

# 2023年小鸡长大了小班健康教案 小班科学小鸡长大了教案(汇总8篇)

教案模板可以帮助教师合理分配教学时间和教学资源，提高教学效率和教学质量。范文四：《认识动物和植物》教案。本教案通过观察和比较的活动，帮助学生认识动物和植物，并培养学生的科学兴趣和探究能力。

## 小鸡长大了小班健康教案篇一

动物是人类的朋友，它与我们的生活息息相关，紧密相连，孩子们特别喜欢。而小班幼儿的思维活动带有具体形象性，喜欢模仿。《小鸡小鸡在哪里》是一首深受幼儿喜爱的歌曲。歌词中小鸡和母鸡妈妈的对话能激起幼儿情感的共鸣，好像在和自己的妈妈对话一样。所以在活动过程中我扮演母鸡，请幼儿以小鸡的身份做游戏。幼儿在欢快而又轻松的氛围中掌握了知识。

1、通过对唱游戏活动，感受歌曲的对答情趣与亲情，在游戏的情景中快乐的学唱歌曲。

2、激发幼儿想象力，体验游戏的乐趣。

1、歌曲录音磁带以及老狼的音乐磁带。

2、小鸡胸饰，母鸡头饰。

3、与幼儿一起创设游戏情景“花园”

### 一、对唱游戏

1、教师和幼儿边唱边跳进活动室，花园里的花好漂亮啊请小朋友在花园的篱笆旁坐下。

师：“今天天气真好，鸡妈妈带鸡宝宝到花园里去玩，好吗？”

2、(1)学对歌词。

师：“小鸡，我们来做个游戏好吗？”

师：“小鸡小鸡在哪里？”

幼：“叽叽叽叽，在这里。”

师：“小鸡小鸡在哪里？”

幼：“叽叽叽叽，在这里。”

(2)学唱新歌。

师：“鸡妈妈用好听的声音来问，你们会用好听的声音来回答吗？”

弹琴一起学唱。

## 二、游戏《小鸡与大灰狼》

1、讲故事：有一只大灰狼，躲在草丛里，每次小鸡出来玩的时候，他就来抓小鸡，小鸡可聪明了，他们变成了一朵朵小花，大灰狼就找不到了。大灰狼可真傻呀！等大灰狼走了，鸡妈妈来找她的宝宝，她轻轻地唱：“小鸡小鸡在哪里？”，小鸡就又回到妈妈身边唱歌了。

2、幼儿游戏，听到大灰狼音乐，马上变成“小花”不动，等到鸡妈妈来唱：“小鸡小鸡在哪里？”小鸡们一起站起来回答妈妈：“叽叽叽叽，在这里。”

3、幼儿游戏2—3遍。

### 三、结束活动

1、师：“天黑了，小鸡要回家了。”

2、听音乐《晚安曲》回家。

在学唱歌曲前，我先用歌曲的音乐和幼儿来互相打招呼，这样就让幼儿对音乐有了一定的了解。在熟悉音乐后，我创设了几个小情境，将歌词填入歌曲中，让幼儿觉得在玩中学会了歌曲。因为一开始在打招呼时，就用了对唱的形式，所以演唱时，也就难不到大家了。在最后，我还请了个别幼儿来扮演动物妈妈问，其余幼儿回答，这样的方式幼儿很喜欢，积极性很高，大家还创编出了图片以外的其他小动物的叫声呢。

## 小鸡长大了小班健康教案篇二

1. 学习听信号向指定方向跑的技能。
2. 探索在快跑中不与他人碰撞的策略。
3. 体验集体游戏的快乐。
4. 进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。
5. 体验想象创造各种图像的快乐。

小鸡、鸡妈妈和老鹰头饰，音乐磁带，录音机。

### 一、开始部分：

1. 鸡妈妈真能干，看我生下了哪个蛋宝宝！（生蛋后，幼儿蹲下）。

2. 鸡妈妈：我的宝宝快出壳吧。你们长多大了？快快让妈妈看一看。

幼儿做伸头。肩。臂。腰和腿的动作。

3. 听音乐做小鸡操。（放磁带“小小蛋儿把门开”）二。基本部分：

1. 鸡妈妈要带小鸡去捉虫，捉到虫子送到妈妈这儿来。

（提醒幼儿一次捉一条。）2. 鸡妈妈：鸡宝宝再去捉一条虫子，送给小鸟吃。

3. 鸡妈妈：我们再捉一条虫子送给小鸭吃。

4. 如果遇到老鹰，赶快跑到妈妈这儿来。

（提醒幼儿快跑时前后摆臂。）5. 鼓励幼儿探索在快跑中不碰撞的好办法。

6. 和大家一起分享小虫子。

（鼓励幼儿将捉到的虫子送给客人吃。）三、结束部分：

放松整理。（放“大公鸡”音乐，鸡宝宝洗澡）

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

## 小鸡长大了小班健康教案篇三

1. 学习听信号向指定方向跑的技能。

2. 探索在快跑中不与他人碰撞的策略。

3. 体验集体游戏的快乐。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

小鸡、鸡妈妈和老鹰头饰，音乐磁带，录音机。

#### 一、开始部分：

1. 鸡妈妈真能干，看我生下了哪个蛋宝宝！（生蛋后，幼儿蹲下）。
2. 鸡妈妈：我的宝宝快出壳吧。你们长多大了？快快让妈妈看一看。

幼儿做伸头。肩。臂。腰和腿的动作。

3. 听音乐做小鸡操。（放磁带“小小蛋儿把门开”）

#### 二。基本部分：

1. 鸡妈妈要带小鸡去捉虫，捉到虫子送到妈妈这儿来。

（提醒幼儿一次捉一条。）

2. 鸡妈妈：鸡宝宝再去捉一条虫子，送给小鸟吃。

3. 鸡妈妈：我们再捉一条虫子送给小鸭吃。

4. 如果遇到老鹰，赶快跑到妈妈这儿来。

（提醒幼儿快跑时前后摆臂。）

5. 鼓励幼儿探索在快跑中不碰撞的好办法。

6. 和大家一起分享小虫子。

(鼓励幼儿将捉到的虫子送给客人吃。)

三、结束部分：

放松整理。(放“大公鸡”音乐，鸡宝宝洗澡)

## 小鸡长大了小班健康教案篇四

1、锻炼幼儿对身体各部分的控制能力，以及幼儿的反应能力。

3、丰富对小鸡的知识，增强爱护小鸡的情感。

1、小鸡、老鹰头饰和音乐。

2、沙包（当做粮食）、小虫（用卡纸剪成）等。

1、鸡妈妈（老师）带领小鸡（小朋友）们来到草地上，说：“鸡宝宝们，今天鸡妈妈带你们做游戏好不好？”“请你跟我这样做”……教师带幼儿做歪头、平伸双臂、上举双臂、弯腰、高抬腿、转脚踝、踮脚尖等动作，还有向前走、后退走、横着走等。

2、谈话。教师可以问：“鸡宝宝是怎么出生的呢？”幼儿回答“是从鸡蛋里出来的”。“对”，教师继续引导：鸡妈妈把鸡蛋生在鸡窝里，然后就开始孵小鸡了，用自己的身体和翅膀盖住鸡蛋，用自己的体温温暖着鸡蛋，小鸡宝宝就长啊长，长出脑袋和嘴巴，翅膀出来了，爪子会动了，要用21天呢，然后就用嘴巴啄开蛋壳出来了，就会跑来跑去了。我们一起来玩孵小鸡的游戏吧！

3、教小朋友玩游戏两遍，充分做动作，还要提示幼儿边说儿歌边做动作。

4、谈话。教师可以问：孩子们玩得高兴吗？我们可不能总是玩，还要工作呢，我们要到草地上找吃的，小鸡喜欢吃什么？引导幼儿说出虫子、粮食等。进行安全教育，小鸡不光要工作，还要注意安全，特别是冬天来了，老鹰没处找吃的，它要来吃小鸡了，它会从空中转来转去，发现小鸡马上冲下来，叼起就走，很快的’，所以，如果老鹰来了怎么办呢？要快跑，赶紧找地方藏起来。

5、找藏身的地方，并先藏一藏试试，指导幼儿用各种动作方式藏，能挡住自己为准。进一步锻炼对身体的控制能力。

6、到草地上找东西吃，看到粮食（沙包），想一想怎样运回家（放入大篮子里）？指导幼儿把沙包放在后背上弯腰背回家。

7、老师惊呼：“老鹰来了”，同时用音乐渲染，老鹰出场，并招呼小鸡们藏到自己选好的地方，鸡妈妈赶走老鹰。

8、老鹰跑了，招呼小朋友们继续找好吃的，引导小朋友找到小虫子，并用“爪子”（把虫子放在脚背上）运回家。

9、老鹰又来抓小鸡了，小鸡们赶紧藏好，等老鹰飞走，鸡妈妈清点小鸡数，并表扬大家能干、勇敢，挨个抱抱小鸡作为奖励，然后带着粮食回家。

## 小鸡长大了小班健康教案篇五

科学领域主题活动《认识小鸡的一家》选自《幼儿园主题活动课程》小班下册主题“可爱的小动物”中第一个主题内容。我班幼儿很喜欢小动物，我从孩子们的兴趣出发，利用幼儿的好奇心，精心设计了本次主题活动，给幼儿创设一个可自由探索的空间。从本次活动中幼儿不仅能够认识鸡的一家，知道鸡蛋从哪来的，而且从中还会体验到探索的乐趣。

1、通过主题活动，使幼儿萌发爱护小动物的情感，愿意亲近

小动物，初步感受动物与人类之间的关系。

2、通过主题活动，培养幼儿认真倾听和观察，培养幼儿的语言表达能力、创造性思维能力。

3、运用各种感官，认识小鸡一家的名称、主要特征及生活习性，并学习涂色和点数。

4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

重点：要把握好知识点，注重各领域教育内容的整合，活动内容要贴近生活，注意培养幼儿的创造性思维能力。

难点：让幼儿学会分辨公鸡和母鸡。

1、在幼儿园的饲养角饲养小鸡，每天定时带领幼儿给小鸡喂食，启发幼儿观察小鸡的变化，通过多天的观察经验，请幼儿自由讨论看到了什么，发现了什么秘密。

2、收集关于小鸡的资料，供老师与幼儿研究。

3、画有椭圆形的画纸和油画棒，供幼儿添画小鸡使用。

一、开始环节：

播放《小鸡圆舞曲》，教师带领幼儿扮演小鸡随音乐来到活动室，音乐停止后，请幼儿随意坐在垫子上。

二、基本环节：

1、教师请幼儿观看录像，仔细观察公鸡、母鸡、小鸡的外部特征，它们是怎么走路怎么叫的，再鼓励幼儿进行大胆的模仿，培养幼儿的观察模仿能力。



2、音乐游戏“老鹰抓小鸡”。教师扮演老鹰，幼儿扮小鸡，播放区别表示老鹰和小鸡的音乐，并根据音乐变化改变动作，以此增强活动的趣味性，训练幼儿的反应力。

3、分辨公鸡和母鸡。通过已有经验，请幼儿对公鸡和母鸡进行分辨，说说有什么不同和相同点，它们都喜欢吃什么，以此培养幼儿的观察能力和分辨能力。

想像力与创造力。

三、结束环节：

幼儿作品展评。

四、延伸环节：

角色游戏，老师扮演“鸡妈妈”，幼儿扮演“小鸡”，鸡妈妈带小鸡去草地做游戏，模仿小鸡吃米、捉虫的不同姿态，在愉快的气氛中活动自然结束。

我班幼儿很喜欢小动物，我从孩子们的兴趣出发，利用幼儿的好奇心，精心设计了本次主题活动，给幼儿创设一个可自由探索的空间。从本次活动中幼儿不仅能够认识鸡的一家，知道鸡蛋从哪来的，而且从中还会体验到探索的乐趣。

## 小鸡长大了小班健康教案篇六

1、观察、感知不同材质的纸毛毛虫在水中“长大”，并尝试记录观察结果。

2、在探索过程中，体验观察实验的乐趣。

3、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

1、铅画纸、手工纸、报纸制成的毛毛虫若干份；三种纸的纸片若干份。

2、记录用具若干份；教学ppt

一、活动导入。

今天老师请来了三个好朋友，它们是三条毛毛虫。

二、认识、感知。

1、毛毛虫自我介绍。

关键提问：‘它们都用什么纸做的’？

2、小结：它们是用铅画纸、手工纸、报纸三种不一样的纸做的。

3、尝试、探索，观察、记录。

(1)猜测。

关键提问：猜猜它们三兄弟在水中谁会长得最快、最大？

(2)操作记录。

关键提问：我们将三条毛毛虫一起放入水中，观察并记录谁长得最快、最大。

幼儿操作并在题板上做好记录。

幼儿介绍，教师将结果放大展示。

小结：报纸毛毛虫长得最快，手工纸毛毛虫第二个快，铅画纸毛毛虫长得最慢。

四、推理思考。

关键提问：很奇怪为什么这些纸毛毛虫在水里就长得不一样呢？

小结：纸可以吸水，纸张的性质不一样，吸水的快慢也就不一样，因此不同纸做得毛毛虫在水中就长得不一样。

师：把毛毛虫的纸朋友请到我们的区角里，等区角游戏的时候就去给它们做裁判好吗？

在区角活动中增加除报纸、手工纸、铅画纸之外的其他纸，用“毛毛虫在长大”的实验方式，观察各种不同材质的纸张的吸水性。

在科学领域揭示出了毛毛虫变蝴蝶的神奇过程；在健康领域向小朋友提出了不能暴饮暴食；在数学领域包含着1—5数量的点数以及一星期的概念；在语言领域故事内容夸张幽默，在艺术领域绘本的绘画方式别具一格，值得欣赏。

## 小鸡长大了小班健康教案篇七

1、想象并用身体动作表现小鸡的情景。

2、能在狭窄的小路上行走。

1、等同幼儿人数的呼啦圈。

2、在场地上事先画好宽25厘米的小路。

3、在日常活动中用报纸撕成小虫当虫子。

## 一、小鸡想出来。

- 1、蛋壳是谁的家?还没有出生的小鸡在蛋壳里面是什么样子的?
- 2、蛋壳中的.小鸡长大了，蛋壳里住不下了，怎么办?它是怎样出来的?

## 二、小鸡出生。

- 1、请幼儿扮演在蛋壳(呼啦圈)里尚未孵出来的小鸡。
- 2、教师边描述情景，边带领幼儿表演小鸡出壳时候的情形。
- 3、你们看清楚小鸡是怎样出生了吗?我们一起来表演。

## 三、小鸡吃虫。

- 1、有这么多的小鸡宝宝出生了，妈妈真高兴。妈妈带你们去草地上捉虫去啦!
- 2、“小鸡”一个一个跟着“妈妈”，走过场地上画好的小路，来到一片草地上，将食指并拢做嘴巴，啄起小虫，然后跟着妈妈沿着小路回家。
- 3、游戏结束，幼儿和教师共同收拾场地。

这节课孩子们积极投入、兴趣高涨，完全沉浸在自己的角色中，表现出自主探索、乐意合作和挑战自我的精神。创设了一种轻松活泼，生动有趣的氛围，使幼儿精神愉快，提高了幼儿对本次体育活动的兴趣。

## 小鸡长大了小班健康教案篇八

1. 学习歌曲，初步尝试用对唱的形式演唱歌曲。
2. 尝试替换歌曲中的部分歌词，并想象自己是不同动物形象时的动作，并模仿动物的叫声。
3. 能有表情地演唱歌曲。
4. 让幼儿感受歌曲欢快的节奏。
5. 喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

动物图片若干。

尝试替换歌曲中的部分歌词，并模仿小动物的叫声。

## 一、打招呼

用《小幼儿鸡小鸡在哪里》的音乐和幼儿互相问好。

## 二、学唱歌曲

2. 幼儿模仿母鸡边喊边找。师出示小鸡：叽叽叽叽在这里。小鸡找到了。
3. 幼儿扮小鸡，老师扮母鸡，一起说歌词。
4. 交换角色。
5. 在琴声伴奏下，教师演唱歌曲，幼儿跟唱。
6. 老师带领幼儿随音乐一起演唱。
7. 尝试用对唱的形式演唱。师先扮演母鸡，幼儿扮演小鸡，边唱边模仿小鸡的动作。（注意前后衔接）

8. 交换角色。

9. 用不同的方式练习对唱。分小组、男女组对唱。

三、创编歌词。

1. 师出示各种小动物的图片，启发幼儿模仿小动物的叫声，并填入歌曲中，唱出来。

2. 创编各种小动物的动作，边做边唱。

3. 请一幼儿看图片来问，其余幼儿回答。用对唱的方式演唱。

在学唱歌曲前，我先用歌曲的音乐和幼儿来互相打招呼，这样就让幼儿对音乐有了一定的了解。在熟悉音乐后，我创设了几个小情境，将歌词填入歌曲中，让幼儿觉得在玩中学会了歌曲。因为一开始在打招呼时，就用了对唱的形式，所以演唱时，也就难不到大家了。在最后，我还请了个别幼儿来扮演动物妈妈问，其余幼儿回答，这样的方式幼儿很喜欢，积极性很高，大家还创编出了图片以外的其他小动物的叫声呢。