

2023年老人共同生活协议书(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

老人共同生活协议书篇一

乙方：_____

丙方：_____

配妻子同意，由承担赡养义务和合法继承财产)

甲方之一与原配妻子（已故）婚后生育两个女儿，长女，次女。

甲方之二与原配（已故）婚后生育一子，名为（已故）甲方和在1954年结婚，婚后未生育子女。

甲方现有房产座落新村16号楼一单_____元403号，房屋建筑面积为64.7平方米。甲方在该房屋居住。

1、根据甲方的意见和该家庭的.特殊情况，乙方和丙方通过协商一致同意两位老人分别由乙方和丙方各自承担赡养责任，即乙方和丙方按月轮换负责老人的生活（包括雇保姆工资和生活费用）

2、甲方医疗费用由乙方承担，医疗费用由丙方承担。

3、甲方两位老人全部故去后，对该房产进行作价出售，出售全部房款归乙方和丙方两方平分。

4、甲方_____的低保金、占地老人生活费和居民保险以及困难补助等收入，一切收入归乙方，一切收入归丙方。

5、甲方现有存款人民币肆仟_____元，该款归乙方和丙方两方平分。

6、未尽事宜，由乙方和丙方协商解决。

7、此协议一式五份，甲、乙、丙、见证单位和公证处各一份，该协议公证后生效。

乙方：_____

丙方：_____

日期：_____年_____月_____日

老人共同生活协议书篇二

母亲：_____

为维护被赡养人合法权益，切实保障被赡养人的晚年生活，根据有关法律规定，赡养人与被赡养人签订如下养协议。

1、赡养人不分男女都有赡养被赡养人的义务，各赡养人应积极履行对被赡养人经济供养、生活照料与精神慰藉的义务。赡养人应尊重被赡养人的生活习惯、宗教信仰、隐私，禁止侮辱、诽谤、殴打、虐待与遗弃被赡养人。赡养人的配偶应当协助赡养人履行赡养义务，赡养人家庭成员应尊重、照顾被赡养人。被赡养人所需的各项赡养费用与物资由赡养人根据各自的经济状况协商负担。

2、被赡养人的房产权、房屋租赁权与居住权受法律保护，未经被赡养人同意或者授权，赡养人及其配偶、子女不得强占、

出卖、出租、转让或者拆除。经被赡养人同意由赡养人出资翻建的，应当明确被赡养人享有的产权与居住权。

3、被赡养人在身体健康、经济条件允许的情况下，按照自愿、量力的原则，给赡养人及家庭以帮助，酌情减轻赡养人的负担。被赡养人在力所能及的情况下可以给予赡养人一定的帮助，但赡养人不得要求被赡养人承担不愿意或力不能及的劳动。

4、赡养人不得强行将有配偶的被赡养人分开赡养。赡养人应当尊重被赡养人的婚姻自由，被赡养人有权携带自有财产再婚；赡养人及其家庭成员不得以被赡养人的婚姻关系发生变化为由，强占、分割、隐匿、损毁属于被赡养人的房屋及其他财产，或者限制被赡养人对其所有财产的使用与处分。被赡养人再婚的，赡养人仍有赡养的义务，不得以此为借口不尽赡养义务。

5、被赡养人有权依法继承配偶、父母、子女的遗产与接受遗赠。被赡养人的财产依法由被赡养人自主支配，赡养人及其配偶、子女不得向被赡养人强行索取。赡养人中经济条件较好的，可以对被赡养人适当多增加赡养费，经济条件较差的，在征得被赡养人与其他赡养人同意的情况下可以适当减少赡养费。

1、赡养人应保证被赡养人每年添置两套外衣、一套内衣、鞋帽等个人物品，所需费用由赡养人共同承担。赡养人保证被赡养人的衣服、被褥干净、整洁，被赡养人单独居住的由当期赡养人负责，被赡养人同赡养人共同居住的由同住赡养人负责。当期赡养人是指赡养人按照本协议轮流赡养、护理、照顾被赡养人，当轮到具体的赡养人时，该赡养人即为当期赡养人。

2、赡养人应妥善安排好被赡养人的膳食结构，保证被赡养人吃饱、吃好，保证每周至少有一顿肉、鱼、蛋以及新鲜蔬菜

与水果等。食品的购买、烹饪与餐具的清洗，被赡养人单独居住的，由当期赡养人负责；被赡养人同赡养人共同居住的，由同住赡养人负责。被赡养人对膳食有特殊要求的，应尽量满足被赡养人的要求。被赡养人单独居住自己负责购买、烹饪的，所需费用由赡养人共同承担，在征得被赡养人同意的情况下，赡养人可以提供粮食、蔬菜以及柴、米、油、盐等实物。

3、如被赡养人不能自行出行，赡养人应安排时间负责被赡养人出行，所需交通费由当期赡养人承担。被赡养人单独居住时所需的水、电、煤等日常必须费用由各赡养人承担。被赡养人生活用品、个人用品的更换、维修费用由各赡养人共同承担。

4、赡养人应为被赡养人提供安全、舒适、方便的居住场所以及其它生活用品。赡养人应当妥善安排被赡养人的住房，不得强迫被赡养人迁居条件低劣的房屋。被赡养人单独居住的，如房屋损毁，赡养人应负责及时维修，确保被赡养人的住所不破、不漏，卫生整洁，费用由赡养人共同承担。如被赡养人租赁房屋居住的，房租由赡养人共同承担。因房屋拆迁被赡养人没有居住房屋的，被赡养人可以选择到任何赡养人家居住。被赡养人的拆迁补偿款任何赡养人不得截留、侵占。

5、被赡养人生病，赡养人应及时给予医治，并负责生活照料与护理。被赡养人日常检查、就诊、买药由当期赡养人或同住赡养人负责，就近购买。被赡养人大病需住院治疗的，应就近治疗。被赡养人住院期间由各赡养人轮流护理，没有时间或条件亲自护理的，由当期赡养人聘请专人护理。

6、被赡养人生活不能自理时，赡养人自行护理的，每_____个月轮换一次，由当期赡养人护理。个别赡养人不能亲自照料被赡养人的，可以按照被赡养人的意愿，请人代为照料，并及时支付所需费用。赡养人之间可以协商由其中一个赡养人护理，其他赡养人应支付相应的补助，补助的

数额由赡养人共同协商。

7、赡养人每年要为被赡养人庆祝生日，宴会费用由全体赡养人共同承担。庆祝期间赡养人尽可能创造轻松、愉悦的气氛，不得谈及伤害、侮辱被赡养人或其他赡养人的话题。

8、被赡养人体弱多病行走不便的，赡养人要及时给予医治、照顾与精心看护，在精神上关心被赡养人，不得用粗暴蛮横的语言对待被赡养人。

9、赡养人有义务根据被赡养人的意愿代耕、代种、收割被赡养人的责任田、承包田、自留地，照管被赡养人的林木与牲畜等，收益归被赡养人所有。被赡养人可以对提供劳务的赡养人给予适当补助。

10、赡养人有义务按照被赡养人的要求代为缴纳各种费用，接送物品、邮件。赡养人有义务按照被赡养人的要求管理其他事务，其他赡养人不得干涉。

1、被赡养人单独居住的，赡养人应主动上门赡养，各赡养人每_____个月轮换一次。

2、被赡养人同赡养人同住的，各赡养人按照长幼顺序每_____个月轮换一次，下一顺序的赡养人负责上门接回被赡养人。

1、被赡养人单独居住的，赡养人每月给付被赡养人赡养费_____元。

2、赡养人应以现金方式支付赡养费，赡养人应填好相应凭证，赡养人应对支付赡养费或共同分担的费用承担举证责任。

3、赡养费或共同承担的费用，由赡养人承担。如被赡养人有退休工资或其他收入的，赡养费或共同承担的费用从被赡养

人的退休工资或其他收入中优先支取，具体由当期赡养人、同住赡养人或预定的监护人、被赡养人委托的人负责支取。

4、赡养协议的内容，根据实际情况与当地经济社会发展状况进行调整；赡养人单独居住的，赡养费标准按照当地物价上涨幅度每二年浮动一次，并不低于当期赡养人家庭成员生活标准或当地最低生活标准（以两者高者为标准）。

5、被赡养人有医疗保险的，从医疗保险或医疗保险卡中支取，医疗保险不能报销的或被赡养人无力支付的医疗、护理等费用，由赡养人共同承担。被赡养人同意从存款或其他财产中支取的，在保留丧葬费用的前提下，赡养人可以从中支取，不足部分，赡养人共同承担。

1、被赡养人的衣、食、住、行、医疗等费用。

2、被赡养人单独生活发生的水、电、煤等生活费用。

3、被赡养人生日宴会费用。

4、丧葬费用等被赡养人花费的其他需要共同分摊的费用。

1、被赡养人去世后，赡养人应按照国家的有关规定办理丧事，丧葬费用从被赡养人的遗产中支取，不足部分由赡养人共同承担。

2、被赡养人去世后，被赡养人的遗产有遗嘱的按遗嘱执行。没有遗嘱的按照《继承法》的规定继承。被赡养人的个人物品、金银首饰等遗产可以由赡养人通过竞价的方式获得，所得款项按照《继承法》的规定继承。

3、赡养人应遵守国家关于丧葬的有关规定，不得铺张浪费。个别赡养人在未同其他赡养人协商的情况下，超过正常标准办理丧事的，所花费的费用，由责任人自行承担。正常标准

范围内所支出的合理费用，赡养人共同承担。

1、变更本协议应取得被赡养人、赡养人全部同意后方可变更、修改。

2、赡养人在协商、调解的过程中，各赡养人应本着实事求是、求同存异、最有利于维护被赡养人利益的原则进行协商，妥善处理好争议事宜。

3、因履行本协议出现纠纷的，赡养人各方应友好协商；协商不成的，可以请求村民委员会等调解组织调解；调解不成的，由被赡养人、赡养人向被赡养人居住地人民法院起诉。

1、赡养人不得以放弃继承权、被赡养人婚姻关系变化或其它理由，拒绝履行赡养义务。

2、赡养人不履行赡养义务，被赡养人有要求赡养人给付赡养费的权利。

3、赡养人未尽赡养义务的，在继承遗产时少分或不分。

4、赡养人不履行给付赡养费、共同分担费用的，除了支付赡养费、共同分担的费用外，还应按照应当缴纳的赡养费、共同分担的费用数额的每日1%支付违约金。因赡养人不履行本协议而产生的诉讼费、律师费、交通费、赡养期间的护理人员费用由违约的赡养人承担。

5、部分赡养人不履行义务，其他赡养人按照长幼顺序由不尽赡养义务赡养人的下一顺序赡养人继续履行赡养协议约定的义务，任何赡养人不得以此作为自己不履行义务的理由。

6、本协议赡养人共同委托村委会监督执行。

7、本协议共3页，一式_____份，具有同等法律效力。赡

养人、被赡养人、协议履行监督人、村（居）民委会各执一份。

协议签订时间：_____年_____月_____日

老人共同生活协议书篇三

案情：

李朝英是江西省吉水县枫江镇居民，其前夫死亡后，于1976年2月与丧偶的胡金道结婚，两人在枫江圩镇定居。李朝英的儿子孔建国在乡下老家居住。1984年，为减轻孔建国的经济负担，李朝英征得胡金道同意后，将年仅两岁的长孙孔星（孔建国之长子）接至身边，共同生活，并抚养孔星成年。胡金道于去世，李朝英于去世。胡金道与李朝英的丧事皆由胡金道与前妻所生之子胡小平等人办理。

分歧：

本案在审理过程中，对胡、李两人的遗产，孙儿孔星是否有继承权有两种不同意见。

一种意见认为：孔星虽系李朝英孙子，但自幼与胡、李两人共同生活至成年，其与胡、李之间已形成了抚养关系。他们之间虽以祖孙相称，但在实际生活中已形成父母子女的关系，故应当视为养父母养子女之间的关系。我国《继承法》的若干问题意见中明确规定：收养他人为养孙子女，视为养父母与养子女关系的，可互为第一顺序继承人。因此，孔星对其祖父母胡、李两人的遗产有合法的继承权。

第二种意见认为：孔星与胡金道、李朝英之间不能视为养父母与养子女的关系，他对胡、李的遗产无继承权。

评析：

笔者同意第二种意见，理由如下：

孔星系李朝英的孙子，他们之间具有直系血亲关系。李朝英为减轻其子孔建国的经济负担，抚养孔星至成年，但是孔星对胡金道、李朝英两人生前未尽赡养义务。胡、李两人去世后，孔星也未对两人的丧事尽一份力量。胡、李两人对孔星的抚养是自愿的、单方面的付出，并未期望在年老时能得到孔星的赡养与扶助，故胡、李两人与孔星之间的关系不能等同于那种无血缘关系但已形成抚养关系的养父母与养子女的关系。因此，孔星对胡、李两人的遗产无继承权。

老人共同生活协议书篇四

读书是有益的。每当我陶醉在书的海洋中，一种奇妙的感觉充溢我的心房，我似乎听到自己的心底发出由衷地感叹。“读书真好”。正如有三句话说得好：“读书破万卷，下笔如有神。”和“书读百遍，其义自见。”还有一句是“书籍是人类进步的阶梯。”因为书是人类前进的‘罗盘，书是知识的海洋，书是智慧的宝库，书里面有无数知识“明珠”。他能抚慰我们我们学到创伤的心灵，还能增进我们的知识。

很小的时候，我就结识了书。在书中发现了一个又一个秘密：猿是人类的祖先；恐龙十分高大……我觉得读书让我变得好高大，仿佛举目望去，看见了金字塔，长城，直到我爱不释手合上了书脑海中还不断浮现出各种画面。

升到六年级时，我读的书更多了，有《西游记》、《100个感动的故事》……读了这些书，使我知道了孙悟空打败一个个困难给予我启迪，知道世界上需要爱心与你的行动。是书帮助了我了解了一个个失败奋斗的艰辛历程。

现在我上了初中，但我不会压缩我读书的时间，他简直成了我精神的脊梁。没有书籍我的生活黯淡无光，我的成长的脚

步又慢又沉。

这几年来，书一直陪伴着我。书，像一只风帆，把我带进知识的海洋；书，给了我知识；书，给了我启迪；书，伴我刻苦学习，奋发向上；书，是我童年的伙伴；伴随我探索，追求科学的奥秘。

现在不仅是我，许多人都认为读书好，书净化了我们的的心灵，使我们的灵魂得到升华而且推动着中华民族不断前进，书滋养了一代又一代，书是全人类进步的阶梯。

是啊，属于我共同生活。我要读更多的书，来丰富自己的知识，做一个博学多才的人，去建设我们美丽的家园。

老人共同生活协议书篇五

看了高杉自子老师的这本书，感触颇深，高杉自子老师的幼儿教育理论，可以深切地感受到其彻底的“现场中心主义”和“站在孩子立场上的保育（观）”，这是他人所难以企及的。高杉自子老师一贯主张：“幼儿教育的真实，不是在书桌旁构建起的理论与权威的学说之中，而是在孩子之中，在实践之中。”她强调为了深化保育实践，幼儿教师在不断反思自身实践的同时，还要与同事、同行进行各种交流。

幼儿教师的重要作用，就是在与幼儿共同生活的过程中，使每个幼儿都能获得成长所必需的有益经验，也就是开展与幼儿期相适应的生活。即使是同一年龄处于同一环境的幼儿，每个人与周围环境的作用方式，以及想法愿望等也各不相同。每一名正常健康的幼儿都希望教师能信任自己、关注自己、接纳自己、支持自己。教师理应自觉地参与幼儿的发展过程，敏锐的识别幼儿的发展需求以及发展所必须的有益经验，以便给予恰当有效的指导和帮助。

教师应该持有与幼儿共同生活的视点，与孩子们一起共同拥

有充实的生活，磨练发现与感动的感知能力，与孩子产生认知与情感的共鸣，并不断地想象与创造，从而开创新的生活。我感触最深的是教师要站在孩子的立场思考，“夫童心，绝假纯真，最初一念之本心也。”站在孩子的立场，孩子自己提出疑惑，孩子自己解决困难，才是有效的学习。而孩子往往最热衷的还是游戏，特别是小班的孩子，要让他们完全沉浸在课堂中，乏味、无趣显然不能吸引他们，所以我们只能将游戏贯穿于幼儿的一日活动中，这样才是真正站在孩子的立场去思考。

作者的视角始终很新颖，甚至对于幼儿教师职业的去留问题，也有她自己的独特看法。过去在人们心目中认为的那种幼儿教师能歌善舞、工作简单轻松等想法逐渐退出了历史舞台，因为社会的发展使人们逐渐认识到幼儿教师这一职业是十分辛苦的，年轻人转向那些工资待遇好、劳动强度小的岗位的情况也是经常可以见到的事情，甚至现在师范类院校毕业的有些年轻人也放弃了幼儿教育这一职业。在作者看来，要走的也留不下来，即使勉强留了下来，整天敷衍了事地工作，最终的受害者其实还是幼儿！倒不如让真正有志于、热心于幼儿教育事业的人来认真从事这项工作才比较好。教育工作不是做生意，不能计较利害得失，它是需要倾注全身心的热情、爱心和干劲的一种特殊的职业。

在我们自己的实际工作中，在与幼儿相处的日子里，也倾注了自己的热情、爱心。爱是阳光，可以融化坚冰，爱是春雨，能让枯草发芽，爱是神奇，可以点石成金，不管孩子外貌如何、品德怎样、家庭各异，只要来到我的班上，都是她爱的对象。真诚的爱永远是教育孩子的“灵丹妙药”。

20xx年我班上来了了一位特殊儿童“洋洋”，洋洋发育迟缓，智力上有障碍，不会自理大小便，走路不稳，而且语言表达能力很弱。就是这样一个孩子，我毫无怨言，用母亲的胸怀为孩子架起了一座爱的桥梁。为了不让孩子出意外，她时时刻刻都把孩子带在身边，常常与他交流，带着他加入到孩子

们的游戏中，让他感受和孩子们在一起的快乐。小洋洋逐渐把我当成幼儿园里的“妈妈”，每天早上来园总会和她拥抱一下，我也不厌其烦地教他如何小便，如何拿勺子吃饭，如何稳稳的拿杯子喝水，如何走楼梯，一遍一遍又一遍，功夫不负有心人！经过一年的学习，小洋洋获得了较大的进步：有了基本的自理能力，他慢慢的爱上自己吃饭了，尽管吃的一塌糊涂，但我会给他竖起一个大拇指，给他建立自信。他也能说简单的一句话了；更令人惊喜的是小洋洋记住了班里很多小朋友的名字，愿意和小朋友一起做操，一起吃饭，一起游戏了。

当小洋洋有了一点点进步，我比谁都高兴，会抱抱他摸摸他的头让他体会我的喜悦；当他有了些许良好的表现，我会在他面前竖起大拇指……我付出了真诚的爱，终于也让洋洋学会了爱。

爱心是水，滋润了你我的心田；爱心是金钥匙，打开了孩子的心灵窗户；爱心更是成功教育的原动力。我感受到了幼教事业的神圣与重要，感受到了幼儿教师所肩负的历史使命，感受到了在没有规定的教学内容与教学模式下培养幼儿的自我掌控性与灵活性。同时这些特性赋予我们走在幼教事业的路途中有了更多的探索空间。我们明白，一切的探索研究都归于教师的一颗爱孩子的心，展望明天，放眼未来，坚信我将会在幼教岗位上收获无限快乐！