

小班学期计划总结秋季 小班下学期工作总结和计划(大全5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班学期计划总结秋季篇一

爱孩子首先就得了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情景、兴趣爱好的深刻了解。如了解孩子的兴趣、爱好、特点至关重要，它是拉近教师和孩子之间距离的纽带，为了更好的更快的了解孩子，我经常在休息时蹲下和孩子们聊天，说说话，问问他的家庭，以及能够从孩子喜欢看的动画片入手，逐步地在谈话中了解他们的基本情景。了解孩子的一切，我才能去更好的去关心去爱他们。

2、爱是关心

仅有去亲切的关心孩子，教师才能赢得孩子的信赖，幼儿才会乐于与教师沟通，从而才能理解教育，这样才能收到良好的教育效果。刚入园不久的孩子容易哭闹，我就轻轻地走过去跟他聊天，转移孩子的注意力；孩子有什么地方不舒服了，就赶紧关心他并询问其原因，较严重的立刻送往医院；有个别孩子不愿入厕，就耐心的随时提醒他上厕所，不厌其烦的询问，再带他们去上厕所。

3、爱是职责

爱孩子要理智的去爱，也要对孩子严格的要求，不娇惯、不溺爱，对其不足不姑息、不纵容、不放任。刚入园的孩子，只会随心所欲的玩闹，我先用各种儿歌进行常规教育，不仅

仅使他们了解了一日活动常规，也是对他们有个提醒的作用，并且在日常生活中不失时机的抓住一切能够利用的机会对幼儿进行教育。

小班学期计划总结秋季篇二

一、班级情况分析：

本班现有幼儿30名，男孩子14名，女孩子16名。其中托班升上的幼儿有20名，新入园幼儿有10名。20____年出生的幼儿有18名，20____年出生的幼儿有12名，9名为新入园幼儿。由于新入园的幼儿占三分之一，且年龄偏小的幼儿也占五分之二，生活常规及游戏规则的培养仍然是本学期的工作重点。本班家长学历大专以上的占48%，且非常重视早期教育，积极参加班级各种活动，本学期仍将继续挖掘家长资源，做好班级各项工作。

二、工作目标：

以幼儿园工作总计划、新《纲要》为导向，从孩子的兴趣出发，以“一切为了孩子”的理念组织幼儿的一日活动，结合本班的实际情况，从培养最基本的游戏常规、生活习惯、学习习惯入手，努力把幼儿培养成“活泼开朗、乐于交往、友好相处、礼貌谦让、自主学习的好孩子。”

三、具体管理措施：

(一)生活常规管理

1、做好保育工作

由于幼儿年龄小，身体的免疫能力仍较弱，容易感染疾病，加上现本班没有专职的保育员，我们必须将保育放在工作的首位。

(1)做好服药记录工作。

(2)注意观察午睡间幼儿入睡情况。

(3)注意户外活动幼儿出汗情况，以及季节变化做好衣物增减工作。

(4)注意体弱儿的身体状况。

2、培养幼儿的各种常规

(1)培养良好的生活习惯。鼓励、指导和帮助幼儿自己的事情自己做。如，学习穿脱简单的衣服鞋袜;收拾活动场地及材料等。

(2)培养良好的游戏常规。通过听音、听信号等游戏学习听信号、命令完成相应的动作与任务。

(二)教育教学工作管理

1、语言领域的管理与建设

通过上学期我班开展的“亲子共读”课题，我班幼儿阅读兴趣提高，一部分幼儿的语言表达能力有显著的发展。因而我们将继续加强语言领域的管理与建设，培养幼儿的阅读兴趣和提高幼儿的学习能力。

(1)发展目标：

1)学习安静地听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

2)能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要。

3) 喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，初步了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。

4) 能较安静地听录音机讲故事，了解故事内容。

(2) 具体措施：

1) 创设语言角，定期更换内容、材料，观察了解幼儿的情况。

2) 尝试在语言角中提供录音机、教师自制的磁带，进行人机对话，教师观察、记录，及时调整、更换。

3) 请家长鼓励幼儿讲故事，并有意识地将幼儿所讲的故事记录下来并反馈给教师，由教师做张贴、宣传等工作。

4) 组织临近社区开展幼儿讲故事比赛。如，绍兴新村社区、胜月阁社区等。

2、区域活动的建设与管理

(1) 发展目标：

幼儿能够自由、有次序地进行区域活动，发展各种能力。

(2) 具体措施：

1) 适时更换区域材料，从幼儿的实际需要出发随时更改区域。

2) 引导幼儿看区域中的各种示意图，学会自主学习。

(三) 家长工作管理

1、经常与家长沟通，及时反馈幼儿的在园情况。特别是对工作忙碌，很少来园的家长及时电访或家访。

2、做好每两周的家园联系本工作，真实反馈幼儿情况、教师的建议，及时回答家长的疑问。

3、针对每月班级中出现的问题与情况，组织家长开展以纸条形式的每月话题，最后教师综合总结家长的想法与意见在家园互动窗张贴公布。

4、创设两箱，留言箱与反馈箱。

(四)个别教育工作建设

1、做好新生入园情绪稳定工作。

2、多关注几个性格内向、不敢与同伴交往幼儿的工作。

3、取得家长的配合，家园共同做好几个规则意识较差，自控能力较差幼儿的工作。

四、重要活动安排

九月：

1、稳定幼儿情绪。

2、教室环境创设。

3、家长委员改选。

十月：

1、班级主题、区域环境创设评比。

2、班级区域游戏观摩。

十一月：

1、家长学校上课。

2、幼儿秋游活动。

十二月：

1、课题资料汇编展示活动。

2、迎新年家园活动。

一月：

结束工作

小班学期计划总结秋季篇三

时光飞逝，我们顺利地进入了小班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、的希望。当然，在新的学期里我们希望各方面都有新的收获。

本学期，我们班新增了几位小朋友，经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理能力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

本班特点及主要表现

——优势表现

- 1) 大多幼儿会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句表达自己的意思。
- 2) 大部分幼儿已基本适应集体生活，对待老师、同伴表现出热情与喜欢。
- 3) 大部分幼儿能控制自己的大小便，有困难会主动要求帮助。
- 4) 对新奇的事物表现出好奇和探索，有初步的探究意识。
- 5) 愿意表现自己，喜欢唱歌、画画等活动。
- 6) 大部分幼儿已学会了调整自己的行为，能遵守一些集体游戏规则。
- 7) 具有很强的运动能力，喜欢参加各种体育活动。

——弱势因素分析

- 1) 幼儿在生活及学习方面还是表现出很大的依赖性，遇到困难容易退缩。
- 2) 还未养成良好的生活卫生习惯和学习习惯，能自己吃饭，但需要喂，会脱下衣服，但不是很会整理衣服。
- 3) 还有不少幼儿挑食，对蔬菜、菌类等食物表现出厌食情绪。
- 4) 自我意识的萌芽使幼儿具有很强的个性，容易发生冲突。
- 5) 幼儿的自我保护意识很弱，不会主动休息和喝水等，容易到危险的地方去。

3、个别幼儿情况

- 1) 个别幼儿属过敏性体质，对饮

食的要求很高，需每天每时注意观察与提供帮助。

2)个别幼儿出现超体重，需要控制和合理安排饮食，给予一定的体能训练等。

3)个别幼儿控制能力较差，经常会离开集体或出现与其他幼儿间的争抢现象。

4)个别幼儿的语言能力相对较差，需要给予必要的引导与帮助。

5)个别幼儿的性格较内向，需要教师多关心、呵护他。

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作，争取更好的成绩。

1、健康领域

1. 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；
2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；
3. 知道必要的安全保健常识，学会保护自己；
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2、语言领域

1. 乐意与人交谈，讲话礼貌；
2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；

3. 能清楚的说出自己想说的话；

4. 喜欢听故事、看图书；

5. 能听懂并会说普通话。

3、社会领域

1. 能主动的参与各种活动，有自信心；

2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；

3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；

4. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；

5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

4、科学领域

1. 对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；

2. 能运用各种感官，动手动脑，探究问题；

3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；

4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；

5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

5、艺术领域

1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；

2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；
3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

1、按时发放家园联系单，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、通过家园联系单让教师了解幼儿在家情况及家长有何意见和感想促进工作。

3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

4、幼儿不来园及时电访，了解情况。

三月份：

1、主题活动：我们吃什么

2、节日教育：“三八”妇女节

3、健康教育：讲卫生不生病

4、科学探索动：我们来种植

5、美术创作：美丽的风筝

6、音乐欣赏：好妈妈

7、发放家园联系单

四月份：

1、主题活动：青青小草

2、组织开展幼儿种植实践活动——“我们家的小菜园”

- 3、社会与健康：身体动一动
- 5、科学探索：神奇的水
- 6、美术创作：亲亲热热一家人
- 7、继续开展一日常规管理活动

五月份：

- 1、主题活动：宝宝和妈妈
- 2、“五一”劳动节庆祝活动
- 3、社会与健康：你会怎样做
- 4、科学探索：怎样才凉快
- 5、美术创作：开心好朋友
- 6、音乐欣赏：我的动物朋友
- 7、准备庆“六一”节目

六月份：

- 1、主题活动：小兔儿乖乖、奇妙的水
- 2、家园共庆“六一”。
- 3、节日教育：端午节
- 4、科学探索：水变牛奶
- 5、实践活动：甜甜的瓜

6、美术创作：儿童节真快乐

7、安全教育：游泳去、太阳火辣辣

七月份：

1、幼儿发展情况测查评价

2、班务总结、个人工作总结

3、幼儿离园安全教育

小班学期计划总结秋季篇四

转眼，又一个学期又接近了尾声，去年哭哭啼啼的孩子们马上就要升中班了。回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴，不禁感叹时间的流逝是那么飞快。在一学期中，我们老师与保育员阿姨一起努力，对孩子倾注了最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

一、在保育中培养幼儿的生活能力

根据小班幼儿的年龄特点，我们对孩子们加强了保育工作，时刻做到关注每一个孩子。这学期孩子们在生活上都有较大的进步。我们班由于孩子在规则意识方面意识水平不均衡。因此，我们坚持着持之以恒、以及耐心和爱心的原则去帮助每一位孩子，在一日生活活动中不断去让幼儿去更好地遵守常规，如怎样安静地排队、在洗手时不推不挤等等。在本学期的生活教育指导方面，我们主要通过巩固练习为主，在游戏、区域以及平时生活中进行。经过半学期的时间，如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都能有秩序的进行。同时我们利用谈话、游戏、奖励等形式鼓励孩子自己完成自己的事情，并将能力强的孩子和能力差的孩子分开让他们能互相帮助。另外我们轮流请能力强的幼儿做小小值日生，帮助老师管理

班级。现在我们班孩子的生活秩序和习惯有了很大的提高。

二、在教育教学中培养幼儿的学习能力

1、幼儿园是幼儿生长学习的场所，我们应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和黄老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

在本学期我班还通过开展各种教学活动，丰富幼儿经验，让幼儿获得各方面的知识和技能。并能根据幼儿的兴趣和需要，注重孩子的感受、体验、操作，使孩子获得与主题相关内容的知识和经验。在观察、倾听和追问中逐步了解孩子的兴趣点，激发了幼儿探索的兴趣，时刻激发幼儿主动探索、自主活动，逐步优化幼儿的学习方式，使幼儿主动地、富有个性地学习。通过一学期的学习，参与活动的积极性比较高。

其次，我们又充分利用一日生活的各个环节，创设良好情景，让孩子在游戏中大胆讲述。并根据季节不同的变化，通过平时的散步和春游活动初步让幼儿学会了观察周围的事物的不同变化，感知事物的明显特征，还有了一定的感知能力。

如：通过观察放在自然角的花、菜、鱼等动植物的特征和变化，培养幼儿良好的观察和认知能力。在体育活动中通过各类户外活动及体育游戏，让幼儿在跑、跳、钻、爬、平衡等动作方面得到一定的练习，动作发展能比较协调。让幼儿逐步能够遵守活动中的游戏规则，感受与同伴一起游戏的快乐，感受身体锻炼所带来的愉悦。

2、环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些幼儿的作品来进行装饰布置，让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。在主题“炎热的夏天”中，我们把幼儿画的西瓜、制作的冷饮等布置成了一个和谐、优美的大花园，给孩子带来了动手的体验与美的享受。

本学期虽然只有短短的几个月，可园内的活动可谓是丰富多彩，热闹非凡。作为幼儿园的一份子，我们是热情参与，为幼儿的发展提供一个展示的舞台：三月份，庆三八活动，我们邀请爸爸妈妈来园与孩子一起表演亲子秀；四月份，春的寻找，留下了孩子们快乐的身影；五月份，创意绘画，留下了孩子们精美的作品；六月份，留下了孩子们各具个性的展示。孩子们的积极与投入，也让我留下了深刻的印象。

三、在游戏活动培养幼儿的交往能力

本学期，我班主要开展了结构游戏、角色游戏以及区域游戏。在游戏中，孩子们都能够积极的参与，有了明显的规则意识，使幼儿在交往、动作、情感、智力等方面起到相辅相成的作用。通过游戏中的语言相互交流，如：“请你给我玩玩你的玩具好吗？”“我们一起玩吧！”这样，也大大减少孩子间的攻击性行为，使幼儿在语言的表达及与同伴友好地交往方面有一定的进步。

在结构游戏中，我们注重为孩子提供丰富、有层次的材料，创设更好的构建环境，让每个孩子能根据自己的兴趣自由选择材料，并提高他们的合作能力及动手能力，逐步要求幼儿能在一次活动中坚持的做好一件事情，培养幼儿的注意力、坚持性及任务意识，老师根据其能力进行个别指导及时调整内容和指导策略，使每位孩子都能在原有基础上得到提高，使本班的建构水平有所提高。

在角色游戏中，我们结合生活实际，为幼儿创设了相关的游戏环境，并丰富了各个游戏材料，孩子们有很大的兴趣，幼

儿通过尝试扮演各种人物角色，增强角色意识，体验不同角色的工作职责，这让我班幼儿的能力有了很大的提高。特别是对“娃娃家”、“医院”、“理发店”等游戏，幼儿都比较感兴趣，游戏中幼儿的生活经验也有了一定的积累，孩子们能够通过游戏将生活中的经验一一表现在游戏中，增强了交往能力。

四、在家园配合中培养幼儿的个性发展

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过校信通、电话等方式，让家长了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况，发现问题及时与家长沟通，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”、“家长育儿经验知识讲座”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。

在各位老师的支持和帮助下，我们将再接再厉，力求在下个学期里，求创新、求实际，将工作开展得更好，让孩子开心、家长放心。

小班学期计划总结秋季篇五

安全工作一直以来都是幼儿园工作的重中之重，它决定着一切工作能否顺利开展。我班老师一直绷紧了这根不容疏忽的弦。从新生入手着重培养幼儿的安全意识，引领幼儿建立科学稳固的自我保护意识，提高自我保护的能力；利用游戏化的集中教学活动让幼儿懂得“一个不小心就会成灾祸”和“不能做危险的事情”的道理。由于幼儿年龄较小，让幼儿懂得向周围的成人求救也是必不可少的安全意识，特别在很多地方发生不安全事件时，老师对孩子加强安全自我保护

的教育，让小朋友知道不和陌生人走，不吃别人东西。

在一学期的教学工作中，我们注重了安全工作的一点点，耐心细致地做好每一项工作，认真做好《班级交接班记录》、《安全工作记录》及《幼儿接送制度》等各项工作，并责任到人，从根本上杜绝一切的不安全隐患。

在人数很多的情况下，没有发生一起安全事故。

午睡时，培养孩子不玩危险物品，睡上铺的孩子学会了不在上面玩耍、嬉戏的好习惯。教给幼儿一些简单的自我保护知识：遇到紧急情况告之老师。

结合幼儿发生的突发事件，给小朋友讲解相关的道理，进行及时而有针对性的安全教育，知道不安全事情的危害。如在自我保护意识方面：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼梯注意事项、在家不玩火等等。

光阴似箭，岁月如歌，不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给^v^小班^v^画上句号了。和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，可美好的时光总在你不经意的時候悄悄地溜走看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴…看着孩子从bb的样子转变成今天眼前的淘气包，是很有成就感却也增添几分担忧。现将本学期工作总结如下：