

# 最新椅子游戏小班科学教案(通用8篇)

高中教案是教师用来组织和指导教学活动的重要工具。通过学习一年级教案范文，教师可以不断提升自己的教学水平和教育教学能力。

## 椅子游戏小班科学教案篇一

- 1、学习用拧、拨等动作扭转皮筋，观察“章鱼”旋转的现象，感知皮筋的弹性形变。
- 2、尝试用动作或语言表现旋转现象。
- 3、愿意用自己的方式摆弄章鱼玩具，探索不同玩法。

将塑料瓶的瓶底剪开，用即时贴装饰成章鱼的造型。短棒绑上皮筋，卡在塑料瓶口。皮筋另一头绑一支废旧水彩笔(可用长棒替代)。

幼儿一手扶住瓶身，一手拧水彩笔。拧若干圈后，将瓶身拎起，松开扶住瓶身的手，“章鱼”就旋转起来了。

- 1、刚开始投放该材料时，可放在区域中显眼的地方，吸引幼儿主动探索新材料。
- 2、若观察到有幼儿成功地让“章鱼”旋转起来了，可用语言引导其他幼儿观察其玩法。
- 3、引导幼儿关注“章鱼”旋转的现象，用手指、身体等表现旋转的动作。
- 4、在幼儿反复操作的基础上，用问题引导幼儿关注皮筋扭转的圈数与“章鱼”旋转速度、时长之间的关系。如：“怎样让章鱼转得快一点？”“怎样让章鱼转得久一些？”

将塑料瓶装饰成飞机、飞碟等不同造型，进一步激发幼儿的探索兴趣。

## 椅子游戏小班科学教案篇二

(一)师幼谈话，导入活动。

师：今天呀，森林里有许多小动物过生日，我们一起来看看是谁呢？有几个小动物？我们打电话祝福他们吧！

(二)通过“打电话”，引导幼儿练习手口一致的点数4以内的数。

2. 出示课件二(小兔图片)，师：小狗家的电话号码可奇怪了，谁看得懂呢？(骨头卡片3124)数一数每个小格子里有几个块骨头？每个格子里骨头的数量连起来就是小狗家的电话号码，拨通了就会有好听的铃声哦。送出最好听的话。

3. 出示课件三(小老虎图片)，师：打电话最主要的是要记住电话号码，等会小老虎家的电话号码出现以后，谁都不说，记住了藏在心里直接拨打。小老虎家的电话是多少呢？(4312)小老虎家的电话铃声说什么呢？它能接电话吗？我们怎么办呢？(你们要记住电话号码，等会再打)

(三)操作验证，引导幼儿按数取物、按物取数。

1. 师：刚才咱们给这些小动物送上了生日祝福，还有一些小动物也过生日，我们来看看有谁呢？它们的电话号码是多少呢？现在就要来考考小朋友了，和刚才的小鸡一样，每个格子里桃子或者萝卜的数量连起来就是它们的电话号码，你要将相应的数字找出来，然后插在插卡器上，从左往右就是它们的电话号码，插对了电话才能接通。你想给谁打电话就到后面的桌子上把他家的电话号码摆出来，摆对了才能打通。

师：摆好了就送到前面来，我们一起来看看一下小动物家的电

话号码是多少?几个点子用几来表示,小动物家的电话号码都摆对了吗?一一给小动物打电话,祝他们生日快乐。

(四)取“礼物”,进一步巩固按物取数、按数取物。

师:小动物家的电话都打通了,瞧,他们在一起唱歌跳舞,分享生日蛋糕呢!小动物们还给我们带来了小礼物,不过,他们还有一个小小的要求,等会请你们自己选一张卡片,然后按照卡片上的数字或点子的数量去拿礼物,拿好了给客人老师看一下你拿的礼物是几个。

## 椅子游戏小班科学教案篇三

一、智力游戏:小司机快快坐下来。

1、导语:小朋友想当小司机吗?今天老师带你们做个有趣的游戏:小司机快快坐下来。

2、介绍游戏规则:圈内放三个小凳子,请四名小朋友当小司机,放音乐,小司机围着小凳子转圈,音乐一停,小司机赶快找凳子坐下来。

3、游戏开始:先放音乐,再停下来。

问:

1、小司机都坐下来了么?

2、有一个小司机为什么没有坐下来呢?{引出:小司机多,小凳子少。}

二、情景表演:小班请客。

1、我们和客人打打招呼{老虎、小猪、小老鼠好,请坐!}

2、客人来了，我们要给客人倒杯茶，哪位小朋友来招待客人？

3、客人都喝茶了吗？为什么？{客人多，茶杯少。}

4、老师还买了许多水果招待客人你们看看有哪些水果？{出示水果卡片}

5、认识水果：葡萄、西瓜。并比较两种水果那种多，那种少。

三、活动延伸：游戏{互送礼物}。

1、让小客人把礼物{小球}送给小朋友，比较得出{小朋友多，礼物少}。

2、回送礼物，让小朋友把礼物{布娃娃}送给小客人，比较得出{礼物多，客人少}。

四、活动结束：

评价小朋友在活动中的表现。

## 椅子游戏小班科学教案篇四

爱吃是孩子的天性，而甜甜的糖果更是孩子特别喜欢的食物。因此，我结合主题活动《食物》设计了“糖果游戏”的数学活动。整个活动中，我根据小班幼儿的年龄特点，生活经验，让幼儿在游戏中感知5以内的数量，提高幼儿点数、匹配的能力，体验点数带来的快乐。

1、幼儿对点数、匹配活动感兴趣。

2、幼儿学习点数方法，感知5以内的数量。

3、能按照指令做事。

经验准备：幼儿有初步的点数的经验。

物质准备：

1、糖若干、糖罐一个。

2、盘子三个。

3、小袋、筐若干。

(1)师：老师今天带来了一个神秘的盒子，你们猜盒子里是什么(先晃动盒子发出声音让幼儿随意猜，然后让幼儿摸一摸，猜一猜到底是什么)。

师：这个东西呀，甜甜的，宝宝们最爱吃了。(糖果)

(2)师：那我们就请他出来吧，看看你们猜的对不对(将糖果倒出放在盘子里)盘子里有多少糖果呀(有许多糖果)

(3)盘子里有各种各样的糖果，请你说说你看到了什么样的糖果幼儿自由述说，每说到一样就从盘子里挑出来展示给大家看。

小结：糖果有许多种，有软糖、硬糖，有不同形状、不同大小、不同颜色的糖。

(1)师：我们来玩分糖游戏，一组的男孩子挑选三块软糖放到盘子里，女孩子挑选两块硬硬的糖放到盘子里。

二组的男孩挑选一块红色的糖放到盘子里，二组的女孩挑选四块圆形的糖放到盘子里。

三组的男孩子挑选两块椭圆形的糖，放入盘子里，女孩选择四块绿色的糖放入盘子里。

(2)教师提醒幼儿听清楚要求，按数量拿糖，引导幼儿正确点数的方法，拿一个数一个。

小结：小朋友真棒，能够听清楚要求，按数量拿糖。

1、装糖：盘子里有这么多的糖果，拿起来多不方便呀。那有什么好办法让我们拿起来方便点呢(袋子装)

2、老师准备了一些小袋子，这些小袋子上面可都有秘密哦。(老师示范：先数数袋子上有几个圆点，然后请大夹子帮忙往口袋里装和圆点一样多的糖)

3、现在请我们宝宝也拿着袋子去装糖果吧，先要看清楚袋子上有几个点点，再去装糖哦。记住要请你的大夹子帮忙。

4、谁愿意来告诉大家，你袋子里的秘密，你请了几颗糖果宝宝。(我袋子上有三个点点，所以我请了三颗糖果……)

#### 四、加深难度，对应数字送糖

1、送糖：糖果袋子要放入糖果盒中，这里有5个糖果盒，看看糖果盒子上面有什么啊(数字1—5)，你手里糖果袋子的点点有几个，你就把它送到数字几的房子里。

如：糖果袋子的点点有5个，你就放入数字是5个糖果盒中。

2、请幼儿根据数量与相应的数字进行匹配。

师：孩子们和糖果游戏很开心，现在，请我们宝宝每人拿一颗糖果，尝尝看它是什么味道的吃过糖后要及时漱口或刷牙。

在区域活动中继续玩装糖、放糖果的游戏。

## 椅子游戏小班科学教案篇五

1. 尝试探究纸杯的多种玩法。
2. 愿意与同伴合作进行搭建游戏。
3. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。
4. 鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

一次性纸杯若干、白纸、彩笔若干。

1. 引导幼儿说一说在哪里见过一次性纸杯，它有什么用处。
2. 启发幼儿合作用纸杯玩游戏。

游戏一：搭宝塔。

引导幼儿将纸杯口朝下叠高，搭成不同形状。（底层并排放四个纸杯，第二层放三个，第三放放两个）

游戏二：搭高楼。

引导幼儿将纸杯两个大口对在一起，两个一组往上摞，看谁摞得最高。

游戏三：圆形添画。

将纸杯扣在白纸上，用彩笔沿杯口的轮廓画圆形，将画好的圆形添画成不同的物品。如在圆形中心画两个或四个点变成纽扣。在圆形上添花波纹变成西瓜等。

游戏四：走障碍物。

将纸杯按一定间距摆放，请幼儿自由跨跳或绕纸杯行走。

3. 鼓励幼儿创造更多的纸杯游戏。

在活动的过程中，可以看得出来幼儿对纸杯很感兴趣，玩的也很开心，成功扩展了孩子们的想象、创造能力。

## 椅子游戏小班科学教案篇六

1. 游戏：水站搬家，引发幼儿玩水的兴趣。

2. 提问：我们用什么方法可以，把水搬到另一个桶里？

二、猜想、探索提问：你准备用什么工具来运？

三、提出问题、进行解决

1. 提问：猜一猜这里的那些工具可以让你成功？

2. 提问：我们用什么方法可以知道？

四、通过操作、进行验证

1. 利用工具自己新手体验运水的乐趣与水是流动的这一特性。

试验后一同总结哪个工具成功了为什么？

2. 提问：有孔的工具水在里面怎么样了？

3. 进行游戏二：漂流瓶把空的瓶子放到水盆中，（教案出自：屈老师教案网）让瓶子飘到对岸。

进一步感受水流动的特性。

## 椅子游戏小班科学教案篇七

幼儿是祖国的花朵和未来，如何在幼儿教学中培养幼儿的创造力，直接影响国家未来的发展和变化。下面是有20xx小班科学游戏教案反思，欢迎参阅。

整个活动以孩子们的操作为主，让每个孩子都有自己动手操作的机会，活动过程体现了幼儿在前，老师在后的学习方法。首先让幼儿自己自由的进行排序，然后让孩子自由的进行展示，在孩子展示的基础上，老师加以总结。活动的目的基本达到，大部分孩子都能掌握按简单规律排序，个别幼儿还能自己设计规律对物体进行排序。虽然一些能力弱的幼儿似乎没有按规律排序，没有达到活动目标，但是，他们今天通过自己的尝试、探索、发现有规律的排序，通过欣赏他人的作品，感知了物体的规律美，在今后的活动中，他能将今天的收获和感知表现出来，这样就达到了目的。从本次活动中使我感悟到，孩子之间存在个体差异，我们不能要求每一个幼儿都达到同一个标准，只能力求让每一个幼儿主动在自己的水平上得到发展。

中也存在有很多规律，所以这个活动的目的不仅是使孩子学习按规律排序，更重要的是让孩子学会寻找规律、发现规律。

星期四我们开展了科学活动《各种各样的萝卜》，在本次科学探索活动中，主要以幼儿的探究、体验、感受为主，所以孩子学习兴趣非常浓厚，主动接受经验的过程显得非常有趣。这也很感谢家长们的积极配合，使每个幼儿都能积极参与到活动中来，活动开展得非常顺利。本次活动流程比较清晰完整，但是我在某些环节的处理上还是存在着很多的不足。

“红公鸡，绿尾巴，一头扎进泥地下。”我以猜谜的形式导入，一下子就激发了孩子的兴趣，大家纷纷进行猜想，反应很热烈，孩子们的想象很大胆，可见他们的想象力很丰富，平时的观察力很敏锐。之后我出示了一个挖有小洞的箱子，告诉幼儿里面装着这种各样的萝卜，让幼儿摸一摸，观察摸到的萝卜是什么颜色，什么形状的。在这一环节分发萝卜的

时间用得比较久，导致后面的时间有些延长了。在观察萝卜外形特征的时候，我让幼儿体验在先，自身感受在先，有了初步地了解后，通过在操作卡片上的记录，加深了幼儿对胡萝卜、白萝卜和红萝卜的认识，也为之后的分类环节作了一个铺垫。对于分类，要求小班的孩子能根据物体的一种特征进行分类，我主要是让幼儿根据颜色进行分类，通过比一比的游戏，孩子快速地分好了萝卜。虽然没有事先给幼儿分组，但是孩子们分好后能快速坐回位子上，表现都很棒。最后我让幼儿品尝了三种萝卜生吃是什么味道的，在给幼儿吃萝卜的时候，我边问幼儿“这是用什么萝卜切出来的？”，让幼儿观察萝卜切出来是什么样子的。我特别强调红萝卜，因为它外面的皮和里面的肉颜色是不一样的。幼儿吃完后得出了胡萝卜生吃是甜甜的，其他两个有些辣。最后，迁移到生活当中，从认知上升到情感，我们讨论了关于萝卜的菜肴，萝卜炖排骨的味道可好了，营养也很好，通过讨论使幼儿喜欢吃萝卜。我认为在这个环节中如果能让幼儿观看一下关于萝卜菜肴的图片，或许更能给幼儿视觉冲击，更喜欢吃萝卜。

本次的集中教育活动我是围绕预设的目标：一是通过活动，引导幼儿了解苹果和梨的名称、外形特征及颜色；二是培养幼儿良好的卫生习惯而开展的。

一、在第一个环节中我借助两种颜色的水果图卡让幼儿玩“摘果子”，然后把手中的图卡贴到在班级的墙壁上相对应的苹果树和梨树上的游戏，巩固幼儿对黄色和红色的认识与颜色的分类。这时，孩子的个体差异便被显露出来，有的幼儿能够把采摘到的水果送回贴到各自的果树妈妈身上，有的幼儿摘到了图卡却不懂得贴在相应的果树妈妈身上。我及时利用这个机会对幼儿进行个别指导，使幼儿在自身能力水平上有了一定的提高。

二、在“认识水果”主题活动的预设中，我以为认识苹果和梨对于小班孩子来说应该没有太大的困难。但是在实际教学过程中却发现，很多幼儿把形状说成颜色，他们有的想到什

么就说什么，还有的则跟着前面的孩子怎么说就怎么说。于是我根据小班幼儿具有直观形象的年龄特点，采用层层递进的教学模式——首先组织游戏“摘果子”，帮助幼儿认识红、黄两种颜色。其次出示苹果和梨两个实物引导幼儿观察，认识水果的颜色、名称和外形特征。最后让幼儿品尝苹果和梨，感受两种水果的味道。在活动过程中，我班幼儿都能够说出苹果形状圆圆的，梨子上面尖尖的，下面大大的。苹果是红色的，梨是黄色的。

三、活动结束了，幼儿对活动产生了兴趣、在活动中，孩子的愉悦情感得到了满足，多数孩子能说出两种水果的颜色、形状以及味道，但给予我思考的却还有：

1、小班孩子对普通话还不是很敏感，因此需要给予孩子普通话语言环境的熏染。因为普通话与家乡方言之间的转换总会浪费老师课堂上较多的时间。

2、在活动中教师的组织语言和评价语言需要进一步的思考和推敲，这样才能在以后的课堂教学中更加机智自如地应对。

## 椅子游戏小班科学教案篇八

1、学会用鼻子闻物体的气味，发展感知能力。

2、知道鼻子可以闻气味，要爱护自己的鼻子。

1、趣味练习-不同的味道

2、趣味练习-观察调味颜料

3、每组一套深色的瓶子，里面分别装有：香水、辣椒粉、麻油、醋、酒、糖浆等。

教师：小朋友你们知道鼻子有什么用吗？（呼吸、闻气味）  
（拿起一只瓶子）

假如我想知道瓶子里有什么东西，应该怎么办呢？（看或闻）

1、教师：桌子上有很多的瓶子，你们知道里面都是些什么吗？

请小朋友打开瓶盖，闻一闻瓶子里装的是什么东西。

闻好一个盖好，再换其它的瓶子闻，等一会儿告诉大家，你闻到了那些气味？

2、幼儿交流自己刚才闻到了什么气味。

老师请每组一个小朋友找出醋的气味？（或其它气味）的瓶子，看谁先闻出来。

教师：小朋友你在家里或别的地方还闻到过什么气味？请你告诉大家。

教师：你最喜欢闻什么气味？不喜欢闻什么气味？为什么？

幼儿讨论交流。

我们的鼻子很有用，可以呼吸，还可以闻到很多的气味，所以我们要保护自己的鼻子。

怎样保护鼻子呢？（不挖鼻子、流鼻涕用手）