高一家长会学生发言稿(精选6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高一家长会学生发言稿篇一

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！

首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。在此，向老师们表示衷心的感谢，你们很辛苦，为我们的学生付出了很多心血。两位老师非常优秀，工作特别认真负责，注重学生习惯和方法的培养，我的孩子现在进步了不少，变得懂事明理了，学习成绩也提高了不少！再次感谢两位老师！

介绍我的教育经验我谈不上，这里只是和大家交流下我平常的一些教育方法。还请老师和家长们多指教。我觉得要培养孩子就要对孩子的各方面有一个正确的评价，然后根据孩子的特点去引导他。我的孩子虽然智商不低，但他在其它方面还有许多弱点，如：怕吃苦、贪玩，性格比较内向。通过对他的综合评价后，我认为这孩子的有些弱点是由于孩子在特定的生长期所决定的，也是一种天性，但有的就是环境因素造成的。总的基本素质是好的，关键是我们怎样去帮助他，发挥他的长处、弥补他的短处。

我认为要教育好孩子的方法是：

因为家庭是孩子的第一课堂，要求孩子做到的首先自己要做到，只有这样在孩子的心目中，你才是一个可听、可信、又

可敬的人。在日常生活中哪怕是件小事，也不能在孩子面前不拘小节。如：在马路上要自觉遵守交通规则，保护环境卫生，在家里要文明用语、和睦相处、对朋友要相互宽容。让孩子感觉到我家是一个新型的家庭。

孩子往往是被别人关心多，很容易形成自私的心理。我经常用电视或报纸上宣传送爱心的事迹，去引导孩子能关心他人。平时我们自己也会从实际行动去教育他。

现在的独生子女大多数都是衣来伸手、饭来张口，生活自理能力较差，随着孩子一天天的长大，日常生活中有些家务小事也要放手让他自己做。另外，孩子在成长过程中难免会做错事，会有错误，遇到这种情况，我就先问清原因，然后再分析道理。。

学习成绩确实是反映一个学生学习成果的标志，但关键还要看他是否是真正掌握了知识，所以在他学习成绩很优秀的时候，我会告诫他不要骄傲，在她学习成绩不理想的时候，我会帮他找原因，然后再用类似的题目让他练习，直到他真懂为止。

为了提高他的学习兴趣，我仿佛也在跟着他从头学起，经常利用空隙时间和她一起玩词语接龙，比谁的词语讲得多，比谁的心算快等等。为了他晚上做功课能保持安静，我放弃看电视，总之让孩子感觉到全家人都在与他一起努力学习。

家长与老师的沟通，对教育孩子起着重要作用，及时了解孩子在学校的动态，发现问题马上对症下药，让一些不良习惯抹杀在萌芽中，有利于孩子健康成长，不让孩子感到家庭是他的保护伞和避风港，从小培养他做一个表里如一的好学生。

其实我今天所讲的只能是抛砖引玉，也希望能学习一些在座各位老师和家长在教育孩子方面的好经验，使我今后在培养孩子方面有更好的方法。

我的发言到此结束了，谢谢大家！

高一家长会学生发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

我是本班的一名学生xx很荣幸能作为学生代表，对亲爱的家长们说几句话。

学习要有明确的目的、目标

无论做什么事都要有明确的目的，学习尤其如此。目的越明确，学习积极性就越高;目标越宏伟，为实现目标所付出的努力就越多，学习意志就越坚强。目标有大目标，小目标，有远期的，也有近期的，小到一节课，大到一生的志向都属于此范畴。小目标要从属于大目标，近期目标要为远期目标做铺垫。确定学习目标要根据一个人的具体情况而定，不能太低，也不能太高。太低不利于意志的培养，太高不仅不利于目标的实现，学习积极性也会受到打击。

掌握科学的记忆方法

记忆是学习中最重要的学习手段。首先要有来年搞好的记忆习惯。不论是哪门学科都有背诵的任务，要求背诵的必须背诵，以形成习惯。再就是根据遗忘规律去记忆，即即使的重现，勤复习、多复习。当天的内容当天复习，本周的功课周复习，一月还有小复习，考前再做总复习，这样学习才记忆牢固，才能取得最佳学习效果。

抓好学习环节的关键

学习可分为四个主要环节：预习、听课、复习、作业。每个

环节都有其特点，也有其关键。

预习：预习要养成习惯，习惯很重要，既然是习惯决不能三天打鱼两天晒网。预习的时间要根据实际情况而定，可以在学习曰挤时间，也可以在周末，还可以在节假曰。预习要找难点，找难点的目的是就是要攻破它，这是预习的关键。这能证明一个人的能力，同时也能培养一个人的能力，更会磨练一个人的意志。

听课：听课是学习时最重要的环节，会听课意味着会抓重点，能理解老师的意图。

复习：复习要摸规律，复习的目的是把学习内容进一步巩固、掌握，以便摸清其内在规律，在运用中举一反三。

作业：作业要独立完成，典型的内容要反复练习，这样才能形成技能技巧。

及时做好笔记与作业

记性好不如烂比头。记笔记是一种良好的听课习惯，好笔记不是全记，不是漏记，不能只听不记，更不能只记不听。可以记在课本上、教学内容附近，这样记录的内容不易丢失，又易和教学内容相联系，既实用，又利于今后复习。布置作业的目的是巩固学习的知识。多数学生为了完成任务，不复习就急于做作业，这不利于知识的巩固。做作业前首先阅读一遍课本内容，和老师讲课的内容对照一下，看一看是否一致。这样做等于及时地复习了一遍，3然后再做作业，既快速又能保证作业质量，达到最佳的学习效果。

交叉学习效果好

脑卫生学者告诉我们，人的大脑皮层细胞是有分工的，学习不同学科的内容回引起不同部分的兴奋。大脑长久接受同一

类信息刺激，使某一部位长久兴奋，就容易产生疲劳，降低学习效率。若及时转换学习内容，合理调节“兴奋灶”，就可以避免大脑某一兴奋区长时间过于紧张，使别的部位出现新的兴奋区。

马克思的“穿插读书法”是：当阅读理论书籍感到疲倦时，立刻把书搁下，去读一种不同的书籍，有时读诗，有时读小说。过一会儿，疲倦的大脑得到休息，便又重新研究起理论书籍来。马克思的读书方法符合生理科学。

在读书求知时，为了充分利用时间，可交叉阅读内容差别较大的不同书籍。在学习内容的安排上要注意各门学科交替进行，特别是文理交替。学完语文做物理，读完政治写数学……学习之余，若做一些文体活动，或干点家务活，句可以使大脑原有的兴奋区得到调节。这样，既能缓解疲劳，又能开阔知识视野，从而延长连续阅读的时间，提高学习效率。

中学生学习时多接见交叉学习的方法，科学运筹时间，情绪饱满地投入学习，以取得学习的更大效益。

高一家长会学生发言稿篇三

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好！

我是1)班___同学的家长，今天能作为家长代表坐在这里，本人深感荣幸。请允许我代表全体家长，向为孩子们的成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的老师道声“辛苦了！”，感谢各位老师为孩子们付出的辛勤劳动。在这里，我想跟大家交流一下几点：

第一、表达我的谢意。有人说，最苦的人群是高三学生，最累的职业是当高三教师，衷心感谢老师们，特别是班主任_老

师的谆谆教诲和辛勤劳动!说实话，当老师的要讲好一堂课，带好一个班，把60多名学生都培养成有用之材是很不容易的，学校寄予了厚望，家长也寄予了厚望，老师们压力大，精神负担重。每天从早晨5点多到晚上10点多，连续16个钟头老师们的心都要用在学生们身上，这一点我是有切身体会的。因此我们家长要对孩子的学习情况和实际能力有合理的分析和判断，不要将孩子成绩不好的责任一股脑推给老师，更不要将这种思想灌输给孩子。

第二、我们对孩子要做到“给动力但不给压力”。孩子们从呱呱落地那天起，就承载着我们无限的希望，看着孩子们一天天长大，转眼间就将走向人生的新起点——高考。作为父母，我们渴望孩子过上幸福的生活，渴望孩子展开理想的翅膀自由翱翔。高考，就是为孩子们插上翅膀的平台，承载着我们家长的梦想和期待。作为家长，在孩子全力以赴作最后冲刺的这段时间，我们要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到积极配合学校和老师，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不在孩子面前絮絮叨叨，不让孩子分心走神，反而搞得孩子们紧张无比，压力无限。我们每一位家长都应该相信我们的孩子，鼓励我们的孩子。

第三、要提高信心指数多鼓励孩子。虽然很多学生的成绩至今不理想，但是考虑到高考中有很多不确定的因素，这些因素有的可以大幅度影响考试成绩，比如题目的难易程度，对中等程度的学生有着重大的影响，平时的测试一般偏难，如果高考的题目偏易，大幅度提高分数是有可能的，这在以前的高考中是有不少实例的。我们虽然不能寄希望于侥幸，但是只要有一线可能就要争取，没有人注定会成功，也没有人注定会失败，告诉孩子：“相信自己，只有自己可以救自己，只有自己可以改变自己的命运，尤其是在高考前一切皆有可能，一切皆能实现”。

第四、家长要了解学校，配合学校工作。学生大多数时间都在学校，所以老师起到的作用是巨大的。遇上一位好老师，

会使自己的孩子如虎添翼，成绩定会大有起色。今年我们遇上了_老师这样的好老师，是我们家长的幸运，因为李老师不仅传授知识，还对学生的思想动向、言谈举止进行正确引导，这样大大提高了孩子的综合素质。因此，作为家长要积极与老师进行有效的沟通。

最后，祝各位老师和家长们身体健康，工作顺利!祝我们三一班的所有学生在明年的高考取得优异的成绩!

高一家长会学生发言稿篇四

尊敬的家长、敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好!

同学们，三年前，努力考上__中的信念使我们聚集在一起。从此九百多个日子，我们学习生活在少奇故里，靳江河畔。我们流过泪，挥过汗，我们曾品尝过失败的苦涩，但更多是激起对未来的畅想。

如今我们将面对这一百天的时间，实现三年的拼搏，续写华彩的乐章。给十二年的梦想做一个无悔的诠释。那么，就请行动起来吧!燃起热情之火，迸发勤奋之力，喷涌智慧之泉，我们将长成青青之木。

一百天是一种挑战，迎接挑战缘于一种自信，不管我们曾经多么努力拼搏，一马当先;也不言我们过去是那样的平凡，甚至暂居人后，我们相信“驽马十驾，功在不舍”，我们相信“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。既然我们能执着地走过九百多个日日夜夜，那么就应该有理由相信我们一定能够冲破最后的艰难。“少年壮志不言愁”，我们迎接挑战，敢于做到平时难于做到的事。请相信，我们是那道闪电，即使只有一瞬间，也能在苍穹上留下我们惊世骇俗的痕迹。

如果你曾经苦恼过，犹豫过，彷徨过，沮丧过，那么从今天开始让自信之源鼓胀起风帆，支撑起不够丰满的双翅。但机遇总是偏爱那些有准备的人。有信心还需有能力。力量来自于“知识”。所以在这一百天的时间里，我们将与老师密切配合，合理安排学习时间，扬长避短;攻克知识难关。280班的全体同学们你们是否都做好准备了?大队伍在迈进，不要成为落单的孤鸟。临近高考，我们的潜力将要迸发。280班的黑马将陆续抬头响鼻，280班的凤凰也将把昆山高唱!

实现心中的理想，我们将抛弃昨日的迷惘，拥抱自信，以誓拔头筹的姿态迎战高考!

我们宣誓：六月一仗，我们必定胜旗张扬!

高一家长会学生发言稿篇五

大家好！我叫程xxxx很高兴老师给我这个机会与大家分享我的学习经验，其实，每位同学都想自己学习成绩好，也都有自己的学习方法。

我觉得要想提高成绩，有三大因素：

一、端正学习态度。态度决定一切，作为一名学生，首先对学习要有饱满的热情，课堂的45分钟要牢牢把握，思维要紧跟老师，多举手，多发言，千万不能开小差，做小动作。课堂作业和家庭作业都要保质保量的完成。不要带着完成任务的想法去学习，要知道学习是自己的事情。在学习的生涯中不可能一帆风顺，总会遇到挫折，面对失败，我们要学会总结反省，争取在下一次的`考试中取得好成绩，因为学习不是百米冲刺，而是一场马拉松，往往坚持就是胜利！

二、养成良好的习惯。俗话说“好习惯受益一辈子”，我觉得不管是生活习惯还是学习习惯，我们都要做到有计划、有目的、有效率，今日事，今日毕，学会合理安排时间，劳逸

结合。

三、好的学习方法。善于学习的人，一定会找到适合自己的学习方法，有了好的学习方法，才能事半功倍。做好课前预习，这样才能提高课堂效率。笔记是课堂的精髓，好记性不如烂笔头，笔记可以帮我们克服大脑记忆力的限制。“温故而新”，课后做好复习巩固，在老师讲的基础上学会思考融会贯通，举一反三，才能灵活运用。当然在保持独立思考的同时，也要虚心地向老师请教，与同学交流。认真听讲的孩子偶尔成绩好，认真自学的孩子永远成绩好。

以上是我个人的一些学习体会，希望能给大家带来帮助，学习是因人而异的，但我相信一份耕耘，一份收获，谢谢大家！

高一家长会学生发言稿篇六

尊敬的老师、各位叔叔阿姨：

你们好！

很高兴能作为学生代表在这里发言。首先，请允许我代表全体高一、一班全体学生对大家的到来表示最诚挚的欢迎和最衷心的感谢！

父母不称职、对孩子关心不够有关那么，怎样才能做一个称职的父母和家长呢？

第一、赞赏与批评

现在有句流行的教育名言：好孩子是夸出来的。初听的时候人们都很激动，频频称道，甚至开导别人教育孩子时常常引用，奉为经典。可是，一旦自己的孩子犯了错误，家长们却瞬间又回归到中国最传统的教育模式——棍棒出孝子，即使不用棍棒，也免不了一顿冷嘲热讽或是一场绵延几天的思想

政治教育。夸奖成了纸上谈兵，一句空话而已。然而，在众多的父母眼里，批评并不是一件坏事：多批评，有助于孩子更加清楚地认识到自己还有很多不足之处，有待于改进和提高，决不能为现在的一点成绩沾沾自喜。像现在这样不夸还常常犯错误，再夸岂不是更无法无天。最让家长感到困惑的是，孩子似乎成了一个缺点的集合体，很难找到他们身上值得夸奖的地方。

对于家长这样的想法，如果反问一句：什么才算是值得夸奖的地方？相信很多家长都会张口结舌，其实他们也说不清究竟孩子怎样做才算是满意，但却十分清楚现在的做法他们肯定是不太满意的。“慈母多败儿”的话犹在耳畔，为了不重蹈古人的覆辙，现在的家长在教育的过程中往往注重批评，一针见血式地指出缺点，希望孩子能尽快做出改变，却淡化了教育中夸奖这一更重要的手段。威廉.詹姆士说：“人性最深切的渴望就是获得他人的赞赏，这是人类之所以有别于动物的地方。”日常的生活当中，我们每个人都希望得到别人的肯定，获得他人的赞赏；即使自己出现了失误，也还是希望听到朋友及家人的鼓励，而不是斥责与批评。成人尚且如此，何况是一个高中生呢，他们更需要赞赏与肯定。

比较成人，高中生有时还不能很好分辨出善意的批评与恶语中伤，如果父母只是一味的批评，而不加以赞赏，久而久之，就会形成一种否定的自我评价，认为自己不能达到父母的要求，父母否定或是放弃了自己，甚至破罐破摔。因此，赞赏非常重要，不可或缺。父母只有经常真诚地赞赏自己的孩子，才能使他们体会到家庭的支持和安全感，从父母的肯定中变得信心十足。想要做到这点其实并不难，只要家长善于观察，就会发现孩子许许多多的优点。世界上不存在没有优点的人，即使他们再顽皮，身上也会有闪光点。作为家长，对这一点应该深信不疑。相信自己的孩子是最棒的，就会将发现孩子的长处形成一种习惯，赞赏也因此成为内心感受的流露。而只有子女体会到这种真情实感，才会愿意对父母敞开心扉，接受父母的建议和要求。

个问题在高中生家庭教育中多有发生。明明是一个很小的错误（比如未整理房间），却能够让家长们联系到从前的种种不好行为，进而将以往的错误全都细数一遍，最终归结到影响学习这个话题上。并且在批评的过程中，常常拿其他的孩子与自己的孩子相比，直到说得遍体鳞伤为止。下次再出现错误，又是老生常谈，使得学生常说，他们现在几乎可以把父母批评的话倒背如流。而每当父母又要说教时，孩子们就会出现不耐烦的逆反心理，双方的关系也因此变得紧张僵化。其实，仔细想想，成人都不愿意别人当面指出自己的错误，不愿总拿自己与他人比较，要顾及自己的尊严，孩子不也是一样吗？所以就要求父母要能够将严厉的斥责温和化，把解决当前问题作为批评教育的目的。想要发脾气时，学会缓上三分钟，心平气和地摆事实讲道理，而不是用称赞别人来刺激自己的孩子，让他们意识到父母温和的批评是为了顾及他们的心情和感受，是对他们的信任，而不是不敢批评或不愿批评。这样，他们才会坦然地接受父母的批评，教育的最终目的才能达到。

恰当的赞赏与批评，能够拉进孩子与父母间的.距离，让他们感受父母的爱。一句赞扬的话，一个赞许的眼神，一个赞赏的动作都能使孩子昂头挺胸，面带微笑，自信的在人生的道路上走下去，这将是一笔无价的财富。所以父母一定要学会合理的运用赞赏与批评，多夸奖自己的孩子，将会受益无穷。第二，要宽容孩子。比起以往的学生，如今的高中生无论是情感、还是思考能力，都显示出了他们特有的成熟性。时代的发展、网络传媒的发达给他们提供了更多思考的机会，使他们开始尝试着以自己的视角去审视和判断问题，并且在这个过程中逐渐体会到了自身的成长和成熟。然而，即便他们认为自己已经长大，但在父母眼里，他们仍旧是需要呵护的小孩儿，特别是外界新异刺激的增加，让父母们更加惶恐不安，害怕他们一不小心，就会误入歧途，进而对于他们的要求也就更加严格。这与高中生渴望独立、自由的思想是格格不入的，双方之间的隔阂因此逐渐加深。在这一时期，每一个孩子都有可能出现这样或那样的问题。作为一名家长，我

们应该记住。也许残缺的才是完美的。对于孩子，我们应该多一点理解。少一点抱怨；多一点宽容，少一点苛求。切不可求全责备。伟人会犯错误，我们做家长的会犯错误，那么我们为什么要求自己的孩子一贯正确呢？我们的责任是引导孩子们正视错误，分析错误，尽可能少犯错误。既然人生的道路不可能一帆风顺。那么自己的孩子就不可能次次成功。我们要引导他们正确对待成功与失败、顺境与逆境。做到成功了不骄傲。失败了不气馁，顺境中不得意忘形，逆境中不怨天尤人。成才的道路千万条，未来的社会什么样的人才都需要，你的孩子将来考取什么样的大学。从事什么样的职业并不重要，重要的是要让自己的孩子有进取心、责任心、同情心。

第三，要熟悉孩子。

维强；从家庭环境来说，有的家境宽裕，有的家境困难??幸福的家庭是相似的。不幸的家庭各有各的不幸。每一个做父母的。要尽可能地关注、熟悉自己的孩子。善于探索、总结孩子的成长规律，只有这样。才能因人施教，对症下药。有的放矢我们大家应该明白，我们跟自己的孩子。除了是父子、父女、母子、母女关系外，还应该是朋友关系、兄弟姊妹关系！我们应该了解自己孩子的理想抱负、兴趣爱好、喜怒哀乐，应该经常同自己的孩子沟通，交流。应该知道孩子每次的考试成绩，应该记住班上科任老师的电话号码并经常同他们保持联系，应该经常观察孩子心理、生理的变化??如果没做到这些，我们就不能算称职的父母和家长！

第四，要引导孩子种瓜得瓜，种豆得豆，不同的教育方法，会收到不同的效果：我们同孩子朝夕相处。自己的一言一行会对他们起到潜移默化的作用。我们不能在教育孩子时是一套，自己行动时又是另一套。如果我们自己斤斤计较，却要求孩子宽以待人：我们自己虐待老人，却要求孩子孝敬父母；我们自己从不读书看报，却要求孩子认真学习；我们自己打牌赌博，却要求孩子不上网玩游戏；我们自己用钱大手大脚，

却要求孩子勤俭节约??那是绝对不可能收到好的教育效果的。

最后，我祝愿各位家长都能成为一个既知道爱护小鸡，也善于爱护小鸡的称职母鸡！