

# 2023年社区在未成年思想道德建设中发挥的作用 社区未成年人思想道德建设工作计划(模板9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 社区在未成年思想道德建设中发挥的作用篇一

为了进一步增强单位未成年人思想道德建设工作的针对性和实效性，促进单位未成年人思想道德建设工作上台阶、上水平，结合单位实际，特制定如下工作计划：

一、领导必须高度重视，不断强化对青少年社区教育工作的统筹和管理社区教育工作同其他任何工作一样，领导的重视程度决定工作力度。实现对青少年社区教育工作的有效统筹和管理。

1、抓组织网络。建立社区教育小组，有效整合社区教育资源，形成青少年社区教育的组织网络。

2、将青少年社区教育作为社区共建的一项重要内容，丰富内容，创新形式，灵活有效地开展青少年思想道德教育。

二、加大宣传，扩大影响，努力拓展青少年社区教育的工作领域青少年社区教育是一项基础工程，必须加大宣传，扩大舆论影响，才能让全社会都高度重视这项工作，实现青少年思想道德教育工作的社会化。

1、强化宣传，营造氛围。要充分借助新闻媒体向社会宣传青

少年社区教育的内容、方式及效果，及时宣传报道丰富多彩的社区活动和典型事迹，让全社会关注和重视社区教育。

2、开展活动，扩大影响。活动是开展工作的载体，没有活动就没有活力。开展“小手拉大手，德育树新风”“争做守法好少年”、“友好交往，诚实做人”、“加强自我保护，减少意外伤害”、“加强防范，远离毒品”、“珍惜资源，保护环境”等等一系列青少年思想道德教育活动，通过活动培养未成年人的社会责任感，教育他们养成良好的社会道德行为习惯。

3、总结交流，推广成果。探讨社区教育工作中共性和个性问题，互相启发、借鉴，推动青少年社区教育工作整体水平的提高。

三、以人为本，注重实效，不断提高青少年社区教育工作的质量和水平，青少年社区教育工作是一项面广量大的综合性工作，多年的实践证明，要抓好这项工作，必须注意综合效应，调动各方面的积极性，以人为本，注重实效，开展主题鲜明、富有特色的活动，才能使社区教育常抓常新、不断发展。

1、与法制教育相结合。大力宣传《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规常识，并可以通过举办放映法制电影、录像片、组织法制图片展、法律知识竞赛、演讲比赛等活动，以及开展“青少年模拟法庭”、“社区学法”等活动，加强青少年社区教育，努力构筑预防未成年人犯罪的社区防线。

2、拓展领域，积极创建青少年社区教育新阵地。建立社区学校，做到有牌子、有教室、有教师、有教材、有上墙制度、有授课记录。做到青少年社区教育正常化、规范化。

3、以德育人，切实加强未成年人思想道德建设。青少年社区

教育要把以德育人放在首位，发挥社区在未成年人思想道德建设中的社会课堂作用。通过开展各种主题宣传活动，激励广大社区青少年爱祖国、爱社会，爱人民，树立为建设社会主义事业奋斗的理想。我们要以高度的责任感和扎实有效的措施，进一步调动全社会力量，加大工作力度，推动青少年社区教育的发展，为全面优化青少年成长的社会环境和促进青少年健康成长作出应有的贡献。

## 社区在未成年思想道德建设中发挥的作用篇二

加强和改进未成年人思想道德建设是一项重大而紧迫的战略任务，是事关党、国家和民族前途命运，事关改革开放和现代化建设成败的一件大事。面对新时期国际国内形势的深刻变化，加强未成年人思想道德建设对于保持良好社会风气，保障改革开放和现代化建设顺利推进，保证党和国家事业长治久安具有十分重要的作用。实现中华民族的伟大复兴，需要一代又一代人的不懈努力。培养造就千千万万具有高尚思想品德和良好道德修养的合格建设者和接班人，既是一项长远的战略任务，又是一项紧迫的现实任务。我们要从确保党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达的战略高度，从全面建设小康社会和实现中华民族伟大复兴的全局高度，从树立和落实科学发展观，坚持以人为本、执政为民、办好让人民满意的教育的高度，增强做好未成年人思想道德建设工作的政治责任感、历史使命感和现实紧迫感。根据我校实际，制定本工作计划：

以德育德，以情激情，以才育才，以行导行。

(一) 未成年人思想道德建设要坚持“四项原则”：

(1) 坚持与培育“四有”新人的目标相一致、与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的原则。既要体现优良传统，又要反映时代特点，始终保持生机与活力。

(2) 坚持贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的原则。既要遵循思想道德建设的普遍规律，又要适应未成年人身心发展的特点和接受能力，从他们的思想实际和生活实际出发，深入浅出，寓教于乐，循序渐进。多用鲜活通俗的语言，多用生动典型的事例，多用喜闻乐见的形式，多用疏导的方法、参与的方法、讨论的方法，进一步增强工作的针对性和实效性，增强吸引力和感染力。

(3) 坚持教育与管理相结合的原则。不断完善思想道德教育与社会管理、自律与他律相互补充和促进的运行机制，综合运用教育、法律、行政、舆论等手段，更有效地引导未成年人的思想，规范他们的行为。

(二) 未成年人思想道德建设的“四项主要任务”是：

(1) 从增强爱国情感做起，弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神。

(2) 从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念。

(3) 从规范行为习惯做起，培养良好道德品质和文明行为。

(4) 从提高基本素质做起，促进未成年人的全面发展。

1、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成文明健康的行为习惯，提高学生的道德素养。

2、开展礼仪教育，塑造文明形象。要结合守则、规范的贯彻落实，广泛开展礼仪教育，树立我校学生文明健康的良好形象。

3、尊敬师长，团结友爱，使用“请、你好、谢谢、对不起、再见”等文明礼貌用语。

4、切实加强对问题学生的教育转化工作。班主任和任课教师要调查分析问题学生的思想品德行为状况，有针对性地制定个别教育计划，通过开展谈心活动、建立帮学对子、进行家庭走访、双休日俱乐部、社区文明建设等形式，引导问题学生增强进取心，自觉遵纪守法，养成良好习惯。

5、加强对学生进行诚信教育。要树立以诚信立校、以诚信立教、以诚信育人的思想，将诚信落实到教育教学和学校管理的各个环节。

6、加强法制教育。要根据不同年龄阶段学生的特点，有针对性的加强法制教育，不断增强学生的法制意识。

7、开展安全教育活动。本着“教育在先，预防在前”的原则，高度重视并抓好学校的安全教育工作，通过校园广播等形式开展安全教育活动，增强学生的自我保护意识。

9、要进一步重视校园文化建设，努力形成具有我校特色的高品位的校园文化，为学生提供良好的成长环境。

10、丰富校园的文化内涵，通过警示语、橱窗、板报、手抄报、学校信息网等把名人名言、科学发明、经典文学艺术等人类文明的优秀成果引入校园。

1、首先在教职员工中深入开展学习讨论，切实把思想统一到中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的要求上来。并组织广大教师集中学习《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》。

2、举办未成年人思想道德建设的专题讲座和培训班，在学习中要更新教育理念、提高业务水平。

3、围绕薄弱环节和突出问题，深入开展调查研究。准确把握当前学生思想道德出现的新情况，科学判断学生在社会发展

进程中思想观念的新变化，深入探索加强青少年学生思想道德建设的新规律。

4、围绕思想道德教育这个中心开展一系列的教育活动，使教育活动与平时的教学有机结合。

为保证活动顺利进行，今年安排不低于2.5万元，确保活动。

加强和改进未成年人思想道德建设是一项长期的战略任务，必须加强领导，多方配合，持之以恒，才能保证任务的落实。为此，特采取以下保障措施。

1、切实加强领导，实行校长负责，教务科分管，党政工团齐抓共管，各教师各负其责，全员参与的工作机制。

2、降低德育重心，注重养成教育，讲求实效，把思想道德教育摆在素质教育的首要位置，把“五爱”教育、中华传统美德教育和民主法制教育有机结合。

3、充分发挥少先队组织在学生思想道德建设中的作用。开展好班队活动，培养学生的创新思想。

4、利用法定节日，采取多种形式，集中开展学生思想道德建设、主题教育活动。

5、建立激励机制。党校将把教职工参加教育活动的情况纳入年度工作考核的重要内容。

第一阶段宣传启动。

1、成立“未成年人思想道德建设领导小组”。

组长：高xx

副组长：高xx

成员：肖全俊 赵崇法 梁祥 杨飞杨翠平朱小艳

2、宣讲《关于未成年人思想道德建设专项教育实施方案》，提出我校实施意见，正式启动我校专项教育活动。

3、组织教职工集体、分组和个人学习下列法律法规和文章：《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《关于大力培养中国特色社会主义事业接班人》、《关于加强中小学生诚信教育的意见》、《关于弘扬和培养中小学生民族精神的实施意见》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师行为规范》、《爱国主义教育实施纲要》、《公民道德建设纲要》、《走向新教育》。结合“读书节”活动家，每位教师必须读3——5本推荐书籍。

4、党校将举办“加强未成年人思想道德建设”报告会，召开一次专项教育活动“家长会”，明确专项教育活动的目的意见，形成教育的互动机制。

第二阶段贯彻落实阶段。

按照教育活动安排开展学习、讨论、主题班会、参观、节日纪念等教育系列活动。

第三阶段建章立制。

1、办好家长学校，举办未成年人思想道德教育家庭讲座，学习科学的教育方法。

2、进一步规范门卫和守校护校制度。

第四阶段总结表彰。

- 1、召开未成年人思想道德教育经验交流会。
- 2、全面总结经验，形成未成年人思想教育模式。

## 社区在未成年思想道德建设中发挥的作用篇三

营造良好的未成年人成长环境，把未成年人思想道德建设做得更深入、更扎实、更有成效。

以“三个代表”重要思想为指导，实施工作创新，充实工作队伍，打造社区教育品牌，深化社区教育内容，拓展我社区教育范围，形成构建我社区成员终身教育的氛围，通过开展丰富多彩的活动，扎实有效的工作进一步提高居民的整体素质。

坚持以人为本，尊重未成年人成长的规律，尊重未成年人的个性和差异，了解未成年人的特点和愿望，增强育人活动的时代感和实效性，进一步提高工作责任感，常抓不懈。一是把未成年人思想道德教育工作列入社区工作议事日程，融入社区精神文明建设创建活动中，与社区整体工作有机结合；二是广泛动员和吸纳社区党员、居民骨干、志愿者队伍积极参与到未成年人思想道德建设工作中，打牢群众基础，推动社区未成年人思想道德教育工作安全、有序、健康发展。

- 1、用科学发展观理论教育未成年人，不断提高未成年人思想道德素质。利用各种重大纪念日以及未成年人的入学、入队、入团、成人宣誓等仪式，对辖区未成年人进行爱国主义教育、国防教育、革命传统教育，帮助未成年人树立坚定的理想信念，同时深化《公民道德建设实施纲要》的学习宣传活动，组织好面向未成年人的宣传教育活动。

- 2、切实维护好未成年人合法权益。认真实施好《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》的宣传，深入开展法制宣传，定期对社区青少年开放图书借阅，为未成年人提供法律



和心理援助，普及文明上、预防艾滋、远离毒品，青春自护、科普健康等知识，增强未成年人的法律意识和自我保护意识。

3、切实履行各自的职责，开展各种有意义的科普、国防教育、公民道德、青春期教育讲座和娱乐活动，组织假期学生到辖区残疾人和孤残老人家中打扫卫生。

4、关注特殊家庭子女，加大服务力度。特别加大对辖区流动人口子女、留守儿童、单亲家庭子女、生活困难家庭子女等特殊弱势群体未成年人的关心、关爱，及时掌握辖区内闲散的未成年人的情况，重点开展特殊青少年的心理健康、行为习惯、安全法制教育，发动社会力量对这些孩子送温暖、献爱心，确保得到及时的照顾和服务。

5、利用辖区单位、幼儿园等所有利于开展未成年人法制教育阵地，以法律进校园活动为切入点，加大法制宣传力度，强化未成年人法制道德意识。

6、开展亲情教育、家庭伦理道德教育，把预防未成年人道德教育同社区建设、社区教育、普法教育紧密结合，形成全社会共同关注，全社会共同提高预防未成年人道德教育。

## **社区在未成年思想道德建设中发挥的作用篇四**

继续把加强未成年人思想道德建设工作列入重要议事日程，进一步健全以社区主任为组长，社区工作人员为成员的领导组织机构，具体负责此项工作，全面加强组织领导，确保工作顺利推进。

积极探索未成年人思想道德建设规律，关注我社区、学校等领域德育工作的重点、难点、热点问题、认真策划、精心组织，积极开展宣传报道。要坚持用科学发展观统领未成年人思想道德建设工作，要紧密切联系广大青少年的思想实际和生活实际，深入小区、学校，及时宣传报道我社区在未成年人

思想道德建设工作中涌现出的好经验、好案例、好典型，充分展示我社区未成年人思想道德建设工作的新进展、新气象、新面貌。

积极协调配合相关部门加强对危害未成年人身心健康的突出问题进行专项治理，加大对校园及周边治安环境、文化图书音像市场、网吧及互联网服务场所等集中开展的整治活动的信息采集及宣传力度。另外，要结合重大节庆日、纪念日，对社区内的青少年进行革命传统教育、国防教育、安全、心理、法制等各种教育活动，以及形式多样、内容丰富的主题实践活动，加强正面宣传，唱响主旋律。弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，积极引导、帮助未成年人树立正确的理想信念，养成良好的道德品质和文明行为，不断提高思想道德素质、科学文化素质和健康素质，为未成年人健康成长营造良好的社会环境，切实维护未成年人的合法权益，促进未成年人德、智、体、美全面发展，不断提升我社区未成年人思想道德建设水平做出应有的贡献。

## 社区在未成年思想道德建设中发挥的作用篇五

### 一、工作目标

搭建单位未成年人思想道德建设的校外平台，建立和完善学校、社会、家庭“三位一体”的教育网络。通过加强单位未成年人思想道德建设示范点建设，实现资源共享，校外载体完善，各项实践活动有序开展，促使未成年人思想道德建设各项工作制度化、经常化、规范化。

### 二、主要任务

单位教育是加强未成年人思想道德建设的重要阵地，也是全面推进未成年人思想道德建设工作的有效载体。具体要抓好以下6项建设：

## 1、组织建设

(1)健全制度。建立完善《未成年人思想道德建设工作制度》、《未成年人思想道德建设学习制度》、《未成年人思想道德建设教育管理制度》3项制度。

(2)完善资料。建立未成年人思想道德建设学习情况、社会实践活动开展情况，学校、家庭、联系会议情况等各种会议记录;开办未成年人思想道德建设学习园地;拍摄有关活动剪影。

## 2、活动建设

(1)开展各类道德实践活动。要按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，广泛开展小公民“四德”教育活动，争做“文明小公民”，争当“诚实守信好少年”等实践活动，积极开展未成年人进学校、进家庭、进社区、进公共场所“四进”活动。要充分结合，区分不同层次未成年人的特点，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，通过活动引导未成年人从小事做起，从具体事情做起，养成注重礼仪和遵守日常行为规范的良好习惯。

(2)开展各类主题宣传教育活动。要充分运用各种法定和传统节日假日、重大历史纪念日、革命领袖、民族英雄、杰出名人等历史人物的诞辰和逝世纪念日、建党建军团建军队纪念日以及未成年人入学、入队、入团、成人宣誓等特殊日子，在单位未成年人中广泛开展“学习历史人物，做时代栋梁”和“知荣明耻，我与祖国共奋进”及唱响“八荣八耻”主题活动，帮助学生树立正确的道德观、荣耻观。通过多种形式树立和宣传未成年人身边的先进典型，引导他们见贤思齐，从身边人、身边事以及道德楷模的感人事迹和优秀品质中受到鼓舞、汲取力量。

## 3、环境建设

创造良好的育人环境。通过“文明楼院”创建活动，设置未成年人思想道德建设橱窗、公民道德教育宣传标牌、普法教育黑板报和荣誉栏等，形成良好的育人氛围；让未成年人在整洁舒的生活环境中得到美的享受，受到美的熏陶。

#### 4、资源建设

推动单位资源共享。整合物质和人力资源，通过横向联合，纵向沟通，推动单位和各级各类学校的教育、文化、科技、体育等设施向未成年人开放，使现有资源发挥更大的作用。重视单位德育工作力量的合理搭配和利用，发挥好管理者、有闲者、有力者的优势和作用，形成人人参与未成年人思想道德建设工作的好局面。

#### 5、网络建设

探索家校区互动模式。发挥好联系学校和家庭的桥梁纽带作用，有效引导学校、家庭、单位在教育理念上保持一致，统一认识，相互理解，相互支持，防止和克服家庭教育与学校教育、社会教育脱节现象的发生。关注未成年人学习生活和校内校外的整体情况，加强学校教育与校外教育的密切配合，特别要做好寒暑假和节假日学校、单位、家庭的衔接与协作，安排好中小学生学习生活和寒暑假生活。

#### 6、基础建设

加强校外管理和教育。要摸清辖区内未成年人的基本情况，了解并掌握他们的学习、生活规律，一方面依托共青团和少先队组织，对未成年人进行有效的校外组织管理，另一方面通过加强联络与沟通，督促家长履行好未成年人监护人的职责。特别要对单位单亲、孤残、流浪等到弱势未成年人给予高度关注，帮助他们解决学习、生活中的实际困难。通过开展适合未成年人参与的多层次、多内容、多形式的培训和素质拓展活动，推进素质教育。

三、工作措施加强领导，建立工作网络。

成立未成年人思想道德建设工作领导小组，齐心协力做好单位未成年人的思想道德建设工作。

2、高度重视，尽快开展工作。做好未成年人思想道德建设工作是今年精神文明建设的一项核心工作，把抓好未成年人思想道德建设工作为提升为民服务质量，高度重视，认真抓好各项任务建设的落实。

3、加强阵地建设，夯实工作基础。利用好单位有利的资源条件，建立革命传统教育、国防教育、科普教育、社会实践等未成年人思想道德建设工作基地，广泛开展德育共建；要建立单位文体活动中心、图书室，为未成年人思想道德教育提供良好的物质保障。要因地制宜，调动各方面的积极性，最大限度的发挥好社区干部、社区“五老”、辖区学校教师、青年志愿者和家长代表的作用，形成专兼职结合、校内外协作的工作队伍。要通过各种行之有效的形式开展骨干培训，不断提高未成年人思想道德建设工作队伍的整体素质。加大指导力度，取得工作实效。

## 社区在未成年思想道德建设中发挥的作用篇六

少年儿童是国家的未来，民族的希望，时代赋予他们的任务是光荣艰巨的，他们将是建设和体验二十一世纪的美好生活。因此抓好学生的思想品德教育，是今天德育工作的重要性与紧迫性，只有坚持不懈地培养学生的创新精神和实践能力，使他们养成良好的思想品质和行为习惯，让德育工作渗透到每个教学环节之中，把学生培养成具有健全人格，全面发展，个性突出，高素质的人才。现结合本校实际，特制定如下实施方案：

一、指导思想和总体要求

进一步加强未成年人思想道德建设，全面落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，根据未成年人身心成长的特点，积极探索新时期未成年人思想道德建设的规律，坚持以人为本，教育和引导未成年人树立社会主义的理想信念和正确的世界观、人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操，促进广大青少年弘扬民族精神，努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律的德、智、体、美全面发展的社会主义事业建设者和接班人，做新一代公民。

## 二、具体措施和基本思路

### 1. 加强德育课程建设。

学校根据《小学德育纲要》、和《中小学生守则》，坚持狠抓基础、争创特色、务求实效的工作思路，以培养四有社会主义事业建设者和接班人为目标，以弘扬和培育民族精神为重点，以培养实践能力和创新精神为突破口，进一步加强学校未成年人思想道德建设，切实加强和提高德育工作的针对性、主动性和实效性的研究，根据未成年人的不同的生理、心理特征，不同的年龄特征，加强思想品德的教学研究。

### 2. 加强德育队伍建设。

加强未成年人思想道德建设的关键之一是建设好一支高素质的教师队伍，尤其是一支高素质的德育教师队伍。继续加强对班主任骨干教师的培训工作，逐步完善培训制度，重点加强校本培训，健全班主任例会制度。积极创造条件对德育领导小组进行有针对性的系统的培训，认真学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，加强对未成年人思想道德建设的研究，进一步加强理论修养，切实提高业务水平。

### 3. 加强德育活动建设。

(1) 坚持根据未成年人德育周期性、阶段性、差异性的特点，由浅入深地、循环反复地对学生加强以爱国主义、社会主义、集体主义为重点的思想品德教育，以团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息为主题的民族精神教育，以说诚信话、干诚信事、做诚信人为突破口的诚信教育，以文明、礼仪、遵规、守纪为基点的行为规范教育，以自尊、自爱、正直、进取为切入点的个性心理健康教育，以热爱自然，关注自然，爱护环境为要点的绿色环保教育，以正确引导、重在管理、安全上网为重点的网络道德教育等方面的教育，培养学生具有良好的思想品德和行为习惯。

(2) 加强社会主义核心价值观教育。认真做好公民道德宣传日教育活动，广泛开展诚信教育主题教育活动，举办民族精神代代传演讲比赛，进一步加强民族精神教育，把社会主义核心价值观融于生动活泼的活动之中。

(3) 认真抓住新生入学、入队重要时机，积极开展主题教育活动，通过主题班会、主题队会活动，引导未成年人弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。

#### 4. 加强德育基地建设。

根据未成年人思想道德建设要求，进一步建立好未成年人社会实践基地。利用“万里行”实践班组织未成年人参加社会实践活动。通过实践、调查、体验等多种形式，通过自然营地活动、参加社区活动、进行军事训练以及多种多样的主题教育活动，使学生接触社会，增进学生对劳动的尊重、生活的热爱和对社会的认识。

#### 5. 加强法制教育建设。

学校要建立加强未成年人法制教育工作领导小组，认真规划对学生的法制教育工作，把法制教育列入学校教育工作的重点工作来抓。加强对学生进行《宪法》、《刑法》、《未成

年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《义务教育法》等法律法规的教育，积极进行禁毒教育、行为规范教育和安全上网教育，积极引导增强法制观念，防止青少年的违法犯罪。充分发挥法制副校长的作用，每学期学校法制教育主题活动不少于两次。进一步开展创建平安学校，营造良好的社会环境。开展创建平安学校，加强校园周边环境的整治，积极开展各项主题教育活动，加强交通安全和科学文明教育，杜绝毒品和邪教进入校园，根除校园周边影响学生安全的因素。

## 6. 加强家长学校建设。

认真落实家庭教育计划，逐步完善家长学校的办学制度，进一步完善家长学校的办学内容，加强对家长学校的具体指导工作，学校通过多种途径进一步加强与学生家长的沟通。

### 三、活动安排

三月份：

开展“向雷锋学习”教育活动，评选雷锋式好少年。

四月份：

“清明祭扫烈士墓”主题教育及科技远足游活动。

五月份：

庆祝五一国际劳动节活动，开展“劳动最光荣”主题教育六月份：

举行庆“六一”国际儿童节活动。

七-八月份：



暑期教师大走访活动;暑期“读一本好书”活动。

九月份:

开展“关爱留守孩子”主题活动。

开展“美化环境从小做起,净化环境从我做起”活动。

十月份

新队员入队仪式。

学习《中国少年先锋队章程》《少先队手册》争做合格的少先队员。十一月份

开展以敬廉崇洁、诚信守法为主题的教育活动

十二月份

开展法制安全教育。

开展“个人卫生习惯”养成教育活动。

20-年一月份

开展“学会学习”活动。

开展感恩教育活动

二月份

各中队评选优秀少先队干部和最佳中队。

评选校模范生、文明生、特长生

## 社区在未成年思想道德建设中发挥的作用篇七

麦园初中加强和改进未成年人思想道德建设工作总结未成年人是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人，高度重视对下一代的教育培养，加强和改进未成年人思想道德建设工作是我们一项紧迫的现实任务，为此，我校在中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和市教育局《全面加强未成年人思想道德建设》的指导下，积极开展各项工作，取得较大成效。

一、深入学习和领会，统一思想，提高认识

二、以校园为主阵地，开展思想道德建设活动

同时加强管理、开展养成教育。我们要求各班利用主题班会，组织学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》。从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，法制教育和纪律教育，同时进行心理健康教育。

2、充分挖掘自身的教育资源，多渠道、多形式地开展爱国主义教育。组织全校学生干部分批观看爱国主义教育影片，撰写观后感，引导他们从影片中了解和认识近代以来中华民族的深重灾难和中国人民进行的英勇斗争，从小树立民族自尊心、自信心和自豪感。活化教育内容，深化教育主题。使爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育和革命传统教育寓以其中。

3、丰富校园文化生活，开展有益学生身心健康的文化活动，充分发挥学校团队组织作用，利用法定节日、传统节日等有特殊意义的重要日子，开展多种形式的教育和学生思想道德教育活动，提高学生综合素质，培养学生高尚情操，发展学生特长，开展校园广播征文比赛；举行爱我家乡演讲比赛；举行校园十佳歌手等各项比赛，通过这些有益活动，使学生们的课余生活健康、活泼、多彩和有序。

4、加强以班主任为主体的德育队伍建设，要求每个班每学期开展一次有质量的丰富多彩的主题班会。同时要树立“转化一个后进生比发展一个优生更重要”的教育思想。

5、加强法制教育和基础教育，聘请司法部门领导来校做“普法专题报告会”，组织学生结合普法宣传活动，上街宣传法律知识，观看禁毒、法制教育资料图片，开展“预防未成年人犯罪法”以及国家安全知识专题讲座，帮助指导学生养成良好的道德品质和行为习惯，较全面了解有关法律常识，提高法制观念。

6、充分发挥“家校”联宜作用，几年来，定期与不定期坚持每学期召开一

至二次家长座谈会，及时了解家长对学校教育教学的要求，科学指导家长对学生的家庭教育的方法，探讨教育的途径，交流教育的经验，充分发挥了“家校”联宜的功能和作用。

### 三、单亲、无亲学生的教育方法和措施

如何引导和帮助单亲、无亲学生克服心理障碍，培养其良好的心理素质，促进其身心全面和谐发展和素质的全面提高，是新时期教育和教育工作者所面临的紧迫课题，为进一步强化单亲、无亲学生教育工作，我们采取了如下教育方法和措施。

1、建立单亲、无亲学生教育工作小组，制定切合实际，行之有效的教育方法。

2、建立心理健康咨询室，配备心理健康教师，通过经常性的心理健康教育，及时解除学生心理障碍。

3、学校开展了“手拉手，心连心”活动解决单亲、无亲学生的经济困难，减轻他们的心理负担，使之感到集体的温暖，

提高其上进心激发学习热情，加强学生之间的互相沟通，在学生中形成关心和爱护他们的良好风气。

#### 四、狠抓校风建设，创设良好德育环境。

1、抓队伍建设。全面负责学校的德育工作，为做好德育工作提供了组织保障。

2、抓机制保障。建立健全各项管理制度、考评机制、评比方案、活动方案和家校联系，形成校、家、社会三方共建、三管齐下的工作制度。

任追究制，有效调动班主任的工作积极性。

4、抓工作例会。每周一第七节召开班主任工作例会，分管领导、政教处全体成员必须参加，主要对上周的学校工作、班级工作、学生表现、考核评比等情况做简要总结，布置当周的工作要点。这样不仅与班主任加强的沟通与反馈，而且有效提高了班级工作的针对性和主动性，使各项工作及时地有效地落到实处。

5、抓专项整治。以学生行为的养成为重点，每周开展一个专项整治活动，营造浓厚的工作氛围，也取得很好的效果。

6、抓工作合力。对违纪学生要求严加教育，情节较为严重的要求家长到校或配合派出所共同教育管理，有效提高的工作效果。

#### 五、优化校园环境，培养理想文明学生

按照《若干意见》通知精神，进一步完善了有关德育制度和学生行为规范要求。政教处和各班主任立即组织学生学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》以及我校各种规章制度，修改完善了《班主任工作量化评比细则》等常规制

度。通过这些规章制度，在全体学生中开展文明礼貌和行为习惯的养成教育，并做到及时检查学生的行为习惯，发现问题及时处理。树立起良好校风、班风和学风。体现了良好的校园风貌。

今后，我们要继续坚持若干意见精神，更新教育理念，改进方法，克服弊端，坚持以人为本，充分认识加强和改进未成年思想道德建设的重要性和紧迫性，在巩固现在已有成绩的基础上，采取更扎实的措施，努力开创我校未成年人思想道德建设工作的新局面。

## 社区在未成年思想道德建设中发挥的作用篇八

一年来我校结合重大节日和突发性事件开展各种教育活动。如：第一学期期利用“教师节”“国庆节”“喜迎新年”第二学期利用“劳动节”、“建党节”等开展活动。师学生懂得我们拥有伟大的祖国，拥有我们美好的生活，拥有亲爱的老师，我们骄傲、我们自豪！同时，引导学生理解感恩的含义，从小树立感恩之心，做感恩之举——感恩祖国、感恩父母、感恩老师、感恩同学！如：我们利用“喜迎新年”、“母亲节”、“劳动节”开展了“感恩在行动”为主题的活动。在活动中，同学们用句句真挚的话语、亲手制作的精美的感恩卡、亲笔书写的美观、工整的新春对联、用送给爸爸妈妈的感恩童谣来表达同学们浓浓的感恩之情吧！更让我们在七彩的心愿树上留下自己新年的美好心愿：用感恩之心做感恩之事，用感恩之情回报社会，用关爱之心伴随成长。又如：在“感恩母校、感恩老师”为主题的2020届六年级毕业典礼活动中，毕业学生双手轻轻捧上为学校送的一面鲜红的国旗，并深情的演唱了《感恩的心》，用感恩的心回报教育了他们辛勤培育的老师。

## 社区在未成年思想道德建设中发挥的作用篇九

坚持每周一早上的升旗仪式，做到规范、整齐，严肃庄重。并通过国旗下的讲话，对学生进行助人为乐、保护环境、感

恩祖国、人民、父母、远离毒品、安全教育等教育，无论在内容上还是在思想上，都给师生很大的鼓舞和启迪，让他们进一步领悟到生命的价值和意义，从而善待生命、珍爱生命，使生命更鲜活更精彩。其次是让学生树立爱国意识、集体主义意识、忧患意识、环保意识、抗挫折意识及理想意识等等。

2. 本学期继续完善班队会制度，每一次班队会对每一个学生都是一次自我教育的过程，绝大多数班级能认真准备、成效明显。

3. 充分利用班级板报这块阵地，内容分别为“禁毒防艾”、“未成年人法律法规”、“食品安全”、“交通安全”、“防震自救”“思想品德”、“国防教育”等。加强班级文化建设，坚持每月一次的板报检查评比制度，及时检查及时反馈。评选校级板报制作优秀班。