

2023年高三下工作计划 高三工作计划(优质8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

高三下工作计划篇一

认真研究《化学新课程标准》和《20xx年考纲》，仔细分析20xx年高考化学试卷，广泛收集全国各地高考的信息，以最新的考纲和考试动向为依据，合理安排教学进度，保证一轮复习扎实、高效地顺利进行，圆满地完成教学任务。

考试大纲指出：化学科考试，为了有利于选拔具有学习潜能和创新精神的考生，以能力测试为主导，将在测试考生进一步学习所必需的知识、技能和方法的基础上，全面检测考生的化学科学素养。化学科命题注重测量自主学习的能力，重视理论联系实际，关注与化学有关的科学技术、社会经济和生态环境的协调发展，以促进学生在知识和技能、过程和方法、情感、态度和价值观等方面的全面发展。

1. 通过第一轮复习，帮助学生从高考的角度来认识和掌握化学知识，并进行归类、整理、加工，使之规律化、网络化。通过对知识点、考点、热点进行思考、讨论、总结，初步让学生构建整个高中化学的基础网络，基本养成正确审题、答题的良好习惯和能力。

2. 根据级组的工作目标“确保尖子生，提升重点生，推动本科生”。我们化学科的对应的目标是确保化学类总分尖子生的化学科不拖后腿，化学单科尖子在全市要有优势。

(一) 第一轮复习的策略

1. 齐心协力，同心备考。

备课组全体教师目标一致，分工明确，信息交流，资源共享，齐心协力，同心备考，认真贯彻市教研室的“高考备考化学专题复习课堂教学八点要求”和学校的“集、解、选、编、练、考、改、评”八字方针。每周五第4、5节为固定的备课组会时间。

2. 把握高考方向，高效备考。

认真研读《化学新课程标准》和《20xx年考纲》，结合《教学大纲》的考点要求，合理分散教材的难点，强化知识的重点，对知识点的处理应源于教材，高于教材。明确考试的目的、能力要求和考查内容，以求实效。在总复习中不要随意拓宽知识范围，要深入分析研究《化学新课程标准》和《20xx年考纲》，对照近几年的高考试题和课本上的重点知识，找出知识点和考点，把课本知识进行适当的深化和提高。

3. 精心准备复习资料。

第一轮复习以《优化设计》为主，再根据学生的具体情况，由备课组的教师分工负责，自编巩固练习、单元过关训练、月考试题和模拟测试试题，同时根据不同层次学生对知识的掌握情况和学习能力设置有梯度的习题加以强化训练。习题的内容要和所复习的内容匹配，难度要和学生的实际水平相吻合。

4. 把握复习课的功能，提高课堂效率。

第一轮复习要坚持以《化学新课程标准》和《20xx年考纲》作指导，以教材为主体，将教材中由于学生认知发展水平不同而割裂的系统知识在总复习中重新整合，找到各知识间的联

系，帮助学生构建起立体的、发散的、独立的知识网络体系。以落实基础知识的掌握为目的，指导学生阅读并记忆教材的基本知识(尤其是教材中一些实验基本操作及重点知识)，建构知识网络，并形成基本的学科能力，向高考的以能力立意靠拢。并通过随堂小练习和大练习对所复习的知识内容进行及时检查。

5. 切实解决复习中的主要问题。

现在复习中存在的问题是：教师讲，学生听。教师讲得很辛苦，学生听得也清楚。但是前面听，后面忘；容易听，容易忘。因此，在教学中要求学生一定要提前将老师要讲的课题内容完成，将自己认为有问题的部分做好记录，以达到有目的、有计划地听课。定期收学生的《优化设计》进行检查，同时也要注意指导学生找到本单元知识的重点、难点，让学生搞清那些是自己的薄弱环节，并想办法进行改善。要求学生在每一次的试题讲评后必须将做错的试题集中在“错题集锦”中，教师也要做好错题记录，在以后的练习中进行重复呈现，使学生对所学知识真正理解。

6. 做好作业的布置。

布置作业目的要明确，内容要科学，书面作业应及时批改，并做好登记工作。

7. 做好尖子生的辅导工作。

根据级组的高考目标，确保化学类总分尖子生的化学科不拖后腿，化学单科尖子在全市要有优势。全体备课组成员全员参与，每个教师负责几个尖子生。每周多发一份能力题给他们，做到面批面改。平时多找他们谈心，了解其存在的问题，并加以指导和鼓励。

8. 互听互学，扬长避短。

为提高复习质量，备课组老师之间要经常相互听课。通过相互听课学习，取他人之长，补白之短，提高教学水平和复习质量。

高三下工作计划篇二

一、学情分析：

这届高三学生总体基础还行，但没有尖子生，各个班级的基础差别很大，这已经给我们的教学带来了很大的压力，而复读班的基础相对悬殊，这给教学带来了很大的挑战。尤其富有挑战性的是，这届高考的试题难度有可能增强。

二、指导思想

坚持以学生为本，以《考试说明》为依据；以能力培养为目标，切实加强高三复习的计划性和计划的科学性；以提高课堂教学实效为中心，严格依据计划抓基础、抓重点、抓落实；以全面育人为指针，以获得知识、培养能力、提高语文成绩为目标，做到“有的放矢，认真复习，突出重点，讲究实效。”尽心尽责地搞好高三毕业班的语文教学(高考第一轮复习)工作。完成学校和年级组下达的任务。

三、本学期主要工作内容：

第一阶段：梳理教材

利用六周左右的时间，对一至五册和古诗文选修教材文言文进行梳理。

第二阶段(第一轮)从9月中旬至20xx年1月上旬，主要完成下面几项工作：

1、认真学习xx20xx《考试说明》，深入研究近三年的xx考题

及全国各地考题，持续关注高考动态，扎扎实实抓好本届高三语文复习工作。

2、统一复习计划，统一教学进度，统一各中考试内容，相互学习，取长补短，共同努力，力求完成各项指标。

3、结合各知识点进行专题复习，为第二阶段的.复习打好基础。复习资料为《优化设计》以及各个知识点的复习试卷。

4、配合教务处、教科处，开展各项教学工作并积极参加教科研活动。

四、主要措施：

1、备课组每位教师独立完成备课的同时，定时进行集体备课，确保每周不少于两次，辅以分散、个别交流。

2、发扬团队精神，备课组统一进度，统一检测，统一评分，重视质量分析，打好团体仗，共同提高。

3、根据考纲的要求和各个班学生的实际，实施教学。不强求整齐划一。

4、想方设法，调动学生的学习积极性。尽可能减少复习的枯燥性。

五、教学内容及时间安排：

1. 认真做好一轮知识点复习。按照试题的大致顺序，我们计划本学期先复习古诗文，语言基础知识运用和文学文化经典及社科文阅读。讲清知识点，讲好重点，分散难点，做强化训练，巩固提高。再从高考题中汲取营养。扎扎实实，一步一个脚印得走。

2. 具体安排： 古诗文是难点，作为文言文复习的准备，我们

预计用6—7周复习课内文言文。这也是近几年高考考试内容方向的需要。xx高考的文言文相对较简单，而且和课内的知识联系紧密，所以课内文言文是重点。然后进行课外文言文的分项训练和总结提高。古诗鉴赏紧随其后，现代文和语言基础也是本学期的重点和难点。文化经典名著阅读和作文穿插在分项训练中。每个知识点由教师指导学生总结规律和方法，然后进行巩固和能力提升训练。争取到第一次全省质检，把全部知识点复习一遍。

3、备课安排。每周进行两次集体备课，具体研究进度和知识点复习中的问题和得失，下周改进，取长补短，力争做到发挥集体智慧，共同提高。每次一人集中发言，大家补充讨论。

5、早读安排：每周三次，重点读背诵篇目，考点知识，作文和名著。教师指导，可安排抽查和全体测试。

6、培优补差：有本一希望的学生，语文分数立足110分，争取120以上，本二学生立足100，争取110分以上，其他考生争取及格分。教师利用晚自习和作业指导进行提高，具体方案视各班情况而定。

7、快乐教学的开展：本组教师本学期从二级到五级，我们本着组内研讨，共同提高的原则，争取都通过学校验收。

8. 教学内容进度表（实施过程中可以根据具体情况调整）

高三下工作计划篇三

感谢市教研中心给了我们学校能向大家请教和寻求帮助的机会。现在将我们学校以往的复习思路和下学年的复习计划向大家做如下汇报。

我们学校与全市其他兄弟学校一样，也是三轮复习法。每一轮复习的侧重点、课型和时间安排都有所不同，具体做法如

下：

1. 第一轮复习

1.1 本轮复习的侧重点

本轮复习的指导思想是，打牢基础，将《教学大纲》要求的教材上的知识点要全部讲到、讲透，不能有任何遗漏，包括三册书的小字阅读材料和旁栏。三册书的选学内容，如果与必学内容有着密切的联系，我们在第一轮复习时要求了解，尤其是了解与必修内容相联系的知识点和常见的生物学现象，加深对必修内容的理解。

在复习中如何做到不遗漏知识点呢，我们的做法是，在集体备课时，一人读《大纲》，其他人在书上作标记，同时标记上该知识点要求的层次和《考试说明》对该知识点的要求。对每一知识点，做到讲透的标准是，将教材中涉及本知识点和隐含本知识点的各方面都按内部联系理顺它们的关系，从而加深对本知识点的理解。一轮复习只是紧紧围绕某知识点对三册书上有关联的该知识点作适当的联系，并不展开来讲。

1.2 将《考试说明》上的能力要求体现在基础知识的复习过程中

〈〈考试说明〉〉是在《教学大纲》规定的范围内，提出了高考对考生能力测试的要求，是我们复习时的指导纲要。我们根据第一轮复习侧重基础知识的特点，将考试说明的能力要求不同程度地渗透在整个复习过程中。

通过一轮复习培养学生理解能力方面，我们的做法是，按照《说明》的要求去做，不仅要知道基本概念、原理和规律的涵义，还要知道它们的前因后果、适用条件和范围，以此来培养学生的理解能力。

在培养学生“认识概念和规律的表达形式”方面，我们的做法是将图、曲线等形式转化成文字表达，以此来培养学生的文字表达能力。此外，还反过来，将文字转换成曲线。

利用基础知识培养学生推理能力方面，我们的具体做法是：将已学过的知识或实验结果先提出来，再让学生分析该结果能说明哪些问题。

利用课本的基础知识培养学生“设计和完成实验的能力”方面，我们的做法主要是让学生在掌握好课本上已有实验的基础上模拟课本实验。

在通过基础知识培养学生“获取知识的能力”方面，我们的具体做法是：让学生自学课本某些章节，再让他们归纳出该章节的知识结构。

在利用基础知识培养学生“分析综合能力”方面，我们的具体做法是：要求学生将课本的某些基础知识转化为图、曲线、数据，对生命现象进行量化处理。这些以前由教师来完成的转化、量化工作，现在由学生自己独立地做，对培养他们的此项能力大有裨益。此外，一轮复习我们还将课本基础知识与相关的生产、生活中的问题进行浅层次的联系。

1.3 一轮复习的基本课堂模式

在一轮复习时，学生前面学的知识已经大量遗忘，有的甚至于像从未接触过的新知识，所以，我们采用的课堂模式与新授课有类似之处：知识讲得详细、面面俱到。与新授课的不同之处：一是，本次是教师讲得比新授课的多，相对来说用的时间比较短；二是，把其他章节中有关本知识点的内容集中到一起，也就是从第一轮复习就开始进行小范围的联系；三是，学生复习后，教师提出的思考题比新授课的多。

1.4 练习题的设置

我们与兄弟学校一样，在一轮复习前就大量翻阅复习资料，从中选出质量最好的一本，在一轮复习时，就以这本练习册为主，只进行适当地补充与删除。一轮复习处理练习题的方法是，有选择地进行精讲，尽量缩短花费在练习上的时间。

2. 第二轮复习

2.1 本轮复习的侧重点

本轮复习的指导思想是，立足于基础，强化主干知识，加强学科内知识的联系，使学生能自主建立起知识体系。具体的做法主要有：一是，按照教材知识的内在联系，指导学生对不同章节的知识进行比较，让学生自己整理成表格等形式。二是，利用绘概念图的方法，将有关内容全部按照它们的逻辑性联系在一起。三是，通过提出与之有关的思考问题的方法。

2.2 通过第二轮复习强化能力培养

在二轮复习过程中，主要加强培养学生的以下几个方面能力。

加强实验能力的培养。具体做法是：一是，在复习每章节时，将该节教材中标明的实验和教材中隐含的实验改成实验设计。二是，进行实验专题训练时，指导学生总结归纳出实验设计的基本原则，和设计的技巧。三是，强化训练，让学生进行较多的实验设计训练，在做中学。

加强识图、识表和表达能力的培养。本轮复习我们的做法与第一轮相似：一是，将教材中的文字“翻译”成图表；二是，将图表“还原”成文字。不同之处：一是，增加图表题的练习，培养学生从图表中提取信息的能力；二是，将多个生理过程进行综合，形成一个大图表。

加强分析问题、运用基础知识的能力培养。高考题中的非选择题，几乎都是通过分析，然后选择应用哪一种基础知识进行解答。所以，在二轮复习中，我们通过针对性地选择简答题，和透彻的讲解，让学生在基础知识与题之间建立起桥梁，学习运用基础知识来解决具体题的能力。

2.3 二轮复习课的课堂模式

从另一个角度来提出问题，既让学生有新鲜感，又加深了对教材的理解。具体的做法是：在黑板上以有思考价值的问题的形式呈现本节课要复习的主要内容。

2.4 练习的设置

本轮复习，主要是教师大量翻阅资料，自己组题，尽量避免用成题。具体做法是，我们将手中的全部资料分发到每位高三教师的手中，将每本练习册中相关章节的高质量的题筛选出来，汇总到一起，再加上已做过的题中的易错题，共同组成一份题。

3. 第三轮复习

3.1 本轮复习的侧重点

3.2 通过本轮复习，巩固能力的培养

第三轮复习要起到巩固二轮复习培养的能力的作用，尤其是实验设计能力。具体做法如下：通过选择涉及文字表达、绘图、观点评价和联系实际、社会热点等问题来巩固有关的能力。通过出示实验目的，让学生思考设计的思路，和答题的技术，来培养学生的实验设计能力。此外，审题能力的强化也是本轮复习的一项重要任务。

3.3 本轮复习的课堂模式

第三轮复习，我们一直没有找到满意的基本课堂模式。我们一般是这样做的：首先教师在黑板上呈现出本节课的任务作为学生复习的参考，并说明时间分配的情况。包括具体要求学生对哪些知识点进行反思，达到何种程度；看相关知识点的错题。大约30分钟。在学生看题时，教师个别辅导和答疑。随后大约用5分钟来点明本节课涉及的知识点中的易错、易混处，以及与生产、生活和热点有哪些关联。大约用10分钟精讲考题中或习题中的两道分析题和一道实验题，侧重于讲解如何从题中提取信息，从而将题与基础知识相联系，和实验设计的思路与技巧。

3.4练习的设置；

本轮复习，每周要考两套理综试题。通过理综考试，我们强调答题时间的分配、审题和表达的准确与完整的重要性。分科考试时，选择题的分值低，选择题的审题的重要性没能引起足够的重视；综合后，一道选择题6分，占生物总分的1/12，必需要慎重对待。此外，我们补充部分的实验题和热点分析题，还比较系统地补充反馈题，因为以前的错题往往是由于审题或知识点混淆造成的，而有的学生整理的错题往往不全，所以需要教师补充。第三轮补充的题，一般都附有答案，让学生根据自己的`情况有选择地做。

3.5本轮复习存在的问题

第三轮复习一直没有找到理想的课堂模式。

没有解决好比较频繁的理综考试与讲题与学科系统复习之间的矛盾。

今年这届毕业生，他们几乎没有退路，因为下一届学生使用新课标的教材，与他们的教材无论在形式上，还是内容上都存在着极大的判别，如果高考失利，难以复习，所以，今年的复习在以往的基础上，略有不同。主要是更侧重基础，减少

失误。具体做法如下：

首先，严抓基础知识的复习。每节课都要做到目标明确，重点突出，减小盲目性；每课堂安排都要紧凑，多使用自制的课件，增加课堂容量，减少不必要的时间浪费；上课铃声一响，要立即吸引学生的注意力，减少组织教学用的时间；设计的问题要有可思考性，要让学生动脑、动手，进行有效地学生。从而为复习好基础知识作保障。

其次，及时反馈，做好落实工作。每节课的重点，要通过课堂小测进行落实；每章节通过单元过关考试进行检查，定期反馈在反馈练习中，对有问题的知识点，要找出问题的原因，再据此改变题的形式，进行巩固。

此外，还要找出新旧《大纲》的不同点，分析它们不同的可能原因，寻找出更多的信息。

上述我们的做法是对复习课进行的一种探索，需要不断地进行修改、完善，更需要大家的帮助与指导。由于水平有限，许多方面会失之偏颇，敬请大家不吝赐教。

高三下工作计划篇四

教师70人，应届学生总数1042人。文科和理科班级总数20个，其中文科班7个，理科班13个。文科和理科班级各分三个层次，其中理科远程班3个，重点班8个，普通班2个；文科远程班1个，重点班4个，普通班2个。

二、指导思想

坚持“以人为本，激发潜能”的教育理念，发扬泾县中学传统的团队精神，通力合作，狠抓班风学风。增强忧患意识，严把课堂教学关，严把考试分析关，严把高考信息整合关。努力培养尖子生，大幅度提升高考升学率。

三、主要工作

（一）教育工作

1、强化常规管理，引导学生树立目标

高三这一年，班主任和广大教师应一如既往抓好班级常规管理，包括出勤与纪律、安全与卫生等方面的工作，特别要严格履行学校制定的请假点名制度。在安全稳定的基础上，各班主任和任课教师要指导学生根据自己的学习现状，明确自己的阶段性目标、年度奋斗目标。

2、齐抓共管，增强争先进位意识

年级组是由班集体组成的。教师“心向一处想，劲往一处使”，班集体教育才能形成合力。任课教师要克服本位主义倾向，顾全大局，广泛听取意见，注重过程管理。班主任应加强与家长的沟通，使家长及时、准确了解学校内外情况，配合学校实施有效教育。在此基础上，正确引导学生为实现阶段目标和年度目标而展开竞争，力争20xx年高考有新的更大的突破，为泾县中学的可持续发展作出应有贡献。

3、重视学生心理疏导工作。

高三学生心理压力大，容易产生疲劳、焦虑、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力走进学生的心灵。特别是每次考试前后，要重视个体指导，关注后进生，把握学生心理动向。还要适当组织课外活动，及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

（二）教学工作

1、认真学习，精心制定教学计划

年级组、备课组要认真研究、总结我校往届高三的成功经验，研究《考纲》、《考试说明》和近几年的高考试题，不断搜集高考信息，把握高考动向和高考对学生能力方面的要求。各科任教师要根据高考教学内容、总课时数及不同层次班级学生学习实际，科学制定年度教学计划。

2、加强研究，积极开展集体备课活动

全体高三老师要把集体目标的达成作为自己的努力方向，发扬团结协作精神，优化学科教学。各备课组应增强集体备课意识，认真组织和开展好听课评课活动，教师之间有针对性提出批评意见；备课组还要在实现新老教师对接、与往届教师特别是上届教师对接方面做好文章。

3、注重效率，努力提高教学质量

高三阶段的教学以复习、练习为主，各教师课堂教学中应用科学的、符合学生心理特点的方法指导学生学习。注意把握复习的高度、深度和效度。体现高度：充分备课，复习课的内容既要抓住每一个考点、知识点，又必须作精要归纳；体现深度：选题既要注重基础性，又要具有综合性，力求由浅入深，触类旁通；体现效度：要把知识点的回顾与足量的巩固练习结合起来，做到讲练结合。

4、重视反馈，提高教学的有效性

高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实情出发，及时批改作业以及试卷，真正做到“有发必收，有收必改，有改必评，有评必补”，不断调整教学的思路 and 方式，提高教学的实效。

5、强调规范，减少无谓失误。

围绕练习与测试，教师要指导学生规范答题，规范书写，规

范使用2b铅笔和0.5mm黑色签字笔，正确填涂答题卡，并引导他们最终将规范变成习惯。

四、具体工作

1、教学进度（复习）：

第一阶段□20xx年3月上旬结束一轮复习。

第二阶段□20xx年3月中旬——20xx年4月底，完成高考第二轮复习，即专题知识复习阶段。

第三阶段□20xx年5月初——20xx年5月底，完成高考综合训练。

第四阶段：5月底——6月初，回归课本，查缺补漏，调适心理。

2、考试安排（略）

3、大型活动安排

- 1) 优秀学生表彰大会。
- 2) 远足活动
- 3) 心理调适专家讲座。
- 4) 高考百日动员大会。
- 5) 高考规范答题和技巧讲座。

高三下工作计划篇五

高三政治学科的复习主要采用四轮复习法，在进行第三轮复

习中，注重与历史和地理学科的综合，以适应当今高考的客观实际，为此，做如下安排：

（一）基础复习。

时间：（8月至次年2——3月）

具体内容安排：

1、《政治常识》的基础复习，时间：8月——10月。

侧重于教材，梳理知识点，构建知识网络。

2、《经济常识》的基础复习。时间：10月——12月底。

此复习注重理论联系实际，做到融会贯通，尤其是经济常识中的问答题。

3、《哲学常识》的基础复习。时间：1月——3月初。

哲学在高考中注重方法论部分，复习中应注重方法论的学习及应用，能用哲学理论解决现实问题。

（二）专题复习。

时间：3月上旬——4月下旬。

具体内容安排：

1、知识点专题复习：时间：3月上旬——3月下旬。

结合新发布的考纲，结合教材，帮助学生建立整个政治学科知识网络体系。

2、热点专题复习：3月下旬——4月下旬。

结合学年的，与教材理论相结合，强化学生分析能力。

（三）综合复习。

时间：5月份。

具体内容安排。

政史地三科综合复习。

模拟训练，提高学生的应试技巧与能力，强化三科综合意识，熟悉试卷结构。

（四）冲刺、查缺补漏复习。

时间：5月底——6月初。

具体内容安排：

回归教材，弥补知识点漏洞，提高得分能力。

1、将教材知识系统地梳理一遍，形成体系。

高考试题源于教材又高于教材，为此，备考中让学生掌握了基本概念、重要观点、基本理论基础，将各节中的知识点有机地联系起来，从整体上把握教材的内在联系，从而构建知识网络，尽量让学生对教材理论知识有一个系统的认识，熟练掌握教材基础知识，做到举一反三，融会贯通。

2、把握“社会热点”可能命题的角度、思路。

在做时政热点复习时，应做到重点突出，不过分求全求多，应做好对时政热点的归纳整理工作，使学生从具体材料到理论分析及解题思路上有相对系统的认识，从而开拓视野，能多层次，多角度地去认识、分析、评价社会的经济、政治现

象。

3、正确处理政、史、地三科备考之间的关系。

由于当前文综考试的特殊性，需做好三科之间的联系，做到资源共享，信息互用，优势互补，融入时事内容，提高多角度分析问题的能力。

4、适当选题，进一步提高审题和解题的能力，做好各种类型题答法的归纳和总结。

在审题能力上，要养成仔细审题的好习惯，注意命题的设问指向性要求，要学会读懂教材内容中的显性和隐性要求，尽可能采用教材中的知识点语句、关键词来答题，容易多得分。

高三下工作计划篇六

高年级学生已具备了一定的实践能力，但对研究学习课程却并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的研究问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

1、让学生通过自主参与，获得亲身体会，激发学生探索和创新的积极欲望。

2、激活学生各学科学习中的知识储存，提高发现和解决问题的能力。

3、经过实践活动，培养学生乐于合作的团队精神，学会交流和分享研究信息、创意及成果。

4、培养学生不断追求的进取精神、严谨的科学态度、坚强的意志品质等。

5、通过社会实践，培养学生对社会的责任心和使命感。

1、我们要改变学生以单纯地接受教师传授知识为主的学习方法，为学生构建开放的学习环境，让学生积极主动地学习，为学生提供多渠道获取知识并将所学知识综合应用于实践的机会，从而培养学生积极的学习态度和良好的学习策略。

2、通过对本地资源和校本资源的开发利用，增强学生的团结协作精神，从而培养学生良好的心理素质；通过小组讨论、集体研究培养学生乐于与他人合作的团队精神。这对学生将来的发展是很有好处的，因为合作精神是现代人所必须具备的基本素质。

3、通过研究性学习的开展使学生形成善疑、乐探、勤动、努力求知的积极的科学态度，获得亲身参与研究探索的体验，激发学生探索、创新的欲望，而培养学生积极的创新精神正是素质教育的宗旨所在。由于研究性学习过程中要求学生要认真、踏实地研究，实事求是地获取结论，从而有利于使学生养成严谨、求实的科学态度和不断追求的进取精神，有利于培养学生不怕苦、不怕难的意志品质。

4、由于研究性学习的研究内容大多数要通过社会调查等形式而获得，因此必须要求学生深入了解社会、了解自然、关心时事、关心国事天下事，从而有利于培养学生积极的乐观向上的人生态度，明确自己的社会责任感。

5、研究性学习具有开放性、探索性、实践性等特点。同一个主题下，由于个人爱好、社会阅历和研究角度的不同，会有不同的结论，也就是说研究性学习不仅过程具有开放的特点而且结果也具有开放的特点。正因为如此，研究性学习的又一目的是在小组合作的同时培养学生在独立思考的基础上勇于发表个人见解的能力。

6、为了便于学生查阅信息，学校对学生定期开放阅览室，电

子阅览室供学生免费使用。为了激励学生进行研究性学习的积极性，学校于每学习结束时在学生论文中挑选有一定参考价值的质量较好的文章在一高校刊上办一次学生优秀作品展。届时请部分家长和有关部门的领导参观指导。

1、学生情况分析

进入高年级的学生，已经形成了一定的学习习惯，具备了一些学习的方法和经验。

经过几年的学校生活，学生已经获得一定的知识和技能，但同时他们对外部世界充满了强烈的好奇心。这一阶段的学生已经形成一定的价值观和世界观，两极分化现象开始出现。由于种种原因，英语教学中学生学得比较被动，而自主探索、合作学习、独立获取知识的机会较少；重知识、技能的掌握，轻情感、态度的培养的现象也较为严重。

2、教学目标

1、知识目标：

把教材内容按其原貌活化于课堂内外，围绕教材但不限于教材，形成不同层次、不同性质、不同形式的活动，让师生共同投入，彼此协商、互相交流，发挥学生的创造性，帮助学生逐步掌握英语这个交际工具。巩固和扩展所学知识，开阔学生的视野，激发学生进一步探究的兴趣和欲望。

2、能力目标：

引导学生通过自主探究、实践、归纳等灵活地、创造性地解决一些实际问题，使所学的知识应用于实际，进行“再实践——再认识”活动。培养学生的现代信息文化素养：可以进行有效、高效的信息利用；可以对信息进行关键性评价；可以准确地运用各种信息，并进行创造性的运用；学会利用

网络收集、分析和利用信息解决问题的能力。

3、德育目标：

培养学生的现代信息文化素养：可以进行有效、高效的信息利用；可以对信息进行关键性评价；可以准确地运用各种信息，并进行创造性的运用；学会利用网络收集、分析和利用信息解决问题的能力；让学生在主动参与中培养独立自主、主动求索、勇于面对困难甚至挫折的精神和能力。

3、基本措施

1、教师要把学生置于学习的主体地位，创设能引导学生主动参与的教学情境，激发学生的学习积极性，重新调整自己的角色，尊重学生的想法，与学生平等合作，为学生创设宽松、自由的活动空间。

2、在美术课堂教学中，可以以教材内容为基点，以开放性、综合性问题为线索，以问题探究的形式引导学生进行研究性学习。在课堂教学中，要引导学生对学习内容有善于思考，发现问题要大胆质疑，勇于创新。

3、教师可指导学生学会多渠道地获取信息，并运用所学知识对信息进行分析判断，概括提炼观点，形成自己的结论。

4、教师在学习的组织和指导中，应渗透启发性、激励性理念。教师对学生的研习活动应多肯定、赞赏、鼓励，消除他们的种种顾虑，使他们大胆质疑，敢于创新。要尊重学生的研习成果，不要随意否定和贬损学生的观点和结论，刺伤学生的自尊心。

5、精心设计任务型活动，布置开放性的作业。

高三下工作计划篇七

高三作为学校最高年级，是教育质量的出口年级；高三学生的. 体素质代表着学校的教育品质，一定程度上反映学校的办学水平；由高三师生团队共同建设的高三文化，是引领学校发展的宝贵精神财富。为了形成能体现高考备考特点，具有规范、凝聚、激励作用，和谐、高雅的高三文化，特制定本计划。

物质文化建设高三年级的物质文化包括师生仪表、班级布置和宿舍面貌，是看得见、摸得着的东西，具有“桃李不言”的隐性教育功能与良好教育效果。

物质文化建设安排3个月时间，重点工作时间表为：

20xx年9月规范师生着装、发饰，基本消除长发、怪发、染发现象，杜绝穿拖鞋或不着校服进入教学区；教室布置和宿舍内务达到基本要求。

20xx年10月巩固9月份成果；提高教室黑板报品位，两栏布置. 洁美观，学生课桌、讲台、储物柜符合高三班级文化建设要求；宿舍内务达到学校标准；学生理合迅速，口号响亮，广播操质量高。

20xx年11月宿舍布置. 洁、温馨、高雅，既有鲜明的个性，又有浓厚的文化气息；利用校运会展示高三师生精神风貌。

制度文化建设“没有规矩，不成方圆”。高三年级制度是各级政府政策、法规、条例，社会的道德观念以及学校的各项规章制度在高三年级工作、学习和生活的中的具体体现，是高三年级师生共同认可并自觉遵循的行为准则。高三制度文化，既要体现制度的严肃性，又要反映高考备考的特殊要求，还要具有人性化特点。建立良好的年级制度文化和班级制度文化，是学校文化建设的一项重要内容。

20xx年9月贯彻《中学生守则》、《中学生行为规范》，落实教导处和德育处有关教学常规管理和学生管理制度，建立年级会议制度、师生值日检查制度、请假制度和考评制度。

20xx年10月落实课堂常规，整顿课堂秩序，基本消除随意进出课堂和课堂上玩手机、睡觉等严重违反课堂纪律现象。狠抓学生行为习惯训练，杜绝打架、抽烟、考试作弊等严重违纪行为；加强内宿生管理，严格执行作息制度，进一步组织好晨读、晨练，形成良好的生活的习惯。

20xx年11月全面实行导师制，开展会诊制，落实责任制；形成学生自治管理模式。

精神文化建设高三的精神文化，以高三师生共同认同的价值观观念和生活的信念为核心，是高三年级的本质、个性和精神面貌的集中反映。高三年级的精神文化具体表现在教风、学风、班风和舆论、人际关系等方面。我们的任务是：通过高三精神文化建设，使全体高三学生更加懂事，更加成熟，更加有礼貌，更加有爱心；形成“特别有信心，特别能吃苦，特别有作为”，“高境界做人，高水平学习，高品位生活的”的高三精神。

20xx年9月班级拟定高考备考行动口号；学生自定惠州二模考试目标；召开20xx年高考备考动员大会；开展学生干部领袖素质训练；首次评选各班十项标兵。

20xx年10月开展班风建设大行动；寝室长培训，提交寝室文化建设方案；营造惠州二模考试应考氛围；召开高三年级学生家长大会；组织惠州二模考试，狠抓考风考纪。

20xx年11月检查惠州二模考试目标达成情况的；学生自定深一模考试目标；落实导师制、会诊制；组织广播操比赛；开展“我为建文留下啥”大讨论。

20xx年12月检查导师制、会诊制执行情况的；收. 备考中的动人故事，培育高三学生中的榜样；组织学习方法交流活动；第二次评选各班十项标兵。

高三下工作计划篇八

新的学期又开始了。众所周知，进入高三，特别是第二学期，师生就已经成为学校、社会、家长重点关注的对象。高三师生的一举一动都将会成为他们不加掩饰的谈资。因为他们对高考都同样寄予期待，这无形中对高三师生构成强大的心理压力。高三（9）班的学生在高三第一学期取得了一定的进步，但学生整体表现参差不齐，这些给所有科任老师的教学工作带来困难，更是给我这个班主任一个巨大的挑战。面对现实，作为班主任的我，深知班风、学风对班级高考备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。特制定本学期的工作计划如下：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取的精神，争创高考理想成绩！

坚持以学生利益、学校利益为重，服从领导，接受安排；坚持以人为本的教育方针，努力抓好班风、学风建设。具体要求方面：做好早晨6：50，晚上6：40的考勤与早读、晚读质量；严把各科作业的质量关，引导学生均衡布置各科学习时间，争取各科科学平衡发展，全面提高总体成绩。

1、做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。

2、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修

养等。特别上好第一周的班会课，帮助同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3、实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好寄宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4、争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标。

5、多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

6、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

7、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

总之，我将配合学校，在学校和年级组的指导下，为班集体营造出良好的学习氛围，为学生备考创造出良好的外部环境，争取超额完成学校交予的任务。