

最新幼儿园教学活动完整教案中班 幼儿园教学活动教案(模板10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园教学活动完整教案中班篇一

1. 理解故事内容，敢说故事中大家一起享受下午茶的温馨、甜蜜和幸福。
2. 知道点心时间并认识各种点心，学习良好的用餐礼仪。
3. 体验与好朋友一起享受下午茶的快乐。

1. 《幸福的下午茶》语言cd教师教学资源。

2. 桌椅、桌布、花瓶。

3. 各种点心、饼干、水果。

4. 轻柔的音乐。

1. 欣赏并理解故事。

利用教师教学资源为幼儿讲述故事。

引导幼儿理解故事内容，知道悠闲的跟朋友、家人享受下午茶的时光是件幸福的事情。

2. 分工做好吃下午茶的准备。

教师指导幼儿做“好朋友”夹心饼干、水果沙拉、水果拼盘。

师生一起摆桌子，铺好桌布并简单布置，如摆上好看的花瓶、餐巾等。

将点心、制作好的“好朋友”夹心饼干、水果沙拉、水果拼盘等摆上桌。

3. 教师提醒幼儿用餐礼仪。

排队取餐时不拥挤、不插队。

取好餐具后要用公用餐具取餐。

吃多少、取多少，不能浪费，不能将吃剩的东西放回取餐处。

吃完后将垃圾丢进垃圾桶，餐具放到相应的`容器中。

4. 一起享受幸福的下午茶时光。

教师介绍各种点心的名称。

在轻柔的音乐的伴奏下，幼儿自主取餐。跟好朋友坐在一起，分享食物、自由聊天。

5、收拾整理，聊聊感受。

师生共同收拾整理。

聊一聊吃下午茶的感受：

“原来和好朋友一起吃下午茶真的好轻松、好幸福；我们在家也可以和爸爸、妈妈一起吃下午茶，感受温馨的幸福时光。”

幼儿园教学活动完整教案中班篇二

活动目标：

- 1、感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。
- 2、知道瘪的乒乓球受热恢复原状的办法。
- 3、培养幼儿善于发现问题并解决问题的能力。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

若干乒乓球、空玻璃杯、热水、吹风机、筷子。

活动重点难点：

活动重点：认真观察实验。

活动难点：理解瘪的乒乓球重新变圆的办法。

活动过程：

一、导入：引出乒乓球。

- 1、小朋友们玩过哪些球或见过那些球啊?(举手回答)
- 2、老师给大家带来了很有趣的球，认识的小朋友就大声喊出它的名字吧!
- 3、那么它跟小朋友们认识的篮球比怎么样啊?有什么不同和一样的地方啊?(利用比较了解乒乓球的大小、轻重)

4、可以找小朋友掂掂拍拍篮球在拍拍乒乓球。

5、小朋友们比较的非常好，那么如果老师给你一个乒乓球你想怎么玩啊?(师范给大家看)

二、实验。

1、小朋友们玩的很高兴，可是老师这里有一瘪的乒乓球在哭泣说：“我不小心被踩瘪了，谁能帮助我呢?”

2、小朋友们快动脑筋想一想有什么好办法让它变回原来的样子呢?(小朋友说出自己的想法)

3、小朋友们真棒，积极动脑筋想问题。

4、老师也想了一个办法我们一起来看看能不能帮助它呢?

5、看看老师准备了什么?(幼儿说出准备的材料)

6、那这些有什么用呢?老师要做什么呢?(引发幼儿兴趣)

7、接下来我们要做一个小实验，仔细看哦!

8、老师这里有一个空玻璃杯，把瘪的乒乓球放进杯子里然后倒入开水，想想开水倒进去后会发生什么呢?乒乓球会不会在水底不出来了呢?哇!原来乒乓球浮在了水面上(过一小会)老师现在要用筷子取出乒乓球，小朋友们想想老师为什么不直接用手去拿呢?(引导幼儿说出里面是热水，直接用手很危险，倒入开水环节也会涉及安全问题)

10、小朋友们想想为什么倒入开水后，乒乓球就变回原来的样子了呢?(小朋友们猜想)

11、小朋友你们学会这个办法了吗?

活动延伸：

会跳舞的乒乓球。

1、乒乓球变圆了很开心，它说：“谢谢小朋友，我要给你们跳支舞”

2、乒乓球会跳舞好神奇啊！小朋友们想看吗？

3、拿出吹风机，吹风机把乒乓球吹起来并在空中跳舞

4、乒乓球跳的好看吗？我们来给它鼓鼓掌

5、小朋友们把会跳舞的乒乓球告诉给爸爸妈妈让他们和你一起分享好不好？

小结：小朋友们今天的课《有趣的乒乓球》你们开心吗？那我们以后多做一些有趣的小实验好不好？今天的课就到这里让我们跟客人老师说再见吧！

幼儿园教学活动完整教案中班篇三

1、理解故事内容，明白任何事务、人物都不是完美的，是有缺点的。

2、喜欢自己的长处和别人的长处，承认自己的短处，学习取长补短。

3、体验婚嫁带来的喜悦气氛和抬轿子游戏带来的乐趣。

重点：理解故事内容，明白没有谁是最强的道理，都是有缺点的。

难点：懂得扬长补短。

1、故事《老鼠娶亲》ppt

2、节奏明显的音乐（婚礼曲）

3、太阳、云、风、墙、老鼠、猫的卡片，及其相对的字宝宝（照、遮、吹、挡、打洞、捉、扬长避短、取长补短的汉字）

4、循环图

一、激趣导入

幼儿讨论（高兴的事、结婚）都是高兴的事情，教师小结。

2、出示图片：花轿

提问：这是什么？什么时候会坐轿子？（结婚、娶亲），接下来，老师要给小朋友们讲一个关于嫁女儿的故事，故事的题目叫《老鼠嫁女儿》。

二、欣赏理解故事

1、完整的欣赏故事。

（1）提问故事名称、新娘的名字。

（2）故事里出现了谁啊？

（3）老鼠村长为女儿的第一个女婿是谁？接着是谁？

2、组织幼儿讨论，帮助理解故事内容。

3、带问题欣赏。

（1）边讲故事边演示ppt

(2) (太阳、乌云、风、墙、老鼠、猫)的本领是什么?它最怕谁?

(3) 他们各有什么本领? (出示字卡,用动作帮助幼儿理解)

(4) 你觉得在这个故事里谁是最强的新郎呢?为什么?

小结:他们都有自己最强的地方,分别是照、遮、吹、挡、打洞、捉,但是中没有人是最强的,都有自己的.强的地方,也有自己弱的地点。世界上没有最强的人,那美叮当到底该找谁当新郎呢?(可提示:找不到最强的,但可以找最喜欢的,谁最喜欢她呢?)美叮当嫁给了老鼠小阿郎,他们结婚了!看图片(结婚音乐起)

三、迁移感受

1、最强的你

小朋友你们有最强的地方吗?我们把最强的地方叫做长处,你知道自己的长处是什么吗?(小朋友每个人说)。

小结:每个人都有长处,都有优点,因为长处会让我们很棒。

2、不强的你

每个人都有自己最强的地方,但每个人也有不够强的地方,我们把不强的地方叫做短处,你知道你的短处是什么吗?你们能够知道自己的短处,真好,因为只有发现自己的不足,才能够进步!

小结:出示字卡(扬长避短——发挥、发扬优点,克服缺点、不利条件。取长补短——吸取别人的长处,来弥补自己的不足之处。)每个人都有自己的长处和短处,当我们取长补短,互相帮助时,就会变得很强大。

四、角色游戏：《老鼠嫁女儿》

新娘1个、媒婆1个、新郎1个、敲鼓的6个，吹唢呐4个，

抬轿4个，其余随行人员。前面6个，后面8个。

附：故事

从前，有个老鼠村，村里有个村长，村长有个长的非常漂亮的女儿，叫美叮当。村里还有个小伙子叫小阿郎，村子里所有的老鼠都很想娶美叮当当老婆。村长不知道要嫁给谁，于是他决定要“抛绣球”招亲。

抛绣球那天，村里面的老鼠都来了，因为只要接到绣球就可以娶村长的女儿了。谁知道美叮当刚把绣球抛出去，突然从黑暗中窜出了一个大黑猫，把村里所有的老鼠都吓跑了。经过大黑猫的捣乱，村长决定，要把女儿嫁给比大黑猫还要强大的女婿。但谁是最强的呢？村长想到了太阳，于是它跑去问太阳：“太阳，太阳，你是最强大的吗？”太阳说：“没错，我是最强大的。”但正说完，一团乌云慢慢的飘了过来，挡住了太阳。于是村长问乌云：“乌云、乌云，你是做强大的吗？”乌云说：“我是啊！”话刚说完，恰巧一阵风吹过来，吹散了乌云。村长又问风：“你是最强大的吗？”风说：“是啊”。说完它就吹起了一阵强风把吹的又高有远，直到停在一面墙上。村长被摔的鼻青脸肿，勉强爬起来问墙说：“你是世界上最强的吗？”墙说：“当然是啊。”这时候有一个老鼠在墙上挖了一个洞，穿过了这面墙。村长一看，是小阿郎。这时，村长才发现老鼠虽然小，但仍然很有本事，所以最后他决定把美叮当嫁给了小阿郎。

幼儿园教学活动完整教案中班篇四

了解宝宝的成长过程.

培养孩子的语言表达能力

超声波照片, 出生的视频照片

[导入]

1. 小朋友一起分享自己小时候的照片, 找找谁是谁, 并提出问题.

- (小孩的照片) 照片里面是谁呀?

- 这照片的主人公是谁呢. 谁呢?

- 那里像呢?

- 看到那么小的时候的照片有什么感觉?

- 很小的时候你现在还有什么印象呢?

[展开]

用超音波拍摄的`照片, 怀孕的初期, 中期后期.

1) 怀孕初期

- 看到肚子里面的照片有什么感受呢?

- 这么小也有心跳的声音

- 你们听过吗那个声音像什么?

2) 怀孕中期

- 妈妈肚子有什么变化呢? 为什么呢?

-肚子里的孩子的样子呢?什么变化呢?

-肚子里的孩子也吃饭也睡觉吗?

3) 怀孕后期

-妈妈的肚子有什么变化?为什么呢?

-妈妈为了出生的宝宝需要准备什么呢?

4) 生产

-宝宝出生的时候，妈妈是怎样的呢?

[结束]

幼儿讨论和分享照片，老师总结.

[活动延伸]

了解宝宝出生的过程，要感谢妈妈.

幼儿园教学活动完整教案中班篇五

幼儿有着天生的好奇心，他们对周围世界充满着无限的好奇，他们有着极强的渴望认识周围世界和学习科学的需要。因此，及时并适当的对幼儿进行科学启蒙，激发他们探索科学的兴趣，引导他们积累科学经验，指导其学会一定的科学方法，将使幼儿的科学素质得到早期培养，有益于幼儿整体素质的提高。本次活动，通过“如何使纸船不被打湿”的实验，让幼儿们初步了解油画棒的. 排水性，在操作中让幼儿体验乐趣。

1、乐于参与“使纸船不被打湿”的探索活动，体验操作的乐趣。

2、初步了解蜡（油画棒）不吸水的特性。

材料准备：五大盆水、油画棒每组一盒、毛巾、纸制作的纸船若干。

经验准备：幼儿有在水中玩纸船的经验。

（一）幼儿自由玩纸船、激发幼儿已有经验

小朋友们，纸船可以在哪里玩？玩久了纸船会怎么样？

（二）教师出示纸船设疑，引发幼儿思考

1、教师出示纸船：“老师这里有两艘纸船，我们看看，哪一艘湿得比较快。

2、教师引导观察纸船使用的纸不一样，幼儿大胆猜想结果。

（三）师幼共同实验，了解油画棒的排水性

1. 老师示范对比实验，使幼儿明白蜡是不吸水的。

提问：为什么涂了油画棒的纸船没打湿，没涂油画棒的纸船打湿了呢？

让我们来做个实验：将水滴在涂了油画棒和没有涂油画棒的纸上进行对比：没有涂油画棒的纸吸水快，涂油画棒的纸吸水慢。

2. 教师小结：现在我们知道了油画棒是不吸水的，所以把油画棒涂在船上，就好像给纸船穿上了一件雨衣，可以保护小纸船，船就不会被水打湿了。

1、老师这里还有一些没涂蜡的小纸船，想请你们帮帮忙，用蜡笔给它们涂上漂亮的雨衣，让它们都变成不会被水打湿的

小船。

2、小朋友用油画棒给小船涂蜡。

活动延伸：鼓励孩子想出更多保护小纸船的不被水打湿的方法。

幼儿园教学活动完整教案中班篇六

1、喜欢倾听故事，初步理解故事内容，感受秋风、落叶和小动物的亲密关系。

2、能大胆想象，体验各种小动物走过秋叶铺成的小路的情景。

活动准备

1、课件《神奇的小路》

2、班得瑞轻音乐：秋之恋

3、情景创设：幼儿捡来的树叶铺成的一条金色的小路。

活动过程

一、情景体验：

1、谈话导入：今天老师带你们走过一条神奇的小路去听故事，大家看是什么样的小路？

(是你们捡来树叶铺成的一条金色的小路)

这条小路很神奇，走在上面会发出不同的声音呢，你们想听吗?(想)让我们一起走上去，听一听吧!

2、(走上小路)“咦，你们听到什么样的声音呀?”(有咔嚓咔嚓)

喳的声音)

3、怎么会发出咔嚓、咔嚓的声音呢?(路上有许多树叶,我们走在树叶上就会发出这种声音。)

4、你们走在树叶上的声音怎么和老师走在树叶上发出的声音不一样呢?

你们听……老师用语言暗示幼儿倾听,并引导幼儿关注自己走路的姿势,

可以在树叶上踮起脚尖轻轻走一走,用双脚跳一跳,用力踏踩等,倾听所发出的声音。

二、完整欣赏故事

1、师:刚才小朋友和老师走过了一条省钱的小路,这条小路为什么会发出这么多声音呢?

2、请个别幼儿说一说自己走过小路时姿势不同所发出的响声:

我跳呀跳,小路发出啪啪啪的声音;我踮起脚尖轻轻走,小路发出“窸窣窸窣”的声音……

3、师:这条神奇的小路不仅会发出许多的声音,它还有一个好听的故事呢,你们想听吗?(想)

4、完整倾听故事一遍。(播放背景音乐:班得瑞—秋之恋)提问:

(1)故事的名字叫什么?(神奇的小路)

(2)故事里有谁?(小刺猬、小白兔、小蚱蜢)

(3)为什么走在路上有声音?(因为地上呀铺满了许多金黄色的

树叶，小动物们在这条神奇的小路上面走，小路上的小树叶就会发出很动听的声音。)

三、结合课件，分段欣赏故事。

1、这条神奇的小路，都有哪些小动物走过呀?(小刺猬、小白兔、小蚱蜢)

2、小刺猬走过小路，发出了什么声音?(边学小刺猬走路的动作，边说“窸窣窸窣”)

3、小白兔走过小路，发出了什么声音?(边学小白兔跳的动作，边说“踢踏踢踏”)

4、小蚱蜢走过小路，发出了什么声音?(边学小蚱蜢跳的动作，边说“吱嘎吱嘎”)

5、小刺猬对风儿说了什么?

四、结合课件，联想迁移

猜猜，小路上还会有谁走过呢?会发出什么声音呢?

2、幼儿说出一个小动物，(点击课件出示相应的动物)

并引导幼儿边模仿小动物的走路方式，边学习发出相应的声音。

3、由于小班幼儿的能力有限，老师对幼儿的答案进行提炼，充实。

小羊走过小路“嗒嗒嗒嗒”。

幼儿园教学活动完整教案中班篇七

1、理解故事内容，知道故事含义，明白任何事务、人物都不是完美的，是有缺点的。

2、喜欢自己的长处和别人的长处，承认自己的短处，学习取长补短。

3、体验婚嫁带来的喜悦气氛和抬轿子游戏带来的乐趣。

1、欢庆音乐一段。

2、《老鼠娶新娘》系列图画。

3、故事背景音乐一段。

1、导入：

幼儿讨论（高兴的事、结婚）都是高兴的事情，今天老鼠村也发生了一件高兴的事情！

（2）_出示图片：花轿

提问：什么时候会坐轿子？今天老鼠美叮当也坐上欧陆花轿，当了新娘。

2、老鼠娶新娘

（2）美叮当到底会嫁给谁呢？我们来听听故事。

讲故事（边讲边演示图片，故事背景音乐轻轻响起）

提问：你觉得在这个故事里谁是最强的新郎呢？他有什么本领？幼儿讲到谁就出示子卡。

小结：他们都有自己最强的地方，分别是……，但是没有人是最强的。

3、最强的你：

小朋友你们有最强的.地方吗？我们把最强的地方叫做长处，你知道自己的长处是什么吗？每个人都有长处，有长处，可真好，因为长处会让我们很棒。

4、不强的你：

每个人都有自己最强的地方，但每个人也有不够强的地方，我们把不强的地方叫做短处，你知道你的短处是什么吗？请2—3个幼儿回答。你们能够知道自己的短处，真好，因为只有发现自己的不足，才能够进步！

5、朋友圈：

我们都有长处和短处，今天老师带你们来玩一个朋友圈的游戏（用你的长处去帮助别人，你的短处请别人来帮助你，这就是取长补短）出示子卡。

小结：每个人都有自己的长处和短处，当我们取长补短，互相帮助时，就会变得很强大。

幼儿园教学活动完整教案中班篇八

1. 理解故事内容，学习故事中的主要对话。
2. 能较完整的表达自己的想法及故事中的角色对话。
3. 乐意参与角色扮演活动。

理解故事内容，学习故事中的主要对话。

分清自己在故事中的角色进行简单的对话。

图片、玻璃杯一个□ppt展示图棒棒糖一个

一、开始部分：

1、出示棒棒糖，引入活动

师：看看老师带来了什么？棒棒糖是什么味道的呢？

3、师：小熊和棒棒糖到底会发生什么故事呢？我们一起来听听。

二、欣赏故事，感受小熊的心情变化。

1、幼儿边听故事边欣赏ppt□

问：（1）小熊碰到朋友时为什么藏起了棒棒糖？（不想拿出来和朋友一起分享）

（3）小鱼游走了，谁又来了？（出示小螃蟹）小熊马上把棒棒糖怎么样了？小螃蟹对小熊说了什么？小熊是怎么说的？（让幼儿来学习说小螃蟹与小熊的对话）

教师：水里的朋友都游走了，小熊拿出棒棒糖吃，周围一个朋友都没有，小熊心里怎么样了？为什么？（难过，朋友都走了，周围一个朋友都没有，都不和他玩了）

3、小朋友们有好东西会和大家分享吗？（会）那你们的好朋友一定很多！小熊知道自己错了，可是，怎样能让河里的朋友尝尝棒棒糖的甜味呢？谁来帮帮小熊。

（1）棒棒糖放到水里会怎样呢？（融化）让我们一起来看看。搅拌搅拌，甜甜的棒棒糖融化了，水就变成什么味道

啦？)

(2)用什么办法可以让棒棒糖溶化得快一点呢？（搅拌）（河水变甜了，水里的朋友都出来了，都喝到了甜甜的河水，它们又成为了好朋友。）

四、分角色表演

1、老师的故事讲完了，谁想来扮演这些小动物，表演给大家呢？

2、大家都想来表演，那我就要来看看，谁表演的好我们就请谁来表演。

3、分角色：如一组扮演乌龟，二组扮演小鱼，三组扮演螃蟹，四组扮演小熊。

4、教师讲述，幼儿角色扮演对话。

5、师：大家表演的都非常好，老师准备了很多图片，你想扮演哪个角色，就选哪张图片和旁边的小伙伴说一说。

6、幼儿自由选择图片讲述。教师适时辅导。

7、请幼儿按自己选择的角色坐下，分组集体表演一次。

幼儿园教学活动完整教案中班篇九

1、理解故事内容，感受我的爸爸真的很棒。

2、尝试用“像…一样…”的句式夸夸自己的爸爸。

3、感受父子之间浓浓的情意，萌发爱自己爸爸的情感。

课件、幻灯片、配乐。

一、谈话导入

——徐老师知道，每个小朋友都有一个家，家里都有谁？谁愿意先来介绍一下。老师今天就要听小朋友们说一说你们自己的爸爸，介绍爸爸从事的职业和爱好。

小结：你们都有一个与众不同的爸爸。

二、阅读理解绘本

1、看封面。

小结：这真是一个调皮又可爱的爸爸，这本书就叫《我爸爸》

2、第一页：出示图画。说说你看到的爸爸。

——你看到的布朗爸爸是什么样子的.？说说你看到的爸爸。
(观察眼睛、衣服)

——是呀！图上的爸爸长得胖胖的，乱蓬蓬的头发，小小的眼睛，大大的嘴巴，准备喝咖啡穿着花格子睡衣，衣领也没有整理好，好像起来很晚，好像刚睡醒的样子。

小结：这是我爸爸，他真的很棒。

3、2-7页：爸爸到底有多棒？有多少本领？猜猜看，在布朗的眼中他的爸爸会是什么样的呢？（幼儿说说看）

观察图片：走钢丝：你觉得他走的怎么样？你还看到了什么？你觉得这个爸爸怎么样？夸一夸他。这是一个走钢丝都不会掉下来的爸爸。

跑步第一：你看到了什么？还有吗？怎么看出来他跑的很快？后面的人怎么啦？布朗的爸爸真的很棒耶。

像马：这是谁？你怎么知道这是爸爸？为什么在布朗的眼里爸爸像马一样呢？爸爸吃什么？吃得多吗？学一学：我爸爸像马一样吃得多。

大猩猩：爸爸在干什么？怎样来夸夸爸爸？布朗怎么夸自己的爸爸？站起来试试看。幼儿边说边学。

鱼：他是谁？怎么在布朗眼中爸爸又像鱼呢？

猫头鹰：爸爸怎么又像猫头鹰了呢？布朗会怎么夸自己的爸爸？还会怎么夸爸爸？

他的动作很优美……他的心情怎样？布朗怎么夸自己的爸爸的呢？

小结：在布朗眼中爸爸像马一样，像大猩猩一样，鱼、河马一样……

4、尝试用：爸爸像……一样……夸一夸自己的爸爸。

——你的爸爸有什么优点（特别的本领）？他像哪个动物一样？用爸爸像……一样……夸一夸自己的爸爸。（幼儿讨论，教师巡视、交流）

——说说看，爸爸有什么优点？用“我爸爸像……一样……”夸一夸自己的爸爸。

小结：老师知道，在你们眼中爸爸都很棒，都与众不同。

三、迁移生活经验，理解爸爸对我们的爱。

——布朗爸爸又在干什么？爸爸为什么做鬼脸？为什么要逗布朗开心？（个别幼儿说）

——当你不开心的时候，你的爸爸会怎样逗你开心？让你高

兴？

小结：我们的爸爸真了不起，会想出各种办法让我们开心，爸爸爱我们。

四、配乐完整欣赏

在布朗的眼中爸爸真得很棒，我们一起来完整地欣赏《我爸爸》。

五、配乐看幻灯片，感受爸爸对自己的爱，大胆表达自己对爸爸的爱。

小结：原来爸爸和妈妈一样，也深深地爱着我们，你有话要对爸爸说吗？想对爸爸说什么？今天回家，把你想对爸爸说的话，大声地告诉爸爸。

幼儿园教学活动完整教案中班篇十

1、尝试用不同的材料吹泡泡，发现只有是镂空的材料都容易吹出泡泡。

2、培养幼儿根据自己的猜想有目的的验证的能力。

3、体验通过实际操作，获得知识和本能的愉悦情感。

1、音乐：大家一起拍拍手

2、记录卡、幼儿用笔、吸管、筷子、花片、积木、漏勺、勺子、肥皂水。

一、导入

1、在音乐中，一起进入活动室。

师：我们都很喜欢吹泡泡，那可爱的泡泡们在阳光下五颜六色，

大大小小，真漂亮呀！

今天，我们一起来玩吹泡泡吧！

2、出示各种材料，并讨论。

（1）师：平时，我们都是用吹泡器来吹泡泡的，大家一起来看看，今天我给你们准备了什么呀？

（2）出示记录卡，幼儿猜想。

师：老师还带来了一张记录卡，并把这些材料画在了卡上，请大家一起来猜猜，

你觉得可以吹出泡泡的，就在“猜一猜”这一个格子里打上勾勾，觉得不可以的就打上叉叉。

3、幼儿猜测，教师巡回指导。

4、讨论、介绍幼儿想法。

（1）师：谁来介绍自己的猜想？

请一到两名幼儿上台介绍。

（2）师：你为什么这么想呢？有没有和他不一样的猜想？

（3）师生共同讨论，并统计在教师的记录卡上。

师：我们一起来侃侃，你认为吸管可以吹出泡泡的请举手。
（依次统计各个材料）

二、幼儿操作

1、师：小朋友的猜想都不一样，那到底对不对呢？老师也不知道，

但是我们可以自己去试试！

请大家拿着你的记录卡，把每一样材料都去试一试，

并且马上把结果记录在“试一试”这一格内。

2、幼儿操作尝试，教师指导。（重点指导花片和漏勺）

3、比较猜测和尝试后的结果。

（1）师：谁愿意来和大家分享你操作后的结果？

有没有不一样的结果？

请有持不同意见的幼儿上来再次操作比较。

（2）师生再次讨论，统计在教师记录卡上。

师：在我们小朋友操作了过后，你觉得吸管可以吹出泡泡的请举手。（依次统计各个材料）

三、总结

1、谁来告诉我，你发现在这些材料中，那些可以吹出泡泡呢？他们有什么特点吗？

教师总结：这些有可以吹出泡泡的材料都有共同的地方，就是它们都有洞洞，

这些有洞洞的材料有个名字，我们叫它“镂空”。因为它镂

空，所以可以吹出泡泡来。

2、教师：我还给大家准备了一些材料，大家看看它们能吹出泡泡吗？为什么？

想知道它们吹出的泡泡是什么样子的么？我们一起到户外去试试看吧！