

最新教师成长感悟发言稿(汇总8篇)

在辩论中，人们通过论据和证据来支持自己的观点，同时也要注意反驳对方的观点，从而达到说服对方的目的。怎样进行有效的辩论？这是每个参与者都需要思考的问题。以下是小编为大家整理的辩论范文，供大家参考和学习。

教师成长感悟发言稿篇一

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好！

作为一名教师，我有幸参加了本次远程培训的学习，感悟许多。在学习中我深深地体会到，学习应该成为一个人的一生目标。人应该是活到老学到老。要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这一切，也是我不足和欠缺的，我总以为做一个优秀的教师只要上好课，教好学生就可以了。现在我才明白，没有深厚的积淀，没有长期的浸染，何来纵横捭阖，驾轻就熟。网络学习让我和同行们走到了一起，在这个舞台上我们尽情的汲取新的教学理念、教学方法，聆听着专家、教授们精辟的讲解；在这段时间里，我们相互交流，收获着知识，收获着喜悦，收获着友谊。

刚进入研修网平台的时候什么都不知道，于是我先熟悉平台，看班级动态，问班主任老师，以及看其他老师的动态，我们还有自己的班级qq群，我们班经常在群里讨论，相互交流，相互学习，相互提高。我还经常关注大家的动态，看他们的精彩话题，优秀作业等。

通过学习、听专家讲座等环节，我感到长了见识，教学思路灵活了，对自己的教学也有了新的目标和方向：首先在课堂

的设计上一定要力求新颖，讲求实效性，不能活动多多而没有实质内容；教师的语言要有亲和力，要和学生站在同一高度，甚至蹲下身来看学生，充分的尊重学生；再者在课堂上，教师只起一个引路的作用，不可在焦急之中代替学生去解决问题，那样又成了“满堂灌”的形式；教师可以设置问题引导学生，但是不能全靠问题来牵引学生，让学生跟着老师走，这样便又成了“满堂问”的形式；另外教师的个人修养和素质也需要不断提高，要靠不断的汲取知识，学习先进经验来作保证。

远程培训为我提供了一个学习先进教学方法的平台。在这些培训的日子里，我观看了专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课改的课堂；使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，怎样因材施教，怎样运用自主、合作、探究的学习方式。虽然看视频、做作业很累，可是我的心里是充实的，甜蜜的。因为我分享着智慧，享受成长的喜悦。在远程培训中，我获得一个个的灵感，使课堂充满机智，充满活力。我的视野开阔了，我的见识深广了，我的思想活跃了。

远程培训让我获得了很多的信息，开阔了视野。远程学习的形式多样，视频、课程简介，与专家、同仁互动式的交流等深深地吸引着我，朴素、真实的交流与评论，让我感动，得到启发。专题中的各个观点及案例，很好地解决了教师们在教学过程中遇到的一些疑问和困惑，原来在教学中一些感到束手无策的问题，也得到了很好的借鉴和启迪。让我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。远程培训为普通教师与全国知名教育专家，紧密接触搭建了一条光明通道。通过聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，从根本上转变了教育观念。同时，远程培训为学员搭建了广阔交流平台。学员与专家之间，学员与学

员之间通过网上交流互动平台，进行了充分的学习、交流，自己从各方面有了新的提高。通过培训，我真切的感受到了观念在更新，能力在提高，对自己所从事的教育事业也有了更深的理解和感悟。认识到了学生的学习不仅仅局限于课堂，还应该走出课堂，走向生活，走进学生的内心世界，成为一种习惯，一种精神的道理。

在短短的远程培训学习过程中，让我始终感受到名师就在身边，让我受益匪浅。这次的学习让我如沐春雨，使我明白了许多：教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开把握、驾驭课堂的能力，离不开民主、开放的管理能力，离不开探索、研究的精神。在这样的学习环境里，我们除了能阅读大量相关理论知识文字、图片、资料外，还可以观看一些名师授课的视频，领略名师风采，以及观摩各种类型的优质示范课录像资料，可以学习别人的优点，用于自己以后的课堂教学。在我们看来，这种培训的最大优点在于它不受时间的限制，只要你有空，愿意学习就有机会学习。另外，我们还可以通过研讨跟自己同专业的教师学员进行交流，共同学习，这也就给大家一个共同进步的机会。

我的发言完毕。谢谢大家！

教师成长感悟发言稿篇二

尊敬的各位老师：

大家下午好！

一个学校的发展，尤其是要打造优质教育品牌，离不开一支优秀的高素质的教师队伍。程校长在今年的工作计划中要求我们创设“学习型组织”，通过加强业务培训、理念培训、制度培训，不断转变观念，加强青年教师成长，促进优秀教师成名。

作为一名教师，特别是作为一名层次尚且不高的老师，我深深感到通过学习加强教师自身成长的重要性。教师不学习，思想就会停滞，眼界就会狭隘，就会产生职业倦怠感，丧失对教育的激情，日复一日地重复自己，给学生带来的也是枯燥无趣的低效课堂。

有人说：“世上最危险的职业有两个，一个是教师，一个是医生。从某种程度上说，教师比医生更为危险，庸医害的是一个人，而庸师害的是一群人；庸医伤害的是孩子的肉体，而庸师毁的是孩子的精神和心灵。”好的老师让不聪明的孩子变得聪明，让聪明的更加聪明；而不好的老师则是把本来聪明的孩子变笨，把笨的孩子变得更笨。好的老师给孩子带来美好与快乐，不好的老师给孩子带着的是枯燥、压抑甚至痛苦。

好的老师用生命拥抱教育，把创造融入课堂，创造了无数教育的精彩；而平庸的老师，则是得过且过，日复一日重复自己，得到的只是学生的抱怨家长的不满以及自己的人生失落感。

因此，加强学习，促进自我成长，不仅关系到自己发展前景，更关系到受教于我们的学生的未来，体现着一名教师的职业良心，理应成为我们每一位教师的内在需求。人生为一大事而来，既然选择了老师，就让我们努力成长，努力做自己力所能及的最好的老师。

因此为了加强老师们的自我成长意识，通过名师引路，通过相互交流，改变观念，启发智慧，使每位老师更好更快地成长，提高每位老师的专业素质，促进我校教育教学更上一个新台阶，因此我们举办本期“教师专业成长论坛”。

教师成长感悟发言稿篇三

一直以来，我都关注青年教师的成长，特别当了语文学组长

之后，更加注重对青年教师的培养。培养青年教师管理班级的能力，培养青年教师课堂教学能力。经过我的努力，不少青年教师成为学校的优秀班主任或教学骨干。

一、爱岗敬业，爱生如子

刚毕业或工作不久的教师，工作充满激情，他们怀着理想进入校园的，班主任工作就是展示才能的平台。为了让他们热爱这份工作，应该下面的工作。

首先，让青年教师对教师这一职业产生兴趣。因为兴趣是最好的老师，要上岗初期，选取当地有影响力的优秀教师、优秀班主任爱岗敬业的先进事迹进行教育，培养其责任感、使命感。在管理方面有的放矢地进行点拨、，使青年教师不断地体验担任班主任工作的乐趣和光荣。

其次，培养青年教师热爱学生的态度和情感。因为只有教师热爱学生，学生才会产生积极的情感投入，并把对教师的爱迁移到教师所教的学科上并学好所有的学科。孟子曰：“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。”班主任若能做到爱生如子，教师就会在工作中用真挚的爱去感染、感化学生，提高学生对教师的信任度，就能形成良好的班集体。如甘炳强老师，从小学来到中学，开始很不习惯，经过一年多的指导，最终成为学校优秀班主任，恩平市先进教育工作者。

二、寻找课堂感觉，提高教学能力

青年教师知识丰富，但课堂驾驭能力有限。要培养他们课堂上的感觉，提高教学能力。

浪尖上，让他们在大风大浪里，体验“功夫不负有心人”的成功和“不经历风雨怎么见彩虹”的挫折，使他们更快、更好地成长起来。如朱雪雁老师，在20__年参加课改教学竞赛获第五教学片第二名，但20__年参加课改教学竞赛获第五教

学片第一名，并参加省比赛。

三、认真备课，上好每一节课

教案是课堂教学中的指挥棒，深入理解课文，了解学情，课堂教学才能规范。我告诉青年教师在备课中的一个重要环节是备学生。要了解学生的现状吗？他们的知识现状是怎么样？注意力能集中有多长时间？如果这些不了解，不针对学生的课堂教学是没有效果的。我们作为教师应充分了解自己所教的学生，因材施教，因人而教，不断的调整教育方法，以适应绝大部分学生。如甘炳强老师、朱雪雁老师等都能虚心请教，并不断探索教育教学方法，完善自己。近几年，甘炳强老师、朱雪雁老师俩的备课能力不断提高，教学成绩不断进步，受到同行及专家的一致好评，成为学校的骨干教师。

这是我在培养青年教师经历中的一些做法。我觉得班级管理中培养青年教师是一部重头戏，教学能力是青年教师不可缺少的。只要我们给青年教师不断地提供良好的发展空间，不失时机地搭建发展的平台，青年教师自身拥有“心有多大舞台就有多大”的发展愿景，再经过不懈地努力进取，他们就会成为学校或市的优秀班主任、骨干教师。

青年教师成长心得10

通过认真阅读《青年教师成长之旅》这本书，并结合我从事教育(小学教育及初级中学教育)所经历这个过程，教育模式的转变，深感农村九年义务教育当前危机四伏。

九年义务教育，我们不要单纯的去理解，而要从青少年是祖国的未来，祖国的希望，祖国的生力军为出发点理解义务教育。

教育不能脱节，同时需要很好的温馨环境。

打好基础是关键，从小学到初中。纵观近几年七年级学生成绩，然后到该毕业学校调查，基本吻合。

改革开放是中国经济发展史上的一个里程碑，改革开放使劳务输出增加，农民兄弟腰包鼓起来，同时留守儿童的增加，特别是部分家长常年在外，子女在别人家居住，得不到儿时的父爱和母爱，感情冷漠，孩子在校犯错，单靠学校教育是解决不了根本问题，更需要家长的理解和支持。更值得关注的另一个问题。现在的学生从农村学校到城市学校，以致农村生源减少，而城市生源增加，但城市学校由于班级人数过多，师资力量配备与在校学生人数不成比例及管理方面呈现了顾前不顾后，致使大部分学生处于无“政府”状态。放任自流。

教师及教育模式方面。据有关报道百分之六十以上的教师心里是不健康的(家庭方面及社会方面)，相应的一个心里不健康的教师如何带出一批心理健康的学生；同样从应试教育到素质教育，但根据当前考核教师的情况，仍然只顾学生的成绩。相应教师除钻研教材、题库，大部分教师一般情况下从不阅读其他相关书籍，也就不会给教育一个创新，更为可怕的是实施人性化教育，不准打骂、讽刺、体罚、开除学生，不变管理的学生就抓住这一点与老师与校方实施软抵抗，以致影响班级管理。

教师是太阳底下最光辉的职业，我们要想搞好教育及管理需要校方的帮助及家长的理解与支持，同时我们应利用空闲时间阅读：

一、读书是为了提高人文素养。教师的阅读范畴应从教学法拓展到不同学科，最终返璞归真。举一反三。

二、攻读经典。读最好的书应当是为师者自体力行的职责，不在意读书很多。而在意读最好的。即有一些书很难轻易的读进去但也要设法读进去。

三、用最少的时间读最好的书。教师的时间很宝贵，因此要选择一种合适的方法提高效率

四、结合校本培训进行阅读。校本培训的核心是提高教师的教育水平健全自身的人格，因此阅读应当有的放矢。

总之，教师的成长离不开学生，学生的成长需要高素质的教师、懂教育的家长。所以今后要多读书，读好书，提高自身业务水平。

教师成长感悟发言稿篇四

尊敬的各位老师：

上午好！

首先我很荣幸能够代表新老师在此发言□20xx年6月我走出了大学校门，告别了我的学生时代□20xx年8月，我正式踏进陶园的校门，开始我的教师生涯。记得初入陶园实习的那天，当第一次见到了整洁美丽的校园，第一次碰到友好微笑的老师，第一次聆听活泼稚嫩的笑声，我便深深喜欢上了这所行知幼儿园。在短暂的实习期间，通过听课，上课，让我学习到了很多带班和课堂组织的经验，通过参加各种教研活动，让我有幸目睹了优秀教师们的风采，这些都已成为我教师生涯中一笔宝贵的财富，所以我很庆幸幼儿园给了我这个学习的机会。

告别了炎热的盛夏，迎来了丰收的金秋，也迎来了新的开始。新的学期，新的起点，作为一名普通的新教师，虽然我们年轻，拥有朝气，活力和热情，但是毕竟还是稚嫩的，缺乏教学经验，特别是在班级管理、课堂教学，家长交流等方面存在很多疑惑和困难，和在座的任何一位老师相比我们都有太多需要成长的地方。京剧大师梅兰芳说过：“不看别人的戏，就演不好自己的戏。”演戏如此，教学也如此，你们每一位

都是我的前辈，是我们的榜样，我们要学习你们科学管理、优秀教学的方式方法，学习你们身先士卒、率先垂范的优秀品质，学习你们爱岗敬业、无私奉献的崇高精神，我也恳切地希望各位教师能在我们新老师今后的教育之路上指点迷津，多提出批评性的指导和建议。我们也必将在实际工作中切实领会你们的教诲，专心教学，认真管理，全力做好自己的本职工作。

人们常说，教师是红烛，是园丁，是人类灵魂的工程师，当我怀着既激动又紧张的心情第一次走进行知的教室，看着一张张纯真的笑脸，我顿时发觉，原来我已成为了这光荣的一员。第一次站在这里讲台上，我更真切地感受到“教师”这两个字的神圣、崇高和责任重大。在如今的起点上，我想我已经充分做好了起跑的准备。“人间春色本无价，笔底耕耘总有情”。

教师成长感悟发言稿篇五

我是延寿县华炉乡富岗小学民办教师，现年五十岁。自一九七六年八月参加教育工作以来，在偏远贫困的山沟里耕耘了二十多个春秋，从走上讲台那天起，我就把从事教育事业当作终身职业，二十年风霜雨雪，二十载苦辣酸甜，从没动摇我对教育事业的追求，没有减少我对学生的炽爱，没有削弱我对知识的渴求。在平凡的岗位上履行着我的职责，为发展山村的教育事业贡献我的力量。

一、当教师我无怨无悔

富岗小学贾兴屯分校的教师谁也呆不长；经常调换，七六年八月我放下锄把，登上讲台。

初为教师，一切从头开始。分校只我一人，既是校长又是教师，三十名学生分两个班复式教学，要备四、五个教案、讲六节课，还要批改作业，进行思想品德教育，很是辛苦，但

我感到很满足、很充实。我是满手老茧拿起粉笔的，知识的占有滞制教学工作，所以我自学了《教育学》、《心理学》等教育理论，同时向老教师学习教学方法和经验。为适应教改的需要，我自费订了十二种教育刊物，写下了六万多字的笔记，八-九年获《专业合格证》，九零年中函毕业。

从任教的那一天起，我就带领学生着手改变办学条件，足足一年时间一锹一筐垫平了操场，星期日我又利用支书家马车上山拣回黑头木，更换了破旧的的门窗，修复了破损的桌凳，制作了单双杠、木马等体育器材，利用课余时间带领学生订上了木栅栏。十几年来，我凭着自己的双手努力改变了学校面貌。

我曾说过这样的话，我选择了教师这个职业，我就要一心一意地干好，无论公办还是民办，都是教书育人的，都是人类灵魂的工程师。实际上我也是这样做的。七九年腊月二十四，在安山乡四合村鹿场当场长的哥哥硬是把我的家搬至四合村，让我在鹿场工作。家搬了，可我的心还在贾兴屯，我真的离不开三十多名可爱的学生，更离不开自己热爱的教育事业。每年四千多元的收入，以后还会有更高的待遇。均不能改变我执着的追求。在全家人都沉浸在春节的喜庆气氛之中时，我在正月初四悄悄地返到贾兴屯。站在六百平方米的操场之上，面对亲手改造过的校舍，我落下了眼泪，玩耍的孩子看到我站在操场上发呆，纷纷围住我，异口同声地说：“田老师，您回来吧！我们真想你。”事业心和责任感使我做出了选择，我说服哥哥和家人于正月初八月将家搬了回来。

八八年，延寿县制药厂举贤任能，哥哥田福和应聘任制药厂副厂长，并准许带一户亲属农转非进厂矿工作。哥哥自然想到了我，他到我家一次来说，两次来劝，我没有动心，我想，贾兴屯这个地方谁也不愿来，自己一走对全家来说是有好处，可三十多名孩子要是没人教，损失可大呀！最后我对哥哥说：我还是留在这当老师吧！哥哥无奈带着三弟福满去了县城，并早已转为正式工人，而我仍然在贾兴屯分校当着民办教师，

仍然领取包括国家补助在内年薪不过两千元的低工资，对此我无怨无悔。只要我不离开教育、不离开孩子，我就满足了。

二十年来，我从未因私事影响一节课，八八年春，我要翻建新房，乡教育办的领导准我串几天课，但我没这样做，而是找亲友帮助料理，我仍就上我的课。同年秋，岳母在四合村病故，为了不影响学生学习，我让妻子和孩子去吊丧，自己留在学校上课。

我对工作的不懈努力，令学生家长很满意，家长们对我说：“田教师你这样的教师难找呀，把孩子交给你，我们一百个放心。”

二、爱学生全心全意

在贾兴屯分校，适令儿童入学率百分之百，没有一个因生活困难而辍学的孩子。村民荣玉清家特别困难，两孩子上学从来没交过学费和书费，有的学生没有笔本，我不能目睹无动于衷，只这一项，每学期我都要花去五十多元。因为我是教师，我不能让孩子因贫困而失学。

学生张丽春的父亲张永华在秋收大忙季节犯了肺气肿病，住院前告诉两个年幼的孩子请假，把三亩黄豆收回来，我知道这个消息，带领全班学生用一个下午从草丛中把黄豆一棵一棵拨了回来。

当教师以来，每到冬季取暖时，我总是早早起来，到教室升好炉子，学生到校教室里热乎乎的。雨雪天气我把最小的学生护送到家。

然而，我的儿子在患病住院时，我没有尽到父亲的责任。八七到九二年间，大儿子田运忠因患肾病综合症，先后住进了县中医院、哈医大二院、二一一医院。此间我的妻子、大儿媳妇、我的哥哥弟弟都到医院护理过，唯独身为人父的我没

能陪护儿子身边。我的儿子，我也十分疼爱，可为了我的孩子而撇下三十多孩子，我于心不忍。

九一年三月，儿子病情加重，急需转院治疗，临行前，儿子拉着我的手，望着乞求的目光，我真的心如刀绞，学校刚开学，各项工作还没有安排好，我怎能放心。最后，我还是请哥哥把我的儿子送到了哈市医大二院，同年七月，儿子的病再度恶化，许多家长劝我停几天课，去看看儿子。我考虑再三，学校就要期末考试，假期学生活动，安全工作……都没有安排，在这个节骨眼上我怎能离开学校。无奈我只能拼力工作，期盼假日，学期终于结束了，我再也按捺不住日夜思念儿子的心情，匆匆踏上去省城的汽车。当我推开病房门时，病床边的儿媳马上告诉运忠：“爸来了”。正在打针的护士惊讶地望着运忠说：“没听说你有爸呀！怎么都是叔叔大伯来护理？”护士的一句话，仿佛在我流血的心上撒下盐巴，愧疚，使我眼里流泪，心里流血。

九二年初冬，大儿子田运忠医治无效，告别人世，那一年他才二十六岁，我失去了儿子，儿子不满意我离去了，我、我不配作人父呀！

八七至九二年中，对我来说是有悲有喜，有得有失的五年，悲的是我失去了心爱的长子，换来的是一万多元的债物。喜的是送走了五个班，学生的成绩在全乡位居榜首。

二、育栋梁重在基础

在我教过的学生中，有的办起了工厂，有的当上了县种鸡场场长，有的在县政府工作，有的成为华炉乡教育的骨干力量，他们都在各自的岗位上勤奋的工作着。确切地说，这些人能有如此的成就，是与一、二年级的基础相关的，因为小学生的可塑性很强，教师怎样引导和培养，他们就怎样学习和成长。教师工作的全部内容就是培养全面发展的接班人和建设者，使学生在德、智、体、美、劳几方面都得到发展。

打好学生思想品德基础是我多年来一贯坚持的作法。我把爱祖国、爱家乡作为对学生思想品德教育的主线、坚持在学生中开展学雷锋、学赖宁活动，使学生从小就接受英雄事迹教育。《国旗法》颁布后，我按要求升降国旗，坚持国旗下讲话，我们升旗仪式虽无千人学校那样隆重壮观。却也同样庄严肃穆。学校每周一次主题队会，有目的地进行专题演讲，学生的思想品德、行为表现都特别出色。

打好学生的文化知识基础是我多年来致力追求的。在课堂教学中，我从不欠帐，努力向四十分钟要质量。复式班教学，动静合理搭配，井然有序。我特别注重培养学生的思维和表达能力，根据农村学生要负担家务劳动的特点，只留学生少量的作业。注重课堂教学质量。由于我的潜心钻研，复式学习成绩可喜，被评为全县复式小学先进单位。我撰写的《如何进行复式班教学》一文获县教学论文二等奖。在全乡同年级统考中，我带的班学生成绩总评年年第一名，学生及格率100%，优生率78%。

在打好学生劳动技术教育的基础上我从不放松。农村孩子均能从事一些劳动，但进行劳动教育也是十分必要的。我组织学生参加建校劳动、植树种花、修理桌椅、拣粮、挖山菜，为学校创收五百余元，减轻了村里的经济负担。

提高学生的身体素质也是教育方针所要求的，我为孩子制作了小兰球架和简单的体育器材，每年春季都要举行一次“小小运动会”坚持每周教学生一支歌曲，每学期搞两次歌诵比赛。

二十年来，我在偏远的山村小学从事平凡的教学工作，赢得了党和政府的信任和爱戴。一九七六年至一九九五年，我连续被评为县优秀教师，七八年加入中国共产党，八一至八六年，县政府记大功四次，八七年被评为县模范工作者，八八至九零被评为县模范教师，九一至九三年连续被评为县德育工作先进个人、劳动模范、记大功一次，九五年被评为松花

江地区模范工作者，九六年被县政府评为优秀少先队辅导员，同年获全国曾宪梓基金会三等奖，九七年获省教育学会论文一等奖。诸多的荣誉记载的是我的过去，未来的教育之路，我有信心披荆斩棘、奋斗不止。

教师成长感悟发言稿篇六

团队是什么？我认为团队就是一个团结的有多个人组成的在一起共事的集体吧。既然多人在一起就讲究协调与团结。就像一个游戏“两人三组”一样，一定要团结与协调，才能走的稳、走的快。

那么在xxx小学这个团队中我认为首先要融入这个团队，要让自己慢慢的体会这个团队中的各种气氛，然后很顺畅的在这个集体中自由的呼吸，吸取这个集体的好传统；呼出自身的不足。

另外，在团队中与他人交流要不耻下问，也要扬自己之长。在团队中一定要学会付出。我一直把自己看成普通一员，在这个集体中尽量多付出自己的努力，多帮助其他老师。不管是年轻的，还是老教师自己都能尽自己的能力主动的为别的老师多做些事情。

进入xxx小学以来，我自认为自己以融入了咱们的团队之中。我感觉xxx小学这个集体青春气息很浓，到处都充满着朝气。自己身处其中也变的年轻了很多。和青年教师在一起我也学会了喝多自己不曾知道的，也把自己的经验与年轻教师分享。我感觉在这团队中可以慢慢的与所有人协调的团结的一起学习、生活了。

在教研组中，我们五位教师不管是教研还是各种活动。都能各抒己见，互相帮助最终都会找到满意的答案。在教研中我们可以互相争论各持观点，我也从中获益很多在教学中、在生活中、在人际关系上学会了很多所以在xxx小学这个团队中

我会越走越好。

教师成长感悟发言稿篇七

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

今天让我们来写写教师成长感悟发言稿。作为教师,除了教学压力,教师工作的烦琐还在于对学生的管理。其次,我们教师还要会写新教师成长感悟发言稿一分钟,以此激励学生。下面是小编为大家收集有关于新教师成长感悟发言稿一分钟,希望你喜欢。

各位领导、老师上午好!

今天非常荣幸能作为新教师代表在这发言,我是周__,今年毕业于__师范大学。

回首四年前的暑假,我在母校一中的推荐下光荣地成为了首批“__市优秀师范生”中的一员。大学四年,市教育局和教师发展中心的领导和老师们给予我们无私的关心和指导,我们在此期间有幸聆听了丁局长的精彩讲座,以及优秀教师的谆谆教诲,并且在毕业后第一时间获得“名师大讲堂”讲座资源、教师专业书籍等等,使我们尽快走入教师角色,适应教师岗位。

本学期,我担任英语教师和住宿班班主任。初为人师,心中很忐忑。暑期,我还沉浸在放松娱乐的假期状态,主任的电话把我一下惊醒:“周__,新学期你要挑重任当班主任啦!”这个消息太重大也太突然,电话结束好几秒我还处于恍惚状态。我想:怎么可能让我一个本科毕业生做高一班主任,所以一定是副班主任的意思。但这个幻想很快破灭了,因为其他新教师证实了我班主任的身份,一瞬间,我就被巨大的恐惧吞噬了。“班主任是不是意味着要很凶,要很不近人情?我这种性格能做好吗?一中的家长会认可刚毕业的新班主任

吗？”第二天会议间隙，主任单独找我谈话：“新教师当班主任肯定有压力，但是班主任工作确实能够锻炼各方面的能力。”听了主任的一番话，我想与其做一只缓慢前进的乌龟，不如做一只从不偷懒的兔子。

那天，班主任会议从下午四点持续到晚上七点，光夏令营的第一个早晨就有十件大事需要布置。回家肚子早就空了，但是头脑充斥着各类问题：如何进行班级第一次讲话？在完全不了解学生的情况下，怎样安排座位表？夏令营的突发事件如何应对？这些实际问题面前，大学里的教育理论都用不上。当天晚上我来不及吃饭，先利用手边的资源完成了班级第一次讲话的发言稿。写完后，我还请家人提出修改意见，一丝不苟地演练近十遍。付出总会有回报，第二天的讲话十分成功。同时这个良好开端也带来了不小的首轮效应，班集体在夏令营期间各方面表现良好，我悬在心中的石头终于落地，对之后的班主任工作也有了信心。

当然，光有信心并不够，我慢慢体会到了作为班主任，恒心不可少。人们时常说习惯需要二十天养成，在成长的过程中我尤其佩服甚至“害怕”那些做事持之以恒的教师，当然这里害怕需要加引号。三天夏令营虽然结束，但这对于高一新生而言是新的开始，如果暑期放任自流，那么之前再多的辛苦都会白费。于是我在夏令营结束的第二天就发短信给全体家长，提醒家长督促学生合理作息，认真学习。短信才发出，就收到大量的家长反馈，看到家长回信中对我的认可，哪怕只是一声“周老师”，我都由衷感动。所以，我在暑期保持短信联系，建立家长qq群，与家长及时沟通。对于积极交流的家长，我利用qq群和短信全班表扬。

我的学生时代从未有过重默经历，因为我坚信功在平时，重默不仅师生都不愉快而且效果甚微。我在暑期就督促学生点滴积累，事半功倍。于是我针对每一篇需要背诵的英语美文制作默写word文档发送到家长群。第一天家长和学生都认为我不过是心血来潮，不以为然。但是当我连续发了四天，并

通过电话方式鼓励默写全对的学生上传照片到家长群，大肆表扬以后一些家长们开始有了危机意识，纷纷下载，生怕孩子落后于其他学生。

还有个别不自觉而且家长管不住的学生我采用突击的方式电话家访。有一次，我第二天到了晚上八点坚持打回访电话。事后家长向我反映：“周老师幸亏你再来抽查，否则他没有约束力，还以为太晚了老师不会再来电话了。现在他一点不敢侥幸。”我做到每一次都跟踪回访，而家长也都反映效果立竿见影，“平时他上网三头牛都拉不回，周老师来电话以后立马退出来了。”

最后，我想说“责任心”。在没有接触教师工作时，我曾经肤浅地认为这不过是老生常谈，现在真正接手新班级后，我才感受到这三个承载的份量。暑期在和家长的交流中频频听到两个词语：“叛逆、内向”。家长往往都说：“周老师我家孩子现在很叛逆，说说他就发脾气。完全不听我的话，开学就靠你了。”或者“周老师我家的孩子很内向，请你多关心。”

透过电话我真切感受到家长们焦虑的心情，我忽然意识到教师的责任心和完校长在开学典礼上说的“每个学生都是整个学校”的决心不是流于嘴边的口号，班主任不仅要对学生成绩负责，还要对学生良好性格形成积极影响。于是我在暑期给学生布置“在家做饭”的任务，并定时打电话了解情况；给家长发短信时增加了注重锻炼的内容，自己已经坚持每天晨跑近半个月，我会把自己晨跑的消息发到家长群，身教较之言传影响更为深远。很快有家长在群里响应：“儿子坚持每天早晨四点早起骑自行车锻炼。”听到这样的反馈，我除了表扬也建议运动量要适度。

新教师的成长就像一场马拉松，漫长而艰辛。而马拉松制胜的秘诀就在于“为自己设定目标”。师训中心的李主任在会上为我们制定了明确的长短期目标。第一年的关键词是“适

应”：即熟悉教学内容和组织方法，虚心向校领导、同事学习，站稳脚跟。三年内不断积累，成长为教坛新秀。五年内向着“教学能手、骨干教师”奋进。再五年应该成为学校的中流砥柱，学科带头人。榜样就在身边，这个暑期，我有幸聆听了蒋__主任和满__主任的讲座。蒋主任用自己第一年拜多位教师为师，每天刷题至凌晨的经历深深打动了在场听讲的我。我感到自己很渺小，同时也感到一中前辈对晚辈的激励和期待。正如满主任前天讲座中所言：“带着一颗感恩的心出发”，面对领导老师的殷切期许，每一位新教师都会以积极心态，细心工作和强烈责任心去迎接每一天的工作，朝着心中的逐个目标不断前进！

最后再次感谢学校给予我这次宝贵机会。

谢谢！

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

首先我很荣幸站在这里，代表新教师发言！当我第一次跨进红山小学的大门时，当我第一次看到这整洁美丽的校园时，当我第一次听到孩子们琅琅的读书声时，我就深深地喜欢上了这片土地。如今，能成为一名真正意义上的“红山人”，能在这样的校园里与各位老师，同学一起为自己的理想奋斗，我觉得非常荣幸。

记得以前常听人说，教师是红烛，是园丁，是人类灵魂的工程师，而当我怀着既激动又紧张的心情走进教室，看着一张张纯真的笑脸，我顿时发觉，原来我已成为了这光荣的一员。站在三尺讲台上，我更真切地感受到“教师”这两个的神圣、崇高和责任重大。“学高为师，身正为范。”更是要要求教师不仅需要广博的知识，更要具有高尚的品德和情操，彰显出一种强大的人格魅力。站在如今的起点上，我感觉任重而道

远，需要我们孜孜不断的追求和超越。

新的学期已经开始，这对大家来说，都意味着新的希望、新的憧憬和新的征程。

作为新教师，我们年轻，朝气，充满活力和热情，这是我们的优势，然而我们毕竟还是稚嫩的，缺乏教学经验。我们要在充分发挥自己的优势的同时，努力弥补自己的不足，虚心的向有经验的教师请教，勤学多问，以诚心，细心和耐心的态度，用勤学、勤问、勤看的方法，来实现自我的提高和完善。

老师们，同学们!新学期已经开始，人生的新篇章已经打开!我认为，作为新教师，这本人生新篇章的扉页上应当写上这么四句：

第一句，教书育人是我的天职。

第二句，为人师表是我的本份。

第三句，终身学习、追求卓越是我的根本。

第四句，尽心尽责、服务学生是我的使命。

最后，我有几句话想跟各位新老师共勉：初为人师，苦中多乐;立志从教，一生常乐!

谢谢大家!

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好!

在这秋风送爽的日子里，我们告别了快乐的暑假，回到了美丽的校园，又迎来了一个崭新的学期。很荣幸，我今天能够

代表新教师在这里发言。作为教师，在新学期里，我们依然会孜孜不倦，以敬业务实的工作精神开拓、进取；立足于讲台，向课堂教学要效率、要质量。用新鲜的活水浇灌求知的心灵，用灵动的智慧音符去弹奏学生的“心灵之乐”，用和煦的道德微风去抚慰学生稚嫩的心灵！并力争在新的学期里取得更大的成绩。“天高任鸟飞，海阔凭鱼跃”。

因为选择了这个职业，就注定我们的梦想、荣誉都与学生连在了一起。你们是幸福的，我们就是快乐的；你们是进步的，我们就是欣慰的；你们是成功的，我们才是优秀的。“作为一名年轻教师我们面对的是机遇也是挑战，要严于律己，爱岗敬业、厚德爱生，以自己的一腔热诚投入到工作中去，做到积极主动的学习，虚心请教他人，做好日常的备课、上课与批改工作，充分利用课堂40分钟，让学生体会“快乐学习，学习快乐”的宗旨；把自己的一片爱心奉献给学生，真诚的为每一个学生的成长和发展服务，让自己在这个神圣的岗位上实现人生价值。

最后，感谢学校领导、老师们一直以来对我们的关心和照顾。祝全体老师在新学期身体健康，工作顺利！祝同学们快乐成长，学习进步！祝我们学校的发展更加辉煌！谢谢大家。

尊敬的各位领导、各位老师：

今天，我能够代表新教师在这里发言，与金小的各位领导、同事一起共同庆祝我工作以来第一个意义非凡的教师节，我感到无比的激动和荣幸。值此佳节之际，请允许我代表新教师向提供这次宝贵学习机会的校领导们表示衷心的感谢，向在工作中对我们进行悉心指导、耐心帮助的各位老师致以崇高的敬意和无限的祝福。

我们每一位刚刚踏上三尺讲台，成为一位真正人民教师的新老师一定都清楚的知道这份工作的来之不易，背后的酸甜苦辣也只有我们自己最能体会。也许我们曾为之哭泣，也许我

们曾经历了失败再失败但是一切都已经过去了，今天我们要在金小开始自己新的人生征途。是金小为我们提供了展示自己的舞台，我想我们能做的就是好好珍惜这个机会，努力的工作，尽自己所能的教好每一个学生。久闻金小具有严谨的校风，也有属于自己的特色，我为自己能加入这个充满希望的集体，由一名学生成为一名光荣的人民教师而倍感自豪，同时也深深感受到了身上肩负着的重大责任。

刚踏上教育工作岗位的我们，虽然对教育事业充满着憧憬和热情，却也曾因为角色的转换而感到迷茫。我们有太多的东西需要学习。我们多么希望有一个人可以走到我们面前，微笑着说：没事，我来教你！很庆幸，在我们教育生涯刚刚起步的时候，学校就为我们每位新教师配了教学上的师傅，还让我们能跟着很有经验，很优秀的班主任老师学习管理班级。尽可能地让我们新教师少走弯路，在短时间内熟悉教育教学业务，得到帮助，迅速成长。我们新教师深深体会到学校为我们搭建这个平台的良苦用心：通过这种互动，使我们在教育教学的漫漫长路上能够比较顺利地得到指引，从而前进。学校的关怀使我们如沐春风，我们可以自豪地说，有领导在注视着我们，有同事在关心着我们，有师傅在搀扶着我们，我们是幸运的，更是幸福的。

“学高为师，身正为范”。作为年轻教师，我们深知自己存在很多的不足：业务水平有待提高，教学经验有待丰富，管理方式有待改进。这一切与学校的期待相比，与前辈们的学识相比，与我们自己的目标相比都还有太多的差距，我们迫切的期待在前辈们的带领下，尽快胜任学校的各项工作。师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，一定能使我们在有意无意之中增加交流和相互学习的机会，从而在师傅的帮助下得到提高、茁壮成长。

诚心、精心是我们拜师学习的态度；勤学、勤问将是我们拜师学习的方法；成长、成功是我们拜师学习的目的。在结对期间，我们定会虚心求教，刻苦学习，勤学多问，认真去听好指导

教师的每一堂课，努力实践于教学，不断提高自身水平。同时，抓住学校给我们做副班主任的契机，学习班主任独特的班级管理方法，耐心细致的观察总结、多思多问，去尊重、保护、关爱每一位学生。特别是我们任教于一年级的新老师更要给予学生无微不至的照顾，让他们尽快的适应学校的生活，同时引导他们养成良好的学习习惯。“捧着一颗心来，不带半根草去”是陶行知先生对我们教师职业道德最好的诠释。我们清楚地认识到，爱是教师职业道德的核心。在今后的工作中，我们一定不辜负校领导对我们的殷切期望，本着“对学生负责”的宗旨，严格遵守教师职业道德，把更多的敬业精神、责任心、爱心，投入到我们的教学工作中去，以平等的心态、欣赏的目光、发展的眼光去看待每一位学生，把爱的光环撒向每一位学生。作为一名新教师，我们有责任、也有义务为学生的发展奉献自己的光和热！

我们相信，在学校领导的指导下，通过师傅们的言传身教，一定会促使我们迅速成长，在“三尺讲台”上，实现人生的价值。今天，我们是一棵棵教坛新苗，明天我们一定会长成参天大树。

最后，我代表所有新老师向在座每一位辛勤耕耘在教育领域的前辈们真诚的说一声：“你们辛苦了！”祝各位老师节日快乐、工作顺利、身体健康！

谢谢大家。

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天，我演讲的题目是《珍惜岗位，挥洒热情》。

作为一名刚刚踏上工作岗位的新人，能够站在这里我感到无比的自豪。此刻，我的心中有一种难以抑制的激动和兴奋，

好像突然回到了激情飞扬的学生时代，回到了那个充满憧憬和多梦的人生季节。

我知道，在教师这个光荣的队伍中，我只是一名新兵，我也知道仅有热情是不够的，还需要有能够担起重任的能力，但我会用我满腔热情来对待我的职业，珍惜岗位，让自己不断进步，适应这个行业的需要，适应社会的需求，挥洒我的热情。

珍惜岗位首先要忠诚于从事的职业，教育是一项伟大的事业，关乎很多人的未来，小到个人、家庭，大到社会、国家，可见老师的责任有多大。我记得，陶行知先生说过一句话，即“捧着一颗心来，不带半根草去”，我将他作为我的座右铭，并会为此而奋斗，在这个岗位上默默耕耘，默默奉献。从一点一滴学起，从身边的老教师学起，从学校的老传统学起，在学校铺好的平台上发展自己。

我们不仅要热爱自己的工作，还要热爱自己的学生。这两个方面是互相联系的。没有教师对学生的爱，就没有教育。热爱学生是教师的天职，没有爱，就没有真正的教育，就不可能有良好的教育效果教师的一言一行在教育过程中对学生起着非常重要的作用。有位教育家说：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的饥笑中有爱迪生。”因此，我会正确看待每一位学生，将对学生的爱与对学生的严格要求相结合的。爱中有严，严中有爱，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。身为里辛中小的一员，我切身的感受到这是一个焕发着勃勃生命力的学校，学校各项活动，丰富着师生的精神生活，开展的新老教师师徒结队活动，更是促使着我们年轻教师早日成材。

学那搏击风雨的海燕去展翅翱翔；

学那高大挺拔的青松去做雪经霜。

最后，我衷心祝愿同学们在新的学期学习进步、全面发展，也祝愿我们的老师们工作顺利、身体健康！

谢谢大家！

；

教师成长感悟发言稿篇八

大家知道青年教师相关发言稿怎么写吗？一起来看看。爱是教育的基石，没有爱就没有教育。而青年教师就是爱的使者，爱自己的孩子是人类的本能，但爱别人的孩子是神圣。你是否在找正准备撰写“青年教师成长感悟心得发言稿”，白话文为大家精心整理了青年教师成长感悟心得发言稿优秀7篇，希望大家可以喜欢并分享出去。

“书山有路，学海无涯”，生活里没有书籍，就好像没有阳光。作为一名陕西省学科带头人，不仅要引领更多教师专业化成长，更要提升自己业务的学习，学会多读书、读好书。暑期，“陕西省靳瑞敏名师工作室”组织成员们共读书籍《聚焦幼儿教师专业发展从骨干到名师》，是一次更好的提升自己专业化成长的学习。在阅读中，让我更深层次的认识到了提高专业素养的重要性。我认真阅读，摘抄笔记，有感而发。

在工作中，我们每个人都渴望成功，而成功的过程不是甘来苦尽，却是苦尽甘来，正因如此，却非人人所能及。每个人都应该学会在环境中成长，我们必须改变自己，既然选择了教育事业，就要深刻的认识到教育的意义和作用。自身的思想决定了一个人的所为，所以我们必须突破自己的思想从态度上去改变自己。自身的态度决定了一个人的人生出发点是否正确，这也就好比为一座高楼筑基。所以思想态度的改变在提高自身专业素养上边显得尤为重要。

在教育中，我们经常培养孩子的兴趣，其实它也适用于当教师的我们，尝试用热爱的工作给你带来自信和魅力。能一如既往地热爱教育这个事业是很伟大的，骨干教师是平凡的，也是伟大的，正是这种对工作长久的热情就是一个骨干教师的伟大之处。《职业素养》告诉我们：要梦想，就得承担；既选择，就得承担；一旦决定，就得承担。

事业心是教师从事教育工作的强大推动力，只有具有强烈的事业心、责任心，以正确的心态迎接新的挑战，时刻铭记教师的职业素养，才能从骨干到名师。

读书，是一件需要坚持才能领悟到的真谛的事情。不仅要会读书还要读好书，骨干型教师要想成长为名师，就要拥有更多的教育思想与教育理论，这也是教师成功的重要因素之一。我相信只要拥有一个永远积极向上的心，懂得知福和珍惜，怀着感恩，努力回馈，忠实于自己的选择，勇于承担自己的责任，学会尊重与理解，成长的速度会很快！

尊敬的各位老师：

大家下午好！

一个学校的发展，尤其是要打造优质教育品牌，离不开一支优秀的高素质的教师队伍。程校长在今年的工作计划中要求我们创设“学习型组织”，通过加强业务培训、理念培训、制度培训，不断转变观念，加强青年教师成长，促进优秀教师成名。

作为一名教师，特别是作为一名层次尚且不高的老师，我深深感到通过学习加强教师自身成长的重要性。教师不学习，思想就会停滞，眼界就会狭隘，就会产生职业倦怠感，丧失对教育的激情，日复一日地重复自己，给学生带来的也是枯燥无趣的低效课堂。

有人说：“世上最危险的职业有两个，一个是教师，一个是医生。从某种程度上说，教师比医生更为危险，庸医害的是一个人，而庸师害的是一群人；庸医伤害的是孩子的肉体，而庸师毁的是孩子的精神和心灵。”好的老师让不聪明的孩子变得聪明，让聪明的更加聪明；而不好的老师则是把本来聪明的孩子变笨，把笨的孩子变得更笨。好的老师给孩子带来美好与快乐，不好的老师给孩子带着的是枯燥、压抑甚至痛苦。

好的老师用生命拥抱教育，把创造融入课堂，创造了无数教育的精彩；而平庸的老师，则是得过且过，日复一日重复自己，得到的只是学生的抱怨家长的不满以及自己的人生失落感。

因此，加强学习，促进自我成长，不仅关系到自己发展前景，更关系到受教于我们的学生的未来，体现着一名教师的职业良心，理应成为我们每一位教师的内在需求。人生为一大事而来，既然选择了老师，就让我们努力成长，努力做自己力所能及的最好的老师。

因此为了加强老师们的自我成长意识，通过名师引路，通过相互交流，改变观念，启发智慧，使每位老师更好更快地成长，提高每位老师的专业素质，促进我校教育教学更上一个新台阶，因此我们举办本期“教师专业成长论坛”。

转眼间，来到芙小工作已将近三年的时间了。三年对于我一生的教育事业来说，只不过是沧海一粟，对于人的整个生命来说也只不过是几分之一。但是，三年对于我这个刚刚走入社会的人来说却可以用意义非凡来概括。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师在工作和生活上给予我很多的关心和帮助，而我本人也倍加努力，各项工作得以有条不紊地开展。在这三年里我也深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一

个学生身上。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，尤其是像我们这样的年轻老师，只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。除了听课之外，平时我也经常其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。此外，学校组织的科组活动和集体备课活动，也使我明白了教学的目标和方向。

总的来说，我在这过去的一年中，无论是教育教学的思想理念，还是具体的课堂操作能力，个人基本素养等等，都有了很大的进步，这是在大学中都无法学到的。尤其这一年里，我转变了很多观念，而且更加明确了“关注学生”这一重要思想。

学生的表现有时只是一个细节，但是这些细节背后蕴藏着他们最原始，最真实的想法，如果老师能够关注到学生这些细节表现，了解他们的想法，然后根据这些情况随机地改变自己的教学行为，就有可能收到意想不到的效果。关注着课堂上每一个学生的表现，适时地去调整自己的教学。在真正的课堂上，就算有上万人坐在学生中间，教师也要做到熟视无睹。因为你的眼中只有学生，一定要做到“心无杂念”，这是我们追求的教学境界。

在今年的教育教学中我还特别关注了学生在课堂中的情绪表现，在整个课堂教学过程中，我觉得不仅要关注学生的学习状况，更要关注他们在课堂活动中所表现的情感和态度。有的时候“师生情绪对立时，学生会拒绝接受来自教育者的一切要求。”这也是我明白在教学中，我不能忘记保护学生的自尊心和上进心。

实践证明，关心学生的身心健康是教师的职责，只有从学生的个性差异、思维规律、心理、生理特点出发，走进学生的心灵，乐做学生的朋友，建立师生间的友谊，结合教育的需要，把握适当的教育时机，教育才能收到最佳效果。我在实践中不断学习，也在实践中开始慢慢成长。

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！今天，我很荣幸能代表十佳青年教师在这里发言，首先向在过去的的时间里指导关心我们工作生活的各位领导，向认真教学、辛勤工作、给予我们热情帮助的全体老师们表示衷心的感谢与崇高的敬意！

这次荣获“十佳青年教师”称号，对我们而言，不单是褒奖，更多的是激励！

作为一名青年教育工作者，我们要牢记使命，把“爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远”的要求，作为自己的座右铭和行为准则。要以优秀教师为榜样，学习他们学为人师、行为世范，默默耕耘、无私奉献的高尚精神，不断提高师德修养。要牢固树立终身学习理念，自觉地用新知识、新技能充实自己，积极探索教学改革，勇于创新教学方法，不断提高教书育人能力，努力创造新的、更大的业绩。

在工作中，我们积累了很多宝贵的人生经验。同时，也取得了一些小小的成绩，工作能力、竞争能力、才华特长以及待人处世的技巧都是评断一个人的参照，只要我们积极地去尝试，只要付出，收获的就是受益一生的'财富。在过去的工作中，我们成长很快，处理问题的经验日益丰富，思想更为成熟，同时，“十佳青年教师”这个称号无形中成为我们的压力和动力，我们会时常要求自己的言行举止能符合一个十佳青年教师的标准，这对我们是最好也是最有效的监督。

人生只有一条路是不能拒绝的，那就是成长。现在，称号和成绩属于过去，荣誉归于大家，未来在于创造，等待我们的是更多的挑战和不断的成长！我们会脚踏实地、谦虚谨慎地做人，不懈奋斗，百尺竿头，更进一步！

我们拿出“天生我材必有用”的信心，拿出“吹尽黄沙始到金”的毅力，拿出“直挂云帆济沧海”的勇气，去迎接风雨的洗礼，同时也请大家相信我们，你们期望的目光将是我们努力奋斗的源源动力。

最后祝愿今天的演出圆满成功，祝愿全体师生，工作顺利、学习进步，祝愿我们东宝中学蒸蒸日上，欣欣向荣！谢谢大家！

我是延寿县华炉乡富岗小学民办教师，现年五十岁。自一九七六年八月参加教育工作以来，在偏远贫困的山沟里耕耘了二十多个春秋，从走上讲台那天起，我就把从事教育事业当作终身职业，二十年风霜雨雪，二十载苦辣酸甜，从没动摇我对教育事业的追求，没有减少我对学生的炽爱，没有削弱我对知识的渴求。在平凡的岗位上履行着我的职责，为发展山村的教育事业贡献我的力量。

一、当教师我无怨无悔

富岗小学贾兴屯分校的教师谁也呆不长；经常调换，七六年八月我放下锄把，登上讲台。

初为教师，一切从头开始。分校只我一人，既是校长又是教师，三十名学生分两个班复式教学，要备四、五个教案、讲六节课，还要批改作业，进行思想品德教育，很是辛苦，但我感到很满足、很充实。我是满手老茧拿起粉笔的，知识的占有滞制教学工作，所以我自学了《教育学》、《心理学》等教育理论，同时向老教师学习教学方法和经验。为适应教改的需要，我自费订了十二种教育刊物，写下了六万多字的

笔记，八-九年获《专业合格证》，九零年中函毕业。

从任教的那一天起，我就带领学生着手改变办学条件，足足一年时间一锹一筐垫平了操场，星期日我又利用支书家马车上山拣回黑头木，更换了破旧的的门窗，修复了破损的桌凳，制作了单双杠、木马等体育器材，利用课余时间带领学生订上了木栅栏。十几年来，我凭着自己的双手努力改变了学校面貌。

我曾说过这样的话，我选择了教师这个职业，我就要一心一意地干好，无论公办还是民办，都是教书育人的，都是人类灵魂的工程师。实际上我也是这样做的。七九年腊月二十四，在安山乡四合村鹿场当场长的哥哥硬是把我的家搬至四合村，让我在鹿场工作。家搬了，可我的心还在贾兴屯，我真的离不开三十多名可爱的学生，更离不开自己热爱的教育事业。每年四千多元的收入，以后还会有更高的待遇。均不能改变我执着的追求。在全家人都沉浸在春节的喜庆气氛之中时，我在正月初四悄悄地返到贾兴屯。站在六百平方米的操场之上，面对亲手改造过的校舍，我落下了眼泪，玩耍的孩子看到我站在操场上发呆，纷纷围住我，异口同声地说：“田老师，您回来吧！我们真想你。”事业心和责任感使我做出了选择，我说服哥哥和家人于正月初八月将家搬了回来。

八八年，延寿县制药厂举贤任能，哥哥田福和应聘任制药厂副厂长，并准许带一户亲属农转非进厂矿工作。哥哥自然想到了我，他到我家一次来说，两次来劝，我没有动心，我想，贾兴屯这个地方谁也不愿来，自己一走对全家来说是有好处，可三十多名孩子要是没人教，损失可大呀！最后我对哥哥说：我还是留在这当老师吧！哥哥无奈带着三弟福满去了县城，并早已转为正式工人，而我仍然在贾兴屯分校当着民办教师，仍然领取包括国家补助在内年薪不过两千元的低工资，对此我无怨无悔。只要我不离开教育、不离开孩子，我就满足了。

二十年来，我从未因私事影响一节课，八八年春，我要要翻

建新房，乡教育办的领导准我串几天课，但我没这样做，而是找亲友帮助料理，我仍就上我的课。同年秋，岳母在四合村病故，为了不影响学生学习，我让妻子和孩子去吊丧，自己留在学校上课。

我对工作的不懈努力，令学生家长很满意，家长们对我说：“田教师你这样的教师难找呀，把孩子交给你，我们一百个放心。”

二、爱学生全心全意

在贾兴屯分校，适令儿童入学率百分之百，没有一个因生活困难而辍学的孩子。村民荣玉清家特别困难，两个孩子上学从来没交过学费和书费，有的学生没有笔本，我不能目睹无动于衷，只这一项，每学期我都要花去五十多元。因为我是教师，我不能让孩子因贫困而失学。

学生张丽春的父亲张永华在秋收大忙季节犯了肺气肿病，住院前告诉两个年劝的孩子请假，把三亩黄豆收回来，我知道这个消息，带领全班学生用一个下午从草丛中把黄豆一棵一棵拨了回来。

当教师以来，每到冬季取暖时，我总是早早起来，到教室升好炉子，学生到校教室里热乎乎的。雨雪天气我把最小的学生护送到家。

然而，我的儿子在患病住院时，我没有尽到父亲的责任。八七到九二年间，大儿子田运忠因患肾病综合症，先后住进了县中医院、哈医大二院、二一一医院。此间我的妻子、大儿媳妇、我的哥哥弟弟都到医院护理过，唯独身为人父的我没能陪护儿子身边。我的儿子，我也十分疼爱，可为了我的孩子而撇下三十多孩子，我于心不忍。

九一年三月，儿子病情加重，急需转院治疗，临行前，儿子

拉着我的手，望着乞求的目光，我真的心如刀绞，学校刚开学，各项工作还没有安排好，我怎能放心。最后，我还是请哥哥把我的儿子送到了哈市医大二院，同年七月，儿子的病再度恶化，许多家长劝我停几天课，去看看儿子。我考虑再三，学校就要期末考试，假期学生活动，安全工作……都没有安排，在这个节骨眼上我怎能离开学校。无奈我只能拼力工作，期盼假日，学期终于结束了，我再也按捺不住日夜思念儿子的心情，匆匆踏上去省城的汽车。当我推开病房门时，病床边的儿媳马上告诉运忠：“爸来了”。正在打针的护士惊讶地望着运忠说：“没听说你有爸呀！怎么都是叔叔大伯来护理？”护士的一句话，仿佛在我流血的心上撒下盐巴，愧疚，使我眼里流泪，心里流血。

九二年初冬，大儿子田运忠医治无效，告别人世，那一年他才二十六岁，我失去了儿子，儿子不满意我离去了，我、我不配作人父呀！

八七至九二年中，对我来说是有悲有喜，有得有失的五年，悲的是我失去了心爱的长子，换来的是一万多元的债物。喜的是送走了五个班，学生的成绩在全乡位居榜首。

二、育栋梁重在基础

在我教过的学生中，有的办起了工厂，有的当上了县种鸡场场长，有的在县政府工作，有的成为华炉乡教育的骨干力量，他们都在各自的岗位上勤奋的工作着。确切地说，这些人能有如此的成就，是与一、二年级的基础相关的，因为小学生的可塑性很强，教师怎样引导和培养，他们就怎样学习和成长。教师工作的全部内容就是培养全面发展的接班人和建设者，使学生在德、智、体、美、劳几方面都得到发展。

打好学生思想品德基础是我多年来一贯坚持的作法。我把爱祖国、爱家乡作为对学生思想品德教育的主线、坚持在学生中开展学雷锋、学赖宁活动，使学生从小就接受英雄事迹教

育。《国旗法》颁布后，我按要求升降国旗，坚持国旗下讲话，我们升旗仪式虽无千人学校那样隆重壮观。却也同样庄严肃穆。学校每周一次主题队会，有目的地进行专题演讲，学生的思想品德、行为表现都特别出色。

打好学生的文化知识基础是我多年来致力追求的。在课堂教学中，我从不欠帐，努力向四十分钟要质量。复式班教学，动静合理搭配，井然有序。我特别注重培养学生的思维和表达能力，根据农村学生要负担家务劳动的特点，只留学生少量的作业。注重课堂教学质量。由于我的潜心钻研，复式学习成绩可喜，被评为全县复式小学先进单位。我撰写的《如何进行复式班教学》一文获县教学论文二等奖。在全乡同年级统考中，我带的班学生成绩总评年年第一名，学生及格率100%，优生率78%。

在打好学生劳动技术教育的基础上我从不放松。农村孩子均能从事一些劳动，但进行劳动教育也是十分必要的。我组织学生参加建校劳动、植树种花、修理桌椅、拣粮、挖山菜，为学校创收五百余元，减轻了村里的经济负担。

提高学生的身体素质也是教育方针所要求的，我为孩子制作了小兰球架和简单的体育器材，每年春季都要举行一次“小小运动会”坚持每周教学生一支歌曲，每学期搞两次歌诵比赛。

二十年来，我在偏远的山村小学从事平凡的教学工作，赢得了党和政府的信任和爱戴。一九七六年至一九九五年，我连续被评为县优秀教师，七八年加入中国共产党，八一至八六年，县政府记大功四次，八七年被评为县模范工作者，八八至九零被评为县模范教师，九一至九三年连续被评为县德育工作先进个人、劳动模范、记大功一次，九五年被评为松花江地区模范工作者，九六年被县政府评为优秀少先队辅导员，同年获全国曾宪梓基金会三等奖，九七年获省教育学会论文一等奖。诸多的荣誉记载的是我的过去，未来的教育之路，

我有信心披荆斩棘、奋斗不止。

20xx年的暑期是格外的炎热，实验初中，由于热岛效应，那里是更加的酷热难耐；然而，在此参加20xx年暑期stem教师专业发展培训班的五十名理化生教师却对炎热浑然不觉，因为他们完全被来自英国的两名教育专家ghrishaines和samirmoezzi的实践性教学深深吸引，陶醉其中。

培训的几天，两位国外专家每天都忙碌于实验器材的置备，在意于实验教学的优化，感受着实验成功的喜悦。冒着酷暑为我们讲学、讲解，是那么专业、敬业。从他们身上我们学到了一种作为科学老师应该具有的优秀品质，这种责任和敬业、细致和创新的人格魅力，感染了每一位参训教师。

感谢组织方为我们创造了这个良好平台，为我们的发展引入了新的领域。在代表市教师发展中心的美女班主任吴老师的精心组织下，我们收获多多，相信这几天的学习，我们一定会带到工作中，在全市科学实验老师中括起一阵“stem风、创新风”。

五天的培训，让我对stem有了更深入的理解：

（1）是一种理念、一种学习、一种协作、一种体验、一种提升。

（2）我们设计的教学或相关活动，应以学生为主体，基于学生兴趣和发展，培养学生良好的科学探究习惯，形成学为所用，学无止境的学习观。

□3□stem活动，它是一种平台，是学科与学科、学科与技术的深度融合，是学科与生活的高度结合，是学习个体与个体之间高度协作的过程，是学习中发现新知、学用互检、学用互补的过程，它更是一种学中做、做中学，快乐与学习并进的过程，真正意义上培养了学生的核心素养。

各位领导、各位老师：

大家好！

作为一名纯民办学校的老师，有机会在这里发言，我感到十分荣幸，谢谢教办的领导给这样一个机会我，也衷心谢谢培养我的南光中英文学校！

“不辞园丁苦，但求桃李香”是我工作的格言，总觉得教师是一份幸运的职业，因为能看着学生天天进步，能感受教育教学工作的喜悦。我自踏上讲台，就全身心地投入到教育教学本职工作上。强烈的进取心和责任感，使我在工作、思想、学习等方面都严格要求自己。

面对如今日新月异的教育，使我深刻地感受到：只有不断学习，提高自己的业务水平和自身素质，才能立足于教坛！做一名学习型的老师吧！为此，我不断地深入钻研教材教法，摸索出一套适合于小学生学习英语的新教法，创出了自己的教学特色。业余时间，我还经常翻阅其他有关英语教学的参考资料，或上网查阅资料，发现教学有帮助的东西都一一记录下来，并认真学习总结和钻研。例如：专业类的《少年儿童英语教法》等；阅读类的《儿童趣味英语》；心理类的《英语教育心理学》；还有很多儿童英文歌曲、童谣等有声材料。此外，我还经常向有经验的教师请教，聆听他们的教学见解，学习他们的优秀教法并实践到自己的课堂上来。每个学期积极主动承担研究课，虚心听取各位教师的评课意见，在教学中不断改进，不断提高，使自己的业务水平跃上了一个又一个的新台阶。再有，我还不断参加各类的继续教育学习以提高自身的业务水平。曾参加了由厦门大学纪玉华教授在南海师范举办的“三明治”故事教学法的讲座、全国目标教学推广研讨会、国家外语基础教育中心在杭州举行的基础教育tefl研讨会、广东省“基础教育英语学习评价工具的研制和开发”课题开题会□xx年5月到香港参加“magicenglish”的课程培训。

在提高业务水平的同时，我还继续进修英语专业本科的学习，全面提高自己的文化知识水平。

在教学方面，自参加工作以来，我服从学校的安排，一直担任中高年级的英语教学，我坚持认真地备课，精心设计教案，悉心批改作业，虚心向有经验的老师及教研员请教。经过教学实践，已形成了极具个人特色的教学风格。我经常采用游戏启发、情景创设、联系引用、自组教材等寓教于乐的教学方法，深入浅出地讲清每个知识点，突破重点、难点，增强教学的感染力，有效地调节了学生的情绪，切实地激活了每一节课。平时注意抓好单元过关、总结，做到及时查缺补漏，尤其加强中下生的辅导。因此，历年来，所担任的班级英语口语水平高，能听懂外籍老师和本校老师的英语教学，并用流畅的英语回答老师的问题，能与外籍老师交谈，部分学生甚至能充当小翻译。在期末考试中，成绩优秀，合格率达100%，优秀率达96.3%。平均分超过同类学校10分左右。近几年所担任的六年级学生在报读石门实验中学、南海实验中学、佛山华英中学的英语检测中，平均分比全部考生高15分以上，在今年六年级期末区统考中，平均分比桂城街道同类学校的平均分高20分；积极辅导学生参加全国小学生英语能力竞赛，近四年来，我辅导的学生，30多位分别获得全国和佛山地区的一、二、三等奖，本人则获得优秀辅导奖和优秀教学奖。

作为英语部主任，我组织本校的老师积极参与各级的教研、教改活动，为创建桂城教育强镇做出应有的贡献。在校内，努力营造浓厚的教研气氛，坚持每学期一人一课的做法，采取集体备课和评课的方式，乐于帮助新老师。xx年至xx年，我辅导的对象是刚从学校毕业的新老师，例如唐莹老师和郑坚顿老师，指导他们如何上好小学英语课，通过给她们上示范课、听她们讲课跟她们评课并结合实际进行耐心启发辅导，使她们在较短的时间内熟悉我校的教学情况。

学校领导及同行的一致好评。连续两年学年被评为“南海区

优秀教师”□xx年被评为“桂城优秀英语教师”□xx——xx学年被评为“桂城优秀班主任”称号；近四年在全国英语小学生英语竞赛中获优秀教学奖和优秀辅导奖；撰写的《谈谈我校英语活动教学》在xx年tefl学术研讨会优秀论文评选中，荣获全国三等奖，并在大会上宣读。《激活兴趣，培养能力》在全国青年英语教育年会论文评比中获全国优秀奖和南海区三等奖；《英语第二课堂活动课的探究》在全国基础教育优秀外语科研优秀论文评比中，获全国二等奖。《浅谈在pep教材的故事教学培养学生的创新思维能力》在xx年南海区课程改革论文评比中，获一等奖。

成绩是鼓励，困难是磨练，我将继续在平凡中完成对教育事业的执著追求！

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());