

最新八年级学期工作计划(通用9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

八年级学期工作计划篇一

一、年级工作指导思想：

以学校的工作计划为指导，以关注学生的发展为核心，全面推进素质教育；以开展多种形式、多功能的主题活动为教育载体；以建设一支战斗力强、团结合作的班主任队伍为主要抓手；以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向；加强教育教学常规管理，为实现学校教育教学质量的腾飞努力奋斗。

二、工作目标：

以一切为了学生的健康成长为目标，以班级工作为基础，班主任及科任教师要引导学生养成良好的学习习惯，培养学生良好的行为规范；从细处着手，分层面地对学生进行前途理想教育、行为规范教育，创造良好的班风，学风，建设积极、健康、向上的班级文化；年级常规管理工作要争创中学生日常行为规范示范班级，一切以学生的发展为本，切实关爱每一个学生；年级学习成绩要有更大的进步。

三、工作重点：（一）年级管理

首先，我们实行责任到人制度，分工不分家真正做到齐心协力做一件事，这样下来真正做到集中大家智慧去做一件大家共同关心的事情，避免了一些掣肘现象发生。

其次，倡导人本管理，振奋团队精神，就是通过全体师生的共同努力，使我们年级成为一个“教师理念先进，学生素质全面，人际关系和谐，教学质量优秀”的集体。再次，针对学生出现的心理问题或平时经常出现的思想问题，需要年级的教师团结一致，对一些亟需关心和疏导的学生给予心理疏导和干预，特别是在最容易出现的情感问题上，我们给予重点引导和干预，真正让学生在愉悦的环境中学有所成；另外，对于一些在工作上有困难的教师也能给予适当的关心和爱护，排除他们心理上的错误判断和不良想法，带领大家共同前进，最终实现年级良性发展。努力打造一个和谐、团结、向上优秀年级。

（二）德育工作

开学初，年级根据八年级现实的需要，及时召开八年级班主任会议，那就是我们要在前三个星期里对学生各项优秀的习惯进一步培养和强化，特别是学生的文明习惯养成教育、两操制度等。

此外，班主任要不定时到班上巡视，以免发现问题及时处理。随时检查学生的午、晚休情况。

班主任带领学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《安全教育》和《文明礼仪教育》，抓好开学初的习惯养成教育，不放过任何细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行“诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步”的教育。班主任要认真详细做好本班的学生状况分析，并制定出切实可行的班主任计划、教学计划，特别是对学困生要落实到学生、教师。班主任要及时对家长做好反馈工作，及时和家长进行沟通和了解。

其次、我们还要在学生自我管理上进一步加强和完善，真正实现学生能够管理自己、能够完善自己。

另外，在本学期一些节假日或课外活动中，我们即将组织学生参加一些有意义的活动，甚至参加一些校外公益活动，让学生融入社会，报效社会；允许的情况下，我们还会适时地搞一些课外实践活动，让学生在活动中学到在学校难以得到的知识，在学生当中就可以建立起学习的大课堂，这样同时也开拓了学生的视野，提高了学生的综合实力和素质。

最后，利用班会、课外活动、黑板报、多媒体甚至校园之声等形式开展思想教育活动，对学生进行全方位的励志教育和心理疏导，使八年级师生都能健康地成长。当然、以上工作的开展都要结合学校工作安排和年级实际情况做到有计划有步骤地协调和安排，使对学生的思想工作落实到位。

（三）教学工作：

1、优化课堂教学，向课堂要效益。上课是中心环节，课堂是履行教师天职的神圣地方，也是最能体现教师价值的最佳场所。我们要从以下几点抓好落实。

首先，狠抓备课环节，实行定时检查；教案要认真书写，真正让教案起到它的作用，避免资源浪费。

其次，优化教学节奏。要求教师合理调控教学时间，少讲多练，做到快节奏、高密度真正提高教学效率，避免那种拖拉冗长耽误时间的教学模式。

再次，优化教学过程。教学过程要轻松流畅，教师要注意自己的教学环节是否转换恰当，是否符合学生思维，能否真正调动学生课堂思维，是否能使你的课堂达到最优化。

最后，优化教学环境。一个好的教学环境是一部立体的、多彩的富有魅力的、无处不蕴含潜力的特殊的场所，它能潜移默化地影响学生，熏陶学生。良好教育环境能激发学生的斗志，调动学生的潜能，帮助学生实现自己的理想，所以作

为教师要能尽最大程度营造学习氛围，创设学习情境，引领学生走进知识的殿堂。

2、集体备课，向合作要效益。一坚持：坚持备课核心作用，充分发挥骨干教师的作用；二提高：一是提高集体备课和二次备课的效益，二是提高课堂效益；三个备：一是备学生，二是备课堂，三是备教法；四个定：一是定时间，二是定地点，三是定课题，四是定主讲人。我们想通过以上的方式以提高课堂教学效率。

3、推行公开课制度，要求所有教师都要上一堂交流课，让所有没课教师都去学习和交流。

4、转差培优工作。首先成立学困生档案，确保这些学生也能得到更多的关怀，用心灵赢得心灵，从而促进他们最大限度地提高，确保整体成绩；此外，我们还要抓住中等生，因为中等生不像学困生那样困难，也不像优等生那样耀眼夺目，所以他们很容易被教师忽视。为了对这些学生重视，一是要求教师个人在课堂上要关注中等生，这一点非常重要；二是对于不积极表现的学生进行辅导，最大限度地促进其提高；对于那些优等生来说，我们同样不能对他们放松要求，相反，我们还要加大力度，用更高的标准去衡量他们，去鞭策他们。俗话说得好，响鼓也要重锤敲，只有这样，我们才能全面提高成绩，才能提升我们年级的整体优势。

思路决定出路，态度决定高度；习惯成就人生，细节决定成败。我相信我们在校领导的正确领导下，在年级全体同仁共同拼搏下，我们必将一步一个脚印，取得一个又一个成功，最终实现我们共同的理想。

八年级

2018年8月30日

八年级学期工作计划篇二

本学期讲授八年级下册《生物学》。内容为第一章《生物的生殖和发育》，

第二章《生物的遗传和变异》，第三章《生物的进化和发展》等，教材内容的呈现方式注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

- 1、教师在教学中要继续认真落实《课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。让教师的引导者身份得到充分的体现，也让学生在一种和谐的气氛中进行学习。
- 2、备好课。掌握学习规律，探索和改进教法，注意学法的取用和指导，备出课要能激发学生的学习兴趣，能培养学生的能力，使学生学会学习。
- 3、认真学习实验教学理论和先进的教学经验，转变观念，将过去注意实验结果转变到注重实验过程的实验教学观，注重学生实验能力的培养，实验素养的培养，设计实验评价标准，把实验操作纳入学段和期末考试中。
- 4、充分利用电教手段，使用多媒体课件，以提高上课的教学效率
- 5、教学过程要做到“四优化”，即优化教学目标，优化教学过程，优化教学手段，优化教学效果；坚持启发式教学，注意引导学生阅读和分析课本的例子，举一反三提高课堂教学

的科学性、系统性和实效性，减轻学习负担，大面积提高教学质量。在教学中，要努力使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

6、教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。教师要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。教师要力争创造条件开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

八年级学生分六个班，他们通过一年多来对生物学的学习，基础知识掌握较好，已具备了一定的学习生物学的能力，大部分学生对生物学的学习有兴趣浓厚，有一定的学习生物学的基础。

1、重视提高学生的生物科学素养。

2、进一步改进教学方法，深入学习洋思经验，加强课堂教学，贯彻先学后教，激活学生主动学习的能力。坚信没有教不好的学生，认真做好培优辅差工作。

3、积极参加校本研修活动，虚心向他人学习，不断提高个人水平。

4、加强和完善生物学实验教学，充分利用我地教学资源，让学生在学中做，在做中学习。

5、倡导探究性学习，进一步培养学生进行探究性学习的能力。

6、注重学法指导，教会学生学习，在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，进一步培养学生的学习能力

八年级学期工作计划篇三

以“进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见”和“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕“以学生的发展为本”，以爱国主义教育为主线，以“关爱教育”为切入口，以行为规范养成教育为重点，以实践教育活动为途径，力求把思想教育、理论灌输、情感陶冶和智能发展为一炉，培养文明、朴实、勤学的学生，努力提高德育工作的针对性、主动性和实效性。继续强化本组教师的竞争意识、创新意识、质量意识、服务意识，确保年级组工作有新的起色。

以一切为了学生的健康成长为目标，以班级工作为基础，班主任及任课教师要引导学生养成良好的学习习惯，培养他们的中学生行为规范；从细处着手，分层面地对学生进行前途理想教育、行为规范教育，创造良好的班风，学风，建设积极、健康、向上的校园文化；年级常规管理工作要争创中学生日常行为规范示范年级，各班都要争创行为规范示范班和文明班；一切以学生的发展为本，切实关爱每一个学生；年级教学成绩在去年的基础上不仅要保持，更要争取有更大的进步。

(一)、德育工作

1、班主任队伍建设

以学生基本素质提高为重点。以关爱教育为主线。班主任要关爱每一个学生，特别关注弱势群体、困难学生的教育。加强与学生家长的联系。加强师德修养。

2、教师队伍建设

本组教师要加强师德修养建设，增强主人翁意识，做到热爱事业，热爱学校、热爱年级，热爱学生，勇于探索，乐于奉献，少说空话，多做实事。教师之间要有团队合作精神，为

同一目标而奋斗。严于律己，为人师表，做学生的榜样，模范地遵守学校的各项制度。年级组长要带头学习，要组织年级组老师开展教育教研活动，进行案例研究，使理论学习和实践探索成为推动教育教学前进的两翼。

3、年级活动开展计划

重思想、重行动，一切以学生的发展为本，抓班风、促学风，力求培养学生人格上自尊、行为上自律、学习上自主、生活上自理、体魄上自强，让他们在德、智、体、美、劳等各方面全面发展。

(1)、利用晨会、班会、法制心理教育活动对学生进行爱国主义、集体主义、心理健康和行为规范养成教育。实施关爱教育，让爱撒满校园，促进学生对学习的渴望和对人生的美好追求。实施生命教育，引导学生认识生命、珍惜生命、尊重生命，热爱生命，生命教育帮助学生完善人格，健康成长。

(2)、搞好班级文化建设，使校园文化气息浓厚，使学生受到文化的熏陶。

(3)、以各类评优活动为载体，号召发动学生积极参与，树立起一种“我以班级为荣、班级以我为荣”的意识，增强班集体的凝聚力，为形成一个优秀的班集体奠定扎实的基础，进而完善人格。

(4)、鼓励学生个性化发展，为学生的发展搭建各种平台。

(5)、不定期检查班级卫生、包干区卫生以及个人卫生，督促各班卫生员做好每天的晨检工作。

(6)、做好年级组的安全防卫工作，做到人走关灯关门，班级关好门窗。

(7)、督促组内教师不要有体罚和变相体罚等有违教育教学规律的情况发生。

本学期我组教师将团体协作，乐于奉献，扎扎实实地把初二年级的工作做好，完成本学期学校交给初二年级组的教育教学任务。

八年级学期工作计划篇四

本班共有学生四十九人，特困生三名。由于是普通班，班上男生很多，所以在班级管理上面的难度比较大。学生的自觉性比较差，学习能力不强。作业不能按时完成，上课不能专心听讲。但在这其中也有十几个比较好的学生，他们进取心强，并且有较强的工作能力。工作重点是加强对于学生的培养，在这中间有需要花很大的精力。有的家庭情况也比较复杂，家庭结构不完整的较多，现在有大部分的学生懂得有纪律的约束，并能投入到学习当中了。

1. 培养良好的行为习惯和学习习惯。
 2. 巩固良好班风，完善班级管理制度，增强学生的集体荣誉感，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
 3. 加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
 4. 与学生融洽相处，建立的新型师生关系。
- 1、选好本班的班委，建立强有力的班级领导班子。并且使她们能各尽其职，并且在班上树立起表率作用。
 - 2、召开班委会议，并且随时找学生了解班级的情况和学生的表现情况。

- 3、狠抓课堂纪律、课间文明。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、加强对本班那些行为习惯较差学生的管理和督促，并用多种方法开展教育。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 8、组织学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生礼仪规范》。

(1) 充分利用班会时间结合学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世界观教育。

(2) 充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

(3) 上好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(4) 充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(5) 首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。

开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(6) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

八年级学期工作计划篇五

八年级组工作计划

一、指导思想

本学期，我们将以学校总体工作计划为指导，根据各处室工作安排，和八年级师生的实际情况，继续坚持以常规纪律教育为基础，以提高学生整体素质为目标，充分发挥年级组管理的职能作用，充分利用荔堡中学教育教学资源，严防两级分化，努力提高教育教学管理的质量和水平，为实现学校教学质量的腾飞尽最大的努力。

二、工作目标

1、教学目标：严防两极分化，促进整体提高，着力做好尖子生的培养和扩大，重视差生转化，力争在学年末统考中再上新台阶。

2、管理目标：进一步培养学生良好的行为习惯和学习习惯，在学生日常行为规范管理上形成特色，实现年级组和谐稳定发展。

三、工作措施

1. 管理工作努力建设三支过硬的队伍

第一，强化年级教师队伍的建设。充分发挥带头作用，加强劳动纪律，强调坐班，确保正常的教学秩序的开展。实施制度化管理的同时注重人文关怀，充分调动全组教师的工作积极性、主动性和创造性。定期召开年级组教师会议，落实措施，布置年级工作，使教学和管理走上良性发展。

第二，加强班主任队伍建设。充分发挥班主任在班级管理、德育教育、文化建设过程中的核心作用，明确责任与目标，落实任务与要求，使班主任心中有压力，行动有方向，考核有依据。

第三，强化学生干部队伍建设。年级组将加强班干部的培训和管理工作，同时将加大学生干部对年级各项常规自查互查的力度，以培养学生的自我管理能力和自我教育能力。

2、常规工作努力做到具体化细致化

第一，开学初，要求班主任要认真详细做好本班的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划。组织学生认真学习学校的各项规章制度，营造良好的校风、学风，教育学生尊敬老师，遵守校纪。

第二，要求班主任每天早晨早读前到校，检查本班学生出勤、卫生等情况，对于旷课学生各班要查明原因，作好记载。班主任要勤跟班，重视做好预防性教育工作。

第三，建立班主任与任课教师定期交流机制，及时掌握本班课堂情况和学习效果，进而合作加以改进，形成较为完善的教学质量保证与监控体系。

第四，面向全体学生，对不同类型的学生，提出不同的目标与要求，采取不同的教学方法，分层次教学，加强个别辅导，

体现因材施教，使全体学生都有收获和提高，使每一位同学都充满希望。

3. 教学工作强化过程管理

第一，抓好教学过程“五关”。即：备课关：提倡备详案，认真落实每次集体备课。上课关：以学生发展为本，提高课堂效率。作业关：在作业批改上狠下功夫，对一部分学生进行面批。考试关：控制考试的次数，注重试卷的质量，测试的试卷必须批改讲评。质量关：每次考试后认真做好质量分析，找差距，寻根源。期中期末考试后开好年级质量分析会。

第二，加强教学研究，积极参加学校组织的大教研，发挥骨干教师的示范作用。鼓励教师为辅导学生开展有创造性的工作。同时提倡互相听课，提高集体备课的质量，实现全组教师教育教学水平的共同提高。

第三，强化控制两级分化，扩大并稳定优生面。高度重视优秀学生的培养，让他们吃饱。对少数优秀学生的弱科辅导要包干到人，采取家教式的教育教学方式，手把手帮助他们学习提高。同时重视“后进生”教育管理工作，做到“努力抓，反复抓，抓反复”，加大“后进生”教育力度，班主任分别召开不同层次学生会，使学生增加危机感、紧迫感，产生应有的压力，并逐步培养一定的学习方法和学习习惯。

第四，学科测试统一要求，这样有助于各班平时就能够找到差距，明确弥补的方向。配合学校、教导处做好各类大型考试和教学活动。

4. 行为规范和养成教育项目化

第一，以建设温馨教室为契机，加强班级的文化和卫生环境建设，落实教室黑板报和墙面的宣传功能，强化班级小环境的美育、德育、智育氛围，使班级的小环境和校园的大环境

相映成辉。认真落实学校政教处要求“每周一大扫，每天两扫两保洁”的校园环境卫生管理，加强对学生的零食管理，强化两操以及同学们的仪容仪表等工作，引导学生进行积极的课间活动。

第二，利用板报、课间操、班会等形式，加强行为规范养成教育，增强学生“自我管理，自我监督，自我实现”意识。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

5. 安全教育做到具体化和常规化。

第一，进行深入扎实的宣传教育活动，增强师生的安全意识，加强对学生进行自我保护方法的教育。杜绝安全事故的发生，力争不发生重大责任事故。

第二，建立文明督察小组，年级组从各班抽出三至四名学生组成文明督察小组，课间在教学区内进行检查、巡查，制止各班学生在教室、过道追逐疯打，乱丢乱吐等。

第三，班主任做好少数违纪学生的教育管理，杜绝疯打追闹等现象，将一切事故苗头消除在萌芽状态。加强青春期教育，做好学生的心理指导，引导学生正确处理男女同学之间的关系。严格执行学校请假制度，学生未到放学时一律不允许放学生出校门。

6. 学生管理全员化

第一，继续完善家长、学生、学校三位一体教育模式。本学期，我们将在总结上一学期家长会的基础上，继续完善家校沟通的新模式，拓展家校沟通的新渠道。在认真落实好传统的家访、电话联系、见面沟通等方式的基础上，本学期我们将认真利用好“校讯通”的有利条件，加强与家长学生之间的交流。另外，年级组还将把学生的评价和家长的评价作为

教师评价的一个方面，在组内进行学生和家長问卷调查，及时了解学生、家長的意见作为我们改进工作的参考，建立一切以学生的发展为中心的家校沟通的模式。

第二，以年级组长、班主任为第一责任人，以任课教师、家長为协助责任人，构建立体的教育模式。要集中大家的智慧，多想办法，多找路子，齐心协力进行管理。班级存在的问题，要做到逐层上报，不能隐瞒，多为问题找措施，少为自己找理由。实现年级组整体和谐发展。

第三，实行通报制年级组将对各班情况进行统计通报，每天通报，每周总结。通报内容：教学纪律、环境卫生、两操情况等。

四、主要工作安排

九月：

- 1、制定本学期工作计划，指导班主任制订班级德育工作计划，继续加强养成教育。
- 2、做好教室的布置和上学期期末素质检测表彰光荣榜的制作
- 3、主题班会“新学期，新打算”“我对老师说句话”
- 4、配合学校的教学常规检查。
- 5、组织第一次月考，进行质量分析，奖励优秀学生。 十月：

1、黑板报主题“国庆特刊”

2、弱科、差班调研。

3、问题学生的调查统计，配合学校问题学生专题教育。

4、作业展评，配合学校教学常规检查。 十一月：

1、进行考风考纪教育，做好期中考试质量分析总结和表彰

2、心理健康主题教育

3、学生学习方法交流活动。

4、班主任培优补差经验交流。 十二月：

1、语、数、外、理、化全员竞赛。

2、召开家校联系会。

3、青少年毒品预防专题教育。 一月：

1、期末考试动员，纪律要求。

2、召开年级全体会议，制定期末考试复习计划。

3、做好班级考核清算，迎接学校公物清查。

4、组织学生参加期末考试并进行期末成绩汇总及分析

5、布置好假期作业，安排好假期生活。

总之，我们相信在学校的正确领导下，我们八年级全组老师定会加倍努力，群策群力，抓紧、抓严、抓细、抓实各项工作，向学生、家长、社会交一份满意的答卷。

八年级学期工作计划篇六

以“文明源于身边细节，做人始于学会感恩，教育重在培养习惯”为重点，以“提高质量、促进均衡、稳步发展、和谐育人”为指导，强化班集体建设，培养学生良好的行为习惯

和正确的学习方法，围绕“做文明周中人”这一主题，用爱校理念引领、主题活动支撑，力求达到德育工作的时效性。强化科研意识，提高教育质量，建设一支团结协作、积极进取的初二年级教师队伍。

年级组管理目标：强化年级组建设，团结协作，凝聚集体智慧，务实苦干，工作到位。

学生的培养目标：在初二年级扼制住分化与散化，培养自主学习与创新精神，培养良好的行为习惯。

教学目标：整体稳步推进，努力提高教育质量，为进入初三打下坚实的基础。

（一）开展班团队主题活动，扎实推进德育工作

1. 开展“做文明周中人”主题活动

目的：通过开展“做文明薛中人”主题活动，对同学们进行思想道德素质、行为规范教育，从而引导青少年的健康成长，提高学生的文明程度。

内容：开展“学生生活和习惯养成教育”、“守纪律从自己做起”、“向粗野告别，迎礼貌回家”等主题活动。

2. 开展“三做”活动

目的：让学生明确自身的权利和义务，了解肩负的社会责任，培养良好的劳动态度、劳动习惯和生活自理能力。

目的：让学生了解五中的历史，培养爱校情怀，增强“做周中人”的自豪感。

4. 开展读好书活动

目的：培养良好的读书习惯，把学生的课余时间迁移到读好书上。

内容：每位学生本期读四本好书，写出读书笔记及心得，每生在班上作演讲一次以上。

5、开展感恩教育活动

目的：培养学生的感恩情怀，让学生从小养成知恩图报的意识。

内容：开展“我给父母做的一件事”“关爱他人、奉献社会”活动。

6. 定于9月20日“公民道德宣传日”开展八年级师生签名活动

（二）进一步抓好行为规范教育

1. 继续组织学生认真学习《中学生守则规范》，进一步加强日常行为规范教育，使学生能养成自觉遵守行为规范的习惯，做文明薛中人。

2. 各班修定《班级公约》，抓好良好班风、学风的建设，加强班团干部建设。

3. 加强学生的安全教育，做到安全教育规范化、制度化。

4. 加强在校学生的宿舍主人翁意识的教育和培养。

（三）心理健康教育 and 家庭教育

1、初二学生正值青春期，抓住这一时机对学生进行人生观、价值观的教育，扼制“分化”与“散化”。

2、积极有效地与家长进行沟通，利用家长会进行家庭教育指导，进行学习型家庭建设的辅导，建立稳定高校的家校联系制度。

（四）加强年级组教师队伍的管理：把教师的团结协作放在首位，加强年级组集体备课机制，充分有效的发挥集体备课组的优势，提高教学效率；同时还要充分调动全组教师的工作积极性、主动性和创造性，使教学和管理走上良性发展的轨道。

（五）教学细节几点管理

抓严细节是开展学校管理工作的关键

抓严细节，就是指采取具体的措施和方法，不仅要有认真严谨的工作态度，一丝不苟的工作作风，更要讲究精细化的操作。

（1）早读课管理

明确文科教师的几个规定性的动作，强调文科教师前一天放学前，必须到班把第二天早读课的学习内容、任务要求布置好，并写在黑板上，到第二天早读下课前的五分钟或是正课上课的前五分钟，进行严格检查。这样有布置，有落实，有检查的做法，早读课就不要教师看、管，既减轻了教师的工作负担，又激发了学生学习的内驱力，既养成了学生学习的自觉性，又培养了学生自主学习的良好习惯。

（2）作业管理

只有科学合理布置作业，才能真正做到增效减负。作业要懂得科学地放弃。三个环节：精选、精练、精评。只要学生把老师布置的作业认认真真做了一遍，就叫完成了作业。

(3) 45分钟课堂管理

教学内容：7：2：1的7份为主。教学对象：瞄准中下等学生。
衡量标准：教给还是教会多少。

防差工作：“差生”大部分是制造出来的。

总之，本学期八年级工作任重而道远，是整个初中阶段最关键的时期，本学期工作的好坏直接影响到20xx年中考质量，所以各项工作要抓紧，抓严、抓细、抓实。做足“三字文章”，在常规方面抓“好”，在细节方面从“严”，在过程方面求“实”，我深信通过全组教师的共同努力，大家心往一处想，劲往一处使，力往一起出，我们的各项目标一定会实现。

八年级学期工作计划篇七

一、指导思想：

遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持从“做人第一，全面发展”为宗旨，坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”，引导学生形成科学的世界观、人生观、价值观，努力提高德育工作的有效性、时效性，力争使班级工作再上新台阶。

二、本班学生的基本情况

本班共有79名学生，从上学期考试来看，其中有16名同学成绩优秀；有30多名同学成绩尚好；有35名同学成绩较差。

三、本学期的工作要点

初二是初中阶段的关键时期，是学生的世界观、人生观、价值观的形成时期，同时这个时期的学生明辨是非的能力较差，

容易受年龄比他们大的孩子和传媒的不良影响，而且初中学科比小学多，学习难度又加大，学生不易适应，因此制定这个学期的工作要点如下：

- 1、加强行为习惯的养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。
- 2、以古今中外的名人为榜样，结合学生们身边的事例，使学生的做人做事的观念得以摆正，提高学生分辨是非的能力。
- 3、鼓励学生勤于思考，勇于探索，大胆创新，以适应初中的学习生活。
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、加强班委会建设，明确分工，提高学生的管理能力，防微杜渐，使班级干部成为抓班内坏苗头的好帮手，从而形成良好的班风学风。

四、具体措施

1、思想品德教育

(1) 思想品德教育

首先要关心爱护学生，再利用班会课对他们进行思想品德教育，教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想，并培养集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2) 对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部

轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，从而起到强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

2、班委班风建设

(1) 培养班干部

采用先民-主后集中的方法选举班干，然后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。

教育班干部树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。同时，对他们不过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作经常检查，给予具体指导和帮助。定期召开班干部会议，总结得失，并加以改进，教会他们及时阻止同学中的不良行为。而对班干部的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

(2) 增强班级的凝聚力

我组织互帮互学活动，使同学们在学习上互相促进，纪律上互相提醒，劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。

八年级学期工作计划篇八

【篇一】

一、指导思想

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“以人为本”的科学发展观，从学校工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

二、工作目标：

- 1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。
- 2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。
- 3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

三、工作措施

- 1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

- 2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

5、家校联手，形成良好的教育合力。

(1) 结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好

安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2) 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，我们应该充分利用“*”（班会、班务会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

7、班干部培养工作计划

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

8、开展班级特色活动。

(1) 初二阶段的学生极易产生叛逆心理、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。根据初二年级学生的身心发展特点结合班级

学生的实际情况开展特色活动，开展以“脱离低级趣味、培养高尚情趣”为主题的活动。以周末论坛的活动形式（每周的最后一节课）。

（2）初二学生由于对性知识的一知半解，他们心理萌动着一些从没有过的新的体验与感受，开始产生神秘的*动，这使他们既感到好奇，又迷惑和害怕，不敢接近对方。他们关于异性同伴在什么场合可以呆在一起的社会允许程度仍然很敏感。因此，表面上看，他们并不互相接近，而是互相排斥，但是由于对异性的好奇和渴望，内心又有对异性的追求的心理矛盾。根据初二学生这一心理特点，本学期准备开展一次青春期教育讲座。

（3）继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

【篇二】

一、学期工作目标：

1、落实“一有四无”和“班级管理八要点”。责任到人，各司其职，做好本职工作，树立班级负责人的威信，责任落实到具体，逐步过渡到学生自己负责管理，提高其管理的能效，减轻班主任老师的管理压力，让班主任多关注教学工作，提高教学的质量。

2、班级稳定，教学顺利推进，预防乱班乱堂的出现。发现问题及时解决，班级之间相互协调，遇到问题班级之间及时沟通，不积压问题，班主任和科任老师之间多协调多沟通，及时化解遇到的矛盾，形成教育教学的合力，不断提升班级整体的竞争力。

3、以活动育人为核心，利用天气转暖，适宜学生室外活动的时机，年级组开展一系列的组织活动，比如跳绳比赛、踢毽

子比赛、拔河比赛等等，以中考科目为主的训练活动，增强学生的集体责任感和班级的凝聚力，同时也达到锻炼学生体质的效果。

4、加强考试研究，特别是每个月底的月考，精心组织，严格监考，流水批阅，争取每次都得到最真实的成绩，为我们下一步的教育教学工作提供参考。试题的难度有一定的层次，题量应该靠近中考的要求，让学生完成题目之后有一定的回味。提高出题的质量，达到考试的效果。

5、做好质量分析会的安排工作。月考、期中考试、期末考试这几次考试结束，及时组织质量分析会，可以是年级层面的，也可以是班级层面的，比如一个层次的班级可以放在一起，进行质量分析，分析要落实到人，有层次有梯度，真正能够找到问题的所在，为下一步的教学做好铺垫。

6、开好家长会。开学之后，希望马上召开初二年级的家长会，提出本学期的教学目标要求，希望家长能够积极主动的配合。也明确年级的要求，请家长周末督促学生好好休息，完成作业，加强家校之间的联系，增进彼此的情感，明确教育的职责。

二、学期工作重点：

1、加强学生管理，提高管理的实效性，关注年级落实“一有四无”和“班级管理八要点”的情况。

2、加强考试安排，力争摸清年级学生学习的实际情况，制定切实有效的措施，稳步推进，为初三上学期的中考目标提供参考。

3、加大常规管理，关注学生安全，预防恶性事件发生。加强教师值班管理，责任到人，争取每个时段都有管理。

- 4、加强学法指导，提高学生学习的有效性和实效性。抓前四分之一的学生，提高年级的整体竞争力，抓好后四分之一的学生，预防两极分化，为年级稳定做好铺垫。
- 5、加强课堂教学管理，稳定有序的推进教学秩序。对问题生及时处理，不能影响班级的稳定发展。
- 6、组织各类学科竞赛活动，多表扬先进，督促后进，鼓舞学生安心于学习。
- 7、加强班级干部的培训，做好责任分工，争做年级最负责任的小干部。
- 8、利用团组织的影响，抓好优秀生的管理工作，使更多的学生积极加入共青团组织，成为学生当中的先进分子，带动年级风气的转变，树立正风正气。
- 9、加强教师队伍建设，打造一支优秀的教师团队。
- 10、优秀班集体建设。区级三好学生的申报。

三、学期具体措施：

- 1、加强班主任队伍建设，班主任管理工作牵动着整个年级的神经，是年级管理工作的重中之重，学校各项工作及时布置，及时反馈都需要班主任的参与。在日常工作中多帮助，多提携，多支持，形成相互理解、相互关爱的班主任队伍，对于提升年级组的建设是非常必要的。
- 2、加强教师队伍建设。良好学风的形成，良好班风的建设，都和任课教师的工作分不开。对于老师要多帮助，多伸手，少一份埋怨，少一份指责，工作抢着做，事情抢着干，用自己的带头行动带动更多的人参与到其中。做好本职工作是天职，做好力所能及的事情是本分。

3、强化常规管理，培养良好的行为习惯。学生是学校的主体，学生良好的行为习惯是班风、校风的重要表现。本学期，我们要对学生进行全方位、全天候的管理，通过多渠道、多形式加强常规纪律教育，学习落实各项常规。严格按照学生处颁布的中学生日常行为规范进行要求、管理，促使学生自强、自律，培养学生养成良好的行为习惯。

4、注重学习兴趣，培养良好的学习习惯。中学生有很大的可塑性，从学生的兴趣入手，注意学习方法的改进和引导，从现在努力也可以扭转不利的局面。平时在教育教学中，真正做学生的良师益友，既要抓课堂听讲，又要抓课后练习。对于一些不良的学习习惯要早发现，早处理，不任其发展。学习上要照顾大部分学生，抓两头、促中间，一方面注重补差，防止后进生队伍扩大，另一方面切实做好对学生自理、自制、自解、自学能力的培养，树立典型，以点带面逐步推进。

5、提高自身素质，着力加强教学过程的管理。所有的年级老师振奋精神，充满信心，勇于面对挑战，积极参与课程改革，尽快从老的教学模式中走出来，使新的课程理念真正能够内化为平时的教学中。积极开展教研活动，充分发挥备课组的职能，把集体备课和听课制度落到实处，切实做好横向交流、优势互补。另外，注重培优补差工作，各个老师根据本班的情况，落实补差工作，对学生分层辅导，分类评价，提高综合的竞争力。教学质量是学校的灵魂，是学校生存的所在。着力提高自身素质，加强对新课程、新知识的学习，积极参与课程改革，充分运用现代化的教学手段，努力上好教改实验课程，每位教师必须把标准立在大纲上，眼睛盯在质量上，功夫花在备课上，点子出在课堂上，确保课堂效率的提高。

6、工作，注重教书育人，用爱心和信心去带好班级，管理好班级，充分发挥班主任、科任老师的作用，有效的协调好任课老师和学生之间的关系，使全年级的老师用力到一处，形

成一个齐抓共管的新局面。

7、做好年级的卫生保洁工作，做到教室卫生，楼道干净，配合学校的检查，做一个文明卫生的年级组。

初二年级组会议内容——开学需要做的各项工作：

1、开展班级常规工作检查，落实学生人数，男女宿舍的安排，住宿和走读人数的统计，课本作业的发放，桌凳的数目，教室电教设备的使用情况，能够正常开学。

2、检查暑假作业，进行暑假作业的检测。回收学生处和教学处布置的各项作业。

3、召开班干部会议，稳定学生情绪。召开班会，提出本学期的目标，结合初三中考情况，布置我们明年初三的要求。

4、抓课间操的质量，关注学生午休的质量，关注学生晚自习放学之后休息的情况。

5、杜绝电子产品进入班级，发现之后立即没收。

6、表扬先进，树立榜样，办好班级黑板报。提高质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

7、做好开学典礼工作。

8、准备月考，备课组长牵头准备9月的试卷，集体出试卷，严格组织，精心备考，流水批改试卷，按照中考的要求给分，成绩尽快批改出来，然后公布给学生。考后试卷要精心评讲，提高大家的自信心，也让他们认识到自己的不足，把心放在学习上。

9、准备家长会，用学生的真实成绩来说话。让家长看看学生的试卷，有的放矢的工作。中学生具有可塑性，家长会也要

很好的准备，需要所有的任课老师参加。

10、新班主任尽快熟悉学生，了解学生的状况，了解学生家庭的情况。

11、做好年级团员发展工作。

12、做好期中考试工作。

13、安全教育工作，防患于未然。

14、考风考纪大会，由学生处和教学处领导安排。

15、抓学生的发型和校服，关注课间活动情况，不追跑打闹，任何一位老师看到了就说，别躲闪，别回避，预防伤害事故的发生。

16、做好各项档案的整理归类，班主任做好班会记录，日报表及时上报医务室，关注学生的健康。

17、定期和学生谈心交流，了解学生的思想动向，及时疏导解决学生问题。关注问题生。“严管、常跟、细导”

18、任课教师是本节课的第一责任人，有事情及时和班主任协调，相互之间不推脱，相互帮扶，互相支持，以班主任为核心，共同管理好班级事务。

19、班主任之间相互协调，12班是一个整体，34班是一个整体，56班是一个整体，教师任务的叠加性在一起，需要形成合力，稳定班级，安心工作。

20、有益于班级的事情多做，有益于年级的话多说，不团结的事情不做，不利于安定的话不说，初二年级需要踏实工作的老师，不需要是非不断，绯闻缠身的人。

21、教师的活是良心活，需要我们真正的安心工作，付出是有回报的，过分的抱怨解决不了问题，只能显得自己无能为力。太精明的人做不了老师，太算计的人不适合做拔萃初二二年级的老师。

总之，我相信通过全组老师的共同努力，大家在抓紧各项工作的同时，真正的把各项工作落到实处，文明年级组的教育教学工作一定会取得更大的成绩。

八年级学期工作计划篇九

新的学期已经开始，我担任八年级两个班的数学教学，为了搞好本学期的教学工作，所以在注意时间的安排上，同时把握好教学进度的基础上特制定本学期的教学计划：

一、教材分析

第11章全等三角形，主要学习全等三角形的性质及各种判定方法，同时学会证明。本章是学好四边形、圆等内容的基础。第12章轴对称，利用轴对称，探索等腰三角形和等边三角形的性质，学习它的判定方法，并进一步证明。第13章实数，包括算术平方根、平方根、立方根及实数的有关概念和运算，数的范围进一步扩充。第14章一次函数，此章是函数的入门，在整册书中占有非常重要的地位，所以在教学中要多加侧重。第15章整式乘除与因式分解，包括整式的乘除运算、乘法公式及因式分解，是学习分式和根式运算、函数等知识的基础。

二、学情分析

通过了解，这两个班整体情况是1班学生听话认真但灵活度不够，2班学生灵活但马虎。首先让他们尽快适应新老师，与学生做好沟通；然后，尽快帮他们树立竞争意识和发展意识以及创新意识，鼓励大家在新学期，获得更大的进步，取得更大

的发展。要在本学期获得进步，则必须调动学生学习的积极性，查漏补缺，打好基础；同时注重学生逻辑思维的培养。

三、教学措施

1、备好课是上好课的基础，是提高课堂教学质量的关键，所以在备课时深入钻研教材，正确地掌握和处理好教材的重点、难点。认真研读新课程标准，钻研教材，努力构建和谐课堂教学模式，提高教学的实效性与有效性。

2、上课时定向要明确，在充分了解学情的基础上，引导学生弄清疑难。点难拨疑时要面向全体学生，使各类学生都学有所得。都有所发展。根据教学内容，精心设计数学活动，培养学生探究合作能力，通过变式训练，培养思维的灵活性。特别是函数一章，利用数形结合，努力培养学生数学建模的思想和能力。

3、作业布置要分层，以关注不同层次的学生。批改要认真、及时，批语要多鼓励学生，根据作业情况查缺补漏，做好个别辅导。

4、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识；成立“一帮一”互助学习小组，辅导后进生，同时促进优生，共同进步。

四、课时安排

第1、2周全等三角形

第3、4周轴对称

第5、6周实数

第7、8周期中复习与考试

第9-12周一次函数