

# 2023年小学科学教师发言稿 小学三年级家长会班主任老师的发言稿(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学科学教师发言稿篇一

尊敬的家长们：

下午好。为了孩子的教育大事，今天，我们又一次相聚在一起。首先对你们的到来表示衷心地欢迎和感谢！感谢大家对学校工作的支持。

我姓陈，担任三年级班的班主任以及语文、英语教学。学校召开一年一度的家长会，是想提供一个家校交流的平台，加强老师与家长之间的联系，使我们之间形成一条教育纽带，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，共同促进孩子的全面发展，健康成长。希望本次的家长会能给大家带来一些收获。

我校实行生本教育，生本教育从理论上是以生为本，最核心的就是启动学生学习的发动机，让学生能自主、主动、积极、快乐地学。让学生在主动学习、探究中充分感受到快乐。

共有19个学生，其中男同学有13人，女同学有6人。从开学到现在，转眼间孩子们已经上学了三个星期了。这期间，我们共同目睹了孩子的一小段成长历程。课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲，能够遵守纪律；积极动脑筋。做作业也比较自觉。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守

学校纪律，关心班级。但也存在着不足之处：孩子大多比较聪明，却非常好动，自制力以及自理能力相对较弱；不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂；丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。

我们中国的家长，这个手指头（食指）最发达，动不动就指着孩子骂，“你怎么这么不听话！你怎么这么笨啊！滚到一边去！再这样你去讨饭算了！……”孩子在惊吓中长大，哪来的自信心呢？没自信能做好什么事呢？有的家长跟我说：“我那孩子我说一句他顶十句，一点都不听话。”其实动物在受到威胁的时候是处于格斗状态的，人是高级动物也不例外，你骂孩子，孩子处于紧张状态，他会有一种自然的自我保护心理，顶撞很正常，而且这时候他很难接受人家的说教。我们应该换一种方法，把食指变成拇指，常夸孩子。你常夸孩子这个好那个不错，你会发现他真的变好了，你要是天天责骂孩子这不行那不行，你的孩子会越来越差的。别怕夸孩子他会骄傲，如果他没达到第一怎么会骄傲呢，他只会不断进步。请记住，教育孩子的时候要用拇指，千万别用食指。

有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

- 1、要掌握孩子特点，他们精力充沛，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通。平时

要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

2、要正确看待孩子的成绩。时代变化了，人才的标准也在变化，成绩不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为成绩就是一切，考试成绩高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试成绩不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

3、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

1、孩子是每个家庭幸福的顶梁柱，所以孩子的安全教育是放在首位的，家长要教育孩子在家中的安全；外出安全；交通安全；冬季安全：如不要到有水的地方玩、不玩鞭炮、烟花等。

2、现在的孩子的骨质很脆，有的孩子不小心摔倒就骨折，因此，要教育孩子不要打闹跑跳，还要在饮食上注意，像碳酸类饮料不要让孩子喝，有百害而无一益。

1、每天检查孩子的作业，并及时签名。

2、加强下雨天的安全教育，爱跑爱跳是孩子的天性，下雨天路滑，很容易摔倒，希望家长督促孩子时刻注意安全。如遇

大雨天请家长接送孩子，以免发生危险。

3、病、事假要及时、主动向老师请假，有时学生没有到校，家长又没有请假我很担心，请家长理解老师的工作。

4、搞好孩子的卫生监督

5、我们学校采取生本教育，必须开展大阅读，所以每个学生要多看书，多背诵，每天要求读课外书30分钟，还要求写读书笔记。

6、本学期，我们三年级的学生准备共读《窗边的小豆豆》这本书，同时每位学生必须有一本《新华字典》（没有这本书和字典的请尽快为孩子购买）、还有背诵一些名人名言、《论语》十则、古诗词等，希望各位家长每天回家都要监督您的孩子背诵。

7、关于练字：学校规定学生的练字时间为每天十分钟。

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！谢谢大家！

希望各位家长多提宝贵意见！祝各位身体健康、万事如意。

## 小学科学教师发言稿篇二

敬爱的各位家长朋友：

你们好！我是三年级二级的班主任，我叫吴妙菊，我的电话是，电子邮箱是首先，请允许我代表三（2）班的全体任课老师，对你们的到来表示热烈的欢迎！这天，你们能在百忙之中抽出宝

贵的时间来参加我校组织的家长会，单从这一点，就能够看出，你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。

召开这次家长会的目的，是想我们的家长及时的了解你们的孩子所处的班级的状况，在校表现状况和各科教师的相应要求以及需要我们家长配合的地方，在我们的教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，在家一齐携手努力，让你们的孩子的学生成长的更好，更优秀。

首先向家长们介绍一下我们班各科的任课老师。我是这个班级的班主任，教数学；语文老师是王老师；英语老师是徐老师。这些老师都是很优秀的老师，都在千方百计把教育学生的工作干好，想方设法要把学生的成绩搞上去。这一点请家长们放心，我代表三年级(2)班的所有任课老师表示，我们有信心能够把我们的教学工作做得更好，把你们的孩子的学生管理好教育好，使他们的学习不断取得进步。

先请我们的语文老师给各位家长说一下语文的一些相关状况和要求。

此刻请我们的英语老师给各位家长说一下英语的一些相关状况和要求。

自己发言：

我作为他们的数学老师也要给我们的家长说一下数学的一些状况

先就我们今年的数学教材来看，教材只有一个简单的框架，但是包含的资料却是很多的，从计算上方来看有万以内的加减法，有余数的除法，多位数乘一位数以及分数的初步认识，在空间与图形方面，教材安排了四边形一单元，在量的计量方面，教材安排的是认识长度单位千米、质量单位吨以及时间单位分、秒。其中万以内的加减法和多位数乘一位数有及

四边形是本册教材的重点资料，学生在学习这一节的时候家长必须要加强监督他们的作业，。

我此刻把我上课的一些要求和这两周以来的状况给家长们说一下：

### 1、课前准备

我要求孩子们课前要准备好课本和相应的学习用品，安静的趴在桌上，这样能够让他们把下课玩散的心收回来，有些孩子做的好，但是大部分孩子还是不能够按照要求去完成，孩子们回教室只记得聊天，喝水上厕所，不记得课前准备，每一天都要耽误上课的时间。

### 2、上课表现

我给孩子提的要求是：认真倾听，仔细思考，用心发言，有错必改。有的孩子真正的到达了要求，但，另一方面，违反课堂纪律的现象也时有发生。如讲小话，玩东西，走神等等。

### 3、课后作业

因为作业能够直接反映孩子对知识的掌握状况，所以我很重视对作业成绩的检查 and 批改，我要求孩子们做作业要独立思考，认真书写，仔细检查，要写上日期和要家长签字。有很多同学都没有按要求去做，这些都要严抓。不然就会严重影响孩子今后的学习。

作业那里我需用给我们家长说明的是：

学生有两种本子：1是随堂练习本2是课后作业本(对于数学课用的都是单行本)

随堂练习本是让学生上课在课堂里面完成的一些练习，也要

写上日期，学生在这方面做的好的话，我会及时的给予他们表扬，像是发表扬信或是一张小奖状。

课后作业本是让学生做我课后布置的作业，要在课外完成的，第二天上交于我的，那里期望各位家长在学生做完作业时能够帮学生检查一下，看有没有写了日期，及时发现他的一些不懂的地方，能够给我反映他们做作业的一些状况，检查完了请我们的家长必须要签上自我的名字，我也会根据学生每一天的作业状况去给学生做一些辅导，但可能不能个个都能做到，所以还是期望我们的家长，也能够一行动起来，让你的孩子养成良好的习惯，学习的更好。

哪些良好的习惯呢，怎样样去培养??

1、专心致志。孩子入学之后，由于自学潜力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，必须要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再作其它事情的好习惯。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的潜力。

3、认真细致。孩子的作业必须要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求资料正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与职责感，就应要求孩子养成检查的习惯。

4、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理

不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5、培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

另外，我还期望我们的家长要多多和你们的孩子沟通，比如说透过一天的学习，遇到些什么问题啊，以及一天的状况是怎样样的，都能够和他们聊聊。我也明白我们的家长一天也是很忙很累，所以我们才推荐你们开通校讯通，有什么状况，以及作业是什么等等我都能够透过校讯通来给你们通知。

本班现有学生43人，其中男生24人，女生19人。班上的学生大部分都很听话，很认真学习，但对于部分基础较好的学生有一些不良的习惯、如上课说话、做小动作、不听老师教诲，但是我个人认为我有这个信心、这个耐心和家长老师们一齐慢慢让他们改掉，让学生健康成长，总之学生状况就应引起家长的重视，家长对学生有很大的帮忙。

作为班主任，我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习主面，我不以成绩论英雄，着眼学生自身的比较，只是孩子这天比昨日表现好些，就鼓励，及时表扬。

下方我就将我班学生在校表现，据我这两个星期的了解，对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识。

我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，比如：朱欣茵，周文达，温依政，张楚凡，张婉仪，张力涛，梁蕴琪，廖建棋等，但是从他们的管理潜力上方看，还有点不足，期望我们的家长能够多多鼓励他们去参加一些班干部的竞选，鼓励他们大胆一点，以及在生活当中也要有意识的培养一下他们这方面的一些潜力。

第二类学生，潜力很强的孩子，这些孩子很会管理班上的一些事情，管别的一些同学。但是往往不能自我严格要求自我，成绩也一向提不上去，这点我也是看在眼里，我期望我们的家长在家里的时候能够多给她做一些工作，和她多多沟通，让她明白她也还只是个学生，还是要以学业为重，潜力固然重要，但也不能够把学习给落下，当然，我也会在学校里面多多提醒她们，和她们沟通。把他们的学习提上去。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一向努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们很懂事，但成绩始终不理想，以致自我信心都大打折扣，平时有不懂的又不敢提出来，应对这些学生，老师都要倾注更大的热情和耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，我能理解家长应对孩子成绩不理想的情绪，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满活力，也因此常常违反纪律，表此刻上课做小动作，在课堂上说小话，影响其他同学听课，他们成绩普遍不是很好。应对这些孩子我有义不容辞的教育职责，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的、路不仅仅是我的心愿，更是家长的心愿，只有我们携起手来，才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：老师，这孩子我管不了呀！全靠你了！“你也不要说：老师，我忙，我没有时间！”我期望家长能够理解我急切的情绪，能在会后和我多多沟通，让我们一齐为孩子搭建一个完美的明天！

好，请家长们记好我们的联系方式，有什么问题能够和我联系，我能够帮到的，我都会尽量解决。我也会及时的向你们汇报你们孩子在校的一些状况，让我们一齐行动，让你们的的孩子，我们的学生成长的更好更优秀。

请下方的一些家长朋友们稍后点走，我们能够稍微的聊一聊□xxx的家长□xxx的家长□xxx的家长□xx的家长□xxx的家长，

姜婧的家长。

## 小学科学教师发言稿篇三

各位尊敬的家长：

大家好！

首先感谢大家在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，感谢大家对本班工作的支持。

我担任这个班级的班主任已经有一年时间了。对孩子门们的基本状况也已经有了必须的了解。首先，我就孩子们这个学期来的个方面表现做一个简单介绍。

我们班这个学期各方面都取得了不错的成绩：在党山镇三年级语文自学潜力竞赛中，我班戚凤获得一等奖。杨春伟获得三等奖，这是我们年级中的成绩。在党山镇初夏杯书画赛中，我班的戚凤获二等奖。项叶钦获三等奖。昨日举行的六一表彰会上，我班戚凤获得长沙学区优秀少先队员，本人也荣获长沙学区少先队优秀辅导员。我们班举行的”地球妈妈何时笑”主题中队会也获得所有听课老师的好评。

也许有很多家长很担心，觉得我们这个学期把很多时间都用在体育达标上了，是否学习放松了呢。请大家放心，虽然我们时间是少了很多，但我们在学习方面是抓得很紧的。这个学期，在教学的基础上，我给他们增加了一系列的比赛，例如：词语听写比赛、扩词比赛、段落默写比赛、根据意思写词语比赛等等。而且把比赛的奖励方式由以前的物质奖励变成了精神鼓励，给他们发一张小小的奖状，让他们能够将它贴在家里的墙壁上时刻鼓励自我。我这样的目的是期望对我们的基础知识来一个巩固，同时提高他们的学习用心性，变被动学习为主动学习。事实证明，这样是很有效果的，有项叶钦、徐彦昕、戚凤、周钦枫、蔡利娜、全玉雯、陈刚、沈

燕红、周建祥、陈钦阳、丁维、徐玲飞、许钦钦、汪凤婷、管锭婷、宣丽萍、潘轶青、戚乔乔、郭佳琪、周颖钦、杨春伟、寿梦飞、金晶、徐鑫峰、陆佳峰等同学曾得到过我们的奖状，戚凤、沈燕红、许钦钦、汪凤婷等同学还连续得到过很多次。其中获得奖状最多的是周钦枫同学，他一共得到过七次。从他们拿到奖状时那高兴劲儿和其他同学的羡慕眼神来看，这样的比赛是有效果的。其实我们这样的比赛全都是基础知识，只需要去读一读，背一背，所有的同学都有获奖的可能，但是仍然有很多同学不能获奖，所以我期望在我鼓励他们的同时，请家长们也多鼓励、督促他们。因为比赛只是一种方式，不管获不获奖，这些基础知识我们都是要掌握的。同时，我们这个学期写了超多的作文，此刻还一天写一篇日记。每一天我改完所有的日记会挑出写的比较好的放在讲台上给其他同学学习，所有的作文我都是一个一个当面批改，一边改一边教他这样写。这样，他们的写作水平提高很快。例如汪凤婷、戚凤、杨春伟、沈燕红、寿梦飞、周钦枫、管锭婷等都能写出很好的文章，有些文章还写得个性棒。我们教室后面的黑板报上就经常登载他们的文章。基础知识和作文我估计我们问题都不大，接下来这段时间我们的主要任务就是阅读了，我会找一些阅读题，每一天训练一到两篇。这三方面结合，语文方面就应就没有什么问题了。

接下来我说说大家比较关心的数学方面。上个学期因为各方面原因，我们的数学成绩不是很理想。这个学期由于叶老师外出学习，我们的数学课由陈老师暂时代上一段时间。陈老师是一位很有经验也很有职责心的老师，虽然她只是代课，但是她仍然是尽心尽力，所以大家能够放心。

下方我想就作业等方面的一些问题讲一讲。其实上一次家长会我就讲过作业问题。有些学生在家里的作业总是做得一塌糊涂，他宁愿来学校重新做过，有时候是这天的没补完，明天的又要补。还有一些是能拖就拖，能骗就骗。我那里也不点名，请家长们回家看一看您孩子的作业本就清楚了。我们还要求作业每一天要签名，但是我发现这个基本上没有什么

效果。可能有些家长从来没有看过自我孩子的作业，我经常发现，有些孩子作业没完成，有些字写得连他自我都看不清楚，抄作业本上家长的名字天天都签得很好。很多家长可能认为，我们只要管好孩子的生活，学习是老师管的。还有很多家长说，以前我的孩子读一二年级的时候成绩挺好，此刻换了老师，怎样成绩就下降了。当然，如果真是这样，真是我们老师的原因，我们也会自我反省。但是，大家要明白，三年级是一个转折阶段，学习难度提高了，成绩自然跟一二年级不好比较。而且孩子的心理方面会有很大的变化，他们不会像以前那么听话那么自觉。以前也许你能够问一问：作业做好了没有？就当作是检查，但是此刻这样问一问已经没有什么作用了。有时候，我跟一些家长说您的孩子作业没有完成时，他们的回答基本上都是：“我问过他做作业了没有，他说做完了啊。”在我们五一的九天里，我布置作业的时候是花了很多心思的，我把作业写在告家长书的后面，而且每一天的作业我都分得很细。还特意每一天都加了一项家长签名。这一次的效果还比较好，大部分同学都完成得不错，但是仍然有三位同学没有完成好作业。甚至有一个同学，作业只写了一点点，但是他的那张纸上，每一天都签了名。还有的同学，听写时，二十几个生字里错了十六个，也照样原封不动地交了过来，第二天听写还是错这么多。每一天我都布置了体育达标的作业，但是每次我问家长，孩子在家里有没有锻炼过，得到的回答基本都是，从来没见过他练过，我想说，那您为什么要给他签名呢。我期望以后这样的状况不要再出现。孩子是您自我的，您要对他负职责。有些孩子来学校好象是在混日子，每次听写和默写都写不出来，每一天的作业都写得一塌糊涂。其实每一天检查作业很简单只需要让孩子把抄作业本和做好的作业拿到您的面前，把一项项作业指给您看。如果他的字写得很难看您能够让他重新做一遍。没做完的不管多晚必须让他做完。千万不要心慈手软，您要明白，您此刻的所谓仁慈，也许将耽误他一辈子。我期望透过我们的共同努力能让孩子们有更大的进步。也许那里有一些家长还有一些疑问，为什么作业好象比以前少了？为什么新学习方案做了一半不做了？这是因为我们此刻在实行浙江省推行

的减负政策，每一天的语文和数学作业加起来不能超过半个小时，而且所有的复习资料都不能用。还有家长要问，为什么老师总是让孩子们自我听写或默写后让他们自我改呢，是不是老师懒得改呢。在那里我要说明一下：我们作业里的听写和默写都是为第二天正式的听写和默写做准备的，我们每一次的听写和默写都是在我的手里严格把关的，错一个字就要重新来过，直到全对才能过关。所以他们改过以后，明白自我错在哪里，能够再进一步记熟，这样在第二天的听写或默写中，才能够得心应手。所以我也期望在他们听写和默写时，家长能够在旁边监督一下。因为我经常发现有孩子在家里的听写和默写都是抄的。还有的不管对错都是一个勾勾，这样的学习态度，成绩怎样会提高呢？我们课桌上都放有他们的听写本，各位家长能够翻阅一下。

刚才我说的是作业方面，接下来我还想说说我们班里的一件怪事情。我们班几乎每一天都有学生因为生病而不来上学。这样的现象在其他班里是从来没有的。我统计了一下，我们这个学期请过假的有（21）个同学。我不明白是因为我们班的同学身体个性差一些呢还是大家都认为来不来上学无所谓。当然，孩子的身体是重要的，我们都期望他们能健康快乐地成长。但是一点点小毛病就不来上学对孩子是不好的，首先耽误了他的学习，有时候我们想给他补课都不明白从什么地方补起。其次让他们变得更懒惰。我想，首先我们要及时发现他们的异状，及时看医生，同时我们也要鼓励他们勇敢一些，能坚持就坚持。我们挂盐水的时间也选取在中午或晚上。您千万不要让孩子随心所欲，这样只会让您的“爱”变成“害”。

我们都是为了一个共同的目标，那就是教育好孩子，所以，我期望我们以后能多一些交流多一些沟通，为了我们共同的目标一齐努力。多谢！如果大家还有什么事我们能够个别交流。最后一句话，感谢大家的支持！

## 小学科学教师发言稿篇四

各位尊敬的家长：

大家下午好！

一年两度的家长会又如约而至了，十分感谢您能按时来参加。

### (一、家长委员会成员发言)

首先我想向大家介绍学校家长委员会中来自我们班的两位成员，他们是曹世昱的爸爸和张宇轩的爸爸，这两位家长对孩子教育有方，对学校工作十分支持，是两位十分优秀的家长。下方就先请这两位家长向我们介绍学校的有关工作，传达有关精神。大家掌声欢迎！

### (二、何奕介绍班级前段状况)

十分感谢两位家长为学校做的一切！多谢你们的发言！孩子们进入三年级以后，我开始有意识地让他们参与班级中的各项事务，给他们带给展示和锻炼的平台。这天的家长会上，我就邀请了三个孩子站在那里讲话。首先，我们请何奕为我们介绍本学期以来我们班级的有关状况。何奕同学成绩优异，做事尽职尽责，十分能干！这是她第一次站在这么多长辈面前讲话，请大家给她点掌声鼓励她吧！

（“第一次”，表扬捐书的，上课思考问题用心的，做作业认真的）

### (三、老师补充总结)

多谢何奕！真是一个细心又认真的孩子，班级的点点滴滴她都看在眼里，记在心上了！让我们一齐祝贺她第一次成功的发言吧！我还就刚刚何奕讲到的做一个补充。

讲到班级的图书角，这给班上的孩子看书带来了极大的便利，个性是家里书比较少的，在学校能看到这些书，对知识的积累和充实很有益。我发现自从建立以来，同学们都很用心地看书，构成了比较好的读书氛围。在感谢各位家长的同时，我还想提出请求，我们的图书角的书有限，总有一天孩子们会把感兴趣的书看完，所以它需要更新，如果您的孩子还愿意捐一些书过来，期望您能配合！

刚才何奕还没有表扬到的，我也想做个补充。水仙(曾毓珏、何奕、夏苡晴、)个性表扬曾毓珏(搜集资料、剪纸)

不大好的现象：

- 1、迟到现象严重，每一天都有人迟到，戴红领巾的状况不好。
- 2、卫生状况有退步，搞卫生的速度也比较慢。
- 3、部分同学无论是学习还是做其他事情都缺乏用心性和主动性，有些懒散。

针对这些现象，我想在班级的常规管理这方面恳请各位家长配合做到这些：

- 1、监督孩子早点起床，出门戴好红领巾。
- 2、不带零食、钱、玩具等到学校(吃饭、坐车的钱除外；能够带牛奶、水果等东西)。
- 3。相信孩子，多鼓励孩子，多给他锻炼的机会。(以我们班的黑板报和教室布置为例)

(四、老师总结期中考试状况)

60分以下：4人

平均分：83分

## 考试状况分析：

1. 基础题考得较为扎实，都是一些需要重点掌握，进行了重点复习的资料。但部分同学还是出现了很多问题。
2. 课外阅读题比较简单，但有的同学因为粗心漏掉了题。
3. 作文比较简单，是已经练习过了的题，除了一个同学没有看清题目，写了小花猫，和另一个同学没有做之外，其他的同学审题都没有太大偏差。

## 暴露出的问题：

1. 基础不扎实，不少字词会读会背但不会正确地书写。
2. 第一次没有人提醒，没有人念题，自我读题不细心，出现了看错题和看漏题的现象。
3. 从作文中暴露出课外阅读少，语言积累匮乏，写出来的作文语句不通顺，词汇量很有限。

## 解决的办法：

1. 继续坚持每课过关，听写生字词语。
2. 背书状况监督，按要求背诵，反复背。
3. 争取每学完一个单元进行考试。
4. 多阅读，多练笔，提高写作潜力。

## (五、介绍本学期语文学习的要求)

根据这些，我期望大家能从以下几方面配合督促孩子的学习。

作业：

1. 每一天根据黑皮本上抄的作业，认真检查并签字。
2. 预习：读课文三遍以上，把课文读通；画出生字词语，多读几遍，自学一些生字，给生字组词；查字典，把课文中的多音字写上(周芷怡、何奕、李恬等)，还能多读几遍。做到这些才能签字。
3. 听写：批改，并及时更正。(刘函、曾骏堂、曹世昱、何奕、刘秀等)
4. 背书：巩固学习；积累语言；培养语感；增强记忆力。在校时间有限。期望家长监督背书状况，按要求背诵，还要反复背。
5. 小练笔：让孩子自由写，写自我想说的话，实的想法。写完以后让他自我大声读自我写的资料，帮忙他自我修改不通顺的地方和错别字等。然后再请您提示他，他没检查出来的地方，做到结构完整，语句通顺，表达意思清楚就能够了，请您不要大肆改动他写的句子，这样会打消他的用心性，也不利于他的进步。

课外：

### 1. 课外阅读

有些家长苦恼孩子的作文写的不好，想尽了一切办法为孩子找补习班等，结果还是见不到效果，其实，孩子头脑中空空的，是写不出好文章的。蜜蜂酿蜜，就先采蜜，古语云：读书破万卷，下笔如有神。要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就能够从读中学写，增长知识，丰富语言。

我们平时怎样指导孩子进行阅读，如何才能培养孩子良好的阅读习惯呢？

英国教育家洛克说：“事实上，一切教育都归结为养成儿童的良好习惯，往往自我的幸福都归结于自我的习惯。”我国当代教育家叶圣陶说得更明确：“什么是教育？简单一句话，就是要养成习惯。”

有的孩子在阅读时还要用手指着读，更有甚者还不会很好地默读，导致阅读速度很慢；有的孩子阅读时不分重点、毫无目的，结果阅读效率很低；有的孩子阅读时习惯做小动作，注意力容易分散；有的孩子阅读时坐姿不好，严重影响身心健康；有的孩子阅读时不习惯动笔和思考，阅读质量和效果不能很好保证；有的孩子阅读时没有计划性，总是半途而废；有的孩子阅读时不习惯带工具书，一遇到生字就读不下去了；还有的孩子不喜欢阅读，一碰到书本就头疼等等诸多的不良习惯。

那么如何培养孩子良好的阅读习惯呢？我个人认为应从以下几个方面着手。

- (1) 培养每一天阅读的习惯。
- (2) 培养良好的阅读卫生习惯。
- (3) 培养专心阅读的习惯。
- (4) 培养读书动笔的习惯。
- (5) 培养边读书边思考的习惯。
- (6) 培养带工具书阅读的习惯。

(二) 关于写作：

这是我要重点讲的第二点。小学三年级，作文教学正式开始

起步，这是小学生从口头语言转而发展书面语言的一个关键环节，也是决定学生走稳习作之路的关键一步。尤其是三年级，作为作文时代的开端，三年级作文教学的好坏直接影响到学生以后的作文和语文水平发展。要写出好文章，并不是一朝一夕的事情，它需要我们从平时做起，在生活中留心观察，善于积累等等。

期望家长能帮忙配合做到：

- 1、保护孩子写作的用心性，多鼓励写，不硬性要求，有话可说的时候写。
- 2、监督孩子实的事情，实的想法，这是最重要的。不仅仅是学习写作，也是学做人，要让他做一个真诚的人。
- 3、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造完美的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报，不仅仅使孩子们全面发展，也让他们有东西可写，多让他们写观察或记实日记。
- 4、多教他修改作文。因为好文章不是写出来的，而是改出来的。在孩子们作文刚刚开始起步阶段就应培养他们自主修改习作的习惯。
- 5、作文或学习实在有困难的学生，家长务必辅导、请家教、报\*，把知识补上。

(六、连云和妈妈发言，交流学习经验)

(七、曹世昱发言，交流课外生活的合理安排)

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。为了孩子们的健康成长，我们走到一齐来了，为了我

们的理想，我们务必一齐努力，实现这个理想，而你们的理解和支持，就是我工作的动力，即使苦累，我也会感到欣慰。

最后我想借用一代文豪冰心以前说过的话作为这天家长会我发言的结尾，同时也与各位家长共勉：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我们的孩子需要的也正是这个。让我们共同为孩子们撒下完美的“情”和“爱”，相信他们必须会开出最美最亮丽的花。

真诚感谢各位家长耐心的聆听。并期望各位及时地与我们联系、沟通。电话、邮箱都行。

## 小学科学教师发言稿篇五

各位家长：

晚上好！

今天我们全班五十二位家长在百忙中赶来参加这个家长会，首先感谢大家的到来！今天，我期望各位家长能针对本班的情况献计献策，使这次家长会成为家长学校的群英会；更希望大家能畅所欲言，这次家长会我们还邀请了两位家长为我们介绍教子经验，期望这次交流成为我们长期合作的一个良好的开端。

开学已经三周，我感觉同学们这个学期的变化挺大的，变得更加懂事，有礼貌，而且在学习上也更加自觉。我期望各位家长能抓住这个重要时期对孩子进行行为习惯的强化。下面我先来谈一谈今后我们的工作重点以及需要各位家长配合的地方。

三年级是一个关键年段，学生的两极分化现象开始出现，有些学生很可能就在这个年段成为了学困生。有人将学生的小学五年学习成绩，比喻为“u”字型，低年级起点较高，中间的

三年级是处于最低点，但随着年级的增长，在往后的学习中，成绩又会慢慢地升起，直至最高点。为了什么会出现这种情形呢？我认为三年级主要出现了以下几个方面的变化。

### 1、学习内容。

首先，三年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。三年级的语文，除了掌握基础知识以外，作业更多的是句与片段的训练，都是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案的。这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。从上次期末考试阅读能力题上暴露出来的问题，正是由于学生阅读解题能力的欠缺、解题技巧的缺陷等等。

### 2、心理方面。

其次，孩子们的心理状况也变了。人大心也大。三年级的孩子对很多事情都处于好奇，开始有独立性，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，我们要做的就是答应他们的要求，同意让孩子自己试试，不过你得告诉孩子：如果遇到困难一定要想办法，可以找父母帮忙。特别要注意的是，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在批评孩子的时候一定要把握好尺度。

### 3、思想意识。

再次，孩子们的思想从单纯走向了复杂。其实，也就是孩子

们想的事情多了，开始有自己的意向，有自己的打算。我们常常听到家长说：这孩子很倔，不听我们家长的话了。这也是一个非常普遍的现象。三年级正好是他们的一个心理反叛期。在这个阶段，会出现一种心理矛盾：孩子们的辨别力比较弱，但又很想吸收新鲜知识。他们还不能完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做。这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，以给他明确的方向。特别是有些家庭，一定要注意大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。特别需要指出的是，对孩子的教育，一定要注意与学校老师的要求保持一致，否则学校老师再怎么严格，都将绝对出现效果为“零”的效果。

有的家长不禁要问：既然每个孩子都有这样的变化，为什么有的孩子仍然能保持良好的发展趋势，而有的孩子却直线下降？其实，这个问题很简单，那就是孩子们在三年级以前的学习、生活习惯中，还是存在着极大的差异的。

首先，每个家庭智力背景有差异。

做家长最重要的是：时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，如父母鲜明的政治立场、强烈的事业心、高尚的追求与情操、助人为乐的精神等等，这些都能对孩子起着榜样作用。俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长教育孩子，可以说是“全天候”的。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。这也正是言教与身教必须兼施、身教重于言教的原因。

其次，孩子的学习习惯有差异。

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，被我戏称为“磨、拖、罗、拉”。上课的时候默默无闻，你讲什么充耳

不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦。其实放学我真不想留任何一个人，可是他就是写不完，改了一遍又一遍，有时天都黑了，家长在外面“等得花都谢了，等得心都凉了，等得连老师一起骂了。”

正是因为孩子学习习惯上的差异，而造成了学习效率的一种差异。关于效率，我想，家长们最关心的就是作业了。同样的作业，有些家长说孩子要做两个小时甚至三、四个小时，这就要问问孩子的学习效率了，我想那不是在写字，而是在“造字”了。我们允许个体之间有差异，但是差异太大时就要反思：是不是自己的孩子在学习能力、学习效率上有问题。

第三，家庭的重视程度有差异。

每个孩子都是父母的心肝宝贝，掌上明珠。在生活上，没有父母不对自己的孩子是关怀备至。但是，对于孩子的学习以及思想变化的关注，家庭之间的差异是很大的。也许是一些家长还不了解孩子中年级学习的要求，也许是最近工作比较忙，开学来，我还是感受到各个家庭对孩子的重视程度确实有很大差异，比如：有的孩子记录本上明明记下了要做什么作业，家长也在后面打了钩，签了名，可我检查时，却总会发现孩子少做、漏做，甚至不做。其实我们家长何尝不是在给孩子潜移默化中透露着“敷衍了事也没关系”这样一个信息呢？诚信教育又怎么会不是一纸空谈呢？其实我在这里讲重视，还不如说是在请各位家长给孩子树立一个做事认真的形象，给孩子一个良好的影响和潜移默化的教育。

有些家长可能会说我们关注的不是孩子的成绩，不是孩子的学习，我只要孩子健康、快乐就行了。但是我们老师不是这样认为的。因为我们觉得，一些孩子成绩出现问题，不是因为接受能力有问题，而是因为学习习惯、学习态度出现了问题，有的家长可能认为：我的工作很忙，我没有时间也没有精力，将来我只要为孩子创设一个丰盈的物质基础就可以了。

但是，长此以往地下去，您会“谈起业绩兴高采烈，谈起孩子遗憾苦笑”的。其实，我们老师也并不是觉得分数有多重要，而是在关注孩子学习过程中的情感智商的培养。这种“情商”，包括我们对待事情的责任，面对困难的韧性，一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。如果孩子在学习中形成了这股子锲而不舍、持之以恒的精神，将来无论走上哪一行，相信总能打造属于自己的一份广阔天地的。