

2023年数鸭子音乐教案小班 小班音乐教案 (实用12篇)

教学目标是教师根据课程标准和学生实际情况所确定的、指导学生学习的目标。下面是一些备受认可和好评的安全教案案例，值得大家学习和参考。

数鸭子音乐教案小班篇一

认识乐器双簧管，双簧管声音听、辨的音感训练。通过游戏，了解五线谱的线、间概念。

听、辨双簧管声音，了解五线谱线和间。

听、辨出双簧管发的声音。

挂图、动物图片、黑板、五线谱游戏垫、双簧管图片、两种颜色的磁铁9个、大树枝图片、五线谱大绿布、动物头饰和装扮物品、五线谱。

一、故事引入

教师出示挂图进行故事讲述：夜晚到了，宝宝和爸爸妈妈安静地睡着了。这时，宝宝突然听到了一阵呜呜呜的哭声，于是宝宝和小动物们约好一起去找一找，到底是谁那么伤心呢？原来是一只受伤的萤火虫，小宝和小动物们看见了非常的担心，于是他们准备去帮萤火虫找医药箱。看看有哪些动物会同宝宝一起找医药箱（指挂图认识动物）。

二、听音乐依次出示动物卡片，贴于黑板上，并带领幼儿随双簧管音效律动（小狗、兔子、蚱蜢、猫头鹰、松鼠、青蛙）。

三、双簧管特殊音效听辨并律动。

教师带领幼儿听音乐中双簧管的“啾啾”，分别模仿6种动物。

(依次每段老师带学生随音效律动，每一段的后半段加上口技“啾啾”)

介绍双簧管。

教师出示双簧管图片，向幼儿介绍双簧管。告知幼儿发出“啾啾”声的是双簧管。

教师自念“啾啾”声，站起来带领幼儿动态地随音效模仿动物。

合音乐随双簧管音效模仿动物。(在中间活动、段落间蹲下)

四、五线游戏

教师出示五线谱大绿布(大森林)，让幼儿数数上面有多少条线。(注意摆放的方向，数的时候也要从下往上数)

教师示范小动物们在小树林的树枝上休息，提示幼儿待会儿在大森林里玩时，要在大树林的树枝上休息。

(学生分a□b两组)请学生a组幼儿在大树林里玩线上游戏。

(师弹钢琴，学生随音乐到处跑一跑，钢琴声音停止时，幼儿就要站在任意一根长长的线上)学生b组随钢琴伴奏拍手营造气氛)

五、四间游戏

教师：树枝上都被小动物们占满了，有些小动物都住不下了，不过没关系，树枝和树枝之间还有一个间，小动物们可以住在间里。先数数看有几个间？示范贴小动物住在小树林的树枝间。

请幼儿玩大树林间的游戏。（师弹钢琴，钢琴中断时，幼儿就要休息在四间上□□□b组幼儿活动□a组随钢琴伴奏拍手）

六、介绍五线谱

“我们的大绿布上有五根线，看看老师这里有什么？是不是和大绿布很像呢？”

教师出示五线谱，让幼儿看看五线谱是不是和大树林长得一样，也是五根线，一起数数看。（师总结这个就叫“五线谱”）

教师让磁铁蓝色宝宝住在线上，粉色磁铁宝宝住在间上。看看磁铁宝?些可以住在线上一些可以住在间上，所以他们是好朋友。现在好朋友们要挨在一起比高高咯。

“原来小音符在五线谱上是这样爬高高的！”

七、扮演游戏

请六位客人老师带幼儿一同听音乐，分六组再次进行动物模仿游戏。（注意需要头饰和装扮，面对台下依次出场进行表演）

在这个音乐欣赏活动课中，教师以故事引入授课内容，在授课中让幼儿以实物感知的方式了解音乐的节奏。在活动中，教师密切观察幼儿的举动，及时加以指导。虽然教师在环节记录中没有表明其采用的评价方式，但在音乐欣赏活动中，教师要伴随着幼儿的表情和动作，不时予以激励性的评价，让激励性的评价用语一直贯穿在活动中。

数鸭子音乐教案小班篇二

1. 感受歌曲的优美，学习用连贯、柔和的声音唱歌。

2. 会用动作表现雪花落下的轻柔和“飘在乎里不见了”的情趣。

《小雪花》歌曲磁带、录音机。

小雪花的头饰一个。

小雪花的胸饰(跟幼儿人数相等)。

1. 发声练习：北风吹。

1 2 | 3—| 3 2 | 1—|

(教师)北 风 吹， (幼儿)呼 呼 呼。

2. 学唱歌曲。

放《小雪花》的音乐，教师随音乐歌唱。

提问：歌里唱了谁小雪花飘的'时候像什么

教师戴上头饰，边做动作，边念歌词。

提问：小雪花飘在天上像什么小雪花飘在手里哪去啦

幼儿贴上胸饰边听音乐边学念歌词。

幼儿跟着老师轻轻唱歌。

幼儿跟着音乐演唱歌曲。

3. “小雪花”们跟着音乐，边唱边创编动作，表现雪花飘落姿态。

建议：

念最后一句旁白：“咦！哪里去了！”时引导幼儿念出雪花在手里不见了的情趣。

喜欢创编动作模仿小雪花跳舞。

数鸭子音乐教案小班篇三

找朋友

- 1 较熟练地演唱歌曲。
- 2 初步能根据歌曲内容学跳舞蹈，在活动过程中体验大家一起跳舞的快乐。
- 3 感受歌曲诙谐幽默的特点，能听着音乐游戏。
- 4 能根据音乐的速度，变换动作速度。

图片

1. 在《好朋友》音乐伴奏下边唱边按节拍走进活动室。
2. 问答对唱《在哪里?》，幼儿根据老师唱的内容，用歌声唱出。，（半度上升）。

1 2 3 4 5 6 5 | 3 2 1— ||

我的朋友 在哪里?在 这里。

小班音乐活动教案《找朋友》

3. 新授舞蹈《找朋友》

(1) 听前奏回忆名称。

(2) 复习歌曲。

(3) 老师边唱边表演两遍，让幼儿掌握舞蹈的顺序。

老师问：唱到哪一句时要找到朋友？怎样让别人知道你找到朋友了？找到朋友怎么办？(介绍自己)教师根据回答的内容出示图片，边讲解指图片唱一遍。

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

数鸭子音乐教案小班篇四

1. 感受歌曲轻松愉快的玩乐情绪，初步学习在休止、间奏处控制不唱。
2. 通过回忆、模仿吹泡泡的游戏情境，记忆歌词，掌握间奏。
3. 大胆参与歌唱活动，体验在间奏处等待的乐趣。
4. 感受音乐的欢快热烈的情绪。
5. 引导幼儿根据已有的经验，理解歌词，用优美的声音演唱歌曲。

1. 幼儿有吹肥皂泡的经验。

2. 歌词磁带“泡泡不见了”。

3. 幼儿吹泡泡的工具和肥皂水。

1. 幼儿迁移生活经验，自由谈论泡泡。

幼儿回忆吹泡泡的情境及泡泡的大小、颜色，以及泡泡最后会怎样的问题，教师有重点地反馈歌曲中的内容，如“泡泡有大的，有小的，还会飞呀飞上天，最后炸掉了”，为幼儿理解、记忆歌词做准备。

2. 幼儿回忆、模仿吹泡泡游戏，记忆并学唱歌词，掌握间奏。

(1) 幼儿学习第一句歌词，在第一间奏处模仿吹泡泡两次。

教师范唱第一句歌词，然后幼儿创编吹泡泡的动作。配班教师及时弹出间奏(5656 5i□55 3□)□幼儿重点练习跟着间奏吹泡泡的动作，每小节吹泡泡一次，教师带领幼儿歌唱和吹泡泡交替练习。

(2) 幼儿学习第二句歌曲，在第二间奏处模仿做大泡泡、小泡泡的动作。

幼儿说出泡泡“有大又有小”，并用动作表现出来，教师范唱第二句歌词，幼儿做出大和小的动作，配班教师及时弹出间奏(2323 25 | 72 1 |)，幼儿重点跟着间奏练习做大泡泡、小泡泡的动作，教师边做，边轻声提示“做个大泡泡，做个小泡泡”。幼儿教师自然地跟教师，唱与做动作交替练习。

(3) 幼儿学习念、唱第三、第四句歌词。

教师做泡泡向上飞的动作并念歌词“泡泡飞呀，飞上……”幼儿填空“飞呀，飞上天”。教师带领幼儿完整念、唱第三、第四句乐句。

(4) 幼儿看教师表演及回答教师的问题，学唱最后一句歌词。

教师按节奏说最后一句歌词，在休止处做出泡泡爆炸状，并轻轻发出“啪”。最后提问“泡泡怎么了？”幼儿自由回答，说出“泡泡不见了”。教师带领幼儿表演唱最后一句歌词。

(5) 幼儿随音乐完整地念一遍歌词，在间奏处做相应的动作。

教师用手势和动作提示幼儿念歌词、做动作。

3. 幼儿跟琴练习演唱歌曲3~4遍。

幼儿在歌唱过程中，教师可以用歌声、体态等提示幼儿，注意逐步退出，幼儿自己跟琴走。

4. 幼儿边听歌曲录音，边与教师一起玩“吹泡泡”的音乐游戏。

本次活动以游戏贯穿始终，让孩子在玩玩乐乐中轻松达成活动目标。第一环节幼儿通过看泡泡、说泡泡、捉泡泡的游戏运用身体语言愉悦地掌握了儿歌内容。

第二环节在进行儿歌仿编时通过老师开放式的情境设置和开放式的提问，我们惊喜的发现孩子的想象力很丰富、思维活跃，他们畅所欲言，把自己看到的，想到的大胆的说出来，他们的语言表达能力得到充分的发展。

小百科：泡泡，泛指某些液体内部空气散发，鼓起的圆形或者半圆、椭圆形的汽泡等等。

数鸭子音乐教案小班篇五

感受小铃和大鼓的不同音色，尝试用相应的身体动作表现，并根据不同音色的不同节奏，用动作模仿，体验乐器游戏的快乐。

1. 大鼓一只。

2. 小铃一对。

(一) 乐器朋友来做客

1. 小铃来做客。

□今天有个会唱歌的乐器朋友来作客，我们听听它唱歌是什么声音？（引导幼儿听小铃音色，并尝试模仿声响）

□用小手为小铃伴舞。（引导幼儿拍手模仿小铃的节奏等）

2. 大鼓来作客。

□还有个会唱歌的乐器朋友也来了，它唱歌又是什么声音？（引导幼儿听大鼓音色，并尝试模仿声响）

□用什么动作为大鼓伴舞？（引导幼儿跺脚模仿大鼓的节奏）

(二) 乐器朋友做游戏

1. 根据音色快慢表现动作

□两个朋友来到草地上做游戏，听到哪个朋友唱歌我们就给它伴舞，乐器唱得快我们就跳得快，乐器唱得慢我们就跳得慢。

2. 听乐器节奏，用动作表现

□乐器怎么唱，我们就怎么跳。（引导幼儿听不同乐器节奏用动作表现）

3. 听乐器动作表现

叩大鼓和小铃来合唱，我们仔细听谁先唱谁后唱，我们给它们伴舞。

操作提示

刚开始游戏时，节奏要简单，重点落在引导幼儿听辨不同乐器的声响，并用相应动作表示。等幼儿在乐器音色和动作间建立起连接后，逐步增加节奏的难度，让幼儿根据记忆模仿节奏。在老师搭建的阶梯下，逐步达到目标，孩子成功的喜悦会提高游戏的积极性。另外，老师在游戏中可以分两步走，第一步分别听小铃、大鼓音色表现节奏；第二步结合乐器，交叉操作，易于幼儿操作。

这个乐器听辨游戏只是一个开始，老师还可以进行扩展式的操作。例如：逐渐加入乐器数量；逐渐增加节奏复杂程度。可以按照难度递进依次进行：无节奏地轮换乐器，幼儿做出相应动作——快速变换乐器，幼儿做出反应——幼儿闭眼听乐器游戏——背对幼儿敲乐器，幼儿做出反应——用鼓点间隔操作节奏——幼儿站起来做。

数鸭子音乐教案小班篇六

- 1、培养幼儿的音乐感。
- 2、培养幼儿的表现能力和创造性。

1、一个呼啦圈

2、电子钢琴

- 1、提问：小朋友有没有见过小鱼在水里是怎样游的？
- 2、学唱音乐一小鱼歌，边唱边做动作。

3、在会做小鱼游泳动作的基础上，引出音乐二的游戏。

a□先用故事的形式，引起幼儿对游戏的兴趣。

b□介绍游戏的名称。

c□教幼儿倾听游戏中音乐二上的音乐，让幼儿注意听，这音乐象小鱼在做什么？什么地方像小鱼在游水，什么地方像小鱼在吃鱼虫，什么地方好象一个大鱼网来捕捉小鱼了。

d□请幼儿当小鱼，一位老师扮演捕鱼者。先唱小鱼歌然后随着音乐二做动作捕鱼者可用呼啦圈当鱼网。另一位老师可随时用语言提示。如：听到小鱼吃食的音乐时，可以问幼儿：现在小鱼在做什么啦？最后鱼网来捕捉小鱼时，可提醒幼儿赶快跑回自己的位子上，不让鱼网捕住。

数鸭子音乐教案小班篇七

1、感知音乐中反复的开始和突然停止的特点，并能随音乐表现小汽车的开始和停止。

2、体验音乐游戏和合作游戏的快乐。

3、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

4、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

音乐《开始和停止》，纸箱小汽车若干，软飞盘若干□ppt□红灯和绿灯指示牌。

一、活动导入

1、律动进场,师：“春游去喽！”幼儿自由地开小汽车，教师随机的出示红灯和绿灯。

2、师：“休息站到了，我们坐下来休息一下给汽车加点油吧！”

二、活动过程

1、完整欣赏音乐，感受音乐的旋律。

(1) 询问游戏中看到红灯停下来的幼儿，师：“刚刚你为什么会停下来，看到了什么？”

(2) 师：“我为大家请了一位小导游，我们来看看是谁？和她打个招呼吧！”

(3) 小导游朵拉，为我们带来了一段好听的音乐，红绿灯就藏在这一段音乐中，我们一起听一听，找一找把！（完整欣赏，幼儿自由回答）

2、分段欣赏音乐，感知音乐中反复的开始和突然的停止

(1) 师：“哪里表示红灯，哪里表示绿灯？”

(2) 幼儿上前示范，其余幼儿跟着音乐变换动作。

3、尝试用开汽车的动作来表现音乐中反复的开始和突然停止。

师：“欢乐城堡可好玩了！咱们跟着朵拉一起出发吧！”

三、游戏《开汽车》

1、到达城堡，小导游朵拉：车太多了，开不进开了城堡，怎么办？（换成大巴车）

2、大巴车来啦！幼儿有序上车，出发游览欢乐城。

小百科：1680年，英国著名科学家牛顿设想了喷气式汽车的

方案，利用喷管喷射蒸汽来推动汽车，但未能制成实物。

数鸭子音乐教案小班篇八

活动目标：

- 1、学习礼貌用语：“你好”、“再见”，并在老师的提醒下会正确使用。
- 2、熟悉歌曲，初步培养幼儿节奏感，学习按节奏拍手，根据歌曲内容进行简单的歌表演。

活动准备：

歌曲《礼貌歌》

活动过程：

- 1、导入 手指游戏《变、变、变》
- 2、我们的手指除了会变动物还很有礼貌呢，它们还会说：你好、再见。老师用手指头表演。
- 3、学习歌曲《礼貌歌》

教师带着表情范唱歌曲，激发幼儿的学习兴趣。

学习歌词：按节奏朗诵歌词。

熟悉旋律，填唱歌词。

- 4、巩固：结合歌词做手指游戏。通过游戏，让幼儿掌握“你好”、“再见”礼貌用语的正确用法。

唱“你好，你好，亲爱的朋友”时，左右手握拳在胸前，人拇

指相向，按节奏两个人拇指互相点一点。唱“我们一起，快乐无比”时，拍手四次唱“再见，再见，亲爱的朋友”时，左右手握拳在胸前相对，两个大拇指互相弯曲，作点头状。唱“我们将再见”时，拍手四次。

教学反思：

这首歌曲的节奏型较为复杂、变化较多，特别是弱起节拍，幼儿难得接触，不容易掌握。我一开始以“我昨天遇到不开心的事情”谈话导入，一下子激发了幼儿的学习兴趣。

数鸭子音乐教案小班篇九

- 1、尝试用动作表现小鸡出壳的过程。
- 2、能随音乐有节奏的做动作。
- 3、在自由表演部分大胆表现自己的创意，体验合作表演的快乐。

音乐，图谱，蛋。

- 1、出示一个蛋，这是什么？
- 2、鸡蛋怎么会在动呀？
- 3、猜猜小鸡在里面干什么呀？并请幼儿做做动作。
- 4、因为鸡宝宝就要出来了，它在蛋里揉揉眼睛，伸伸懒腰，然后就啄破蛋壳出来了，出来后，它还不会走路呢，就跟着妈妈学走路，走路学会了，妈妈就带鸡宝宝到草地上捉虫和玩耍。

- 1、我们来听一段音乐，这段音乐就是讲小鸡出壳，跟着妈妈

学走路，跟着妈妈到草地上捉虫玩的故事的。

2、根据故事，音乐可以分成几部分呢？

3、老师和幼儿一起边听音乐边数一数。

三、。

1、第一部分，小鸡在蛋里揉揉眼睛出壳了，伸伸懒腰，出壳了，谁会做做这些动作？

2、请个别幼儿表演，老师选取好的动作。跟着图谱的节奏练习一遍。

3、听音乐表演2遍。

4、小鸡是怎么走路的？个别幼儿做做动作。

5、集体学做小鸡走路的动作。

6、出示图谱，第二部分小鸡跟着妈妈学走路，请你看看图谱，怎么走呢？

7、个别幼儿根据图谱的节奏走一走。

8、听音乐学小鸡走路，有节奏地走2遍。

9、小鸡会走路了，鸡妈妈带小鸡到草地上捉虫玩耍，怎样捉虫呢？

10、幼儿学学小鸡捉虫的动作。看图的节奏做动作。

11、听音乐做捉虫的动作1遍。

12、猜猜他们会怎么玩耍呢？

13、幼儿说说并做做动作。其他幼儿学学好的动作。

14、也可以做玩耍的动作，听音乐做2遍。

1、看图跟着老师听音乐做动作。

2、老师做鸡妈妈带领幼儿听音乐游戏。

3、请个别幼儿做鸡妈妈带领其他幼儿游戏。

4、幼儿分成男女两组分角色游戏，交换再来一次。

数鸭子音乐教案小班篇十

1、感受歌曲优美的旋律，初步学会跟唱。

2、尝试根据形象的歌词进行表演，萌发对春天喜爱的情感。

图谱，音乐。

一、谈话导入活动，引导幼儿思考。

师：小朋友们，现在是什么季节呀？（春天）春天里有哪些景象？

小结：春天来了，柳树会发芽，花朵会开放，冬眠的动物都醒来了。

二、理解歌词，学唱歌曲。

老师这里有一首好听的歌曲《春天》，唱的就是有关春天的美丽景物，我们一起欣赏一下吧！

你们听到歌词里都唱了什么？根据幼儿的回答，教师在黑板上出示图谱。

3、教师边指图谱，帮助幼儿理解歌词，边和幼儿一起清唱歌曲。

三、原来春天里有这么多美丽的景物，让我们一起跟着琴声把这首歌唱出来吧！

四、师生共同探讨动作并表演歌曲。

1、你能用漂亮的动作来表现这首歌曲吗？

——请个别幼儿上来进行表演，其余幼儿演唱歌曲。

2、师生共同表演《春天》，我们全体小朋友一起用动作来表现对春天的喜爱吧。

五、延伸活动：幼儿园的春天也很美丽，我们一起到操场上去找找吧！（播放歌曲）

在这春暖花开的季节，一首旋律优美的曲子《春天》真正把孩子们带入了春天，为了让孩子们更好的了解歌词的内容，根据小班幼儿的年龄特点，在活动中我采用了多种形式，倾听，清唱，跟唱，齐唱等教学方式来帮助幼儿学唱歌曲。同时在出示图谱的教学环节里，引导幼儿回答歌词并在黑板上出示图片，深深的吸引了幼儿。孩子们特别喜欢的是最后一句：小白兔儿一跳一跳又一跳。朗朗上口的旋律使幼儿在学唱时很快记住了歌词的内容，从而达到了本次活动的教学目标。

从整个活动来看，幼儿的兴趣很好，表现欲望强烈。大多数幼儿能在和谐快乐的气氛中学唱歌曲和表演歌曲，这次教学活动让幼儿感受到了春天的美好，学会了根据歌词内容用自己喜欢的动作进行表演。这也是孩子们的一个进步！

数鸭子音乐教案小班篇十一

- 1、乐意参与感知大小的活动，学习按大小匹配瓶盖。
- 2、学习拣豆子、拧瓶盖，发展小肌肉动作。
- 3、喜欢听各种声音，积累对声音的体验。

1、教、学具准备：

- (1)动物果奶瓶、娃娃果奶瓶(大、小两种)数量与幼儿人数相等。
- (2)各种饮料瓶数量与幼儿人数相等。
- (3)豆类、塑料小鱼、木珠、硬币等。

1、幼儿尝试匹配瓶盖。

- (1)引导幼儿向客人老师问好。(客人老师好)

师：今天瓶宝宝来和我们做游戏了，咦，瓶宝宝的帽子到哪儿去了？我们来帮它们找一找，找到以后给它戴上去。

- (2)幼儿尝试盖瓶盖，教师巡回观察指导(你这个帽子合适吗？你觉得怎样？再换一个试试)

请两位幼儿上来。

师：他们俩的瓶宝宝有什么不一样啊？(大小不一样，一个大、一个小)

大瓶宝宝应该戴什么帽子？(大帽子)小瓶宝宝应该戴什么帽子？(小帽子)

师：瓶宝宝都找到帽子了，瓶宝宝说谢谢你们，让我们来抱抱瓶宝宝，亲亲它，让它们躺在你的腿上睡会儿觉。

2、装物品，摇一摇，感知声音。

(1)师：听，我的瓶宝宝开始唱歌了，你们的会唱吗?(教师摇装有豆子的瓶子)

我的瓶宝宝为什么会唱歌呢?

师：让我们来看一看，拧拧，拧开来。

师：哦，你们看，是什么呀?(豆子)原来瓶宝宝吃了豆子呀。

教师喂豆子：“瓶宝宝，吃豆子，一口一口吃豆子。”

(2)幼儿操作，教师巡回观察指导。

请你们也来喂瓶宝宝吃豆子，让瓶宝宝唱歌吧。

师：让我们一边喂一边说：“瓶宝宝，吃豆子，一口一口吃豆子。”

师：你们的瓶宝宝吃饱了吗?让我们把帽子戴上，拧拧，拧拧紧。

数鸭子音乐教案小班篇十二

1、跟着音乐节奏行进走，并乐于用肢体模仿小动物的特征。

2、通过数数增强学习歌曲的兴趣。

3、初步尝试仿编歌词。

猴子图片五张；立体树一棵（猴子以及食物可以在树上活

动)；食物若干□cd等

一、音乐游戏：“听听，走走”

- 1、音乐停顿时，模仿自己喜欢的小动物
- 2、个别幼儿模仿，大家一起猜
- 4、老师模仿，幼儿猜（引出活动主角---猴子）
- 5、幼儿和老师一起模仿小猴子的动作

二、出示小猴和香蕉

- 1、欣赏歌曲“五只猴子”
- 2、找找歌曲里有什么有趣的地方（藏着小动物和数字）
- 3、学习歌曲
- 4、通过动手操作增强学唱兴趣（老师演示小猴子上树摘香蕉或其他食物）
- 5、幼儿学唱歌曲（可以邀请幼儿去树上挂小猴子喜欢的食物）
- 6、引出问题：“小猴还喜欢吃什么？”（帮助幼儿分辨小猴子喜欢吃的水果那些是树上或、草地或藤上的）
- 7、仿编歌词练习

三、律动—猴子

小猴吃到了喜欢的水果，开心地跳舞啦。