

# 最新躬耕教坛强国有我教师心得体会(大全8篇)

学习心得是一种反思和反馈的方式，可以增进对学习的认识和体验。在下面，小编为大家推荐一些优秀的读书心得范文，希望能够给大家带来一些启示与帮助。

## 躬耕教坛强国有我教师心得体会篇一

9月7日，给北京师范大学“优师计划”师范生回信，勉励他们到祖国和人民最需要的地方去，努力成为党和人民满意的“四有”好老师，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

在2014年第30个教师节前夕，在北京师范大学考察时首次提出了“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师标准，今天在第二个教师节来临之际再次提及，可见对广大教师的殷殷嘱托、深切寄望始终未变、历久弥新。“成为党和人民满意的‘四有’好老师”饱含了对教师队伍的期望与希冀，更是广大教师义不容辞的责任与使命。要读懂悟透做实回信精神，坚持用“四把标尺”育人育才，努力成为党和人民满意的“四有”好老师。

以“有理想信念”为标尺，筑牢思想之基。教师是人类灵魂的工程师，是文明的传承者。好教师必须心中有党、心中为民。“燃灯校长”张桂梅坚守大山40余年，用执着的拼搏和无私的奉献，生动诠释了共产党员的初心使命；“植绿富民”的李保国，坚韧不拔、不畏辛劳，全身心把科技成果和论文写在了太行山上。他们都是理想信念坚定的先进榜样，值得每一位老师学习。对教师来说，想把学生培养成什么样的人，自己首先就应该成为什么样的人。广大教师要始终牢记“国之大者”，胸怀“两个大局”，坚定捍卫“两个确立”，自觉做到“两个维护”，扛起为党育人、为国育才的使命担当。

要深刻学习领会\_\_，尤其是关于教育工作的重要论述、重要讲话精神，用新思想补足精神之钙、筑牢信仰之基，把稳思想之舵，做到信念不偏不移、始终如一。

以“有道德情操”为标尺，涵养师德之风。学高为师、身正为范。\_\_曾经深情回忆他初中一年级上政治课时的情景：“我的政治课老师在讲述焦裕禄的事迹时数度哽咽，一度讲不下去了，捂着眼睛抽泣，特别是讲到焦裕禄肝癌最严重时把藤椅给顶破了，我听了很受震撼。”遇到如此有道德有情操的好老师是学生一生的幸运，广大教师要以“立德树人”为根本任务，甘做厚植情怀的“园丁”、学养深厚的“智者”、立德修身的“榜样”，始终言行雅正、为人师表，爱岗敬业、潜心育人。同时严守法纪底线，带头发扬优良作风，不该拿的坚决不拿、不该做的坚决不做，干干净净做人，堂堂正正从教，坚决遏制师德失范行为，做到以德立身、以德立学、以德施教。

以“有扎实学识”为标尺，增强业务之能。古人云：“师者，传道授业解惑也。”孔子弟子三千，被尊为“万世师表”“至圣先师”，因之“精业”“敬业”，勤于钻研、善于研究，著书著作颇丰、流传至今。“仰之弥高，钻之弥坚。”教师是知识的创造者和传播者，给学生一杯水，自己必须要有一桶水。这就需要教师牢固树立终身学习理念，崇尚科学、求真务实，孜孜不倦地学习新知识、新技能、新技术，不断提高做好教学科研工作的本领。同时，要向好的比、与强的赛、向高的攀，敢于站在教学前沿探索规律、钻研业务，踊跃投身于教育改革实践，积极创新教学观念、内容和方法，切实成为精于教学、善于育人的“行家能手”“业务尖兵”。

以“有仁爱之心”为标尺，秉持爱人之心。“仁者，谓其中心欣然爱人也。”爱是教育永恒的主题，没有爱就没有教育。我国传统教育文化中赋予教师的“学而不厌、诲人不倦”“有教无类”“因材施教”“教也多术”等优秀教育者的品质，正是基于如何爱学生、一心为学生演变而来的教育

理念与方法。广大教师要牢记“做好老师，要有仁爱之心”的深切嘱托，善于倾听学生心声，多思考学生有什么、还需要什么，多站在学生的角度考虑问题，多下一些“如果我是你，我会怎么做”的苦功夫，不断满足学生的新需求新期待。要给予学生更多的关注、更深的关切、更真的关爱，多一些信任、少一些猜忌，多一些鼓励、多一些批评，像对待自己的子女一样对待学生，让学生能够在获得尊重、信任的同时学会自我教育、自我完善，成为学生身边的知心人、贴心人、暖心人。

## 躬耕教坛强国有我教师心得体会篇二

通过学习师德师风反面教育材料，大家懂得严于律己，以身作则，自觉抵制有偿家教、违规兼职补课等违反师德行为，依法执教，不利用职务之便谋取私利。通过学习师德师风正面教育材料，大家被优秀人民小学教师雷江荣老师的先进事迹深深感动，决心在平凡的岗位上尽心尽力做好自己的本职工作。我身边就有很多像雷江荣老师一样的同事，他们用五种精神，用自己的实际行动，铸就师魂。

### 一、不计得失的牺牲精神。

当教师与升官发财无缘，自当远离名利，淡泊明志，宁静致远，用默默的付出成就学生的辉煌前程。你看那伏案改作的就是王英老师，她工作认真负责，担任英语教研组长和多个班的英语教学，工作任务繁重，学生作业量大，却坚持全批全改，长期埋头工作，造成颈椎变形压迫神经，已经进医院治疗多次，但她还是一如既往，结果病情越来越严重，期末时再次住进了医院。你看那放学后还辅导学生的就是鲁芳老师，她的女儿也许正在家里自己做作业，也许正在自己做饭洗衣呢，为了学生，她忙得连自己的女儿也顾不上了……他们这样做自己失去了很多，但他们觉得付出也是一种幸福和快乐。当一名教师，就要有这种不计得失的牺牲精神。

## 二、不甘落后的拼搏精神。

人生充满挑战，拼搏才能进取，领导用自己的行动激励教师，教师用自己的行动激励学生，在全校形成不甘落后积极进取的氛围。你听那是张勇刚校长在毕业班教师联系会上慷慨陈词：我们这个级底子很差，但我们一定要尽最大的努力，把工作做细做实，缩小与兄弟学校的差距，坚守荣誉，再创辉煌。你听那是运动会篮球比赛时刘佐华老师正在给同学鼓劲：我们实力比他们班要差些，上半场分数也有一定差距，但我们绝不轻言放弃，同学们，加油！我们一定要笑到最后……当一名教师，要让把工作干好，就必须有这种不甘落后的拼搏精神，言传身教，要让学生学习上生活中拼搏奋进，当一名教师，就必须先有这种不甘落后的拼搏精神。

## 三、爱生如子的园丁精神。

人说爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神，在我们学校学生的`心目中，就有很多这样的神。你看，那烈日炙烤下汗流浹背背着生病的学生飞奔的就是老师，那寒风呼啸的冬天守学生输液到深夜的就是老师，你看那正在给熟睡的学生盖被子的就是老师，你看那正在和留守学生促膝谈心的就是老师，你看那在雪地里和学生打雪仗的就是老师……他们对学生真诚相待，热情鼓励，耐心帮助，用自己的爱深深的感染了一批又一批的学生，让学生在爱的呵护下快乐的成长。当一名教师，就要有这种爱生如子的园丁精神。

## 四、认真执教的敬业精神。

“人可以不伟大，但不可以没有责任心。”这是微软董事长比尔盖茨的一句经典名言，简单实在，我身边的很多同事虽然平凡，但却是爱岗敬业的典范。你看那中午也不休息，在耐心细致讲化学题得就是谭正平老师，那正在一步一步演示物理实验的就是李红英老师，你听那正在不厌其烦循循善诱讲解数学题的就是尹开礼老师，那正在反反复复做学生思想

工作的就是李冲主任……他们明白自己肩负着重任，只有尽职尽责方能无愧于心。当一名教师，就要有这种认真执教的敬业精神。

五、终身从教的献身精神。

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干，教师是太阳底下最光辉的事业，很多教师以终身从教为荣。你看，那老眼昏花还在灯光下备课改作的就是老主任陶志明，快退休了他还坚持站在教学第一线。你看那精神萎靡却坚守门卫工作的就是陈礼和老师，快退休了他还在发挥余热呢。夕阳无限好，哪怕近黄昏，在他们的激励下，很多年轻教师都表示：做一名教师，我无怨无悔。当一名教师，就要有这种终身从教的献身精神。

雷江荣老师是师德的典范，我身边的默默无闻尽职尽责的教师也是我学习的榜样，我以有这么多优秀的同事而自豪，我要像他们一样，把不计得失的牺牲精神，把不甘落后的拼搏精神，把爱生如子的园丁精神，把认真执教的敬业精神，把终身从教的献身精神，铭记在心里，落实到行动，用着五种精神铸就师魂！

### 躬耕教坛强国有我教师心得体会篇三

2023年9月10日，各地校园共同庆祝第39个教师节。“三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂”，对教师的评价恰如其分、鞭辟入里，在全社会激荡起尊师、敬师、爱师的意识自觉、思想自觉和行动自觉。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。身处中国共产党成立\_\_周年与实现中华民族伟大复兴中国梦的历史交汇期，广大教师尤需义无反顾、起而行之，握好“接力棒”，当好“筑梦人”，赓续百年初心，担当育人使命。

以学习引领为“抓手”，在问心思志中砥砺育人使命。为党育人、为国育才，培养社会主义建设的“接班人”、中华民

族伟大复兴的“排头兵”，这是教师的初心，亦是教师的使命。“师者，所以传道授业解惑也。”无论是“把学生的课本、文具挑进大山”的“80后”乡村教师张玉滚，还是立志减轻山区贫困，帮助1804名山区女童改变命运的公益校长张桂梅，他们所处的位置不同，面临的任務相异，但那种“教书不避难、育人不逃责”的精气神，又何其相似。站在建党\_\_年的历史新起点，广大教师当从百年奋斗历程中充分汲取“红色”养分，不断叩问、检视、锤炼职业初心，持续体悟、激扬、砥砺育人使命。

以宣传表彰为“推手”，在尊师重教中涵养师风建设。教师是一份光荣的职业，却有着忙不完的工作。从课余时间备课写教案，到批改作业忘记吃饭；从潜心钻研经典例题，到关爱学生成长成才……桩桩件件，无不需挥洒汗水与付出心血。然而，即便做到了兢兢业业、勤勤恳恳，少部分教师仍会碰到学生的不理解和家长的不尊重，究其本质，是在于全社会尚未完全形成弘扬师德师风的良好氛围。因此，各地各校要以教师节为契机，全方位宣传立德树人先进事迹，立体式挖掘“最美教师”榜样，切实完善师德师风建设，真正将为学、为事、为人有机统一，发挥示范效应，引导教师群体比学赶超、崇德修身。

以惠师政策为“扶手”，在强师提质中蓄积队伍动力。曾经有一位教师说，选择了教师这份职业，就意味着走上了一条艰难坎坷的荆棘之路。一方面，会议活动冗余、表格文件繁琐等行政负担打破了教师安心教学的“壁垒”，挫伤了其积极性与创造性。另一方面，硬件设施的不完善、考评机制的不健全、晋升通道的欠优化，也对优质人才选择教育行业造成了现实困扰。令人欣慰的是，相关政策措施正紧锣密鼓地制定、完善与落地，实施“优师计划”“国培计划”、培养公费师范生、推出实行“双减”政策……干事创业的环境优化了，物质精神负担减轻了，优秀人才的从教意愿、教师队伍的建设动力才能更好地激发出来。

以求真务实为“里手”，在扎根敬业中彰显担当作为。“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育。”怎样办好人民满意的教育？需要各地各校为教师送去合乎实际的节日关怀与慰问，排忧解难，但最关键的“一环”仍然是靠广大教师的默默奉献和勤恳耕耘。“桃李不言，下自成蹊”，伟大征程已经启程，广大教师要永葆只争朝夕的姿态，在“晨昏不怠”中踔厉奋发，在“润物无声”中干实事、下实劲、出实效，以担当作为争做中华民族伟大复兴中国梦的最美“筑梦人”。

## 躬耕教坛强国有我教师心得体会篇四

又是一年开学季。学子们从天南海北奔赴而来，即将开启充满希望的全新征程。“蒙以养正，圣功也。”为这些还在“拔节孕穗期”的青少年上好思政课，引导他们扣好“人生第一粒扣子”，至关重要、影响深远。

“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代。”上好思政课，最根本的还是全面贯彻党的教育方针，明确为谁培养人、谁来培养人、怎么培养人。

为党和国家的事业育人。红色是思政课的底色，也是思政课的特色。我们开设思政课，说到底是为了培养堪当民族复兴大任的人，是为了培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，思政课的形式内容都要为这些任务目标服务。我们要把思政课放在中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局中考量，通过讲授\_\_、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的经典事例，分析“四史”中蕴含的精神实质，联系国内国外的大趋势大背景，强调这一代人的历史使命和时代责任，引导他们感党恩、听党话、跟党走，不断提升自身综合素质，在新时代书写青春故事、贡献振兴力量。

思政教师是最好的引路人。坐在阶梯教室，面向思政教师，

他们口中的中国是什么样子、中国共产党是什么类型的政党、中国特色社会主义是什么主义，很大程度上影响着学生们的认知和认同。思政教师必须是政治过硬的，善于从政治上看待问题、解决问题。必须有打动人心的人格魅力，他们的信仰讲出来才能让别人也信仰。必须有学贯古今的广博，对于5000多年中华文明史、500多年世界社会主义史、180多年中国人民斗争史、100年中国共产党奋斗史、70多年中华人民共和国发展史、40多年改革开放实践史如数家珍，对于中国特色社会主义取得的历史性成就、发生的历史性变革有着独到而正确的见解。

思政课要有深度也要有意思。思政课不能是拿着书本照本宣科，那样没有生命，更不能真正滋养学生的价值观，要带着家国情怀和深刻见解，让思政课成为春风化雨、润物无声的爱国主义教育，为中国共产党治国理政培养后备人才。思政课不仅在于教师的传授，也能在新媒体新技术里得到升华，要通过短视频、vr体验、云平台等现代科技来增强时代感和吸引力，寓教于乐、拓宽认知。思政课不仅应该在课堂上讲，也应该放在社会生活中来讲。要凝聚学校、社会、家庭的育人合力，注重发挥学校社团、实践基地、家长示范作用，引导学生通过红色故事宣讲、提供志愿服务等方式，把“思政小课堂”搬到“社会大课堂”中来。

“育才造士，为国之本。”只有明确为了什么、谁来传授、怎么传授，才能知道思政课并不是简简单单一堂课，而是学生们的“人生第一课”。

## **躬耕教坛强国有我教师心得体会篇五**

“学高为师，身正为范”，良好的职业道德是教师职业活动最基本的要求，教师是学生增长知识和思想进步的导师。

教育的目标是“德才并重，以德为主”。要说何为良好的职业道德，在我看来，道德的好坏并无严格的法律依据，它随人



们的思想观念体现于非正式的舆论之中。所谓的明善恶、秉正义、知荣辱等都是人们意象中的代名词。

所以我说，道德立于心、工作成于手。作为一名教师就应该现身说法、以身示范，培养自己良好的师德，在师德中体现自我价值，实现良好的教育目的。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手：

### 1、热爱、投身教育事业

要对教育事业尽心尽力。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

### 2、尊重、关爱每位学生

学生们都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

### 3、思想、行为以身作则

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

#### 4、勤奋、刻苦钻研业务

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

#### 5、加强、提升教师魅力

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些老师是我们学习的榜样，他们受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。模范老师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。

教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。模范老师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

## 6、努力、积极勤奋进取

以上是我对师德师风的一些学习体会。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。

## 躬耕教坛强国有我教师心得体会篇六

\_\_年9月10日，各地校园共同庆祝第\_\_个教师节。“三寸粉笔，

三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂”，对教师的评价恰如其分、鞭辟入里，在全社会激荡起尊师、敬师、爱师的意识自觉、思想自觉和行动自觉。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。身处中国共产党成立\_\_周年与实现中华民族伟大复兴中国梦的历史交汇期，广大教师尤需义无反顾、起而行之，握好“接力棒”，当好“筑梦人”，赓续百年初心，担当育人使命。

以学习引领为“抓手”，在问心思志中砥砺育人使命。为党育人、为国育才，培养社会主义建设的“接班人”、中华民族伟大复兴的“排头兵”，这是教师的初心，亦是教师的使命。“师者，所以传道授业解惑也。”无论是“把学生的课本、文具挑进大山”的“80后”乡村教师张玉滚，还是立志减轻山区贫困，帮助1804名山区女童改变命运的公益校长张桂梅，他们所处的位置不同，面临的任務相异，但那种“教书不避难、育人不逃责”的精气神，又何其相似。站在建党\_\_年的历史新起点，广大教师当从百年奋斗历程中充分汲取“红色”养分，不断叩问、检视、锤炼职业初心，持续体悟、激扬、砥砺育人使命。

以宣传表彰为“推手”，在尊师重教中涵养师风建设。教师是一份光荣的职业，却有着忙不完的工作。从课余时间备课写教案，到批改作业忘记吃饭；从潜心钻研经典例题，到关爱学生成长成才……桩桩件件，无不需挥洒汗水与付出心血。然而，即便做到了兢兢业业、勤勤恳恳，少部分教师仍会碰到学生的不理解和家长的不尊重，究其本质，是在于全社会尚未完全形成弘扬师德师风的良好氛围。因此，各地各校要以教师节为契机，全方位宣传立德树人先进事迹，立体式挖掘“最美教师”榜样，切实完善师德师风建设，真正将为学、为事、为人有机统一，发挥示范效应，引导教师群体比学赶超、崇德修身。

以惠师政策为“扶手”，在强师提质中蓄积队伍动力。曾经有一位教师说，选择了教师这份职业，就意味着走上了一条

艰难坎坷的荆棘之路。一方面，会议活动冗余、表格文件繁琐等行政负担打破了教师安心教学的“壁垒”，挫伤了其积极性与创造性。另一方面，硬件设施的不完善、考评机制的不健全、晋升通道的欠优化，也对优质人才选择教育行业造成了现实困扰。令人欣慰的是，相关政策措施正紧锣密鼓地制定、完善与落地，实施“优师计划”“国培计划”、培养公费师范生、推出实行“双减”政策……干事创业的环境优化了，物质精神负担减轻了，优秀人才的从教意愿、教师队伍的建设动力才能更好地激发出来。

以求真务实为“里手”，在扎根敬业中彰显担当作为。“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育。”怎样办好人民满意的教育？需要各地各校为教师送去合乎实际的节日关怀与慰问，排忧解难，但最关键的“一环”仍然是靠广大教师的默默奉献和勤恳耕耘。“桃李不言，下自成蹊”，伟大征程已经启程，广大教师要永葆只争朝夕的姿态，在“晨昏不怠”中踔厉奋发，在“润物无声”中干实事、下实劲、出实效，以担当作为争做中华民族伟大复兴中国梦的最美“筑梦人”。

## 躬耕教坛强国有我教师心得体会篇七

时光匆匆而逝，穿越时光的海洋，我看见一个清癯的身影在简陋的教室边轻诵：“捧着一颗心来，不带半根草去。”半个多世纪以来，这个清癯的身影——陶行知先生在我心里种下一个教育的梦想。

新中国成立\_\_年来，社会发展天翻地覆，时代战鼓隆隆作响。作为一名教育工作者，一路沐浴着改革的春风，见证着新中国成立\_\_周年来中华大地上发生的沧桑巨变，我的教育梦从云端走向大地，从心田走向教坛。我有一个梦想，这梦想关于教育，关于成长。我想透过我的这双教育人的眼睛，告诉你我亲历的教学变革。

## 我的教育梦：起航

我有一个梦想，我梦想有一天我们能拥有明亮的教室、宽广的操场、美丽的校园。

十多年前，2007年，我来到凯瑞小学——当时是新城区第一所区属国办小学。到校报道时的第一天，映入眼前的，是还未合拢的院墙，正在施工的内院、场地，没有一点绿色的校园，还有一阵风吹过就会尘土飞扬的水泥操场，那一刻，我多么希望有一天我们的凯瑞小学也能有红的花、绿的草、高高的树……几年后，我的梦想实现了：塑胶场地建成，学生们在塑胶操场上自由地飞奔、健康快乐的活动；崭新的教学楼完成装修和验收；学校枝繁叶茂，硕果飘香，我们在阳光下快乐地成长。

## 我的教育梦：芳华

我有一个梦想，我梦想有一天，我们的教学楼里充满科技的气息，我们的学校拥有厚重的人文情怀。

因为是西部城区第一所公办学校，凯瑞小学备受党和政府的关注，按照省、市关于解决大班额问题的有关部署要求，学校启动新建教学楼项目。在教育局相关领导的带领下，对教学楼南楼进行接建。教学楼南楼建成后大大缓解了学校的办学压力，极大地改善了教学空间，增强了学校的办学功能。自从建了新楼，有了大教室，走廊也变得特别宽广，教室里有图书角，长廊拐角处摆放着有趣的图书、报刊，有大厅的地方，都会看到丰富多样的书籍，老师们和孩子们，随时都可以驻足欣赏古今中外的经典著作，在这里看书聊天都非常开心。硬件设施的完善，为凯瑞小学的发展插上了腾飞的翅膀。种下一颗梦想的种子，收获一片耀眼的芳华。

## 我的教育梦：前行

我有一个梦想，我梦想有一天我们的教育能够真正尊重个性，发挥每一个老师的特长；我梦想有一天我们的教学能够真正发扬个性，让每一个孩子都在梦想的土壤上茁壮成长。

2014年，一个有创意的想法在凯瑞小学诞生，学校提出了“特色教师成长策略”。“特色教师”这个词从来没听说过，学校是让教师放开手脚，解放思想，将自己的学科优势发挥、发展，形成自己的教育教学特色，推动和保障教师专业成长。正值自己处在事业瓶颈期，也想获得新的发展，于是我试着先向学校提出申请，学校研究认定后，我积极参与特色项目的研究中，在研究过程中，看到成果呈现，孩子们学的快乐轻松，能力提升快。一路坚持下来，慢慢的我尝到了甜头，真是磨刀不误砍柴工，孩子的成长、家长的认可、我自身的提高，都让我兴奋。我觉得自己不仅是教师，更是一个不断创新的个体，我的工作更是随时充满了惊喜，充满成功的感动。

除了教师素质的不断提升，教学硬件设施的提升更是与时俱进，智慧教育正悄悄地改变着我们的工作和生活。记得小时候都是一块黑板一支粉笔，电脑根本没听过。十几年前，教室里能用上电脑、大屏幕就很先进了，后来大屏幕换成了白板，而今天我们有了“一对一未来教室”，有了能够与学生随时互动的教学一体机，无论是教室、功能室，全部实现了大屏幕多媒体触摸一体机教学，每个教室都配有一台ipad实现了师生互动、生生互动、课堂大小屏互动教学，课堂气氛更加活跃。在高效的凯瑞智慧学习环境中，多种学生线上学习的平台，确实开阔了学生眼界，同时也让老师从琐碎的事物中解脱出来。和几十年前相比，老师教的方式、学生学的方式，可以说都发生了历史性的变化。学校还购置了无人机、智能车、机器人、3d打印机等创客器材。处在这样的时代，我们的老师和学生是多么有福气呀！

躬耕教坛二十多年，我的教育梦，跟随着教育之路，一路播种，一路收获。新时代是幸福的，作为新时代的教师我们是

幸运的。我们的教育梦，见证了一个时代过去的艰难历程，我们筚路蓝缕，我们一心向前；我们的教育梦，必将迎接下一个时代的光明，在未来教育改革的路，我们将沐浴着党的阳光，怀揣着教育梦想，坚定正确的方向，走向新的辉煌。相信祖国明天会更强，我们的教育会更加茁壮成长。

## 躬耕教坛强国有我教师心得体会篇八

百年大计，教育为本，教育是国之大计、党之大计。教育兴则国家兴，教育强则国家强。广大党员教师，要积极响应号召，全面贯彻落实“教育强国”新要求，时刻牢记初心使命，厚植深厚教育情怀，在时代新征程上，奋力谱好信念曲、奉献曲、奋进曲，让教育强国奏响时代“最强音”，全面助推中国式教育现代化走深走实。

谱好“信念曲”，让“为党育人、为国育才”的教育强国奏响“最强音”。教育强不强，关键是看能否培养担当民族复兴大任的时代新人。党员教师要牢记教书育人的初心使命，树立远大理想抱负，在学习中华民族优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化中明理增信强志，从伟大的建党精神中获得启发、激发信仰、增强信念，自觉用\_\_培根铸魂、启迪润心，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，全面落实立德树人根本任务，带头积极培育和弘扬社会主义核心价值观，忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，大力传承红色基因，带头讲好中国故事，厚植爱党爱国情怀，教育引导学生听党话、感党恩、跟党走，让“强国有我，请党放心”的铿锵誓言发出时代“最强音”，努力培养堪当民族复兴重任的“时代新人”“国之栋梁”。

奏响“奉献曲”，让“甘为人梯、奖掖后学”的教育强国奏响“最强音”。奉献是共产党人的优良品质，是教育强国的宝贵精神财富，是教师必备的情感认同和价值追求。有“燃灯校长”张桂梅、“百岁教书匠”陈琳、“最美女教师”张丽



莉、“扁担校长”张玉滚等一大批躬耕讲坛、呕心沥血、默默奉献的人民教师，平凡的背后是大爱无疆的教育情怀。党员教师要向“他们”学习看齐，致敬人民教育家，读懂“扎根教育”背后的“滚烫情怀”，淡泊名利、甘为人梯、乐于奉献、爱岗敬业、无怨无悔，以“春风化雨，润物无声”的姿态教书育人，积极践行“三尺讲台育桃李、一支粉笔写春秋、一片丹心育桃李”的豪壮誓言，争做新时代“四有三者”好教师，用知识传道授业解惑，用真情与生对话交友，铆足“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神，把论文写在大地上，在平凡中书写伟大，在奉献中诠释担当，做学生筑梦成长的“引路人”“铺路人”。

奏响“奋进曲”，让“求真务实、守正创新”的教育强国奏响“最强音”。以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基。党员教师要树牢教育新发展理念，瞄准“教育强国”主攻方向，盯紧教育发展“生命线”，以“不破楼兰终不还”的决心，昂扬敢为人先的“特区精神”，砥砺脚踏实地的“劳模精神”，弘扬“精益求精”的工匠精神，强化“勇攀高峰”的科学家思维，乐于在“自找苦吃”中锤炼育人本领，真正成为教育的“行家里手”。要勇于革新、主动应变、积极求变，在办学思路、专业发展、教研课改、评价体系等方面下足真功夫，破除思想观念束缚和体制机制弊端，抛弃急功近利，改变教育传统模式，在科教兴国、人才强国战略中大胆探索、与时俱进、迎难而上、追求卓越，以更加饱满的热情让“教育大国”变“教育强国”，做强国教育发展的“攻坚者”“急先锋”。