

早教学期工作计划 早教工作计划(通用10篇)

机关单位重视公共服务，通过提供各种行政审批、公共服务等，为社会大众提供便利。接下来是一些前台工作总结的案例分享，希望能对大家有所帮助。

早教学期工作计划篇一

新学期，我园坚持以《纲要》、《指南》精神为指导，学《指南》，用《指南》，并根据上级教育主管部门及镇教委的工作意见，围绕“真教育行动计划”，尽力让《指南》的理念与精神落实我园的管理和保教第一线中，切实提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展，使幼儿享受到优质的幼儿教育。

一、树立终身学习的理念，提高自身素养

(一)加强理论学习，转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。

自20xx年9月《3-6岁儿童学习与发展指南》颁发以来，各位老师对《指南》逐渐重视，本学期将继续多形式开展《指南》全员培训，深入学习贯彻。

坚持利用每周例会进行学习或利用工作之余结合自己所教领域，加强学习，树立和落实正确的教育观，不断反思，从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

(二)完善师德建设体系，引导教师严守职业道德和专业操守

举行“师德承诺”仪式，签定《师德承诺书》；认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并

重。作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。利用庆祝30个教师节之际，开展师德演讲、教师书画摄影展、羽毛球比赛、幼儿教师卡拉ok比赛等系列活动。

(三)营造文明向上的书香校园，构建有特色的书香校园文化

组织开展《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》全员读书系列活动。实现“一人学习，众人受益，共同进步”。

充分发挥班级图书区的效果，并结合本班幼儿实际，开展各种形式的读书活动：好书推荐、经典诵读(弟子规)、我是小小故事王、读书交流会、读书调查回馈等活动，在教师的指导下培养幼儿良好的阅读习惯。推选参加镇幼儿讲故事比赛。

以“家校联动”推进“书香家庭”的创建。通过教师带动幼儿、幼儿带动家长，营造上下喜爱阅读的良好氛围，树立终身学习先进典型，并评选书香班级、“读书大王”、书香家庭等。

(四)鼓励学历进修，进一步加强师资队伍建设，全面提升幼儿园教师学历水平和业务水平。

二、进一步落实保教常规制度，促进保教工作规范发展

(一)注重落实一日保教规范，时刻关注幼儿一日生活活动的各个环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规诸多方面。严格规范幼儿园一日作息时间，确保幼儿一日户外活动的的时间、游戏时间和运动时间。及时有效地实施保教管理，定期深入一线观摩活动，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。促进幼儿健康成长，切实摆脱重“教”轻“保”和“小学化的倾向。

(二) 重视、体教育，力促幼儿全面素质发展

1. 贯彻《纲要》《指南》精神，科学编操，在原有编排的基础上加强队列练习及体能锻炼；坚持按计划开展丰富多彩的体育活动，户外活动，注重幼儿体能发展，加强对体育活动指导严禁放羊状态；创新形式举办运动周及迎新运动会。
2. 推行“日行一善”教育实践活动，通过国旗下讲话、早谈、主题活动、节日活动、一日活动对幼儿进行品德教育。并利用教师节、国庆节、重阳节教育幼儿爱老师、爱父母长辈、爱祖国等。强调从日常做起，从小处做起，知善行善，学做结合。
3. 继续开展礼仪教育活动，加强宣传、以身示教，营造家长、老师、阿姨、幼儿人人讲礼仪的氛围。本学期依旧设立“礼仪小标兵”、礼仪小天使评选活动、每周一节礼仪课、一日生活活动中、重大节日中，使礼仪教育成为我园的办园特色之一。

(三) 抓好常规教育，培养幼儿良好习惯

俗话说“没有规矩，不成方圆”因此幼儿一日常规的培养是相当重要的，也为以后的学习打下基础。有针对性地对幼儿进行有关自理能力的训练，培养幼儿自己吃饭、穿脱衣服鞋袜，懂得在成人的提醒下收拾玩具等。并开展段自理能力比赛。

(四) 规范文件材料行文格式，根据实际情况科学合理制定各类计划。每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类计划至网上邻居。以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

(五) 加大宣传园的办学业绩、教职工队伍中的先进事迹，身边教育故事，积极参与安海镇的“在线投稿”。

总之，幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学。在保教管理中注重量化考核，注重严格公正，切实为保教一线服好务。

总之，幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学。在保教管理中注重量化考核，注重严格公正，切实为保教一线服好务。

三、重视教育教学研究，加强教研工作的引领性

1. 重视教育教学研究，建立健全教研制度，围绕实际问题进行剖析，引导教师进行园本教研。并推荐优秀教师参与镇幼教学科研。

2. 扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。

3. 发挥骨干教师的示范效果，以结对带教的形式，以老带新的办法帮助新教师快速成长。（本学期：结构游戏、表演游戏、体育活动）

4. 教研组长要通过引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研能培养新的骨干教师，又能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

5. 科学办园，防止小学化倾向。本学期注重开展区域活动、结构游戏、表演游戏、角色游戏，积极为幼儿创设有利条件，完善结构游戏室、角色游戏室、区域环境、表演游戏、角色游戏材料投放，督促按计划开展活动，定期教研，保证游戏质量。本学期将开展区域专项评比活动。

四、重视家园联系，实现一致教育

1. 注重引导家长树立正确的教育观、儿童观，在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的育儿观。
2. 教师了解幼儿在家情况的同时要主动宣传我们所做的一切，可通过家教园地□qq□微信、电话、幼儿评估手册等，让家长深入了解我们的工作，达到家园教育的一致。
3. 鼓励各班利用家长开放日、节日、主题活动、举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。
4. 充分发挥家长委员会的效果，协助配合开展工作，以点带面，使家长们进一步了解我园的工作情况，本学期每班评选2名家委会成员。
5. 鼓励家长参与第二届亲子才艺比赛的活动，教师要做好沟通、动员、编排、指导工作。

五、具体工作安排

八月份

1. 教职工报到
2. 各班整理清洁园所，进行环境创设。
3. 教研活动：（研讨新修订的《领域活动指导》及《主题活动指导》，确定本学期主题及教学内容）
4. 早操的编排。
5. 根据教委办工作计划，结合本园实际，制定各类工作计划

九月份(1-5周)

1. 小班年段进行家访并召开期初家长会

2. 接待新生，安定幼儿情绪。使期初工作有序，顺利开展
3. 各段学习早操
4. 开展每周一的升旗仪式，并进行国旗下讲话
5. 组织教师参加镇庆教师节活动，各班开展“我爱老师”庆祝活动，制定好活动方案
6. 启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度
7. 教研活动：《幼儿园保育教育活动常规》、《幼儿园区域活动的设置与指导》
8. 推动“书香校园建设行动计划”实施，开展读书活动。

早教学期工作计划篇二

回望过去的一年中，我园对附近社区0—3岁散居婴幼儿开展了形式多样的各项早教活动。通过咨询活动、大喇叭广播等对0—3岁婴幼儿家长早教知识宣传及指导。6月初的入学适应也得到了领导及家长的好评，并取得了一定的经验，为今后的早教工作奠定了基础。

一直以来农村家长在观念上对婴幼儿早期教育缺乏一定的认识。由于父母工作忙，大多由家长带领孩子，他们又普遍比较重视生活上的护理，而忽视婴幼儿其他能力的发展。为了推进0—3岁婴幼儿的早期教养工作，发挥幼儿园教育指导功能，为0—3岁婴幼儿、家长提供早期保育和教育的指导服务使宝宝在人生最初的阶段，身心健康地发展我园通过早教中心服务站的辐射。本学期，将采用多种形式的活动来吸引0—3岁家长来参与各项活动，使他们的受早教指导率有所提高，从而不断转变他们的育儿观念。

坚持以提高幼儿园服务家长、服务社会的功能，以促进婴幼儿发展为本指导思想，根据家长的需求，通过形式多样的活动，切实提高0—3岁婴幼儿看护人的家庭教养知识，充分挖掘幼儿园的教育资源，开启潜能，使宝宝健康活泼的成长，使0—3岁散居婴幼儿受教育的普及率不断提高。

- 1、加强家长对0—3岁早期教育的认识，帮助家长掌握科学的教养方式，提高家长的育儿经验。
- 2、自觉学习早教理论知识，提升设计、组织、开展早教指导工作的能力。
- 3、开展早教教研活动，注重早教活动开展中各类早教资料的积累。
- 4、开展多种形式的早教服务活动，使家长更乐于积极主动参与其中。
- 5、配合幼儿园开展其它工作。

9月份：

- 1、制定早教工作计划，学习早教各种制度，定制家长培训与教学内容。
- 2、亲子班的宣传招生工作。
- 3、根据幼儿月龄划分班级，填写花名册。
- 4、亲子活动活动的开展
- 5、入户指导活动

10月份：

- 1、组织第一次形式多样的亲子指导活动，做好记录与反馈。
(请邀请领导听课指导)
- 2、开展一次送教下乡活动。
- 3、大喇叭广播宣传早期教育知识。
- 4、户外大型玩具对外开放。

11月份：

- 1、亲子活动的开展。
- 2、开展《美食大赛》活动，并评选出5名获奖者
- 3、以集市为舞台，开展一次亲子游戏大赛。

12月份：

认真做好小结工作，交流、反思，制定下学期工作思路。

早教学期工作计划篇三

依据__市教委《关于推进0—3岁散居儿童早期教养工作的意见》，围绕本园园务计划要求和任务，继续以提高03岁婴幼儿家长科学育儿的研究为突破口，利用本园优质师资建立早教指导队伍，对幼儿园所辖社区内的0—3岁婴幼儿家长普及科学和科学育儿方法，提高家长的受指导率，希望通过实践与探索，广泛宣传科学知识和教育子女的科学方法，进一步提高家长的科学教子水平和能力，同时，在实践的过程中提高我园教师指导社区家长、婴幼儿的能力，与社区共同做好促进婴幼儿发展的工作。

二、现状分析

我们的早教队伍逐步稳健壮大起来，特别是在教研活动的理论学习中，进一步加强教师对各早教工作文件的理解、内化，不断转变教师的教育观念，从教师的教育实践的共性问题中寻找理论依据与实践对策，切实有效地解决问题，促进幼儿发展。教师们也感受到政府对0—3岁散居儿童的家长及看护人早期教养质量提高的重视，树立了正确的早教指导观。每一个教师都明确重视早教工作对全面推进素质教育的重要性和必要性；教师们树立了可持续发展观念，即用发展的眼光去看待每一个孩子，承认并注重孩子的个体差异，充分挖掘每个幼儿的闪光点和潜能，使他们在原有的基础上得到充分的发展和提高。

我们针对家长的强烈需求，精心设计了亲子早教活动方案，但由于预防手足口病等特殊原因，我园结合不同年龄段的婴幼儿的年龄特点，开展了不同形式的早教指导活动。如制作内容丰富的早教小报，联合村居委计生干部，设点发放小报，上门进行指导。在宣传科学的基础上，进行适当的预防传染病的宣传，让家长们在满足孩子社会交往需求的基础上了解一些防护措施。家长们对我们工作的调整也非常支持，但是还是强烈地表现出想参加亲子互动活动的愿望，因此结合家长需求以及工作中存在的不足之处，本学期我们将把工作做得更为主动一些，细致一些，并将重点工作落在有效组织早教亲子活动上。

三、工作目标

- 1、认真定时开展早教教研活动，以点带面，辐射全体，培训一支勇于创新的早教师资队伍。
- 2、深入了解家长所需，运用最新教育理念，提供科学的服务内容，有效地开展早教推广及服务活动。
- 3、积极筹备、设计、组织早教亲子活动，做好活动前的联络和宣传工作。

4、加强与外界资源的联系。充分发挥早教中心指导站及富有经验的指导教师、镇儿保医师等资源优势，促进早教的推广与深化。

四、具体措施

（一）理论与实践相结合，全面提高教师的指导能力

- 1、分章节深入学习《上海市03教养方案》、《浦东新区03早教指导方案选编》。
- 2、通过相互观摩指导活动，共同研讨、学习，帮助新教师分析指导行为，积累指导经验，提高指导能力。
- 3、应用、实践《浦东新区03早教指导方案选编》中的内容，做到有实践，有反思，在借鉴已有成果的基础上，创自己的特色。
- 4、注重园本培训，充分发挥本园优秀指导员及育婴师的作用，全面提升我园指导员素养。
- 5、鼓励新教师在撰写早教案例、教养心得的基础上，进行03的课题研究。

（二）开展多种形式的早教服务活动。

- 1、为家长举办多形式的服务，如知识讲座、经验交流、专题讨论、个别咨询等，并听取来自家长的意见和建议，抓好活动过程中的机会，有意识地做好家长工作。
- 2、深入有效地开展早教推广及服务活动，继续开设早教咨询、社区活动、家长讲座、跟踪评价、亲子教育、资料查询等多个方面的服务项目。
- 3、组织生动有效的亲子活动。

(三) 开展早教教研活动，提高早教科研工作质量。

- 1、定期开展早教教研活动，以优秀教师带动全体，提高园内早教指导老师创新能力。
- 2、课题实施教师分享课题研究过程中的经验和困惑，让更多的教师具有进行早教研究的意识。

早教学期工作计划篇四

我们本着“让每个宝宝都享有一个最佳的人生开端”的思想，以推进__市0-3岁婴幼儿早教工作精神为指导，严格执行计划，顺利开展了“宣传-教育-活动”三阵地活动，通过多方合作、共同努力，使我园的0-3岁婴幼儿早教工作更上一层楼。__年底，我园被审批为“__市0—3岁科学育儿”基地。

在成功的成果鼓舞下，我们将结合本园实际，寻求适宜的活动方式，更好地完成本年度工作任务，逐步形成本园特色。

二、工作目标

- 1、将周边社区0—3岁婴幼儿的早期教育纳入20__年工作中，从宣传入手，利用家长资源口头宣传，利用海报张贴进行宣传，利用社区内发放早教资料的多种形式，扩大早教服务范围，使更多的0—3岁婴幼儿家庭受益。
- 2、利用周六定期开展0—3岁婴幼儿早教活动。
- 3、深入家庭，指导家长用科学的教育方式育儿，提高家庭教育的实效性。

三、工作安排

20__-02：制定计划、开展早教活动。

20__-03：入户个别指导、邀请参与幼儿园“阳光文化节”活动、开展早教活动。

20__-04：发放幼儿园宣传小报及家教资料、社区宣传、开展早教活动。

20__-05：现场活动指导、家长育儿讲座、开展早教活动。

20__-06：邀请参与幼儿园“阳光艺术节”活动、开展早教活动。

20__-7/8：联系社区，建立新生幼儿档案。

20__-09：发放幼儿园宣传小报及家教资料、社区宣传、开展早教活动。

20__-10：入户个别指导、开展早教活动。

20__-11：现场活动指导、家长育儿讲座、开展早教活动。

20__-12：邀请参与幼儿园“迎新年”活动、开展早教活动。

20__-01：电访家庭，征询工作意见和建议、工作小结。

早教学期工作计划篇五

20xx年度我们本着“让每一个新生命都能得到良好的早期教育，让每个孩子赢在起跑线上，让每个家庭都能享受到生育关怀”的服务宗旨，大家积极参与，努力付出，主动有效地开展好0~3岁婴幼儿早期教育指导活动。龙宝宝早教中心20xx年自成立至今，由于对早教工作经验不足，许多方面都存在欠缺，从理论到实际操作都存在很多问题，但经过不断地去培训学习，再加上系统内的内训相结合，我们理论上有了—

定的基础，实际操作也积累了一些经验。在大家的共同努力下，宝宝们各方面能力都得到了较好的发展，同时也得到了家长的满意与好评。

本年度，我们将进一步扩大早教的辐射面，更好更多地挖掘现有学前教育设施的潜力，面向家庭与03岁宝宝，开展多种形式的亲子教育活动，在活动中为家长提供科学的早期教育指导，让家长认识到早期教育的重要性，为婴幼儿的成长创造条件，为家庭教育提供指导。同时我们将积极探索0-3岁早期教育模式，开展0-3岁早期教育的研究，力求不断提高家长的早期教育水平，让更多的孩子健康快乐地成长。

以州计生委“‘人口早期教育示范区建设’为切入点和突破口”为总思路，认真学习领会和贯彻《上海市0-3岁婴幼儿教养方案》的精神，积极开展0-3岁婴幼儿家长及看护人免费培训活动，不断提高家长及看护人的早期教养的水平。同时加强教师早教工作指导能力的培训，不断提升教师的早教指导活动组织能力，促进婴幼儿健康、快乐地成长。为逐步实现“以家庭为核心，围绕全人口和生命全过程开展多样化、个性化服务”的转变而努力。

- 1、加强家长对03早期教育的认识，帮助家长掌握科学的教养方式，提高家长的育儿经验。
- 2、加强早教师资力量的培训，提升教师设计、组织、开展早教指导工作的能力。
- 3、开展早教教研活动，注重早教活动开展中各类早教资料的积累。
- 4、开展多种形式的早教服务活动，使家长更乐于积极主动参与其中。
- 5、不断探索导课模式，形成有效的导课方法，让“问题”宝

宝尽早融入到集体活动中来。

（一）运用最新教育理念，提供科学的服务内容

1、加强理论学习，提高业务水平，定期分章节深入学习《上海育婴师教材》、《与孩子沟通的技巧》。规定每周三为业务学习日。

2、用科学理念指导亲子教育活动。深入有效地开展早教推广及服务活动，我园早教指导服务项目：亲子教育、早教咨询等。

3、指导家长、服务家长。为家长举办多形式的服务，如知识讲座、经验交流、专题讨论、个别咨询等。抓好活动过程中的机会，有意识地做好家长工作。

（二）开展早教教研活动，规定每周五为教案研讨日。通过教研活动提升早教指导人员的服务意识及服务能力，更好地为社区早教工作服务。1、定期组织早教教员学习一些针对不同年龄阶段的婴幼儿的指导策略，使服务更有指向性和适用性。

2、开展早教专题研究，研讨、交流早教工作的方法，定期对早教指导人员进行培训与教研。

（三）开展多种形式的早教服务活动，使家长更乐于积极主动参与其中。

1、与社区合作，送教进社区，给予理论指导。

2、增设早教咨询热线，鼓励家长及时地与咨询老师交流，及时解惑。

3、开展早教亲子乐园的活动，使家长明确不同的游戏的不同

功效，能有的放矢地进行应用。

4、为即将入园的幼儿做好过渡，为他们更快地适应幼儿园生活创设条件。

5、开展0-3岁的婴幼儿家长及看护人开放日活动，辐射早教资源。

（四）加强安全措施，万事安全第一

1、入园之前对家长进行安全告知

2、与每个家长签订《安全责任书》

早教学期工作计划篇六

一. 现状分析：

（一）基本情况：

中心现有教职工22名，其中在编专职教师10名，大专及以上学历92%，幼儿园高级教师50%。中心内有两个全日制适应期早教班，双休日有130多名散居幼儿参与亲子早教班。中心吸纳了一批从事幼儿园实践教学10年以上的成熟型的兼职教师，参与中心亲子指导课程的组织与实施。目前分中心设施设备已经到位，尚未启动招生工作。

（二）发展优势

1. 机构联动，多形式多途径推进全区早教指导。在学前科的领导下，全区基本已形成0-3岁婴幼儿早教指导工作管理体制与服务平台，形成网格化布局，串联起遍布全区的早教指导服务网络。在早教中心的策划下全区联动开展“阳光娃娃”系列早教指导活动。

2. 高起点定位，建成早教中心优秀团队。中心拥有一支高素质的师资队伍，有研究生引领推进中心的课题研究，专业水平较快发展。

3. 课题研究，以科研促发展。中心课题《生态化环境下0-3岁婴幼儿亲子互动方案的研究》以先进的命题设想被上海市教科院课题规划办立项为20xx年度市级课题，同时吸纳了小红帆、童星幼儿园早教指导站共同参与研究，为课题的研究与推广奠定了坚实的基础。

4. 总结实践经验，面向全国辐射。中心已接待近百次国内外专家与同行的参观交流，还应邀数次到外省市开展早教环境创设、亲子指导课程与实践的培训，把我们的经验向全国辐射。

(三) 发展瓶颈

1. 如何进一步发挥全区机构联动的早教指导专业优势，强化对早教指导工作的过程性管理，有待进一步探索。

2. 中心亲子课程与入园适应期早教班课程尚需逐步完善。

3. 如何激励教师实现自我超越，提高文化自觉、凸现早教指导的科学性与专业性，是中心发展的核心问题。

4. 分中心的启动，显现出中心教师资源的严重不足。

二. 发展目标

倡导生态文明的观念，立足“四大中心”功能定位，全力推进中心发展，完善亲子与入园适应期早教课程，形成一支研究型的早教指导师资队伍，实现教师自我超越、中心自主发展的生态校园，在全市形成以生态环境为特色的品牌早教，努力创建全国早期教育指导示范基地。

三. 工作目标及主要举措：

(一) 中心管理工作

在全区早教网络化管理的过程中，进一步强化早教指导的过程性管理。在健全与完善岗位职责和管理制度中增强生态制度文明，形成文化自觉，构建生态文明校园。

主要举措：

1、完善早教指导站工作制度、早教负责人工作职责、早教指导教师上岗制度等，使各指导站工作目标清晰、任务明确、操作规范，提高工作实效。

2、完善区早教指导三级管理网络，构建起以学前教育机构(指导中心、分中心、指导站)为中心，以社区0-3岁婴幼儿科学育儿指导服务基地为依托向家庭辐射科学育儿理念、知识和技能早教指导服务平台。

3、根据中心机构特点，重组中心组织机构，不断完善中心的管理制度，加强自我管理，形成自觉行为。

方向，监督规划实施过程。

5、在进一步理顺分层管理的基础上，中心重点项目采用项目管理制度，有序推进日常工作与重点工作。

6、统整中心与分中心的部门岗位及中层干部的配备。

7、加强中心文化建设，构建多元和谐、创新发展的文化氛围，创立既尊重个性张扬又强调和谐共进的团队氛围。

8、优化调研评优工作，注重对日常性工作的考量。

(二) 亲子部工作

发挥区早教中心的专业指导功能，全区联动，全覆盖、高质量地确保一年6次科学育儿指导服务。根据区情，开发适合社区特点的0-3岁亲子指导服务课程，以全面提高全区亲子指导服务的质量。

主要举措：

- 1、策划本年度“阳光娃娃”早教公益系列活动6个，通过全区联动，力求全覆盖、高质量，并做好覆盖率检测、指导站活动资料积累与评价。
- 2、开发适合区域特色的0-3岁亲子指导服务课程方案，突显月龄、整合发展、生态园本特点。
- 3、完成中心第十、十一期双休日亲子活动课程实施及学期活动卡工作。同步开展“教师在生态化环境下亲子互动活动中的指导策略”的教学研究。
- 4、进一步推进“阳光娃娃”小报(季刊)的编辑、出版与发放工作，完善中心博客的网页设计、资料更新与家园互动工作，建立项目负责制，成为全区早教的风向标，真正让全区0-3岁婴幼儿家长受惠。
- 5、在广泛地开展调研及日常积累的基础上，积极探索研究、建建立一套早教评估指导指标，学期末进行调研活动。

(三)研训部工作

建设一支具有生态文明观念，有良好的专业素养、能彰显个性特长、善合作共进、有教科研能力的早教指导师资队伍。

早教学期工作计划篇七

一、班级情况分析：

二、本学期教育教学目标

健康领域

- 1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。

语言领域

- 1、愿意与人交谈，
- 2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。
- 3、能清楚地说
- 4、喜欢听故事、看图书。
- 5、能听懂和会说普通话。

社会领域

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
- 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
- 3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- 5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

科学领域

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。
- 5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域

- 1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
- 3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

三、具体工作要求和措施：

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的内容，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

2、常规和自理能力的培养：

(1) 教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(2) 掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手，洗手时不玩水，水流要小一些，使用完肥皂，要用

水冲净，洗完手不乱摸脏东西，用自己的毛巾擦手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

(3) 安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中

(4) 午睡时，进出午睡室要排队，自己脱鞋子放在床腿旁摆整齐，自己学脱外套放在脚头，安静入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(5) 学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(7) 学习收放玩具。

3、提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两小时的户外时间。选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动和运动量。

四、家长工作

早教学期工作计划篇八

日子如同白驹过隙，不经意间，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，现在的你想必不是在做计划，就是在准备做计划吧。下面小编给大家分享一些关于早教教师工作计划，供大家参考。

一、指导思想

全面贯彻《关于推进0—3岁散居儿童早期教养工作的意见》，积极探索0—3岁婴幼儿早期教养工作途径和方法，开展亲子苑及各类亲子活动的教养工作，满足社区家庭开展早期教育的多元化需求，提高教师指导社区家长、婴幼儿的能力，提升家长的教育观念，提高中心指导站在辖区内的声誉，共促婴幼儿发展，全面提高镇0—3岁儿童其家长或看护人员的受指导率及指导质量。

二、工作重点

利用中心指导站得资源推行社区婴幼儿亲子活动及亲子指导活动;为散居婴幼儿家庭发放幼儿园自编的小报，从而提高社区家庭的教养意识。

三、主要工作及措施

(一)加强学习

1、直接面对家长的育儿咨询指导师一项专业性要求很高的工作，对指导人员的素质提出了高要求，随着这项新形式服务工作的展开，我们更迫切需要努力学习有关理论知识，提升工作责任感。学习内容如：《婴幼儿健康成长指南》、《小儿生长发育、营养健康及常见病防治》、《0—3岁婴幼儿早期智能开发》等，学习形式以自学为主，幼组织的学习讨论为每月一次。

2、除了学习借鉴理论知识，同时也要结合实际，拓展新的思路，发表自我见解，积极创编适合婴幼儿家庭的亲自游戏，以丰富我们指导站在早教工作中的软件资源。

(二)加强联动

1、加强与外界资源的联系，继续积极主动与街道妇联负责人沟通，商议本社区0—3岁散居婴幼儿家教指导工作，互通信息，互惠共赢。

2、继续积极参加区早教中心召开的会议，密切配合区早教中心的工作项目。

3、定期开展大教研活动，共同为本社区0—3岁散居婴幼儿及家长提供服务。

(三)运用新教育理念，提供早教服务内容

深入有效地开展早教推广及服务活动，早教中心指导站将开设亲子活动、家长讲座、早教咨询、发放资料、早教宣传等多种服务形式，有意识地做好家长工作；并积极探索有效的科学指导散居婴幼儿家庭的做法，在实践后反思、讨论并积累成功经验，留下宝贵资料。

为了让自己的教学能够更加的有成效，我觉得我十分的有必要听从园长的建议，在这个学期开始之前，给自己的工作计划制定一个工作计划，这样才能更加有序的完后自己的本职工作，干起来也会更加的高效，这份工作计划耗费了一周左右的时间才得以完成，我相信这份工作计划一定对我的工作能有所改善。

上个学期是，小班学生的第一个学期，也就是他们进入幼儿园的第一学期，上个学期的工作成果，我个人十分的不满意，很多孩子似乎一个学期下来什么都没学到，我就好像成了帮

忙看孩子的一样，这让我对自己非常的失望，这个学期我会做出以下工作计划。

一、加强跟家长的联系

班上一共有学生24名，这在我们幼儿园来说班级人数算是偏少的了，上学期办理入园的学生的确很少，但是就这二十四名学生，我都没搞定。我觉得很大一部分原因，我跟家长的联系太少了。首先我要多进行家访，我要看看孩子们在家里是个什么情况，看他们在爸爸妈妈身边和在老师的身边有什么变化，一个家庭一个月一次家访，甚至有些比较难以服管教的学生，可以上升到一个月两次，一方面可以加强老师在他们心目中的地位，一方面也是能做到更好的跟家长沟通。还有就是我要保证家长群，要时刻互动起来，比如说，每天的作业可以发一份到群里，孩子在班上的情况，也是可以拍照发到群里，让家长们更好的看到孩子们在幼儿园的情况。

二、摸清幼儿的习性

作为一个早教老师，一个学期下来，我甚至还会想不起来某个学生的名字，这是非常不应该的，每个孩子的档案在幼儿园都是有记录的，首先我要了解他们的个人情况，以及家庭情况，然后再去观察他们每个人的性格、脾气等等，这样在他们遇到问题的时候，我也能更好的应对，不需要每次都打电话去询问家长，这样真的显得自己很无能。在了解了他们的习性之后，我就要做到，把他们存在的坏习惯往正确的方向引导，让他们知道是非对错，从小养成良好的习惯，优秀的品质，招人喜欢的性格。

三、营造良好的学习氛围

一个良好的学习氛围对孩子们的影响是极大的，这个时候的他们，只要没在老师的管束下学习，他们是很难自己主动去学习的，在他们心里玩才是最重要的，如果当身边的孩子都

开始在学习上远超自己了，也是会想着自己跟上来的，他们就得有一样榜样。为此我将在这个学期，制定每周轮换制的小班长，让他们开始有学习的动力，应该能让他们的学习热情上一个档次。

一、班级情况分析：

本学期我们托班有男生15名，女生13名。经过一个假期，老生对幼儿园又会产生一定的不适应，加上新生的哭闹，更会影响大面积孩子的情绪。幼儿通过上学期的学习与生活，各方面都有了一定的发展，我们从中也积累了很多经验，发现了下一步工作的方向与目标。在常规方面，孩子们虽对常规有了基本了解，但有些方面还达不到目标，没有一贯性。如洗手时爱玩水，饭后洗嘴不够干净，还需老师帮助等。许多仍没有一定的规则意识，不能控制自己的行为。个别孩子不能积极参加集体活动，不能主动与人交往；由于孩子多，上学期存在的问题，新年伊始，我们会根据园务计划、保教计划、教研组计划要求，切合本班的实际情况，拟订本学期更为完善的工作计划。

二、本学期教育教学目标

健康领域

- 1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。

语言领域

- 1、愿意与人交谈，讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。
- 3、能清楚地说出自己想说的话。
- 4、喜欢听故事、看图书。
- 5、能听懂和会说普通话。

社会领域

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
- 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
- 3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- 5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

科学领域

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。
- 5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域

- 1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
- 3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

一. 现状分析：

(一) 基本情况：

中心现有教职工22名，其中在编专职教师10名，大专及以上学历92%，幼儿园高级教师50%。中心内有两个全日制适应期早教班，双休日有130多名散居幼儿参与亲子早教班。中心吸纳了一批从事幼儿园实践教学10年以上的成熟型的兼职教师，参与中心亲子指导课程的组织与实施。目前分中心设施设备已经到位，尚未启动招生工作。

(二) 发展优势

1. 机构联动，多形式多途径推进全区早教指导。在学前科的领导下，全区基本已形成0-3岁婴幼儿早教指导工作管理体制与服务平台，形成网格化布局，串联起遍布全区的早教指导服务网络。在早教中心的策划下全区联动开展“阳光娃娃”系列早教指导活动。
2. 高起点定位，建成早教中心优秀团队。中心拥有一支高素质的师资队伍，有研究生引领推进中心的课题研究，专业水平较快发展。
3. 课题研究，以科研促发展。中心课题《生态化环境下0-3岁婴幼儿亲子互动方案的研究》以先进的命题设想被上海市教科院课题规划办立项为20____年度市级课题，同时吸纳了小

红帆、童星幼儿园早教指导站共同参与研究，为课题的研究与推广奠定了坚实的基础。

4. 总结实践经验，面向全国辐射。中心已接待近百次国内外专家与同行的参观交流，还应邀数次到外省市开展早教环境创设、亲子指导课程与实践的培训，把我们的经验向全国辐射。

(三) 发展瓶颈

1. 如何进一步发挥全区机构联动的早教指导专业优势，强化对早教指导工作的过程性管理，有待进一步探索。

2. 中心亲子课程与入园适应期早教班课程尚需逐步完善。

3. 如何激励教师实现自我超越，提高文化自觉、凸现早教指导的科学性与专业性，是中心内涵发展的核心问题。

4. 分中心的启动，显现出中心教师资源的严重不足。

二. 发展目标

倡导生态文明的观念，立足“四大中心”功能定位，全力推进中心内涵发展，完善亲子与入园适应期早教课程，形成一支研究型的早教指导师资队伍，实现教师自我超越、中心自主发展的生态校园，在全市形成以生态环境为特色的品牌早教，努力创建全国早期教育指导示范基地。

按照我们早教中心的要求，根据我们的工作，让幼儿接受熏陶，提早让他们接触知识教育，做了以下工作计划。

一、生活技能教导

很多幼儿，需要我们去教导他们如何去吃饭，去上厕所等。为了让他们在我们中心学到更多的东西，我们早上八点上学。

八点是学生用餐时间，我们会与保育老师一起监督学生用餐，同时教导学生按时吃饭，规劝学生正常用餐，考虑到幼儿年龄普遍偏小，我们对于他们的教导多数是劝导，毕竟年龄小不懂事，需要我们边哄边教导，因为他们不知道如何吃饭，这时需要教导他们学习吃饭的方式，并且对每一个幼儿都做好规范，在教导中，使用的餐具都是轻便，且没有危害的，不使用筷子，大多数使用塑料调羹，避免幼儿用餐时不小心划伤。

吃完饭之后为了有助于幼儿消化，我们会在九点开始带领幼儿在操场散步，一个老师在前，一个老师在后，一个老师在旁边照看，避免幼儿掉队，通过散步让幼儿放松心情。对于要上厕所的幼儿，单独教导他们如何去上厕所，同时也会告诉他们一些常识，比如礼貌，和一些礼仪，让幼儿在现阶段学习养成良好的品德。

二、学习与活动

为了让幼儿接受学习，我们一般会在十点到十一点半教导幼儿学习一些非常简单或者常用的字，还有一些拼音等。比如所爸爸妈妈这些常见并且也经常用的字就会进入我们教学的名单中。因为幼儿年龄大小不一，而且想要让他们更好的学习，就必须合理利用时间，时间不能太长，太长了他们会闲不住，想要乱动，这样就不方便教导。

十一点半到一点左右，是幼儿休息时间，保持充足的睡眠有利于幼儿成长，对于这一点，不能少，所以每到这个时候我们就会把他们领到宿舍休息，在宿舍内，禁止幼儿喧哗，不准吵闹。对于哭泣发脾气的幼儿，我们采取的是温柔的规劝方式。

一点到两点是我们的活动时间，这段时间我们会带着幼儿在我们园区内游玩，比如带领他们玩老鹰吃小鸡，或者猜谜等，好让他们有一段放松休闲的时间。玩累了简单就休息十分钟，

之后在两点到三点半是学习时间，当然学习的都是简单的朗读，和背诵，学习字母，教导好他们的基础拼音知识，好让他们为以后的学习打好基础。之后半个小时是休息讲故事时间，让幼儿可以安心等待放学。等到四点就是放学，我们会等到所有幼儿都被家长领走我们才会下班。

早教学期工作计划篇九

- 1、进一步加强早教中心教研组研究力度，提升研究水平。
- 2、加强各类园所早教师资队伍建设，继续完成早教师资培训工作。
- 3、组织早教工作系列观摩研讨活动。
- 4、继续加强在早教活动自选环节中如何有目的的促进幼儿大肌肉发展的专题研究。
- 5、做好早教示范基地验收前的视导工作。

(一)进一步加强早教中心教研组研究力度，提升研究水平。

- 1、结合11所验收园的需求，组织中心组成员学习、掌握0-3岁幼儿发展目标，作好指导、示范准备工作。(9月15日)
- 3、做教学活动观摩课，发挥示范、引领作用。(10月13日)

(二)加强早教教研活动，专题引领基层研究。

将教研工作与验收视导工作有机结合，发挥教育的价值。

- 1、活动时间：每月二次(单周四)
- 2、研究内容：在早教活动自选环节中如何有目的的促进幼儿

大肌肉发展

3、研究形式及目的：以中心组研究、示范为抓手，以专项培训、学习和专题观摩研究为主要途径，提高教师研究力；通过专题交流提升教师语言表达能力和理论联系实际的能力，逐步提高专业素质。

4、以基地园观摩研讨为途径，引领、提升早教教师研究水平；

本学期中心组活动在房幼、良幼、韩村河等幼儿园进行。在市级示范基地园开展区级早教观摩研讨系列活动，提高幼儿园早教教师组织、指导活动的的能力。促进房山区早期教育工作又好又快发展。

以座谈交流形式为抓手，提高教师理论联系实际、提升实践经验的能力。

(2) 12月16日前按比例上交学前教研室。

(三) 做好早教示范基地验收前的视导工作

加强对申报区级示范基地验收园的视导与管理，促进早教工作的开展。

本学期对申报示范基地的11所幼儿园进行全面视导。

结合区级教研，充分发挥中心组成员优势，将说课、做课、反思、交流有机结合起来，施行全方位引领。

2、骨干教师根据教研专题，结合验收标准，有目的的为验收园教师以及其他园所教师进行说课指导。

3、骨干教师观摩课展示，与教师一起研讨活动课优势与不足，了解并掌握活动策略。

4、观摩验收园所教师活动课，研讨活动效果，提高教师组织活动课水平。

5、以市级示范基地验收标准的要求对11所幼儿园早教基地验收文字材料的准备进行细致的指导，逐步完善，逐步提高，达到标准。

14所有意向的园所有：

城关、长沟、琉璃河、霞云岭、石楼、张坊、长阳、河北、原子能、矿机、西潞、昊天、小英才、希望之星。

本学期重点活动：

(五)根据需继续组织教师参加市级早教师资培训。

1、统计需要培训人数。

2、继续联系幼师培训中心做好教师岗前培训工作。

3、教研员王彩虹准备参加早教上岗培训。

早教学期工作计划篇十

上个学期是，小班学生的第一个学期，也就是他们进入幼儿园的第一学期，上个学期的工作成果，我个人十分的不满意，很多孩子似乎一个学期下来什么都没学到，我就好像成了帮忙看孩子的一样，这让我对自己非常的失望，这个学期我会做出以下工作计划。

班上一共有学生24名，这在我们幼儿园来说班级人数算是偏少的了，上学期办理入园的学生的确很少，但是就这二十四名学生，我都没搞定。我觉得很大一部分原因，我跟家长的联系太少了。首先我要多进行家访，我要看看孩子们在家里

是个什么情况，看他们在爸爸妈妈身边和在老师的身边有什么变化，一个家庭一个月一次家访，甚至有些比较难以服管教的学生，可以上升到一个月两次，一方面可以加强老师在他们心目中的地位，一方面也是能做到更好的跟家长沟通。还有就是我要保证家长群，要时刻互动起来，比如说，每天的作业可以发一份到群里，孩子在班上的情况，也是可以拍照发到群里，让家长们更好的看到孩子们在幼儿园的情况。

作为一个早教老师，一个学期下来，我甚至还会想不起来某个学生的名字，这是非常不应该的，每个孩子的档案在幼儿园都是有记录的，首先我要了解他们的个人情况，以及家庭情况，然后再去观察他们每个人的性格、脾气等等，这样在他们遇到问题的时候，我也能更好的应对，不需要每次都打电话去询问家长，这样真的显得自己很无能。在了解了他们的习性之后，我就要做到，把他们存在的坏习惯往正确的方向引导，让他们知道是非对错，从小养成良好的习惯，优秀的品质，招人喜欢的性格。

一个良好的学习氛围对孩子们的影响是极大的，这个时候的他们，只要没在老师的管束下学习，他们是很难自己主动去学习的，在他们心里玩才是最重要的，如果当身边的孩子都开始在学习上远超自己了，也是会想着自己跟上来的，他们就得有一样榜样。为此我将在这个学期，制定每周轮换制的小班长，让他们开始有学习的动力，应该能让他们的学习热情上一个档次。