

益智类教案小班 小班益智区教案(通用6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

益智类教案小班篇一

1. 初步了解一些常见的公用设施，知道它们给大家带来的好处，是我们不说话的“朋友”。
2. 激发对公用设施的喜爱和爱护之情。
3. 能大胆地表达自己的感受和想法。
4. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
5. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

1. 自制多媒体课件《不说话的朋友》

2. 准备《未来小区》的画板、各种公用设施的小图片。

(一) 激发参与活动的兴趣。

(二) 认识路灯和健身器材的作用，萌发爱护公用设施的意识。

3. 了解健身器材及其作用。(课件4) 小结：所有这些东西对我们都很有用，给予我们很大帮助。可真像我们的朋友。这些朋友有一个共同的名字叫“公用设施”。

(三)引导幼儿回顾自己熟悉或曾经使用过的公用设施，进一步累积知识经验。

1. 幼儿讨论，说说自己认识的公用设施。

2. 欣赏各种公用设施。(课件5) (四)我为小区请“朋友”。

1. 展示“未来小区”画板，激发参与活动的积极性。

2. 请幼儿为小区请朋友。幼儿操作，自由交流。

1、在日常生活中继续探索更多的公用设施，并和同伴一起分享。

2、在美工区设计未来的公用设施。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

益智类教案小班篇二

1、通过音乐，幼儿能用相应的动作表示出来。

2、参与活动，体现活动的快乐。

1、磁带、录音机

2、蜜蜂和小熊的头饰

(一)引题

今天我们班来了一位小客人，听听，它是谁?(放蜜蜂音乐)

(二)认识，了解，表现乐曲

1、熟悉乐曲：

(1)小朋友，你认识它是谁吗?(蜜蜂)

(2)那谁来学学小蜜蜂是怎样飞的，(请幼儿做动作)

2、了解表现乐曲

(1)小蜜蜂有一对翅膀，幼儿老师一起来学学小蜜蜂。

(2)小手放在腰上，一前一后动一动，小脚尖踮起来，轻轻地飞。(教师和幼儿听音乐做蜜蜂动作)

3、用相同的方法认识小熊音乐

(1)小朋友，看这是谁啊?(小熊)

(2)小熊今天也带来了一首好听的'歌，我们来听一听，你们也可以用动作跳出来，这样小熊就能看见小朋友是在和它作朋友。

(3)小熊走起路来是慢慢地走(笨重地走)。

(三)区分两段音乐的不同形象

小朋友，来我们一起听音乐，来和小蜜蜂、小熊跳舞。听到蜜蜂的音乐我们就一起来学小蜜蜂飞，听到小熊的音乐我们就跳小熊的舞。

(四)结束

听音乐做相应的动作，学做小蜜蜂和小熊。

益智类教案小班篇三

：尝试用小容器浇水，激发宝宝对小花小草的关爱，体验活动的快乐。

：若干只大桶，各色小桶若干只。数学“3”卡片。

激发兴趣——浇水尝试——结束部分。

一、激发兴趣

老师念儿歌，引起宝宝的兴趣；太阳公公真调皮，晒在身上热乎乎，我们宝宝做好操，喝口开水解解渴。

1、师：天气热了，除了我们还有谁会口渴啊？

幼：小狗、小猫、小兔、老师……

师：我们宝宝真聪明，知道小狗小猫小兔会口渴。还想到了老师也会口渴的。真是有爱心的好宝宝。

2、师：我们幼儿园的小草呀，漂亮的小花呀，也晒得干干的，渴了，小草小花对朱老师说：“太阳公公真调皮，晒在身上热呼呼，小花小草要喝水，哪个宝宝会帮忙？”今天我们欢欢班的宝宝和朱老师一起去给小草小花喝水了。

二、浇水尝试

1、讨论：我们要去给小草小花浇水，要有什么东西呀？

幼：水、水桶。

师：现在朱老师来变变变、变出了什么呀？(水桶)这水桶是什么颜色的呀？(幼：红色的)。

师：什么形状的呀?(圆圆的)

师：朱老师再来变，变变变又变出了一只什么颜色的水桶呀?

幼：蓝色的

师：朱老师再来变，又变出了一只什么颜色的水桶呀?幼：黄色的

师：我们一起来数数有几只水桶?

幼：1、2、3，3只水桶

师：对了，是3只水桶(出示数字3)这是3、3、3

师：哎呀，这3只水桶还不够呢，朱老师再来变，变变变，变出了许多的'水桶了。宝宝，我们每人拿一只水桶吧。

2、师：宝宝，我们看看这只大桶里有什么呀?(幼：水)对了，朱老师先到大桶里舀水了，然后拿去给小花小草喝水了“小花一口一口喝，别着急，急了要呛的。”“小草你也一口一口喝，别着急，急了也要呛的。”

3、师：宝宝也要给小花小草喝水了。(鼓励每位宝宝参与活动)

三、结束活动

1、宝宝我们休息一会儿，看呀，小花小草在笑了，在谢谢我们宝宝了。我们怎么说(幼“不用谢”)我们宝宝给小花小草喝水出了许多汗，看看额头上是汗，小脸上淌着汗，是不是感到口渴了。幼：口渴了。

2、用儿歌引导宝宝喝水：太阳公公真调皮，晒在身上热呼呼，我们宝宝浇好花，喝口开水解解渴。

游戏活动：聪明的小狗

活动目标：初步学习听信号手膝着地爬，体验游戏的快乐

活动准备：小铃、小狗头饰、自制肉骨头

活动过程：

1、老师戴着头饰：宝宝我是谁呀？(狗妈妈)那你们就是我的宝宝了。今天我的宝宝要跟妈妈学本领了，我们先来练练身体吧：今天天气真正好，小狗小狗起的早，穿上漂亮花花衣，跟着妈妈做游戏，点点头，汪汪叫，踢踢腿，蹦蹦跳，发现一根肉骨头，啊呜啊呜吃个饱。摇摇尾巴转个圈，我是聪明狗宝宝。

2、宝宝你们要听着小铃的声音来学本领的

“叮铃铃”我们向前爬

“叮——铃——铃”我们倒着爬

“叮铃—叮铃”我们要转圈爬

在游戏时老师边提醒边和宝宝一起爬，并鼓励每位宝宝参与游戏活动

3、宝宝，我们看，前面有什么呀？(肉骨头)快我们去拿肉骨头吃。我的宝宝玩累了，打个滚，洗个澡，冲一冲，摇一摇，洗得干干净净回家喽！

益智类教案小班篇四

1、进一步巩固6以内各数的加减运算，会看图列式，并懂得算式中各数的实际含义。

2、通过情景游戏，培养幼儿对数学活动的兴趣，及相互协作能力。

3、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

1、大书一本，画有实物的卡片若干张，音乐。

2、每人一套1-6的数字卡片及+、-、=符号，一张大灰狼的涂色纸(分成四份)，蜡笔。

一、出示大书，引出故事。

师：小白兔被大灰狼抓走了，我们一起想办法，动脑筋，救出小白兔。但在营救过程中会遇到很多难题要我们去解决，你们有信心吗?(有)好，我们出发。

二、(看第二页)选择小路——复习6以内各数的组成。

师：我们来到了交叉路口，该走哪条路呢?瞧，这里有个指示牌，要我们完成这些数的组成，它就告诉我们走哪条路。(如图1)

(幼儿接龙回答各数的组成，完成后画外响起告诉我们走哪条路。)

三、(看第三页)过城门——看图列式，并能说出算式中各数表示什么。

师：你们看这是什么地方?(城门前)可是城门关着，要想打开它，必须为这些图片列出算式。(如图2)

(教师口述各题，幼儿用数字卡片摆出算式，并请个别幼儿讲

讲算式中各数表示什么。)

师：小朋友真聪明，列出了所有算式，你看城门打开了，我们赶快走吧。（教师操作打开城门）

四、（看第四页）踩木桩过河——将算式中的错误改正。

师：你们看，大灰狼就住在河对岸，但是狡猾的'大灰狼在过河的木桩上设置了陷阱，每个木桩上都放了一道错的算式题，我们只有将错改正才能安全过河。好，我们一起来试试看。

（请个别幼儿操作）（如图3）

师：你们真棒，错误都改正了，现在我们可以安全过河。

五、（看第五页）涂色找出大灰狼——进一步巩固6以内各数的加减运算。

师：大灰狼的家到了，可是它却躲起来了，那让我们齐心协力把它找出来。现在我们分四个小组，每组桌上有一张纸和一个数字，纸上有许多算式，请你把得数与桌上的数字相同的空格涂上颜色，涂完后四张图画拼起来，到时大灰狼就会出现。（如图4）（幼儿分组操作）

六、赶走大灰狼，救出小白兔。

师：你们看大灰狼出现了，我们用石头将它赶走。（幼儿扔纸团）

师：大灰狼逃了，小白兔得救了，我们将它送回家吧。

全体幼儿在音乐声中簇拥着小白兔出教室。

益智类教案小班篇五

- 1、培养幼儿爱护图书的良好情感。
- 2、发展幼儿初步的理解问题的能力和大胆的语言表达能力。
- 3、通过引导使幼儿掌握看书的正确方法：轻拿轻放，一页一页轻轻地翻阅。

活动准备：《我和小图书交朋友》课件、图书若干

图书是幼儿的好朋友，各种各样内容丰富的精美图书对幼儿有很大的吸引力，但在看书的过程中却时常有不好的事情发生，因此培养幼儿良好的看书习惯非常必要。本次活动的重点是让幼儿掌握正确的看书方法，通过操作法、谈话法突破。

在小图书来班做客的情境中，让幼儿知道图书损坏的原因，进而寻找正确的看书方法，让幼儿在自己的操作中找到方法，并在再次少投放图书的情境中锻炼其解决问题的能力，知道遇到简单问题怎样做。延伸活动在区域中修补图书，并在以后的活动中随时指导幼儿的看书方法和看书姿势。

一、利用课件导入课题，激发幼儿兴趣?开门见山，看课件直接导入，激发幼儿兴趣，引发相关思考，“小图书为什么坏了”。

二、围绕主题进行操作、谈话

1、围绕课件进行谈话?“小图书怎么了，为什么会这样”，让幼儿知道图书损坏的'原因。

2、进行操作总结?幼儿在看书的过程中自己寻找问题答案，各抒己见，发表自己的见解，应该怎样看书，教师小结，让幼儿掌握正确的方法。

3、实践练习，再次提供看书情境，让幼儿运用正确方法进行实践，并在少书的情境中初步培养其解决实际问题的能力。

三、结束?总结知识要点，小结活动情况，提出以后的希望要求。

四、延伸?一起到图书角修补图书。

益智类教案小班篇六

会给小熊穿鞋。

小熊玩偶一个，小鞋一双。

从托盘中抱起小熊放在腿上，并使小熊脚尖朝上。

将小熊的脚套进鞋中，并提起鞋跟。

以同样的方法帮助小熊将另一只鞋子穿好。

可增加小鞋的种类、数量，在学穿鞋的' 同时进行鞋子配对练习。