

# 汽修专业演讲稿(汇总7篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 汽修专业演讲稿篇一

大家好！

我是来自xx班的xx，很感谢给我一次机会在这里发言。常言道，“一分耕耘，一分收获。”有了辛勤的劳动，我们才会有成果，不劳而获的事情是不存在的。我知道我们的同学是有愚公般的百折不挠的韧劲，蕴含着惊人潜能。长江后浪推前浪，这是我们雄心，青出于蓝胜于蓝，这就是我们的豪情。

记得去年刚开学的第一次测验，自己的成绩大幅度下跌这件事给我敲响了警钟，告诫自己，绝对不能这样，一定要努力，一定要赶上来！在老师、同学们的鼓励和帮助下，经过一段时间的努力，在下次的测验中，我终于前进到了一二名，终于又回来了，我真的很开心。回想起那段时间的学习，觉得自己能追上来的一个很重要原因就是勤奋。

学习是一架保持平衡的天平，一边是付出，一边是收获，少付出少收获，多付出多收获，不劳必定无获！要想取得理想的成绩，勤奋至关重要！只有勤奋学习，才能成就美好人生！勤奋出天才，这是一面永不褪色的旗帜，它永远激励我们不断追求、不断探索。有书好好读，有书赶快读，读书的时间不多。只要我们刻苦拼搏、一心向上，就一定能取得令人满意的成绩。

一个用“分”计算时间的人，比一个用“时”计算时间的人，时间要多出五十九倍”。时间是最公平的，它给勤奋的人留下智慧和力量，给懒惰的人留下的是悔恨和惆怅。珍惜时间的人必将为时间所珍惜，抛弃时间的人必将被时间所抛弃。对于我们中学生来说，就是要每一天每一刻都要做到：有目的、有计划、积极主动、不放过任何一个学习机会，争分夺秒地学习，勤学好问，虚心学习，永不满足。

战国时的苏秦，夜以继日地读书，实在太累了，就用锥子刺腿来使头脑清醒；汉代的孙敬，为了防止读书时瞌睡，便用一根绳子把自己的头发系在房梁上，只要一打磕睡就会被扯醒。靠着这样的努力，他们最终都成为了有作为的人。我想，他们之所以成功，就是因为他们拥有勤奋，是勤奋让他们收获了辉煌的人生！

那么，什么是勤奋呢？

首先，勤奋就是目标明确，合理高效地利用时间。新课程改革以后，我们有了越来越多让我们自由支配的时间，但这并不意味着我们的学习不重要了，这恰恰是对我们的自主学习的一个挑战，早上我们到班时，有的同学已经在家背了一个单元的单词，中午，我们在试图偷一会闲的时候，有的同学早已复习了一个数学专题，晚上，当我们为自己完成了作业而感到万事大吉的时候，有的同学已经在进行第二天的预习了，周末，当我们急于玩个痛快的时候，有的同学早已抓紧时间做功课，当我们在慢悠悠的做着功课的时候，他们却有条不紊的做着自己学习计划中的事情，当我们在为考试焦头烂额的时候，他们却一步一个脚印的走好学习的每一步，这些差别的根本就在于：他们有强烈的进取心、明确的目标，详细的计划和时间的紧迫感。因为强烈的进取心，所以他们能抗拒诱惑，因为有明确的目标、详细的计划所以他们能主动学习，因为有时间的紧迫感所以他们才勤奋，因为勤奋，所以才能把握成功。

其次，勤奋就是不怕困难，持之以恒。我们知道，世上没有一条通往成功的路是平坦的，成功的路上困难重重，要想取得成绩必定要遇到各种各样的困难，我们的成长与进步就存在于与困难的斗争中。在这个方面举世瞩目的科学家霍金就是我们的榜样。霍金年青时就生患绝症，先是全身瘫痪，继而丧失语言能力，权威医生断言他的生命最多能维持两年，但是霍金没有被吓到，他克服一切常人所无法想象的困难，坚持不懈，刻苦钻研，终于创立量子理论，成为举世瞩目的科学家。我想，霍金之所以取得这样的成绩，是因为他没有把困难夸大，而是缩小再缩小，所以他不仅打破了那些权威医生的预言，也创造了科学界的神话，所以，只要我们正视学习中的困难，坚持不懈，我们也会到达成功的彼岸。

但是，我们也需要好的学习习惯。有人说“优秀的人与普通的人的最大区别就是否有效率。效率是一种能力，也是一种习惯。现在我就和大家谈一下关于学习效率的问题。

我这里有一些学习习惯可以供大家参考：

- 1、英语每天必练、必读，而且一定要读出声来，多读才能有好的语感。
- 2、对物理的常规题要做出速度来，不妨经常试试一个小时能做出多少题来。
- 3、数学的计算是难免出错的，刻意地找一些烦琐的计算来锻炼耐心与能力。
- 4、对整套的题，要给自己定时，让自己在规定时间内完成。就像对待考试一样核对分数并进行总结，这样你会有很大的收获。
- 5、习惯于请教老师或与同学切磋，这是提高水平的好方法，但你的问题一定要在三思之后再去问，这样才能解决你真正

的问题。另外也可以暂时放一放，一个问题琢磨不透，可学习其它内容，也许过一会儿回过头来就想出来了。这就是“触类旁通”的道理。这样印象才会深刻。

说整个听课和学习时间，神经都绷得紧紧的，而是要紧跟老师的思路，抓住知识要点。不管是听课还是自习，都要一心一意。对于注意力极易分散的人，更要在这方面注意。如果你总是不能集中注意力，那我告诉你，你想提高学习效率恐怕很难。

另外，学习的时候还应该注意知识的前后承接，一旦前面掌握不好，容易造成知识漏洞过多，学习效率也不会提高。

最后一点就是学习兴趣问题，其实在这一点上我只想告诉大家：不管你有没有兴趣都得去学，因为只有这样才能提高你的学习水平。

同学们，业精于勤，荒于嬉。学业的精深造诣来源于勤奋好学，只有好学者，才能在无边的知识海洋里猎取到真智才学，只有真正勤奋的人才能克服困难，持之以恒，不断开拓知识的领域，武装自己的头脑，成为自己的主宰，让我们勤奋学习，持之以恒，成就自己的人生，让自己的青春写满无悔！  
预祝大家在今后的学习中取得好的成绩。

我的演讲完毕，谢谢大家。

演讲人□xxx

20xx年xx月xx日

## 汽修专业演讲稿篇二

不论哪一门科目，想要学好它兴趣是最重要的。生物也不例外。而且，我个人认为对于生物这门学科，想要培养兴趣是

很简单的。

先不说这门科目中有许多内容是我们这个年龄段想要和需要了解了的，从另一方面说，我们是生活在生物圈中的，每天要接触到无数的生物，所以我们有必要去了解我们身边的植物与动物。如果我们了解了那些植物与动物，我们才能更好地融入到这个和谐的生物圈中。另外我们也有必要了解我们自身，了解我们身体的各个系统是如何运作的，也就是说，我觉得学好生物其实应该算是人的一种本能。

如果人人都不生病孩了，那也是对地球、对生物圈的一种贡献。现在知道为什么说学好生物对我们今后的生活、学习起重要作用了吧。

当我们人人都这样想，那肯定人人都会对生物产生兴趣。有了兴趣，自然就有了学习的动力，这个时候如果再配合上正确的学习方法，就一定会将生物学好的。

首先要上课认真听讲，这一点很重要，它是我们掌握知识的第一步。然后更重要的是做笔记，不管记到哪里，一定要把老师的板书全都抄下来，那些都是老师为了我们兢兢业业呕心沥血总结出来的。还有就是要多做题，很重要的哦！

### 汽修专业演讲稿篇三

尊敬的老师，亲爱的同学们，大家下午好！

记得那时我酷爱数学，尤其是奥数，因为那里面的数学知识非常广泛。为此，妈妈专门为我买了奥数书。

有一次，为了研究一道找规律的题目，我用了将近一个下午的时间，反复琢磨仍然没有任何发现，气得我大声喊叫，狠狠地将笔摔到地上，恨不得把书也撕得粉碎！这时妈妈悄悄走过来把笔拾起，用慈祥的目光看着我，并用温和的口气对

我说：“雨晴，你不要遇到难题就沉不住气，那样丝毫也解决不了问题。学习是一种快乐，不是一种负担，如果脑子实在太乱了，先休息一会儿，放松放松，然后再换种方法试一试，好吗？”听了妈妈的一番教导，我努力静下心来，重新做了起来。我尝试着从后往前去观察，并在演草纸上进行演算，大约又过了十多分钟，我终于找到了这道题的规律！当时，我兴奋得一蹦三尺多高！整个身体完全被一种喜悦和激动的心情所占领！我突然觉得学习竟然如此有趣！也觉得自己竟然如此的了不起！

学习是一种享受，学习是一种快乐，这也是我反复研究伤透脑筋的奥数题成功后才感受到的。正因为经历了学习过程中的磨难，我才享受到了学习的快乐！正因为探索知识的过程中充满了挑战，我才感受到获得成功的喜悦！不要总想着别人可以自由玩耍，而我们不可以，你有没有想过我们在享受学习的快乐时，而他们却没有享受到！

所以，我要说“学海无涯，快乐其中！”。同学们，让我们一起去学习吧！一起去享受学习的快乐吧！

## 汽修专业演讲稿篇四

早上好！

首先，最重要的是心态。毕竟人是感性动物，心态改变作用是最大的，也是最根本的。在网课学习中，我们要做到的是保持对知识的渴求，即主动接收。即使现在是复习课，我们依然要做到这一点。虽然复习课上很多东西，我们都学过了，但温故而知新，总有一些我们忘掉了或曾遗漏掉了的知识点。当然即使有些知道，也多去听听，这样不易忘。因此，一个好的心态，有利于知识的吸收，它可以让我们在有些许枯燥的网课上(当然有的还是很有趣的)，更加高效的学习。

其次是想法。上网课时，我们应当注重网课的内容。有些人，

其实是本末倒置的。上课时不认真听讲，下课了又疯狂刷题，这样学习效率不高。只有上课形成知识体系，才能做题得心应手。若是知识不成体系，刷题又有何用？这样下去只会做题时不知所云，经常卡顿。当然，为了节省时间，可以倍速，但不能太快，1.5倍以上一般来说太快了。调成1.25倍的样子就行了。

第三是外部环境。上网课时不要把手机放旁边，很容易去玩，玩着玩着就忘记时间了，然后下课了还不知道自己听了什么。

最后就是课后了。作业是一定要落实的。写完了作业，可以刷点题。但要留给自己一点玩的时间，人不是机器，大脑是需要休息的。其实我认为可以玩一会电脑手机的，但不能太久，太久会上瘾，也可以听听音乐，总之就是要放松一下自己。放松不是懒，它能让我们第二天更好的学习，弹簧被压久了会失去弹性，拳头要收回来才能更好地打出去。所以，课后落实完后，要让自己放空一下。

不要问我，我是怎么想到这些的，都是被病毒逼的。

现在，我们虽被逼上“云端”学习，但不论在哪学习，都要脚踏实地，同时也要记得仰望星空。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 汽修专业演讲稿篇五

大家好！

1，跟岗学习是国培的一种更新延续，

按照中央125教育规划纲要的安排，在全国第一阶段进行全面的在岗国培，第二阶段进行跟岗学习，本人有幸11年在陕西师大完成了第一阶段的培训，也有幸进行了第二次跟岗学习，

同时又是高陵到未央跟岗学习的队长，这是教育部切实提高教育教学综合水平的战略方案，具有划时代的意义，为此，本人以工作让领导放心，教学让同行称赞，成绩让学生满意，教学效果让家长认可，教学反响让社会欣慰的态度和本着”积极参与、主动融入、虚心学习、注重沟通“的跟岗学习原则，进行跟岗学习，全心接受11中的教育教学的工作安排，并保证高质高量的完成各项任务。

2，跟岗学习是教育均衡发展的有利载体，又是学术交流的平台，

3，跟岗学习又是个人师德提升的平台

教育是一种爱的事业，没有爱就没有教育，在跟岗学习中，发现这点特别重要，有爱教育才能主动，有爱教育才有热情和奉献，由于本人住在11中，所以每天早上在学生来校前，自己就主动到教室里巡视，指导学生早读，中午一点半又到教室辅导学生知识，检查检测学生练习，并和学生交流，发现几名家庭困难，但学习有上进心的学生，和他们建立良好的朋友和师生关系，到他们家里家访，鼓励他们学习，免费辅导他们学习，同时建立qq初三化学群，在网上免费辅导初三学生化学，目前群上有42人接受免费网上辅导，他们的成绩大幅度提高，他们特别高兴，叫我教授，伟大的王老师，同时，周四晚上查漏补缺辅导他们学习。

最后用爱岗敬业的跟岗学习态度努力提升个人以后教育教学业务，谢谢大家。

## 汽修专业演讲稿篇六

青春是搏击风浪的船，学习则是船的动力，作为年轻一代的我们，应抓紧时间，持之以恒，努力学习，扬帆起航。以下是小编为大家分享的学习演讲稿，欢迎参考！

大家好!今天我演讲的题目是《珍惜时间,勤奋学习》。

有人说:人的一生有三天:昨天,今天,明天,这三天组成了人生的三部曲。但是我说,人的一生是由无数的今天构成的,因为不会珍惜今天的人,既不会感怀昨天,也不会憧憬明天。尤其对于正处在学习阶段的我们来说,更应该抓住今天勤奋学习。爱因斯坦曾经说过:在天才和勤奋之间我毫不迟疑的选择勤奋;卡来而更激励我们:天才就是无止境的刻苦勤奋的能力。是的,勤奋属于珍惜时间,爱惜光阴的人;属于脚踏实地,一丝不苟的人;属于坚持不懈,持之以恒的人;属于勇于探索,勇于创新的人。因为勤奋,安徒生从一个鞋匠的儿子成为童话王;因为勤奋,罗曼罗兰获得了二十年心血的结晶《约翰克里斯朵夫》;因为勤奋,巴尔扎克给人类留下了宝贵的文学遗产《人间喜剧》;还是由于勤奋,爱迪生才有一千多种伟大的科学发明;爱因斯坦才得以创立震惊世界的相对论;中国古人才给我们留下悬梁刺股、凿壁偷光、囊萤映雪的千古美谈。

同学们,我们应该具有像爱迪生、巴尔扎克那样的勤奋努力、不懈追求的精神,因为只有这样,我们才能实现自己的目标,在追逐梦想的舞台上一显身手。在学习的道路上我们只有勤奋踏实的将一点一滴的知识掌握,才能最终走向成功。若是连学都不想学,吝啬与付出自己的劳动,怎么会学懂知识,掌握知识,又怎么会品学兼优,出类拔萃呢?一分耕耘一分收获,在耕耘的时候,我们就应该付出辛勤的劳动,收获的时候才会有满意的果实,才会成果丰硕,人生能有几回搏?此时不搏何时搏。人生能有几个花季,雨季?过去的就没法改变了。所谓黑发不知勤学早,百首方悔读书迟。就是这个道理。

同学们,我们现在更应该惜时如金,认真利用现在的每一分每一秒,勤奋努力,为自己以后的学习打下坚实的基础。聪明的人,检查昨天,抓紧今天,规划明天;愚蠢的人,哀叹昨天,挥霍今天,梦幻明天。一个有价值的人生应该是:无怨无悔的昨天,丰硕盈实的今天,充满希望的明天!同学们!让我们共同珍惜今天,珍惜现在的分分秒秒从而更勤奋的努力学习吧!

我的演讲完毕!谢谢大家!

敬爱的老师，亲爱的同学们： 大家好!

学习是一架保持平衡的天平，一边是付出，一边是收获，少付出少收获，多付出多收获，不劳必定无获!要想取得理想的成绩，勤奋至关重要!只有勤奋学习，才能成就美好人生!勤奋出天才，这是一面永不褪色的旗帜，它永远激励我们不断追求、不断探索。

那么，什么是勤奋呢?首先，勤奋就是目标明确，合理高效地利用时间。 一个用分计算时间的人，比一个用时计算时间的人，时间要多出五十九倍。时间是最公平的，它给勤奋的人留下智慧和力量，给懒惰的人留下的是悔恨和惆怅。珍惜时间的人必将为时间所珍惜，抛弃时间的人必将被时间所抛弃。

对于我们中学生来说，就是要每一天每一刻都要做到：有目的、有计划、积极主动、不放过任何一个学习机会，争分夺秒地学习，勤学好问，虚心学习，永不满足。 其次，勤奋就是不怕困难，持之以恒。我们知道，世上没有一条通往成功的路是平坦的，成功的路上困难重重，要想取得成绩必定要遇到各种各样的困难，我们的成长与进步就存在于与困难的斗争中。

在这个方面举世瞩目的科学家霍金就是我们的榜样。霍金年青时就生患绝症，先是全身瘫痪，继而丧失语言能力，权威医生断言他的生命最多能维持两年，但是霍金没有被吓到，他克服一切常人所无法想象的困难，坚持不懈，刻苦钻研，终于创立量子理论，成为举世瞩目的科学家。

我想，霍金之所以取得这样的成绩，是因为他没有把困难夸大，而是缩小再缩小，所以他不仅打破了那些权威医生的预言，也创造了科学界的神话，所以，只要我们正视学习中的困难，坚持不懈，我们也会到达成功的彼岸。

同学们，业精于勤，荒于嬉。学业的精深造诣来源于勤奋好学，只有好学者，才能在无边的知识海洋里猎取到真智才学，只有真正勤奋的人才能克服困难，持之以恒，不断开拓知识的领域，武装自己的头脑，成为自己的主宰，让我们勤奋学习，持之以恒，成就自己的人生！

谢谢大家！

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家上午好！

有人说：人的一生有三天：昨天、今天和明天，这三天组成了人生的三步曲。聪明的人，反思昨天，抓紧今天，规划明天；愚蠢的人，哀叹昨天，挥霍今天，梦幻明天。人的一生只是由无数个今天构成的，因为不会珍惜今天的人，既不会感怀昨天，也不会憧憬明天。

如果在昨天，你取得了一点成绩而沾沾自喜，或是因为做错了一件事情而愁眉不展，那么，你就永远陷进了昨天的泥潭。同时，你今天的时间也会从你的沾沾自喜或愁眉不展中悄悄流逝。

我们不应该在昨天寻觅什么，也不应该向明天祈求什么，最重要的是怎样对待今天！在这有限的的时间里努力学习，抓紧今天的分分秒秒，用今天的努力去弥补昨天的空隙，缩短甚至超越与别人的距离。在这一天快要结束的时候，大家应当认真反思你在这一天的所作所为，自己是否真正做到了珍惜时间。

## 汽修专业演讲稿篇七

大家下午好！

一、提供自主努力目标，增强自主参与意识教师在教学中，将自己视为“一位顾问”、“一位交换意见的参与者”、“一位帮助发现矛盾论点，而不是拿出现成真理的人。”同时树立正确的学生观，努力改变学生的学习方式，要接受性的被动学习为探索性，发现性的学习。目标导向意在置学生于学习主体的地位，让学习看了学习目标带着问题积极、主动地参与学习活动。我认为，课堂上不仅要让学生明确一节课的总目标，还应该让学生明确每个教学环节的具体目标。一般在每一节课的开始，应呈现总的目标，使学生有个总的冲刺的目的地，在教学过程中，较大教学环节的具体要求，也要通过过渡语或小黑板、幻灯片等形式使学生明确。呈现教学目标的根本在于：把学生推到探究新知识的“第一线”，让他们自己动手、动口、动脑主动思考问题。并在探究新知识的过程中，暴露他们感知理解新知的矛盾和差异，把他们弄不懂的地方，错误的地方摆在桌面上，再引导他们通过独立思考，摒弃错误，发现真理，实现由感性认识到理性的转化。这样，通过活动，让学生自己转化并发现要学习的东西，能够积极地被同化，因而容易得到更深刻的理解。

二、激发自主学习动机，形成自主参考心向通过观察发现，学生在课堂上的感受，综合得出学生的反映有这样几种情况；(1)对学习内容和过程感到有趣(乐趣感)；(2)虽然谈不上对学习感到有兴趣，但完成学习任务或取得好成绩时感到愉快和满足(成功感)；(3)对考试和测验的焦虑，对考试成绩很担心(焦虑感)；(4)厌倦学习活动(厌倦感)。学习的过程中学生有以下特点：情感体验为“有趣”的那些学生，在学习中显示出一种兴奋，喜欢思考和表达自己的观点，对学习“厌倦”的学生大多数学习成绩太好，从而产生对学习的恐惧。虽然同一学生对学习的体验会随学习内容的变化而变化，但在一定时期基本的情感体验具有相对的稳定性。“凡是富有成效的学习，学生必须对要学习的材料具有浓厚的兴趣”。兴趣是学生对学习活动的一种积极的认识倾向，它是学生获取知识、拓宽眼界、丰富心理活动的最主要的推动力。所以，要让学生感受到数学“有趣”，就要善于挖掘教材中的激励

因素。在教学中，要以教师之情导学生参与之趣。(1)把自己置身参与者位置，服务者“地位”。真正把学生当作学习的主人，热情鼓励每个孩子，实实在在地营造出平等、宽容、尊重、理解、和谐、愉悦的学习氛围，使学生在课堂中大胆地说、快乐地说，积极参与课堂教学活动，真正成为学习的主。(2)尊重学生，相信每个孩子都有自己的闪光点，允许学生发表不同见解，鼓励学生提出疑问，异议甚至批评。正确看待学生的答错、写错的情况，对待学生要多宽容，鼓励和引导，使教学过程成为一个源源不断的激励过程。

三、创设主动探索空间，促成自主参与学习通过教学发现，在学习过程中学生不仅要有行动参与，而且要有合理的认知参与和积极的情感参与。实际上，认知参与涉及学生“会学”的问题，而情感参与涉及“喜欢学习”的问题。在教学中，教师应该促进学生的认知参与和情感参与，以及在学习中获得正确的学习的方法和对的正确态度。教师的任务不仅要使学生获得知识和发展能力，而且要关注学生数学学习过程，特别是应该充分重视学生在学习中的情感参与，在教学过程中不断地让学生“有趣”和“成功”的体验，在教学过程中，使其逐步形成正确的学习态度，得到全面和谐的发展。

四、注重学习方式的指导，提高自主参与能力传统学习方式把学习建立在人的客体性、爱动性、依赖性的一面上，从而导致人的主体性、能动性、独立性不断消退。转变学习方式就是要转变这种他主性、被动性的学习态度，把学习变成人的主体性、能动性、独立性的不断生成、张扬、发展、提升的过程。传统的学习方式过分突出和强调接受与掌握，冷落和忽视发现与探究，从而在实践中导致了对学生认识的极端处理，使学生学习书本知识变成仅仅是直接受书本知识，学生学习纯粹属于被动地接受记忆的过程。这样的学习方式就是要改变这种状态，把学习过程之中的发现、探究、研究等认识活动突显出来，使学习过程更多地成为学生发现问题，提出问题，分析问题，解决问题的过程。转变教学学习方式，要以培养创新精神和实践能力为主要目的，要注重培养学生

的批判意识和怀疑精神，鼓励学生对书本的质疑和对教师的超越，赞赏学生独特性和富有个性化的理解和表达。要积极引导学生从事实验活动和实践活动，培养学生乐于动手，勤于实践意识和习惯，切实提高学生的动手能力，实践能力。增进学生自主意识的关键在于教会学生学习的方法和策略，让学生由“要学”到“学会”，最后过渡到“会学”，提高学生的学习质量，使学生成为学习的小主人。培养自学能力，指导学生逐步学会看书，提出问题，归纳知识。从书本上获取知识是学习的途径之一，所以我在教学中注意指导学生养成看书的习惯，并学好预习新课，在预习的过程中提出自己不懂的问题，这样不仅为教师教学新课做好充分的准备，而培养了学生的自学能力，为主体独立参与学习，发挥主体作用奠定基础。总之，在教学课堂中注重学生的自主性，是新课程改革的一项重要教研工作。培养学生的自主性能激发学生的求知和好胜心，发展学生积极进取的心理品质，还能培养学生自主学习的能力，养成勤于思考、善于思考的好习惯。

因此，教学时，要想方设法发展学生学习的自主性，让学生自主地学习。

谢谢大家！