

2023年幼儿园户外体育活动教学计划方案 (精选8篇)

活动策划要及时做好风险评估和应对措施的准备。通过阅读以下案例，大家可以了解到年会策划的关键点和注意事项，从而更好地进行实践和创新。

幼儿园户外体育活动教学计划方案篇一

活动目标：

1. 提高幼儿匍匐前进爬的能力，锻炼孩子的意志力。
2. 通过游戏，提高幼儿侧钻的能力，增强自我挑战的能力与勇气，培养克服困难的毅力。
3. 通过游戏中跑、跳、跨栏的练习，培养幼儿反应能力及身体的协调能力。

活动准备：拱桥、跨栏

活动过程：

(一)开始部分

热身活动(彩色瓶子操)

(二)基本部分

规则：(1)幼儿匍匐渐进时候，以躯体贴近地面，以手臂和腿的攀爬力量，使身体整体前进的运动方法。

(2)幼儿从入口开始匍匐前进到达器械的出口，身体不能接触

障碍物。

玩法：

1. 第一组幼儿有序排队，依次按规则匍匐前进。
2. 第二组幼儿有序排队，助跑跨越。
3. 第三组幼儿有序排队，在跨越的同时并跨越。

(三) 结束部分

放松游戏：

1. 集体做吹气球游戏，调整呼吸，放松身体各部位肌肉
2. 配着音乐小飞机绕场一周轻松离场

幼儿园户外体育活动教学计划方案篇二

为了切实保障我园幼儿在户外安全地锻炼，防止不安全的事件发生，经幼儿园研究，特制定以下运动场安全应急预案：

二、户外体育活动安全应急情况处理

工作小组成员及分工组长：（负责全面工作）副组长：（全面负责、指挥偶发事件处理工作）（全面负责、指挥偶发事件处理工作）成员：（负责学生、家长、家属的协调、安抚工作）（负责整个户外活动器械、场地的安全工作，定期或不定期组织安全小组检查户外场地有无安全隐患）

三、安全措施

- 1、各班老师大力对幼儿进行安全锻炼的宣传教育；

- 2、每月定期检查运动场设施有无安全隐患，及时向园行政汇报，力争防患于未然；
- 3、各班教师在组织户外活动时，随时把安全工作放在首位；
- 4、教师发现安全隐患及时向行政反映。

四、幼儿园防范户外活动意外事件事故处理预案

- 1、户外活动前、要对活动场地、器械等进行安全检查、发现安全隐患暂停或取消活动、及时报告、维修、张贴明显禁用标志、待安全隐患消除后方可进行活动.
- 2、工作人员要坚守岗位、在活动中要在“保证幼儿人身安全”的前提下、开展其他保教工作.
- 3、活动要适合幼儿年龄特点、保教人员要参与幼儿活动并进行指导.保持良好的秩序、尤其对好动、顽皮的幼儿和体弱儿注意和照顾、防止摔倒、跌伤、攻击、争夺玩具等现象的发生.
- 4、时刻检查幼儿的穿着情况、冷加热脱、突厥幼儿肚脐眼在外、防止幼儿过度出汗、必要时背心塞毛巾等、防止诱发病情.
- 5、户外活动中发生意外事故预案意外隐患及轻度外伤的处理:发现身体不适的幼儿:如呕吐、严重咳嗽、反常情况应带至保健室、由保健医生决定是否继续参加活动、或作其他处理.活动中、幼儿发生轻度外伤:表皮擦伤、鼻出血、关节扭伤等、应送保健室有保健医生处理.
- 6、意外事故及较严重外伤的应急预案如发生伤口大出血多、骨折、昏迷甚至死亡、应由安全工作小组启动应急预案、分工如下:

- 1) 向教育局、街道等上级报告.
- 2) 和当班老师一起、联系家长、做好善后工作.
- 3) 打120救护电话或准备车辆直接送幼儿去医院.
- 4) 护理、观察受伤幼儿、将病情控制在最轻限度.
- 5) 维持秩序、稳定事态、减少对幼儿园或社会的影响.

五、特殊学生应对方案:

1. 学期初我们召开了肥胖儿的家长会，指导家长做好肥胖儿的管理工作，并将红灯食品（禁食）、绿灯食品（提倡）、黄灯食品（少食）介绍给家长，对此类幼儿每月称一次体重，测量一次身高，并将身高和体重与上月进行比较，监测管理的实效。对于肥胖幼儿，教师应该多启发，使其对运动感兴趣，并乐于参与其中，教师可适当增加此类幼儿的运动量，达到一定的控制以及减轻体重的目的。

2. 对于体弱儿管理，我们指导教师特别在饮食上加强引导，每天进餐前向他们介绍该餐食品的营养，多吃的好处，鼓励他们什么都吃，不爱吃的食物由少到多一点点鼓励孩子吃，孩子的挑食现象只要有一点好转，教师就及时表扬，通过教师的正确引导，并与家长沟通，家园共同配合，孩子逐渐喜欢吃各种食物了，进食量也增加了。在活动中，老师还注意逐渐加大体弱儿的运动量，身体的各个部位要得到一定的锻炼。加大运动量，促进其饭量的增加，从而增加体重。

3. 顽皮的孩子，教师悉心指导，活动时尽量安排多做示范动作，发挥其活泼好动的特点，满足其心里特特点，起到规范此类孩子的作用。

幼儿园户外体育活动教学计划方案篇三

- 1、培养幼儿的运动兴趣、习惯和能力。
- 2、让幼儿体验到合作与交往的快乐。
- 3、满足幼儿与不同年龄同伴交往的需要，扩大幼儿的接触面，并促进幼儿社会性发展。

20xx年x月x日下午15：30--16：15

(一)各游戏负责人负责：游戏材料、游戏材料摆放、游戏名称牌。

(二)幼儿活动记录：伍超(拍照、音乐)小兵踏踏、恰恰恰、彩虹的约定

(1) 15：30前各个班级结好对子，15：30分，幼儿结伴游戏。

(2) 15：25各游戏负责人(名字在后的一位老师)在游戏位置等待幼儿，准备游戏。

(3) 16：05听音乐全体教师幼儿集中到操场，各结对子班级按规定的位置站好。(注：游戏结束后，各个游戏负责人先把体育器械放到树底下，再由保育员老师负责收游戏材料;老师站在高台上带操)

(4) 16：15活动结束，每结对子班级按晨锻操回课室位置回班进行小结。

(一)每个游戏项目之间必须要有明显物体进行划分，并要为幼儿预留排队和出口的位置。

(二)幼儿在玩游戏的时候，都是从起点玩到终点，然后再由

终点到起点，最后从出口出。

(一)活动统筹:尹婉芹、赖汝平、伍超、区惠媚活动纪律组织:林绮雅(正大门、保健卫生)尹婉芹、赖汝平、伍超、区惠媚、卫婉红(大操场纪律)

(二)游戏及负责人:(附表)

幼儿园户外体育活动教学计划方案篇四

- 1、体验玩圈套球的乐趣。
- 2、在活动中尝试练习“赶”的动作。
- 3、初步发展幼儿手、眼及身体协调性。

1. 开始部分:

(1)幼儿一个跟着一个走，走成一个圈。

(2)游戏“捡皮球”:幼儿站成圆圈后四散站在场地上，教师将球抛向四周，幼儿每人去捡一个球后回到原位，可重复玩。

2. 基本部分:

游戏“拖小猪”:把皮球当做小猪，用呼啦圈把小猪套住，然后拉着呼啦圈向前走。

3. 结束部分:把小猪拖回家，赶到猪圈(球框)里。

这个游戏是利用身边材料创造出的玩法。在圈和球的游戏过程中，期间我在安排游戏面向全体幼儿的同时注重个体差异，运用拖得距离的长短来进行。大多数幼儿可以拖得很好，个别还是不会。在以后的游戏中，可以再游戏中为不同层次的幼儿

提供了相宜的材料有：皮球，网球，纸球等，促使每个幼儿在不同水平上都能得到发展，使每个幼儿体验到满足和成功。

幼儿园户外体育活动教学计划方案篇五

1、指导幼儿参加冬季户外体育活动，增强幼儿体质。

2、发展幼儿躲、闪、跑的能力。

1、选择晴朗的天气，且有充足的阳光。

2、平整的活动场地。

引导幼儿认识自己的影子，培养幼儿的思维、敏捷能力。

1、师启发：小朋友们今天的天气特别好，万里无云，太阳晒在我们身上，特别暖和，是我们参加户外活动的好天气，这节课我们一起来玩踩影子的游戏。

2、活动身体。

师带领幼儿走、跳、蹦。幼儿边朗诵，边做动作，走、走、走向前走，一个跟着一个走。

跑、跑、跑向前跑，一个跟着一个跑。

蹦、蹦、蹦向前蹦，一个跟着一个蹦。

师幼一起活动，“我长高了，我变矮了”。

师说：“长高了”，全体幼儿双臂上举，“变矮了”全体幼儿蹲下。

师又说：“看谁长的最高”时，幼儿双脚原地用力向上跳无数次。

讲解游戏要求：幼儿排成两纵队，观察每个小朋友的影子，小朋友走到那里，自己的影子就跟到那里，在游戏中通过自己的躲、闪、跑，尽量不让自己的影子被伙伴给踩住了。

幼儿与自己的影子做游戏，试一试。

师幼示范，幼儿观察。

引导幼儿找自己的伙伴做踩影子的游戏，一人踩，一人想办法躲避，不让别人踩到自己的影子。

集体练习玩“踩影子”的游戏，要求幼儿在躲跑时，注意不与小朋友碰撞。

4、活动结束

放松身体边听儿歌磁带，边跳舞。小白兔，白又白。

幼儿学老爷爷，老奶奶走路的样子，走一圈。

幼儿听口令站队，共同分享游戏的快乐。

幼儿园户外体育活动教学计划方案篇六

- 1、培养幼儿的运动兴趣、习惯和能力。
- 2、让幼儿体验到合作与交往的快乐。
- 3、满足幼儿与不同年龄同伴交往的需要，扩大幼儿的接触面，并促进幼儿社会性发展。

20xx年月日 下午15：30--16：15

（一）各游戏负责人负责：游戏材料、游戏材料摆放、游戏

名称牌。

（二）幼儿活动记录：伍超（拍照、音乐）【小兵踏踏、恰恰、彩虹的约定】

（1）15：30前各个班级结好对子，15：30分，幼儿结伴游戏。

结对子班级：大一班--小b班、小c班大二班--小a班大三班--小2班大四班--小1班中一班--中三班中二班--中四班（2）15：25各游戏负责人（名字在后的一位老师）在游戏位置等待幼儿，准备游戏。

（3）16：05听音乐全体教师幼儿集中到操场，各结对子班级按规定的位置站好。（注：游戏结束后，各个游戏负责人先把体育器械放到树底下，再由保育员老师负责收游戏材料；带操老师站在高台上带操）（4）16：15活动结束，每结对子班级按晨锻操回课室位置回班进行小结。

（一）每个游戏项目之间必须要有明显物体进行划分，并要为幼儿预留排队和出口的位置。

（二）幼儿在玩游戏的时候，都是从起点玩到终点，然后再由终点到起点，最后从出口出。

（二）游戏及负责人：（附表）

幼儿园户外体育活动教学计划方案篇七

1、培养幼儿的`运动兴趣、习惯和能力。

2、让幼儿体验到合作与交往的快乐。

3、满足幼儿与不同年龄同伴交往的需要，扩大幼儿的接触面，并促进幼儿社会性发展。

20xx年月日下午15:30--16:15

(一)各游戏负责人负责:游戏材料、游戏材料摆放、游戏名称牌。

(二)幼儿活动记录:伍超(拍照、音乐)【小兵踏踏、恰恰恰、彩虹的约定】

(1)15:30前各个班级结好对子,15:30分,幼儿结伴游戏。

(2)15:25各游戏负责人(名字在后的一位老师)在游戏位置等待幼儿,准备游戏。

(3)16:05听音乐全体教师幼儿集中到操场,各结对子班级按规定的位置站好。(注:游戏结束后,各个游戏负责人先把体育器械放到树底下,再由保育员老师负责收游戏材料;老师站在高台上带操)

(4)16:15活动结束,每结对子班级按晨锻操回课室位置回班进行小结。

(一)每个游戏项目之间必须要有明显物体进行划分,并要为幼儿预留排队和出口的位置。

(二)幼儿在玩游戏的时候,都是从起点玩到终点,然后再由终点到起点,最后从出口出。

(一)活动统筹:尹婉芹、赖汝平、伍超、区惠媚活动纪律组织:林绮雅(正大门、保健卫生)尹婉芹、赖汝平、伍超、区惠媚、卫婉红(大操场纪律)

(二)游戏及负责人:(附表)

幼儿园户外体育活动教学计划方案篇八

- 1、学习肩上挥臂投物的动作，促进上肢肌肉的发展；
- 2、复习走平衡木、连跳的'动作技能；培养幼儿团结协作、勇敢地品质。

沙包若干、灰太狼图片、小彩旗、轮胎、平衡木、音乐《我最棒》《别看我只是一只羊》。

练习肩上挥臂投物的动作，锻炼手臂力量。

幼儿投掷的距离在4米以上。（标准目标：女孩3.5米；男孩4米）

徒手操（音乐：《我最棒》）

- 1、自由探索沙包玩儿法；
- 2、小结沙包的玩儿法；
- 3、学习沙包投掷的方法：

x师分解动作讲解；

x幼儿空练；

x为幼儿提供沙包进行练习；

x教师小结投掷正确姿势；

x幼儿再次投掷沙包；

x提高难度，幼儿自由选择4米以上的距离进行投掷；

1、幼儿热身演练；

2、教师讲解游戏规则：

玩法：幼儿分成人数相等的两队，分别站在起跑线后。游戏开始，教师发出信号：“出发！”每队立即跑出，走过30厘米的平衡木；连跳两个25厘米高的轮胎；拿起沙包，向“灰太狼”投去。再从两侧直接跑回拍第二个幼儿的手，投去。再从两侧直接跑回拍第二个幼儿的手，然后站到队尾。依次进行，以打中“灰太狼”返回速度快者为胜。

规则：起跳时双脚同时跳起；没按要求重新完成。每名幼儿每次只能投一个沙包；接力的幼儿要拍到手后才能跑。

3、竞赛分组。（美洋洋组、喜洋洋组）

第一次比赛；第二次终极赛。

（音乐：《别看我只是一只羊》）