

最新幼儿园体育活动方案 幼儿园体育活动方案教案(优质8篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园体育活动方案篇一

- 1、发展幼儿直线追跑的能力、反应能力和动作速度。
- 2、培养幼儿勇于挑战、敢于战胜的。
- 3、幼儿能积极地参与活动，并获得其中的快乐。

（一）、热身：

教师带领幼儿一起进行热身活动，如：模仿操、慢跑等，尽量把幼儿的身体活动开。

（二）、活动开始：

- 1、教师说游戏规则：老狼和小羊应边问答边向前走，不能停留。
- 2、玩法：一人扮老狼，站在家前2米，其余幼儿扮小羊站在家里。游戏开始后，小羊开始问：“老狼老狼几点了？”老狼回答“x点了。”小羊和老狼连续问答。当老狼回答“天黑了”时，老狼就开始追小羊。小羊跑回家回就不可再追。被捉的羊做狼重新游戏。

(三)、教师带领幼儿进行游戏，并要注意幼儿的安全。

(四)、游戏结束，教师组织幼儿进行放松活动。

教师幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在进游戏的同时，感受到体育活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对体育游戏的兴趣。

幼儿园体育活动设计方案篇二

1. 手、上臂、脚能协调一致，平稳地挑担走。
2. 能掌握身体平衡，发展动作的协调性。
3. 培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。
4. 愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

小水桶，适当长度的棍子做挑水的扁担。障碍(可乐罐若干)，小桥(平衡木4根)，纸板若干。节奏欢快的音乐。

幼儿分成人数相等的'4队，站在起点处准备。游戏开始，每队第1个幼儿挑着装有小水桶出发，绕过障碍，走过小桥，到终点后将水桶放下，再挑起旁边的空水桶，按原路返回，传递给第2个幼儿;第2个幼儿出发。游戏依次进行，先完成比赛的队获胜。

1. 活动前带领幼儿跟随音乐做劳动的模仿操，如挑水、洗衣服等。
2. 给幼儿讲解游戏玩法，鼓励幼儿帮助妈妈挑水。
3. 提示幼儿保持身体平衡，不要将水撒到外面;如果挑担走有

困难，可变为持担走或双手提着小水桶走。

幼儿园体育活动方案篇三

1、喜欢参加体育活动，愿意与同伴抱一抱。

2、练习在大小不同的报纸上平衡站立。

准备

1、废旧报纸。

2、自录曲子：以节奏的快慢表现活动内容(走、跑、蹲走)。

过程

基本动作练习。以故事的形式导入：把音乐贯穿与故事中。

(1)小花猫吃过晚饭，和妈妈一起去散步。(曲一：走)

(2)突然，看见一只小老鼠在偷吃粮食。小老鼠看见了花猫，赶紧跑，老鼠在前面跑，小花猫在后面追。(曲二：跑)

(3)吱溜，小老鼠钻进草丛不见了，怎么办?小花猫蹲下来，悄悄地在草丛四周仔细查找。(曲三：蹲走)终于把小老鼠逮住了。(曲四：自由舞动)

(1)小花猫把老鼠逮住了，心里高兴吗?小朋友当你心里很高兴、很快乐的时候，你会怎样?(笑、跳、抱等)请你们找个好朋友相互拥抱庆祝一下!(幼儿自由找朋友相互拥抱)

本环节，教师适时关注不爱交流的孩子，及时伸出双臂给孩子一个“爱”的拥抱!

(2)启发提问：孩子们，和好朋友拥抱感觉怎样?(很好、快乐、

高兴、开心等)

(3)听音乐:

小朋友，我们来听听音乐，音乐停止时找一个小朋友拥抱在一起。(提醒幼儿注意安全，避免碰撞。)

(1)请幼儿两人一组选择一张报纸，将报纸平展，练习两人拥抱在一起站在报纸上，要求双脚必须踩在报纸上。

(2)请幼儿听音乐做“猫捉老鼠”的游戏，报纸是“小老鼠”的家。老师扮演“猫”，小朋友扮演“小老鼠”，小老鼠根据音乐节奏的快慢自由的做动作。音乐停止，猫捉老鼠，小老鼠赶紧跑回家，两人拥抱在一起，双脚必须站在报纸上。

(3)减少报纸数量，增加游戏难度。

师：有些小老鼠的家被猫发现了，小老鼠回不到家，只好躲到好朋友的家里。培养幼儿互帮互助，增加好朋友之间的情感。

抽掉一部分报纸，要求小老鼠在音乐停止时找到家，并和其他伙伴(增加到3——4人)拥抱在一起，双脚必须站在报纸上。

(4)根据幼儿的发展需要再次增加难度。

游戏结束，提醒幼儿把报纸收拾好放回原处。培养幼儿自理自立的好习惯。

幼儿园体育活动方案篇四

1、培养幼儿团结协作，互相帮助的品质。

2、培养幼儿参加体育活动的兴趣。

- 3、练习手膝着地爬。
- 4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

- 1、小刺猬胸饰若干。
- 2、背面贴有双面胶的“苹果”若干，苹果用吹塑纸剪成。
- 3、画有苹果树、草地、小刺猬的家和有许多小刺猬在背苹果的背景画一幅。

一、在音乐伴奏下，教师和幼儿做动物模操热身。

二、教师讲解背景画，引起幼儿参与游戏的兴趣。

大风把成熟了的苹果吹落下来，许多小刺猬在忙着把苹果运回家，储存着慢慢吃，但是它们没有地方装，就在地上打个滚，用背上的刺把苹果戳起来运回家，回到家里，苹果放不下来，它们就一个帮助一个把苹果拿下来。

三、游戏“背苹果”刺猬妈妈带领小刺猬两手屈膝着地，一个接一个地爬过垫子，在“草地(地毯)”有“苹果”的地方打个滚“苹果”就粘在身上，然后再爬回来，将粘在身上的“苹果”取下来放在篮子里，如果取不到，可以请小伙伴帮忙(游戏反复进行)。

- 1、让幼儿分享“丰收”的喜悦。
- 2、表扬活动中勇敢、爱帮助人的幼儿。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上

的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

幼儿园体育活动方案篇五

- 1、提高腿部的柔韧性和增强肌肉的力量。
- 2、培养幼儿热爱解放军，并向解放军学习勇敢无畏，战胜困难的精神。
- 3、培养幼儿积极参加活动的兴趣和活泼开朗的性格。

1、椅子两把、系有铃铛的绳子一根、哨子一个

2、音乐磁带2盘。

- 1、能左右脚交替向前踢，脚尖绷直，尽量把腿抬高，练习所学动作。
- 2、做动作时尽量把腿抬高，不能收腹、坐臀，腰一定要挺直，支撑腿要伸直。

1、扮演角色，活动身体

(1) 教师启发：今天我们一起来玩学习解放军的游戏。老师做指挥员，你们当解放军战士。解放军战士要一切行动听指挥，听明白了吗？教师喊口令，幼儿进行队列练习。（齐步走、慢跑、开炮、骑马、开飞机）教师引导幼儿边做动作，边发出象声词，以激发幼儿的兴趣。

2、动作讲解，集体练习

(1) 师：解放军叔叔走路的姿势可神气拉，谁愿意来学一学？（请个别幼儿上来示范）

(2) 师：今天我们专门练习腿上的动作。教师示范动作（手可以左右打开，左右脚交替向前踢，脚尖绷直，尽量把腿抬高，不能收腹、坐臀，腰一定要挺直，支撑腿要伸直。）

(3) 幼儿自由练习，教师个别辅导。

(4) 师：解放军叔叔排队走路的时候要求可高拉，不能踢的太低，要求每一个人都踢的一样高，为了让我们这群小解放军更好的训练，指挥官特意拉了一根绳子，这次我们练习的时候，要求我们的脚能踢到绳子上的小铃铛。

3、游戏：军事训练

(1) 教师讲解游戏规则（幼儿分成4排，由场地一端“骑马”至场地拉有绳的一端，左右脚交替踢铃铛6下，开飞机返回，下一位幼儿继续）。

(2) 幼儿进行游戏。

4、结束活动，放松身体

教师吹哨子，全体幼儿集合，表扬在游戏中表现认真，刻苦训练，坚持到底的幼儿。大家听着音乐，跳一个“欢乐舞”。

幼儿园体育活动设计方案篇六

1、锻炼幼儿身体各部位动作的灵活性、协调性。

2、通过游戏，让幼儿体验沙包的多种玩法，并从中获得快乐。

3、培养幼儿的创造性思维。

沙包若干，纸篓一个。

夹包跳、夹、抛沙包跳的动作要领掌握。

夹、抛沙包的动作要领掌握。

1、听音乐做准备活动，引出课题，并让幼儿自由抛、接沙包激发兴趣。

2、头顶沙包快速走：将沙包放在头顶，保持平衡快速行走，不让沙包掉下来。

3、双膝夹包跳：双膝将包夹住，匀速跳跃行走，中途掉包要夹包重新开始。

4、双脚夹、抛沙包：双脚用力将沙包夹住，然后跳起将沙包抛出。

5、后抛沙包：将幼儿分成四组进行后抛沙包练习，看谁后抛得远。

6、游戏：打猎（幼儿围成圆形，手持沙包，肩上挥臂向中心固定物投准）。

7、游戏：运粮。将沙包放在左肩或右肩，匀速将沙包送到纸篓内。

教师进行激励性小结，结束活动。

1、通过头顶沙包快速走，锻炼了幼儿的平衡能力。

2、通过双腿夹包跳和和双脚夹、抛沙包练习，锻炼了幼儿身体各部位动作的灵活性、协调性及跳跃能力。

3、后抛沙包练习，锻炼了幼儿手臂肌肉及后抛的力量与技巧。

4、游戏“打猎”，发展了幼儿肩上挥臂投准的技能，培养了

幼儿判断物体位置的准确性。

5、游戏“运粮”，培养了幼儿玩完玩具放回原处的好习惯。

幼儿园体育活动方案篇七

1、培养幼儿手眼协调能力

2、训练幼儿协作能力和身体的平衡能力

3、体验师生共同活动的快乐，激发幼儿共同学习的愿望，提高活动的能力。

教学重点、难点能准确快速的抓到鱼，在游戏中不能碰到扮演鱼儿的小朋友，只能碰到夹子。

活动准备

1、教师提前布置活动的场所，小猫的头饰，小鱼卡片。

2、几十个夹子。

活动过程

1、教师出示准备好的小猫头饰，问：小朋友们，这是什么啊？(小猫)

2、“有谁知道小猫最喜欢吃什么？”(鱼)

3、“那么我们就来玩一个小猫捉鱼的游戏吧，好不好？”

(一)小猫捉鱼

1、教师请小朋友们带上小猫的头饰，并扮演猫妈妈的角色。

2、猫妈妈找宝宝了：喵喵喵，孩子们，你们在哪里啊？小猫听到了就回答：喵喵喵，妈妈我们在这里。“今天妈妈发现一个地方有很多的鱼，我们赶紧去捉吧，好吗？”教师带领幼儿到放有小鱼卡片的活动区域，让小猫去把鱼儿捉回来，放到老师提前准备好的盆子里，看是捕鱼能手，捉的鱼最多。

3、幼儿开始自由的捉鱼。

4、“宝贝们，真棒这么快就把小鱼捉完了，可刚刚我们捉的鱼都不会游，下面我们就去会游的鱼好吗？”

(二)捉“活”鱼

1、教师首先介绍游戏的方法和规则：在地上圈定一个区域，选几个孩子当鱼，在衣服上夹上十几个夹子代表鱼鳞；其他幼儿当渔夫。游戏开始，鱼儿可以跑出圈外，这时大家可以去追鱼并设法取下衣服上的夹子，当鱼儿回到圆圈里就不能去夹子了，直到“鱼儿”身上的夹子取完游戏结束，取下夹子最多的就是胜利者。

2、教师选定区域让幼儿扮演小鱼，其他幼儿开始捉鱼活动。

3、幼儿活动是教师提醒幼儿只能取夹子，不能碰到扮演小鱼的幼儿。

4、评出胜利者给予表扬。

5、活动课变换角色反复进行。

1、教师要捉鱼最多的小朋友说说自己的经验，并和其他幼儿交流。

2、教师小结活动内容、表扬、鼓励幼儿。

四、延伸活动在日常生活中多给幼儿提一些身体动作的要求，

以培养他们身体运动的各种能力。

教学反思本次活动主要是培养幼儿手眼协调能力，训练了他们的协作能力和身体的平衡能力。但在捉活鱼的环节当中，好多小朋友都不能准确的捉住夹子，更别说不碰到扮演小鱼的幼儿，有的小朋友更是一条鱼都没抓上。我想可能是平时对孩子们身体的协调性训练的太少了，一直与他们在玩捉鱼游戏的时候没那么顺利。在以后的教学活动中，我一定要对孩子们多做这方面的练习，以提高他们身体运动的各种能力。

幼儿园体育活动设计方案篇八

- 1、发展幼儿敏捷、机智的躲闪练习。
- 2、体验集体游戏的快乐
- 3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 4、锻炼平衡能力及快速反应能力。

1、请几位宝宝当老鼠站到中间，其他宝宝做老鼠笼子手拉手围成一个圆圈。

2、游戏开始，作“鼠笼”的幼儿手拉手举起并念儿歌：“老鼠老鼠坏东西，偷吃粮食偷吃米，我们搭个老鼠笼，咔嚓一把抓住他。”

3、在念儿歌时，扮老鼠的幼儿在“笼”的周围快速地钻进钻出，当老师发出信号时，扮“笼”的幼儿立即蹲下，在圆内的“老鼠”算被捉住，即参加“笼”的角色。

4、游戏继续进行，至“老鼠”全被捉住。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们

记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。