

初中英语词 初中英语心得体会(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中英语词篇一

作为一个初中英语学习者，我认为掌握好英语作文写作技巧对于在英语学习中取得更好的成绩非常有帮助。在我学习英语的过程中，我也有一些心得和体会，下面我将从五个方面来分享我的经验。

第一，积累词汇是英语作文的基础。在我刚开始写英语作文时，我发现自己的写作水平受限于词汇量。因此，我开始注重积累词汇，并且把学过的单词都记在笔记本上。随着词汇量的增加，我的写作水平也在逐渐提高。

第二，抓住写作要点是写好英语作文的关键。写作要点也就是写作题目所要求的内容，如果我们不能抓住写作要点，就会在写作中偏离主题。我通常会在看到题目后仔细思考和分析，写下关键词或句子以方便记忆和抓住写作要点。

第三，多看模板和优秀作文可以帮助我们提高写作水平。我们可以阅读一些优秀的英语作文，学习一些写作技巧和表达方式。同时，我们也可以去找一些相似主题的作文模板，学习一些常用的表达方式和写作思路。

第四，注意语法和用词准确性是写作中必须把握的要点。如果我们犯了一些语法错误或是使用了不恰当的词语，就会极大地影响我们的写作质量。我通常会在写完一篇作文后，仔

细地检查自己的语法和用词，并用单词翻译装置辅助翻译，以确保语言的准确性。

第五，不断地练习和实践才是最好的提高方法。英语作文不是一朝一夕能写好的，只有不断地练习和实践，才能提高自己的写作水平。我经常在课堂上或自习时写上几篇作文，并请老师和同学进行批评和指导，从中总结经验和教训。

总之，写好英语作文需要良好的词汇基础、抓住写作要点、不断学习和借鉴他人的写作技巧、注意语法和准确性以及不断练习和实践。只有坚持不断地学习和努力，我们才能写出优秀的英语作文。

初中英语词篇二

作为初中生，学好英语是非常重要的。写作是英语学习的重要环节之一。我在学习英语写作中收获了许多，下面就分享一下我的心得体会。

第一段：学会拆分思路

写作前，首先遇到的问题就是思路，我们应该先理清自己的思路。我们可以按照思路，将一个大的主题分成若干个小的方面，把每个方面都写清楚，再从中寻找主题的相关信息，这样写作的思路会更加清晰明了。

第二段：学会讲故事

写作最基本的是表达，而写故事是英语作文中的重要技巧之一。通过故事，我们不仅可以更好地表达出自己的想法和观点，还可以通过手握故事情节的节奏，吸引读者的注意。所以，当我们写作时，可以试着用故事的形式来编织我们自己的主题，这可以让我们的作文显得更加生动和有趣。

第三段：学会做练习

无论是何种技能，需要练习才能得到提升，写作也不例外。多做英语写作的练习，可以让我们在实践中掌握更多的技巧和方法，并且找到自己的薄弱环节，不断加强自己的能力，从而更好地完成写作任务。

第四段：学会阅读

与写作相伴随的是阅读，通过阅读我们可以吸收更多的语言知识和文化背景知识，扩展我们的思维和想象力，激发起我们写作的灵感和创意。所以，我们在学习英语的过程中，也应该注重阅读，可以从课外书籍开始，逐渐拓展至各类英语原版书籍和杂志。

第五段：学会反思

每一次作文结束后，我们都应该自我反思，分析自己的写作过程，找出自己的优点和不足。同时，我们也要倾听老师和同学的意见和建议，从别人的角度去审视自己的作品，认真纠正自己的错误，不断改进自己的写作水平。

总之，在初中学英语写作，需要坚持不懈的练习和积极学习，也要注重思路、表达、练习、阅读和反思。只有不断地提高自己，才能在英语写作上取得更好的成绩。

初中英语词篇三

作为一个初中生，英语作文是一项必不可少的考试项目。每次考试后，我总结自己的得失并不断改进。经过一次又一次的尝试和实践，我发现写好一篇英语作文并不难，只需要遵循以下几点：

第一段：正确理解题意

在写作文之前，一定要仔细阅读题目并理解题意。尤其是在选择题目的时候，要选自己熟悉的话题，不要一味地追求高大上的题材，反而自己不熟悉却写得一塌糊涂。所以，在平时要多看多练，培养自己的阅读理解能力，这样遇到新题目的时候，也可以理解其中的含义。

第二段：构思写作大纲

拿到题目后，要先写好一个大纲。将自己的想法和思路进行简要概括，构建一个初步的作文框架。在纲要中注明“引子”、“中间段”和“结论”，再利用自己已经学过的词汇，将类似的词语放在一起，使作文逻辑清晰，前后连贯。

第三段：引子

在写作文的过程中，要注重开头。写作文最好给读者留下深刻的印象，从而吸引读者的注意力。可以选择一个有趣的事情、一个矛盾性的话题或一个引人入胜的故事，引起读者的兴趣和关注。让人们对你的作文留下深刻印象。

第四段：中间段

在中间段中，要明确承前启后的逻辑，使文章构建起一个整体。可以根据前面所提到的大纲，在中间段中加入自己的见解和理解，结合自己的生活经历或事实论证进行论述，使文章更加有说服力。在这一部分，不要将自己的观点过于热情，而要注意场合，稳重地完成。

第五段：结论

要注意文章的重点和落脚点，在文章的结论中要总结前文，重点强调自己的观点和看法，并根据自己的文章结论，推出富有启示性的思想。这样，不仅能让读者印象深刻，也能够让读者从中受益。

总之，初中英语作文的写作，需要在不断实践中不断改进。通过注重阅读理解、构思写作大纲、注意引子、中间段和结论，根据实际情况适度运用词汇、语法和复合句，在写作水平上不断提升。最终，我们可以达到自己期望的成果，提高自己的英语知识和写作能力。

初中英语词篇四

一. 把加点词语的意思写在括号里，然后在下面横线上写出句子的意思。

1. 弈（）秋，通国（）之（）善（）弈者也。

2. 使弈秋诲（）二人弈，其（）一人专心致志，惟（）弈秋之为（）听；一人虽（）听之（），一心以为有鸿鹄（）将至，思援（）弓缴（）而射之（）。

3. 虽与（）之（）俱（）学，弗若（）之矣（）。

4. 为（）是其（）智（）弗若与（）？曰（）：“非（）然（）也。”

二. 回答：本文讲了一个什么道理？是怎样把道理讲明白的？

三. 阅读同学习作，回答问题。

猴子腮为什么是红的

从前，猴子的腮是不红的。后来猴妈妈送小猴子去狐狸阿姨家学本领。小猴子上课不认真听讲，一会看鸟，一会折纸，一会抓耳挠腮。写作业也毛毛草草。

一个学期结束了，猴妈妈问小猴子学了些什么，它支支吾吾说不上来。妈妈看它的作业，见作业乱糟糟的，更生气了，

拿起小棍就打小猴的腓，把小猴的腓打得通红。从此猴子的腓就是红的了，它只会爬树摘桃子吃，别的什么也不会。

1. 猴子是怎样对待学习的？结果怎样？

2. 这个故事说明了一个什么道理？

四. 从下面两个题目中选一个，完成小练笔。

1. 请你联系生活实际，写写学了本文后的体会。

2. 写一篇想象作文，说明一个道理。

初中英语词篇五

姓名：

一. 写出文章的结构提纲。

第一段（第1至4节）：

1. （第5至7节）：

第二段（第5至10节）： 2. （第8至9节）：

3. （第10节）：

1. （第11节）：

第三段（第11至13节）： 2. （第12节）：

3. （第13节）：

第四段（第14节）：

第五段（第15节）：

二. 读第一自然段，填空。

这个自然段写了开国大典的（ ）、（ ）、（ ）。

三. 读二、三自然段，在右侧画出会场示意图。

四. 说说下面句子中加横线词语表达了人们怎样的思想感情。

1. 郊区农民是五更天摸着黑起床，步行四五十里路赶来的。
2. 群众差不多把嗓子都喊哑了，把手掌都拍麻了，还觉得不能够表示自己心里的欢喜和激动。
3. 两股“红流”分头向东城、西城的街道流去。光明充满了整个北京城。

五. 总结本课在写作方面值得学习的地方。

六. 阅读同学习作，回答问题。

野炊

青岛市唐山路小学六年级一班高玉瑶

今天中午，“青岛市校外劳动基地”的老师要组织我们唐山路小学的学生在基地小山坡上举行野炊活动，我们都很高兴。劳动基地的老师给我们讲了野炊的步骤及如何注意安全，又给我们分了小组，我们便行动起来（简略地讲出时间地点人物及搞什么活动）。

我和我班的孙浩、宋吉钰、吕思贝还有三年级的四个小同学是一组。我和孙浩吕思贝两个男生负责垒锅灶。我们找来了好多砖，但谁也不知该怎样垒，瞎忙活了一阵没个结果，最

后还是在班主任老师的`指导下，我们垒起了一个东、西、北三面有砖头，南面留灶口的灶台。宋吉钰和三年级的四个同学负责捡柴草。他们一会就捡来了一些引火草和干柴。号声响了起来，我们去基地餐厅领来了锅、铲子、盘子、碗等用品以及菜、肉、鸡蛋等材料（讲野炊的准备工作）。

一切准备就绪后，我们便开始做菜了。蔬菜和肉等都是基地餐厅给我们切好的，我们拿来炒就可以了。我们又分了一下工：我当厨师负责炒菜，孙浩负责生火，宋吉钰和吕思贝两人带领三年级的四个小同学负责掰柴禾递盘子等辅助工作。孙浩划着火柴把引火草点着，再在引火草上放上干柴。灶里的火慢慢地燃烧起来，炊烟也随之袅袅上升。我们一起欢呼：“噢，火着了！火着了！”我连忙将锅放上，呆了片刻，把油倒在锅里。谁知，我刚倒上油，火苗“呼”地一下子从锅四周窜出，吓得大家一起往后退了好几步。一个三年级的小同学，吓得大叫一声坐到地上（一个特写镜头，有趣）。这种火来得快，去得也快。大火过后，我把葱花姜片放进去翻炒几下，又把肉放了进去，不断地翻炒，等肉炒得由粉红色变成了白色，就把切好的茄子放进去连肉一起炒，看到茄子也烂乎乎的了，再放上酱油，翻炒几下盖上锅盖炖了一会儿。锅里发出诱人的香味。几个小同学就问：“菜熟了吗？”“差不多了。”我说。过了一会，我打开锅盖，放了盐和一点味精，再炒几下，第一道菜：茄子炒肉就出锅了（详细地讲做第一道菜的经过）。

接着我又做了土豆丝炒肉、黄瓜炒鸡蛋。孙浩也动手做了西红柿鸡蛋汤。吕思贝和宋吉钰到基地餐厅领来了馒头(做其它菜和领馒头简略写)。我们八个同学围坐在草地上，吃起了午餐。菜虽然没有爸爸妈妈做得那样香甜可口，但大家都吃得津津有味，因为这是我们自己动手做的啊（强调自己动手做菜的好处，点出本次活动的意义）！

简评：本文按事情发展顺序写野炊经过，条理清楚。文中详细写了同学们动手垒灶捡柴领东西点火做菜的过程，尤其是

对做第一个菜的经过进行了特别细致的描写，其它内容则简单介绍，全文详略处理得当，中心鲜明。

（朱维山指导并点评）

《童新》第一期

1. 小作者是按什么顺序写野炊经过的？你从哪里看出来的？
2. 小作者详细写了什么，简略写了什么？为什么这样安排？
3. 画出文中三个写得生动的句子，再分析一下表达了什么感情。
4. 文章开头讲了哪些内容？结尾起什么作用？

七. 你参加过许多活动：在班级内庆祝过元旦、六.一，捐过善款；在校内参加过开学典礼、休业典礼，还可能参加过跳绳比赛、歌唱比赛、书法比赛、知识抢答赛；参加过学校组织的春游、秋游；参加过全区小学生运动会；和小队的同学到社区去打扫过卫生；全校同学一起到劳动基地接受过培训……挑选印象深刻的一次记下来。注意写清楚活动经过，写出主要人物及其他人的表现，写出活动意义，题目自拟。