

数学期末教学工作小结(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

数学期末教学工作小结篇一

时间如流水，忙碌而充实的日子总是过得很快，浓重的期末备考气氛时时提醒我，一个学期已经接近尾声，本学期的教学工作基本结束，为更好的总结经验，为下学期的教学工作打下基础，现对本学期教学工作做出总结：

在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。

同时这学期我主要任八年级九年级历史与社会科目的教学，所以要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。
- 2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。
- 3、认真批改作业，布置作业能做到有针对性，有层次性。同时我常常到网上搜集资料，并适当给学生放些历史性记录片，

让他们真实的学到知识。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。同时我还针对不同学生找他们谈话，了解他们的心理，以便更好促进对知识的学习。

5为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。

数学期末教学工作小结篇二

这学期我担任的是高三x□x班的数学老师，高三的学习是紧张的，一学期的时光过得很快，回顾这一学期的工作，我主要从以下几个方面对本学期教学工作情况作如下总结：

一、备课

根据课标要求，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。积极参加教研室组织的教研活动，在教研员x老师□xx主任□xx组长□xx老师的指导和帮助下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。复习阶段，我把每一单元的知识框架、重点内容印在试卷上，为的就是让学生有个清晰的复习印象随时能复习、浏览。

二、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和

创造性思维，使学生有举一反三的能力。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

三、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。

四、作业

由于高三的课业负担较重，我只布置适量作业，利用好订的学案，且作业总是经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

五、爱就是了解

平常要多关心学生的一些生活情况和学习情况，其次要尊重学生的人格，理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

六、个人学习

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

七、教研活动

积极参加学校□xx市、xx区的每次教研活动，参加区组织的批改试卷，并且圆满完成任务。

同时担任高三数学备长，我们组坚持每周集体备课。有时探

讨课堂优化教学，有时探讨专题，群策群力，并主要做法：

- 1、每周一套滚动试题；
- 2、每周至少小测一次；
- 3、每月或每单元大测一次；
- 4、区统测前组织高三综合测评一次。

以上是我这学期的工作总结，希望下学期会有更好的收获。

数学期末教学工作小结篇三

在课堂教学的进程中创设新的情境，不断激起学生认知冲突，激起学生新的学习动机，产生学习的探索兴趣。让学生在课堂，课外学习中手脑并用，促进学习兴趣。另外，要帮助学生减少学习中的困难，树立学好数学的信心，培养稳定的学习兴趣。只有培养学生对数学学习的兴趣，才能使学生主动参与学习活动，积极思考，主动交流。

二、注重学生习惯的养成

良好的学习习惯，可以使学生轻松快捷地学好知识；不良的学习习惯，不仅增加学生学习的负担，而且有损于学生的身心健康。

如果学生具有良好的学习习惯，那么学习知识就会事半功倍。所以在本学期，我非常注重培养学生的学习习惯。例如，认真书写、上课认真听讲、积极回答问题、及时总结反思、学会阅读课本等一般习惯养成和特殊习惯养成，并在各方面都有了不同程度的提高。与上学期相比，学生接受知识更快更有效了。

三、精心设计作业提高作业的含金量

总之，本学期来我严格要求自己，努力做到了以上几点，完成了本学期的教学任务，也使自己的教育教学水平上了一个新的台阶。

数学期末教学工作小结篇四

一、加强校本培训，保持领导监督制参与制，重视教师的专业发展。

1、领导全面参加各教研组的教研活动，只要教研组组织的活动所有领导尽可能的全部参加，提高教研活动的实效性。

2、针对薄弱学科薄弱教师的跟踪听课。依据上学期期末统考的成绩，语文和英语成绩较差。本学期重抓了语文阅读和英语单词听力训练。

3、本学期、校长和教学主任坚持每周8节以上的推门听课，听后马上检查备课，及时通报全体教师，解决了一些教师备课不一致的问题。

4、重抓晚活动的辅导和检查，值班教师填写晚活动检查记录表，为第二天老师们上课及家庭作业的布置提供了依据。

二、细化教学常规过程化管理，努力提高教学质量

1. 业务检查重平时

学校对教师教学常规的检查方式比较灵活，注重日常的业
务检查与指导，始终坚持每周一抽查，每月进行一次业务普查，期中期末各一次普查，并能做及时反馈。按照“检查—反馈—改进—复查”四步走的方式，使得教师的各项教学业务工作在平时就落到实处，步步为营，一步一个脚印，不走形

式，不走过场，求实创新，为教学服务。在多次的业务检查中，田丽娟、孔腾腾、赵敏、刘继宗、张智、王娟、朱利燕、李靖、李真珍、邵静妍、王腾等老师的备课，内容详实，环节齐全，实用性强。在教研听课和领导干部的推门听课中，发现，刘继宗、孔腾腾、赵敏、张智、朱利燕、田丽娟、李靖、李真珍、颜哲、王腾、苏娜娜等老师教学准备充分，课堂效率较高。田丽娟、李靖、李真珍、李靖等老师作业批阅认真，及时的对学生的错题进行反馈。确实做到了对教学的巩固和检查作用。赵敏、孔腾腾、李靖、李真珍、王娟、朱利燕、王腾、邵静妍等老师注重关注中下游学生，耐心细致的做好学生的帮扶工作，了期末考试学生成绩提升显著。

2. 规范常规做保障

本学期，针对上学期县期末考试中，语文和英语成绩较差，本学期主要采取了以下的措施：

(1) 改革作文教学的模式：采取研讨模式——教师申报作文课——听课研讨——改进提高等环节，三个年级所有单元的的作文课，学校领导必听，极大的促进了语文教师对作文课的的研究和提升，特别是张智和田丽娟等老师，积极动脑，从上课到批阅到讲评，步步严谨通过两次月考和期中考试来看，效果很好。

(2) 狠抓作文的批阅和讲评。本学期将作文批阅作为业务检查的重点，重点抓作文批阅的质量，除了进行业务抽查和普查外，每次月考完后，将每个班每个年级的作文得分率进行统计和通报，并和以往的考试进行对比。避免了作文批阅不真实的，作文成绩不好衡量的弊端。

3、金桥的学生多数来自农村，阅读量比较小，写作资源比较少，语文教研组所有的教师根据本年级的学生特点和教材的编排特点，编制了一本符合学生阅读的《快乐书屋》，为作文教学提供了极大的帮助。

4、加强小学生对英语单词和听力的训练。单词和听力是学好英语的关键，小学阶段家长和学生往往重视语文和数学，一般不关心英语。因此本学期每天下午利用十五分钟的时间结合英语教师编制的听力材料进行英语听力训练，学生学习英语的积极性有了很大的提高。

数学期末教学工作小结篇五

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，为使今后的工作取得更大的进步。现对本学期教学工作总结如下：

一、常规方面

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

2、在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业：布置作业做到精读精练。我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。布置的作业量适度，批改及时有复批；日记、作文评语详细。练习册上的习题全批全改，学生作业本整洁干净，大部分书学认真，规范。

4、做好课后辅导工作。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，同时加大了后进生的辅导力度。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，并认真细致地做好查漏补缺工作。并进行培优扶差记录。

5、坚持参加每周组内教研活动，坚持每周四次业务学习并做好笔记，精心设计”问题导学”优质教案，积极参加课题研究，并撰写课题研究总结。

二、积极推行”问题导学“教学模式，提高课堂教学效率

“问题导学”教学模式在课堂上“以案导学、以导助学、以学定教”，有利于激发学生的参与热情，充分发挥学生的主体作用，构建高效的课堂。

1、每节课必须制定出较为科学的导学案。

2、小组学习以6人为单位进行编排。

其中优等生、中等生、后进生分配均匀，并安排好组长、副组长、书记员、发言代表等。后两人可采用循环制，做到一周轮换，让每一名学生都能在记笔记、语言交流上得到锻炼。

3、小组合作必须充分体现探究性学习的形式。

4、学生学会了质疑和养成合作学习的习惯。

以前的学生不善于提问，或者有问题也不说，在现在的课堂上，提问、质疑是必须的。合作学习尽管是小组化学习，但在一定的组织纪律约束下，学生在“合作”中活而不乱。学生已经养成了合作学习的习惯，包括分工、合作、倾听、交流、评价等。

5、学生学会了独立思考。

合作学习是为了让每一位学生参与学习的全过程，给每一位学生提供展示的空间，使学生能够充分表达自己的观点，通过组内的交流、探讨，使学生不断完善自己的观点，不断的产生新的想法。但是，这一切成立的基础就是：学生的独立思考。合作学习不是自己不用动脑筋，大家一块儿解决问题，学生应在自己独立思考的基础上参与小组学习，获得不同程度的发展。

6、学生学会了良好的语文学习方法。

包括自读课文，自我感知，自主质疑，探究探讨，搜集资料，查找资料，体验情感，美点探踪，读写结合，能力迁移等。

7、初步使语文课堂变成了高效课堂。

以前是教师备好课，照本宣科，按照自己的思路完成对课文的教学。至于学生听进去了没有，学到些什么，则很少过问或者下课了再去过问。这样就没有顾及学生的学习主体地位。

现在，导学案充分准备、制定，课堂上学生唱主角，问题有学生来提，教师只有有限的时间进行点拨答疑。时时处处都要起到主导的作用。

三、《基于信息技术环境的有效学习研究》课题推行成果

在我校《基于信息技术环境的有效学习研究》课题的引领下，通过对本课题的研究与学习，提高了对信息技术的作用的认识，扩大学生知识水平，开阔学生的视野，提高不同层面学生的知识；以形象、生动、直观的方法，提高学生的学习兴趣。同时，让学生有更多的机会参与教学，体现学生的主体地位，并根据不同的学生、教材，采用多种信息技术，提高不同层面学生的自主学习能力，为学生进入新世纪接受挑战

创造锻炼的机会，而使生生终生受益。

四、学生学习习惯的养成叶圣陶先生曾说过：“教是为了不教”。教给学生学习方法是素质教育的一个重要方面。教师的责任不仅是要教给学生知识，教会学生“学会”，而且更重要的是教学生“会学”，授之以“渔”，而非简单地给予“鱼”。本学期，注重培养学生会听课、会做笔记，教给学生自学的方法，学会质疑，学会审题等各种习惯的养成。

五、积极参加教研活动

积极参加各种教研活动，观摩学习，及时进行了教研探讨，并把学习到的教育新理念运用到自身的教学活动中，做到本校互听、校际交流、外出观摩，每个教师听课不少于15节。

每周教研都能做到集体备课与独立备课相结合，高标准地完成单元备课和课时备课，及时对全册教材进行集体教研和教学方法的探讨，明确教学思路。

六、学生活动情况总结。

- 1、全班学生在老师带领下积极参加每周五下午活动时间的长跑。
- 2、积极参加校运动会比赛，取得团体总分第二的好成绩。
- 3、积极参加每周三下午的兴趣小组活动，有跳绳、绘画、读书、舞蹈等。
- 4、带领学生外出参加社会实践活动

通过各种活动，拓展学生视野，扩大其知识面，培养学生各方面的能力，有益于学生身心健康。全面发展。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份

春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。