。他觉得孩子也应该多为父母着想，为他们分忧，替他们分担生活压力。百善孝为先，他孝敬老人，体贴父母，得到邻里的由衷夸赞。

“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”，他深知要走的路还很长，他正用自己的正直和善良为歌、热心和宽容为曲，弹奏暖人心扉的歌；他正用自己的理想和追求为笔、进取和奋发为墨，书写充满希望的画；他正用爱心、恒心、信心、诚心托起更加灿烂、美好的明天。

盛，男，11岁，铁力市第一小学五年三班学习委员，现任学校少先队副大队长。小小年纪，就以良好的思想品质，优异的学习成绩，全面发展的综合素质，连续五年被评为校三好学生，连续三年被评为铁力市优秀学生干部。他是同学中的名人，他是校园里的一道亮丽的风景线。

盛是一个热爱集体、关心他人、品质优秀的好学生。自入学以来，他先后担任卫生委员、学习委员、大队委等工作。

他总是把班集体的荣誉看得高于一切，日常生活中，为学校为班级服务仿佛使命般印在了他心中。从我做起，是他的格言，严格要求自己，起表率作用，全心全意为同学是他的信念，他经常为班上做些力所能及的事情，把自己融入了学校，融入了班级。他乐于助人，经常主动帮助学习上有困难的同学，

不惜牺牲自己的休息时间，一遍一遍耐心地给他们讲解题目的思路，直到他们听懂为止。

在老师的指导帮助下，他认真负责，凡是学校、老师交给的任务，他总是一丝不苟地完成。作为班干部，严格要求自己，各方面起带头作用，协助老师认真做好班级管理工作。他在班里成立了“帮困小组”，成绩优秀的学生与学习困难同学建立“一帮一”对子，大家都以他为学习榜样，你追我赶，班级学习成绩提高很快。

学校劳动，他总是抢着干最脏最重的活儿，从不偷懒，也不会拿出班委的架子只指挥别人干；从不乱扔垃圾，因为他知道劳动的辛苦，如果有同学不守纪律，他会及时给同学们指出来，帮助他们改正错误。作为一名大队部干部，他按时执勤上岗，不惜牺牲自己的课余时间做好学校的卫生检查工作，处处维护学校荣誉，树立自身形象，是一名优秀的少先队干部。

盛爱学习，勤思考、爱钻研、求知欲强烈，各门功课都努力学好，课前，他能认真做好各门功课的预习，课堂上认认真真地听讲，积极思考和回答老师提出的问题，遵守课堂纪律，踊跃发言。课后，能按时保质保量完成老师布置的各科作业。认真学好课本知识的同时，还阅读了大量课外读物，如名人故事、历史故事、童话故事、唐诗宋词等等。正是由于养成了良好的看书习惯，促进了写作水平的提高，他的作文多次作为范文在班级交流，多次参加学校作文大赛并获一等奖。

盛不但在学习上取得了不少成绩，而且爱好广泛，全面发展。几年来在各科老师的精心培养下，积极参与了班级及学校的各种活动，既提高了能力，又丰富了自己多彩的生活。在美术方面的素养也很高，是班级手抄报的主创人员，文字、绘画、布局，把手抄报办成了班内的一个亮点，多次获得校一等奖，令其他班级羡慕不已。设计布置橱窗、板报也是他的强项之一，学校每学期都定期更换橱窗、板报，里面少不了

他的参与，布置的板报，版面独特，有创意，内容新颖，博得全校师生的好评。他同时还是校鼓号队的员，参加了大型运动会的开幕仪式。

盛还是一个非常节俭和充满爱心的少年。在日常生活中他是一个懂事的孩子，在家里，关心长辈，经常帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务活，陪爷爷奶奶聊天解闷；对待邻里，他文明礼貌、与人为善，深得邻里喜爱。他生活俭朴，平日父母给的零用钱除买一些必备的文具，其余的都积攒起来，在爸爸妈妈过生日时为他们买生日礼物。可从不乱花一分钱的他当得知汶川地震的消息，却拿出了自己一年的零花钱捐给地震灾区的小朋友，玉树地震，他不但自己捐钱，还号召周围的亲戚朋友捐钱，他以行动表达了自己对祖国的热爱和对灾区小朋友的关心。

他有较强的活动能力和组织能力，还有良好的心理素质，心胸开阔，乐观豁达，具有一定的人际交往能力，勇敢坚强，在困难面前从不低头，有着积极向上的生活态度和强烈的进取精神。由于他综合素质全面，组织能力和自立能力较强，老师和同学们都感到让他做事十分放心。

一路走来，盛\*\*同学不断充实自己，迈上一个又一个新台阶。他是素质教育春风吹拂下茁壮成长的小苗，他那善良真诚的心灵、他那助人为乐的精神、他那勤俭好学的品质将会影响着更多的少年健康成长。