

2023年小班科学奇妙的水教案(实用15篇)

教案模板是教师为了有效地组织教学内容、指导教学过程、提高教学效果而设计的一种文本格式。它可以帮助教师合理安排教学步骤、明确教学目标、选择合适的教学方法和教学资源。现在是时候准备一份教案模板了。教案模板是教师开展教学活动的重要工具，它能够使教学活动更加有条理、有计划，提高教学效果，让学生更好地掌握知识。通过学习这些优秀的初中教案，教师可以借鉴其中的教学思路和方法，提高自己的教学能力和教学效果。

小班科学奇妙的水教案篇一

设计意图：《最奇妙的蛋》是一个非常有趣、且语言简单的绘本，作者用明亮的透明水彩，画出色彩献礼、造型都取得小母鸡，搭配轻松愉快的情节，深深吸引着孩子。但是对于小班幼儿来说，他们思维发展还没有发展到这个阶段，所以我把活动的目标设计的较为简单、有趣，让幼儿在观察绘本图片的时候，能够感受故事结局的离奇、有趣，同时大胆猜测绘本故事的画面情节。

活动目标：

1. 认真观看绘本图片，想象绘本的主要内容。
2. 根据三只小母鸡不同的特征来进行大胆地想象，并能表达自己的想法。
3. 感受猜测过程的快乐，激发幼儿的思维能力。

活动重点：认真观看绘本图片，想象绘本的主要内容。

活动难点：根据三只小母鸡不同的特征来进行大胆地想象，并能表达自己的想法。

活动准备：《最奇妙的蛋》ppt鸡蛋

活动过程

一、出示鸡蛋，激发幼儿已有经验师：这是什么？它什么形状的？

师：今天我们要来听一个和鸡蛋有关的故事。观察图片，头上戴皇冠的人是谁？这个国王的头上是什么，怎么会在国王的头上呢？让我们看看到底是怎么回事。

二、理解故事内容，分段讲述1. 出示图片，教师讲述故事，介绍三只母鸡。

师：三只母鸡在干什么？为什么吵架？

2. 出示三张母鸡的图片，观察三只母鸡的不同特征。

3. 出示图片，提问：

4. 出示图片，提问：

师：国王跟我们小朋友一样，也觉得分出谁最漂亮很难。于是，国王想了一个办法，原来让它们各自下一个最奇妙的蛋。

国王要从这三个蛋中选出最漂亮的蛋，可是这太难了，所以国王决定让这三只母鸡都当上了公主。从此以后它们成为了最好的朋友，继续各自下最奇妙的蛋。

三、看视频，欣赏完整故事。

小班科学奇妙的水教案篇二

[主题的生成]小班阶段幼儿知识经验不够丰富，但对周围世界充满浓厚兴趣，探索世界不妨从幼儿最贴切的自身开始。当幼儿在讨论“奇妙的身体”题目时，许多幼儿充满了好奇，发表了不同的意见和引发了疑问：“为什么我们人有手、脚丫、眼睛、嘴巴呢？”“为什么会有大便和小便，还有‘放屁’呢？”“为什么我们要穿上衣呢？”“为什么身体会发出很多不同的声音呢？”“为什么爸爸的手比我的大呀？”……根据幼儿的兴趣，我们开展了主题活动《奇妙的身体》，通过“搜集资料——认识外形——感知用途——学习保护”的步骤，让幼儿逐步认识自己的身体。通过各门学科的整合：融合了绘画、常识、歌表演、儿歌、游戏等形式让幼儿初步了解身体的构造，知道五官、消化系统等的外型特征以及其用途，并教育幼儿能保护好自己的身体。

[主题的的实施]

1、子题一：认识身体器官名称和作用

从一起搜集回校的书籍，认识到眼眉、鼻毛、指甲、耳廓、胃、大肠、小肠等的名称和功用。

借着书本解释消化系统的运作过程，知道大、小便是怎样形成的，和要养成良好的饮食和卫生习惯。

2、子题二：尝一尝

大家合上眼睛，用舌头试试这些是什么？甜？酸？苦？辣？咸？

3、子题三：嗅一嗅

嗅嗅这些是什么？原来我们的鼻子能够辨别出很多东西呢！

4、子题四：身体也能说话

身体中有很多器官都会“说话”的，以表达出身体的机能状况，如“打嗝”代表氧气不够，胃发出“咕咕”声代表肚子饿等。

尝试利用自己的身体做出不同动作表达出一些友善和不友善的表情。

5、子题五：动动手

利用不同的材料如：羽毛、绒线、粉笔、纸……集合在一起造成一个大巨人！小朋友自选身体其中一部分，例如将鼻子涂上水彩来画画。

6、子题六：保护自己身体

从书本、录像带和经验分享，知道怎样才能保持身体健康，如：睡眠充足、适量运动、少发脾气。并认识到怎样去保护身体，如：在猛烈阳光下要戴上太阳眼镜和在干燥时涂上润肤露等。

通过角色扮演故事“多多告诉你”，小朋友知道怎样保护自己，免受骚扰。

小朋友将带回来的相片和图片加以分类，从而认识一些多身体有益和无益的食物。

7、子题七：小小诗歌创作家通过儿歌表达对身体奇妙的赞美。

[家长工作]

这个主题开展以来得到了许多家长的'支持和帮助，家长们都积极地配合，如：帮助我们搜集有关的书记、录象与大家分享。我们还请家长利用平时的时间引导幼儿观察人的身体部

分的外型特征，每个人的异同等。并且，请家长平时引导、督促幼儿应保护好自己的身体。通过《家教园地》以及离园时间与家长密切沟通，使每个家长了解到孩子们最近在学什么，我们的主题开展的程度，家长需要做些什么等。

[活动剪影]

1、剪影一：今天小一班怎么这么热闹？原来，是小朋友在和小手玩游戏呢！有的小朋友用小手叠被子，有的小朋友用小手搓橡皮泥，有的小朋友用小手给娃娃扎辫子，还有的小朋友用小手画了很漂亮的画，有的小朋友用小手拼了一辆小汽车……原来，我们的小手有5个指头呀！这5个小指头可真能干！帮了我们好多忙！

2、剪影二：看！我们小一班的小朋友、老师在塑胶跑道上快乐地做着什么呢？大家都光着脚丫跑来跑去，这踩一踩，那跳一跳，玩得可真高兴！“哇！老师的脚可真大，为什么我的脚这么小呢？”不过，别看我们小朋友的小脚不大，它可棒了，我还用小脚印画了好多张漂亮的画呢！我们的小脚还会撕报纸、夹珠子呢！

3、剪影三：“三八”妇女节到了！这可是妈妈们的节日，该送妈妈点什么呢？我们小朋友可要把我们的本领献给妈妈了。瞧！教室的墙上贴得都是我的画《妈妈的脸》。对啦！妈妈的脸和我们小朋友一样：有鼻子、眼睛、嘴巴、耳朵、眉毛……[活动反思]《奇妙的身体》是反映小班幼儿认识自我的教育内容。由于认识、探索的对象来自于认识主体的自身，这对小班幼儿来讲无疑是件神秘又充满情趣的乐事，因此全体幼儿始终情趣盎然地投入活动。在目标的定位上，我们将认识、技能、情感三要素有机地结合，立足于让幼儿在多种感官的参与下，通过感知-观察-比较-推理，提升其已有的经验，将“事物是发展变化的”辩证唯物主义思想渗透到教育过程中。通过各门学科的整合：融合了绘画、常识、歌表演、儿歌、游戏等形式让幼儿初步了解身体的构造，知道五官、

消化系统等的外型特征以及其用途，并教育幼儿能保护好自己的身体。整个活动收到了很好的效果。

附：观摩教案《可爱的小脚丫》

设计思路：

小班阶段幼儿知识经验不够丰富，但对周围世界充满浓厚兴趣，探索世界不妨从幼儿最贴近的自身开始。小脚是每个孩子都有的，却很少有机会去仔细观察它，创设这样的机会让孩子感受，在游戏中萌发对身体的初步探索兴趣，着实是件非常有意义的事。

尤其是最近一段时间，天气逐渐炎热，班中许多孩子脱去袜子睡午觉。在这中间孩子开始注意自己和他人的脚，有意、无意地观察触摸现象也开始产生。选择本主题既贴近孩子的实际，又满足了他们的需要，同时还能在活动中将幼儿零碎的经验进行整合，有利于帮助幼儿提升经验，发展思维能力。根据小班幼儿“认识很大程度依赖于行动”的特点，我在活动形式的安排中，着重幼儿的直接体验，注重他们的感受、探索。以游戏为基本活动形式，通过看、说、摸、闻、跳等形式，让幼儿充分感知、观察、比较、体会任何事物都会变，从谈话、讨论中引申出我们会长大，脚会变大，从而激发幼儿对生活、对自己成长的热爱与渴望。

活动目的：

1、关注自己的小脚，激发幼儿探究自己身体的兴趣；

活动过程：

（二）幼儿自由地通过看一看、踩一踩、比一比的形式感知脚的感知能力。

1、感觉怎么样？

2、你发现了什么？

（三）引导幼儿通过踩一踩、碰一碰的形式探索脚的特点。

1、要求：

（1）和同伴一起看一看、比一比自己的小脚是什么样子的？

（2）与同伴交流自己的发现。

2、提问：

（1）你刚才用小脚玩了什么？感觉怎么样？

（2）你的小脚是什么样的？上面有什么？

（3）和别人有什么不同的地方？

3、师小结：脚上有脚心、脚背、有脚趾，有大有小、可以走路、跑、感觉物体的冷热、粗细、软硬等。

（四）教育幼儿保护小脚的方法。

提问：小脚的本领有什么？应该怎么样保护自己的小脚？

师小结：

1、勤洗脚，保持小脚的清洁。

2、不用力地跺脚、走路，应轻轻地走。

3、不踩有刺的东西，避免伤到脚丫。

（五）自选游戏：

- 1、脚撕报纸：用脚把报纸撕碎。
- 2、脚丫想象画：用脚蘸颜料印在纸上，后想象添画出各种图案。
- 3、脚步夹珠：用脚在桶里夹出珠子放进小框里，看谁夹得又多又快。

[主题网络图]

奇妙的身体

认识五官的外形特征及用途

教育幼儿保护身体及方法

认识部分内脏的特征及用途

认识手、脚的外形特征及用途

语言《会说话的胃》

常识《可爱的小脚丫》

歌表演〈头、肩、胸、腰、腿、脚〉

体育《蹦蹦跳跳的小兔子》

绘画《我们的心脏》

常识《能干的小手》

小班科学奇妙的水教案篇三

运动目的：

- 1、凭据故事变节勇敢预测、感觉想象的兴趣。
- 2、用关闭的线条表达本身的设法主意。

运动预备：

ppt‘课件、水彩笔、白纸多少

一、猜故事脚色1、听声音，猜脚色。

(1) 听啼声猜脚色

(2) 看图片猜脚色：

猜猜谁是圆圆，谁是琪琪，谁是毛毛？

小结：圆圆有最美丽的羽毛，琪琪有最美丽的腿，毛毛有最美丽的鸡冠。

2、评论辩论

谁是最美丽的母鸡？

小结：他们奥妙的处所让你们各有各的喜好。

过渡：那我们看看它们三个会生什么样的蛋？

(二)、最美丽、最大的蛋1□圆圆生了一个什么样的蛋？

2、琪琪生了奈何的蛋？

3、你们以为它们的蛋奥妙吗？为什么？

过渡：你们以为毛毛会生一个奈何的蛋？

（三）、创作想象1、你们可以用桌上供给的质料去画一画特另外蛋

2、幼儿自由创作

3、交换展现幼儿绘画作品

（四）、最弗成思议的蛋1、毛毛生了一个奈何的蛋？

小结：这是让人想都想不到，最弗成思议的蛋1

2、评论辩论：你以为谁生的蛋最奥妙？为什么？

三、猜故事了局提问：围王选了谁做公主？

幼儿园教案小结：要是你有奇思妙想，你有创意，你的生存就会变得很快活。

小班科学奇妙的水教案篇四

有益的学习经验：

认识常见、常吃的水产品，并能说出它们的'名称。

准备：

带幼儿参观水族宫或海底世界。如果本地区没有这样的场所，可以带幼儿参观水产市场。

活动与指导：

- 1、带幼儿去参观水族宫或水产市场(条件不具备, 可找一些录像带或图片)。
- 2、边看边给幼儿介绍, 并告诉他们这些水产品的名称, 如鱼、虾、螃蟹、海带。
- 3、请幼儿仔细观察, 并说出这些水产品的形状及简单的特点。
- 4、小结: 水产品的种类有许多, 如鱼、虾、螃蟹、海带, 它们都生长在海里或湖泊里, 这些水产品都可以加工成美味的食品。它们是我们的好朋友。

建议:

可以事先采好参观点. 请讲解员为孩子们讲解。

小班科学奇妙的水教案篇五

活动目标:

1. 仔细观察绘本画面, 理解绘本内容, 了解三只母鸡生出三个独特鸡蛋并被评为最美母鸡公主的故事情节。
2. 能够运用较为完整的语言讲述三只母鸡生出三个鸡蛋的过程。
3. 体会到自身的与众不同、独一无二。

活动准备:

《最奇妙的蛋》ppt

活动建议:

一、图片猜想导入，激发幼儿活动兴趣。

1. 出示绘本第一页：图片上有三只母鸡，你们猜一猜他们在做什么？

你从哪里看出来的？

2. 请幼儿大胆猜想，并完整讲述。

3. 教师小结：其实，这三只母鸡是在吵架呢，她们都说自己是世界上最漂亮的母鸡，让我们一起先来认识一下他们吧。

二、师幼共同阅读ppt，仔细观察画面，初步了解绘本内容。

这只母鸡叫毛毛，毛毛身上哪里最漂亮？你觉得谁最漂亮？为什么？

2. 出示第三页，了解国王牌。

3. 出示第四页，教师讲述画面内容，幼儿倾听。

教师：国王跟我们小朋友一样，也觉得分出谁最漂亮很难。因而，国王想了一个办法，让它们各自下一个最奇妙的蛋。

4. 出示第五页：

教师：圆圆下了一个什么样的蛋？国王和全国的母鸡们看到这枚蛋，他们的表情是怎样的？这可是国王和全国的母鸡们见过最完美的蛋了，接下来轮到琪琪了，你觉得琪琪会下一个什么样的蛋呢？

5. 出示第六页：

6. 出示第七页：

7. 出示第八页：

教师：国王要从这三个蛋当选出最漂亮的蛋，这可是太难了，所以国王决定让这三只母鸡都当上了公主。从此以后他们成了最好的朋友，继续各自下最奇妙的蛋。

师：国王评选出谁是最漂亮的母鸡了吗？为什么没有评出来？因为每只母鸡都下出来独一无二的蛋，每个鸡蛋都很奇妙，所以国王也没有评选出谁是最漂亮的母鸡公主。

三、教师完整讲述绘本内容，幼儿完整欣赏。教师完整讲述，幼儿倾听。

教师：小朋友，你觉得你的身上哪里最漂亮？为什么？

活动延伸：

幼儿回家后将故事完整的讲述给爸爸妈妈听。

小班科学奇妙的水教案篇六

- 1、感知影子的颜色、形状，获得有关影子的具体经验。
- 2、对探索影子的活动产生兴趣，提高细致的观察力和能用较完整的语言讲述自己的发现的能力。

- 1、实验材料：一个美丽的布娃娃。
- 2、学生已获初步经验，玩过踩影子的游戏。
- 3、时间安排：有阳光的日子。

（一）情景导入，引发学生对影子的探索兴趣。

- 1、教师：你们认为人有影子吗？你的影子在哪里？你的影子是什么样的？请你把它画下来。

(二) 引导学生观察、发现影子的特征。

1、教师：你的影子是什么样的呢？

2、分组实验：教师引导学生在阳光下做各种动作，观察影子的颜色和形状变化。

(四) 绘画记录，请学生把自己和自己的影子画下来。

1、教师提醒学生思考怎样画出自己的身体和影子。

2、请学生介绍自己的作品，说说自己是哪个？

3、教师和学生讨论：影子在身体的什么位置？

中班学生对事物表面特征的观察以积累了一定的经验,在本次活动中通过寻找、探索发现影子的奥秘,激发学生探索事物本质特征的兴趣,科学教育活动是在引导学生亲自探索和发展获得有关经验的过程.玩影子是学生最感兴趣的戏,教师紧紧抓住学生这一特征设计了本次活动,以玩手影为导入,在循序渐进深入,影子是怎样产生的——影子的舞蹈——进一步探索影子舞蹈的奥秘——到户外寻找影子,结束本次活动.从而让学生全面系统地掌握了有关“光和影子”的感性经验,即:光线照射在物体上,物体挡住光线就产生了影子。

活动中,教师提供大量的图片等操作材料,并分层次逐步投入,鼓励学生想办法,让这些材料跳起舞来,这种与材料互动的学习方法,增强学生的自信心,激发学生探索欲望,促进学生的创新思维.教师根据教学目标,用集体教学的形式,在教学过程中,教师运用了探索式教学法,满足学生探索事物本质特征的愿望,充分做到以学生为主体,教师为主导,培养学生探索科学实践的兴趣,发展学生的观察、比较、判断能力,让学生养成从小就主动探索科学的习惯,提倡学生自己体验成功的喜悦,并且进一步体验自信带来的愉悦感。

激发学生学习兴趣。首先教师设计玩影子的游戏，并教几种手影，如孔雀、小鸟、狐狸、小狗更手影。（用应集灯放在桌子上，手放在灯光中间，射到墙上的各种形态的影子，让学生自由操作感受到乐趣。将学生的学习兴趣和探索愿望激发出来。）向学生提问：为什么会产生影子呢？（通过学生自由发言，体现学生学习知识的主动性和自主性原则，引出本次课题。）并为他们提供手电筒和一些立体物体，请学生用手电筒往物体上照，看看不同角度的光照的方向的影子有什么不同，关掉手电，观察还有没有影子，并提问影子是怎样产生的。

通过实验观察，在不同角度的光照方向产生的影子有什么不同，并小结初，光线照射在物体上，物体挡住了光线产生了影子，让学生发现光照方向与投影的关系。

本次活动通过学生观察、操作，鼓励学生自己动脑解决问题，并通过交流讨论是学生感知，光线位置变化，影子也随之变化的现象，即：光线照射在物体上，物体挡住光线就产生影子，从中获得“光和影子”的感性经验。

小班科学奇妙的水教案篇七

活动目标：

- 1、根据故事情节大胆猜测、感受想象的乐趣。
- 2、用封闭的线条表达自己的想法。

活动准备：

ppt课件、水彩笔、白纸若干

活动过程：

一、猜故事角色

1、听声音，猜角色。

(1)听叫声猜角色

(2)看图片猜角色：

猜猜谁是圆圆，谁是琪琪，谁是毛毛？

小结：圆圆有最漂亮的羽毛，琪琪有最漂亮的腿，毛毛有最漂亮的鸡冠。

2、讨论谁是最漂亮的母鸡？

小结：他们奇妙的地方让你们各有各的喜欢。

二、猜故事情节。

(一)欣赏故事

1、国王是怎么说的？他决定让三只母鸡比什么？

过渡：那我们看看它们三个会生什么样的蛋？

(二)、最漂亮、最大的蛋

1、圆圆生了一个什么样的蛋？

2、琪琪生了怎样的蛋？

3、你们觉得它们的蛋奇妙吗？为什么？

过渡：你们觉得毛毛会生一个怎样的蛋？

(三)、创作想象

- 1、你们可以用桌上提供的材料去画一画特别的蛋
- 2、幼儿自由创作
- 3、交流展示幼儿绘画作品

(四)、最不可思议的蛋，

- 1、毛毛生了一个怎样的蛋？

小结：这是让人想都想不到，最不可思议的蛋。

- 2、讨论：你认为谁生的蛋最奇妙？为什么？

三、猜故事结局提问：围王选了谁做公主？

小结：如果你有奇思妙想，你有创意，你的生活就会变得很快乐。

活动反思：

《最奇妙的蛋》是一本非常有趣的绘本故事，故事的主人公是三只各有特色的母鸡，为了争夺公主的称号，国王给她们下了一个任务，就是谁能剩下最奇妙，最特别的蛋就会被封为公主。因此三只母鸡都各自生了不一样的奇妙的蛋，所以三只母鸡都当上了公主。《最奇妙的蛋》这个故事寓意深刻，不仅告诉人们每个人都有自己的奇妙之处，并且每个人的心中的美都是不一样的，通过故事可以鼓励孩子们要接纳自己独特的.美丽和特别。

选择《最奇妙的蛋》作为此次翻课的教学活动，不仅仅是因为故事的独特性，更是因为我想通过故事的情境阅读，发展幼儿奇妙的想象力。作为情境阅读教学，我将根据故事情节

大胆猜测、感受想象的乐趣作为活动的重点，通过让幼儿观察、讲述来大胆表现自己奇妙的想法，并且能够通过他评的形式，来强化幼儿的想象行为，让孩子们知道不管他们想到什么哪怕是不可思议的情境，在他人眼里原来是那么的讨人喜欢。

翻课一研结束以后，我对此次教学活动进行了深刻的反思，从活动中幼儿的反应以及教研组老师给予的评价中我觉得有一些不足的地方：1. 第一环节中让幼儿根据图片猜测画面中谁是圆圆、谁是琪琪、谁是毛毛，我再幼儿只能猜测一个圆圆时，没有提供其他两只母鸡的线索，适当进行语言提示，让幼儿根据自己的理解去猜测主人公的姓名。2. 第二环节中让幼儿创作想象中，给幼儿提供的材料不够充分，导致孩子再用线条表达的时候由于材料而限制了想象。3. 我在给予孩子充分想象、表达的时候有些急躁，当孩子纷纷争论的时候，我会想去控制这样的场景，来维持整个活动的秩序，但孩子争论刚刚是他们最想表达的时候，我觉的当孩子想去表达，并且着急想说时就是要为他们提供机会。

反思活动能够让我在教育教学中不断提升自己的教学能力，不仅能够理解课程的实施过程方法，也能让我不断的去了解孩子的发展水平和能力。让我再接下来的教学活动中越来越有经验。

《奇妙的蛋》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班科学奇妙的水教案篇八

活动目标：

- 1、根据故事情节大胆猜测、感受想象的乐趣。
- 2、用封闭的线条表达自己的想法。
- 3、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。
- 4、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

活动准备：

ppt课件、水彩笔、白纸若干

活动过程：

一、猜故事角色

1、听声音，猜角色。

(1)听叫声猜角色 (2)看图片猜角色：

猜猜谁是圆圆，谁是琪琪，谁是毛毛？

小结：圆圆有最漂亮的羽毛，琪琪有最漂亮的腿，毛毛有最漂亮的鸡冠。

2、讨论谁是最漂亮的母鸡？

小结：他们奇妙的地方让你们各有各的喜欢。

二、猜故事情节

(一)欣赏故事

1、国王是怎么说的？他决定让三只母鸡比什么？

过渡：那我们看看它们三个会生什么样的蛋？

(二)、最漂亮、最大的蛋1、圆圆生了一个什么样的蛋？

2、琪琪生了怎样的蛋？

3、你们觉得它们的蛋奇妙吗？为什么？

过渡：你们觉得毛毛会生一个怎样的蛋？

(三)、创作想象

1、你们可以用桌上提供的材料去画一画特别的蛋

2、幼儿自由创作

3、交流展示幼儿绘画作品

(四)、最不可思议的蛋

1、毛毛生了一个怎样的蛋？

小结：这是让人想都想不到，最不可思议的蛋1

2、讨论：你认为谁生的蛋最奇妙？为什么？

三、猜故事结局提问：围王选了谁做公主？

小结：如果你有奇思妙想，你有创意，你的生活就会变得很快乐。

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

小班科学奇妙的水教案篇九

1. 以大头针移动，向后引出磁铁，激发孩子玩磁铁的欲望。
2. 幼儿自由玩磁铁。

教师鼓励孩子用多种方法玩：手拿一块环形磁铁推着另一块环形磁铁跑，一手提起带绳的条形磁铁和另一手拿的条形磁铁相接近着玩，桌子上放一块环形磁铁和桌下紧隔桌板的磁铁相吸着玩。

3. 请不同玩法的幼儿为大家演示，并说一说自己的发现。
4. 教师总结：

每块磁铁都有两个极：一个北极[n]一个南极[s]北极常常涂红色，南极涂蓝色。磁铁的同极相斥，异极相吸。

5. 玩指南针。

在玩中让孩子发现指南针的指针具有磁性，会和磁铁相互作用；并让幼儿自己说出指南针的本领。

6、利用实物投影器看图片、听故事录音《小红帽找外婆》，了解指南针的作用。

7、教师指导幼儿制作指南针。

材料：一块标有南、北两极的磁铁、一根缝衣针、一根细线。

制作指南针，首先要把缝衣针磁化。磁化过程是：将缝衣针的针尖在磁铁的北极沿同一方向磨擦二十次左右，然后用一根细线系在缝衣针中间，使它保持水平，针尖指向就是南方。

向幼儿进行安全教育：缝衣针的是尖的，小朋友一定要小心，不要扎着自己，也不要扎着别人了。

8. 幼儿手持自己制作的指南针出教室，请其它班的小朋友欣赏自己制作的指南针。

9. 活动结束。

小班科学奇妙的水教案篇十

大兴区黄村镇第二中心幼儿园中二班谢静活动由来：一天午睡时，齐鑫晨在脱衣服时听到了“劈劈啪啪”的声音并感到有点刺痛，觉得很奇怪：“是什么弄得我这么痛？”旁边的思雅说：“有时我脱衣时也会感到痛，晚上还能看见一点点的亮光呢！”这时好多幼儿都说：“我也有过，我也有过。”还有一次，我给女孩子梳头，孩子们发现头发被梳子吸了起来，十分好奇。于是，我就设计了“静电哪里来”这一活动，孩子们非常感兴趣，探索欲望强烈。

1、感知物体摩擦后产生的静电现象。

2、体验大胆猜想和认真验证的科学探究过程。

- 3、启发幼儿发散思维，培养幼儿观察能力和操作能力。
- 4、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。
- 5、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

塑料尺子、人形纸片、碎纸屑、毛线、竹筷、铅笔、塑料梳子、绸布、海棉、泡沫、铁钉、记录卡。

幼儿接触过静电现象三、重难点分析重点：感知物体摩擦后产生的静电现象。

能够大胆猜想和认真验证。

- 1、出示人形纸片，教师拿起塑料尺子悄悄在身后与绸布摩擦，并对幼儿说：“老师会变魔术，能用一把尺子就让纸娃娃站起来”。

- 2、教师示范后，幼儿动手操作并说一说自己是否成功。

- 1、教师再次演示魔术，幼儿仔细观察并说一说教师做了什么动作。“现在老师再把这个小魔术做一遍，请你们仔细观察老师做了什么动作”。

- 2、幼儿动手尝试，与同伴交流自己是否成功。教师在幼儿操作过程中提醒幼儿注意摩擦力度。

- 3、幼儿谈一谈自己的成功经验（怎样摩擦，力度多少）

- 4、教师简单小结：因为尺子和衣服经过摩擦它们产生了静电，静电将纸娃娃吸了起来。

- 1、出示丰富的操作材料，请幼儿大胆猜想哪些物品摩擦后会起静电。

2、幼儿先自己猜想，再进行小组讨论，将猜想结果记录在记录卡上，教师鼓励幼儿大胆猜想，启发幼儿发散思维。

1、幼儿动手操作，把竹筷、铅笔、塑料尺、铁钉分别和绸布摩擦，然后吸桌面上的泡沫、碎毛线、碎纸屑，验证猜想结果。

2、个别幼儿说一说猜想与操作的不同，并进行示范操作。

1、启发幼儿说出生活中见到的各种静电现象，如：塑料梳子梳头发时，头发会飘起来；穿化纤衣服脱时会有声音，黑暗中会发现小火花；天气干燥时，长时间走路，由于摩擦会产生静电，衣服会和身体粘在一起；有时人与人在接触的刹那会被对方电到等等。

1、教师示范游戏，将对方的头发摩擦飞起来。

2、幼儿互相结对做摩擦游戏，先让每个男孩和女孩对应。然后女孩和女孩之间互相游戏，并请操作好的幼儿到前边演示。经过演示，看谁先把对方的头发摩擦飞起来。

小班科学奇妙的水教案篇十一

活动目标：

1. 能结合已有的生活经验和各种材料，大胆尝试制作泡泡水，体验探索的乐趣。

2. 愿意在同伴面前交流自己的发现。

3. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

4. 体验解决问题的成就感。

活动准备：

幼儿自带的洗手液、洗发水、沐浴露、洗衣粉、吸管、带小孔的瓶子、一次性杯子等。

活动过程：

1、交流经验，回忆从孩子们对吹泡泡特别感兴趣入题，询问小朋友还找到了哪些会变泡泡的东西，并请他们跟好朋友互相交流一下自己带来的材料。

2、分类介绍，经验丰富

(1)请小朋友向大家介绍各自带来的材料，说说他是怎么知道这种材料可以制泡泡水的。

(2)由于小朋友带的材料可能有重复，无需一一介绍，当介绍到某种较普遍的材料时(如沐浴露)，可以问问还有谁也带了这种材料，带的是什么的牌子的，等等。

3、运用经验，积累探索

(1)在探索活动正式开始前，教师对材料作简单介绍。

师：今天我们就用自己带来的材料做泡泡好吗？老师也准备了一些材料，有杯子、盖子上带小孔的水瓶、吸管、泡泡圈材料篮里也有各种不同的材料，你们也可以选择。

(2)孩子探索过程中，教师要注意的问题

a.观察孩子们使用材料的情况；

b.及时根据孩子们的探索情况给予指导和帮助；

d.发现幼儿不同的操作方法时，及时让其他幼儿分享这些信息。

4、交流分享，体验快乐

(1)当有的幼儿制作出泡泡时，教师可以引导幼儿和同伴、老师分享自己的快乐和经验。

(2)和孩子们一起玩吹泡泡的游戏。

反思

不足之处在于幼儿玩得还不是那么尽兴，考虑到时间关系，教师只好在幼儿兴趣点最高时，终止了游戏，进行小结本次探索活动。通过这点，让我认识到，不要一味的遵循原则，有时候可根据孩子实际课堂情况做以灵活多变的调整，这样又会起到一个意想不到的结果。

小班科学奇妙的水教案篇十二

1. 充分体验身边的科学，对摩擦生电现象感兴趣。
2. 培养幼儿的观察能力和操作能力，能大胆猜测，独立完成实验。
3. 初步了解感知” 静电” 现象，知道摩擦生电。
4. 活动中体验到成功的快乐和帮助别人的快乐。
5. 体验解决问题的成就感。

知道物体摩擦后能生电。

能独立完成操作摩擦生电的操作现象。

吸管若干、塑料尺若干、木棍若干、塑料笔杆若干、碎纸片若干。

1. 教师出示操作材料和碎纸片并提问：桌子上的物品都认识吗？你能用桌子上的物品让彩色的碎纸片站起来跳舞吗？请你试试看。

2. 提要求，请幼儿自由尝试。

3. 交流操作结果。

1、教师摩擦吸管，然后轻轻靠近纸片，让幼儿观察纸片的变化。

2、对刚才的现象进行猜测和交流。提问：“为什么小纸片会自己蹦到我的吸管上呢？”3. 幼儿猜测讨论，可以让幼儿摸摸吸管，大胆猜测，鼓励幼儿根据自己的生活经验，扩展思路来思考。

1. 幼儿动手操作，验证自己的猜测。

师：“小朋友，你们猜了这么多的方法，是不是这样的呢？自己动手去试试，当吸管靠近碎纸片时，小纸片会主动地跳到吸管上吗？”

2. 小结实验结果：请幼儿将自己使用各种材料操作的情况和结果，用语句表述出来。

1. 教师请幼儿在头发上或者衣服上摩擦操作物品，再次尝试操作。

2. 小结结束：“摩擦生电”是一种静电现象，就是两个物体互相摩擦，没有摩擦或摩擦的时间力度不够都没办法产生静电。在日常生活中遇到过很多的静电现象，梳头的时候头发

飘起来，脱衣时候有声音和点点火花。被静电”电”到了会有疼和麻的感觉。

幼儿在探索活动中感知哪些东西是可以滚的；幼儿尝试用语言表述自己在活动中的发现。在整个活动过程中，首先我把已经准备好的各种珠子(珠子有三角形的、方形的、圆形的)分发给幼儿，让幼儿挑选自己认为可以滚动的珠子。接着做滚动实验验证预先幼儿的猜想。请幼儿把珠子放到斜坡(教师发给幼儿硬纸做斜坡)试一试，看看这些珠子哪些会滚，并把会滚动的珠子放进自己的碗里。并请幼儿说一说。再接着，教师引导幼儿比一比、看一看中去发现会滚的物体都有圆形的一面。最后，老师总结并延伸。整个活动过程幼儿是在探索中感知了哪些东西会滚，充分体验玩滚动游戏的乐趣，满足了幼儿的探索欲望，使幼儿在探索中获得了知识、提高了能力。但存在着不足之处：我自身语言不够简洁、指导语不够明确，幼儿操作这一环节有点乱，我需要加强控制课堂的能力。

活动中以游戏的形式贯穿始终，适合小班幼儿的年龄的特点，以幼儿兴趣为切入点，不断丰富活动内容和材料，为幼儿创设一个轻松愉快的活动学习的环境，让幼儿与各种材料进行互动，从而感知滚动的科学现象，形成圆圆的东西能滚动的关键经验。整个活动孩子们充满了浓厚的兴趣，观察力、动手能力、口语表达能力、想象力都得到不同程度的发展，目标达成度极高。

小班科学奇妙的水教案篇十三

活动设计背景

《纲要》明确指出幼儿能对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。然而幼儿的一日生活蕴藏着丰富的教育资源。我在日常生活中抓住许多引导幼儿主动学习的契机，把工作重点放在孩子的发展上，注意观察、了解孩子，关注孩子的

行为，倾听孩子的交谈。当小朋友在自然角里好奇地观察时，我没有放过这一引导孩子主动学习的机会，引导幼儿观察土豆、怎样发芽，怎样放水。进一步激发幼儿探究的兴趣。巧妙地解开了孩子们心中的困惑，孩子们的求知欲得到了满足，他们的探索活动有了令人信服的结果。这样，将引发更多的主动学习。

活动目标

- 1、要尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科探究的过程和方法，体验发现的乐趣。
- 2、在活动过程中强调的`是教学的开放性和生成性。
- 3、教师给予启发性的语言指导，让幼儿自己多想一想，动一动。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

教学重点、难点

教学重难点是：要尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科探究的过程和方法，体验发现的乐趣。这一活动与传统的系统教学不同，充分体现了儿童自主构建和教师价值引导相结合的理念。在活动过程中强调的是教学的开放性和生成性，强调师生之间的互动，强调师生之间的分享和交流。在活动中教师仔细观察幼儿在种植活动中的表现，并给予启发性的语言指导，引导幼儿想一想，会长出什么？与幼儿一起找原因。通过观察土豆的生长过程，引导幼儿探究的兴趣。都成为幼儿关心和议论的话题。以此引发很多学习的内容，这些内容都是在孩子的关注点上生成的，种植活动

真正成为孩子学习的过程。

活动准备

蔬菜，土豆，泥土。

活动过程

蔬、果造型活动结束后，我把多出来的蔬菜土豆、放在了观察区里，便于幼儿日后进行观察。过了几天，这时我看见雯雯小朋友手里拿着方便面碗在自然角里走来走去，好像不知干什么好。看着她那犹豫不决的样子，我问：“雯雯你想种什么呢？”“老师，我想种土豆。我们的谈话被旁边的小朋友听见了，他们有的说“土豆怎么种呀，我没见过。”有的说……听了小朋友的议论，我并没有直接回答，而是说：“我们一起来做个小实验，看它会不会长出什么”。，然后我就把少许的水放在了土豆里。雯雯一般都是来得最早的一个，她都忘不了给小土豆浇水，我们的小实验也吸引了其他小朋友，他们也加入了种土豆的活动中，这时，一位小朋友兴奋地叫了起来：孩子们抢着说：“快看，一个大土豆上长出许多根，就像老爷爷的胡子一样。”又有孩子提出来：“把土豆种到泥土里去”然后我们就找来了土，同时把土豆种到泥土里去了，让孩子们也更有利去发现小土豆生长的秘密和奇妙！

教学反思

新《纲要》中一再强调幼儿科学教育的首要任务是精心呵护与培植幼儿对周围现象及其相互关系的好奇心、认识兴趣和探究欲望。如果在幼儿期能够通过科学教育激发何培养起幼儿的认识兴趣何探究欲望，也就是使幼儿具有了终身学习何发展的动力机制，这将使之终身受益。对幼儿来说，科学就是他们每天所做的事。而且，在一日生活中，幼儿对周围世界的好奇和问题无时无刻的在发生。因此，幼儿核心教育更

多地应在幼儿的一日活动中生成。

小班科学奇妙的水教案篇十四

吹泡泡是孩子们比较喜欢的一项活动。大大小小的泡泡给孩子们带来了无限的遐想，动动手做一做看谁最先制出好玩的泡泡水，在尝试与探索中孩子们体验到了科学的有趣，感受到了科学并不遥远，科学就在身边。

- 1、喜欢吹泡泡活动，在吹泡泡过程中发现泡泡的大小不同及变化。
- 2、幼儿敢于大胆的说出自己的发现并与同伴交流与分享。
- 3、尝试自制泡泡水，体验动手操作的乐趣。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

重点：发现泡泡的大小不同及变化

难点：尝试用不同的材料自制泡泡水

泡枪每人一个，小纸杯每人一个，吸管每人一个配置泡泡水用的洗衣粉、洗洁精、洗发精

一、激趣

师：小朋友，你们看今天美洋洋来我们班做客了，你们高兴吗？美洋洋还给我们小朋友带来了礼物呢，你们想不想知道是什么？我们一起来看一看吧！

二、体验

1、幼儿自由吹泡泡，发现泡泡的秘密

2、幼儿尝试吹泡泡

3、幼儿交流自己的发现

师：宝宝们你们玩得开心吗？你能告诉老师你吹出的泡泡是什么样的？（圆圆的、大大的、小小的、有颜色的、亮亮的……）宝宝们你们可真能干，吹出了这么多奇妙的泡泡，还发现了泡泡的秘密，泡泡器有点累了我们让他休息一下好吗？（幼儿整理泡泡器）

4、幼儿讨论

师：“宝宝们，你们还在哪里见过泡泡？”（用肥皂洗手时、妈妈洗衣服时洗头时……）

三、尝试自制泡泡水

2、幼儿分组操作

3、幼儿尝试用吹泡器来吹泡泡

5、幼儿之间互相交流分享

讨论（1）为什么小朋友用的材料一样可泡泡却不同

（2）怎样才能吹出大泡泡

四、师生共同表演音乐游戏“吹泡泡”。

师“今天我们自己制出了好玩的. 泡泡水，你们快乐吗？”我们一起和泡泡们跳个舞吧！

五、活动延伸

- 1、带领幼儿到户外吹泡泡，进一步观察泡泡在阳光下的变化
- 2、想一想还可以用什么来制泡泡水

1、幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望，在这节教学活动中，我以幼儿较喜爱的美羊羊做客为切入点通过玩泡泡—自制泡泡水—吹泡泡—和泡泡跳舞等一系列活动，让幼儿在探究的过程中发现问题，尝试解决问题，体验探索的乐趣和成功的喜悦。

2、在教学方法上我采用了情景创设法、操作法、分组实验法，调动了幼儿的积极性，幼儿能够运用多种感官、多种方式去进行探索。在玩泡泡水的活动中，孩子们自己动手探索尝试、观察、比较，忙的不一乐乎，特别是有的幼儿发现把吸管插进配置的泡泡水中一下就能出现许多泡泡时，孩子脸上洋溢的那种喜悦之情，把身边的幼儿都感染了，他们也跟着欢呼雀跃起来。

3、活动过程中我注重了孩子的相互交流，把问题留给孩子自己解决。以往我们总是认为，小班的孩子年龄小，经验少，语言表达能力差，所以开展探究活动会比较困难。但今天的活动让我重新审视自己，只要我们选取孩子感兴趣的对象，又遵循他们探究事物的特点，一定能够收到意想不到的效果。

小班科学奇妙的水教案篇十五

活动设计背景

吹泡泡是孩子们比较喜欢的一项活动。大大小小的泡泡给孩子们带来了无限的遐想，动动手做一做看谁最先制出好玩的泡泡水，在尝试与探索中孩子们体验到了科学的有趣，感受到了科学并不遥远，科学就在身边。

活动目标

- 1、喜欢吹泡泡活动，在吹泡泡过程中发现泡泡的大小不同及变化。
- 2、幼儿敢于大胆的说出自己的发现并与同伴交流与分享。
- 3、尝试自制泡泡水，体验动手操作的乐趣。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

教学重点、难点

重点：发现泡泡的大小不同及变化

难点：尝试用不同的材料自制泡泡水

活动准备

泡枪每人一个，小纸杯每人一个，吸管每人一个配置泡泡水用的洗衣粉、洗洁精、洗发精

活动过程

一、激趣

师：小朋友，你们看今天美洋洋来我们班做客了，你们高兴吗？美洋洋还给我们小朋友带来了礼物呢，你们想不想知道是什么？我们一起来看看吧！

二、体验

- 1、幼儿自由吹泡泡，发现泡泡的秘密
- 2、幼儿尝试吹泡泡

3、幼儿交流自己的发现

师：宝宝们你们玩得开心吗？你能告诉老师你吹出的泡泡是什么样的？（圆圆的、大大的、小小的、有颜色的、亮亮的……）宝宝们你们可真能干，吹出了这么多奇妙的泡泡，还发现了泡泡的秘密，泡泡器有点累了我们让他休息一下好吗？（幼儿整理泡泡器）

4、幼儿讨论

师：“宝宝们，你们还在哪里见过泡泡？”（用肥皂洗手时、妈妈洗衣服时洗头时……）

三、尝试自制泡泡水

2、幼儿分组操作

3、幼儿尝试用吹泡器来吹泡泡

5、幼儿之间互相交流分享

讨论（1）为什么小朋友用的材料一样可泡泡却不同

（2）怎样才能吹出大泡泡

四、师生共同表演音乐游戏“吹泡泡”。

师“今天我们自己制出了好玩的泡泡水，你们快乐吗？”我们一起和泡泡们跳个舞吧！

五、活动延伸

1、带领幼儿到户外吹泡泡，进一步观察泡泡在阳光下的变化

2、想一想还可以用什么来制泡泡水

活动反思：

1、幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望，在这节教学活动中，我以幼儿较喜爱的美羊羊做客为切入点通过玩泡泡—自制泡泡水—吹泡泡—和泡泡跳舞等一系列活动，让幼儿在探究的过程中发现问题，尝试解决问题，体验探索的乐趣和成功的喜悦。

2、在教学方法上我采用了情景创设法、操作法、分组实验法，调动了幼儿的积极性，幼儿能够运用多种感官、多种方式去进行探索。在玩泡泡水的活动中，孩子们自己动手探索尝试、观察、比较，忙的不亦乐乎，特别是有的幼儿发现把吸管插进配置的泡泡水中一下就能出现许多泡泡时，孩子脸上洋溢的那种喜悦之情，把身边的幼儿都感染了，他们也跟着欢呼雀跃起来。

3、活动过程中我注重了孩子的相互交流，把问题留给孩子自己解决。以往我们总是认为，小班的孩子年龄小，经验少，语言表达能力差，所以开展探究活动会比较困难。但今天的活动让我重新审视自己，只要我们选取孩子感兴趣的对象，又遵循他们探究事物的特点，一定能够收到意想不到的效果。