

幼儿教育自我鉴定 幼儿教育专业实习的 自我鉴定(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿教育自我鉴定篇一

20xx年9月12日——20xx年9月27日。

二、实习单位及班级

广州市白云区华师附中实验幼儿园中二班。

三、实习的目的及意义

(一) 态度方面

本次实习对我来说，真是一个千载难逢得的好机会，在实践中，我明白了在学校学的书本上的知识，和社会实践是有很大的区别的。在这次实践中我不仅可以看清楚自己的优点，还看到了自己做的不足的地方。还学会了你要教什么，怎么教？用蒙台梭利的一句话：我听了，我会忘记；我看了，我会记住；我做了，我就会明白了。我们自己必须怎么做，怎么学，在社会实践中学到很多东西，我知道其中很多动作都是要一步一步做起，一步一步学起，一步一步成长。

积累个人经验，提前了解幼儿园一日生活，知道做一名幼儿园老师是非常不容易的，把平时所学的知识在实习中运用出来，跟有经验的老师学习。

（二）知识方面

通过了本次实习能把所学的专业基本理论、专业知识和技能、技巧，综合运用于教育和教学实践中。也学到了专业课上没有讲到的东西，比如我们还重视的是家长交流方面的等。

了解幼儿园一日生活常规，并熟悉适应幼儿园工作。

（三）能力方面

幼儿园教育和保育工作的能力，培养热爱本专业，忠诚教育事业，献身于幼教事业的专业思想。培养我们初步的幼教实际的工作能力。

了解幼儿园教育和保育工作的一般特点，实习幼儿园教师及保育员工作，培养初步的幼教实际工作能力。

作为一名幼儿教师，不仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

四、实习的内容与过程

十九岁，我跨进了幼儿园的大门，做了一名实习的幼儿教师，迎接我的是一束束纯真的目光，孩子们的可爱、天真。我深深的被吸引了这个奇特的地方。从九月12号，我来到了实习的大本营——华师附中实验幼儿园，虽然来到这里实习的时间不长，但我的感受只能用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”。刚开始的时候，我感觉时间好漫长，什么时候我们才能熬到头啊。可是，转眼间，最后一周已经来到了，当这一天真的来临，我突然对产生了一种难以割舍的情愫，真的不愿和小朋友们分开。在这次幼儿园的实习，让我在快乐中获取了很多知识，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。

刚刚步入这个幼儿园，我们面对新的环境，面对新的挑战，我觉得这里才是一切的开始，它是能让我将学校学到的理论知识得到充分发挥的地方，也是我成为一名正式的幼儿教师开始。第一天开始，园长发言完后，园长把我安排在中班。在我和幼儿园初步认识和接触的过程，了解和他们相处一定要把自己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度考虑问题。在华师附中实验幼儿园的每一个教室里都有幼儿一日生活常规、时间安排表和家园共育，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

用一切时间与孩子相处、聊天，尽可能地走近孩子，倾听孩子们内心的声音。渐渐的孩子们记住了我，放学时他们总会和我说一声“林老师，再见”。看着他们天真烂漫的笑脸，我的内心充满了，总会不自觉的笑出来。

后面一个月是实习，经过了一周见习，我在指导老师那里学到了很多教育孩子的方法：学到了如何使幼儿安静下来，学到了如何培养幼儿的生活常规，学到了上课的时候如何才能吸引幼儿的注意力等等。在教学过程中，我尽自己最大的努力去完成我的教学任务，认真写好教案，准备好每一次上课的教具，虚心接受指导老师给我指出的问题，将好的意见吸收消化，把不足的地方，在下次带班的时候纠正过来。教学活动中，我发现活泼开朗的小朋友总是那几个，看着几个年纪较小的孩子，上下课总是那么安静，会让我有必要让他们融入整个小集体。所以在我的教学活动中，我总是以幼儿感兴趣的事物为出发点，鼓励孩子们发挥自己的长处，让孩子们自由的去说他们想说的，给孩子们创设一个畅所欲言的环境，让沉默寡言的孩子都能大胆的站起来说出他们心中所想。

在保育工作中，我积极和保育员老师搭配，贯彻了“教中有保，保中有教”的理念；户外活动时，孩子热了，我会马上给孩子垫毛巾，适当的增减衣物；回到教室里，督促孩子入厕，洗手，保证孩子们在走廊上不退不挤，洗手后不乱甩小

水珠；喝水的时候，提醒孩子要排队，接水时温度要适中，喝水期间不要说话，培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，提醒小朋友们排队拿毛巾，并把自己的小椅子放下来，期间要安静，做到不挑食，细嚼慢咽；午睡时，我会做好巡视工作，为孩子盖好被子，并在特别怕热的幼儿背后放上毛巾，等等。

这几周时间，是我和孩子接触时间最久的时候，充分验证了一句话“幼儿园永远是充满朝气的，让人最开心的地方”，孩子都很可，虽然他们身上会有缺点，有些孩子很皮，上课的时候还不听话，但是，这才是孩子。上课的时候他们也总会问一些稀奇古怪的问题，让我不知道如何作答。尽管如此我还是很开心，我觉得孩子就应该有想法，我们没有权利抹杀他们的力。幼儿的天性是好模仿、好奇、好问，但又由于他们自身的生活经验和知识的局限性，只有靠老师教谕知识，所以作为一名老师要做好榜样。记得有一次在语言区，我们班的小朋友在进行角色扮演，一名当老师的幼儿对小朋友说：你不乖的话就把你送到中三班去，过了一会又说，园长老师要过来了，还不乖？我听了之后哭笑不得，我经常拿来“威胁”

他们的话这位小朋友一字不落的记下来了。从中可以体现老师对幼儿的影响是多么的大，他们的模仿力很好，会学老师的言行，绝对一学一个像。作为一个幼儿园老师，要以身作则，还要兴趣广泛，如果自己的兴趣不浓，求知欲不强，不勤于思考，又怎么教出身心全面发展的幼儿呢？作为一名幼儿园教师应该有广泛的兴趣好，而我也会在以后的时间里继续，让我今后所教的孩子们德智体美劳全面发展。

这次实习使我更加深刻的了解孩子、喜欢孩子，以后我会用更多更多的耐心、细心和爱心来对待他们，这正是我们学习和努力的方向。实习生活，让我体会到了做老师难，做幼儿教师更难，因为幼儿教师能成就一个孩子的一生，也能毁了孩子的一生，每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把

把锁，老师就是那开锁的钥匙，我希望自己能真正走进孩子们的世界，去发现他们，改变他们，教育他们；这段期间也知道了自己的不足。我要回到学校充实知识，用一切空余的时间来弥补这个缺口。实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。现在，我的实习生活即将结束，但是这一段时间我所学到的将会让我终身受益。虽然第一次上课难免会有许多不足的地方，但是我会认真听老师的指导，虚心接听。

五、实习收获及不足

幼儿园实习结束了，说真的还有许多的不舍，在实习的过程中，我懂得了很多，在保育工作方面。我要学习，孩子们需要注意什么，需要适时的添减衣服，在孩子吃饭前一定要洗手，吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。睡觉时盖好被子，不能说话，尽自己的最大努力照顾好每个幼儿的生活，户外活动提醒幼儿注意安全，热时，提醒幼儿减衣服喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。面对不同的幼儿要用不同的方法比如激将法，有的孩子比较难教，软硬不吃，只能用激将法。每个孩子的差异都是不一样的，每个人都有自己的内心世界，我们作为孩子的老师，必须走进他们，深入他们和他们一起玩游戏。你会懂得很多的孩子的内心世界。

时候他们说的东西我们也是很难理解的，最主要一点是自己有些时候不会照顾到每个孩子，自己也是比较心急，所以没有做到因人施教。有些时候还是不够细心，对幼儿的了解还不是很清楚，最主要原因是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。通过这次实习，我相信我以后会做的更好的。

在实习的过程中，作为一名实习生，我觉得是很自豪的，实习的点滴我都记载心间，使我对幼教这份工作多了一份坚持，很对在学校学的知识，我都从这中感受到了。知识和实践还是有一定的距离的。我们做为一名新的幼儿教师，我们自己

要做到，耐心，细心，爱心，责任心更重。了解幼儿的生理。心理特点，掌握幼儿的年龄特点，性格差异。实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难，知道了自己的不足，摸索出异段不寻常的路，全身心的投入到未来的教育事业。

虽然就这么短短的时间，但对于我来说是很美好的回忆！天下没有不散的宴席。我想微笑着走，微笑着离开我所实习的幼儿园！我永远也忘不了我们班的孩子，我们班的老师。因为他们给我指明了方向，给了我学习的欲望，工作的动力！我有决心，有信心，今后能做一名优秀的幼儿教师！

幼儿教育自我鉴定篇二

我来到在***幼儿园进行了毕业实习，在**幼儿园各位领导和老师的帮助、指导下，掌握了幼儿园保教工作的基本内容和特点，进一步对保教工作的重要性有了新的认识。对于这次实习我做了如下鉴定：

一、保育员见习。这是首周的任务，目的是熟悉实习园所、班级的基本情况，接受指导老师的点拨，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好保育员的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，并得到了老师和领导的一致好评。

二、教师实习。这是第*周的任务。我实习的园所属于**，我们的教学观念跟**不太一样，我们更重视的是对幼儿知识的培养，一般的艺术类课几乎都不接触，导致幼儿学习无积极性，经常不愿来园。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到

知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

*个月的实习让我得到了一次全面而系统的锻炼，学到了许多书本上没有的知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。在看到优点之余，我还存在着一些不足，主要是上课状态不稳定，起伏较大，时而出现紧张、表达受挫、声音不够洪亮等情况；今后务必认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。我觉得只要我坚持努力下去，我一定会成为一位能教育好祖国未来一代的好老师。

时间飞逝，在不知不觉中，我的实习生活结束。通过实习，让我真正感觉到了做一个教师的难处，特别是幼儿教师的难处，不过在这次实习中，也让我收益颇丰。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一刀切，面对不同的幼儿用不同的方法。因为每个孩子都有差异，都有自己的内心世界，他们好比一把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

活动不能死板硬套，要因地制宜，因环境的改变而改变。我们要用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，并帮助他们去改正，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也尤为重要，而且需要艺术。在实习期间，我与每个家长打交道，一起与他们分享幼儿在家和在园的表现。实习让我有了更多有益于自己今后发展和成长的收获，也让我的实习生活画上了完美的句号。

在实习过程中，让我深刻体会到了实习的重要，更增强了实习过程中我的学习欲望。

首先，在保教工作方面，我积极和保育员老师搭配，体现了“教中有保，保中有教”。在户外活动时，提醒幼儿慢跑，如果热了，要主动提醒幼儿增减衣服；回教室时，要记住告诉幼儿在外边玩耍时有细菌，提醒幼儿洗手。洗手时，要注意打上肥皂消毒杀菌，而且水龙头不要放太大，以免弄湿衣服；喝水时，要排队，不要拥挤，并且不能说话，以免被水呛到；吃饭时，要遵守习惯，提醒幼儿饭前要洗手，吃饭时不能讲话，不能挑食，不吃剩饭，要安静就餐，不随意扭动，以免把饭菜弄洒，烧到自己；在睡觉方面，要及时提醒幼儿大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不讲话。后来，我实行了小红花制度，给主动解大小便，不讲话，安静入睡的幼儿评奖小红花。

其次，上课。在第一次主题课中，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以应付，显得有点不知所措。在上课期间，我也没有好好整顿好幼儿常规，在上课过程中，教具不小心掉在了地上，引得全班幼儿哈哈大笑，那时候我更显得不知所措，不知道该怎么办才好。这时，助教老师交给了我一个方法，当东西掉在地上时，不要过分紧张，根据上课的内容，适时把东西捡回来，给幼儿讲其它方面的知识，吸引他们的注意力，这样他们就不会对掉东西而耿耿于还了。在第二次讲课时，我吸取了前一次的经验。知道不论什么事情都随着幼儿的思路走，不论对错都附和他们。对幼儿的表扬和批评要及时和适度，经过多次的“实战演习”让我积累了更多经验。

再次，听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得老师什么都不会。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和

批评。毕业生幼儿园实习鉴定毕业生幼儿园实习鉴定。取得家长的充分信任，家长工作千万不能忽视，否则，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦，忍耐，拼搏，奉献，合作的精神去服务好每一位幼儿，每一位家长。经过这次实习，让我真正了解了要想当一名合格的教师，特别是幼儿园教师是那么的不容易。和孩子在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一起，甜甜的。我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的诚心。欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到了这份责任的重大。只有不好的老师，没有不好的孩子，只有不对的老师，没有不对的家长，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难。我知道了自己的不足，我要在今后的工作中，不断充实自己，弥补缺口。

实习结束了，我舍不得我们班的孩子，虽然他们对我还很陌生，很陌生，但一想到要走我就想哭！我舍不得我们班的老师，因为他们教会了我很多很多！虽然就这么短短的几天，但对于我来说是很美好的回忆！天下没有不散的宴席啊！是啊！我想微笑着走，微笑着离开我所实习的幼儿园！我永远也忘不了我们班的孩子，我们班的老师。因为他们给我指明了方向，给了我学习的欲望，工作的动力！我有决心，有信心，今后能做一名优秀的幼儿教师！

幼儿教育自我鉴定篇三

回顾本学期的工作计划，我从六个方面进行一下自我鉴定：

一、作为一名幼儿教师，首先就应在思想上严格遵守师德规范、热爱教育事业，热爱并尊重每一个孩子。有了这种心境，师生之间就能够在一种和谐的状态中相处，许多事情也迎刃

而解。我们要尊重和信任幼儿、关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯、安静，我都会一视同仁。对性格孤僻的幼儿，我会给予他们更多的关注，帮忙他们树立起自信，走出自我封闭的误区。我班的xx—x□刚来幼儿园自己坐在一角，不和小朋友们在一齐玩。每次我都会把他叫过来和孩子们一齐玩。引导他和孩子们慢慢熟悉，慢慢融和，喜欢小朋友，喜欢老师，更喜欢幼儿园。不能冷落任何一个幼儿，让每个孩子都感觉到老师的关心。对活泼开朗的幼儿，我则会带给适合他们的展示和表现空间。每一天上午或下午我们会播放节奏感较强的音乐，让孩子们跳舞表现，展示自己的风采，不受任何压抑，同时还能带动一些比较安静的幼儿一齐唱一齐跳。人的感觉是相互的，老师的真诚，孩子是能感受到的。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿理解了您，就会以主动的态度理解您的教育。

二、本学期我和阚老师、陈老师共同担任“xx□二）班”的教学、保育工作。我班共有15名幼儿，和这些可爱的孩子们在一齐，我们组成了一个温馨、其乐融融的小家庭，每个孩子都有自己的小脾气和个性特点。每次看到孩子们天真灿烂的笑容，许多烦恼的事情也会随之烟消云散了。

三、由于孩子们年龄小，初来新环境，很多孩子不能很好的适应，怎样才能让这些孩子们更快更好的适应幼儿园生活呢我们每次都会和家沟通交流，了解孩子的个性特点以及爱好、不良习惯，认真填写一日观察表，与家及时交流孩子在园的生活状况。在与孩子们的接触中，我们互相认识，互相培养和增进感情，孩子们也很快适应了幼儿园的生活环境。俗话说：“良好的开始是成功的一半”。在这一学期里，孩子们的变化很大了，从“哭哭闹闹”不愿意上幼儿园的小弟弟、小妹妹变成了会关心别人、帮忙别人的小哥哥、小姐姐。这些小哥哥、小姐姐不仅仅学会了书本上的知识，更重要的是他（她）们变的自信了、有想法了。他们会发现问题、提出问题、解决问题，渐渐喜欢探索一些新鲜事物了。我们班的宝贝，在整合课程上动手潜力十分强，孩子们愿意贴一些

小贴画，基本上都能正确的贴上。也愿意做一些小手工。

四、善于与家长沟通。在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与配合。我的班里还有一个孩子是坐宝宝车的，我们与家长们应对面交流的机会比较少，于是我们采取电访和写宝宝本的方法，定时向家长反馈幼儿在园学习、生活状况，同时也听取家长们的想法和推荐。如果有孩子发生突发状况，我们也会及时与家长电话交流或上门家访。一学期来，我透过多种渠道与家长沟通，让家长及时了解孩子在园的一些状况，做到家园共育。

五、在日常工作中，有时也会情绪会急躁，但是经过冷静和反思过后，个性是想到孩子们天真的笑脸和许多趣事，心态就会自然调整过来，继续把精力投入到工作中去。

六、在今后的工作中，我更会更加踏实和努力，关心和爱护每一位孩子，让每一个孩子都能健康的成长。

幼儿教育自我鉴定篇四

这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。

在这一个月的时间里我才真正的知道了保育员的工作也很辛苦.也很重要.也出一些经验。首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细

菌，发生交叉感染，每天下午收缸子后及早上摆缸子前都要用消毒毛巾擦拭；对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，但是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情况，厕所地面要保持干净。防止幼儿滑到。

我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难；也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张老师呢！经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。通过实习，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的教师。在工作中，要不断提高自己的水平，平时遇到什么额外任务，只要自己力所能及，要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来。

幼师实习心得

幼儿教育自我鉴定篇五

回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜这是我在学校里学不到的刚刚进入幼儿园，才明白原先在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验来到了幼儿园，应对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：必须要让每个孩子都喜欢我每一天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好每一天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的主角与孩子玩耍。玩游戏时还会像孩子一样的耍赖；做错事情了我也会道歉；与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界渐渐地孩子们记住了我的名字；跟前跟后地缠着我问东问西；放学时他们记得和我道一声再见我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们理解了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你孩子的爱是最真实、最纯真的当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音了解孩子，关心孩子我觉得一名好的教师不仅仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长持续良好的关系家长与教师的沟通很重要。

“家园共育”的方式能让幼儿得到更全面更好的发展在实习期间我尝试与每个家长打交道，一齐分享孩子在园在家的表现可喜的是孩子一天一天在进步，家长也对我这个实习老师日渐放心幼儿的天性是好模仿、好奇、好问的，但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性，只有靠老师给予，带给和引导作为一个幼儿园老师，如果自己的学习兴趣不广，求知欲不强，不勤于思考，又怎样教出身心全面发展的幼儿呢我在实习中增长了见识，我才明白，做老师难，做幼儿教

师更难；也明白了自己的不足我们要回到学校来充实知识，弥补缺口每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界跟孩子们在一齐挺有意思的，还真想他们咱也当了一回张老师呢！经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠此刻学的知识是远远不够的和孩子们在一齐的喜怒哀乐，此刻回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一齐，甜甜的我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同只有不好的老师，没有不好的孩子幼教本来就是一门需要具有爱心的专业应对一个个天真的孩子，我们更就应用母亲般的心去呵护他们短暂的实习，我更加坚定了自己的选取。