

2023年小鸡长大了小班健康教案 小班科学小鸡长大了教案(汇总8篇)

教案模板可以帮助教师合理分配教学时间和教学资源，提高教学效率和教学质量。范文四：《认识动物和植物》教案。本教案通过观察和比较的活动，帮助学生认识动物和植物，并培养学生的科学兴趣和探究能力。

小鸡长大了小班健康教案篇一

动物是人类的朋友，它与我们的生活息息相关，紧密相连，孩子们特别喜欢。而小班幼儿的思维活动带有具体形象性，喜欢模仿。《小鸡小鸡在哪里》是一首深受幼儿喜爱的歌曲。歌词中小鸡和母鸡妈妈的对话能激起幼儿情感的共鸣，好像在和自己的妈妈对话一样。所以在活动过程中我扮演母鸡，请幼儿以小鸡的身份做游戏。幼儿在欢快而又轻松的氛围中掌握了知识。

1、通过对唱游戏活动，感受歌曲的对答情趣与亲情，在游戏的情景中快乐的学唱歌曲。

2、激发幼儿想象力，体验游戏的乐趣。

1、歌曲录音磁带以及老狼的音乐磁带。

2、小鸡胸饰，母鸡头饰。

3、与幼儿一起创设游戏情景“花园”

一、对唱游戏

1、教师和幼儿边唱边跳进活动室，花园里的花好漂亮啊请小朋友在花园的篱笆旁坐下。

师：“今天天气真好，鸡妈妈带鸡宝宝到花园里去玩，好吗？”

2、(1)学对歌词。

师：“小鸡，我们来做个游戏好吗？”

师：“小鸡小鸡在哪里？”

幼：“叽叽叽叽，在这里。”

师：“小鸡小鸡在哪里？”

幼：“叽叽叽叽，在这里。”

(2)学唱新歌。

师：“鸡妈妈用好听的声音来问，你们会用好听的声音来回答吗？”

弹琴一起学唱。

二、游戏《小鸡与大灰狼》

1、讲故事：有一只大灰狼，躲在草丛里，每次小鸡出来玩的时候，他就来抓小鸡，小鸡可聪明了，他们变成了一朵朵小花，大灰狼就找不到了。大灰狼可真傻呀！等大灰狼走了，鸡妈妈来找她的宝宝，她轻轻地唱：“小鸡小鸡在哪里？”，小鸡就又回到妈妈身边唱歌了。

2、幼儿游戏，听到大灰狼音乐，马上变成“小花”不动，等到鸡妈妈来唱：“小鸡小鸡在哪里？”小鸡们一起站起来回答妈妈：“叽叽叽叽，在这里。”

3、幼儿游戏2—3遍。

三、结束活动

1、师：“天黑了，小鸡要回家了。”

2、听音乐《晚安曲》回家。

在学唱歌曲前，我先用歌曲的音乐和幼儿来互相打招呼，这样就让幼儿对音乐有了一定的了解。在熟悉音乐后，我创设了几个小情境，将歌词填入歌曲中，让幼儿觉得在玩中学会了歌曲。因为一开始在打招呼时，就用了对唱的形式，所以演唱时，也就难不到大家了。在最后，我还请了个别幼儿来扮演动物妈妈问，其余幼儿回答，这样的方式幼儿很喜欢，积极性很高，大家还创编出了图片以外的其他小动物的叫声呢。

小鸡长大了小班健康教案篇二

1. 学习听信号向指定方向跑的技能。
2. 探索在快跑中不与他人碰撞的策略。
3. 体验集体游戏的快乐。
4. 进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。
5. 体验想象创造各种图像的快乐。

小鸡、鸡妈妈和老鹰头饰，音乐磁带，录音机。

一、开始部分：

1. 鸡妈妈真能干，看我生下了哪个蛋宝宝！（生蛋后，幼儿蹲下）。

2. 鸡妈妈：我的宝宝快出壳吧。你们长多大了？快快让妈妈看一看。

幼儿做伸头。肩。臂。腰和腿的动作。

3. 听音乐做小鸡操。（放磁带“小小蛋儿把门开）二。基本部分：

1. 鸡妈妈要带小鸡去捉虫，捉到虫子送到妈妈这儿来。

（提醒幼儿一次捉一条。）2. 鸡妈妈：鸡宝宝再去捉一条虫子，送给小鸟吃。

3. 鸡妈妈：我们再捉一条虫子送给小鸭吃。

4. 如果遇到老鹰，赶快跑到妈妈这儿来。

（提醒幼儿快跑时前后摆臂。）5. 鼓励幼儿探索在快跑中不碰撞的好办法。

6. 和大家一起分享小虫子。

（鼓励幼儿将捉到的虫子送给客人吃。）三、结束部分：

放松整理。（放“大公鸡”音乐，鸡宝宝洗澡）

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

小鸡长大了小班健康教案篇三

1. 学习听信号向指定方向跑的技能。

2. 探索在快跑中不与他人碰撞的策略。

3. 体验集体游戏的快乐。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

小鸡、鸡妈妈和老鹰头饰，音乐磁带，录音机。

一、开始部分：

1. 鸡妈妈真能干，看我生下了哪个蛋宝宝！（生蛋后，幼儿蹲下）。
2. 鸡妈妈：我的宝宝快出壳吧。你们长多大了？快快让妈妈看一看。

幼儿做伸头。肩。臂。腰和腿的动作。

3. 听音乐做小鸡操。（放磁带“小小蛋儿把门开”）

二。基本部分：

1. 鸡妈妈要带小鸡去捉虫，捉到虫子送到妈妈这儿来。

（提醒幼儿一次捉一条。）

2. 鸡妈妈：鸡宝宝再去捉一条虫子，送给小鸟吃。

3. 鸡妈妈：我们再捉一条虫子送给小鸭吃。

4. 如果遇到老鹰，赶快跑到妈妈这儿来。

（提醒幼儿快跑时前后摆臂。）

5. 鼓励幼儿探索在快跑中不碰撞的好办法。

6. 和大家一起分享小虫子。

(鼓励幼儿将捉到的虫子送给客人吃。)

三、结束部分：

放松整理。(放“大公鸡”音乐，鸡宝宝洗澡)

小鸡长大了小班健康教案篇四

1、锻炼幼儿对身体各部分的控制能力，以及幼儿的反应能力。

3、丰富对小鸡的知识，增强爱护小鸡的情感。

1、小鸡、老鹰头饰和音乐。

2、沙包（当做粮食）、小虫（用卡纸剪成）等。

1、鸡妈妈（老师）带领小鸡（小朋友）们来到草地上，说：“鸡宝宝们，今天鸡妈妈带你们做游戏好不好？”“请你跟我这样做”……教师带幼儿做歪头、平伸双臂、上举双臂、弯腰、高抬腿、转脚踝、踮脚尖等动作，还有向前走、后退走、横着走等。

2、谈话。教师可以问：“鸡宝宝是怎么出生的呢？”幼儿回答“是从鸡蛋里出来的”。“对”，教师继续引导：鸡妈妈把鸡蛋生在鸡窝里，然后就开始孵小鸡了，用自己的身体和翅膀盖住鸡蛋，用自己的体温温暖着鸡蛋，小鸡宝宝就长啊长，长出脑袋和嘴巴，翅膀出来了，爪子会动了，要用21天呢，然后就用嘴巴啄开蛋壳出来了，就会跑来跑去了。我们一起来玩孵小鸡的游戏吧！

3、教小朋友玩游戏两遍，充分做动作，还要提示幼儿边说儿歌边做动作。

4、谈话。教师可以问：孩子们玩得高兴吗？我们可不能总是玩，还要工作呢，我们要到草地上找吃的，小鸡喜欢吃什么？引导幼儿说出虫子、粮食等。进行安全教育，小鸡不光要工作，还要注意安全，特别是冬天来了，老鹰没处找吃的，它要来吃小鸡了，它会从空中转来转去，发现小鸡马上冲下来，叼起就走，很快的’，所以，如果老鹰来了怎么办呢？要快跑，赶紧找地方藏起来。

5、找藏身的地方，并先藏一藏试试，指导幼儿用各种动作方式藏，能挡住自己为准。进一步锻炼对身体的控制能力。

6、到草地上找东西吃，看到粮食（沙包），想一想怎样运回家（放入大篮子里）？指导幼儿把沙包放在后背上弯腰背回家。

7、老师惊呼：“老鹰来了”，同时用音乐渲染，老鹰出场，并招呼小鸡们藏到自己选好的地方，鸡妈妈赶走老鹰。

8、老鹰跑了，招呼小朋友们继续找好吃的，引导小朋友找到小虫子，并用“爪子”（把虫子放在脚背上）运回家。

9、老鹰又来抓小鸡了，小鸡们赶紧藏好，等老鹰飞走，鸡妈妈清点小鸡数，并表扬大家能干、勇敢，挨个抱抱小鸡作为奖励，然后带着粮食回家。

小鸡长大了小班健康教案篇五

科学领域主题活动《认识小鸡的一家》选自《幼儿园主题活动课程》小班下册主题“可爱的小动物”中第一个主题内容。我班幼儿很喜欢小动物，我从孩子们的兴趣出发，利用幼儿的好奇心，精心设计了本次主题活动，给幼儿创设一个可自由探索的空间。从本次活动中幼儿不仅能够认识鸡的一家，知道鸡蛋从哪来的，而且从中还会体验到探索的乐趣。

1、通过主题活动，使幼儿萌发爱护小动物的情感，愿意亲近

小动物，初步感受动物与人类之间的关系。

2、通过主题活动，培养幼儿认真倾听和观察，培养幼儿的语言表达能力、创造性思维能力。

3、运用各种感官，认识小鸡一家的名称、主要特征及生活习性，并学习涂色和点数。

4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

重点：要把握好知识点，注重各领域教育内容的整合，活动内容要贴近生活，注意培养幼儿的创造性思维能力。

难点：让幼儿学会分辨公鸡和母鸡。

1、在幼儿园的饲养角饲养小鸡，每天定时带领幼儿给小鸡喂食，启发幼儿观察小鸡的变化，通过多天的观察经验，请幼儿自由讨论看到了什么，发现了什么秘密。

2、收集关于小鸡的资料，供老师与幼儿研究。

3、画有椭圆形的画纸和油画棒，供幼儿添画小鸡使用。

一、开始环节：

播放《小鸡圆舞曲》，教师带领幼儿扮演小鸡随音乐来到活动室，音乐停止后，请幼儿随意坐在垫子上。

二、基本环节：

1、教师请幼儿观看录像，仔细观察公鸡、母鸡、小鸡的外部特征，它们是怎么走路怎么叫的，再鼓励幼儿进行大胆的模仿，培养幼儿的观察模仿能力。

2、音乐游戏“老鹰抓小鸡”。教师扮演老鹰，幼儿扮小鸡，播放区别表示老鹰和小鸡的音乐，并根据音乐变化改变动作，以此增强活动的趣味性，训练幼儿的反应力。

3、分辨公鸡和母鸡。通过已有经验，请幼儿对公鸡和母鸡进行分辨，说说有什么不同和相同点，它们都喜欢吃什么，以此培养幼儿的观察能力和分辨能力。

想像力与创造力。

三、结束环节：

幼儿作品展评。

四、延伸环节：

角色游戏，老师扮演“鸡妈妈”，幼儿扮演“小鸡”，鸡妈妈带小鸡去草地做游戏，模仿小鸡吃米、捉虫的不同姿态，在愉快的气氛中活动自然结束。

我班幼儿很喜欢小动物，我从孩子们的兴趣出发，利用幼儿的好奇心，精心设计了本次主题活动，给幼儿创设一个可自由探索的空间。从本次活动中幼儿不仅能够认识鸡的一家，知道鸡蛋从哪来的，而且从中还会体验到探索的乐趣。

小鸡长大了小班健康教案篇六

1、观察、感知不同材质的纸毛毛虫在水中“长大”，并尝试记录观察结果。

2、在探索过程中，体验观察实验的乐趣。

3、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

1、铅画纸、手工纸、报纸制成的毛毛虫若干份；三种纸的纸片若干份。

2、记录用具若干份；教学ppt

一、活动导入。

今天老师请来了三个好朋友，它们是三条毛毛虫。

二、认识、感知。

1、毛毛虫自我介绍。

关键提问：‘它们都用什么纸做的’？

2、小结：它们是用铅画纸、手工纸、报纸三种不一样的纸做的。

3、尝试、探索，观察、记录。

(1)猜测。

关键提问：猜猜它们三兄弟在水中谁会长得最快、最大？

(2)操作记录。

关键提问：我们将三条毛毛虫一起放入水中，观察并记录谁长得最快、最大。

幼儿操作并在题板上做好记录。

幼儿介绍，教师将结果放大展示。

小结：报纸毛毛虫长得最快，手工纸毛毛虫第二个快，铅画纸毛毛虫长得最慢。

四、推理思考。

关键提问：很奇怪为什么这些纸毛毛虫在水里就长得不一样呢？

小结：纸可以吸水，纸张的性质不一样，吸水的快慢也就不一样，因此不同纸做得毛毛虫在水中就长得不一样。

师：把毛毛虫的纸朋友请到我们的区角里，等区角游戏的时候就去给它们做裁判好吗？

在区角活动中增加除报纸、手工纸、铅画纸之外的其他纸，用“毛毛虫在长大”的实验方式，观察各种不同材质的纸张的吸水性。

在科学领域揭示出了毛毛虫变蝴蝶的神奇过程；在健康领域向小朋友提出了不能暴饮暴食；在数学领域包含着1—5数量的点数以及一星期的概念；在语言领域故事内容夸张幽默，在艺术领域绘本的绘画方式别具一格，值得欣赏。

小鸡长大了小班健康教案篇七

1、想象并用身体动作表现小鸡的情景。

2、能在狭窄的小路上行走。

1、等同幼儿人数的呼啦圈。

2、在场地上事先画好宽25厘米的小路。

3、在日常活动中用报纸撕成小虫当虫子。

一、小鸡想出来。

1、蛋壳是谁的家?还没有出生的小鸡在蛋壳里面是什么样子的?

2、蛋壳中的.小鸡长大了，蛋壳里住不下了，怎么办?它是怎样出来的?

二、小鸡出生。

1、请幼儿扮演在蛋壳(呼啦圈)里尚未孵出来的小鸡。

2、教师边描述情景，边带领幼儿表演小鸡出壳时候的情形。

3、你们看清楚小鸡是怎样出生了吗?我们一起来表演。

三、小鸡吃虫。

1、有这么多的小鸡宝宝出生了，妈妈真高兴。妈妈带你们去草地上捉虫去啦!

2、“小鸡”一个一个跟着“妈妈”，走过场地上画好的小路，来到一片草地上，将食指并拢做嘴巴，啄起小虫，然后跟着妈妈沿着小路回家。

3、游戏结束，幼儿和教师共同收拾场地。

这节课孩子们积极投入、兴趣高涨，完全沉浸在自己的角色中，表现出自主探索、乐意合作和挑战自我的精神。创设了一种轻松活泼，生动有趣的氛围，使幼儿精神愉快，提高了幼儿对本次体育活动的兴趣。

小鸡长大了小班健康教案篇八

1. 学习歌曲，初步尝试用对唱的形式演唱歌曲。
2. 尝试替换歌曲中的部分歌词，并想象自己是不同动物形象时的动作，并模仿动物的叫声。
3. 能有表情地演唱歌曲。
4. 让幼儿感受歌曲欢快的节奏。
5. 喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

动物图片若干。

尝试替换歌曲中的部分歌词，并模仿小动物的叫声。

一、打招呼

用《小幼儿鸡小鸡在哪里》的音乐和幼儿互相问好。

二、学唱歌曲

2. 幼儿模仿母鸡边喊边找。师出示小鸡：叽叽叽叽在这里。小鸡找到了。
3. 幼儿扮小鸡，老师扮母鸡，一起说歌词。
4. 交换角色。
5. 在琴声伴奏下，教师演唱歌曲，幼儿跟唱。
6. 老师带领幼儿随音乐一起演唱。
7. 尝试用对唱的形式演唱。师先扮演母鸡，幼儿扮演小鸡，边唱边模仿小鸡的动作。（注意前后衔接）

8. 交换角色。

9. 用不同的方式练习对唱。分小组、男女组对唱。

三、创编歌词。

1. 师出示各种小动物的图片，启发幼儿模仿小动物的叫声，并填入歌曲中，唱出来。

2. 创编各种小动物的动作，边做边唱。

3. 请一幼儿看图片来问，其余幼儿回答。用对唱的方式演唱。

在学唱歌曲前，我先用歌曲的音乐和幼儿来互相打招呼，这样就让幼儿对音乐有了一定的了解。在熟悉音乐后，我创设了几个小情境，将歌词填入歌曲中，让幼儿觉得在玩中学会了歌曲。因为一开始在打招呼时，就用了对唱的形式，所以演唱时，也就难不到大家了。在最后，我还请了个别幼儿来扮演动物妈妈问，其余幼儿回答，这样的方式幼儿很喜欢，积极性很高，大家还创编出了图片以外的其他小动物的叫声呢。