最新三年级新学期语文计划 三年级第一学期班队工作计划(优质10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

三年级新学期语文计划篇一

本学期我担任了三年级的班主任工作。在长期的班主任工作中，使我深深懂得小学阶段是人的成长起步阶段。良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，小学三年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质呢?根据本班情况制定计划如下：

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生基本情况分析

本班共有18位学生，其中男生8人，女生10人，大部分学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

三、工作目标

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍;全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

四、工作重点

1、抓好学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。、

3.搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

五、具体工作：

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。

1、抓好班级一日常规的治理实施，培养学生良好的养成教育。

2、通过班会等，组织学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，形成和促进良好的班风、学风。

3、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

4、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

6、以各个节假日为契机进行各种活动，进行思想教育。如开展尊师重教，文明有礼的活动;进行民族传统的教育及对学生进行爱国主义教育。

7、利用课余与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生存在的问题。

8、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

9、利用班会课、法制安全、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

10、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生

担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

11、学校教育与家庭教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多进课堂，时刻留意学生的情况。

五、具体工作安排：

第一周：

1、始业教育，提出新学期要求，做好新学期打。

2、做好开学的各项工作，对学生进行行为规范、校风、校训、学风、班风的学习并熟记。同时，开展各项安全教育。

3、选出班干部，召开班干部及学生会议。

第二周：

抓好学生常规，进行习惯养成教育，形成良好的行为习惯。开展尊师好学及民族传统的教育活动。

第三周：开展尊师好学及民族传统节日的教育活动。

第四周：完善清洁卫生制度，搞好校室的环境卫生，并

对学生进行安全教育。

第五周：对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

第六周： 召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

第七周：继续抓好纪律和学习目的教育。

第八周：对学生进行安全教育。

第九周：主题班会：特长展示(手工制作、表演、绘画、书法等)。

第十周： 进行勤俭节约教育和安全教育。

第十一周：做好中期测试的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

第十二周：总结期中考试，吸取经验教训。

第十三周：开展讲文明、树新风、团结协作、增长集体荣誉感的教育活动。

第十四周：

1、召开中差生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习。

2、组织学生开展主题班会：学习经验交流。

3、对学生进行各项安全教育。

第十五周：进行爱护公物教育。

第十六周：再次进行学习目的的教育，安全教育。

第十七周：组织学生开展主题班会：学习经验交流

第十八周：加强安全教育，做好期末检测的复习工作。

第十九周：

1、继续加强检测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

2、对学生进行各项安全教育。

第二十周

1、参加期末考试并做好期末复习考试和总结工作。

2、做好学生评语及成绩入册等工作。

三年级新学期语文计划篇二

7、初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打 110、119、120、122 等电话。

8、掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

9、了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。

10、学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

11、与同学友好相处，不打架;初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。

12、学会当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的 方法。

四、实施措施 ：

1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导 学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全 行为习惯。

2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中 寻找相关的教学素材。 注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。 帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全。

五、课时安排：(略)

三年级安全教育教学计划篇三

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，小学三年级的学生在自己的潜意识里对安全方面已经有了简单的了解和自救方法了。我是三年级的班主任，我的责任不仅要教好他们文化科学知识，还要让他们有一个快乐，健康，安全的环境中成长。为切实搞好这项工作，特制订本计划，要求同学们认真照做.

一、指导思想

以学校的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

二、教育内容安排：

1、交通安全教育

交通安全教育是安全教育重中之重的教 育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

2、防溺水教育

要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防触电的教育

对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、防食物中毒的教育

邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

5、药品管理安全教育

请家长配合将需吃药的学生的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免学生误食。

6、防病、防体育运动伤害的教育

7、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育

检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

8、家庭安全教育

向家长宣传安全教育的重要性，以及学生园的安全教育活动，请家长积极配合学生园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

9、生活安全教育

此项教育在班主任工作计划很重要。教育学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育学生入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

三、实施措施

1、加强大周乘车的管理，每路车设立车队长，对该路进行负责管理。

2、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自我，

学会生存。

3、围绕“消防安全”出好黑板报。教育学生加强安全防火意识。

4、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

5、重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。教育学生遵守规则，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

6、简单自救方法教育：识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育学生不可随意播打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会自救。

三年级新学期语文计划篇三

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、工作目标

1、勤思、好学、团结、活泼。

2、认真上好每一节课，特别是科任课。认真完成每一次作业。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、班干部分工明确，提高学生的管理能力。

三、重点工作

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，学生主动学习，提高学习成绩。

2、组织学生积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

3、家访：有准备、有计划、有目的地进行电话家访。结合家访了解的信息，做好后进生的转化;在具体工作中，主动与家长联系,得到家长的支持和理解，使家长和学校有机的配合，共同教育和关爱学生的成长。

4、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

四、主要工作

(一)加强德育教育，开好主题班会及德育课。

利用班会、晨会、主题队会对学生进行思想教育。本学期每周五进行个人的“种红苹果”评比活动，激励学生树立集体荣誉感，形成良好的行为习惯。认真钻研德育读本，探究德育方法，拓宽德育渠道，利用班会以生动活泼的形式对学生进行道德综合素质教育，培养学生热爱祖国，具有团结合作、礼貌待人、诚实谦逊、卫生守纪、自信自立自尊等良好品质。利用晨会，对学生进行自然灾害、交通安全、自我防护等安

全教育，组织写好安全公约，做好学生的假期安全教育工作;利用队会，发展学生能力，树立集体合作意识。在参加学校的各项队活动中，培养学生的自主参与意识、合作意识、动手能力，注重“人”的关怀。

三年级新学期语文计划篇四

暑假刚结束，对于学校的日常生活和学习不能马上适应，每一项规章制度对于他们来说是极其约束的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌椅勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学

生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

三年级新学期语文计划篇五

根据教材编写的宗旨，现将教材具体分析如下：

1、按“话题—功能—结构—任务”体系编写。话题、功能、结构、任务四个方面紧密联系、融为一体，既吸取国外教材注重交际、情景真实的优点，又发扬国内以往教材结构清晰、系统性强的长处，以利于学生在掌握语言基本结构的同时获得听、说、读、写的基本技能和能力。

句型不是通过机械性的单句操练进行教学，而是溶化在有情景的对话之中，力求使学生在操练句型时就学到现实生活中有交际价值的语言。

2、内容浅显易懂、重点突出，题材结合实际、贴近生活，语言正确规范、真实地道，插图生动活泼、富有情趣，比较符合小学生的生理和心理特点，比较符合儿童学习语言的规律。

3、采用循环式编排方法，较好地体现了“由浅入深、由易到难、循序渐进，逐步扩展、点面结合、不断复现”的原则。

4、在安排词语和语法项目时采用了“早渗透”和“重积累”的方法。所谓“早渗透”，是指某些词语和某个语法项目在进行正式教学之前，先在前面课文中少量出现，使学生对之有所接触和了解，以便正式学习时比较容易领会和掌握。所谓“重积累”，是指把已学过的词语或语法与教授内容结合起来，以旧带新，温故知新，逐步扩展，不断积累。

三年级新学期语文计划篇六

新学期，我认真执行教育方针，为了使全面素质更加科学性，实践性，明确教育要面向现代化，并狠抓德育工作，促育人质量提高，新学期继续坚持以德育为首位，以爱国主义教育为核心，以五项常规教育为重点，以“学会做人”为育人目标，不断探索教育方法，采取有效的措施，促进班级的教育教学的完善和发展，现根据本班的实际情况特拟定如计划：

一：基本情况分析

我班这一学期共有(47)位学生，其中女生(16)人，男生有(31)人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习方动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，我们应该加强班干部的管理力度，以班长陈玲玲为核心，以副班长柯慧杰为代表起带头作用，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

二：指导思想

新的学期，继续深入贯策中央8号文件，坚持“育人为本，德育为先”教育理念。准确领会新课改精神，提高认识，充分发挥积极性、创造性，把新的理念落实到教学过程的每一个环节之中，推进课堂教学改革，促进班级教学质量稳步提高。

三：班级工作奋斗目标

1：贯彻落实“文明学校”、“文明学生”主题教育活动，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2：对学生进行养成习惯的培养。

3：培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

四：工作重点

1、加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。

2、创设良好的学习环境，进行学习方法科学指导，提高教学质量。

3、充分利用少先队这个有力的组织，通过开展各项活动，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的跨世纪的建设者和接班人。

4、转化学困生，促进良好的班风形成，争取向无学困生的班级靠拢，把这一点作为重点来抓。

5、争创一个安全无事故的班集体。

五：具体措施和方法

(一)：加强班队建设，狠抓落实班风建设

(1)加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(2)培养班上学生良好的纪律，小学生好动，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，保证能将教学任务顺利地进行，在课

堂上，尽是使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

(3)培养班干部。本学期改变以往让优生当值日班长，从同学当中选出五名调皮生，来担任值日班长，带领得好将起到一举两得的作用。要求他们将部分方面工作情况向班长汇报，班长做好记录，存在的问题一起商量，可以解决的就解决，不能解决的就报告老师，由老师处理。每天班长向老师汇报当天班上发生的事情，并要求班干部要发挥模范作用，与老师一起把班级管理好。

(二)：抓好读书教育活动

(1)班级设立图书角，让学生开展捐书活动，为班级出一份力。

(2)让学生多看一些课外书，并加强阅读指导由浅入深适时开导，培养学生的观察能力，以及阅读能力，让学生在阅读中提高知识开发思维。

(3)抓好每月一刊活动。

a□指导学生围绕主题选好材料;

b□版面设计力求清晰大方，插图要精且必须得和主题有关，并和平时学生设计小报联系着实提高学生小报制作水平。

(三)：做好尖子生的培养工作

(1)教学中，要始终把素质教育贯彻到教学过程上来，注意学生的层次，既要培养优生，又要考虑学困生，着重培育学生的学习兴趣，侧重于补缺补漏，培养学生将所学到的知识用

到日常生活中去的能力，做到活学活用。

(2)尽力挖掘学生的课外兴趣，并培养学生的特长，使学生的个性得到充分的发展，积极组织学生参加学校、中心校举办的各种竞赛，并鼓励学生根据自己的兴趣特长积极参赛，做到赛前有准备。

(四)：做好学困生转化工作

(1)善于发现闪光点

“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答;做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”。

(2)进行适当的表扬和批评

马克。吐温曾说过：“只凭一句赞美的话我就可以活上两个月。”每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理中，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要认真调查，搞清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

(3)开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

(五)：加强沟通，促学生心理素质健康发展

各项研究表明：心理素质是人才素质的核心与灵魂，因为其他素质的发展都必须以学生良好的心理素质为中介。可见班主任把握和调控学生情感的晴雨表，引导学生发展健康的情感体验，具有非常重要的意义。

(1)培养学生积极的情感，开朗的性格、坚强的意志和健全人格，消除不健康的隐患，让学生拥有健康有心态。

(2)活动中加强心理素质的培养，结合班活动，社会实践等活动进行多层次，多方面的心理素质训练。

(3)创设师生间情感交流的宽松心境。

(六)：认真做好家访工作

(1)学期初，对部分同学进行家访(或电话家访)，了解他们暑假在家表现，以便更好地开展工作，期中考后进行一次全面家访，向家长汇报半个学期学生在校表现及学习情况，并了解学生在家中的表现，期末再进行一次家访，特别情况的，还要及时地重点家访。

(2)家校配合，共同教育，家访后经常与家长保持联系，互通信息，及时掌握他们的思想动向，要让家长多关心自己的孩子的生活、学习状况，与教师配合，用正确的教育方法和适当的态度来改变学生不好的思想、行为习惯等。

(七)：提高法制意识，抓好消防、交通、防火安全意识

1.利用班队会、晨会实时提高学生的交通、防火安全意识。

2.教育学生不随便到池塘边玩。

3.适时进行法制教育，严禁学生打架，玩火等不良行为习惯。

(八)、班主任自我要求

1、热爱每个学生，平等对待每个学生。

2、处处以身作则，要求学生做到的自己首先做到。

3、认真备好每一节课，认真上好每一堂课，努力提高教学效率。

三年级新学期语文计划篇七

我这学期担任小学

一、三、六年级教学课本，进行德育工作渗透的开展，这学期我将由以几方面下进行德育渗透工作：

1、寓德育于课堂教学之中，使学生的基本道德素质与基本文化素质相结合。充分发挥课堂教学对实施德育教育的主阵地作用，根据各学科德育工作要点，把德育内容扎扎实实的落实到教学过程中。

（1）在美术备课中，根据教学内容，设计相应的德育渗透教学目标，对学生进行思想政治教育，品德教育，纪律教育，环保教育等。培养学生的创新精神及动脑动口动手等实践能力。

（2）在教学过程中，注意培养学生的学习动机，学习态度，学习习惯和良好的学习风气与意志品格。在课堂教学中落实德育目标，做到德育与美术学科教育的渗透。如：环保方面，让学生爱护花草树木，让学生爱护大自然，亲密大自然。

2、深入探求生活德育、情境德育的最佳途径和方法，营造各种德育灵活发展的空间，为学生创设各种实践体验的情境，让学生在实践中体验，在体验中感悟和成长。

3、以活动为载体，为学生创造各种实践、体验的机会，寓德

育内容于各项活动之中。

4、热爱生活，弘扬民间传统艺术对于各民族地区的美术教师来说，掌握一些民间工艺美术的制作方法，提高民间工艺美术的鉴赏能力，对教育学生了解民间工艺美术悠久的历史和光辉的成就，继承和发扬民间优秀传统文化艺术很有现实意义。

5、引导学生对民间工艺美术的欣赏和制作，使学生养成耐心、细致、整洁、有计划的学习、生活和工作习惯，同时培养了学生热爱生活，热爱劳动人民，热爱民间传统艺术的思想感情。

总之，教无定法，重在实效。教师应充分挖掘教材中蕴含着的思想教育内容，根据学校条件结合学生实际情况，采取相应的教法，才能有效的寓德育于教学之中，促进学生整体素质的提高，培养学生全面发展。

三年级新学期语文计划篇八

一、幼儿基本情况分析：

我班有幼儿40名，其中男孩子11名，女孩子29名，通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的`一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、教育教学工作目标

音乐领域：

（一）歌唱活动

1、用自然的声音、正确的姿势演唱自己喜欢、熟悉的歌曲。会听间奏，音域一般在c1—a1□

2、初步学习接唱、对唱等演唱形式。

3、喜欢为熟悉、短小、工整的歌曲替换歌词并尝试将创编的歌词填入歌曲。

（二）韵律活动

1、学习随音乐做简单的舞蹈动作，喜欢参与韵律活动。

2、学习用相应的动作表现音乐的内容和情绪，基本能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍等。

3、引导发现律动中的动作组合规律，初步学习创编韵律动作。

（三）节奏活动

1、喜欢随音乐演奏打击乐器，学习用几种乐器演奏简单的固定节奏型，

2、自由探索和尝试几种打击乐器（铃鼓、圆舞板、鼓等）的演奏方法，学习简单的打击乐合奏并保持自己节奏型。

3、会集中注意看指挥，在集体中学习保持与音乐、与他人协调一致。

1、喜欢倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

2、学习听辨音乐中差异比较明显的音区高低、力度强弱、速度快慢，进一步感受典型的不同类型音乐的特点。3、感受二拍子和三拍子乐（歌）曲的特点。学习用多种方式表现音乐作品的感受。

4、能在一定的时间内比较集中注意地倾听、观看音乐、舞蹈、戏剧表演。

科学领域

1．帮助儿童获取有关自然环境中的物质（露水、太阳风等）及其与人类关系的具体经验，了解不同环境中个别动物（昆虫类）植物（蔬菜类）的形态特征和生活习性。

2．带儿童观察、了解秋季和冬季的特征及其与人们生活的关系，获取感性经验。

3．引导儿童了解周围生活中常见科技产品（家用小电器、塑料、木制品等）的功能，初步知道它们在生活中的运用。

4．使儿童主动参加科学活动，喜欢探索周围自然界，关心、爱护动植物和周围的自然环境。

社会领域：

（一）自信心培养

1．知道自己是独一无二的，没有人和自己完全一样，喜欢自己的长相。愿意用自己的特殊才能为大家服务。

2．知道人有喜怒哀乐等情绪，会用语言表达自己的喜好、需要以及情感。

3．感受与了解周围环境的变化，并能很快适应。

（二）人际交往

1．喜欢和同伴共同游戏。

2．主动与认识的人打招呼，愿意与人聊天、交谈。

3．学习用正确的方法（语言提示、商量等）表达自己的需要与想法。

（三）行为规则

三年级新学期语文计划篇九

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，我们又将迎来新一轮的努力，此时此刻我们需要开始做一个工作计划。写工作计划需要注意哪些问题呢？以下是小编帮大家整理的初三年级组第一学期工作计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

上届初三在学校的正确领导下，通过初三教师的共同努力，取得了很好的成绩，这对于我们新一届初三全体成员来讲，既是动力，更是压力。因此，如何继续在来年的中考中取得好成绩，对我们全组师生来说既是艰巨的任务更是严峻的考验。学校领导对我们的工作给予了高度的重视，在人员的配备上尽了最大的努力，相信全组教师一定能群策群力，发扬拼搏精神，全面搞好初三的各项工作。为此，我们年级组将实行目标管理，发扬集体协作的精神，力争全面提高教育教学质量。为此，特制定本届初三年级工作计划。

以学校的工作计划为指导，以“集体协作”的精神加强目标管理，深入推进素质教育，狠抓学生的思想工作，夯实文化基础，强化学习习惯，培养学自主探究的学习能力，进一步提高学生学习效率，使本届初三在原有的基础上有长足的进

步，确保均分率和优秀率。

1.以学生发展为本作为本届初三教育、教学工作的`出发点，以“团结协作”的精神，认真分析学生的思想现状、学生的学习现状，及时作出科学、客观的评价，扎扎实实地开展教育教学工作，使本届初三学生教育、教学成绩得到实质性提升，各项成绩力争达到学校工作要求。

2.关注中考最新信息，落实到课堂教学，促进有效教学。紧扣学校的工作目标、工作要求和教育、教学新形势，以“新理念、新课堂”为先导，认真组织教师学习课程知识，吸收新的教育理念，捕捉最新的中考信息和要求，根据各学科的具体要求，最新变化，及时作出调整，以最大的提高“有效教学”的效能。

3.结合实际，针对初三后期的总复习，及早做好部署，加强基础训练，面向全体学生，区别不同要点，分层次、分阶梯认真做好复习迎考指导，使不同层次的同学都能得到充分的发展，针对来年中考的实际，作出科学、具体的应对措施。

(一)统一思想、不辱使命

初三工作非比寻常，是学校教学工作的重中之重。尤其，针对这届生源在数量和质量上较上届都有很大差距的情况下，我们要实现学校的目标，就必须付出加倍的努力，牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，就要对学生负责、对家长负责、对自己负责，更要对学校的声誉负责!这一点必须成为全体初三老师的共识。

(二)合理安排，抢抓时间

本学期21周，有效教学时间不足20周。下学期只有16周有效的教学时间。因此，教师尽量在本学期上完初三绝大部分课程，最迟下学期3月底结束新课。第一轮复习紧紧结合中考说

明，夯实双基;第二轮复习为专题讲座和知识综合训练为主，做完部分中考模拟试卷;第三轮复习为中考前两个星期，重新让学生回归书本，以梳理归纳，查缺补漏为主。根据考试说明的要求，以课本和课程标准为依据，教学要突出重点，复习课教学要攻克难点;出试卷要揣摩考试热点。

(三)有效教学，强化质量

1、细化各班的奋斗目标，明确工作职责。根据学校要求各班各老师都要明确目标和要求。面向全体学生，不歧视任何一个学生;课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作，并与第二周落实好各学科的提优工作，争取在期中考试后将化学的提优班也开设出来。

2、加强备课组的管理。以学科为单位，以备课组长为主要负责人，发扬备课组团队协作精神，发挥集体智慧，充分利用盐中优秀资源，要求学科组和盐中做到"统一要求、统一备课、统一进度、统一考查"，并确保每组每周有一位老师参加盐中大教研活动。

3、继续施行阶段抽测制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时采取整改措施，形成较为完善的教学质量保证与监控体系。针对本班前5名学生，各教师实行负责制，抓好成绩的提升。

4、认真抓好体育训练，对体育较薄弱的学生(特别是学优生)加强锻炼，计划国庆后利用下午三节课下活动时间安排跑步，争取体育会考成绩达到优秀水平。

5、年级组领导每天坚持巡课，每周坚持敲门听课，每月坚持师生座谈。经常和教师交流、研究，及时了解学生学习状况。使初三课堂既有形，更具神，真正做到高效。

(四)关爱学生，以德促教

1.定期召开年级组大会，对初三年级学生开展理想、信念教育活动。抓好学生的思想教育，坚持开好每周的班会课。以“拼搏创造奇迹，成功来自努力”、“一分耕耘，一分收获”“知识改变命运、奋斗成就未来”等来激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，努力为实现自己的人生目标奋斗。

2.重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。初三学生面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。

三年级新学期语文计划篇十

（一）复习提高

包括：登月；减法塔；正方形组成的图形。通过学习，不仅使学生对上学期的知识进行了复习，更提高了学生的计算能力，培养了学生的几何思维能力、组合能力，还对学生进行了爱国主义教育。

（二）乘与除

包括：乘整十数、整百数；整十数、整百数的除法；大卖场中的乘法；用一位数乘；用一位数除。通过学习，使学生掌握并能熟练计算乘、除整十数、整百数，探索一位数与两、三位数相乘的计算方法，体验算法的多样化。理解算理，能正确计算两、三位数被一位数除的除法问题，并能够利用乘法与除法的关系来验算除法计算的结果。使学生感受到数学在生活中应用的乐趣，激发学生学习的兴趣和欲望。

（三）应用

包括：元、角、分——用小数表示；千克、克——用小数表

示；千米、米——用小数表示；米、厘米——用小数表示；长度单位；年、月、日。小数在现实生活中有着广泛的应用，孩子们在日常生活中或多或少已经接触到一些小数。在本单元中，不是抽象地讨论小数，而是通过创设贴近孩子们生活实际的情景，让孩子们在熟悉的情景中来进行小数的初步认识。而在长度单位一课中主要是认识长度单位“分米”并对已经认识的长度单位进行复习整理。在年、月、日一课中，重要是将学生在生活中形成的关于年月日的各种经验片断系统的串起来。

（四）几何小实验

包括：三角形；面积；正方形和长方形的面积；平方米。通过学习，学生进一步认识三角形及其分类、等腰等边三角形的性质。探索图形的大小认识到平面图形的大小就是它们的面积。掌握正方形与长方形的面积计算。并认识1平方米。

（五）整理与提高

包括：乘乘除除；灯市；我们来认识图形；它们有多大；数学广场——数苹果；数学广场——放苹果；数学广场——剪绳子；问题解决——喜迎新年。进行乘除法计算练习、除法的应用练习。使学生能根据问题收集有用的信息，能将情节描述成简图，提高学生的解决问题的能力。并培养学生的注意力和观察能力。

认知方面：

（1）使学生掌握一位数乘除多位数的笔算法则，能够比较熟练地笔算。能比较熟练地口算一位数乘除两位数。会用乘法验算除法。

（2）使学生初步认识小数，用小数标是价格、表示重量单位以及长度单位；使学生认识长度单位毫米、分米、千米。知

道1厘米=10毫米，1分米=10厘米，1千米=1000米。

（3）进一步认识三角形，根据边的特征将三角形进行不同的分类

（4）认识等腰、等边三角形的性质。

（5）知道面积的含义，认识面积单位。会计算长方形和正方形的面积。

（6）使学生会解答两步计算应用题和比较容易的三步计算应用题。

能力方面：

（1）培养学生良好的解题习惯。

（2）能从现实生活中发现并提出简单的数学问题。

（3）能够探索出解决问题的有效方法，并试图寻找其他方法。

（4）能够表达解决问题的过程，并尝试解释所得的结果。

（5）具有回顾和分析解决问题过程的意识。

（6）学生能运用生活经验，对有关的数学信息作出解释，并初步学会具体的数描述现实世界中的简单问题。

情感方面：

（1）培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

（2）在学习中注重通过交流、讨论、合作学习方法，使学生能在数学学习中获得成功的体验，树立信心，增强克服困难的勇气和毅力。

态度方面：

（1）重视培养学生对学习数学的应用意识和实践能力，端正态度，能自觉的把课堂学到的本领应用于日常生活中。

（2）在直观感知和广泛的背景下，通过学生自身体验，在分析和整理的过程中学习数学概念，千万不要用死记硬背的方法学习计算法则、计算公式、混合运算顺序和数量关系。

（3）有对不懂的地方或不同的观点有提出疑问的意识，并愿意对数学问题进行讨论，发现错误及时改正。

1．使学生初步学会用具体的数描述现实世界中的简单问题。

2．使学生了解同一个问题可以有不同的解决方法，使学生有与同伴合作解决问题的体验。

3．重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

4．重视培养学生的应用意识和实践能力。

发挥学生学习学习的主动性就在于培养学生善于发现问题、提出问题，并善于用已有的旧知识去解决问题。因此，在教学的过程中，我应该尽量创设一个有利于学生主动发展的教育氛围，使学生乐意参与到学习数学中来。

在这学期的教学过程中，我要在综合解题能力上对学生加以训练和培养。

（一）学生良好的解题习惯。

1．在计算方面，培养学生“一看，二想，三做”的`基本解题步骤，加强学生的审题能力，避免学生看题就做的习惯，注重算的过程，使整体的计算能力有所提高。

2．在应用题方面，培养学生正确分析的能力。从条件入手或从问题入手分析，能掌握数量之间的关系，知道找相关的条件求出问题。

3．在概念方面，注重培养学生“算”和“想”的过程，使学生在知道结果的基础上，更能理解期间的过程。

（二）学习方法设计

1、前两分钟的基本训练，对于一些关系式或者定律等有关内容可以利用这段时间每天进行训练，使学生能够熟记住。

2、教学情境，培养学生运用“旧知”解决“新知”的能力。

（1）通过创设情境，使学生发现问题，让学生回顾旧知，且发表对所学新知的的兴趣，，并能通过讨论使新旧知识得以同化。

（2）在课堂的新授过程中，抓重点，多引导，注重培养学生的思考完整性。

（3）新授课中抓基础部分，练习中结合实际生活，注重培养学生的发散思维能力，让学生多接触一些灵活性比较题目。

（三）学习方法指导

a)对于学习有困难的学生，指导他们对于一些基本题目的理解，加强计算的能力。

b)对于有一定学习能力的学生，指导他们多观察，多比较，分清比较容易混淆的题目。养成仔细、认真的解题习惯。

加强动手操作，发展学生空间想象能力。