

教学工作计划初中物理 初中物理教学工作计划(优质20篇)

寒假计划是指在寒假期间安排自己的学习、生活和娱乐等各方面活动的一个计划。接下来是一些关于如何优化后勤工作的案例分析，希望对大家有所启发。

教学工作计划初中物理篇一

随着春天的来临，初三毕业、升学考试的时间也屈指可数了。针对全体学生的具体情况，结合实际，力争做到让每一个学生发挥出最佳状态，挖掘潜能，实现各人心中的美好理想。在复习教学中组织学生做好“厚书变薄，薄书变厚”的综合能力提高教学工作，争取在毕业和升学考试中有好成绩。

三个班共有学生256人，其中158班85人，159班84人，160班87人，每个班的情况不同。158班较后俩班积极性高一点，求知欲强，但也有相当一部分学生上课时，懒惰，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的’。

- 1、完成第十九章和二十章的教学。
- 2、复习初中物理第一册和第二册。
- 3、做好分类和综合训练。

力学和电学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。其中压强、浮力是历年中考的难点，也是学

生认为是最难入手的知识。电学的重点是欧姆定律、电功率。它们的综合题又是电学考试的难点。学生对于画等效电路图的问题总是理解不好，造成失误。声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。尤其是光学做图学是学生最容易出错的知识。

1、夯实基础，巩固双基。以课本为主线，让学生掌握基本概念和规律，让他们正确理解，并以书上的习题和例题通过小测试的方式来检验学生的掌握程度，及时反馈，与学生做到知识日日清。

2、连点成线，版块拓展。根据中考题“源于课本以高于课本”的考试特点，在复习将各个知识点进行纵向和横向的知识联系，形成知识的主线，再将知识主线交织成面，形成系统，配合精选的习题对知识增强提炼性。分成力学、电学、热学、声学和光学四大版块，并且对知识进行综合梳理，通过口诀、推论、简便方法的渗透使学生对所学的知识有一个新的整合过程，理清知识脉络，知道侧重点。

综合应用能力。而有一部分学生通过这一轮的复习，在知识的认知能力方面上会有一个可喜的质的飞跃。

4、模拟中考，素质适应。在复习的最后阶段，通过模拟考试让学生开阔视野，多见种类题型，让学生争取在最短的时间内找到简洁省时的解题方法，培养学生良好的应试心理，形成乐观向上的积极心态。对不同层次学生采取因人而异的方法，加强教师的自身教学素质和修养。加强对学困生的知识补救，减小对升学的影响。尤其对两个班级的后十各学生，多与他们进行情感和教学上的沟通，让学生发自内心的有改变现在学习状态的思想，增强自信心和自制力。增强学优生的知识容量，扩大学生的视野，考出优异的成绩。加强对中等学生的关注程度，这大部分学生是教学的主要组成部分，是提高教学成绩的主体。对他们多关心和沟通，在情感上和心理上让学生有愉悦的精神状态，处于积极乐观的学习状态

中。

全期从2月8日至6月18日，按19周计算：

第七周至第八周：复习力学知识(一)；

第九周：期中复习、考试；

第十周至十三周：复习力学知识(二)；

第十四周至十六周：复习声学，光学，热学；第十七周至第十九周：第二轮复习，迎接中考。

教学工作计划初中物理篇二

1. 识与技能：(1). 学生对物质的形态及变化、物质的属性及结构等内容没有明确的认识，有待于使他们有初步的认识，有待于认识资源利用与环境保护的关系。(2). 学生对机械运动、声和光、电和磁等自然界常见的运动和相互作用有一定的了解，对这些知识在生活、生产中的应用还不清楚。(3). 学生对物理学及其相关技术产生的一些历史背景，科学发展历程的艰辛与曲折不是很清楚，对物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神的含义没有认识。(4). 具有实验操作积极性，使用简单的实验仪器和测量工具的能力有待于培养，测量一些基本的物理量的方法不够规范。(5). 对记录实验数据，简单的数据处理方法，简单的实验报告的写法，以及用科学术语、简单图表等描述实验结果的能力有待于培养。

2. 过程与方法：(1) 学生经历过观察自然现象的过程，有了初步的观察能力。(2) 能够在观察中发现一些问题，有初步的提出问题的能力。(3) 学生对拟定探究计划、制定实验方案的能力还没有经历。(4) 口头和书面表达能力不好。

3. 情感态度和价值观：(1) 学生对自然界有好奇心，有对大自然的亲近、热爱、和谐相处的愿望。(2) 具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，乐于参与观察、实验、制作、调查等活动。(3) 有将自己的见解公布于众的愿望，敢于提出与别人不同的见解。(4) 有将科学服务于人类的识。

二、 分层教育方案

1. 优生优教方案：根据调查分析，本届学生中有一些上理科成绩较好，学习兴趣较高，动手动脑能力强。所以我们对这些学生重点进行创新能力的培养，成立课外科技活动小组一个，让他们发挥特长，发展智力，具体措如下：(1) 分层教学，因材施教，发挥他们的带头作用。(2) 组成课外科技小组，按计划活动。(3) 充分调动积极性，重点进行小探究小制作活动。

2. 学困生提高方案：根据了解，有一些学生各科学习成绩都不好，成了学习困难的学生，所以要起家一步认真分析出现的原因，针对原因制定帮扶方案，组成学习小组，采取优生带动学困生的方法共同进步。具体措施如下：(1) 课堂上要把他们做为重点对象照顾。(2) “一帮一”活动。(3) 及时总结，改进方案，不断提高。

3. 待努力生转化方案：根据分层教学方案，做好待努力生的思想工作，耐心细帮助他们，让他们明确学习目的。及是表扬他们的优点，以优点促进步，使他们得到成功的喜悦，不进步。具体措施：(1) 对他们分别谈话，做好思想工作，调动他们的学习积极性。(2) 要不断发现他们进步的地方，及表扬。(3) 发挥他们在教学中的调节作用。

三、 教学计划

1. 现状分析：

2. 教材分析、知识结构：第一章 声现象；第二章 光现象；第三章 透镜及其应用；第四章 物态变化；第五章 电流和电路。

3. 教学目标：(1) 第一章 声现象使学生了解振动使物体发声，声音的传播需要介质，声是一种波，频率越高，音调越高；振幅越大，响度越大；实际中既要合理地利用声音，同时也要有控制噪声。(2) 第二章光现象本章主要研究光现象及其规律，内容包括：光的直线传播、光的速度、颜色；光的反射规律；光的折射和跟现代生活十分密切的两种看不见的光——红外线、紫外线及其应用。(3) 第三章透镜及其应用这一章主要讲述透镜的初步知识和透镜在日常生活中的应用。透镜是照相机、投影仪等光学仪器的最重要的组成部分，研究透镜对光的作用和凸透镜成像是本章的中心内容。照相机、投影仪、放大镜和眼镜是日常生活中常用的光学仪器，学生应该对它们有所了解。(4) 第四章物态变化通过这一章的学习，应该使学生了解温度的概念，会正确使用常用的温度计测量温度。知道熔解、凝固现象，理解这些过程中晶体和非晶体的不同温度特点。知道液化、汽化现象，知道蒸发与沸腾过程中吸热，理解蒸发快慢与表面积、温度、气流有关。知道升华和凝华现象。(5) 第五章电流和电路“电流和电路”的基本概念是本章的核心，通过让学生研究基本的串、并联电路和基本的测量，初步经历科学探究的过程，初步领会科学研究的方法。在电流和电路概念的基础上，通过家庭电路的学习，使学生在了解电流和电路知识应用的同时，受到了安全用电的教育。

4. 措施：(1) 认真研究新教材，根据新课标的要求恰当确定教学内容，选择教学方法，把“从生活走向物理，从物理走向社会”的教学理念运用到教学法中。(2) 认真分析学生状况，确定出优生与待努力生的层次，制定相应的教育方案。(3) 充分发挥课堂效率，做到突出重点，突破难点，使学生各方面的能力得到培养，使学生成为真正的学习主人。(4) 重点进行科学探究能力的培养。进行学生自主探究的训练。进一步激发他们学习物理的积极性。(5) 及时进行单元检测，认真总结，

认真反思，一步一个脚印，扎扎实实。(6)积极开展丰富的课外活动。

教学工作计划初中物理篇三

物理实验是学生进行科学探究的重要方式，实验室则是学生学习和进行实验的主要场所，是物理探究学习的主要资源。因此，学校高度重视物理实验室建设，配置必要的仪器和设备，确保每个学生都能进行实验探究活动，为学生开展实验探究活动创造了良好的条件。

中学物理实验教学的目的与任务即是，通过实验，使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。

初中物理是九年义务教育必修的一门基础课程。根据《九年义务教育全日制初级中学物理教学大纲》和新课程标准，其中要求学生具备的能力之一就是初步的观察、实验能力：能有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。

实验教学作为物理教学中的一个重要内容和重要手段，因此实验室工作直接关系到物理教学工作是否能顺利进行。因此实验室必须建立和健全科学、规范的管理体制，实行规范的管理。

- 1、制订规章制度，科学规范管理
- 2、按照学校各类规章制度，并认真执行。

- 3、制订学期实验计划表、周历表。
- 4、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。
- 5、充分利用生活中身边的实验器材的作用，结合实验室条件进行分组实验。
- 6、做好仪器、器材的常规维修和保养工作。
- 7、做好仪器的借出、归还验收工作。
- 8、有必要时，可以自制一些教具。
- 9、做好仪器、器材的补充计划。
- 10、做好各类台帐的记录工作。结合采用电子档案。
- 11、结合学校常规管理，保持实验室的常清洁。

物理是一门以实验为基础的学科。实验教学是物理教学的重要组成部分，通过观察和实验可以帮助学生加深对知识的理解，发展学生的动手动脑能力，培养学生实事求是的科学精神。为更好地实施实验教学，现做计划如下：

- 1、培养学生树立实事求是的科学精神。
- 2、掌握科学的实验方法。
- 3、培养学生初步的观察和实验能力。
- 4、培养学生的创新精神和团结协作精神。

本学期实验教学的重点是部分演示实验分组实验。

1、将探究方法和创新精神用于教学中。

2、将演示实验变为分组实验。

1、对所有演示实验和分组实验都要填写实验通知单和实验记录。

2、严格要求，按程序进行操作。

3、认真组织，精心辅导。

4、开展形式多样的实验竞赛活动。

5、积极组织并指导物理课外兴趣小组开展实验活动。

教学工作计划初中物理篇四

注重学生发展，面向全体学生。新课标理念，以全面提高公民的科学素质为目标，着眼学生的'发展，使学生获得终身学习的兴趣、习惯及一定的学习能力。

继续发扬团体合作精神，积极探索教学方法，深入课堂教学进行研究。加强对学生的了解与沟通，在教学过程中重视激发学生学习兴趣，积极推进小组合作教学。

1、开展研讨，集体备课，课堂效益创新高。

坚持每周一次的集体备课工作，在集体备课中注意聚焦问题，确立主题。每个主题设立中心发言人，落实集体备课的内容、重难点、教学过程的设计、资源利用等。形成专人主讲，共享资源，每个教师参与讨论、交流，找出自己在教学中的薄弱点或困惑点，发挥每个教师的个人特长，形成全组公认的教学预案。在教授过程中，对研讨时没能预料到的问题，又及时研究解决的办法，既为还没上课的老师提供了经验，免

走了弯路，提高课堂实效，积累了经验，为后面此类课题的教学，提供了借鉴。

2、培养学生合作精神，积极稳妥推进小组合作教学。

4、加强教学反思，积累经验，业务水平上台阶。本学期，我们备课组将开展教学反思活动，我们共同参与意见，研究课型和教法。

5、抓好教学进度。在不影响课堂效率的前提下，要力争把教学进度适当提前，以求得本学期各类统考以及下学期工作的主动权。

6、狠抓教学常规管理。在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。把学生的学习质量落到实处，促进学生习惯的养成，推动良好学风的形成。

7、做好单元测验卷、月考卷的命题、阅卷、分析、讲评工作。

本学期时间短、任务重，我们在教学中要注重教学方法，提高课堂效率，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

教学工作计划初中物理篇五

新的学年要积极学习中华人民共和国教育部制定的普通初中《物理课程标准》，认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学大纲，学习有关教育改革和教学改革理论和经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据学校各班学生的具体情况，制定恰当的教育教学计划与目标要求，使每一个学生在初中阶段都能得

到发展和进步。

1. 认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案。要特别注意继续培养学生良好的学习习惯和思维习惯，充分调动学生学习主动性，要认识到学生能力培养与学习习惯、思维习惯有极大的相关性。

2. 要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3. 加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4. 教学改革的重点和出路在于努力提高课堂教学的质量。在物理教学中，应特别注意处理好如下两个关系：

(1) 知识和能力的关系：物理教学既传授知识，又培养能力，二者密不可分，课堂教学中要注意把二者有机地结合起来。物理学科要培养的能力主要有：观察和实验能力；抽象和概括、推理和判断、分析和综合等思维能力及科学的语言表达能力；应用数学处理物理问题的能力以及分析和解决实际问题的能力。思维能力，包括逻辑思维和形象思维在内，是物理学科要培养的重要能力。

(2) 理论和实验教学的关系：物理学科的特点之一就是它是以实验为基础的科学，加强实验教学可以丰富学生的感性认识，提高学生物理学习的兴趣和积极性，同时培养和提高实验能力也是物理学科本身的教学要求和任务。

本学年我担任初二年级196班和199班的物理教学工作。学生在物理学科的基本情况是：大多数学生对初二学年的物理基础知识掌握不太好，很多知识只限于表面了解，机械记忆，忽视内在的、本质的联系与区别，不注重对知识的理解、掌握及灵活运用，特别是少数学生对某些章节或者是一问三不知，或者是张冠李戴。就班级整体而言，成绩大多处于中等偏下，所以在教学过程中要因材施教、区别对待，根据学生对知识的掌握情况，采用适当的教学方法，以使每一个学生的物理成绩都有一个大的提高。

内容课时周次

第7章：力8课时1-3周

第8章：运动和力10课时4-7周

第9章：压强14课时7-12周

教学工作计划初中物理篇六

初二(3)班的学生上课纪律一般，但学生的理解能力不够强，学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够积极。

初三(3)班的学生上课纪律好，且学生比较活跃，对新教材比较能适应，但也欠缺学习的主动性。

总的来讲，学生学习的积极性的主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

(一)、做好教育常规工作

1、认真钻研教材、教参，认真备课，上好第一堂课，认真批改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解。认真做好备课、上课、课后总结的工作。

2、积极参加教研活动，吸取物理科有经验教师的教法，多向他们提出问题，尝试找到更好更适应学生的教学方法。

3、加强阅读，多些了解新闻、新科技，在教学过程当中与学生分享，提高学生学习物理的兴趣。

4、优化课堂教学，严抓纪律，积极开展物理实验，也多些实验演示，激发学生的求知欲，令学生勇于讨论，多思考，多观察，多动手。

(二)、基础知识教学

1、新教材要求学生掌握的基础知识点不多，所以在课堂上对于知识的讲解更着重于将知识用于现象的分析和理解当中。

2、将各知识点归纳、总结和分析，每讲完一章书都进行测试，让学生更容易理解和接受教学的内容。

3、充分调动学生学习的积极性，积极参与课堂教学，提高教学效果。

(三)、教学实验

1、课堂实验演示：课前准备好实验用具，并先作实验演示，看检查实验的可行性，保证课堂上实验成功。

2、学生实验：课前将实验的要求同学生讲清楚，让学生明白实验的目的，并顺利地进行实验。培养学生动手、思考、和观察等能力。实验后检查学生的实验册，看学生实验的结果，从中发现问题，看学生是否掌握了实验的方法和理解所学知识。

(四)、情感教育

教学工作计划初中物理篇七

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。因为是新课程，学生都有非常浓厚的兴趣和较强烈的好奇心，期待学习这门新鲜的学科。同时，物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，因而学生对物理研究的基本内容和现象有了一定的感性认识和初步印象，通过引导也能挖掘一些学生潜在的探究既能和方法。相信本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，必能让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

(1) 德育目标：

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。让充分理解学好物理对促进科学技术的发展和在社会生产生活中的重要作用，从而激发学生学习科学技术的热情。

(2) 双基教学要求：

2、加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的’能力。

4、必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。

“教是为了不教”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。

本教材为人教版[20xx]八年级物理上册，

教材在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共6章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

教学工作计划初中物理篇八

模拟大自然中雨的形成。

教师演示实验，引导学生观察、思考、解释现象，提出问题。

2. 知识梳理总结、板书

3. 知识应用

请学生举出在日常生活中用降温的方法使气体液化的例子

课件：(录像)生活中的液化现象

引导学生讨论：只有降温才能使气体液化吗？

提示：家中常用的液化石油气也是降温得到的吗？

课件：模拟石油气的液化：

液化石油气就是在常温下用压缩体积的办法使石油气变成液态后装入钢罐的。

引导学生质疑：压缩体积真的可以使气体液化吗？

4. 探究活动：乙醚的液化

教师演示乙醚的液化实验，引导学生观察、思考、解释现象，提出问题。

5. 知识梳理板书

6. 知识应用

举例：气体打火机用的丁烷气体，是用压缩体积的方法使它成为液态，储存在打火机里的。

我国长城三号运载火箭的第三级，是用氢作燃料，用氧作助燃剂，这些装在火箭里的氢和氧都是用压缩体积的方法以液

体状态存在的。

引导分析：液化与汽化是相反的过程，既然液体气化要吸热，那么气体液化就要放热。

欣赏图片，解释现象：严冬，在室外谈话可看到谈话者的嘴里冒白气。夏天，剥去棒冰纸可看到棒冰在冒白气。沸腾时，壶周围冒白气。

教学工作计划初中物理篇九

一、学生基本情况：

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。因为是新课程，学生都有非常浓厚的兴趣和较强烈的好奇心，期待学习这门新鲜的学科。同时，物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，因而学生对物理研究的基本内容和现象有了一定的感性认识和初步印象，通过引导也能挖掘一些学生潜在的探究既能和方法。相信本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，必能让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

二、教育教学目标

(1) 德育目标：

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。让充分理解学好物理对促进科学技术的发展和在社会生产生活中的重要作用，从而激发学生学习科学技术的热情。

(2) 双基教学要求：

2、加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验;落实学生实验,认真思考和操作;并适当增加探索性和设计性实验;鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、突出应用物理知识教学,树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理,从物理走向社会”,注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、必须把培养学生的创新精神和实践能力,把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识,不是教学的最终目的。

“教是为了不教”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下,使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展,并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知,获取新知,使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。

5、贯彻理论联系实际的原则,培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。

三、教材分析:

本教材为人教版(201x)八年级物理上册,

教材在内容选配上,注意从物理知识内部发掘政治教育和品德教育的潜能,积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上,积极创造条件让学生主动学习与实践,通过学生自己动手、动脑的实际活动,实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁,以学习发展水平为线索,兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律,又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共6章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点*路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

初中八年级物理教学工作计划范文

一、指导思想八年级增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在生活实践中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

二、学情分析：我校地处凤凰镇，生源主要由黎族、回族、汉族学生组成。我担任八(1)、(2)、(3)、(4)班级的教学工作。这些学生大都来自农村，知识面比较窄，学习习惯较差，两级分化较突出。加之八年级学生刚接触物理，有着很强的好奇心和浓厚的兴趣，但有些物理概念很抽象，由感性思维到抽象思维转变对同学来说理解是很不容易的。因此上课时，有的学生学习起来会有一定的难度从而导致影响学生学习的积极性与自信心，这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步调整，进行探究性的学习，培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯，提高学生分析问题，解决问题的能力，让学生成为学习的主人。

三、教材分析今年八年级教科书改版，全书共5章，每章节开头都有观察与思考，提示这一节书的主要内容并附有章节图片，图片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。

在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、作业中，编排了许多启发性问题，点*路，引导思考，活跃思维。

四、教学目标通过一学期的教育教学，使学生对物理学科有了一定的认知能力，在掌握基础知识与实验操作技能的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。2、进一步加强物理观察、实验教学。3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。

五、主要措施针对以上几点，本学期教学措施：1、认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节，不打无准备的仗。2、积极预备演示实验和学生实验，结合教科书尽可能开设出学生能自主完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。3、布置作业，力求精练精讲，做到及时反馈，以便查漏补缺。4、课后抽出一定的时间辅导学生，解答问题，点拨思路，并与学生交流，了解学生对教法的理解程度，以便改进教学方法。5、对每一单元进行测试，并做好讲评工作。6、做好期中复习和期末复习工作完成教学的结尾工作。7、学以致用，要求学生会用所学过的物理知识来解释生活中有关的物理现象，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

初中八年级物理教学工作计划精选

一、指导思想

以物理课本为蓝本，以课程标准为理念，以考试说明为指导，教学中，应该关注学习过程中如何使学生进行自主探究学习，培养学生观察、分析、探究、归纳总结得出物理概念及规律

的能力，把培养学生的探究能力及创新精神作为教学的终极目标，教学的活动中心放在使学生自我获得知识，完善知识，弥补不足，以真正体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”的三维目标。

二、教学目标

三、教学措施

1、重视基础：对物理现象、规律和基本的实验操作，要有全面细致的了解。因此，认真研究书本中出现的每个问题，是学习的第一步。在学习过程中，要注重对基础知识、基本技能的学习，尽量减少超过教学要求的繁难试题的无效练习，提高学习效率。基础知识和基本技能的学习应灵活多样、适当拓宽，促进有意义学习。

2、联系实际：注意观察生活中经常接触的物理现象(如家用电器等)，能利用生活中最常见的物品设计实验，会用学过的物理知识解决简单实际问题。在学习过程中对习题中出现的与生活相关的电现象进行透彻的分析是学好电学知识的重要手段，切忌就题论题。能从不同角度对问题进行深入的分析，是学好物理的必经之路。

3、关注探究：在中考的各类试题中，实验与探究题所占的比例既是的，也是部分同学在学习过程中感到头疼的问题。对实验探究的学习，应以考试说明所规定的基本要求为依据。实验能力作为进行科学探究所需的重要能力，在学习过程中也应得到足够的重视。实验学习应包括：实验器材的选择、实验操作、实验方案设计、实验数据的分析、处理及必要的分析与论证等内容。

4、强化规范：规范是成功学习的前提。因此，在学习过程中应强化解题规范化训练，明确方法、严格要求。学习时应注意以下几个问题：

(1)严格实验的规范训练，强调过程与方法，注意问题的开放性；

(2)作图应严禁随意性、强化准确与规范的训练；

(3)注意书写格式的规范：简答题应强化“有所依据、有所说明、简要结论”三步书写；计算题中的重要步骤应有简要的有助于解题的文字说明。各种题型都有不同的书写要求和解题格式，按规范格式书写既有益于问题的顺利解决，又能减少不必要的失误，对自己形成严谨的科学态度也是有益的。

四、教学安排

1、八年级：

周次内容

第一周电压探究串、并联电路电压的规律第二周电阻变阻器

第三周复习和总结测试和评卷

第四周探究电阻上电流跟两端电压的关系

欧姆定律及应用

第五周测量小灯泡的电阻欧姆定律和安全用电第六周复习和总结测试和评卷

第七周电能电功率

第八周电功率测量小灯泡的电功率第九周准备期中考试

第十周期中考试和评卷

第十一周电与热

第十二周电功率和安全用电复习和总结第十三周磁现象磁场

第十四周电生磁电磁铁

第十五周电磁继电器扬声器电动机

第十六周磁生电

第十七周复习和总结

第十八周期末复习

第十九周期末复习

第二十周期末考试

2、九年级：

三月至四月底完成第一轮章节复习

五月上、中旬完成第二轮分块复习

五月下旬至六月上旬综合复习迎接中考

五、其它工作

1、积极参加教科研的活动，向其他有经验的老师讨教先进的教育教学方法，积极参加科研活动，提高自己在科研活动方面的能力。

2、积累教学中的得与失。有空时多写一些教学中的体会，注意积累教学工作中的得与失，为以后的工作积累经验。

教学工作计划初中物理篇十

一、 指导思想

教育对于全面建设小康社会和实施第三步战略目标，最终实现中华民族伟大复兴具有特殊重要的意义。根据党的xx大的要求，落实教育优先发展战略地位，是增强综合国力、应对国际竞争、全面建设小康社会的一件大事。为了认真落实xx大的精神，本学期里，物理学科将围绕课程改革这一中心问题展开工作。以下是一些具体的设想：

二、 切实推进物理课程改革

1、 进一步更新教育观念

新的物理课程标准将目标定位在“培养全体学生的科学素养”，这就要求我们必须树立以人为本的新教育理念。要把每一位学生潜能的开发，健康个性的发展，自我教育、规划自身的发展，终身学习的意识和能力的初步形成，参与竞争包括国际竞争的意识，正确的世界观、人生观和价值观的初步形成作为自己的根本任务。

2、 展示优秀课，推广探究性课堂教学模式

新的物理课程标准由二大部分组成，一是科学探究，二是科学内容。而科学探究则包括以下要素：1、提出问题2、猜想与假设3、制定计划与设计实验4、进行实验与收集证据5、分析与论证6、评估7、交流与合作。把科学探究作为课程标准的内容之一，这在我国科学教育是从来也没有过的。显然，原先的以教师讲授为主的课堂教学模式已不能适应新的物理教学。我们必须对课堂教学模式进行改革。本学期里将在前二年介绍并推出探究性课堂教学的基础上，总结经验教训，请在第五届百节好课的评比活动中夺冠的老师开课进行展示，

大力推广探究性课堂教学模式。争取使每一位物理教师都了解这一模式，都能在教学实践中使用这一模式。

只有这样，新的课程标准才能得以落实。否则，必然是旧瓶装新酒，无法适应课程改革的要求。

教学工作计划初中物理篇十一

一、做好教研、教改。

教学工作是科任教师的主要工作，此工作需要一定的技术水平，因此有必要作好教研、教改和教学工作。本期主要做好平时积极参加教研活动，在集体备课和教研活动中同其他老师共同探讨，由此提高自己的专业水平。积极参与听课、评课，虚心向其他教师学习，努力提高教学水。

二、加强对学生的思想品德教育，德育教育于课堂教学中。在物理教学过程中有很多德育教育素材，因此在教学中应注意这些素材的使用，切实加强对学生进行爱国主义教育、集体主义教育等。

三、做好后进生转化工作。做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理学习成绩。

四、教学中的方法措施：

1、在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2、课堂教学中注意“三基”的训练

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

3、加强演示和学生实验

4、重视物理概念和规律的教学

过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

初三的教学紧张而繁杂，在真正的操作中争取做到尽心，圆满。

教学工作计划初中物理篇十二

本学期以《义务教育物理课程标准20xx年版》为指导，以学校本学期的工作计划为依据，以深化课程改革，提高物理教师的课堂教学能力为目标，以培养物理学科优秀教师为重点，以教研活动为载体，以服务基层为宗旨，创新工作思路和方法，努力做好本学期我校的物理教研工作。

工作目标：

一、深化课程改革，进一步提高物理教师实施新课程的能力。

二、加强课堂教学研究，提高物理教师课堂教学能力，提高物理课堂教学效益。

三、加强优秀教师培养工作，争取在今年即将举行的物理基本功竞赛方面获得教好成绩。

四、钻研物理教学试题,参加出题培训工作，准备适合学生的物理试题。

五、进一步完成课题任务,进行课题研究。

六、保证质量完成学校交给的各项工作。

工作措施：

一、新课程实施已进入第十年，进一步提高物理教师实施新课程的能力是目前物理教研的首要任务。为了做好这项工作，采取下面三项措施：一是倡导教师进一步学习新课程标准；二是通过区域教研进行研讨交流；三是通过校本教研联系点解决新课实施中带有普遍性的问题。

二、目前我校物理教师队伍的现状是：经验性教师缺少，年轻教师居多，教师专业素质不均衡。部分教师课堂教学能力有待提高，课堂教学还处于低效状态。提高物理教师课堂教学能力，使更多教师上好课是物理教研的重要任务。本学期：

1. 是要深入有针对性的听课教研指导；
2. 是以基本功竞赛为契机进行推动，使年轻教师得到锻炼；
3. 是通过教研活动进行课堂教学研讨。

三、加强优秀教师的培养。一积极参加上级组织的教学基本功竞赛，使其在大赛中尽快成长；二是借区内课题研究作区内的公开课。

四、对于今年的试题研究工作，要创新思路，体现新课程理念。试题和作业上要做到科学化、规范化，避免盲目性。适当增加原创题的数量。

五、扎实进行课题研究，积极开展研究性物理教学课。

教学工作计划初中物理篇十三

一、指导思想：

物理实验是学生进行科学探究的重要方式，实验室则是学生学习和进行实验的主要场所，是物理探究学习的主要资源。因此，学校高度重视物理实验室建设，配置必要的仪器和设备，确保每个学生都能进行实验探究活动，为学生开展实验探究活动创造了良好的条件。

中学物理实验教学的目的与任务即是，通过实验，使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。

初中物理是九年义务教育必修的一门基础课程。根据《九年义务教育全日制初级中学物理教学大纲》和新课程标准，其中要求学生具备的能力之一就是初步的观察、实验能力：能有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。

实验教学作为物理教学中的一个重要内容和重要手段，因此实验室工作直接关系到物理教学工作是否能顺利进行。因此实验室必须建立和健全科学、规范的管理体制，实行规范的管理。

二、具体：

- 1、制订规章制度，科学规范管理
- 2、按照学校各类规章制度，并认真执行。
- 3、制订学期实验计划表、周历表。
- 4、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。
- 5、充分利用生活中身边的实验器材的作用，结合实验室条件进行分组实验。
- 6、做好仪器、器材的'常规维修和保养工作。
- 7、做好仪器的借出、归还验收工作。
- 8、有必要时，可以自制一些教具。
- 9、做好仪器、器材的补充计划。
- 10、做好各类台帐的记录工作。
- 11、结合学校常规管理，保持实验室的常清洁。

第五篇：物理实验教学计划

1. 培养学生树立实事求是的科学精神。
2. 掌握科学的实验方法。
3. 培养学生初步的观察和实验能力。
4. 培养学生的创新精神和团结协作精神。

二、实验重点：

本学期实验教学的重点是部分演示实验分组实验。

三、实验难点：

1. 将探究方法和创新精神用于教学中。
2. 将演示实验变为分组实验。

四、实验措施：

1. 对所有演示实验和分组实验都要填写实验通知单和实验记录。
2. 严格要求，按程序进行操作。
3. 认真组织，精心辅导。
4. 开展形式多样的实验竞赛活动。
5. 积极组织并指导物理课外兴趣小组开展实验活动。

五、实验配档：

周次日期演示实验(节次)分组实验

第一周星期一决定动能大小的因素(3、4)

星期二动能和势能的转化(6、7)

星期四用刻度尺测长度

第二周星期一二氧化氮的扩散(3、4)

星期二决定扩散快慢的因素(6、7)

星期三做功与内能的关系(2、7)

星期四热传递与内能的改变(3、4)

星期五研究比热容(5、6)

第三周星期四测平均速度

星期三研究声音的音调和音色(24、5、6)

第五周星期一摩擦起电(3、4)

星期二用手感觉水的温度(2、3、5、7)

星期三电流的形成(2、7)用温度计测水的温度

星期四观察熔化现象(3、4、6、7)导体和绝缘体(3、4)

第六周星期三组成串联电路和并联电

星期四观察水的沸腾

第七周星期二压缩体积可以使气体液化(2、3、5、7)电流(6、7)

星期三观察碘的升华(2、4、5、6)

星期四用电流表测电流

第十一周星期三研究光的反射定律(2、4、5、6)用电压表测电压

星期四观察平面镜成像(3、4、6、7)

第十二周星期一决定电阻大小的因素(3、4)

星期二光的折射实验(2、3、5、7)变阻器(6、7)

第十三周星期二照相机

第十四周星期三电流跟电压电阻的关系(2、7)

教学工作计划初中物理篇十四

一、教学目标：

1、知识与技能目标：

本学期需掌握的基础知识是一些基本概念，基本规律，要求学生深入理解并掌握应用所学物理知识解决简单的物理问题，以及解释一些简单的物理现象，能对物理实验进行操作和分析，从而提高实验水平。

通过实验操作培养学生的实验技能、动手动脑和分析解决问题的能力，培养学生灵活运用所学知识解释一些常见的物理现象的能力，使学生养成自觉学习，独立思考问题的技能。争取进入全街道优秀行列。

通过对物理知识的学习，培养学生科学的学习方法，树立正确的人生观、价值观和世界观，进行科学和社会主义爱国主义教育，辩证唯物主义的世界观，学生广泛的学习兴趣和特长，使学生更加健康活泼的成长。

2、过程与方法目标

学生在学习过程中进行科学的探究，经历每一个知识的建构过程，又经历情感体验的过程，使学生得到探究的体验、创新的尝试、实践的机会和发现的能力，学生通过学习的参与，

从学习中获得愉快的体验。

学生在学习中要发挥小组的作用，小组成员有明确的责任分工，并进行一帮一的互助性学习，并通过自主、独立的发现问题，调查、收集和处理信息，表达与交流等活动，获得知识、技能、情感的发展。

3、情感态度与价值观目标

以知识改变命运，学习成就未来主题教育活动为依托，通过主题教育活动让每位学生都深刻认识到学习知识的重要性，激发学生的学习热情，开发学生的学习潜能，提高学生学习成绩。在教学过程中要学生多自己亲身经历，多参与学习，感受到学习的乐趣，老师要正确评价学生，使他们体会到自己的价值，从而形成正确的价值观。在物理教学中，要学生多体会知识来源于实践，又应用于实际，反映在物理中的辩证关系，从而受到初步的辩证唯物主义观点的教育。要通过介绍我国的物理成就和社会主义建设的成就以及物理在社会主义建设中的作用，激发民族自尊心和爱国主义思想感情，使学生逐步明确要为国家富强、人民富裕而努力学习。

二、学生基本情况分析：

1、学生学习情况分析：

初二、一班共有学生39人，其中男生19人，女生20人，学生来源于本学片。本班中的学生中优秀生有：

张劲松高新伟孙金城张钊张小慧张兆贤张悦楚文文等。

中等生有：孙炯峰孙军韩淑臻赵亚楠李秀华等。

学习基础较差的有：

王永超、张立荣、王志浩、刘美婷、张丽丽等。

初二、二班共有学生41人，其中男生20人，女生21人

本班中的学生中优秀生有：文进勇王淑萍曹振兴孙建琴张庆孙雪婷

中等生有：、张洪祥董艳张晗王志敏曹永财孙小凤曹健等

学习基础较差的有：李文、张东军、王永芹、张玉凤等

初二、三班共有学生40人，其中男生19人，女生21人

本班中的学生中优秀生有：翟小童王楠楠刘华山张君英周刚刘国祥等

中等生有：曹少婷孙家秀赵亚倩赵成龙张江海徐亚萍张宗强等

学习基础较差的有：张永琪、李清华、赵勇、张丹丹。等

初二、四班共有学生45人，其中男生24人，女生21人

本班中的学生中优秀生有：高新鹏李胜男陈政政张春阳张永来曹增辉

中等生有：曹孟健曹昭军高新磊张文富李宝龙周洋张晓峰等

学习基础较差的有：孙艳云、张瑶瑶、王苗苗、张志强。

1、学生的知识基础

从新学期的学习情况来看，学生学习干劲较大，学习兴趣较浓，发展比较均匀，都有较强的求知*，从小学的自然学习及生活学识中已获得了一定的物理知识，本学期的教学中，要

充分调动学生的学习积极性，进一步培养学生的学习兴趣，使其掌握科学有效的学习方法，理论结合实际，以学为主，学以致用，加强学生从生活中获得物理知识和应用物理知识解释生活中常见的物理现象的能力。

2、学生的能力发展水平：

大多数学生已经掌握了科学的学习方法，具备了一定的分析问题和解决问题的能力，养成了正确的学习习惯，端正了学习态度，有较为明确的学习目的，本学期的教学中应电教手段，进一步培养学生的观察实验、逻辑思维和实验操作能力，使学生能灵活自如的动用所学知识，解释生活中觉的物理现象。

3、学生的学习态度：

学生已具备了一定的学习经验和良好的学习态度，本学期教学中应加强学生的*指导，进一步培养学生浓厚的学习兴趣，使学生勤学、巧学、乐学、博学。

4、学生的学习方法和学习习惯：

物理是一门实验科学，教学中应注意观察和实验，充分发挥电教媒体的作用，理论联系实际，注重知识的理解和运用，加强对学生的指导，使学生养成良好的学习方法和学习习惯，能知觉的学习知识并对所学知识灵活运用。

5、本学科的优秀生与学习困难生名单及情况分析：

初二年级的学生中，优秀生约占学生总数的 $\frac{1}{4}$ ，这些学生学习基础好，知识掌握的扎实、牢固，学习积极性高。本学期的教学中，应进一步发挥学生的特长，理论联系实际，联系生活中的物理知识，使学生树立学好物理的信心和决心，从而使学生对物理科的学习有一个良好的开端。

中等生有：孙雪婷翟小童王楠楠刘华山张君英周刚刘国祥高新鹏李胜男陈政政张春阳张永来曹增辉等。

三、教材分析：

1、本学期讲授的章节和篇目及单元划分

本学期的物理教学内容有：

1、本学期所教内容的章节及篇目：

本学期物理教学的内容是：人教版八年级物理上册全部内容。

2、基础知识：本学期讲述的基本内容包括：

3、学生的基本技能和能力培养的内容：

通过对物理知识的学习，培养学生观察能力，实验操作能力，分析问题和解决问题的能力，以及灵活运用物理知识的能力，从而使学生掌握科学的学习方法，养成自觉学习、独立思考问题的习惯。

4、思想教育内容：

通达对物理科的学习，让学生了解世界是物质的，物质是运动变化的，联系实际和辩证唯物主义的教育，爱国主义教育，树立正确的人生观、世界观和价值观。

5、本学期教材的重点和难点：

难点是：电荷、电流和电路、串联和并联、电流的强弱、探究串、并联电路的电流规律

四、教学研究内容：

- 1、本学期的重点为：继续坚持科学发展观，加大管理力度，牢固树立质量第一、成绩第一的理念，深入开展课堂教学改革，打造我校高效课堂品牌，真正让课堂活起来，动起来，全面实施素质教育，以教学为中心，以提高课堂教学效益为重点，以提高教学质量、中考成绩为主旨。
- 2、充分发挥学生的主观能动性和学习积极性，提高学习活动效率，建立和推广以有效教学与自主互助双项教学为内涵的课题研究，把学生的自主学习、探究性学习、合作学习和启发式教学作为课堂教学的主要方法。
- 3、加强学生学习习惯养成教育，全面实施学习困难生转化工程。
- 4、重视优生培养和特长生培养工作。
- 5、教学业务学习及有关教学活动见附表

五、教学措施

- 1、教师自身建设方面：加强政治理论学习，大练教学基本功，课堂教学落实三讲三不讲，重点环节要把握，当堂反馈，当堂达标，做到堂堂反馈，节节落实。
- 2、研究学科教学大纲及教材，落实教学常规，完善计划、上课、备课、成绩考核，认真学习《两规范一意见》。
- 3、在作业布置方面，要落实三布置三不布置，作业布置要体现探究性、层次性和开放性，做好优生优培和落后生转化等方面的工作。
- 4、突出教研重点，完成教改专题的措施。
- 5、充分利用电化教学，提高教育教学质量，并积极学习现代

化教育教学理论。

6、在平日的教学实践过程中，即时总结，勤于反思，反思在教学过程中的得与失，不断改进自己的教学方法。

7、进一步深化课堂教学改革，营造乐教乐学的新境界，在教学方法上，要以学生为主体，面向全体学生，调动学生积极性，激发学生求知欲。

8、改善人际关系，热爱每一位学生，杜绝讽刺挖苦、体罚或变相体罚学生，建立朋友式的新型师生关系。

9、树立以人为本的管理理念，建立民主平等的师生关系，在各项活动中相互尊重，密切协作，共同成长。

10、狠抓单元过关，作好总结，把握学情，调整教学策略，查漏补缺。

11、在平日教学过程中，要增加学生主动学习机会，重点培养学生的合作意识和团队精神，使每个学生在小组内都成为学习的参与者、合作者。

12、改进对学生评价方法，考核方法，杜绝单纯以考试成绩来评价学生，要从平日课堂表现等方面来实行多元化评价。

13、推行和完善有效教学与自主学习互助型课堂。

一、教材分析

九年级的教学内容主要是内能和电学，要求学生有强的分析问题，解决问题的能力。学生刚开始会有不适应，在学习上造成困难。

另外，初三的内容多，还有学业水平考试复习，时间紧。所以，有些学生也会掉队。

二、教学目标

- 1、学生对物理的概念，规律要有好的掌握，要能熟练的操作物理实验，提高动手能力。
- 2、学生能够熟练掌握物理公式，对各种类型的计算题目，能运用多种方法进行解答；
- 3、争取使学生成绩在去年的基础上有所进步。

三、工作措施

- 1、用最短的时间记住学生的名字，了解学生的学习成绩，性格特点，兴趣爱好，为自己的教学铺平道路。
- 2、认真学习课程标准，准确把握学业水平考试的考点和重点。我要认真领会其精神实质，对于每一项要求落到实处，既不拔高要求，也不降低难度。努力提高学生的兴趣，使他们喜欢学习物理。
- 3、今年我要大胆进行物理教学的改革，用多种教学方法，引起学生的兴趣。我还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学。放手学生，让他们可以真正成为学习的主人。
- 4、严格要求学生。严师出高徒，学生的学习主动性，自制力还很差。我不会放松任何一个细节的管理。做到让每个学生课上都有收获。杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；对学习态度不端正，习惯不好的学生要多谈话，让他们保持学习的热情。
- 5、做好培优辅差工作。我们学校的特点就是学生的两级分化严重。我要把优生和差生做到心中有数，制定符合实际的计划。让优生更优，差生不差。通过抓两头，促中间的方式，提高物理的整体成绩。

提高自己的教学水平。

7、做到及时反思和总结。多年的教学经验告诉我，人只有在反思和总结中，才能不断进步。我努力做到每天反思教学，找出不足和成功之处。写下来，做好记录。当成宝贵的教学心得，让自己的教学水平不断提高。

一、教学目标

初二物理第一学期主要任务有五单元的内容，分别介绍声音、光、物态变化、电路四个方面的内容。教材改革以后，目标重在培养学生对物理的兴趣，启发学生思维、培养学生学习的积极性和主动性。物理与社会怎息息相关，要使学生将所学知识运用到实际。除了知识的传授，还要对学生进行思想品德。本学期初二物理的教学力争平均分、优良率、及格率和各项排名都有所提高。

二、教材分析

新教材主要是要求学生知识的理解与运用，尤其要求学生将知识与社会相联系，因为新教材增添了一个重要的知识点，就是“科学、技术、社会”，目的就是要学生动手动脑学物理，理解物理并应用物理。而新教材不设习题，也说明了新教材对培养学生的新的要求。学生只需理解了所学的物理知识，然后与身边的现象相联系，学会理解和分析身边一些常见的现象。教学过程中关键是培养学生学习物理的兴趣。

三、班级情况分析

初二(2)班的学生上课纪律良好，但学生的理解能力不够强，学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够积极。

初二(1)班的学生上课纪律好，且学生比较活跃，对新教材比较能适应，但也欠缺学习的主动性。

总的来讲，学生学习的积极性的主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

四、具体措施

(一)、做好教育常规工作

1、认真钻研教材、教参，认真备课，上好第一堂课，认真批改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解。认真做好备课、上课、课后总结的工作。

2、积极参加教研活动，吸取物理科有经验教师的教法，多向他们提出问题，尝试找到更好更适应学生的教学方法。

3、加强阅读，多些了解新闻、新科技，在教学过程当中与学生分享，提高学生学习物理的兴趣。

4、优化课堂教学，严抓纪律，积极开展物理实验，也多些实验演示，激发学生的求知欲，令学生勇于讨论，多思考，多观察，多动手。

(二)、基础知识教学

1、新教材要求学生掌握的基础知识点不多，所以在课堂上对于知识的讲解更着重于将知识用于现象的分析和理解当中。

2、将各知识点归纳、总结和分析，每讲完一章书都进行测试，让学生更容易理解和接受教学的内容。

3、充分调动学生学习的积极性，积极参与课堂教学，提高教学效果。

(三)、教学实验

1、课堂实验演示

课前准备好实验用具，并先作实验演示，看检查实验的可行性，保证课堂上实验成功。

2、学生实验

课前将实验的要求同学生讲清楚，让学生明白实验的目的，并顺利地进行实验。培养学生动手、思考、和观察等能力。实验后检查学生的实验册，看学生实验的结果，从中发现问题，看学生是否掌握了实验的方法和理解所学知识。

(四)、情感教育

教学过程中进行道德教育、安全教育和环境教育，加强学生的环境意识，将所学知识与社会实际相联系，提高学生的思想高度。首先对学生的期望不能过高，要理解学生的实际能力，尽管老师对重的内容细嚼慢咽，重点内容重点过关，但学生还是不去消化，因而造成成绩的两极。要解除这种现象，应从三个方面下手，第一、国家要重视初中物理教学条件的投入，创造良好的条件来配合教材的改革，第二、教师要针对教师的教，学生的学等薄弱环节巧下工夫；第三、辅助后进生加强知识的巩固。

教学工作计划初中物理篇十五

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际，适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力，情感和态度，使学生在物理学习的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极

推动智力因素和非智力因素的相互作用. 在学习方法上, 积极创造条件让学生主动学习与实践, 通过学生自己动手, 动脑的实际活动, 实现学生的全面发展.

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难, 由简到繁, 以学习发展水平为线索, 兼顾到物理知识结构的体系. 这样编排既符合学生认知规律, 又保持了知识的结构性.

教科书承认学生是学习的主体, 把学生当作第一读者, 按照学习心理的规律来组织材料. 全书共14章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座, 每章开头都有几个问题, 提示这一章的主要内容并附有章节照片, 照片的选取力求具有典型性, 启发性和趣味性, 使学生学习时心中有数. 章下面分节, 每节内都有些小标题, 帮助学生抓住中心. 在引入课题, 讲述知识, 归纳总结等环节, 以及实验, 插图, 练习中, 编排了许多启发性问题, 点明思路, 引导思考, 活跃思维. 许多节还编排了“想想议议”, 提出了一些值得思考讨论的问题, 促使学生多动脑, 多开口.

二, 学生分析

我所承担的是37班的物理教学. 37班共有24人, 其中休学转入一人, 学生的基础差异比较大, 其中共3人基础知识掌握较好, 有50%的学生基础薄弱, 有些学生讨厌理科学习, 经过了解测试后个别学生小学数学知识都未掌握. 学生学习兴趣不浓, 作业马虎了事, 抄袭作业严重且作业格式不正确, 写字不认真. 部分学生学习虽然刻苦, 但十分吃力, 效果不好, 这主要是学生学习方式方法问题. 培养学生物理学习兴趣, 形成正确的学习习惯, 抓好基础知识, 是物理教学工作的重点.

三, 学年的教学总目标和总的教学要求

3, 培养学生学习物理的兴趣, 实事求是的科学态度, 良好的学习习惯和创新精神, 结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育, 爱国主义教育 and 品德教育.

四, 改进教学, 提高教学质量的主要措施

学生是学习的主人, 只有处于积极状态, 经过认真的观察, 实践, 思考, 才能体会物理现象中蕴含的规律, 产生探究物理世界的兴趣, 理解所学的物理知识, 获得相应的能力. 教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望, 鼓励他们发现问题和提出问题, 指导他们学会适宜的学习方法, 为学生终生学习打下良好的基础.

要注意研究学生的心理特征, 了解他们的知识, 能力基础, 从实际出发进行教育, 并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排. 由于学生的基础差异比较大, 所以要注意因材施教, 针对不同的学生提出不同的要求. 对学习困难的学生, 要针对他们的具体情况予以耐心帮助, 鼓励多做物理实验和参加物理实践活动, 使他们基本达到教学要求. 对学有余力的学生, 可采取研究性学习等多种方式, 培养他们的创造和探索能力.

五, 教学课时的时间分配和学年教学进度表

章节

标题

课时分配(课时)

引言

2

第一章

测量的初步知识

3

第二章

简单的运动

5

第三章

声现象

3

第四章

热现象

8

第五章

光的反射

6

第六章

光的折射

6

第七章

质量和密度

8

第八章

力

7

上学期期末

复习, 考试

6

第九章

力和运动

6

第十章

压强液体的压强

6

第十一章

大气压强

5

第十二章

浮力

6

第十三章

简单机械

6

第十四章

功

8

下学期期末

复习

8

总计:99课时

教学工作计划初中物理篇十六

经过一个学期的学习，学生已经对物理学这一门自然科学有一个初步的了解，知道物理学知识跟平时的实际生活比较接近，通过“动手动脑学物理”，学生们已对进一步学习物理产生了浓厚的兴趣。所以我本着“以学生发展为主”的教育理念，用“生活中的物理”这一思想进行教学，让学生从想学物理到热爱物理。现制定本学期教学计划。

通过一学期的教育教学，使学生进一步认识物理世界，在掌握基础知识的同时，能对周围的自然世界有一个更深入的，更加科学的认识。

本学期的具体教学内容有

第六章电压电阻

本章是学习电学知识、掌握欧姆定律的基础。学生只有在掌握了最基本的电学知识后才能再进行以后的学习。

2、会使用电压表；

第七章欧姆定律

本章是电学中的一个重要定律，在初中电学中处于核心地位，既是后面学习“电功率”的基础，也是理解日常生活中电学知识的基础。

1. 通过实验，探究电流、电压和电阻的关系；

2. 理解欧姆定律，并能进行简单计算；

3. 了解家庭电路和安全用电知识。有安全用电的意识；

第八章电功率

本章在学习了欧姆定律的基础上，把对电学的研究拓展到电能和电功率。既是重点又是难点。

1. 从能量转化的角度认识电源和用电器的作用；

3. 知道在电流一定时，导体消耗的电功率与导体的电阻成正比；

4. 了解家庭电路和安全用电知识，有安全用电的意识；

第九章电与磁

本章主要讲述磁现象、电流的磁场、电磁铁及其应用、电动机、电磁感应及其应用。既是重点又是难点。

1. 能用实验证实电磁相互作用
2. 通过实验，探究通电螺线管外部磁场的方向；
4. 通过实验，探究导体在磁场中运动时产生感应电流的条件；

第十章信息的传递

本章主要讲述了电磁波及信息的传递。

1. 知道光是电磁波。知道电磁波的传播速度；
2. 了解电磁波的应用及其对人类社会和社会发展的影响；
3. 能举例说明电磁波在日常生活中的应用；

八年级学生参差不齐，尖子生少，学困生多，两极分化突出，上课学生学习积极性不高，不够灵活，这需要教师在教法和学生学习方法上作进一步的改进，让学生成为学习的主人进行探究式的学习从而培养学生学习兴趣，培养良好的学习习惯及分析问题、解决问题的能力。

- 1、认真做好演示实验，让学生自己做好随堂探究实验，尽量进行直观教学。
- 2、加强概念规律教学，训练学生对知识概括整理能力。
- 3、注重“辅优转差”工作。
- 4、渗透目的教育，提高学习物理的积极性和兴趣。
- 5、结合教学实际狠抓“双基”，全面提高，重点辅优，全面发展。

周数日期内容

第1周2.28---3.3电压(1)探究串、并联电路电压的规律(1)

第2周3.4---3.10电阻(1)变阻器(1)

第3周3.11---3.17探究电阻上电流跟两端电压的关系(1)欧姆定律及应用(1)

第4周3.18---3.24测量小灯泡的电阻(1)欧姆定律和安全用电(1)

第6周4.1---4.7电功率(1)测量小灯泡的电功率(1)

第7周4.8---4.11电与热(1)电功率与安全用电(1)

第11周5.6---5.12电磁继电器扬声器(1)电动机(1)

第13周5.20---5.26现代顺风耳—电话(1)电磁波的海洋(1)

教学工作计划初中物理篇十七

以物理课本为蓝本，以课程标准为理念，以考试说明为指导，教学中，应该关注学习过程中如何使学生进行自主探究学习，培养学生观察、分析、探究、归纳总结得出物理概念及规律的能力，把培养学生的探究能力及创新精神作为教学的终极目标，教学的活动中心放在使学生自我获得知识，完善知识，弥补不足，以真正体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”的三维目标。

二、教学目标

1、提高学生的实验技能，使他们能独立进行实验操作，力争中考实验操作考试合格率达90%以上。

2、进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，对各种类型的习题，能运用多种途径进行解答。

3、进一步提高学生运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力。

三、教学措施

1、重视基础：对物理现象、规律和基本的实验操作，要有全面细致的了解。因此，认真研究书本中出现的每个问题，是学习的第一步。在学习过程中，要注重对基础知识、基本技能的学习，尽量减少超过教学要求的繁难试题的无效练习，提高学习效率。基础知识和基本技能的学习应灵活多样、适当拓宽，促进有意义学习。

2、联系实际：注意观察生活中经常接触的物理现象(如家用电器等)，能利用生活中最常见的物品设计实验，会用学过的物理知识解决简单实际问题。在学习过程中对习题中出现的与生活相关的电现象进行透彻的分析是学好电学知识的重要手段，切忌就题论题。能从不同角度对问题进行深入的分析，是学好物理的必经之路。

3、关注探究：在中考的各类试题中，实验与探究题所占的比例既是最高的，也是部分同学在学习过程中感到头疼的问题。对实验探究的学习，应以考试说明所规定的基本要求为依据。实验能力作为进行科学探究所需的重要能力，在学习过程中也应得到足够的重视。实验学习应包括：实验器材的选择、实验操作、实验方案设计、实验数据的分析、处理及必要的分析与论证等内容。

4、强化规范：规范是成功学习的前提。因此，在学习过程中应强化解题规范化训练，明确方法、严格要求。学习时应注意以下几个问题：

(1)严格实验的规范训练，强调过程与方法，注意问题的开放性；

(2) 作图应严禁随意性、强化准确与规范的训练；

(3) 注意书写格式的规范：简答题应强化“有所依据、有所说明、简要结论”三步书写；计算题中的重要步骤应有简要的有助于解题的文字说明。各种题型都有不同的书写要求和解题格式，按规范格式书写既有益于问题的顺利解决，又能减少不必要的失误，对自己形成严谨的科学态度也是有益的。

四、教学安排

1、八年级：上好新课，做好期末复习

2、九年级：

三月至四月底完成第一轮章节复习

五月上、中旬完成第二轮分块复习

五月下旬至六月上旬综合复习迎接中考

五、其它工作：

1、积极参加教科研的活动，向其他有经验的老师讨教先进的教育教学方法，积极参加科研活动，提高自己在科研活动方面的能力。

2、积累教学中的得与失。有空时多写一些教学中的体会，注意积累教学工作中的得与失，为以后的工作积累经验。

20__年3月1日

教学工作计划初中物理篇十八

本期我任教高二理科229c和文科227c□230c□231c□理科班虽

有部分学生基础稍好，但文科班学生没有养成良好的学习习惯，计算能力很差，逻辑思维能力有待于提高。因此，我们在教学中一方面要充分了解他们，与他们多沟通，给他们以信心，提高他们学习物理兴趣；另一方面要抓住课堂这块主要阵地，讲究技巧和趣味性，切实提高学生的整体素质，为以后高考复习打下坚实的基础。

理科班完成选修3—1和选修3—2，文科班完成选修1—1、1—2的教学任务。

通过教学，学习必备的物理知识与技能，发展自主学习能力，养成良好的物理思维习惯，达到学生能力增强的目的。学生能独立完成教材上的习题，能在老师的指导下完成课外布置的习题，能做其他参考书上的部分练习，逐步培养学生热爱物理，达到提高学生的综合素质的目的。

新物理课程标准改变了原有物理课程的模式，在高一学习了物理必修1和必修2两本教材，这两本主要在于基础的学习。现在到了高二了，对于理科选修的物理3系列，这个系列的强调的是要求学生更深入的了解这些知识以及在于对这些知识的应用。在物理选修3-1整本书中，主要研究的是电学与磁学，可以说是整个物理学中比较难的，它与必修模块中的内容紧密的联系的在一起。在选修3-2中，主要是对选修3-1进行了加深，将电学与磁学联系在一起，形成了电磁学，其次对电流也进行了加深，还加上了现在比较热门的传感器。

针对本年级的总体成绩，主要在于重点打好基础，具体措施如下：

1、精讲精练

a□精讲：首先，概念的引入和讲解务必要清楚。为此应该对重点的内容反复强调，对重点概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学，这是课改的要求，其次，把握好进

度，切勿图快，尤其在难点的教学中，要把握好进度。

b□精练：本学期的习题肯定不少，如何以最好的效率获得最好的效果是值得探讨的课题，尤其体现在习题的练习和讲解中，作业和课堂练习题都打算在归类的基础上分层，做到有纵有横。

2、及时的反馈

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制，比如在上完课及时进行反馈性的练习，作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进，对于学习有困难的.学生要经常沟通。

3、继续深入开展课改活动。

教学工作计划初中物理篇十九

学期我们初中物理教研组工作，将继续以全教会精神为指针，认真学习和贯彻《基础教育课程改革纲要》，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强“初中物理发展性学习评价”课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本校物理教师素质和教学质量。具体工作主要有以下几点：

1、认真学习新的《基础教育改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、探究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革材料。

2、组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。力争本学年本组5位老师都有一篇县级以上论文发表。

1、加强新课程标准教学研究，促使课程改革。本学期教学研究内容主要是以优化课堂教学，实施探究式教学，重视物理

知识的形成过程教学和情境教学;开展研究性学习和综合实践活动,重视科学探究教学,发挥学生的主体作用,加强学生的创新意识和实践能力的培养;新课程标准下的教学要求;提高课堂教学效益的方法。

2、加强教学常规研究,做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作,落实集体备课,切实提高备课和上课的质量,严格控制作业量,规范作业批改。

3、组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课,共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

4、组织学习教材教法,熟悉教材体系及教学要求。

本学期以《自修一反思式》课题为平台,以“初中物理发展性学习评价”课题研究为重点,进一步完善研究内容,做到分工明确,责任到人,保证研究质量,提高研究效益,并做好课题的总结工作,在认真总结的基础上推广研究成果。

1、继续组织青年教师学习教育理论,要求他们坚持自学教育理论,写好学习笔记,不断提高青年教师的教育理论水平。

2、加强对青年教师备课和上课的指导,探讨课堂教学结构、模式和方法,组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习,帮助青年教师熟悉教学业务,提高教学水平。

物理学科有了很大的进步。本届初三毕业班物理教学要把工作重点放在加强双基和能力培养上,要求教师运用启发式、讨论式教学方法,注重知识形成过程教学和实验教学,重视学生思维能力的培养,切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动,共同研究历届中考试卷,交流复习经验,明确复习方向,努力提高物理中考成绩。

在县教研室和学校教务处的领导下，创建县级优秀教研组。按时收集各种资料，规范档案整理。

1、积极参加市、县教研室组织的各种物理教研会议，组织教师撰写论文，进行评选。

2、搞好课外兴趣小组活动，鼓励学生积极参加20xx年5月学校组织的物理知识竞赛。

3、完成教研室和学校布置的其他工作。

教学工作计划初中物理篇二十

在已经结束的20xx年中考中，初三物理备课组在均分、优秀率、及格率上均取得了优秀的的成绩，他们首先是我们本届初三备课组学习的榜样，同时也给我们带来了巨大的挑战：怎样续写辉煌。

20xx年中考继续领跑全市。

1、狠抓“知识与技能”的学习和培养。“知识与技能”是教学的重点内容。概念和规律则是物理教学的重中之重。只有理解了基本概念，掌握好基本规律，才能去解释一些物理现象和解决实际的物理问题，而对概念的复习不能死记硬背。我们应该引导学生着重去理解。

2、重视过程和方法。在新课标理念中，获得知识的过程和所获得的知识、技能有着同等重要的位置，正所谓“鱼”与“渔”的关系。我们教学的根本目的，在于培养学生获得知识的方法，使学生逐渐学会积极主动地自主获取知识，并具有创新意识和能力。

3、重视“情感、态度与价值观”，对学生的教育的根本目的是教学生做人，做有爱心的人，有科学意识的人，有社会责

任感的人。

1、认真研究教材、分析中考，总结之前的中考经验，充分发挥中考的导向作用，指导未来一年的物理教学工作。

2、加强集体备课，按学校集体备课的程序组织好每一次备课活动。进一步完善集体备课的各个环节，备知识、备方法、备程序、备学生。统一学案和作业，对以前学案中过难的、过繁的要大胆抛弃。

3、抓好课堂教学，第一学期主要以新课为主，第二学期以复习课为主，重点做好三种课型的研究：新课教学、试卷评讲课的教学、中考复习课的教学，寻找真正适合学生的、高效的课堂教学。

4、认真批改作业：关注作业质量，督促学生及时订正，二次批改，及时讲评，防止学生抄作业。

5、重视考试：根据新课标和中考的要求，精心选题、科学命题，努力提高试卷质量，避免随意性，认真批改试卷，认真分析试卷，以发现教师教学中存在的问题和学生个体存在的问题。利用考试，教育学生要有良好的考前心态，不浮躁，不焦虑，通过努力复习，查找问题，弥补不足，巩固优势，树立自信心。

7、重视非智力因素：及时发现、肯定学生身上的闪光点，用发展的、欣赏的、平等的态度对待每一位学生。创造科学、民主、和谐的教学环境。注重个别谈话，关注思想动态，建立师生间的感情，进行学习指导，使学生喜欢与物理老师交流，喜欢复习物理。

8、密切与班主任的联系、关注学生在家学习情况。

我们相信：在校长室的领导下，在教务处、班主任的帮助支

持下，在全体物理组同仁的共同努力下[]20xx[]让我们再续辉煌！