

# 最新结对共建标语 结对共建协议书(精选9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 结对共建标语篇一

为进一步加强基层党组织建设，整合学校、社区教育资源，创建和谐社区，为学生搭建社会实践平台，根据上级提出的相关精神，经协商\_\_\_\_\_学校与\_\_\_\_\_社区开展结对共建活动。

以加强基层党组织建设，促进社区党建和精神文明建设，对社区居民进行计算机基础知识培训，并积极参与社区环境保护及各种宣传活动；社区为学生提供社会实践基地和必要的设备设施，对学生进行环保、社会公德等教育为目标，发挥两个单位的整合作用，以共建促党建，以共建促发展，达到“优势互补，资源共享，共同提高”的目的。

### (一) \_\_\_\_\_学校

1. 组织党员干部走进社区，积极参与社区建设、社区服务，开展“帮扶、帮困、帮教、助学、助残、助就业”等不同类型的主题活动，发挥党员的先锋模范作用。
2. 充分发挥教育的职能作用和教育优势，帮助社区完善各项工作制度，积极参加涉及社区内的公益性、群众性工作，并在场所、资源等方面给予支持，做到资源共享。
3. 做好向社区的开放等系列工作。

4. 每一学期与社区共同组织一次共建活动。

(二) \_\_\_\_\_社区

1. 与共建单位协商、制定切实可行的结对共建工作规划。

2. 组织和带领社区党员群众开展社区活动和社区服务，努力为共建单位创造优良的教育环境和生活学习环境。

3. 利用社区的先进典型，协助做好对党员干部的教育工作。

4. 及时向共建单位反映社情民意，积极提供社区资源，信息资源，教育资源等，达到资源共享、共同提高。

5. 及时反馈在职党员在社区中参与社区建设、社区服务的表现情况。

本协议书一式二份（\_\_\_\_\_学校与\_\_\_\_\_社区各执一份）。

学校（印章）：\_\_\_\_\_社区（印章）：\_\_\_\_\_

负责人签字：\_\_\_\_\_ 负责人签字：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

## 结对共建标语篇二

乙方：\_\_\_\_\_小学

根据县教育局的有关要求，结合两校的实际情况，进一步加强校际之间合作，实现开放办学，对口交流的目标。经双方协商决定开展结对共建活动。

全面落实县局有关文件精神，坚持以合作促共赢，以交流促提升的发展思路，加大开放的力度，双方教师自主选择，自

由组合，互帮互助，共同提高。

- 1、通过交流活动的开展，提高各自学校的办学水平和教育教学质量。
- 2、通过教师结对帮扶，提高双方学校的教师的业务互质。
- 3、建立起良好的校际合作机制，以合作促发展。

### 三、双方协作内容及方式：

- 1、双方定期到结对的学校了解情况，及时提供相关活动信息，积极开展共建工作学习交流互动，帮助策划、总结、指导各自教育教学工作。
- 2、共建单位要深入到课堂和教学管理工作的整个过程中，运用多种形式了解各自的教育教学的实施情况，互相交换的对彼此工作的建议和意见，并积极与有关部门联系、协调、落实。
- 3、共建单位要充分发挥优势，把结对共建的事项纳入学校各项工作的计划体系之一，积极参与共建学校的课堂教学、课题研究、教师培训、德育活动等各项工作，并在活动场所、活动经费等方面给予支持。
- 4、学校行政要全力支持共建活动的开展，根据各校自身特点，开展多种不同形式的主题活动，以活动促进结对工作的深入开展。
- 5、建立起相关的结对工作制度
  - (1) 会商制度。成立共建活动领导小组，定期召开会议，共同协商解决共建活动中存在的突出问题，研究部署工作。
  - (2) 定期交流制度。双方定期开展工作交流、学习观摩、组

织活动，共同举办培训班和研讨会。

(3) 资料共享制度。双方分别结合本学校的实际，协商学校共建活动的内容和方式，每次活动的相关资料双方共享。

四、本协议一式三份，甲乙双方各执一份，另一份送教育局相关部门备案。

五、其他未尽事宜，双方协商补充。

六、此协议经双方单位盖章签字生效。

甲方（盖章）：五河县实验小学乙方（盖章）：\_\_\_\_\_

师徒结对聘书模板

生态文明, 你我共建征文

生态文明你我共建征文

结对帮扶工作汇报

师徒结对徒弟工作总结

师徒结对(徒弟)工作总结

结对帮扶工作汇报范文

拜师结对仪式主持词

共建校园文明倡议书

## 结对共建标语篇三

为了加强社区党建工作，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和共产党员在社区三个文明建设中的先锋模范作用，根据市委的要求，结合社区实际，经双方协商，同意签订协议如下：

为了保持党同人民群众的血肉联系为核心，紧紧围绕发挥党员先进性和增强社区服务功能的目标，建立社区党建工作新机制，不断提高社区党建工作新水平。

以凝聚党员、加强组织、服务群众、促进和谐、推动工作为目标，发挥双方党组织的整合作用，实现优势互补、资源共享、共驻共建、事情共商、活动共办，努力构建管理有序、服务完善、环境优美、文明祥和的和谐社区。

1、甲方定期到社区了解情况，开展党建工作学习交流，帮助策划、总结、指导社区党组织开展好社区党建工作。

2、甲方应充分利用机关的人才、智力、资金等资源优势，积极参与社区建设、管理和服务。以服务社区、服务居民为重点，为社区建设提供力所能及的智力服务和物质支持，逐步改进和提升社区党建工作水平。

3、甲方应督促单位在职党员，积极参加社区开展的帮扶活动。根据实际情况和个人特长，采取“一对一”或“多对一”的形式，联系社区困难户，孤老、空巢老人等。积极为帮扶对象提供生活照料、心理抚慰、应急救助、健康保健、文体健身、经济扶助等服务。

4、甲乙双方要共同抓好对在职党员的教育、监督和管理，共同组织形式多样的社区党建活动，甲方要教育引导在职党员积极参加社区活动，充分发挥在职党员在社区建设中的先锋模范作用；乙方应采取适当方式了解掌握并如实反馈在职党员在社区的表现情况。

5、乙方应及时向甲方反映社情民意，积极提供社区资源、信息资源、人力资源等方面的情况，努力营造优良的共建环境。

6、乙方要以结对共建为契机，切实加强甲方的联系，定期上门，及时向甲方汇报社区建设的有关情况，充分利用社区内的各类资源为甲方提供服务。

7、乙方要加强自身建设，不断提高工作能力和水平，切实承担起社区党组织开展活动中的相关职能，在甲方的支持和指导下，充分发挥社区党校、市民素质教育学校、科普学校等各种宣传阵地的作用，把党和国家的方针政策、党委政府的中心工作和公民道德规范宣传到千家万户，着力构建文明和谐社区。

1、商议制度。成立共建活动领导小组，双方均应明确指定一名从事党务工作的同志主抓结对共建工作，定期召开会议，每季度一次，共同协商解决共建活动中存在的突出问题，研究部署工作。

2、定期交流制度。双方定期开展工作交流、学习观摩、组织活动，共同举办培训班和研讨会。

3、活动登记制度。双方分别结合本单位、本社区的实际情况，协商社区共建活动的内容和方式，做到每次活动有签名、有记录。

甲方(盖章)： 社区党委 乙方(盖章)： 市经信委党委

代表： 代表：

二零xx年一月

## 结对共建标语篇四

为进一步加强基层党组织建设，整合学校、社区教育资源，创建和谐社区，为学生搭建社会实践平台，根据上级提出的相关精神，经协商\_\_\_\_\_学校与\_\_\_\_\_社区开展结对共建活动。

以加强基层党组织建设，促进社区党建和精神文明建设，对社区居民进行计算机基础知识培训，并积极参与社区环境保护及各种宣传活动；社区为学生提供社会实践基地和必要的设备设施，对学生进行环保、社会公德等教育为目标，发挥两个单位的整合作用，以共建促党建，以共建促发展，达到“优势互补，资源共享，共同提高”的目的。

### （一）\_\_\_\_\_学校

1. 组织党员干部走进社区，积极参与社区建设、社区服务，开展“帮扶、帮困、帮教、助学、助残、助就业”等不同类型的主题活动，发挥党员的先锋模范作用。
2. 充分发挥教育的职能作用和教育优势，帮助社区完善各项工作制度，积极参加涉及社区内的公益性、群众性工作，并在场所、资源等方面给予支持，做到资源共享。
3. 做好向社区的开放等系列工作。
4. 每一学期与社区共同组织一次共建活动。

### （二）\_\_\_\_\_社区

1. 与共建单位协商、制定切实可行的结对共建工作规划。
2. 组织和带领社区党员群众开展社区活动和社区服务，努力为共建单位创造优良的教育环境和生活学习环境。

3. 利用社区的先进典型，协助做好对党员干部的教育工作。
4. 及时向共建单位反映社情民意，积极提供社区资源，信息资源，教育资源等，达到资源共享、共同提高。
5. 及时反馈在职党员在社区中参与社区建设、社区服务的表现情况。

本协议书一式二份（\_\_\_\_\_学校与\_\_\_\_\_社区各执一份）。

学校（印章）：\_\_\_\_\_社区（印章）：\_\_\_\_\_

负责人签字：\_\_\_\_\_负责人签字：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

结对帮扶工作汇报范文

师徒结对聘书模板

生态文明, 你我共建征文

生态文明你我共建征文

结对帮扶工作汇报

师徒结对徒弟工作总结

师徒结对(徒弟)工作总结

拜师结对仪式主持词

大型公共建筑项目管理



## 结对共建标语篇五

乙方：\_\_\_\_\_小学

根据县教育局的有关要求，结合两校的实际情况，进一步加强校际之间合作，实现开放办学，对口交流的目标。经双方协商决定开展结对共建活动。

全面落实县局有关文件精神，坚持以合作促共赢，以交流促提升的发展思路，加大开放的力度，双方教师自主选择，自由组合，互帮互助，共同提高。

- 1、通过交流活动的开展，提高各自学校的办学水平和教育教学质量。
- 2、通过教师结对帮扶，提高双方学校的教师的业务互质。
- 3、建立起良好的校际合作机制，以合作促发展。

### 三、双方协作内容及方式：

- 1、双方定期到结对的学校了解情况，及时提供相关活动信息，积极开展共建工作学习交流互动，帮助策划、总结、指导各自教育教学工作。
- 2、共建单位要深入到课堂和教学管理工作的整个过程中，运用多种形式了解各自的教育教学的实施情况，互相交换的对彼此工作的建议和意见，并积极与有关部门联系、协调、落实。
- 3、共建单位要充分发挥优势，把结对共建的事项纳入学校各项工作的计划体系之一，积极参与共建学校的课堂教学、课题研究、教师培训、德育活动等各项工作，并在活动场所、活动经费等方面给予支持。

4、学校行政要全力支持共建活动的开展，根据各校自身特点，开展多种不同形式的主题活动，以活动促进结对工作的深入开展。

#### 5、建立起相关的结对工作制度

(1) 会商制度。成立共建活动领导小组，定期召开会议，共同协商解决共建活动中存在的突出问题，研究部署工作。

(2) 定期交流制度。双方定期开展工作交流、学习观摩、组织活动，共同举办培训班和研讨会。

(3) 资料共享制度。双方分别结合本学校的实际，协商学校共建活动的内容和方式，每次活动的相关资料双方共享。

四、本协议一式三份，甲乙双方各执一份，另一份送教育局相关部门备案。

五、其他未尽事宜，双方协商补充。

六、此协议经双方单位盖章签字生效。

甲方（盖章）：五河县实验小学乙方（盖章）：\_\_\_\_\_

共建房屋协议书

师徒结对协议书集合七篇

师徒结对聘书模板

生态文明, 你我共建征文

生态文明你我共建征文

结对帮扶工作汇报

师徒结对徒弟工作总结

师徒结对(徒弟)工作总结

拜师结对仪式主持词

## 结对共建标语篇六

甲方（优质中小学、幼儿园）：

乙方（结对中小学、幼儿园）：

协议内容：

一、指导思想：

以促进结对双方学校（含中小学、幼儿园，下同）的教师队伍专业发展和提升学校管理水平为重点，以增强两校造血功能和发展后劲为目标，通过开展多渠道、多形式的共建活动，不断提高学校管理水平和教育教学质量，实现双方资源共享、优势互补、共同发展的目标。

二、共建内容：

1、教师队伍方面

（主要包括教师交流、培训、“一带一”的形式、内容、期限及人数等）

2、学校管理方面

（主要包括校园长和管理干部交流的方式、渠道、内容、预期目标等）

### 3、教育教学方面

（主要包括课题研究、送课指导、教科研合作的方式、内容、预期目标等）

### 4、校园文化方面

（主要包括学生交流的时间、形式、内容等）

### 5、其他约定的内容

### 三、共建时间

自20年月至20年月。

四、本协议一式3份，共建双方各执1份，上级教育行政主管部门留存1份。

优质学校（幼儿园）校长、园长结对学校（幼儿园）校长  
（园长）

签名： 签名：

单位盖章： 单位盖章：

签约时间：

## 结对共建标语篇七

为方便两校教师生活，本着“双向互动、优势互补、资源共享、合作共育”的原则，促进两校和谐发展，建立全面的友好协作关系。

经甲乙双方协商，达成以下共育协议：

一、整合教育资源，加强交流合作，达到取长补短、共同进步的目的；

二、为方便两校教师子女入学。凡艾青中学的教师子女达到入学年龄可就近到曙光小学就学；凡xx小学的教师子女，参加中考后可就近到xxx中学入学。两校教师子女有意到对方学校就学，需学校出具相关证明，方可相互接收。

三、两校的一些教育设施及场馆，如体育馆、运动场等，如对方因活动需要借用，双方尽量给予方便。

四、协议中未尽事宜由双方协商解决。

本协议一式两份，甲、乙双方各执一份，经双方盖章后生效；本协议自签订之日起生效。

甲方代表： 乙方代表：

（盖章） （盖章）

年月日年月日

师徒结对聘书模板

生态文明, 你我共建征文

生态文明你我共建征文

结对帮扶工作汇报

师徒结对徒弟工作总结

师徒结对(徒弟)工作总结

大型公共建筑项目管理

## 结对共建标语篇八

乙方：\_\_\_\_\_小学

根据县教育局的有关要求，结合两校的实际情况，进一步加强校际之间合作，实现开放办学，对口交流的目标。经双方协商决定开展结对共建活动。

全面落实县局有关文件精神，坚持以合作促共赢，以交流促提升的发展思路，加大开放的力度，双方教师自主选择，自由组合，互帮互助，共同提高。

- 1、通过交流活动的开展，提高各自学校的办学水平和教育教学质量。
- 2、通过教师结对帮扶，提高双方学校的教师的业务互质。
- 3、建立起良好的校际合作机制，以合作促发展。

### 三、双方协作内容及方式：

- 1、双方定期到结对的学校了解情况，及时提供相关活动信息，积极开展共建工作学习交流，帮助策划、总结、指导各自教育教学工作。
- 2、共建单位要深入到课堂和教学管理工作的整个过程中，运用多种形式了解各自的教育教学的实施情况，互相交换的对彼此工作的建议和意见，并积极与有关部门联系、协调、落实。
- 3、共建单位要充分发挥优势，把结对共建的事项纳入学校各项工作的计划体系之一，积极参与共建学校的课堂教学、课题研究、教师培训、德育活动等各项工作，并在活动场所、活动经费等方面给予支持。

4、学校行政要全力支持共建活动的开展，根据各校自身特点，开展多种不同形式的主题活动，以活动促进结对工作的深入开展。

#### 5、建立起相关的结对工作制度

(1) 会商制度。成立共建活动领导小组，定期召开会议，共同协商解决共建活动中存在的突出问题，研究部署工作。

(2) 定期交流制度。双方定期开展工作交流、学习观摩、组织活动，共同举办培训班和研讨会。

(3) 资料共享制度。双方分别结合本学校的实际，协商学校共建活动的内容和方式，每次活动的相关资料双方共享。

四、本协议一式三份，甲乙双方各执一份，另一份送教育局相关部门备案。

五、其他未尽事宜，双方协商补充。

六、此协议经双方单位盖章签字生效。

甲方（盖章）：五河县实验小学乙方（盖章）：\_\_\_\_\_

师徒结对聘书模板

生态文明, 你我共建征文

生态文明你我共建征文

结对帮扶工作汇报

拜师结对仪式主持词

结对帮扶工作汇报范文

师徒结对徒弟工作总结

师徒结对(徒弟)工作总结

## 结对共建标语篇九

甲方：

乙方：

根据县教育局的有关要求，结合两校的实际情况，进一步加强校际之间合作，实现开放办学，对口交流的目标。经双方协商决定开展结对共建活动。

### 一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，全面落实县局有关文件精神，坚持以合作促共赢，以交流促提升的发展思路，加大开放的力度，双方教师自主选择，自由组合，互帮互助，共同提高。

### 二、共建目标

- 1、通过交流活动的开展，提高各自学校的办学水平和教育教学质量。
- 2、通过教师结对帮扶，提高双方学校的教师的业务互质。
- 3、建立起良好的校际合作机制，以合作促发展。

### 三、双方协作内容及方式：

- 1、双方定期到结对的学校了解情况，及时提供相关活动信息，



积极开展共建工作学习交流活动中，帮助策划、总结、指导各自教育教学工作。

2、共建单位要深入到课堂和教学管理工作的整个过程中，运用多种形式了解各自的教育教学的实施情况，互相交换的对彼此工作的建议和意见，并积极与有关部门联系、协调、落实。

3、共建单位要充分发挥优势，把结对共建的事项纳入学校各项工作的计划体系之一，积极参与共建学校的课堂教学、课题研究、教师培训、德育活动等各项工作，并在活动场所、活动经费等方面给予支持。

4、学校行政要全力支持共建活动的开展，根据各校自身特点，开展多种不同形式的主题活动，以活动促进结对工作的深入开展。

5、建立起相关的结对工作制度

(1)会商制度。成立共建活动领导小组，定期召开会议，共同协商解决共建活动中存在的突出问题，研究部署工作。

(2)定期交流制度。双方定期开展工作交流、学习观摩、组织活动，共同举办培训班和研讨会。

(3)资料共享制度。双方分别结合本学校的实际，协商学校共建活动的内容和方式，每次活动的相关资料双方共享。

四、本协议一式三份，甲乙双方各执一份，另一份送教育局相关部门备案。

五、其他未尽事宜，双方协商补充。

六、此协议经双方单位盖章签字生效。

甲方(盖章)[]xx县实验小学

乙方(盖章): \_\_\_\_\_

负责人(签字): \_\_\_\_\_

负责人(签字): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日