

最新小学语文春季教研组工作计划(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学语文春季教研组工作计划篇一

坚持以深化课程改革为中心，以课题研究为抓手，以教师队伍建设为根本，以教学常规为规范来推进语文学科发展，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高我组内教师的专业水平和实践能力。

1. 继续做好教学常规工作。
2. 培优补差落到实处。
3. 继续加强教研组的建设。
4. 学生语文学习能力进一步提高。

(一) 常规教学的准备与规范

(1) 抓好“教学常规”的学习和实施工作：备课遵循学校的要求，做到思路清晰，条例有序。以教学纲要为中心展开，教材记于心，方法融汇贯通灵活运用，过程有弹性，授课对象的特点谙熟于心。备课这一环节质量的提升有助于课堂教学的顺利实施。利用教研活动时间认真学习，明确各年级的

作业要求，以此指导语文老师的'日常教学工作。加强六认真的检查力度，每月对备课、作业进行一次全面检查，并作好反馈工作，帮助老师及时发现问题，及时改正。

(2)各位教师要明确教学规范，对自己所任学科要尽心、尽力、尽责。继续加强学生的养成教育和学生自学学习能力的培养。规范学生上课要求、预复习要求以及作业要求等基本学习行为。要求每位教师认真备课，钻研教材，自觉、认真地做好教学后每一课时的教学效果的分析，促进教师教学行为的改善。要严把四个关：一、严把备课关，尤其是在备课中要有教材重、难点的教学突破口的体现，要关注“备学生”。二是严把课堂教学关，要把好课堂40分钟，不要堤内损失堤外补。三是严把作业批改关，尤其是学生错题订正。四是严把辅导关。引导教师加强教学质量意识，以质量求生存，以质量求发展。每位教师都要重视学生学习习惯的培养，要尽最大努力缩短年级与年级、班级与班级之间的差异，保证及格率，不断提高优秀率。

(3)激发学生的学习兴趣引入竞争概念。每位老师要根据班上学生的状态对有条件的在完成现有教材任务的基础上，对优生进行培训；遇到后进生和新生，要耐心帮助他们，树立起他们学习的自信心，培养自身的荣誉感，激励他们奋发向上。使“学困生”有明显进步。在日常教学中，加强培优补差工作。

(二)加强教研组建设，把教研组作为教师培训主阵地之一，提高教研质量。

(1)加强教研活动，继续安排听课评课活动，交流优秀教学方法及共同商讨教学中发现的问题，以达到信息共享，共同进步的目的。

(2)充分利用校内和校外资源，师徒结对，传经送宝，指导我校的语文教学工作。

(3)认真学习“优秀教研组”的考核方案，全组成员共同努力，争创优秀教研组的光荣称号。

九月份：

- 1、制定教研计划
- 2、制定活动课计划
- 3、随堂听课
- 4、教学六认真工作抽查

十月份：

- 1、“六认真”工作抽查
- 2、随堂听课

十一月份：

- 1、“六认真”工作抽查
- 2、期中考试

十二月份、一月份：

- 1、制定复习计划，认真备好复习教案
- 2、教研组工作总结
- 3、优秀备课和优秀课堂作业展示

小学语文春季教研组工作计划篇二

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

(一)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“二期课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。(教案每学期检查2次)

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思，青年教师每月上传一篇教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。(作业检查每学期2次)

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的时候，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

第九周教研组组内学习活动

第十周师生共写随笔项目组活动

校本教研系列活动——学习沙龙

第十一周校本教研(课堂教学)准备

教研组组内学习活动

第十二周期中教学工作大检查

校本教研系列活动——学习沙龙

第十三周“书香校园”项目组活动

第十四周教研组组内学习活动

校本教研系列活动——学习沙龙

第十五周教研组组内学习活动

第十六周校本教研系列活动——学习沙龙

第十七周教研组组内学习活动

第十八周构建理想课堂项目组活动

校本教研系列活动——“我的读书故事”论坛

第十九周书香教师评比

校本教研系列活动——学习沙龙

第二十周期末教学工作大检查

第二十一周书香教研组评比：

1、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年

级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节，教研组长不得少于15节。新教师和青年教师要多听课。

2、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。做到专家引领和同组老师的努力相结合；上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

3、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

4、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

5、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

(三)搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：尽量让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。一年级配套课外阅读，激发阅读的兴趣。

二年级童话创作，培养想象力和创造能力。

三年级体验阅读，掌握初步的阅读方法。

四年级编报，掌握组织材料，编排版面的方法，培养综合能力。

五六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、常规性活动：全校阅读考级活动、师生共读活动及各年级语文自行的竞赛活动。

3、做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，利用信息课

查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

4、继续开展古诗词及名家名篇诵读活动。

第三周制订教研组及学科教学计划

第四周校本教研系列活动——学习沙龙

第五周教研组组内学习活动

第六周拟订学生阅读考级方案

校本教研系列活动——学习沙龙

第七周教研组组内学习活动

第八周拟订书香教研组、书香教师评比方案

校本教研系列活动——学习沙龙

小学语文春季教研组工作计划篇三

以《学校体育工作条例》为指导，以《学生体质健康标准》为工作目标，认真贯彻学习新课程标准。树立健康第一的指导思想，以高标准，高质量作好学校体育工作。

1、加强体育课堂教学的常规管理。推动体育教学改革与教学研究，提高体育教师的理论水平、业务能力和教学质量。促进学生积极参加体育锻炼，掌握基本运动技能，养成良好的体育锻炼习惯。

2、加强运动队训练工作，保证训练时间、提高训练质量，认真制定训练计划，积极主动的开展训练活动。为提高学生的

竞技水平打下良好的基础。

3、认真抓好群体工作，保证两课两操质量，安排好体育课外活动和体育达标工作，保证学生每天一小时的体育锻炼时间。

1、加强体育教学工作管理，积极组织各种教育教学活动，提高体育教师授课水平，使体育教学改革不断深入。

2、认真安排好课间操和体育课外活动，保证课间操质量，体育教师必须带操。体育课外活动要安排合理，活动内容丰富。

3、开学初，各校尽快组织田径队、乒乓球队、足球队□x小、x小组建独轮车队□x小、x小、x小组建篮球队；三小组建武术队。加强训练，保证每天早晚两小时的训练时间，争取在各级竞赛中取得优异成绩。

4、各校组织好三球训练工作，为10—11月的三球比赛做好准备。

5、运动会报名工作，各校3月1日前将参加区秋季运动会人名单、户口本，照片报到中心校。

6、认真作好体育达标工作，早动手、早准备，合理安排训练时间、保证训练质量。

7、3月下旬各校体教到x小听课。

8、4月上旬各校体教到x小听课。

9、4月10日前，各校将教职工运动会报名表交到x小体育组。

10、4月下旬，各校体教到x小听课。（或6月上旬）

- 11、4月8—9日xx区中、小学生田径运动会。
- 12、4月中、下旬xx镇中心小学教职工趣味运动会。
- 13、5月上旬各校体教到x小听课。
- 14、5月18日达标工作检查。
- 15、5月下旬，各校体教到x小听课。
- 16、5月底，各校将学生体育达标成绩输入计算机并上传。

小学语文春季教研组工作计划篇四

本学期英语组教研工作立足课堂、革新教学方式、提高课堂教学质量和效果为重点，强化教学常规管理，落实校本教研，扎实推进课程改革。树立全面、立体的教学质量观，以基础教育课程改革为契机，深入开展教学改革，努力培养全面发展的合格学生，不断提高教学质量，以优异成绩向学生、家长、学校汇报。

结合学校计划，根据新课程标准精神，充分发挥创造性，合理地利用教材。

（一）发挥教研职能，推进课程实施

1. 本学期，教研组将利用教研活动时间，继续组织教师深入细致地学习有关课程改革学习材料，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其它学习材料中的相关内容，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《英语课程标准》的理解和把握，积极用新课程理念指导自己的教育教学实践活动。
2. 加强教学常规管理，明确对备课、上课、作业布置、批改与课外活动、教学评价、辅优补差的要求与管理，使英语教

学工作做到严而有序，有章可循。

3. 结合课改实践，组织说课活动，要求每位英语老师在活动中作有准备的发言。

4. 全体英语组教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行“案例分析”，同时要养成“课后反思”的习惯，在反思中不断更新自己的教学观念、丰富自己的实践经验，为后继实验积累有价值的素材。

（二）深入课堂研究，提高教学实效

教学质量提高不是简单的时间堆砌，而是教学双方智慧的结晶。本学期教研组将协同教科室深入课堂进行一系列的教学研究活动。

1. 全面落实教学工作的“十字”方针。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

2. 充分发挥备课组的积极作用，坚持“案例式的集体备课”，加强组内听课和评课，使教学研究“日常化”、集体智慧化。本学期，教研组要围绕一个主题展开“开放式的教学系列研讨活动”，具体内容包括：教学设计、课堂实践、评课研讨、案例分析。

3. 继续组织好“英语教研活动”。本学期，将开展专题定向研讨；组织教师集体备课；结合学习体会，进行课堂教学的评议；在评议的基础上进一步完善。

4. 配合教科室做好“教学科研”的考核、评价工作。

本教研组共有英语教师x人，其中xx小教师x人，xx小教师x人。这些教师中，除四人是毕业于师范英语专业的，其余都是半路出家。为提高每位教师的专业水平，我们还要求每位英语教师订阅一份英语教学杂志或报刊，如：《中小学外语教学与研究》（小学版）、《英语辅导报-小学教师版》等。平时相互探讨、学习先进的教学方法，用于自己的教学实践。同时要求各位英语教师平时多说英语，强化自己的语音语调。

小学语文春季教研组工作计划篇五

时光飞逝，时间在慢慢推演，很快就要开展新的工作了，此时此刻需要为接下来的工作做一个详细的计划了。那么计划怎么拟定才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的春季学期小学语文组教研计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

坚持以《基础教育课程改革纲要》为指导，认真学习贯彻课程改革精神，以贯彻实施基础教育课程改革为核心，以研究课堂教学为重点，以促进教师队伍建设为根本，以提高教学质量为目标，全面实施素质教育。

本学期教研组重点加强对教师评课的指导，使教师的评课规范化，系统化，定期举行主题教学沙龙和“会诊式行动研究”，促进新教师的成长，加快我镇小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。结合区里的活动安排，开展各项有意义的学生活动，培养提高学生的语文素养，调动启发学生的内在学习动机。

- 1、以课改为中心，组织教师学习语文课程标准，转变教学观念，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。

- 2、进一步加强语文教师队伍建设，让“语文研究小组”，充

分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用，重视团队合作智慧、力量。开展“师徒结对”活动，以老带新，不断提高教师的业务素质。

3、组织教师开展切实有效的说课沙龙、评课沙龙，提高教师说课能力，和评课能力，能够结合主题教研活动，对典型课例进行互动研讨，开展教例赏析活动。

4、加强教研组集体备课，每周以段为单位组织一次集体备课，分析教材，赏析重点课文，进行文本细读，交流教学心得。让备课不再是走场，形式主义，而是真真实实为提高课堂效率服务，提高教师的素质服务。

5、根据上学期制定的.语文常规活动计划，开展形式多样的学习竞赛活动、过关活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的综合实践能力，促进个性和谐发展。

6、加强学习质量调查、检测工作，及时分析，寻找得失，确保完成各项教学指标。

（一）骨干教师示范、把关，当好“领头羊”。

1、本学期，语文研究小组成员继续充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用，重视团队合作智慧、力量。教研组将围绕“探索实效性语文课堂教学模式”这个主题，深入开展精读课文教学有效性研讨活动。低段（1-2年级）则继续进行识字教学的有效性的探讨。分层、有序地开展教研活动，使教研活动更成熟、有效，切实提高我校语文老师的专业水平。

2、开展“师徒结对”活动，以老带新，不断提高教师的业务素质。

（二）年轻教师取经、学习，争取出成绩。

1、为了提高教学质量，促成新教师迅速成长，1—5年教龄新教师每一学期上1堂模仿课和一堂校内研讨课。上模仿课的内容可以通过观看名师的关盘、视频或者教学实录等途径，根据个人教学需要，有选择性地地进行局部模仿，从而使新教师形成个人的教学风格。

2、组织年轻教师开展会诊式课堂教学诊断活动、同课异构活动、同构异教活动，有效，切实提高我校年轻语文老师的专业水平，获得快速成长。

3、选拔教龄2—3年新教师参加区教研室组织的区新生代课堂教学比赛，并做好指导、培训工作。

（三）教研形式稳中有变，踏实而生动。

1、继续组织两周一次的专题学习沙龙和互动式评课沙龙，结合教研活动的主题组织好教师学习、交流。听展示课的教师对听课内容进行精心、系统的评点，写成评课稿，在两周一次的互动式教学研讨沙龙中进行交流、探讨。与往年不同的是，在保证互动评课活动开展同时，不影响正常教学，本学期安排8次集体评课活动，其他评课通过qq群来交流、研讨。

2、在本学期，35周岁以下老师上校展示课，由语文研究小组成员打分确定本次公开课通过与否。如果有2/3研究成员认为本堂公开课没有通过，那么上课老师需要重新上课。

（四）学生活动丰富多彩，提高学生语文素养

本学期，语文组继续把“语文知识过关”作为我校的常规活动。同时开展形式多样的学习竞赛活动，如1—6年级的“现场作文比赛”，“一年级写字过关”，“二年级看拼音写汉字、词语、句子过关”“三—五年级课内知识过关”等活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的综合实践能力，促进个性和谐发展。

二月份：

1. 教研组制订计划并开展活动
2. 熟悉双册语文教材
3. 教研组长培训
4. 研究小组成员会议

三月份

1. 探索实效性语文课堂教学模式系列活动（一）——青年教师上模仿课
2. 现场作文比赛（其中1——2年级看图写话）
3. 准备区新生代课堂教学比赛

四月份：

1. 探索实效性语文课堂教学模式系列活动（二）——精读课文教学有效性研讨活动
2. 会诊式评课活动（董洁敏）
3. 五认真教学检查
4. 学科期中质量分析。
5. 同课异构活动（俞燕巧 沈再钧）

五月份：

1. 探索实效性语文课堂教学模式系列活动（三）——识字教

学的有效性研讨活动

2、同构异教活动（高敏慧 孙莹 胡晓玲）

1、 一年级写字过关

2、二年级看拼音写汉字、词语、句子过关

六月份：

1、语文复习研讨活动

2、三——五年级课内知识过关

3、各年级准备资料复习迎考

4、期末考试，做好教学质量分析

5、五认真检查

6、教研组总结、考核