

最新好玩的报纸教案反思 好玩的报纸教案 (精选13篇)

编写中班教案有助于教师对幼儿教育目标和课程内容的把握。总结是教学活动的重要组成部分，能够帮助教师合理组织教学内容和活动。要写一份较为完美的初中教案，需要充分了解学科的教学要求和学生的学习特点。以下是小编为大家收集的初中教案范文，供大家参考学习，希望能够帮助到你们。

好玩的报纸教案反思篇一

- 1、幼儿在游戏中学习单脚跳的动作。
- 2、通过多种报纸的玩法，发展幼儿的创造能力和探索能力。
- 3、培养幼儿的合作精神。

废旧报纸该怎样玩出新花样，教师该怎么引导幼儿想出各种各样的新奇玩法是整个活动的重难点。

许多报纸，写有数字的塑料框，录音机，用报纸做的纸球。

1、活动身体，为活动做好准备

播放音乐，教师带领孩子们一起做有趣的纸球操，让活动的气氛活跃起来。

2、启发观察，激发兴趣。

(1)、教师引导幼儿观察手中的纸球，让他们说说这是用什么做的？好玩吗？你会玩吗？你还会做什么样的的游戏？请几个小朋友上来介绍他所想到的纸球游戏。

(2)、请幼儿把纸球放到有数字编号的塑料框里去，塑料框的编号与各小组的'编号相对应，看谁放得又快又好。并从框里拿出一张报纸来。

3、集体游戏，增加难度

请幼儿把自己手中的报纸放在地上，然后在报纸中间单脚站立，播放音乐，跟老师一起单脚跳，音乐停，谁跳出报纸外算输。然后请剩下的小朋友把地上的报纸对折，播放音乐，单脚跳，音乐停，看谁还在报纸中间。报纸越折越小，难度越来越大，看谁成为最后的优胜者。

4、重点指导，自由练习。

(1)、教师出示一张报纸，请小朋友想想：报纸除了做成纸球，铺在地上单脚跳，还能做什么其他的游戏吗？引导幼儿想出其他的游戏玩法，教师对幼儿所想的新玩法要加以肯定，并请小朋友上来示范练习。

(2)、幼儿自由组合，开始游戏。教师在游戏过程中注意观察，适当地给予帮助，并提醒幼儿注意游戏中的安全。

小朋友们表现的真棒，报纸除了可以用来做成纸球玩游戏，还可以折成什么呢？

今天，我上一节了大班的健康活动《好玩的报纸》一课，这节课我共分三方面来进行教学，幼儿自由游戏、与教师一同游戏、幼儿自由探索游戏。

活动一开始，我出示报纸球的时候，幼儿都已经玩过报纸球，所以能说出各种各样的玩法。当我让幼儿自由游戏时，他们便能自主地进行各种各样的玩球活动。在幼儿游戏时，我及时与幼儿互动，让幼儿在游戏时相互合作，培养幼儿的合作精神。

在第二环节中主要让幼儿与教师一同游戏，（在报纸上单脚跳）由于幼儿是第一次玩报纸游戏，幼儿的兴趣一下子调动起来，他们积极的参与到游戏中。掌握了游戏的规则和基本动作。

最后一环节，幼儿更是感兴趣，积极讨论玩报纸的方法。讨论后，都积极举手发言，（可以折飞机、可以做风筝、可以做围裙，可以挡太阳.....）气氛非常热烈。幼儿在自由探索游戏过程中，发挥自己的想象，愉快地进行玩报纸的游戏。活动的目标基本达到了。

好玩的报纸教案反思篇二

设计意图：

生活中常见的一些东西往往蕴含着丰富的教育价值,报纸就是其中的一种。利用一切可用的废旧材料,为孩子提供活动的机会,充分体现“一物多玩”理念,把科学教学活动中所学的知识经验融合到体育活动的游戏中,达到幼儿教育的综合化。

活动目标：

- 1、掌握跳、钻、爬、追逐跑等技能，发展动作的灵活性和协调性。
- 2、在报纸上探索各种玩法，发展幼儿的创造能力和探索能力，体验集体活动与创造的快乐。

活动准备：

- 1、旧报纸若干张，小海x头饰。

2、录音机、音乐磁带。

活动过程：

1、热身运动

(1) 幼儿散点式队形在教师的带领下听音乐做健身操。

2、尝试活动

(1) 讨论怎样玩报纸？需要注意什么问题？

(2) 自由探索玩法：幼儿可一人玩，也可几个人合作着玩，引导幼儿探索多种玩法。

(3) 鼓励幼儿相互示范并学习各种玩报纸的方法。如单脚或双脚在报纸上跳，跨过报纸练跳远，横躺在报纸上滚动等等。

3、结伴玩

幼儿结伴展示不同的玩法，教师对幼儿创造的方法及时给予肯定和鼓励。

请能力强的幼儿示范，用单脚或双脚在报纸上跳，不把报纸弄破，幼儿自主练习，教师重点指导能力差的幼儿轻轻落地跳。

将大报纸对半折后平铺在地，请练得好的幼儿示范，可随意调节距离，幼儿分散练习，教师鼓励能力强的幼儿尽量跳得远些。

指导部分幼儿把大报纸连起来高举过头，变成一座“山洞”，其余幼儿玩钻“山洞”的游戏。

指导幼儿把大报纸一张连一张平铺在地上，请一名幼儿示范，

比膝跪在报纸上向前爬行，小心不能弄破报纸。幼儿分散练习，教师及时鼓励有进步的幼儿。

4、集体游戏：“快乐岛”

方法：请两个小朋友组合成一对海龟朋友，拿一张旧报纸。教师把旧报纸比作海水里的快乐岛。音乐响起，海龟围着快乐岛游水。音乐停下时，两人同时站在快乐岛上，相互拥抱，保持身体平衡。音乐响，幼儿离开快乐岛去游泳，音乐停，幼儿将报纸对折一次，再相互拥抱，站在快乐岛上。音乐停一次，报纸对折一次，报纸面积越来越小，鼓励幼儿相互合作，使自己依然能站在报纸上保持身体平衡。

5、放松运动：

(1)听音乐坐在报纸上，闭眼睛深呼吸，想像自己坐在船上，在平静的大海上飘荡。

(2)收拾好报纸。

活动反思：

《好玩的报纸》是一节有趣的科学活动，通过活动，让小朋友大胆尝试报纸的玩法，体验乐趣。

1、废报纸的玩法对孩子来说是比较新鲜的，所以整个活动中，孩子一直处于一个动的过程，情绪高涨，所以为了更好的完成活动目标，将玩报纸与游戏活动巧妙结合，让孩子“玩有所值”。

2、孩子们已经探索出了报纸的多种玩法，可以继续延伸活动，让孩子们进行报纸玩具制作，从而擦出他们创新的新火花。

在整个活动过程中，小朋友的参与性很高，举手回答问题也很积极，在前面的活动中，基本完成目标。

好玩的报纸教案反思篇三

1. 老师出示一张报纸，提问：这是什么？（报纸）

2. 教师：这张报纸是*月*日是昨天的报纸，我们叫它旧报纸。今天我们要用旧报纸来玩游戏。

1. 出示望远镜的图片

提问：这是什么？你能用报纸做成望远镜吗？（幼儿用报纸卷成望远镜，并给幼儿鼓励）

2. 请幼儿想办法能把望远镜做的比刚才长。

提问：你能用同一张报纸把望远镜做的比刚才长吗？（把报纸打开、从一角卷等）

1. 幼儿第一次剪纸条。

(1) “现在我有点饿了，想让你们帮我做面条，你们能把报纸做成面条吗？”

(2) 幼儿剪师巡视。

(3) 比较：谁的面条最长？

2. 幼儿第二次剪纸条。

(1) 我们能不能把长边和短边连起来剪不断掉呢？（幼儿剪纸条）

(2) 把幼儿剪的纸条贴在黑板上。

(3)师总结：把长边和短边连起来剪出来的纸条长。

3. 幼儿第三次剪纸条。

(1)刚才我们用连着剪的方法剪出了比这黑板上还要长的纸条，那你们想想能不能用连着剪的方法剪出了比现在更长的纸条呢？（幼儿剪纸条）

(2)把上下来回剪的纸条、螺旋剪的纸条贴在黑板上（并鼓励幼儿）

(3)师总结：上下来回剪的纸条、螺旋剪的纸条很长。

2. 小朋友把剩下废旧报纸捏好纸球，纸球有什么用？（幼儿自由玩：投远、往上抛等）。

3. 现在我们一起去看球去喽！

好玩的报纸教案反思篇四

1、通过活动，幼儿能初步了解报纸的用途。

2、能积极思考，大胆想象，探索报纸的玩法和用报纸剪出越长越好的纸条。

3、培养幼儿参与活动的乐趣，体验游戏活动的快乐。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

望远镜图片一张、黑板、磁铁、废旧报纸每位幼儿一张、剪刀、箩筐。

活动重点：通过谈话活动，让幼儿了解报纸的用途。

活动难点：引导幼儿探索旧报纸的多种玩法，培养幼儿的创造思维能力和探索欲望。

一、根据幼儿生活经验导入。

t：“小朋友们，今天老师给你们带来一个小礼物，你们猜猜是什么？”

利用小礼物纸飞机吸引幼儿的注意力，引起幼儿的好奇心，从而达到教学效果。

t：“孩子们，你们知道这只纸飞机的材料是什么？”

二、设计层递提问，帮助幼儿初步了解报纸。

t：“孩子们，生活中谁最爱看报纸呢？为什么有那么多的人喜欢看报纸？报纸上有些什么？这张报纸是x月x日，是昨天的报纸，今天是x月x日说明这张报纸怎么了？这张报纸过了日期了，我们把过了日期的报纸叫过期的报纸。

t：人们会把过期的报纸干什么用呢？小朋友会用过期的报纸干什么？

三、做做玩玩。

(1) 出示望远镜的图片。

t提问：这是什么？你能用报纸做成望远镜吗？

(2) 请幼儿想办法能把望远镜做的比刚才长。

t提问：你能用同一张报纸把望远镜做的比刚才长吗？

四、幼儿探索用报纸剪出越长越好的纸条。

我们要用剪刀来剪报纸，要求剪出的纸条要越长越好，你觉得比刚才难吗？有没有信心？

（1）第一次剪纸条。

教师和幼儿一起小结：纸的长边和短边连起来剪，且不能剪断这样才能剪出越长越好的纸条。

（2）幼儿第二次剪纸条，比赛谁剪纸条要越长越好，就是冠军。

教师和幼儿一起小结：同样的方法剪纸条的长短和剪得粗细有关。

五、整理。

今天，我们玩过期报纸的游戏就要结束了，孩子们你们看我们的桌子上和地上都是报纸，请你们把报纸揉成团，纸团有什么用？现在，我们一起去外面玩投球去喽！

在本活动中，幼儿始终保持着浓厚的兴趣，在快乐中积极参与、主动探索，并乐意把自己所想、所做的跟老师和同伴分享，其思维能力、动手操作能力、语言表达能力都得到了一定程度的发展。

在本活动中，我充分发挥了幼儿的主体性，让孩子们自主积极探索，懂得报纸除了可以看外，还可以有许多用途。从而体验到科学探究活动的兴趣，获得自信心，实现自我价值。

好玩的报纸教案反思篇五

1. 运用报纸玩各种游戏，练习运动技能，发展身体的灵敏性。
2. 学习与他人配合进行游戏。

1. 每人两三张报纸。
- 2 《进行曲》 《和纸玩游戏》 的音乐磁带。

（一）热身运动

1. 引导幼儿通过游戏“报纸变魔术”把报纸变成魔术棒。
2. 在进行曲的伴奏下，带领幼儿利用魔术棒进行热身运动：举起魔术棒，变成高人走(上肢运动)；放下魔术棒，变成矮人走(下蹲运动)；立起魔术棒，变成小拐杖(腹背运动)；握紧魔术棒，变成小汽车(体侧运动)；骑上魔术棒，变成小竹马(跳跃运动)；摆动魔术棒，向着圆心走(整理运动)。

活动开始的游戏既满足了幼儿的好奇心，又使活动自然展开。热身运动从表面上看只是走走跑跑，其实是教师根据准备活动的要求而精心设计的。简短的儿歌式语言既能集中幼儿的注意，也是一种运动指令。在活动中，教师的语气语调要神秘、夸张些，以激发幼儿参与活动的兴趣。

（二）探索报纸的玩法

1. 引导幼儿探索报纸的各种玩法：今天我们要用报纸来锻炼身体，谁能想出特别的方法？
 - (1) 观察幼儿一个人的玩法。
 - (2) 观察两个或多个幼儿一起玩的方法，对合作良好的幼儿给予鼓励。
 - (3) 随时注意幼儿的运动情况，适时调节运动强度和练习密度。
 - (4) 提醒幼儿保持合适的活动空间，注意安全。
2. 鼓励幼儿自由玩报纸，及时发现、肯定幼儿有创意的玩法，

组织幼儿互相学习并尝试。

(为了达成目标，教师分层次引导幼儿探索报纸的各种玩法。逐步提出由易到难的要求。在这一环节中，教师应做一个发现者，努力发现玩法独特的幼儿，并让他们在集体面前展示，及时肯定他们的创意，以启发其他幼儿思考。教师除了要捕捉幼儿有创意的玩法外，还要及时组织幼儿体验同伴的玩法。唤起幼儿的创造热情。)

1. 介绍游戏玩法：在音乐声中，小鸟妈妈带着孩子自由地飞翔。当音乐停止时老鹰就会游出来抓小鸟。但如果小鸟马上站在报纸上，老鹰就吃不到它了，否则小鸟就有被老鹰抓走的危险。

2. 教师扮演小鸟妈妈，幼儿扮演小鸟，配班教师扮演老鹰，报纸当作安全地，游戏开始。在游戏过程中，教师要鼓励幼儿灵活躲闪，以逃避“老鹰”的追捕。

第一次游戏，每张报纸上站一只“小鸟”；

第二次游戏，拿走一半数量的报纸，这时每张报纸上要站两只“小鸟”；

第三次游戏，再拿走一半数量的报纸，这时每张报纸上要站四只“小鸟”。

3. 当报纸上的人越来越多时，教师提醒幼儿在保证安全的前提下注意保持身体的平衡，同时启发幼儿懂得只有大家相互照顾、相互合作才能保证安全。

这个游戏是探索环节的延续，与前面报纸游戏不同的是，它要求幼儿在尽情游戏的同时遵守规则，以增强幼儿的活动兴趣。在游戏中，扮演老鹰的配班教师在表现凶恶形象的同时应有意抓不到“小鸟”，以增强幼儿游戏的信心，获得“报

纸真好玩”的感受。

幼儿用报纸表演歌曲《和纸玩游戏》。

(在紧张而兴奋的游戏之后，教师安排了富有诗情画意的放松活动。幼儿伴着优美的音乐再次利用报纸轻松游戏，如撕纸、揉纸、抛纸、和纸跳舞等。这些活动既符合幼儿好奇、好玩的天性，又达到了放松的目的。)

1. 在户外活动时间鼓励幼儿与同伴合作，继续探索运用报纸玩各种游戏。
2. 幼儿回家与家人一起玩报纸，并将新玩法带回幼儿园和同伴分享，扩展学习经验。

好玩的报纸教案反思篇六

- 1、学习跑的动作，发展幼儿的协调性和灵活性。
- 2、培养幼儿的环保意识。
- 3、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

旧报纸若干，拱门、动物图案(猫、乌龟、鸭子、小鸡各一个)

一、开始部分，激发幼儿参加体育活动的兴趣。

- 1、幼儿跟老师在圆圈里踏步找点站好。

2、热身运动：齐唱“walkingjumpruing”(唱walking时分散踏步走，唱jump时向上跳，唱ruing时跑回自己的点上站好。)

二、基本部分

1、出示报纸，请幼儿玩玩报纸，看看有什么玩法。(跳、望远镜、骑马、纸团、指挥棒等)，请个别小朋友示范自己玩法，其他小朋友学习玩。

2、师：“刚才老师看到有些小朋友把报纸放在胸前玩，那你们知道怎样保证它不用手按着也不会掉下来呢？”

3、老师示范：“手拿报纸按在胸前，向前快速跑，然后松开手继续向前快速跑。”(请个别幼儿示范)

4、幼儿自由练习，师说：“小朋友在练习过程中要顺着一个方向跑，避免碰到其他小朋友。”

5、师小结：为什么有的小朋友跑的时候报纸没有掉下来，有的就掉下来呢？跑的时候速度快，报纸才不会掉下来。

6、游戏《看谁跑得快》

(1)师说：“现在我们用报纸来玩一个游戏，分成四个小组进行游戏，每组的终点是小动物的家，第一个小朋友把报纸放在胸前快速向前跑，跑到小动物家时拍一拍小动物，然后往回跑，把报纸交给下一位小朋友，下一位小朋友依次进行。跑的时候头要端正，眼睛要看前方，动作要协调。(先请幼儿和老师示范)

(2)小结活动情况

(3)复习游戏《大皮球、小皮球》

三、结束部分

1、幼儿拉成一个大圆圈，把报纸放在地上，一个跟一个向前小兔跳。

2、“小朋友，时间不早，我们赶快把报纸收拾好。”

让幼儿与教师一同游戏，由于幼儿是第一次玩游戏，幼儿的兴趣一下子调动起来，他们积极的参与到游戏中。掌握了游戏的规则和基本动作。

好玩的报纸教案反思篇七

1、鼓励幼儿尝试利用报纸进行多种活动，发展幼儿走、跑跳、平衡等基本动作，锻炼综合运动能力。

2、发展幼儿的想象力，创造力以及与人合作、分享的意识。

足够数量的报纸

一、活动导入

1、将报纸卷成纸棍做“开汽车”游戏

2、将报纸顶在头上练习向前、向后、向左、向右走

3、游戏“飞机场”

二、活动组织

1、引导幼儿想一想，试一试，探索新的报纸游戏，并让有创新的幼儿来表演，相互启发。

2、将幼儿分成4个小队，引导幼儿合作探索报纸的多种玩法，并让各小队表演一下与别的小队不同的玩法。

- 3、引导幼儿用身体得不同部位进行“送报纸”游戏。
- 4、给各小队奖一面小旗，鼓励幼儿继续尝试、发现报纸的多种玩法。

好玩的报纸教案反思篇八

- 1、能够利用报纸团自由游戏，感受一物多玩的乐趣。
- 2、尝试朝目标进行投掷，锻炼手臂力量，提高手眼协调能力。
- 3、学会与同伴协商合作游戏。
- 4、培养幼儿边玩边记录的学习技能，并能够用自己简短、流利的语言表示自己记录的意思。

1. 夹纸球：学习用双脚前部夹纸球，跳起用力抛出。
2. 踢着纸球跑：边把纸球踢向前方，边跟着纸球跑。
3. 投掷纸球：朝墙壁投掷纸球。

将幼儿分成人数相同的两组，两位教师分别顶着雨伞变身“飞碟”，朝不同方向跑动，幼儿在固定范围内向“飞碟”进行投掷，看谁投的准。

1. 要朝目标物“飞碟”进行投掷；
2. 投完以后可以迅速将纸团捡回来继续投掷；
3. 不能碰到“飞碟”，否则会触电，游戏停止。

小百科：报纸是以刊载新闻和时事评论为主的定期向公众发行的印刷出版物或电子类报纸。是大众传播的重要载体，具有反映和引导社会舆论的功能。

好玩的报纸教案反思篇九

好玩的报纸

随着人们生活水平的提高，家长常常忽视或放弃一些常见的物质资源，而花钱去给

孩子添置各类益智玩具、运动器械。其实，生活中常见的一些东西往往蕴含着丰富的教育价值，报纸就是其中的一种。我们利用幼儿生活中熟悉的报纸，设计开展有关的活动，使幼儿在看看、说说、玩玩、剪剪、画画、贴贴的过程中提高各方面的能力。

1. 让幼儿了解报纸的'制作、用途和可回收性。
2. 探索多种玩报纸的方法，培养幼儿的合作能力。
3. 发展幼儿的想像及创造能力，并提高其解决问题的能力。

1. 家园共同收集废旧报纸。
2. 水彩笔、剪刀、胶水、订书机等。
3. 参观报纸的制作程序录像。

一、科学活动：

报纸从哪里来

1. 教师为订《青少年报》的幼儿发放报纸，导入课题。

(1)人们为什么要订报纸？

—(2)报纸是用什么材料做出来的？

(3) 报纸有哪些特性？

2. 幼儿动手、动脑，分组小实验。

a组做报纸吸水实验□b组做报纸可燃性实验。

3. 幼儿互相谈论，分享报纸的其他特性。

报纸可以折、剪、粘贴，报纸可以回收利用。

4. 幼儿观看报纸相关的编辑、印刷、投递的录像资料。

5. 幼儿一起阅读《青少年报》。

二、体育活动：

好玩的报纸

1. 师：今天老师要和小朋友一起用报纸玩游戏，请小朋友试一试报纸有哪些玩法。提醒幼儿玩法要与别人不一样。

2. 幼儿自由探索。

(1) 幼儿探索一个人玩报纸游戏的方法，教师观察记录：

把报纸平放在地下进行双脚跳、单脚跳；把报纸顶在头上做帽子，慢慢向前走；把纸平放在胸前，快速向前迎风跑；把报纸折成小飞机玩；把报纸揉成小纸球，向前投掷、抛接；把报纸折成细细的一条，玩走钢丝的游戏。

(2) 幼儿自由探索合作玩报纸游戏，教师观察记录：

把纸卷成纸棒，二人击剑；二人背对背夹报纸侧行走；把报纸放在身后当作尾巴。囊抓尾巴的游戏；幼儿面对面把报纸拉平，另一幼儿快跑冲过去，玩冲破高墙的游戏；两幼儿拉

着报纸离地一定高度，玩从下面钻、爬“山洞”的游戏；把报纸揉成纸球互相一接……”

三、美术活动：制作报纸时装

1. 教师激发幼儿制作报纸时装的兴趣。

师：这件美丽的时装是用什么材料做成的？(丰富词汇：报纸时装)

2. 教师介绍所提供的各种材料和使用方法。

3. 幼儿商量讨论如何设计自己喜欢的时装，教师表扬大胆想像、有创意的幼儿。

4. 教师引导幼儿按照自己意愿选择组别，进行报纸时装制作。(教师提醒幼儿将报纸碎屑放进可回收垃圾桶中。)

5. 幼儿互相欣赏美丽的报纸时装。

本活动所选择的报纸常见易找，是很好的动手动脑操作材料。通过活动，幼儿的环保意识增强了，并知道了报纸的制作程序和可以回收使用的特点。

在活动中，幼儿始终保持着浓厚的兴趣，在快乐中积极参与、主动探索，并乐意把自己所想、所做的跟老师和同伴分享，其思维能力、想像力、动手操作能力、语言表达能力和与人合作的能力都得到了一定程度的发展。

(深圳市南山区大新幼儿园陈秀利)

好玩的报纸教案反思篇十

设计意图：

根据本班幼儿的实际能力，设计了玩报纸的游戏活动，在活动中，鼓励幼儿积极思考、尝试，动手。活动旨在让幼儿在愉悦的情绪下，大胆参与，鼓励幼儿积极思考、尝试，动手，主动地探索报纸的不同玩法，在不断地尝试、游戏中，提高幼儿对体育活动的兴趣，增强幼儿积极的参与意识和自我表现意识。

活动目标：

- 1、通过尝试探究废旧报纸的多种玩法，培养幼儿的创新精神。
- 2、引导幼儿在活动中感受合作的乐趣，体验成功的喜悦，培养幼儿勇于克服困难的精神。
- 3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

活动准备：

报纸若干小圆球若干胶带

活动过程：

1、准备活动：

在音乐的情境和节奏下，教师引导幼儿做走、跑等准备动作，活跃活动的气氛。

2、创设情境，激发幼儿发现报纸不同的玩法

3、活动过程

通过幼儿的集体思维和个别创新，幼儿发现报纸有很多不同的玩法，主要有以下几种。

(1) 撕纸玩：“小朋友想一想，报纸除了刚才的这些玩法，还可以怎么玩？”（撕纸）引导幼儿边撕边说“斯斯斯，变变变，报纸变成小白兔”

(2) 把报纸进行折叠，变成自己喜欢的模型，

这个游戏幼儿可以根据自己的经验和喜好，用报纸去折叠和拼撕自己喜欢的东西，有而做这个游戏的时候很专注，很有成就感。

[1、2激发幼儿的创造性，锻炼幼儿手的灵活性]

(3) 把报纸团成团，在地上滚，

这个游戏可以两个幼儿一起玩，也可以多个幼儿一起玩。

(4) 四个小朋友撑起报纸，把小球放在上滚动，

这个游戏必须是多个幼儿一起合作才能完成，每个幼儿必须有积极的责任感和集体荣誉感，才能顺利的完成游戏。

[3、4培养幼儿的合作意识和能力，让幼儿在合作活动中体验合作的乐趣]

(5) 把报纸卷成小棍，扮孙悟空做搏打游戏。

现在把这张神奇的报纸卷了起来，报纸变成望远镜，冰激凌，火炬，最后把报纸卷成金箍棒，老师变成孙悟空，“变出”金箍棒，幼儿变成小孙悟空，引导幼儿玩纸棒。(6)、大家一起做游戏，根据幼儿的喜好选择以上5个游戏，把幼儿分成四个小组，进行游戏竞赛。幼儿在游戏中，自主的参与意识被充分的调动起来，游戏热烈而有序，有而在游戏中获得了满足与快乐。

整理活动：

收拾物品，结束活动。

活动反思：

通过本次活动，鼓励幼儿大胆参与创新，积极动脑、动手，在大胆的尝试中提高幼儿参与活动的兴趣和信心，并通过和同伴的合作交流，体验到集体合作的快乐和满足，并能在活动中增强信心，强化幼儿的集体意识和责任感。

好玩的报纸教案反思篇十一

随着人们生活水平的提高,家长常常忽视或放弃一些常见的物质资源,而花钱去给孩子添置各类益智玩具、运动器械。其实,生活中常见的一些东西往往蕴含着丰富的教育价值,报纸就是其中的一种。我利用幼儿生活中熟悉的报纸,设计了本次活动,使幼儿在看看、说说、玩玩的探索过程中提高各方面的能力。

1、引导孩子探索旧报纸的多种玩法，培养孩子的创造性思维能力和探索欲望。

2、培养孩子参与活动的兴趣，体验游戏活动的乐趣。

探索旧报纸的多种玩法，培养孩子的创造性思维能力和探索欲望。

培养孩子参与活动的兴趣，体验游戏活动的乐趣。

旧报纸若干、颜料、贴有白纸的黑板、三角望远镜图片

一、导入活动

1、今天我给你们带来的是什么呢？

你看到你的周围谁最喜欢看报纸？（爸爸妈妈、爷爷奶奶、、

、)

其实很多人都喜欢看报纸，那为什么这么多人喜欢看报纸？
(在报纸上可以看到新闻、广告、天气预报)

还有什么？你听好了(读天气预报)，再读日期，原来这是一张过期的报纸

你看到过期的报纸爸爸妈妈会怎样处理？(丢在一边)

你会用这些过期的报纸拿来做什么？(剪一剪、画一画、、、)

二、游戏活动

1、变望远镜

(2) 你能让它变成很长很长的望远镜吗？(拉一拉)

刚才让你们卷一卷，拉一拉变成很长的望远镜，现在我们来
做另外一件事

2、剪一剪

(1) 剪一根纸条，越长越好

有办法的小朋友可以到桌子旁边去剪一剪

(2) 收集纸条

长的纸条都是从哪里来的(长方形的长边剪下来的)

(3) 再剪更长的纸条

长方形的长边和短边连起来剪下来，大概就是最长了

3、纸球印画

- (1) 将孩子集中，老师引导
- (2) 讲印画要求以及方法
- (3) 孩子印画

三、教师总结

四、活动结束，收拾场地

好玩的报纸教案反思篇十二

- 1、能够利用报纸团自由游戏，感受一物多玩的乐趣。
- 2、尝试朝目标进行投掷，锻炼手臂力量，提高手眼协调能力。
- 3、学会与同伴协商合作游戏。
- 4、培养幼儿边玩边记录的学习技能，并能够用自己简短、流利的语言表示自己记录的意思。

1. 夹纸球：学习用双脚前部夹纸球，跳起用力抛出。
2. 踢着纸球跑：边把纸球踢向前方，边跟着纸球跑。
3. 投掷纸球：朝墙壁投掷纸球。

将幼儿分成人数相同的两组，两位教师分别顶着雨伞变身“飞碟”，朝不同方向跑动，幼儿在固定范围内向“飞碟”进行投掷，看谁投的准。

1. 要朝目标物“飞碟”进行投掷；

2. 投完以后可以迅速将纸团捡回来继续投掷；
3. 不能碰到“飞碟”，否则会触电，游戏停止。

小百科：报纸是以刊载新闻和时事评论为主的'定期向公众发行的印刷出版物或电子类报纸。是大众传播的重要载体，具有反映和引导社会舆论的功能。

好玩的报纸教案反思篇三

- 1初步了解报纸的用途，积极探索报纸的玩法。
 - 2、能用报纸剪出越长越好的纸条，体验游戏活动的快乐。
- 1、报纸、剪刀、手工作品若干。
 - 2、塑料袋、横幅、胶布、音乐。

一、开始部分

- 1、谈话导入，激发幼儿的学兴趣：

引导语：“小朋友，今天老师给你们带来一些礼物，你们猜是什么？”（展示由废旧报纸折叠而成的手工作品）

- 2、提问：“这些精美的物品是用什么做的？”（报纸）“生活中你看见谁喜欢看报纸呢？”（爸爸、妈妈、爷爷、奶奶）“为什么有那么多人喜欢看报纸？报纸上有些什么？”（有新闻、广告、天气预报）

- 3、引导语：“小朋友看，老师拿的这张报纸是昨天的，今天会有新的报纸，说明这张报纸怎么了？是这张报纸上的知识旧了，我们把这样的报纸叫过期的报纸。”“小朋友会用过期的报纸干什么？”（折飞机、做手工、画画）“那好，我们来试试

吧!”(发报纸)

二、基本部分

小结：飞机可以玩投掷、飞机大战；扇子可以扇风、跳舞；望远镜可以望星空。

(二) 幼儿探索用报纸剪出越长越好的纸条

1、引导语：小朋友的小手真巧，用报纸叠了这么多好玩的，自己给自己鼓鼓掌吧！接下来，咱们用报纸再来玩一个更好玩的游戏，但是老师可是有要求的，听好了，我们的要求是用剪刀把报纸剪得像面条一样长长的，而且宽窄一样，有没有信心？赶快来试试！（给幼儿发剪刀，提示幼儿用剪刀时，注意安全。不能拿剪刀碰着自己，更不能拿剪刀对别人比划）

2、幼儿练剪纸条（音乐《我有一双万能的手》）。教师边巡视边鼓励：看谁剪的纸条最长？提醒幼儿：把剪好的纸条放在桌子上，不要掉地上了。

引导语：小朋友，老师看到，××小朋友剪的纸条特别的长，我们快放下手中的剪刀，看看她是怎么剪的？来，轻轻地把剪刀放下，看谁最先放好。

小结：纸的长边和短边连起来剪，而且不能剪断，这样才能剪出越长越好的纸条。

3、幼儿比赛剪纸条。

引导语：下面我们来比赛剪纸条，我们的比赛规则是：在指定的时间内看谁剪得纸条最长，而且宽窄均匀，谁就是冠军。小朋友准备好了吗？好，开始。

引导语：请小朋友把你剪的最长的一根纸条拿来参赛，记住

喽，只能拿一根。(把幼儿剪好的纸条贴在展板上，引导幼儿观察比较哪根长，让幼儿自己评出冠军)

4、幼儿分组剪纸条。

引导幼儿观察长纸条和短纸条的区别并小结:同样的报纸，同样的方法剪纸条，纸条的长短和剪得宽窄有关。

三、结束部分:

今天，我们玩了剪报纸的游戏，不仅锻炼了我们的大脑，还让我们的小手越来越灵巧了，小朋友高兴不高兴?但是剪纸条剩了这么多的报纸扔了多可惜啊，咱们现在一块把这些报纸捡起来(师生捡纸条)，再变一个魔术，揉呀揉呀揉，变成一个大纸团，纸团怎么玩呢?(投球、往上抛)真棒!小朋友都有纸团没有?举起来让我看一看，好，咱们现在分成两队，男孩一队，女孩一队，我们来玩游戏“百团大战”吧。(拉横幅，配音乐《火花》)教师结束语：今天报纸做了这么多的游戏，已经累了，我们把它们送回家吧。(播放音乐《波尔卡》报纸装塑料袋，带领幼儿退场)

在本活动中,幼儿始终保持着浓厚的兴趣,在快乐中积极参与、主动探索,并乐意把自己所想、所做的跟老师和同伴分享,其思维能力、动手操作能力、语言表达能力都得到了一定程度的发展。

在本活动中,我充分发挥了幼儿的主体性,让孩子们自主积极探索,懂得报纸除了可以看外,还可以有许多用途。从而体验到科学探究活动的兴趣,获得自信心,实现自我价值。

另外,在剪纸条的活动中,我用“冠军”头衔激发了幼儿挑战的欲望,于是一个挑战冠军的情境就形成了。因此,每个孩子都不甘示弱,探索着能剪出越长越好的纸条来。在活动中适当的点拨给孩子们足够的探索空间是非常重要的。但本次

活动还存在一些不足，希望自己通过不断的学、不断的反思、不断的积累，使自己的教学更机智，更富有特色与魅力。