

最新大班中秋节活动总结 大班游戏活动教案(实用17篇)

军训总结是对我们在军事训练中所学到的军事知识和技能进行总结和梳理的一种手段。那么，让我们一起来看看这些考试总结范文，从中找到我们需要的答案和启示。

大班中秋节活动总结篇一

复习已经学过的字词。

字卡、小筐。

两名幼儿将一小筐字卡反扣在桌上，并一字排开(根据字卡数也可并列几行)。用猜拳的方法分出胜负，胜者先开始游戏。边说儿歌“点兵点将，谁是我的好老将”边用右手食指从左向右点数字卡，点一个字读一个字音，当说到“将”时立即将右手食指所指的字拿起来认读，认对了，字卡放到自己跟前，认错了，继续反扣在原处，有第二名幼儿开始游戏，一人一次轮换进行。如数完字卡，儿歌未说完，继续返回从左向右点数。

飞行试验

复习所学过的字卡

字卡

活动玩法：教师将字卡贴在黑板的四周，其中每一张字卡都代表飞机飞行试验基地，开始，总指挥宣布飞行试验开始，随即飞机到达第一实验厂，如幼儿说出字卡飞机就继续进行飞行实验，如说错了飞机则停止进行修理直至学会这个字后方才继续飞行，最后到达目的后一起欢呼跳跃。

大班中秋节活动总结篇二

1. 通过游戏，训练幼儿联想能力和表达的流畅性。
2. 引导幼儿学习仿编诗歌，发展想像力和创造力。
3. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
4. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。
5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

游戏准备

知识经验准备学会一些物体、动物的手影方法，同时已熟悉诗歌《手影游戏》。

物质准备投影仪。

游戏方法

1. 提出游戏主题，幼儿自由分组。
2. 幼儿在投影仪前表演手影，并仿编句子。例如：变蝴蝶穿花衣，变松鼠大尾巴，变小熊真可爱……幼儿轮流往下接，所接的句子不能重复，小组成员如果有人1分钟接不上就结束。手影句子最多的一组为优胜组并奖励大红花。
3. 按程序开展游戏。
4. 从中选出恰当的句子，并整理成诗歌，如：
变灰狼，诡计多。变鸭子，呷呷呷。

变蜗牛，到处走。变青蛙，呱呱呱。

变剪刀，本领大。变小人，哈哈。

变太阳，红彤彤。变小狗，汪汪汪。

.....

大班中秋节活动总结篇三

- 1、幼儿能说出西瓜皮像什么，并拓展想象西瓜皮的用途。
- 2、运用多种方法让瓜皮越变越小。
- 3、培养幼儿观察、想象、创新设计能力，从中体验创新操作的快乐。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 5、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。

1、有关于《小蚂蚁和西瓜皮》的课件。

2、课前组织幼儿吃西瓜或与家长联系把吃剩的西瓜皮让幼儿带到幼儿园。（最好是半个西瓜皮）。

3、西瓜皮若干，火柴杆若干、木板、米饭、铁丝、木棍、木浆、脸盆、水、吸管、水龙头、小水桶、花绳、花、牙签、积木、橡皮泥。

一、组织幼儿认识半个西瓜皮，并说出西瓜皮像什么。

1、结合课件(小蚂蚁在春游的过程中遇到了半个西瓜皮)，让幼儿从准备的西瓜皮中间找出哪些是半个西瓜皮。

2、幼儿发挥想象尽多的说出西瓜皮像什么？

过渡：你们想知道小蚂蚁遇到西瓜皮后会发生什么事情吗？

课件展示小蚂蚁：小朋友们，我用它制作了很多好玩、好用的物品，你们也来动手做一做吧！

二、幼儿分组利用所提供的材料动手操作发现西瓜皮的用途。

1组：利用材料发现西瓜皮能当翘翘板底座、饭碗、滑梯。

2组：利用材料发现西瓜皮能当太阳伞、船、房子。

3组：利用材料发现西瓜皮能当大水缸、花篮、花盆、淋浴器等。

三、幼儿互相介绍自己用西瓜皮和其它辅助材料制作的物品。

四、课件展示小蚂蚁制作的物品，同时对幼儿作品的肯定。

五、课件展示小蚂蚁：小朋友，你们能帮我想出让西瓜皮变小的办法吗？

组织幼儿动手操作，发现更多让西瓜皮变小的办法。（切、掰、摔、压、踢、踩）

六、教导幼儿讲卫生的教育。（垃圾要扔到垃圾桶里）

小班年龄段的幼儿，经常会关注粗浅的东西，更深些的细节方面的内容并没有意识关注，本次活动内容是让孩子既关注大的方面（大西瓜的变化），也关注到小的方面（小蚂蚁在流口水、小蚂蚁的动作等）。为达到目标的有效性，我主要引导幼儿仔细观察小蚂蚁的动作，学一学小蚂蚁的动作，从学习动作中体验情趣。活动中，我班幼儿表现出了相当不错的表达能力。最后在整理故事内容讲述的环节，故事的优美度欠佳，

应该再对语言进行斟酌，让幼儿感受到语言的魅力和故事的优美。

小百科：蚂蚁，蚁科，体长2~20毫米，触角膝状，9~10节，腹部基端有1~2个结节，最易识别。

大班中秋节活动总结篇四

1、锻炼幼儿的平衡能力。

2、培养幼儿意志。

：幼儿在活动中的平衡能力。

：创设户外草地、高跷

高跷是一项平衡要求很高的运动，幼儿也比较喜欢玩。通过这次活动能够发展幼儿的身体平衡能力，近期我们的主题是“我是中国人，去旅行”。因此，结合幼儿的'兴趣和主题的需要，我开展了这次活动。

做准备活动--自由玩--集体活动--放松

1、做准备活动幼儿跟老师做热身操

2、幼儿自主玩让幼儿自主玩，探索高跷的玩法。

3、集体活动，我们去旅行介绍玩法，规则。幼儿踩着高跷去旅行。

4、放松、休息、擦汗

整个活动，较好地完成了活动目标。通过活动，幼儿各方面能力都获得了有效的发展，勇敢、果断的个性品质也得到了

发展，幼儿兴趣高，充分激发了幼儿的主动性和积极性。分析我在活动中对幼儿的要求方面，对幼儿积极鼓励方面以及安全教育方面都做得较好。如是让幼儿自由选择难易不同的走法，达到因材施教的目的。

大班中秋节活动总结篇五

- 1、在活动中练习听信号向指定方向跑。
- 2、在教师的提醒下，念完儿歌后才能跑。
- 3、愿意和大家一齐游戏。

幼儿服装（球鞋、舒适便于运动的衣服）、音乐

- 1、学习儿歌“小孩小孩真爱玩儿歌资料：小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，摸摸xx跑回来。
- 2、介绍游戏玩法教师和幼儿共同念儿歌，听到教师指定方向后再向指定方向跑或走。
 - （1）听清楚教师在游戏指令。
 - （2）在奔跑的时候不要撞到同伴。
 - （3）摸完东西，要立刻回到教师身边。

大班中秋节活动总结篇六

发展幼儿的比较能力，促进思维的发展。

体验合作创编游戏的乐趣。

安静倾听同伴的讲话，并感受家一起谈话的愉悦。

小不同的.圈个、底柱个。

先将个圈按小顺序放在底柱旁，引导幼儿把圈套在柱子上，的在上面，小的在下面，依次套。

将圈任意混放在桌上，引导幼儿依次套在柱子上，从到大、从小到均可。

也可将圈依次叠高。

底柱应稳定地放在桌上。开始游戏时，可用上下有粗细的柱子，以便让幼儿知道是否放得对，以后改用上下一样粗细的柱子。

游戏中可适当提示。

幼儿对于这个活动比较喜欢，都参与其中，玩得很开心。课后有个小朋友对我说“老师，我瞄得好准，我长了当警察叔叔、、、”活动目标基本达到，个别幼儿的投扔不够协调，也许是我的讲解不够“幼儿化”。

大班中秋节活动总结篇七

- 1、知道动物之间要互相帮助，增强幼儿的交往能力和相互配合的能力。
- 2、练习双脚行进跳。
- 3、练习在有间隔的物体上走，培养幼儿的平衡能力。
- 4、练习肩上挥臂投准。

彩色塑料小跨栏，自制梅花桩，高跷，沙包，塑料小筐。

- 1、邀请两名幼儿到河对岸扮松鼠，预备收松果。其他幼儿扮小白兔。
- 2、游戏开始兔妈妈说：孩子们，河对岸的小松鼠没有松果吃了，我们这里有很多松果，我们帮他们把松果投过河。
- 3、“小白兔”分成两队分别给“小松鼠”送松果。
- 4、“小白兔”双脚持续跳跳过小跨栏，走过梅花桩，踩着高跷，投松果，绕过大树返回，拍第二个“小白兔”的手，依次这样，协作好，守纪律，速度快的一组为胜。
- 5、游戏结束：给胜利的一组进行表扬。

大班中秋节活动总结篇八

- 1、发展幼儿的语言表达能力。
- 2、培养幼儿的交往能力和合作能力，逐步加强游戏的集体性。
- 3、幼儿非常乐意参加游戏。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

各种废旧材料（饮料瓶、牙膏壳）等，信封（风、云、雨、电、雷）图文卡片。

胸饰（小狗、小猪、小白兔、小猴、小羊）分别请个别幼儿扮演。

（一）、谈话导入：

(二)、引导幼儿用语言表达，参与表演游戏。

让幼儿找出自己喜欢的玩具，说说假如你想到老公公的玩具店买你想要的玩具你会怎么说？教师扮演老公公幼儿参与表演。引导幼儿有礼貌的与老公公交谈。

引出故事《老公公的玩具店》，你看谁来了？小狗蹦蹦跳跳的跑来了。根据故事情节与幼儿（小猴、小猪、小白兔、小羊）进行有表情的表演。

(三)、组织幼儿进行表演游戏

教师：“小朋友你们说，她们表演的怎么样？你也想上来表演吗？”

幼儿自由选择自己喜欢的角色，其余幼儿扮演气象袋。

讨论气象袋里的白云会怎样做，大雨会怎样下，雷会发出什么响声。幼儿投入到游戏中去。

(四)、幼儿进行表演

(五) 音乐游戏《芭蕉扇》

随着音乐边唱边跳。

幼儿游戏活动设计50个室内趣味游戏活动

大班中秋节活动总结篇九

- 1、初步认识唢呐的音乐特点，感知《百鸟朝凤》音乐的风格。
- 2、自由创造猪八戒和孙悟空相互打闹逗乐的动作。
- 3、感受与同伴密切配合进行表演及开展游戏的乐趣。

1、听过《猪八戒背媳妇》的滑稽故事。或看过《猪八戒背媳妇》动画片或其他影像资料。

2、教师能熟练地弹奏和哼唱乐曲的曲调。

3、《百鸟朝凤》音乐cd（盒带）、录音机。

导课部分：观看影像资料，引起幼儿兴趣。

师：小朋友看！今天张老师把《西游记》里两个重要的人物请来了，他们在干什么呢？（幼儿发言）

基本部分：

（1）教师讲述《猪八戒背媳妇》的故事情节，引导幼儿进一步理解音乐：

故事情节如下：

猪八戒背着新媳妇回家，走几步，歇一歇，累的直喘气，汗水湿透衣衫。

小媳妇说热死了，猪八戒赶紧给她扇扇风。小媳妇从耳朵后面拔了几根头发一吹，猪八戒睡着了。

原来小媳妇是孙悟空变得，他折了一根树枝来掏猪八戒的耳朵和鼻孔。猪八戒以为是知了飞来吵他的好梦，挥手想把知了赶走。

猪八戒被弄醒了，一看小媳妇变成了孙悟空，吓的拼命逃跑。大闹一阵后，孙悟空终于收服了猪八戒。

（2）引导幼儿完整倾听音乐，感受音乐的喜悦和热闹以及隐含的故事情节。

师：这里有首好听的乐曲，孙悟空和猪八戒在这首乐曲里做了些什么呢？

(3) 引导幼儿再次完整欣赏音乐，进一步感知乐曲结构特点，并用动作表现。

2. 引导幼儿分段听音乐，进行音乐游戏，进一步感知音乐旋律及表现内容。

(1) 教师引导幼儿两人一组，结伴跟随a段表演。教师一边用语言提示幼儿表演，一边哼唱a段曲调为幼儿伴奏。幼儿一人扮演孙悟空，一人扮演猪八戒，“猪八戒”在前面走，假装背着小媳妇，“孙悟空”在后面跟着，假装是被背这的小媳妇。

a[1]段第一、二句，猪八戒走。以下各句，在括号内的音乐处，猪八戒休息自由的’喘气、扇风、捶腰等动作；在括号外的音乐处，猪八戒继续背起小媳妇赶路。

a(2)段，第一句，孙悟空假扮的小媳妇用手给自己扇风；第二句（括号内）猪八戒用衣襟给小媳妇扇风；第三句小媳妇把头发（孙悟空拔汗毛）变成瞌睡虫吹进猪八戒的鼻孔；第四句猪八戒睡着了。

(2) 跟随间奏和b段音乐玩游戏。间奏部分前三小节，孙悟空用树枝（假想的）掏猪八戒的耳朵；第四小节长音处，猪八戒挠脸、挥手表示想赶走吵醒他美梦的知了；第五至七小节，孙悟空用树枝掏猪八戒的鼻子；第八小节长音处，猪八戒在做驱赶知了的动作。孙悟空和猪八戒大闹动作自由表演，听到音乐突慢突弱时，做好准备。在全曲最后一小节做造型，表示猪八戒被孙悟空收服。

3、引导幼儿连贯地跟随整首音乐开展游戏，感受与同伴密切配合进行表演及开展游戏的乐趣。

游戏过程中，教师可以进一步引导幼儿回忆已有的有关经验，创造性地表现猪八戒憨、笨、懒和孙悟空精灵、调皮的性格特点。

引导幼儿在表演区中进行角色装扮，并随音乐进行游戏。

幼儿观看视频时可以看出对视频真的很感兴趣，孩子们都非常喜欢扮演猪八戒，而且能够形象的把猪八戒的特征演出来，演得也很形象，特别是猪八戒吃西瓜的样子。幼儿参与活动的积极性很高，体验到了游戏的快乐。在模仿时，要鼓励让那些内向的幼儿模仿，教师及时的进行表扬和鼓励，培养他们的自信心。

大班中秋节活动总结篇十

1、尝试将色形不同的珠子进行串、并连，并引导幼儿运用一定规律呈现珠串的变化。

2、引发幼儿创意出不同的串珠方法，并用作品装饰自己，鼓励幼儿展示成果。

1、幼儿欣赏过各种串珠类饰品。

2、各色珠子，细铅丝，没有装饰物的发夹，项链搭扣。

1、引入：小白兔要参加时装表演，可是它发现还少一些漂亮的装饰品，它很着急。听说小朋友们刚参观过饰品店，小白兔想请大家来帮忙，用各种颜色的珠子来串各种样子的饰品。这样就能把它的衣服打扮得更漂亮，就会有更多的小动物来买它的衣服了。

（考虑：作为准备，可在前几天请孩子们为小兔子的饰品画好设计图，以便在活动中将想法落实到成品上，中班幼儿的年龄特点使他们还不能在活动中很好地表现操作前的想法和

设计，往往出现“做的没有说的好”的现象。因此考虑在活动前先请幼儿把自己的设计画成草图，以便在活动时参考。)

2、幼儿制作，教师个别指导。

3、成果展示：请幼儿展示自己串珠作品（走走时装步）。

小朋友一起探讨。

大班中秋节活动总结篇十一

为幼儿供给趣味的生活活动情景及玩教具，让幼儿在欢快的游戏中掌握基本的技能，是我们寓教于乐的基本原则。为此，我选择了这一常见又好玩的'圈圈和孩子们一齐玩耍游戏，在玩中学会并锻炼了基本的技能。

1. 对玩圈感兴趣，尝试使用多种方法玩圈。

2. 练习钻、跳、平衡等基本技能，培养合作本事。

1. 幼儿用的小圈、沙包若干、平衡木四条、小椅子两把、纸箱一个。

2. 欢快的背景音乐磁带。

1. 准备活动：师幼共同做圈操。

师幼每人一个圈，引导幼儿随音乐一齐做操，活动身体各关节。

2. 指导幼儿玩圈。

(1) 请幼儿自由玩圈。

请幼儿说一说师怎样玩圈的并演示玩法。

(2) 鼓励幼儿探索圈的各种玩法，引导幼儿相互学习。

(3) 引导幼儿合作玩圈。

3. 组织幼儿玩“运粮食”的游戏。

玩法：各组幼儿手拿沙包从起点出发，依次钻过“山洞”，跳过“小土坑”，走过“小桥”，将手中的“粮食”（沙包）送到“粮仓”，然后跑回起点。（情景：用两把小椅子辅助将圈立起来——山洞，两个圈紧挨着依次摆好——小土坑，平衡木——小桥，纸箱——粮仓。）

4. 提醒幼儿听音乐做放松运动。

活动延伸：

鼓励幼儿继续探索圈的各种玩法。附玩圈法：

1. 滚圈：将圈向前推出去再捡回来。

2. 跳圈：将圈平放在地上，从圈里跳进跳出。

3. 转圈：幼儿用手转圈，使其原地旋转。

4. 套圈：从头套入脚下取出或从脚套入头上取出。

大班中秋节活动总结篇十二

在日常生活中，发现孩子们喜欢利用器械机械体育活动，尤其对具有弹性的垫子情有独钟：在上面打滚，跑、跳、爬着玩，乐此不疲。《幼儿园教育指导纲要》指出：要有幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。为调动幼儿参与垫子上运动的兴趣，根据大班幼儿年龄特点好而发展需要，我设计一节愉快的体育活动《垫子上的游戏》。

在活动中创设了形式多样、有趣而富有挑战的游戏，吸引幼儿参与，并通过垫子的不断变化，锻炼幼儿的运动技能，发展身体动作的协调能力和灵活性。增强幼儿战胜困难，勇于挑战的信心，充分体验到“一物多玩”及运动的快乐。

1、积极参与垫子上游戏，锻炼大肌肉的运动技能，提高身体动作的协调能力和灵活性。

2、能够战胜困难，勇于挑战，体验合作游戏的快乐。

3、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

4懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

垫子若干，背景音乐。

一、开始部分1. 师幼问好。

2. 教师与幼儿一起随着音乐做热身活动，模仿各种小动物（围着操场由慢到快，又快到慢的速度）。

二、基本部分1、教师请幼儿各自选取一块垫子，在垫子上感受一下垫子的柔软，请幼儿说说在垫子上的感觉。

2、幼儿在垫子上自由玩，发挥想象。

3、请幼儿介绍自己在垫子上的玩法，并示范动作。

4、教师与幼儿一起模仿幼儿示范动作，亲密的与垫子玩耍。

5、请幼儿将所有的垫子摆成一排，提问：“垫子像什么？”幼儿回答。

6、请幼儿按顺序一个挨一个的在垫子上做自己想做动作。

7、教师一边提示幼儿垫子的变化，幼儿用助跑跳远。向前面的垫子快跑跳上垫子。垫子不断的变化三、结束部分：

幼儿到教师面前找一舒服的位置站好同老师随音乐一起做放松运动。最后师幼再见。

在情境教学法中为幼儿创设了一个自由宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，引起孩子对学习的兴趣，使孩子的能力得到培养。充分调动幼儿参与活动的积极性，让幼儿尝试到垫子的各种玩法，从中感受到活动带来的乐趣。

大班中秋节活动总结篇三

现在的孩子都很喜欢动手动脑，对于不懂的地方，总喜欢问“为什么？”为此我常带领孩子们做些小实验，来解答他们的问题。有一次，一个孩子问我：“崔老师，纸船为什么刚开始能漂在水上，过会就会沉下去呢？”通过实验，孩子们知道了纸吸了水后便重了，所以就沉下水了，因而他们对纸产生了很大的兴趣，大家和纸玩了许多小游戏。

1. 纸引发的科学小游戏产生探究的兴趣，体验发现的乐趣。
2. 用多种方式表现、交流、分享探索的过程及结果。
3. 学会尊重同伴的观点，养成互相学习、共同学习的学习习惯。

积木、白纸、玩具若干；报纸、空玻璃杯、一盆水；各色纸、剪刀、绳子、灯；各色纸、胶水、已剪好两两拉手的小人若干、大硬板纸、回形针、磁铁。每组都有玩过自己游戏的经验。

一、师谈话引题，激发幼儿活动愿望。

二、幼儿交流，可一人也可小组进行各种形式的介绍。

1. 某某小朋友，你玩的是哪一组？（桔子组）你来介绍一下。来，我们欢迎某某小朋友介绍。

幼：我们玩的是“有力的纸”。幼儿演示：拿一张白纸放在两个积木的中间架空，上面放一些玩具，纸塌下去了；再拿一张白纸。来回折，放在两个积木的中间架空，上面放一些玩具，纸没有塌下去。幼提问：“你们看哪张纸最有力？”

（幼回答）我的介绍完了，谢谢大家。”师说：“某某小朋友欢迎你们去桔子组玩，你们要想出不同的方法，让纸变得最有力。”

2. 谁玩的苹果组呀？好，请某某来介绍。

3. 还有什么好玩的游戏，谁来介绍一下？

幼上来：我介绍的是“不湿的报纸”。幼儿演示：把一张报纸揉成团，放在玻璃杯里杯口朝下，垂直放进水里，稍后拿出杯子，拿出报纸，报纸是干的。师说：哎呀！真奇怪，报纸放在水里怎么会不湿呢？等会我们一起去试试。

4. 师拿蛇。这是一条纸蛇，但它不会动，上次有个小朋友让它动起来了。好，请他上来。幼儿演示：把刚才老师拿的纸蛇（在纸上画螺旋蛇剪下在蛇的尾巴处系一条细绳），吊在热源处的上方，纸蛇旋转起来了。

5. （师拍手）真不错，原来有这么多好玩的纸游戏，你们想玩吗？（想）老师帮你们准备了刚才交流中游戏所需要的材料，让大家来尝试一下吧！玩的时候要多动脑筋，玩出各种好方法，玩好后可以把我们的纸游戏介绍给别的小朋友听。

三、幼儿分组活动

幼儿自主选择进行活动，师巡视幼儿活动，给予必要的帮助。

四、评价活动

你们玩的开心吗？你们在游戏中发现了什么？原来“有力的纸”是由于改变了纸的形状，增加了纸的承受力；“会跳舞的娃娃”是由于磁铁的缘故；“不湿的报纸”是因为朝下的空玻璃杯里有空气，水进不去的原因；“旋转的纸蛇”是因为上升的热空气使纸蛇旋转。

这节课很有意思，结束时，孩子们仍让兴趣未尽。师生配合融洽，完成预定目标。孩子们表现的很出色，当一些孩子遇到困难时，主动找同伴帮忙，或同伴主动帮忙，我虽然看见了这些，但没有及时给与适当评价，如果继续下去，这种很好的现象慢慢的会被泯灭。由于时间问题，每个幼儿的作品没有得到充分的肯定，让一些幼儿很失望，我应该给幼儿提供充足的空间，让每个幼儿都得到充分的肯定，加强他们的信心。课堂上，对幼儿的评价不够到位。

大班中秋节活动总结篇十四

游戏目标：

- 1、培养幼儿手眼的协调能力及合作能力。
- 2、锻炼幼儿手部肌肉的发展。

游戏准备：

几根三尺长短的绳线。

游戏玩法：

绳儿是一根三尺长短的绳线，两端绾结成圈。为两人游戏，

多是女孩子们玩。一人把线圈拉套在两手上，用手指穿拉出一个花样，对方缩赶到自己手上，形成一种新的图案，对方再赶缩，自然又成一种形式，如此反复缩赶。有上翻，有下翻和左右翻。缩赶有样式走向，而且讲究先后顺序，章法规矩。心灵手巧者能缩赶出簸箕，筛子、斗、花面旗、长条旗、斜面、方块、雨伞等花样。

活动反思：

此活动，充分发挥幼儿易模仿、好动手的年龄特点，在操作过程中，发展思维的灵活性、记忆、观察能力，提高手部小肌肉的灵活性。一根小小的翻绳，成为孩子们手中的法宝，变换出丰富多彩的图案，编制出幼儿的梦想。

大班中秋节活动总结篇十五

- 1、喜欢玩大型玩具。
- 2、学习解决在游戏中发生的'问题。
- 3、能相互谦让，不拥挤，推攘同伴。
- 4、喜欢参与游戏，体验。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

提醒幼儿适当脱减衣服。

一、提出要求。

- 1、请幼儿自己说要求
- 2、安全要求

二、幼儿游戏 玩法：一个跟着一个上去玩再滑下来。

规则：不能推挤，不能抢，违反规则就取消玩的资格。

三、做安静游戏并小结。

大班中秋节活动总结篇十六

发展幼儿听信号快速变换方向的本事。

1、教师先向幼儿介绍游戏的名称及玩法。

名称：《小白兔钻山洞》

1、将参加游戏的人，分成人数相等的三个或两个小组，第一组和第二组幼儿，每个人手拉手举起来，组成一个山洞。第三组的幼儿就能扮小白兔。

2、游戏开始后，教师将小白兔集合在一齐，手拉手边跳边唱。一二组扮山洞的幼儿也随着唱歌，一会儿教师突然喊：“狼来了！狼来了！”小白兔们就一齐竞相钻山洞，一个洞只能钻一个人，最终有没有钻到洞的人，就要表演一个节目。就这样，第一组和第二组的’幼儿相互调换，游戏继续进行。

3、教师带领幼儿进行游戏，并注意安全。

4、游戏结束后，教师做活动总结。

大班中秋节活动总结篇十七

这是xx实验幼儿园的一次优秀教学展示活动。执教老师是著名的中国福利会幼儿园的园长施溧非老师。这次活动的内容是大班体育活动《疯狂的椅子》。活动目的是通过“挑战椅子”的游戏，来发展孩子的跳跃、平衡、协调等方面的能力；

同时培养孩子创新、勇于挑战、坚持到底的意识和能力。

整个活动生动而又充满挑战。让我印象最深的还是环节三游戏“挑战椅子”。施老师在游戏前引导孩子们尝试有各种各样的方法来玩椅子，然后让幼儿们来挑战它们。

1. 在场地上放一张桌子，让孩子们尝试站在桌子上往下跳；
2. 在两张并排的桌子上放了一把小椅子，让孩子们尝试从高处往下跳；
3. 在原有的基础了，小椅子正放，要求孩子跳过椅子背；

孩子们呢？刚开始会有些害怕，游戏1、2基本还敢于尝试；但最后游戏3加大难度了，他们就有点退缩；还出现了小伙伴之间“谦让”的现象。你让我，我让你的。有些孩子甚至豁出去了，大声嚷着：“闭着眼睛跳过去就好了”。呵呵，这当然是不可取的喽！

看到孩子们出现这样的情况，施老师开始张开他坚实的臂膀，我以为他会辅助孩子跳下去。结果他却站到一旁，用肢体和言语让孩子们自己跳下去，并示意孩子们，老师会保护你们的。随后，在听课老师自发的加油声中，有孩子愿意尝试了??随后，有更多的孩子们都有了勇气去挑战。当他们挑战成功后，我们又再一次的自发鼓掌去鼓励这帮勇敢的孩子。

活动延伸环节，施老师还用了多种花样来玩桌椅。最后的“撤桌子”游戏，也十分有新意。两张桌子上站十多个小朋友，最后剩八个，四个??这又培养了孩子齐心协力和同伴间的合作能力。

整个活动在欢笑声和掌声中结束。

在的潜力。有时候，你觉得孩子完成不了的技能。其实，只

是你过于想保护他们，自己先否定他们了而已。或许，下一次，让他们自己做好准备去尝试，去突破！他们真的能做到也不一定。所以，必要的时候，给孩子一些挑战。让他们在挑战中进一步提高！