

最新爱护牙齿中班健康活动教案及反思

爱护牙齿中班健康领域教案(实用5篇)

高三教案可以包含教学目标、教学内容、教学方法、教学媒体等方面的安排，为教师提供了思路和依据。以下是一些优秀的一年级教案，供大家参考指导自己的教学设计。

爱护牙齿中班健康活动教案及反思篇一

活动目标：

- 1、了解牙齿的重要性。
- 2、通过活动使幼儿了解蛀牙形成的原因。
- 3、了解换牙的常识，学会保护恒牙，养成坚持每天刷牙的习惯。

活动准备：

- 1、牙模、牙刷；
- 2、蛀牙形成的图片两张

活动过程：

一、以猜谜语的形式引出主题

师：今天老师请小朋友猜一个谜语，我请小朋友们猜到的小朋友上来轻轻的告诉老师，兄弟生来白又白，整整齐齐排两排。

切菜舂米快又快，人人吃饭离不开。(牙齿)

二、比一比，看一看

2. 看，这个就是我们的牙齿的模型，哪位小朋友能告诉我牙齿有什么作用呢？”(引导幼儿发散思维，对积极回答的幼儿给予肯定表扬)

三、讲述绘本故事《蛀牙王子》

1. 看完了故事，蛀牙王子为什么会得蛀牙啊？

2. 患了蛀牙之后会怎么样啊？

四、知道正确的刷牙方法

2、学习刷牙步骤

3、请幼儿演示刷牙动作师：我请小朋友做做看，刷牙的动作是怎么样的？(幼儿上前在牙模上演示)

师：小朋友们的刷牙动作都不大一样，那跟着老师一边听音乐，一边做刷牙操吧！

爱护牙齿中班健康活动教案及反思篇二

全班/小组

1. 明白早晚刷牙的重要性。

2. 学习刷牙的方法。

3. 欣赏儿歌的韵律。

牙刷、牙膏、小镜子。

可以张开口的手偶、假牙和蛀牙图样、纱布。

牙齿模型、幼儿自备的牙刷。

1. 出示牙刷、牙膏，请幼儿说说它们的用途和在什么时候使用。
2. 请幼儿照镜子观察牙齿的颜色、形状。
3. 老师预先在手偶的嘴巴里贴上假牙，其中一只是蛀牙。在手偶的脸上贴一块纱布，老师假扮手偶，发出呻吟声，请幼儿猜猜手偶不舒服的原因。
4. 手偶请幼儿找找他的牙齿哪里有一个黑色的大洞，请幼儿讨论蛀牙的原因，例如：吃太多糖果，又没有早晚刷牙。
5. 请幼儿替手偶想想办法怎样治疗蛀牙，例如：定期检查、早晚刷牙、少吃糖果。
6. 老师出示牙齿模型示范刷牙，幼儿利用自己的牙刷模仿刷牙的动作。

总结分享

请幼儿检查自己有没有蛀牙。

活动评价

1. 能模仿刷牙的动作，掌握刷牙的方法。
2. 能坚持早晚刷牙。

延伸活动

请幼儿记录一星期里刷牙的次数。

活动建议

1. 在活动区投放牙齿模型、张贴刷牙步骤的流程图，进行刷牙练习。

2. 请班中有蛀牙的幼儿说说自己长蛀牙的原因及牙痛时的感受。

爱护牙齿中班健康活动教案及反思篇三

1、使幼儿了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识，掌握正确的刷牙方法。

2、教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

教具：1、活动前两天把洗净蛋壳的一半浸在醋里；2、龋齿形成过程图解；刷牙方法图解；浅龋、中龋、深龋的图片；3、《爱吃糖的老虎》课件。

学具：4、牙刷一个；5、每人一个饼干；6、每人一面小镜子；

师：姜泽树，你能告诉小朋友昨天你干什么去了吗？（我去补牙了，我的牙上有个洞，很疼！）

师：小朋友肯定想知道姜泽树的牙齿是怎么坏的，那么就先来做个实验吧！

（出示醋里浸过的蛋壳和没有浸过的蛋壳）

引导幼儿观察讨论：

1、这两种蛋壳有何不同？（孩子们可能发表多种意见，对的加以肯定，不恰当的加以引导。）

2、醋里浸过的蛋壳为什么会变黑、变软？

1、蛋壳在醋里会变黑变软,用小镜子找一找牙齿有没有变黑或坏掉的?

2、变黑坏掉的牙齿叫“龋齿”。

3、观察龋齿。(长有龋齿的幼儿)

1、发给幼儿每人一个饼干,吃完饼干后,用小镜子观察牙齿上有什么?

2、回答问题;牙缝里多了什么?饼干什么滋味?饼干为什么会甜?

3、出示龋齿形成的图片,讲解食物残渣中的糖在细菌作用下会分解成酸,酸会腐蚀牙齿变黑,成为龋齿。

1、观看浅龋、中龋、深龋的图片,启发幼儿讲一个连贯的故事。

2、出示刷牙方法图解与牙刷,讲解正确的刷牙方法,教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。

1、老虎为什么牙疼?

2、糖为什么坏掉牙齿?

3、老虎如何保护自己的牙齿。

爱护牙齿中班健康活动教案及反思篇四

作为一名为他人授业解惑的教育工作者,时常需要用到教案,借助教案可以恰当地选择和运用教学方法,调动学生学习的积极性。如何把教案做到重点突出呢?以下是小编为大家收集的幼儿园大班健康活动教案《爱护牙齿》含反思,仅供参考,希望能够帮助到大家。

活动设计背景

由于我班的幼儿在进行身体健康检查时，医生发现一部分幼儿的牙齿变成龋齿了。于是为了让幼儿知道怎样爱护自己的牙齿而设计的活动，让故事内容和幼儿自身体验相溶合达到活动目标。

- 1、了解龋齿形成的原因和预防龋齿的知识。
- 2、掌握正确的刷牙方法，认识早晚刷牙的重要性。

重点：知道牙齿的重要作用，学会刷牙的正确方法。

难点：通过本次活动引起幼儿对牙齿爱护的重视，达到爱护牙齿的作用。

- 1、牙模具一只，主题活动录音带学前班2(秋季)一盒，录音机一台。
- 2、活动前两天把鸡蛋浸泡在醋里(师生都有)，每人一面镜子

活动过程

(一) 谜语导入

认识牙齿

- 1、孩子们，你们喜欢猜谜语吗？
- 2、今天老师就带来了一个谜语，看谁聪明又能干，能很快猜出来。
- 3、师说谜语：“小小石头硬又白，整整齐齐排两排。天天早起刷干净，结结实实不爱坏。”

4、生猜

5、孩子们真聪明!牙齿的本领可大啦,你们知道牙齿可以做什么吗?(吃饭、嚼东西、说话也离不开牙齿,牙齿还影响美观·····)

6、师小结:牙齿有这么多用处啊,那我们可要好好的爱护我们的牙齿了。

(二)了解龋齿的形成

1、如果我们的牙齿坏了,变成龋齿了会怎么样呢?

让幼儿回答后,知道糖果虽然好吃,但不宜多吃,要注意口腔卫生,吃糖后要漱口或刷牙,不含着糖睡觉。

3、请幼儿拿出课前准备好的“醋泡鸡蛋”小实验。

师引导幼儿了解,龋齿是由于口腔卫生不好,细菌繁殖所致。

(三)爱护牙齿的方法

1、孩子们有龋齿吗?请你们拿出镜子,看看自己有没有龋齿?(师提醒有龋齿的幼儿去看牙医;表扬没有龋齿的幼儿,并鼓励他们继续爱护牙齿。)

2、小组讨论:如何预防龋齿?并与其他组交流。

3、师总结:牙齿是保护我们的健康卫士,所以我们从小就要学会爱护牙齿。牙齿的成长不但需要营养,平时不挑食,多吃鱼、蛋、深色蔬菜、水果、豆类;平时要养成早晚刷牙的好习惯,少吃甜食和含糖的饮料等等。

(四)学习刷牙,掌握方法

师：刷牙很重要，但不正确的刷牙会损害健康的牙齿(出示牙模具)

幼儿上台演示自己平时刷牙的方法

幼儿评判这样刷牙是否会损害牙齿

拿出镜子观察自己的牙齿

小组内交流正确刷牙的方法

引导总结正确刷牙的方法

(五) 读唱《刷牙歌》

幼儿听歌曲《刷牙歌》，边做动作边学习正确刷牙，让幼儿在愉快的氛围中结束活动。

附活动材料

没有牙齿的大老虎(故事)

大老虎的牙齿真厉害。

大家都害怕老虎，只有狐狸说：“我不怕，我还能把老虎的牙齿全拔掉呢！”

谁也不相信，都说狐狸吹牛。

狐狸真的去找老虎了。他带了一包礼物：“尊敬的大王，我给你带来了世界上最好吃的东西——糖。”糖是什么，老虎从没有尝过，他吃了一粒奶糖，啊哈，好吃极了！狐狸就常常送糖来。老虎吃了一粒又一粒，连睡觉的时候，糖也含在嘴里呢。

大老虎的好朋友狮子劝他说：“糖吃得太多，又不刷牙，牙齿会蛀掉的。”

大老虎正要刷牙，狐狸来了：“啊，你把牙齿上的糖全刷掉了，多可惜呀。”馋嘴的老虎听了狐狸的话，不再刷牙了。

过来些时候，半夜里，老虎牙齿痛了，痛得他捂住脸哇哇地叫·····

老虎忙去找牙科医生马大夫：“快，快把我的牙拔了吧！”马大夫一听要给老虎拔牙，吓得门也不敢开了。

老虎又去找牛大夫，牛大夫也忙说：“我，我不拔你的牙齿·····”

驴大夫更不敢拔老虎的牙。

老虎的脸肿起来了，痛得他直叫喊：“谁把我的牙拔掉，我就让他做大王。”

这时候，狐狸穿着白大褂来了：“我来拔吧。”老虎谢了又谢。

“哎哟哟，你的牙蛀掉了，得全拔掉！”狐狸说。

“哎，只要不痛，就拔吧。”老虎哭着说。

嗨，狐狸把老虎的牙齿全拔掉了。

瞧，这只没有牙齿的老虎成了瘪嘴老虎啦。

老虎还挺感激狐狸呢，说：“还是狐狸好，又送我糖吃，又替我拔牙。”

在活动前一部分，我先用谜语导入，激起幼儿学习兴趣。

在活动过程中：

1、我通过让幼儿倾听故事《没有牙齿的大老虎》，让幼儿知道糖果虽然好吃，但不宜多吃，要注意口腔卫生，吃糖后要漱口或刷牙，不含糖睡觉。从而避免了说教式教学，更能让幼儿容易明白龋齿形成的原因。

2、我事先特地布置了任务，让孩子们和爸爸妈妈一起做了“醋泡鸡蛋”的小实验，不仅是培养了幼儿实践的能力，同时也给幼儿与家长之间的创造了一个合作，交流的平台，增进感情。更能让幼儿深深体会到龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致，懂得养成良好的爱护牙齿习惯的重要性，从而更加爱护好牙齿。

3、我注意运用体验性师幼互动，让孩子们参与正确刷牙的实践过程，从而获得真实的体验。让幼儿在做中、玩中、在乐中自觉地潜移默化地接受了科普知识的教育。

1、由于平时在课堂上少给幼儿分组讨论问题的机会，所以在分组讨论问题时，他们讨论问题不够热烈，课堂气氛不够浓。今后我会在这方面多多努力，给孩子们更多的时间进行分组讨论交流。

2、在活动中我发现大部分孩子都还没有养成早晚刷牙的习惯。今后我让家园合作，天天督促孩子们要养成早晚刷牙的好习惯，使孩子们都有一口健康的牙齿。

爱护牙齿中班健康活动教案及反思篇五

1、引导幼儿认识眼睛的构造、用途。知道6月6日是世界“爱眼日”。

2、教育幼儿爱护眼睛，学习保护眼睛的方法。

3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

5、初步了解健康的小常识。

眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图（也可以是孩子和老师的情景表演）。

谜语导入——《眼睛》

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉。

二、了解眼睛的构造，用途

1、出示图片引导幼儿观察。

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

2、欣赏情景表演或看图片

(1) 小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有非常多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2) 小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

小结：看书，画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健