

2023年幼儿园消防安全教案大班反思中班 幼儿园消防安全教案大班(精选13篇)

初一教案是为初中一年级学生设计的一份教学计划，旨在帮助他们更好地理解 and 掌握基础知识。《大班科学教案：认识四季的变化》

幼儿园消防安全教案大班反思中班篇一

活动目标：

- 1、培养幼儿初步的自我保护意识
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备：

课件、图片、玩具、毛巾、电话、蜡烛、几种防火安全标志。

活动重难点：让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。

活动过程：

一、从一些物品中找出易燃、易引起火灾的东西，激发幼儿的活动兴趣。

师：小朋友请你们从篮子里找找看，这里面有哪些东西是易燃的，易爆的，使用方法不当容易引起火灾的？(请几个孩子上来找一找)师：小朋友都很棒，能把一部分易燃的物品找出来，例如：打火机，蜡烛、树叶、积木、纸、蚊香等。

小结：

(1)什么是易燃易爆物。指遇火、受热、受潮、撞击、摩擦或与氧化剂接触容易燃爆的物质。在生活中要远离这两种危险物品。

(2)除了以上的这几样，平时生活中还有哪些易燃易爆物品?(幼儿思考，讨论、说)

二、(1)引导幼儿观看课件，加深印象，那些是易燃物。

(2)引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

师：那请小朋友跟老师一起来看看，生活中比较常见的一部分易燃物。并且看看这些危险的的东西会引起什么灾害?(播放课件;引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。)

三、通过课件，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

(强化危险意识，有这些标志的地方都很危险，)

师：(1)易燃物品很危险，给我们带来的灾害也很严重。那你们知道“防火”的标志有哪些吗?(课件：认识“严禁烟火”的标志。)

(2)有这些标志的地方都很危险，平时看见一定要远离它们。那你们生活中在哪里见过这些防火标志呢?(幼儿讨论)

四、简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。

师：刚才我们了解了火容易引来的灾害，以及认识了一些防火标志;那我们生活中还是离不开火的，火的用途还有很

多。(课件例如：烧饭、取暖、照明等。)所以平时使用到火的时候，只要我们方法适当，注意安全就可以了。

师：如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?(先放图片，让孩子先说，老师总结)

- 1、赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。
- 2、受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。
- 3、身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。
- 4、遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。
- 5、若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援。

六、游戏：“安全防火自救”(拿湿毛巾捂鼻有序逃生。)

游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

师：(起火课件)起火啦!我们怎么办?逃跑吧!(教师拿毛巾带头有序逃离教室)

幼儿园消防安全教案大班反思中班篇二

- 1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。

- 2、教育幼儿遇到危险时能听从老师的指挥，作出基本的自救行为。
- 3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

幼儿园消防安全教案大班反思中班篇三

1. 消防队员是社区中帮助我们救火的人，消防队是停放消防车和消防队员住的地方。
2. 消防队员穿着特别的制服，消防车会发出特别的声音。
3. 学说：消防队员叔叔真勇敢。

1. 消防中队驻地、消防车、消防队员训练录像片。
2. 消防队员救火的模拟工具、制服等。

1. 通过看录像片段，介绍消防队员的工作环境(车库、宿舍等)。看救火片断，学说“消防队员叔叔真勇敢”。
2. 展示消防队员救火的图片、模仿用具、制服等给托儿观看。
3. 谈谈消防队员的'制服、消防车的颜色，谈谈消防队员叔叔的工作。懂得火很危险，不能玩。

幼儿园消防安全教案大班反思中班篇四

- 1、乐意看看、听听、安全视频，理解故事内容，增强防火意识。

2、能结合生活经验，说说对火的认识和玩火可能导致的后果。

【重点难点】

增强防火意识，说说对火的认识和玩火可能导致的后果。

【教学准备】

- 1、“火娃”图片，幼儿安全视频《不留情的大火》、音乐《杨基歌》。
- 2、笑脸和哭脸标记牌、安全用火和不安全用火、玩火的图片。

【教学过程】

1、身边的火娃

2、不留情的大火

师：是的，大火无情，我们一起来看看、听听故事《不留情的大火》——

师：谁来说说故事里发生了什么事情？

师：是的，如果人们不正确用火，小朋友玩火，火娃就会发脾气！

3、安全闯关，对和错

教师逐个出示安全用火和不安全用火、玩火的图片，请幼儿辨别行为的对错，同时出示笑脸和哭脸标记牌，如果认为是正确的就站到笑脸前面，如果认为是错误的就站到哭脸前面。

4、游戏：我是小小消防员

师：如果万一真的发生了火灾，我们就要拨打电话“119”请消防队员来，我们来做一个“小小消防队员”的游戏吧！听——消防队员们集合了！

教师播放音乐，请幼儿感受稳健、有力的音乐风格，带领幼儿听音乐做消防队员模仿动作（戴上消防头盔，穿上消防服、消防胶靴，集合，开着消防车出发、使用水枪灭火、救援，等等。）

幼儿园消防安全教案大班反思中班篇五

活动目标：

- 1、让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。
- 2、让幼儿懂得逃生自救的基本技能。
- 3、让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

- 1、《火灾案例》录像。
- 2、人手一块湿毛巾。
- 3、安全出口指示牌，灭火器。

活动设想：

一、谈话导入活动主题教师：小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？

教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，就会发生火灾，危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

二、教师播放《火灾现场》视频片段，引导幼儿进行观看。

通过观看视频，引导幼儿回答：火灾对我们有什么危害？幼儿回答后，教师总结

三、出示以下幻灯片，引导幼儿说说发生火灾时该怎么办？

（1）如果发生火灾了，该怎么办？

教师小结：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码（告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话）。

（2）如果家里起火了该怎么办？教师小结：家中一旦起火，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中的灭火器，采取有效措施控制和扑救。

（3）如果火势很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的地方？教师小结：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：湿毛巾要折叠6—8层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。

（让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走）。

（4）发生火灾了，可以乘坐电梯吗？为什么？教师小结：遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

（5）如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？师小结：

若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

（让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法）。

四、学习消防安全儿歌

你拍一，我拍一，生命安全数第一，你拍二，我拍二，学习消防在一块儿，你拍三，我拍三，消防站里去参观，你拍四，我拍四，安全通道莫堵死，你拍五，我拍五，弯腰行走口鼻捂，你拍六，我拍六，易燃物品勿乱丢，你拍七，我拍七，正确使用灭火器，你拍八，我拍八，电器起火拉电闸，你拍九，我拍九，着火快打119，你拍十，我拍十，消防教育要及时。

活动反思

自然是如此美好，然而，躲在和平、文明背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率最高的，莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。新的《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。然而对于火，幼儿缺乏相应的防火知识和能力。因此，增强幼儿的防火意识，提高幼儿的防火自救能力，加强幼儿防火安全教育至关重要。

活动开始，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。体现《纲要》理念，发展幼儿语言表达能力。活动中，通过看火灾录相及贴近幼儿生活经验的几个片断，使幼儿在大脑中形成表象，并让幼儿通过观察、思维、想象，自主做出判断，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识，为幼儿一生可持续性发展打下坚实基础。最后，采用游戏形式，让幼儿在

游戏中学会自救知识、技能。总之，在整个教育活动中，坚持面向全体，尊重、关注每个幼儿，给所有幼儿提供开放的环境，同他们一同探索，始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者，丰富了幼儿防火知识，提高了自我保护能力。当然，活动也存在一些不足，如对中班年龄普遍偏小的特点，把握不到位，活动难度稍有些偏大。在引导幼儿自主探索、互助合作方面的能力有待进一步提高等等。

幼儿园消防安全教案大班反思中班篇六

活动目标：

- 1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。
- 2、教育幼儿遇到危险时能听从老师的指挥，作出基本的自救行为。
- 3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

活动准备：

- 1、知道火灾中自救的基本常识。
- 2、熟悉本班的逃生路线。

活动过程：

- 1、警报响起，教师迅速做好准备工作。

2、教师即刻停止一切活动，组织幼儿迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。

3、在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

活动反思：

在这次消防演习活动，给幼儿留下了深刻的印象，而且让幼儿在活动中增强了自救能力，也加强了对消防安全知识和应急能力。通过这次活动的开展，我觉得在演练时，幼儿没有演习的经验，导致幼儿没有认真地投入扮演角色。而且内容比较单一，声音比较小，只有报警声，没有其它的内容（如人造化的火灾实景），缺乏火灾的真实性，如果在走廊上放一只冒烟的炉子或用一个大铁罐里放柴点燃，那效果就更好了。

幼儿园消防安全教案大班反思中班篇七

- 1、让幼儿知道看红绿灯过马路。
- 2、让幼儿知道常见车辆禁行的交通标志等。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

常见的交通标志，警车模型、小型红绿灯模型、《小小学交通》一书

一、看一看

- 1、交通标志的识别

二、玩一玩：

1、玩车子模型

2、开小车让车过马路

3、小结：过马路红灯停，绿灯走。走路要走横道线

三、说一说：

1、知道看过的交通标志

讲讲交通标志的意义：哪一种是告诉我们可以一直向前走；哪一种是我们此处可向右转弯；哪种是告诉我们此处不能左转弯；哪一种是我们此处可以过街；.....

2、小结：过马路看标志，开车也要看标志，从小遵守交通法规。

四、做游戏

放好椅子演示过马路的场景，小朋友过马路，遇到红灯(用模型红绿灯)放在路口，小朋友排好队，教师领着过马路，悬挂禁止左转、右转的交通标志。

总结：过马路看标志。回家问问家长还有什么交通标志，跟爸爸妈妈学学更多的交通标志。

儿童过马路有行停不定、行走道路曲折多变的特点，会经常突然向前或向后奔跑，令行驶中的车辆不知如何避让，使驾驶员措手不及。因此学龄前儿童应在监护人的带领下在道路上通行，不能放任儿童在道路上玩耍。

幼儿园消防安全教案大班反思中班篇八

俗话说水火无情，频频发生的大火不仅断送了许多人的幸福，而且也给国家带来了巨大的经济损失。然而，在我们周围，到处都存在着潜伏的火灾危机，使我们的'生命和财产时时处于火灾的威胁之中。隐患险于明火，防患胜于救灾。因此，将与人们生活息息相关的消防知识技能作为学习课题，让孩子们去了解家园的消防现状，提高消防意识，掌握必要的消防安全技能，对普及消防知识，提高幼儿的自我保护与救助能力，具有重要的现实意义。

1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。

2、了解消防安全常识，学习自救与逃生的方法，重视安全，珍惜生命。

3、培养幼儿对事物的判断能力。

4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

了解消防安全常识，自身逃离常识。

掌握逃离的方法。

1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。

2、小灭火器若干。

消防安全宣传活动（时间定于11月9日）

教师讲述两个“火灾案例”以引起幼儿注意。

案例一河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，

用火柴点燃自制电石桶（乙炔发生器）的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

这节课的活动准备得比较充分，在课堂上孩子们都积极地发言讨论，各个环节衔接的比较自然，层层递进。活动的开始环节，我以幼儿喜欢的小猴形象引起幼儿兴趣，再通过故事《着火了》让幼儿初步了解火灾带来的灾难。进而让幼儿讨论、交流不能玩火的原因。在基本环节，我通过给幼儿观看火灾录像及贴近幼儿生活经验的图片，使幼儿在大脑中形成表象，让幼儿通过观察、思维、想象，自主的作出判断，丰富了幼儿的安全防火知识，从而增强防火意识，初步了解了拨打火警电话119以及火场逃生的基本自救方法。最后的逃生演习进一步巩固了幼儿的防火自救技能。总之，在整个教育活动中，我坚持面向全体，尽量给每个幼儿表达的机会，注意动静交替以及活动的游戏性，给幼儿提供了宽松的环境，和他们一起探索，做幼儿学习的引导者、参与者，丰富了幼儿的防火知识，提高了自我保护的能力。

幼儿园消防安全教案大班反思中班篇九

知道什么是火灾，认识不同消防器材的使用方法及其位置。

初步掌握发生火灾时的逃生求救方法，了解消防安全。

学唱消防安全小儿歌，注意消防安全，提高自我保护能力。

活动准备

经验准备：有基本的安全意识，知道每层楼都有一些消防器材。

课件准备：“消防器材”组图；“消防标识”组图；“易燃品”组图；《防火小儿歌》。

活动过程

师幼讨论，引导幼儿了解什么是火灾。

——你们知道什么是火灾吗？火灾都有哪些危害呢？

小结：“火灾”是指在时间或空间上失去控制的灾害性燃烧现象。在各种灾害中，火灾是最经常、最普遍地威胁公众安全和社会发展的主要灾害之一。火灾是很危险的，当小朋友碰上的时候，一定不要惊慌。我们要想一些办法离火灾远一点。

出示组图“消防器材”，引导幼儿初步认识消防器材。

——消防器材有哪些？它们一般放置在哪里呢？

小结：当发生了火灾，可以用灭火器、消火栓、消防水袋等消防器材灭火。它们一般都放在走廊显眼的位置。

师幼讨论，火灾发生后该如何应对。

1. 掌握逃生方法，学会自救。

1) 发生火灾时，尽快逃离，不能在床底下、家具内躲藏。

2) 火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲。

3) 尽快跑往楼外，不要乘电梯，不要盲目跳楼。

4) 用湿毛巾等捂住口鼻、沿着墙壁，弯腰走或匍匐前进。

5) 身上着火，脱去着火衣服，就地打滚。

2. 知道火警电话及其由来，懂得发生火灾时要及时报警求救。

——大家已经知道火警电话是119，那么大家知道关于119的故事么？

——报火警的时候怎么跟消防员叔叔说呢？

小结：报火警的时候不要着急，要把地址说清楚。如果不懂的可以提醒身边的大人去打电话。及时的救火很重要，要第一时间拨打电话119报火警。

师幼讨论“防安全注意事项”，出示组图，引导幼儿进一步了解消防安全。

1. 师幼讨论“防安全注意事项”。

1) 不玩火，不要随身携带火柴等火种。

2) 不在阳台、楼道内和其他禁放场所燃放烟花爆竹。

3) 不乱动、不损坏公共消防器材。

4) 进入公共场所要注意消防安全标志、记住疏散方向。

5) 呼救的时候，在窗口、阳台等容易被人看见的地方呼救。

2. 出示组图“消防标识”，引导幼儿认识。

3. 出示组图“易燃品”，引导幼儿了解生活中有哪些易燃品。

带领幼儿读念《防火小儿歌》，进一步巩固幼儿自我保护能力。

1. 师幼念儿歌。

2. 防灾知识小问答。

活动延伸

区域活动

语言区：投放消防器材和消防标识的图片，引导幼儿说一说不同消防器材的使用方法以及不同的消防标识表示的不同含义。

日常活动

1. 观察校园里有哪些地方装有消防器材，说一说不同消防器材的用法。
2. 观察疏散指示标志的方向，进行消防安全演练，学习用湿毛巾掩护口鼻的逃生方法。

家园共育

家长配合，引导幼儿了解家里及公共场所的消防通道及消防器材，提高消防安全意识。

幼儿园消防安全教案大班反思中班篇十

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。
- 2、掌握火灾中的自救常识。
- 3、加强防火意识，学习必要消防知识。
- 4、通过本节课的学习增强学生火场逃生自救能力。

【教学重难点】

通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识，充分了解火灾中各种逃生自救的办法。

【教学过程】

一、我市火灾新闻记实情况导入：

二、火灾自救知识

遇到火灾时我们怎么办？

(一) 灭火

灭火最重要时效，能于火源初萌时，立即予以扑灭，即能迅速遏止火灾发生或蔓延。此时应迅速辩明火源、起火类型、所引燃的物质，采取相应的应对措施，利用灭火器或消防栓之水进行灭。如无法迅速取得这些灭火器具，则可就近取材，利用棉被、窗帘等沾湿或用沙石、泥土来灭火。但如火有扩大蔓延之倾向，则应迅速撤退至安全检查之处所。

(二) 报警

发现火灾时，应立即拨打119、110报警，同时亦可大声呼喊、敲门、唤醒他人知道火灾发生。在报警时，切勿心慌，一定要详细说明火警发生的地址、处所、建筑状况等，以便消防车辆能及时前往救援。

(三) 逃生

1、要镇静，保持清醒的头脑，不能盲目追随。

当人的生命突然面对危难状态时，极易因惊惶失措而失去正常的思维判断能力，当听到或者看到有什么人在前面跑动时，第一反应就是盲目追随其后，如：跳窗、跳楼、逃(躲)进厕所、浴室、门角。突遇火灾时，首先应当令自己保持镇静，迅速判断危险地点和安全地点，利用自己平时掌握的消防自救与逃生知识，决定逃生的办法，尽快撤离险地。撤离时要

注意，不可搭电梯，因为火灾时往往电源会中断，会被困于电梯中，应从安全通道逃生，最好能沿着墙面行时，当走到安全门时，即可进入，避免发生走过头的现象；尽量朝明亮处或外面空旷地方跑，若通道已被烟火封阻，则应当背向烟火方向离开，通过阳台、气窗、天台等往室外逃生。

2、留得青山在，不怕没柴烧，不要要因为贪财而延误逃生时机。

在火场中，人的生命是最重要的。身处险境，应尽快撤离，不要因害羞或顾及自己的贵重物品，而把宝贵的逃生时间浪费在穿衣或寻长搬离贵重物品上。已经逃离险境的人员，切忌重回险地，自投罗网。

3、做好简易防护，匍匐前进，不要直立迎风而逃

逃生时经过充满烟雾的路线，要防止烟雾中毒，防止窒息。为了防止浓烟呛入，可采用毛巾、口罩用水打湿蒙鼻、匍匐撤离的办法。烟气较空气轻而飘于上部，贴近地而撤离是避免烟气吸入，滤去毒气的最佳方法。

4、找好避难场所，固守待，不要盲目向光朝亮处奔。

如各种逃生路线被切断，应退居室内，关闭门窗，有条件可向门窗上浇水，以延级火势蔓延。同时，可向室外扔出小东西，引起别人注意，在夜晚可向外打手电，发出求救信号。切忌向光朝亮，这是在紧急危险情况下，由于人的本能、生理心理决定，人们总是向着有光，明亮的方向逃生，光各亮就意味着生存的希望，它能为逃生指明方向道路，避免瞎撞乱撞更易逃生，但这时可能电源已切断或已造成短路、跳等，光和亮之地正是最危险之处。

5、缓降逃生，滑绳自救，绝对不要冒险跳楼。

高层、多层公共建筑内一般都设有高空缓降器或救生绳，人员可以通过这些设施安全地离开危险的楼层。如果设有这些专门设施，而安全通道又已被堵，救援人员不能及时赶到的情况下，绝对不要放弃求生的意愿，此时当力求镇静利用现场之物品或一形地物，设法逃生。

三、小结：

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的`各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

幼儿园消防安全教案大班反思中班篇十一

一、教育目标：

- (一) 了解简单的消防安全知识。
- (二) 学习自救逃生的本领。
- (三) 提高自我保护的意识及应对突发事故的能力。

二、教学准备

- (一) 火灾发生后人们的行为及其后果的图片等。
- (二) 录像。

三、教学过程

- (一) 谈话，回忆消防的相关知识。

1、消防员叔叔救火时会用上哪些东西?(根据回答在投影仪上展示相应的照片)，请几位幼儿用玩具时手机模拟拨打119电

话，其余幼儿评判是否正确。

2、消防车与平时的汽车有什么不同？

3、遇到火灾应该怎样拨打119电话？

(二) 学习自救逃生的本领

1、突发事件(配班老师运用烟雾发生器模拟火灾)：活动室某角落着火了，幼儿在老师的指挥下迅速撤离现场。

2、刚才小朋友是用什么办法逃离的？

3、一起看看消防员叔叔的介绍，逃生时怎样做才是又快又安全的。(播放逃生录像：重点了解要尽量蹲下，甚至匍匐前进；用湿毛巾捂住鼻子；寻找安全出口快速逃离。)

(三) 设计安全出口标志。

1、从活动室出发到安全的地方——操场，一共有几条安全通道？

2、这几条安全通道上有安全出口标记吗？

3、你想怎么来设计安全出口标志？

4、幼儿设计安全出口标志。

5、幼儿粘贴安全出口标志(提醒幼儿粘贴时注意箭头的方向。)

(四) 逃生演习活动。

1、我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后怎么做？

2、通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。

3、室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难？是想什么办法解决的？

幼儿园消防安全教案大班反思中班篇十二

1、知道火柴、打火机、厨房灶具等用品使用不当会有危险。

2、不碰触易燃、易爆的用具，教育幼儿不玩火。

3、学会如何应对火灾，知道如何在火场逃生。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备

1、打火机、蜡烛、纸张等实验用品。

2、湿毛巾、灭火器

活动过程

一、谜语导入活动，激发幼儿兴趣。

身上穿红袍，脾气真暴躁。惹起心头火，一跳八丈高。（火）

请幼儿讨论火的危害：火能烧掉房屋、家具，火能烧死人，火可以烧掉森林等。

二、认识生活中的易燃物品和家中的主要火源。

1、观察小实验“纸的燃烧”，帮助幼儿了解有些物品很容易被引燃，认识火源和易燃物品。

老师用打火机将蜡烛点燃，将一张纸放在蜡烛的上方，让幼儿观察纸的燃烧过程。

2、提问：在我们的生活中，哪些东西是火源？（打火机、火柴、鞭炮、蚊香）那些东西可以燃烧？（纸、棉花、衣服、煤炭、汽油等）

小结：在我们的家中经常会有打火机、火柴、煤气炉等火源，还会有抹布、纸张、塑料、木制品等易燃物品。火能给我们的生活带来很多方便，但是如果不会正确使用火，火娃娃也会生气，给我们带来伤害。所以小朋友不能玩火。

3、讨论如果发生了火灾，我们应怎么办？如何逃离火灾现场？

小结：如果出现小火，我们可以求救大人用水扑灭、用湿布扑灭、用灭火器扑灭……如果出现大火，我们要拨打求救电话119，并迅速逃离现场。逃离时要用湿毛巾捂住嘴巴。

三、消防逃生演练

在教室里点燃废纸，让幼儿迅速用湿毛巾捂住嘴巴，老师手提灭火器灭火，孩子迅速按逃生路线逃离现场。

幼儿园消防安全教案大班反思中班篇十三

教学目标：

1、通过分析现实生活中发生的火灾事故案例、学生讨论等形式引起同学们对消防安全的重视。

2、通过本次班会活动，使学生了解消防安全常识，火灾扑救

常识，重视安全，珍惜生命。

教学方法：

讲授法、讲案例组织学生讨论

教学时数：

1课时

课前准备：

- 1、让同学们收集有关消防安全事故方面的案例。
- 2、了解一些消防安全常识。
- 3、了解一些火灾扑救的方法。
- 4、了解一些自救与逃生技能。

教学过程：

（一）导入新课

人类的生存和发展离不开火，它给人类带来了文明和幸福，但同时火也给人类带来巨大的灾难。火一旦失去控制，就会烧毁人类的财富，夺去人们的健康乃至生命，造成难以挽回和弥补的损失。近年来深圳、东莞、广州火灾事故的频发，无不给世人敲响了警钟。因此我们要了解、学习和掌握防火知识，协助学校做好防火工作，减少和杜绝火灾的发生是非常必要的。

（二）消防安全案例

- 1、2005年6月10日中午，汕头市潮南区峡山镇华南宾馆二楼

突然冒烟起火，大火随后迅速向该宾馆2、3、4楼蔓延，由于宾馆负责经营人员阻止员工报警并没有及时疏散宾馆内的人员，后酿成31人死亡、21人受伤的特别重大火灾事故。

2、2007年12月12日下午5时15分，东莞市樟木头镇名典咖啡语茶厅发生重大火灾。接报后，由于处置及时，虽然大火在15分钟后被扑灭，从火场中救出5人。但过火面积约330平方米，共造成10人死亡，9人受伤。

3、2008年2月27日4时许，深圳市南山区内环路南方金属公司厂房一楼龙飞再生物资回收有限公司废品收购站仓库发生火灾，过火面积约1500平方米，大火已于早上7时许扑灭，事故造成15人死亡、3人受伤。

4、2008年2月28日凌晨4时许，广州市荔湾区芳村东沙大道临16号一家五金店发生火灾。大火十几分钟内将店铺烧通顶，屋内人员因铁门紧闭无法逃出，事故造成5人死亡。

（三）校园防火常识

1、遵守学校消防规定。禁止私自在住地、宿舍乱拉电线和使用电炉、电热杯、热得快、电吹风、电饭煲等电器设备，室内无人时应关掉电器和电源开关。

2、不吸烟，使用过的废纸及时清扫，以免引起火灾。室内严禁存放易燃易爆物品。

3、台灯不要靠近枕头和被褥，不要点蜡看书，室内照明灯要做到人走灯灭。

4、嗅到电线胶皮糊味，要及时报告，采取措施。

（四）消防安全标志的含义

（五）如何报火警及灭火常识

- 1、火警电话“119”拨通后，要沉着、准确地说出灭火单位或所在地点、名称、火势大小及燃烧物品，说明报警人地姓名和电话号，报警后，安排专人到离火场最近的路口迎候并引导消防车辆。
- 2、燃气罐着火，要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。
- 3、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防触电或电器爆炸伤人。
- 4、救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。

（六）灭火器使用方法

- 1、干粉灭火器：使用时，先拔掉保险销，一只手握住喷嘴，另一只手握紧压柄，干粉即可喷出。
- 2、1211灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，压杆就使密封间开启，在氨气压力作用下，1211灭火剂喷出。
- 3、二氧化碳灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，二氧化碳即可喷出。

注意：

- 1、干粉灭火器属于窒息灭火，一般适用于固体、液体及电器的火灾。
- 2、二氧化碳灭火器、1211灭火器属于冷却灭火，一般适用于图书、档案、精密仪器的火灾。
- 3、使用二氧化碳灭火器时，一定要注意安全措施。因为空气

中二氧化碳含量达到8.5%时，会使人血压升高、呼吸困难；当含量达到20%时，人就会呼吸衰弱，严重者可窒息死亡。所以，在狭窄的空间使用后应迅速撤离或带呼吸器。其次，要注意勿逆风使用。因为二氧化碳灭火器喷射距离较短，逆风使用可使灭火剂很快被吹散而影响灭火。此外，二氧化碳喷出后迅速排出气体并从周围空气中吸收大量热量，因此，使用中防止冻伤。

（七）学生讨论

如果发生火灾时应该如何做才能地迅速脱险？

1、火灾时不能钻到阁楼、床底、大橱柜内。

（八）小结

1、学生总结：通过这次班会课，我们学会了什么？

2、班主任总结：

生命成可贵，安全价更高。火灾防患于未然，只有懂得如何去防范才能使我们的生存环境更加安全。希望通过这次的防火安全教育班会使同学们提高安全警惕，增强防火意识，掌握防火自救技能，消防意识永留心间。