

2023年社会实践报告正文内容(实用5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

社会实践报告正文内容篇一

报告题目应该用简短、明确的文字写成，通过标题把实践活动的内容、特点概括出来。题目字数要适当，一般不宜超过20个字。如果有些细节必须放进标题，为避免冗长，可以设副标题，把细节放在副标题里。

学院名称和作者姓名应在题目下方注明，学院名称应用全称。

报告需配摘要，摘要应反映报告的主要内容，概括地阐述实践活动中得到的基本观点、实践方法、取得的成果和结论。摘要字数要适当，中文摘要一般以200字左右为宜，英文摘要一般至少要有100个实词。

摘要包括□a)“摘要”字样; b)摘要正文; c)关键词; d)中图分类号。

正文是实践报告的核心内容，是对实践活动的详细表述。这部分内容为作者所要论述的主要事实和观点，包括介绍实践活动的目的、相关背景、时间、地点、人员、调查手段组成，以及对实践活动中得到的结论的详细叙述。

要能够体现解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，有新观点、新思路;坚持理论联系实际，对实际工作有指导作用和借鉴作用，能提出建设性的意见和建议;报告内容观点鲜明，

重点突出，结构合理，条理清晰，文字通畅、精炼。字数一般控制在5000字以内。

结束语包含对整个实践活动进行归纳和综合而得到的收获和感悟，也可以包括实践过程中发现的问题，并提出相应的解决办法。

谢辞通常以简短的文字对在实践过程与报告撰写过程中直接给予帮助的指导教师、答疑教师和其他人员表示谢意。

参考文献是实践报告不可缺少的组成部分，它反映实践报告的取材来源、材料的广博程度和材料的可靠程度，也是作者对他人知识成果的承认和尊重。

对于某些不宜放在正文中，但又具有参考价值的内容可以编入实践报告的附录中

作为一个大学生有别于中学生就在于他更重视培养学生的实践能力，尤其在注重素质教育的今天，社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。寒假社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的一个大学生有别于中学生就在于他更重视培养学生的实践能力，尤其在注重素质教育的今天，社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。寒假社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会；同时实践也是大学生学习知识，锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社区，回报社会的一种良好形式。

平淡的日子就像小桥下静静的流水，永不停息地悄无声息地流淌着，其中的每个分子都是一样的普通，一样的平常，对于其中的个别，之所以特别，能在我们心中深深地留下永久的烙印，是因为平常的日子里发生了不平常的事，我们便赋

予了他们许多特殊的意义，因此，平常便不同寻常了。今年的暑假对我来说注定有些特殊，只因为我们郑州工程学院机电工程系暑期社会实践小分队一行七人，要奔赴河南金谷实业有限公司进行为期一周的生产实践。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我为我能在此生活而倍感荣幸。亲身实践能够使我们增强认识问题、分析问题、解决问题的能力；为我们认识社会，了解社会，步入社会打下良好的基础。社会是一所更能锻炼人综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，在实践中成才，学有所用，找到自己在社会中的价值。炎炎夏日，烈日当头，我们在这样的天气中走出家和学校的保护圈，亲自用实践去检验所学。第一次和陌生人打交道，虽然仍然显得稚嫩，但我们已学会倾听；第一次合作解决一个问题，发现竟比自己一个人要顺利的多。

喜欢挑战的我，总是不甘于平凡，为了实现自己的理想，就要为之奋斗，多去参加社会实践，使自己在实践的过程中学会怎样去生活，怎样去面对生活中的困难与挫折，面对工作中的多种挑战，使自己更加坚强勇敢，以适应未来充满未知的人生。

社会实践的帷幕渐渐落下了，很享受这个过程，这短短几天中，我学到了许多在学校及书本上不曾有过的东西，比如：在人际交往方面，书本上只是很简单的告诉你要如何做，而社会上人际交往非常复杂，这是在学校不能有如此深刻的感受的。社会上有各种人群，每一个人都有自己的思想和自己的个性，要跟他们处理好关系还真得需要许多技巧。而这种技巧通常是来自社会阅历与经验的。在行动中，其中有关心你的人，有对你无所谓的人，有看不惯你的人，看你如何把握了。交际中要求你在不能改变一件东西的时候，你只能学着去适应它，如果还不行，那就改变一下再去适应时的方法。

虽然，这次的社会实践只是一些很简单的工作。对于我们这样的在校大学生，每个人都是可以做的。但在现实生活中，有很多具体的问题需要我们去面对，需要我们去处理。这些问题，其实也就是我们生活中常常遇到的问题。只是，以前在家里，在学校，这些问题有父母，有老师去帮我们处理。通过这次的社会实践，我知道了。在现实生活中我们要做的事情，不仅仅是我们能不能做这份工作，更是我们能不能用自己的一份热忱的心来面对这份工作。

在实践过程中遇到了许多的困难，但高兴的是我们一起挺过来了，遇到的障碍我亲自去解决了，你说这还不值得让我高兴吗？孟子曰“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤??”所以我想这种经历正是我的财富，在以后的人生路上会一直受益。

古人曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜”。短暂又难忘的实习旅程就像白驹过隙般，飞速而逝，而这其间的感受也像五味瓶——酸甜苦辣咸一应俱全，在每日紧张充实的工作环境中不觉间已经走过了一个月的实习期，回首这一个月的实习期，内心充满着激动，也让我有着无限的感慨。就业环境的不容乐观，竞争形式的日趋激烈，面对忧虑和压力，于是就有了像我一样的在校大学生选择了社会实践工作。打工实践实践虽然很短，但是在这段时间里，我们却可以体会一下工作的辛苦，锻炼一下意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验。这些经验是一个大学生所拥有的“无形资产”，真正到了关键时刻，它们的作用就会显现出来。

大学生除了学习书本知识，还需要参加社会实践。因为很多的大学生都清醒得知道“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的人不是现代社会需要的人才。大学生要在社会实践中培养独立思考、独立工作和独立解决问题能力。通过参加一些实践性活动巩固所学的理论，增长一些书本上学不到的知识和技能。因为知识要转化成真正的能力要依靠实践的经验 and 锻炼。面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉

得大学生应该转变观念，不要简单地把暑期打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力。

现在的招聘单位越来越看重大学生的实践和动手能力以及与他人的人际能力。作为一名大学生，只要是自己所能承受的，就应该把握所有的机会，正确衡量自己，充分发挥所长，以便进入社会后可以尽快走上轨道。

这次的认识时间是一个开始，也是一个起点，我相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。

作为一名在校学生，能在大一期间参加社会实习，是一次难得的机遇。使我们在掌握基本理论知识后，迅速的加以实践运用。巩固学习成果。同时，在大三学年，能对所学知识有了更进一步的深化理解，便于更好的学习。这是学业上的优势。更为可贵的是，我们在实习中成长的更加成熟，无论是思想还是心理上。由于我们一贯生活在校园中，时刻有老师、家长和同学关爱，生活可以说用无忧无虑来形容，很少接触社会，也很少吃苦。在这次酒店实习中，困难时刻严峻的考验着我们。通过这次实习，我比较全面地了解了酒店的组织架构和经营业务，接触了形形色色的客人，同时还结识了很多很好的同事和朋友，他们让我更深刻地了解了社会，他们拓宽了我的视野，也教会了我如何去适应社会融入社会。

在实践过程中遇到了许多的困难，但高兴的是我们一起挺过来了，遇到的障碍我亲自去解决了，你说这还不值得让我高兴吗？孟子曰“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤??”所以我想这种经历正是我的财富，在以后的人生路上会一直受益。

社会实践是体味人生的“百味筒。”要想体味一下生活的酸甜苦辣咸，那就请你自己参加一次实践服务吧，我保证你一定会不枉此行，个中滋味只有亲身参与才能体会的到。

社会实践是验证实力的“试金石”。走出校门融入社会的大舞台，我才真正体验到自身知识的欠缺，能力的有限。任何理论知识只有与实践密切结合，才能真正发挥它的价值。行不行，实践中看！

“纸上得来终觉浅，投身实践觅真知”。我欣喜地看到，经过社会实践的磨练，同学们变得更加成熟、更加自信，校园里到处洋溢着蓬勃向上的良好氛围。我有理由相信，当代青年大学生有实力承担的起未来建设国家的重任，追求进步，刻苦求知，勤于实践，全面成才必将成为广大青年学生的共同心声和行动！

社会实践报告正文内容篇二

近日，中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组印发《关于在“不忘初心、牢记使命”主题教育中认真学习党史、新中国史的通知》，要求各地区各部门各单位把学习党史、新中国史作为主题教育重要内容。学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。广大党员要修好这门功课，就要带着问题学、抓好结合学、主动思辨学，不断增强守初心、担使命的思想和行动自觉。

要带着问题学。历史是最好的教科书。“只解沙场为国死，何须马革裹尸还”，是红军在两万五千里长征中的信念与奉献；“钟山风雨起苍黄，百万雄师过大江”，是中国人民解放军横渡长江解放南京的自信与豪迈；“一桥飞架南北，天堑变通途”，是武汉长江大桥在新中国国民经济建设中的作用与意义；“天地间荡起滚滚春潮，征途上扬起浩浩风帆”，是改革开放以来的恢弘历史与沧桑巨变。只有带着问题，深入学习中国近代以来170多年的斗争史、我们党98年的奋斗史、新中国70年的发展史，才能深刻认识我们党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就，才能弄清楚我们从哪里来、往哪里去，才能做到知史爱党、知史爱国。

要抓好结合学。无论我们走得有多远，都不能忘记来时的路。要牢记来时的路，就要对历史心怀敬畏、心怀良知。学习党史、新中国史是牢记党的初心和使命的重要途径，每一位党员不仅需要下苦功夫、下真功夫，也要按照主题教育领导小组印发的通知的要求，把学习党史、新中国史同学习***新时代中国特色社会主义思想、学习《***关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》、学习***总书记重要讲话文章中有关党史、新中国史的重要论述结合起来，不断深化对“不忘初心、牢记使命”的认识和理解。先天下之忧而忧，后天下之乐而乐，新时代党员要常怀忧党之心、为党之责、强党之志，为走好新时代的长征路、奋力夺取新时代中国特色社会主义新胜利打下坚实基础。

要主动思辨学。读史使人明智。我们党始终坚持为人民谋幸福，带领人民进行了新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放等伟大探索与奋斗。全体党员要在学习党史、新中国史的过程中，学会历史思维，培养历史眼光，从历史中汲取经验智慧，进一步深刻认识我们党先进的政治属性、崇高的政治理想、高尚的政治追求、纯洁的政治品质，从党和人民的鱼水深情中恪守为民情怀；进一步深刻了解中国从站起来、富起来到强起来的艰辛探索和历史必然，勇担历史重任，坚定实现中华民族伟大复兴的理想信念；进一步提升党性修养，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以***同志为核心的党中央保持高度一致。

宣传党史社会实践报告

社会实践报告正文内容篇三

指导老师□xxx

实践时间□20xx年2月8日、9日

实践地点□xxxx市新华书店

时间天数：2

实践目的：了解xxxx图书销售状况和市民购书状况

实践内容：

1、与销售部主任进行了沟通，了解到:xx年图书销售状况不如去年，不过，其中文学方面，特殊是青春文学销量提高，这类书中畅销书较多而且16~28岁读者购买这类书较多。专业技术一类的书大多面对鞍钢，医学方面销量较平稳多为老年人保健之用。教辅类销量依旧最高。

2、到各个楼层了解状况

一楼;最惹眼的就是国学类，包含历史、古典名著、诗词、通俗小说等，此类书籍销量增大力地说明xxxx市民文化水平的提高。此外还有畅销书专架、畅销专架、美容、生活、旅游等几大类，次曾购书者各年龄段都有，是流量最大的楼层。(这里面似乎也有收获)

本次实践，我们小组对xxxx市图书市场有了全面的了解，对书店条件的更新、读者需求等有了切身的体会。看到那么多书，我发觉学问的确是无穷的，深感惭愧。另外，在与同组的同学合作时，我明白了团队精神的重要，我们生活在这个大家庭里，与伴侣间的互助相当重要，脱离集体很难胜利。我也在集体活动中体会到欢乐和满意。

社会实践报告正文内容篇四

有人说进去大学不恋爱就是白活在这个世上了，到底大学生的恋爱观是怎样的呢？所以就有了我们的这个以大学的恋爱观为主题来进行的调查。

因为大学中的人员比较复杂，每个年级对待爱情的心境都不相同，所以就对在校的三个年级的人都进行了调查。

相对来说刚进大学的大一新生恋爱的人很少，调查显示，70%的大一学生表示支持大学生谈恋爱，少数人表示反对表示反对，对于恋爱动机大多数学生表示没想过，60%的人对失恋都无所谓，30%的人会再找一个，只有10%的人会悲痛欲绝。在大一谈恋爱的主要原因，60%的人都认为寂寞空虚，想找人陪。这一部分人是因为刚进从高中紧张压抑的生活进入到轻松的大学生活中，没有了高考时的那股干劲，这时就想到了爱情雨露的滋润。这次调查中，大一学生在学习与恋爱哪个重要的这个问题上，大多数人表示学习更重要，可见大一学生思想还是相对纯洁的，在恋爱成功率上，80%的学生选择“很小”。

对于大二的来说呢，在已恋爱的男女生中，觉得自己有理想恋人的男生占2/3，而女生只有1/10，这说明在对待恋爱对象的态度上，男生比较实际，而女生比较倾向于理想化。在对待异地恋和爱情能否天长地久的问题上，无论是男生还是女生，看好还是不看好，人数都是50%，这说明在大二的学生这个群体里面，部分人对待感情的方式取向实际，另一部分人则对未来充满迷茫，表现出这个阶段的人的还不够成熟的心态。在恋爱时间份额问题上，60%的女生认为占大学生活时间的35%就够了，男生则普遍认为在35%—65%才适合。从中看出男生的恋爱欲望比女生要强，而且这也说明在本校女生比例远大男生比例的情况下，男生的安全感似乎比女生要小。在如何对待失恋的问题上。40%的男生选择了感到悲痛欲绝，而同样选择这个答案的女生只有20%，同时50%的男生或女生都表示会再找一个，这说明男生比女生重情，而女生比男生乐观。在对恋爱对象的要求上，大多数男生比较重视女生的内在美，而女生则要求男生内外兼修。这也说明男生跟女生人生观和价值观存在着较大差异。在对待对方脚踏两只船的问题上，大多数男生会认为是自己不够好，而大部分女生的态度是不能容忍，这也说明在爱情里，男生比女

生豁达、大方。

而大三呢，在受调查的学生来看，多半已经恋爱，但恋爱的人近60%是男生。在接受调查的人当中，有一半的人表示自己的恋人不是原先所理想的类型。有60%的人尤其是女生，比较浪漫，认为自己能与恋人走到永远，换句话说在爱情方面女生很看好。调查也显示，大三学生比较现实，多数人表示没有网恋经历。对于异地恋，男生显得比女生更理性点，不看好异地恋，并认为大学生恋情会因为工作、家庭等原因而不会发展成为婚姻。针对男女生的许多不同做了对比的记录。70%表示是否恋爱无关紧要，只有个别认为不谈恋爱是不完整的大学生活；关于寻找恋人，近一半的人表示是因为寂寞和空虚，并非为了寻找下半生伴侣。男女生各半都能平淡的看待失恋，少数人（以女生为主）把爱情看得很重；在恋爱时间上，女生把恋爱时间限定在65%以下，比男生更注重学业；有60%的人有暗恋的对象并表示会表白，部分表示不会表白（女生居多）不难看出女生比较矜持，把爱深藏，而男生却勇于表达真情；一半的人表示不轻易爱一个人，且对恋爱的对象要求普遍高，男生比女生更注重恋人的外貌，女生则更注重内在修养，恋人品行成为主要依据，家庭经济背景也很重视。

由上不难看出，随着年龄的增长，知识的扩展，社会阅历的增加，大学生的恋爱观一步一步走向成熟和现实。大一对爱情充满了幻想和期待，好多事情都很理想化，到了大二开始觉得原来爱情也有苦涩的味道，但还是缺乏成熟。理性的思考，感性有余，进入大三后，大三学生的恋爱观比较成熟。

同时由于性心理上的不成熟，不恰当的恋爱观也出现在了大学生的恋爱当中。表现出思想上的波动、排他、冲动、幻想；同时，大学生受到外界周围环境的影响有下：

1. 因为空虚而爱。调查显示，6.7%的大学生因为内心空虚而选择恋爱。大学生在高中紧张的学习之后，进入了一个全

新的环境里，进入了自己梦寐的高等学府，在大学表现出混日子、得过且过，有的学生认为，进入大学以后，思想很消极，什么目的都没有，终日无精打采，人生仿佛没有了一点意义，头脑一片空白，失去奋斗目标和前进动力，心中苦闷，缺少学习动力、目标的大学生于是将心理转到谈情说爱上，以消磨时光，寻求快乐。

2. 择偶动机不纯。据分析，2%的大学生恋爱动机不纯。当代大学生在选择对象的时候，往往考虑的不是对方适不适合自己，是不是为了真正的爱情，而更多考虑的是能不能在学习期间、生活上、将来的就业和发展上的帮助。如果发现有利用价值，就会采取一切措施，进行攻击。为达目的不择手段。同时有的大学生也利用自己家庭和社会的地位去寻找爱情，而且有的大学生同时与多个异性进行交往，不建立关系。

3. 好奇心较重。当代大学生正处于青春期后期，生理机能基本成熟，心理机能趋于成熟，精力充沛，渴望异性交往。在中学时学习压力较大，未充分显示出来，现在主体意识发展了，个体发展必然会在个人生活中得以体现，对异性的渴望使之在心理上产生了好奇，想试一试探究异性之间的秘密，在恋爱观上表现出不负责任的态度，仅仅停留在爱情的表层的好奇与渴望，没有想到恋爱之后的后果和将来的发展。

4. 不注重恋爱的后果。当代大学生的心理大多数都存在着这样的想法，两个人在一起一天开心就好，“只在乎曾经拥有，不在乎天长地久”，很多青少年带着这样的心理与异性进行交往，把恋爱当成“爱的初体验”和“充实大学的生活”，而不是为了将来的婚姻和组建家庭，两个人在一起想的是如何浪漫的度过每一天，所以“毕业那天一起分手”也成为正常现象。但双方也表现出极为平静，这就是大学生的一种新型的恋爱观，在乎爱的过程，轻视爱的结局，从而体现了当代大学生对爱情的不负责任。

5. 爱情与事业定位不当。当代大学生在面对爱情和学业的时

候，往往是把爱情放在首位，认为只要有爱情，一切都是没有问题的。爱情与学业从其内涵是两个不相联系的概念，不可能相提并论，就算是有联系，也不可能耽误学习，因为在学习的时候心理根本没有爱情的存在。大学生在主观上认为恋爱与学习没有关系，互不影响。

7. 物质至上。功利性、权利性的恋爱是建立在对方的家庭、社会地位上，或者以自己的条件优越为背景作为双方感情的基础，传统上认为女性依赖性强，大多数女性希望把自己的将来托付给一个即可靠、又安稳的人身上。但随着社会的发展，功利性、权利性的爱情不仅仅表现在女性身上。当代大学生男女功利性、权利性的色彩都明显越来越多起来，越来越把自己的将来寄托在对方身上。当然，这种功利性、权利性的恋爱观形成也与社会就业压力、主观个人心理上的成熟有关系。

到底大学生该怎样来对待恋爱呢？这个问题没有一定的答案，这完全看个人的心里，所以就你恋爱时多想想自身的问题是必不可少的。

社会实践报告正文内容篇五

最新大学生社会实践报告范文。村民自治作为一种民主化的村级治理制度，在具体实施过程中，因为面对制度环境的不同，而具备相当不同的效果和表现，不能理解村民自治所面对的特殊环境，也就难以理解村民自治这样一种民主化村级治理制度的实践后果。村民自治制度是国家强制实施的一项制度，依据村民自治制度实施场域的村庄状况的不同，这一制度安排的实践后果会有不同。本文试图依据村集体掌握经济资源的多少，将作为强制实施的村民自治制度实践后果的民主化村级治理区分为动员型村级治理和分配型村级治理。这两种村级治理类型因为村集体经济资源多少的不同，而在具体表现中具有相当的不同。当然，将民主化村级治理分为动员型和分配型两种类型，还是一种理想类型的分类方法，

实践中两种村级治理类型交叉重合之处甚多，并不存在严格意义上的不同。

当前学术界对村民自治的研究，包含着两种十分不同的视角，一种视角主要从民主的方面来研究村民自治制度实施的状况及其后果，这种视角关注的焦点问题是村民自治制度作为一种民主制度，在当前村庄社会中的实施状况及其对村民民主意识、民主观念乃至民主技术的训练程度，这种视角的研究是当前学术界村民自治研究的主流；另一种视角是从治理的方面研究村民自治制度实施状况及后果，特别是研究村民自治的实践可能性，其关注的焦点是村民自治作为一种民主化的村级治理的具体过程、运作基础及其主要特征，这种视角的研究近年逐步受到学术界的重视，成为村民自治研究由政策性解释学术研究向政策基础性学术研究过渡的重要标志。从治理的视角来研究村民自治，村民自治制度安排就变成成为一种民主化的村级治理制度，这种制度既不同于传统的村庄自治，也不同于政权意义上的民主制度，用“村民自治”而不是“村自治”这一概念，表达了前一种治理的含义[1]，村民自治是一种社会民主而非政治民主，则表达了后一种治理的含义。

从治理的角度来研究村民自治，正好与村民自治制度的缘起相关。村民自治制度在广西一些山区自发产生的时候，就是为了应对人民公社解体之后出现的社会失序现象[2]，自发产生的村委会引起国家的重视，既与当时民主化的语境有关，也与当时农村治理面临的困境有关。而在实践中和《村委会组织法》的规定来看，村民自治在村庄（行政村）秩序保持中可以起到的作用，应是村民自治的核心要义。民主化村级治理的关键即村民的自我管理、自我教育和自我服务的村庄内生秩序状态，这种状态是通过四种民主办法即民主选举、民主决策、民主管理和民主监督来达到的。从治理角度研究村民自治，实质上就是研究以民主的办法来形成村庄内生秩序，这些秩序包括经济的合作（如公共工程建设），抵御上级过度的提取，抗御地痞对村庄的骚扰，以及监督村干部的

行为等等，这样，治理视角所关注的问题就是用民主的办法来形成内生村庄秩序时的过程、可能及特征。而正是因为村集体经济资源状况的不同，造成了用民主的办法来形成村庄秩序时的过程、可能、特征及其侧重点上的不同，这种不同就是我们本文将要重点讨论的民主化村级治理的分配型和动员型类型。我们将以村民代表会议的民主决策过程及村民代表能力来展开讨论。

社会实践报告《最新大学生社会实践报告范文》。

展开以上两个部分，第一个部分的实质就是形成村务决策和推选出执行这些村务决策的人员，从理想状态来讲，村民可以随时罢免自己选出来的村干部及村民代表，实际上则因为罢免需要成本，就为村干部以及村民代表的行为相对脱离村民意愿提供了可能。村干部及村民代表这种相对脱离村民的状态，必然带来民主化村级治理的第二个部分即用集中的办法来办理村务的后果。相对的脱离既为村干部创造了发挥个人才干的空间，也为村干部提供了谋求私利的机会。

村民代表也是相对脱离于村民的，但一般来讲，村民代表较村干部离村民更近，一是因为村民代表是更小范围村民推选出来的，更重要的是，村民代表并不掌握着村干部一样办理村务的权力，而只是决策和监督村务的权力。因此，也可以将村民代表当作村民的一个部分，而单独将村干部作村务的办理人，即集中的主体。