

# 最新德育副主任述职报告(模板5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 德育副主任述职报告篇一

我叫王，中共党员，本科学历，中学语文学科一级教师，自20xx年8月开始担任白水中学团委书记,20xx年调任白水仓颉中学德育副主任。

20xx年，我以党的以及十七届六中全会精神为指导，以科学发展观为统领，以服务学校发展为目标，在各级领导的关心支持下，各方面工作取得了显著成绩。现将一年来的工作总结汇报如下：

### 一、加强政治学习，提高管理水平

一年来，我坚持学习了“三个代表”和科学发展观重要思想，学习并领会党的及十七届六中全会精神，用科学发展观和党的教育方针武装头脑，坚持阅读《中国教育报》、《陕西教育》、《渭南教育》等各期教育专刊。在学习中，我坚持理论联系实际，做到学以致用，做学习笔记三万余字，写心得体会5篇。通过学习，进一步增强了自己的政治意识、全局意识、责任意识，提高了自己的管理水平。

### 二、从严要求自己，增强服务意识

作为一名基层干部，我严格履行党章要求，严于律己。一年来，我坚持厉行节约。严格对照廉洁自律的有关规定进行自我剖析，并能积极开展批评与自我批评。及时改进工作，纠

正错误，积极进取，务求实效。

### 三、所做主要工作

6、今年7月，在担任白水中学校团委书记期间，创建“省级共青团工作示范学校”一举成功，并当选为陕西省中学共青团工作会议正式代表。

### 四、获得的主要成绩

1、由于社团建设的突出成绩□20xx年7月，白水中学被中共陕西省委教育工委、共青团陕西省委评为陕西省中学共青团工作示范学校，校长任韩俊被授予全省支持共青团工作好校长荣誉称号。

2、白水中学校园之声广播站赢得了广泛的社会赞誉，社长李昕妍等8人分别荣获20xx年度陕西省中学生西京品学奖、优秀团干部等称号，于今年7月份在西安受到隆重表彰。

## 德育副主任述职报告篇二

从20\_年9月起，我担任德育主任工作，在这一年的时间里，我感受着学校全员德育的大氛围，是学校这个德育的大团队，帮助我、促进我、感动着我。德育工作能够顺利的开展，完全得以学校全体老师、尤其是班主任老师的鼎力支持与帮助。我成为幸福的德育工作者。

### 一、全员德育，完成学校大型德育活动

20\_年9月末，举全校之力，共同完成运动会。12月末，全校共同完成艺术节工作。20\_年4月，“师生书法作品展”顺利举行。5月学校申办“北京市合唱金帆艺术团”。学期末举行了红五月“合唱节”比赛活动。

作为德育主任，我积极参与到活动中，与德育团队共同精心设计活动，使活动成为展现学生风采的平台，成为展示首都师大二附中魅力的窗口。

## 二、班主任团队建设，学校幸福教育的基石

幸福需要教育，教育也需要幸福。要将学生导入幸福之道，就要让教师尤其是班主任教师先有幸福的情绪、幸福的观念，才能引导学生走出一条属于自己的幸福之“路”。校园才能成为是一个幸福的校园，教育才是幸福的事业。

本学年积极开展班主任培训活动。组织班主任共同学习交流10次，组织班主任外出学习5次，组织班主任开展、倾听校级公开班会20节。

在与班主任的交流学习的过程中，我感觉到我校班主任工作的艰辛，如何将班主任们的复杂的工作简单化，如何让班主任在生活、工作中体会到幸福、增加成就感，是我下一阶段的工作重点。

## 三、德育团队，促学生幸福成长

我校育人目标是培养具有可持续发展的能够适应社会的合格公民。教育工作者最大的责任就是要培养出善于学习(知识和技能)、能够积极与人交往、有着稳定的人生理想的人。让他在学习活动、交往活动中学会求知，学会爱与被爱，学会理解宽容自己和他人，学会选择快乐的生活。

依据这一理念，我与德育处的老师们共同设计了德育活动：

学生承办运动会；学生承办升旗仪式；学生成为“大讲堂”的主角；申请“免监考班”；学生社团初步组建；校服由学生自主选择款式、样式；学生走出校园，成为海淀学生舞台的精英。

作为德育主任，我努力从学生的实际出发，为学生们搭建展示的平台与舞台，将选择的权利留给学生，将信任留给学生。学生成为学校的主人。

#### 四、德育常规管理工作，在繁琐中体验幸福

德育处这个团队是学校德育工作的重要组成部分，在学校安全、师生健康、学生活动设计、学生优秀团队指导、学校德育宣传、常规量化管理、班主任培训、德育常规管理、问题学生教育、家长沟通等方面，德育处的同仁们起着或大或小的作用。

作为德育主任，我与德育处的老师们共同完成着学校德育常规管理工作，每天最早来到校园，迎接学生老师来校；静校后离校。在德育处工作一年多的时间，德育处这个团队教会我奉献、教会我不计回报、教会我快乐地面对困难、教会我从学生的需要教师的需要考虑工作、教会我拥有更强的服务意识、责任意识。在这个团队里，我享受着德育教育工作者的幸福，愿这支快乐的、温馨的团队能给所有的学校德育大团队的成员带来快乐、幸福。

学校的德育处工作任重而道远，少数学生在行为习惯、道德素养、安全法纪等方面仍存在差距。我自己在工作中也还存在不敢大胆开展工作和创新意识不强等不足。在今后的工作中力争发扬优势，克服不足，努力做好自己的工作。

我相信：有“树德立仁”的校训指引着我们，以德养校的学校领导支持这我们，德高望重的老教师给我们传承二附中优秀的精神，德艺双馨的骨干教师成为二附中的栋梁，德才兼备的青年教师发扬着二附中的传统，我们的学校会越来越好！

### 德育副主任述职报告篇三

本学年我负责学校德育工作，体育卫生工作，校园安全工作，

家长接待工作。在学校“严、爱”结合的德育管理思想指导下，坚持学校人本化、规范化、创新化、现代化的办学理念，坚持自主管理，自主服务，自主成长的德育培养目标。

## 一、常规管理

经过多年的摸索，我校德育常规管理水平逐年提高。在我主持指导下，今年的常规工作有了长足进步，主要体现在以下几个方面：

(一)秉承“德育为主”的办学理念，狠抓班主任管理这个核心，定期对班主任进行培训，规范德育工作管理程序。指导班主任用好《班主任手册》和《班级簿》，认真拟定学期和学年计划，并督促实施。

(二)认真落实《渭津小学文明中队评比细则》，组织大队委成员对各班区域定时进行检查，及时公布。促进责任区域的管理，内化师生责任意识，校园环境有明显改观。

(三)我安排组建了以张佳睿为组长的值周班，进一步细化大队干部的管理和培训，提高了学生干部工作效率。实行学生干部轮流值班制度，让学生干部参与到学校管理中来，他们的能力得到展示，主人翁意识得到增强。今年我校有11人被评为东辽县优秀学生干部。

(四)结合校园文化建设，严格按照《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的要求，搞好班级文化建设，深入贯彻人本化、规范化的办学理念，规范教室布局和格调，设置公布栏、展示栏、悬挂国旗，体现了规范化管理理念，同时也保持班级布局创意，展示学生个性特长，充分利用教室这个文化教育阵地，让环境育人，提高教学环境的文化氛围。

(五)班务管理方面。对班务管理的考核从教室卫生、两操、出勤等方面综合考核，文明中队评比对班务管理和学生日常

行为规范的教育进行考查，结果与班主任津贴挂钩，提高了班主任工作积极性，促进了班级管理。

(六) 指导班主任探究班务工作的科学性、针对性和实效性。加强班队会的管理，确保班队会的质量，通过班队会及时正确导向，确保班级健康、文明地发展。今年我校6.1中队等6个中队被评为市先进班集体、5.1中队6班等6个班被评为县先进班集体。

(七) 严格按照《学生突发事件处理办法》对学生问题进行处理，使学生突发事件的处理更加规范化、制度化、法制化。

(八) 加强班主任常规管理。坚持要求班主任及时参加两操、升旗仪式、各种大型集会活动、班会，注重过程管理。

(九) 积极创办家长学校，指导班主任组织开展家长委员会的工作，积极向家长宣传学校，加强与家长交流、沟通，取得了绝大多数家长的信任、理解和支持。

## 二、安全管理

安全重于泰山，萦绕于心，个中焦虑、忧思难于言表。在渭津小学的领导的通力协作下河有班主任全力配合下，全年学校无一起安全事故，保证了“平安校园活动的顺利开展”。今年我主要做了这几方面工作：

(一) 对学生开展交通、消防、食品卫生等安全宣传教育活动，通过黑板报、校园广播、校园报纸等方式对学生进行安全教育，提高学生安全意识，树立安全第一的思想。

(二) 组织全校教职员工分别向学校相关部门签定《安全目标责任书》，做到学校安全人人有责。

(三) 组织全校学生家长签定了《学生安全协议》，让家长知

晓教育孩子、管理孩子是学校、家庭和社会共同的责任。

(四)积极应对了多个突发安全事件，及时、妥当地平息了事态，消除了隐患。每学期组织一次“突发事件疏散应急演练”。

### 三、体育卫生工作

体艺工作我主要负责特长队伍的培训和比赛事务的管理。

#### (一)体育方面：

抓好常规教学工作和两操，更加规范体育课堂秩序，正确运用教育教学理念，保证教学质量；积极开展丰富多彩的课外活动和特长培训，取得可喜的成绩。在20\_年6月日我们学校成功开展了“渭津庆6.1田径运动会”，共有400人次参加了比赛，比赛历时2天，场面可谓空前，同时还选拔出了12名运动员。在县运会上，我校代表队奋力拼搏，勇夺团体总分第二名的佳绩，这是继20\_年县运动会上夺冠后的又一个好成绩。

1、在20\_年的辽源市第二届文艺节目调演上，我们渭津小学的文艺节目“鹅”被评为开场节目，受到了省领导的一致好评。汇报调演也展示了我校素质教育的丰硕成果。

2、20\_年东辽县首届“丝露花语”杯电视小主持人大赛中我校李芳宵等3名同学分别获得一等奖。

3、在希望林杯书画大赛上，我校获得团体银奖，并有63名同学分别获得了，书画一等奖和文学一等奖。受到了家长和社会各界的一致好评。

4、在“辽源市感恩主题书信大赛”中，我校荣获优秀组织奖，并有17名同学获得一等奖。

## (二) 卫生方面：

- 1、学校卫生工作取得大幅度进展。本期实行了新的切实可行的评分标准及奖惩办法，取得非常好的效果，使学校卫生彻底改观，做到对班务管理考核的具体落实。
- 2、校医合理安排上班、值班，及时、准确处理学生病情，把学生的安危放在第一位，做好了各种传染性疾病的预防工作，积极配合全县体检工作，外出协助体检工作。
- 3、积极做好甲流的预防工作，坚持晨检和午检制度，对缺勤学生进行跟踪调查，对体温超过37度学生进行及时隔离，切实做好了传染病的预防工作。

## 德育副主任述职报告篇四

紧张而忙碌的一学期很快就要结束了，回首这一学期的工作，有欢乐有烦恼，有轻松更有挫折，有收获也有弯路。本学期，我继续担任德育处副主任一职，任教七（5）、七（6）班两个班的英语，并担任七（5）班的班主任。一年来，承蒙学校领导关心爱护、办公室同仁的热忱帮助以及全体班主任的大力支持，我比较圆满地完成了自己分管的各项行政工作和教育教学工作。现对一学期的工作总结如下：

德育工作是学校一切教育教学工作的方向标、助推器、加油站。本学期，德育处全体成员在黄娟副校长的带领下，围绕学校新一轮三年发展规划，坚“以德育创新为动力，以行为养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为抓手，建立健全德育评价机制，拓宽育人渠道，努力提高育人效果和德育活动的影响力。本学期，在全体教职工的支持下，在各部门的通力合作下，全体德育处成员精诚团结，开展了一系列富有成效的德育活动。三月份为“感动奉献月”，学校承办了全国农村艺术教育推进现场会活动，举办了第三届感动校园表彰活



动、感恩报告会、校园足球联赛等；四月份为“教学相长月”，德育处配合举办了学校教学节和第三届外语节，组织了各年级的法制教育和社会实践活动；五月份为“理想信念月”，七年级结合新团员入团仪式，开展了青春之礼活动，九年级开展了“目标、心态”为主题的心理讲座等；六月份为“目标实现月”，围绕中考考前动员和期末动员，开展了系列心理健康教育活动。

这些活动的开展，不仅丰富了学生们的校园生活，给同学们搭建了展现自我的平台，更凸显了学校“三自”、“三信”德育模式的主旨。作为德育处副主任，我积极参与各项活动的策划，并协助德育主任完成其它各项德育常规工作，同时结合这些活动开展的目的、过程和效果，认真撰写相关校园报道，让广大师生及时了解德育处各项重大、特色活动，扩大德育活动的影响力，增强师生的凝聚力和向心力，积极发挥校园报道在校园文化建设中的“喉舌”作用。

本学期，七年级各班继续实施小组合作教学。我充分利用业余时间，通过网络等媒体，不断加强对小组合作理论知识的学习，努力提升自己的理论修养，同时，通过集体备课和本组其它英语教师共同探讨，进一步细化英语学科的加分细则，创新评价方式，提高学生的积极性，理论联系实际，经过一学期的努力探索和实践，小组合作探究的英语教学课堂模式已经基本成型，学生渐渐习惯了这一教学方式，并从中受益：学生的学习热情得到了充分的调动，合作意识、团队精神进一步增强，课堂效率也得到了提高。

良好的开端是成功的一半，七年级正是初中阶段“开好头、起好步、打好基础”的重要时期。学生的行为习惯直接影响着其学习成绩的提高。因此，本学期的班级工作紧紧围绕学生行为习惯的养成教育，以小组自主管理为抓手，促进良好班风、学风的形成，重点做了以下几方面工作。

一是以激励为主题，提升学生的自信心，培养他们良好的习

惯意识。

二是以常规管理为抓手，强化良好行为习惯的训练。

三是以集体活动为载体，通过活动调动学生积极性，增强班级凝聚力。

四是以放手为目标，通过小组合作，促进学生的自主管理，在一学期的努力下，班级纪律逐渐好转，班级的凝聚力逐渐增强，良好的班风、学风正在慢慢形成。

一学期来，在工作和学习上取得了一定的进步，但是还存在着很多的不足：学习的意识还不够浓，理论素养不够高；工作开拓意识不够，不敢放手大胆工作；看问题始终站的角度还不是很高，视野还不开阔；处理问题缺乏灵活性等等。

新的学期，相信在领导们的关心下、在同事们的帮助下，通过自身的努力，一定会取得更大的进步。

## 德育副主任述职报告篇五

20xx年中我一直从事初中语文教学，我爱我的本职工作，我爱语文教学。如果别人把教师职业当成饭碗，那我当作事业，如果别人把语文教学当作事业，那我当作至乐至爱。我把所有心血都花在教学上，或许我更辛苦，或许我牺牲了休息时间，但我取得了比他人更多的成绩，最近6年我任教的班级语文都名列全县第一名。

忙碌而充实的一学年转眼成为回忆，认真筛选后，留下的皆是幸福和感动。在教育示范县复评的迎检准备中，领导和教师齐心协力、不分彼此、早出晚归、牺牲假日，咬一口面包，塞一根咸菜，手里的笔依旧在“唰唰”飞舞着，老师们不上厕所不挪地方。他们的工作热情深深地感动着我，那时我想，我要为这些可敬的老师做好服务。凡是我能做到的，我绝不

麻烦老师们。因此，在一学年的时间里，我快乐地做着每一件事，并因此而感到幸福。

如深入课堂的次数不多，没有和教师们进行充分地交流，在档案管理工作中没有达到相应的要求，在处理事务的过程中注意到工作过程的技巧等等，这些都是需要在不断的反思中去改正、改进的。

这一年，除校长办公室的工作外，还兼高高三两个文科班的历史课教学工作。一个面临会考，一个面临高考，学生底子薄、兴趣小、积极性不高，备课时所下的功夫和学生的进步很多时候都很难用正比来衡量。

在扶贫助困，扶危助困方面，我们开展了“一帮一”结对子活动，大力开展利民便民服务岗位，帮助更多的下岗失业人员在社区实现再就业。以集资捐款，捐物，扶持就业的形式，解除特困户生活之忧。

明年我会把工作主要放在思想文化建设上，我自己会提高自己对工作技能和工作态度的学习，通过培训、交流等主题组织组员进行开会。倡导自己组员主动积极的端正工作态度。那里不足就补那，并共同探讨我们团队存在的缺点，响应xx高速发展的制度。公司在进步的同时，我们的团队也要赶上xx腾飞的步伐。