

# 散文诗欣赏活动听雨大班 幼儿园大班听雨语言教案(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 散文诗欣赏活动听雨大班篇一

1. 欣赏、理解散文诗，感受诗歌优美的语言和意境。
2. 能大胆想像、创编诗歌。
3. 培养细致观察和较完整表述能力。
4. 学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
5. 帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

背景音乐、四幅情景图(小雨落在树叶上、小雨落在伞顶上、小雨钻进花蕊、小雨落在窗玻璃上)

### 一、猜谜语，引出“雨”

师：千条线、万条线，掉在地上看不见

师：你喜欢雨吗？为什么喜欢？

### 二、欣赏诗歌，理解内容。

#### 1. 幼儿欣赏诗歌

(1)师：今天，老师带来一首好听的散文诗《听雨》，师配乐有感情地朗诵。

(2)提问：散文诗的题目是什么？小雨刚才都发出怎样的声音？

## 2. 幼儿再次欣赏诗歌

师：当小雨发出这些好听声音的时候，它都落在哪些地方呢？我们再来听听

## 3. 幼儿观看课件，理解内容

师：刚才小雨落在哪里？发出怎样的声音？它在干什么？（根据幼儿的回答逐一出示情景图，帮助幼儿理解散文。）

## 4. 幼儿完整欣赏，感受诗歌优美意境

师：小雨的声音多好听！现在让我们闭上眼睛，再来静静地“听雨”吧！

## 5. 幼儿朗诵

师：这首散文诗美吗？你觉得它哪里美？现在我们用最美的声音一起来朗诵一遍。

## 三、创编诗歌，大胆表达

1. 提问：调皮的小雨除了落在树叶、伞顶、窗玻璃上，它还会落到哪里，发出怎样的声音。

2. 幼儿大胆创编，并在集体面前表达。

3. 一起朗读幼儿创编的诗歌。

《听雨》是一首优美而又童趣的散文，语言凝练、韵律和谐，

想象丰富，它把雨点拟人化，将雨点落在树叶、伞顶、花蕊、窗户上的动态都描绘的有声有色。其中“沙沙沙、滴滴答、吱溜溜、叮叮叮”等象声词的运用增加了散文的动感。不仅能让幼儿感受散文的意境美、语言美。同时又易于幼儿模仿、仿编。

在活动中，幼儿基本能够认真倾听教师朗诵散文，感受了散文的意境美。但我觉得对散文的理解还不够。如雨点落到不同的地方发出不同的声音，雨点为什么会发出这些声音。为什么落到树叶上是“玩耍”，而落到伞顶上是“翻跟头”。在仿编这一环节难度大，而卧的指导也不到位。如一个幼儿是这样编的：嘶嘶嘶，嘶嘶嘶，小雨在和河水打招呼呢。可以看出这个幼儿的创编中出现了问题：雨点落在水面的.声音不符实际，幼儿基本是凭空想象，雨点落在水面所做的事也不合理。仿编既要要求幼儿了解雨声的象声词，又要与雨点落在的地方相对应，还要编一句雨点在相应的地方干什么。这样难度很大，尤其是之前缺乏这方面的经验。我应该课前应带幼儿亲自去观察一场雨，聆听一场雨，丰富幼儿的经验，这样活动的效果可能会更好些。

## 散文诗欣赏活动听雨大班篇二

活动目标：

1. 能专心听故事，理解故事内容，了解光的七色是红橙黄绿青蓝紫。
2. 大胆想象，进行简单的续编，充分发展幼儿的想象力及语言表达能力。
3. 初步了解光与人们的关系。

活动准备：

ppt课件。

活动过程：

一、谈话导入。

教：小朋友老师告诉你们一个秘密哦！太阳有七个调皮的光线宝宝，我们一起来认识一下吧！

幼：红橙黄绿青蓝紫小结：对，它们的名字就叫红色、橙色、黄色、绿色、青色、蓝色、紫色，但是这七个宝宝可调皮啦！都东跑西跑，去了很多地方玩，现在我们一起来看看吧！

二、理解故事内容。

提问：调皮的七彩光宝宝来到哪里？那里发生了什么变化？

它们溜到向日葵上，向日葵的颜色变得怎么样拉！（变得金黄金黄）它们来到果园，橘子发生了什么变化？（穿上了橙色的衣服）它们跑到草地上，草地的颜色变得怎么样？（变得绿油油）它们跳到大海里，大海发生了什么变化？（变得蓝蓝的）它们经过沙滩，小螃蟹有什么变化呢？（变成小青蟹）它们亲了番茄和茄子，番茄和茄子又会发生什么变化呢？（番茄有了红彤彤的颜色，茄子有了紫莹莹的颜色）教：这个时候啊，太阳公公喊它们回家啦，看，七个光线宝宝变成什么啦！

幼：彩虹

三、完整欣赏故事。

四、大胆想象，并进行创编。

幼：教师小结：如果没有了光，我们的世界一片漆黑，所有

的东西都会失去它的颜色，不像现在这样五彩缤纷了。光对我们的人类，动物、植物都是非常重要的。

五、导出。

小朋友们，今天太阳公公又出来了，调皮的七彩光肯定又在玩了，你们想不想跟着老师到外面去找颜色宝宝玩呢？那我们就一起出发吧！

## 散文诗欣赏活动听雨大班篇三

一、活动目标：

- 1、欣赏、理解散文诗，感受诗歌优美的语言和意境。学习象声词沙沙沙、滴滴答、吱溜溜、叮叮叮。
- 2、启发幼儿结合生活经验大胆想像、创编。
- 3、培养幼儿的倾听习惯。

二、活动准备：

多媒体课件、沙锤、盒子、袋子。

三、活动过程：

（一）猜猜想想，引出主题“雨”。

- 1、猜谜语“千条线、万条线，掉在地上看不见”
- 2、提问：你喜欢雨吗？为什么喜欢？（下雨可以滋润大地，当小雨落在不同的地方时，还会发出不同的声音）

（二）欣赏诗歌，理解内容。

## 1、幼儿欣赏诗歌。

(1) 师：今天，老师带来一首好听的散文诗《听雨》，请你们跟我一起说说题目《听雨》。

(2) 提问：散文诗的题目是什么？小雨刚才都发出怎样的声音？

## 2、幼儿再次欣赏诗歌。

师：当小雨发出这些好听声音的时候，它都落在哪些地方呢？我们再来听听

## 3、幼儿观看课件，理解内容。

(1) 刚才小雨落在哪里？发出怎样的声音？

(2) 小雨落在树叶上，发出沙沙沙的声音，它在和树叶干什么？

(3) 小雨落在伞顶上，发出滴滴答，它在伞顶上干什么？

(4) 小雨钻进花蕊，发出吱溜溜的声音。为什么会发出吱溜溜的声音呢？

(5) 小雨落在窗玻璃上，发出叮叮叮的声音。在和窗户干什么？

## 4、幼儿完整欣赏，感受诗歌优美意境。

师：小雨的声音多好听！现在让我们闭上眼睛，再来静静地“听雨”吧！

## 5、幼儿朗诵。

师：这首散文诗美吗？现在我们用最美的‘声音’一起来朗诵一遍。

（三）创编诗歌，大胆表达。

2、幼儿大胆创编，并在集体面前表达。

（四）寻找生活中的小雨乐器。

1、出示沙锤。

师：今天老师给小雨带来了一位朋友（沙锤）。谁来学学这个声音！

2、出示盒子。

师：听！谁来学学这个声音！好象小雨落在了哪里？

3、出示尼龙袋。

师：这是什么？它能发出怎样的声音呢？谁来试试

（五）结束——小雨音乐会。

附：散文诗《听雨》

下雨啦，下雨啦，闭上眼睛，静静地听。

沙沙沙，沙沙沙，小雨在和树叶玩耍呢。

滴滴答，滴滴答，小雨在伞顶上翻跟斗呢。

吱溜溜，吱溜溜，小雨钻到花蕊里拉。

叮叮叮，叮叮叮，小雨在和窗玻璃打招呼呢。

沙沙沙，滴滴答，吱溜溜，叮叮叮，小雨在唱一首多么有趣、多么动听的歌呀！

## 散文诗欣赏活动听雨大班篇四

- 1、理解散文内容，学习朗诵散文。
- 2、学习象声词：沙沙沙、滴滴答、吱溜溜、叮叮叮。
- 3、感受散文诗优美的语言和意境。

ppt课件、下雨声音、音乐。

2、播放课件，分段引出散文诗内容。

(1)播放课件，幼儿观察并思考。

教师：小雨落在哪里？发出了什么声音？

教师：你觉得小雨在给树叶做什么？

(2)播放课件，幼儿观察并思考。

教师：小雨落在哪里？发出了什么声音？

教师：小雨在雨伞上干什么呢？

(3)播放课件，幼儿观察并思考。

教师：小雨落在花朵上，在和花朵做一件什么事？发出了什么声音？

(4)播放课件，幼儿观察并思考。

教师：小雨落在窗户上会怎么样？窗户前谁在看着小雨？



教师：小雨像是在和小蝴蝶做什么？会发出什么声音？

教师结合课件配乐完整朗诵散文诗，幼儿初步欣赏并讨论。

教师：听完这首散文诗，你有什么感受？为什么？

教师：你最喜欢哪一句？

3、尝试有感情地朗诵散文诗。

师幼看图完整朗诵散文诗。

幼儿尝试分组朗诵。

幼儿尝试配上动动作，有感情地完整朗诵散文诗。

4、活动延伸。

下雨天，带领幼儿穿雨衣、雨鞋到室外去感受雨的乐趣和美，真正领会散文诗的意境。

## 散文诗欣赏活动听雨大班篇五

1、欣赏诗歌《听雨》，交流表达对雨（声）的经验与想象。

2、感受下雨天的情趣，学着让自己拥有好心情。

□ppt□□幼儿对雨天感受的记录；优美的乐曲等。

一、说雨——感受雨与我们心情的关系说说自己喜欢下雨或不喜欢下雨的理由。

二、听雨——欣赏诗歌，交流表达对雨的经验与想象1、从“豆豆”角色引入，引出诗歌。

2、老师完整配乐朗诵诗歌《听雨》

3、老师配乐朗诵诗歌《听雨》

重点提问：妈妈教小豆豆的是什么好方法。

小豆豆听到的雨声是怎么样的。

4、朗诵诗歌的重点部分，感受诗歌的句式特点与情趣。（以卡片辅助）重点提问：你最喜欢诗歌中哪一句。

（一起念念或追问“有趣在哪里”等）

5、老师再次配乐朗诵诗歌《听雨》。

6、鼓励幼儿说说自己对雨的经验与想象。（个别、小组）重点提问：雨还会落在哪里呢，它在干什么呢。

三、雨趣——感知雨天所带来的快乐

1、看ppt在雨天，还能做些什么事让自己快乐呢。（推荐一些雨天的游戏）

2、小结：无论晴天还是雨天，希望大家都能拥有好心情。

附：散文诗《听雨》（改编）下雨了，小豆豆不能出去玩了，她在屋里走来走去，嘴里嘟哝着：“不能出去玩了，真没意思。”妈妈慈爱地看着小豆豆，把她带到窗前：“孩子，你来听，小雨正在唱歌呢。”“妈妈你说什么呀，小雨怎么会唱歌？”妈妈说：“你闭上眼睛，仔细听。”小豆豆闭上眼睛，侧着耳朵，静静地听。啊！啊！，听见了，听见了。

沙沙沙，小雨落在树叶上，它在和树叶玩耍呢。

叮叮叮，小雨落在屋顶上，它在屋顶上翻跟斗。

滋滋滋,小雨落在花朵上,轻轻地钻进花蕊里。

嗒嗒嗒,小雨落在窗户上,拍着窗玻璃在跟自己打招呼呢。

小豆豆高兴地说:“小雨在唱一支多么有趣、多么好听的歌啊。”窗外,小雨在轻轻地唱,屋子里,小豆豆在静静地听。