

# 班主任工作培训总结(精选9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 班主任工作培训总结篇一

为了进一步贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，落实教体局文件精神，加强我校班主任队伍建设工作，培养一支适应时代要求的高素质、专业化的班主任队伍，提高德育工作实效，加快学校发展，提升学校品位。

### 二、宗旨和意义

班主任是教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者，中学生健康成长的引领者，是中学思想道德教育的骨干，是沟通家长和学校的桥梁，是实施素质教育的重要力量。班主任工作是学校教育中极其重要的育人工作，既是一门学科，也是一门艺术。在学校教书育人过程中，班主任的责任更重，要求更高。实施班主任培训是贯彻新时期党的教育方针，加强和改进未成年人思想道德建设，全面推进素质教育的必然要求，对于全面提高班主任队伍的素质和工作水平，促进基础教育的改革和发展具有重要意义。

### 三、培训目标

- 1、帮助班主任了解班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律，提高班主任工作的自觉性。

2、通过学习优秀班主任的经验和方法，能够积极主动地开展班级管理工作，提高班主任工作的创造性。

3、积极探索，学会协调各方面工作。调动学生的学习积极性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合，提高班主任工作的艺术性。

4、培养班主任发现问题、分析问题、解决问题的能力，提高案例分析和经验总结的能力，提高班主任工作的科研性。

#### 四、培训原则

1、针对性原则。

2、实效性原则。坚持理论联系实际，从班主任实际工作和班主任的实际需要出发，针对我校现实问题设计与安排培训内容，重视经验交流，突出案例探讨。

3、创新性原则。

4、“走出去、请进来”。

#### 五、班主任工作的要点

(1)热爱关心学生、爱护学生，负责做好本班学生的思想政治工作，教育学生遵守小学生日常行为守则，努力使本班形成一个遵守纪律、团结向上、勤奋学习、朝气蓬勃的集体，使学生在德育、智育、体育几方面都得到发展。

(2)经常与任课老师联系，了解和研究学生的思想学习情况，教育学生明确学习目标，端正学习态度。改进学习方法，学好各门功课，不断提高学习成绩。

(3)关心学生的生活和身体健康，加强生活管理，组织和指导本班学生参加文体活动，搞好清洁卫生，培养学生具有良好

的生活习惯。

(4) 组织领导班会工作，指导本班团委开展活动。

(5) 负责组织领导本班学生参加生产劳动，指导学生课外活动。

(6) 召开好家长会，与家庭和社会有关方面取得联系，加强学生的思想政治工作。

## 六、培训内容

### 1、专业理论：

教育法律法规类：《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》、《班主任工作条例》等。

职业道德类：《中小学教师职业道德》、《班主任工作职责》、《小学班主任工作暂行规定》、《中小学德育工作规程》、《班主任基本素质修练》等。

德育管理方法类：《班主任工作新理念》、《中共中央国务院关于加强与改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《班主任工作漫谈》、《给年轻班主任的建议》等。

## 七、培训措施

1、建立班主任培训领导小组，强化对培训工作的管理与指导。

组长：宁方强

副组长：李锦浩、李晓云

成员：陈德亮、全体班主任

- 2、健全班主任培训激励机制，实行培训考核制。根据要求对培训任务完成情况、班主任工作进步情况，与当年度的班主任工作考核挂钩。班主任水平提高快、工作实绩明显的，优先推荐优秀班主任的评选。
- 3、坚持每学期一次的班主任交流会，保证集体培训时间。要求各班班主任根据学校布置的主题认真做好准备，确保每次的交流会有效果。
- 4、本学期必须写好一篇有关班级管理的教育反思(必须原创)。
- 5、按时完成上级安排的各种培训任务。
7. 抓好每月的班级管理。

## 班主任工作培训总结篇二

为切实做好我校教师职业道德教育，扎实推进学校的作风建设和党风廉政建设，增强教师的光荣感、责任感和使命感，凝聚广大教师敬业爱岗乐于奉献的教育精神，营造团结向上开拓创新的工作氛围，树立黄旗堡初级中学良好的教师形象，结合我校教育实际，就做好教师20xx年暑期师德培训工作作如下安排：

### 一、培训对象

全校在职教师(含20xx年考选的6名新教师)。

### 二、培训内容

- 1、扎实掌握20xx年修订的《中小学教师职业道德规范》实质精神，牢记内容，恪守规范。

学校组织全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范(20xx

年修订)培训读本》，并作为教师工作行为的基本要求和准则。结合通读培训读本，学校积极开展“师德建设学习大讨论”活动，要求每位教师写出不少于20xx字的学习随笔与反思。

## 2、认真学习教育政策法规和教育教学理论。

组织全体教职工深入学习“xx大”有关会议精神和科学发展观，学习在全国优秀教师代表座谈会上的讲话精神，学习《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《中共中央关于进一步改进和加强农村教育工作的决定》等教育法规，认真落实潍坊市中小学教师“十不”行为规范。开展教师快乐读书活动(教师全员读书活动推荐阅读书目附后)，并记好学习笔记(不少于30页)。

## 三、培训形式与时间

本次暑期教师职业道德培训采用全员集中培训与学校校本培训相结合、收看师德讲座视频和教师自学交流相结合(讲座视频由学校自行从网上下载合适内容组织收看)，以学校为单位组织实施，校长为本次培训的第一责任人。

培训时间定于8月中旬至8月底。

8月17日至8月18日为全员集中培训学习时间，8月19日—28日为分散学习交流时间，8月29—30日为师德培训考核时间。

## 四、培训要求

1、学校要制订培训计划，建立组织领导机构，做到学习时间、内容、对象落实，培训过程突出针对性和实效性。

2、鉴于班主任工作在中小学教育工作中的重要地位，今年暑期学校将师德培训与班主任培训有机结合起来，开展对班主任的心理健康、班级管理 etc 专题培训，此项工作由学校政教

处具体负责组织实施。

3、要认真总结，不断反思。培训结束后学校进行书面考核，考核内容为谈体会、优秀教育教学案例评析等，考核合格计入中小学教师继续教育学分，考核结果作为教师思想政治和业务考核的重要内容，存入个人业务档案。

4、专题培训结束后，学校将暑期师德培训计划、总结、教师签到册书面报区教育局成职教科。学校师德培训学习领导小组对参学教师的培训学习笔记、个人小结、学习体会与反思进行整理归档，选出优秀学习随笔5篇于8月28日前发电子稿至邮箱。

## 班主任工作培训总结篇三

一、工作要求：

（一）建立校本领导小组。

组长：

副组长：

组员：

校长为第一责任人，领导小组及时督察全校校本培训开展情况，并及时为校本培训的开展建言献策。

（二）脚踏实地切实开展校本培训。培训开展要定时间、定地点、定主讲人、定主题。培训实施签到制度。

2、备存材料，做好台帐。

集体备课活动开展的材料：讨论稿、备课记录、会议记录等

由各教研组长分学期保管好、期末交由校教导处统一分类存档。

学校开展的培训活动的材料：主讲稿、签到册、会议记录等由教导处保存。

3、领导小组每学期至少召开三次校本培训会议：期初、期中、期末会议。及时督察校本培训情况。年度末及时对全校教师的校本培训情况进行统计评价，并有教导处存档评价结果，以备上级部门的检查审阅。

## 二、具体工作

（一）集体备课语文组、数学组活动时间安排每周二、周三的午后第三节。计1小时左右。

2、综合组安排于每周四午后第三节。

（二）教学技能培训、德育培训、信息技术培训以及学校开展的其他培训。

因我校全体老师均为住校，所以以上培训安排晚上6：30—7：30，地点：教研组办公室或学校多媒体教室。

（三）公开课外出培训活动。公开课：分集体备课的公开课与教师个人的随堂课。集体备课的公开课先经各教研组集体研究后推荐一名教师上课，课后及时评价。教师个人随堂课，听课老师课后与执教老师面对面评价交流。

2、外出培训教师要在周前会议传达培训学习收获，起到再次培训的桥梁作用。

（四）校内比赛获奖安排校公开课：设优胜奖、鼓励奖。分别予以精神鼓励和物质奖励。并记绩效工资考核分数。

2、教学技能比赛活动：设一、二、三等奖。分别予以物质奖励与精神鼓励。并记绩效工资考核分数。

## 班主任工作培训总结篇四

通过培训，提高各位老师对班主任工作重要性的认识，使他们树立正确的教育观，具有良好的职业道德，切实解决教师尤其是青年教师掌握班主任工作的方式方法等实质性问题，使培训对象的师德修养、工作专业化水平有所提高。

### 二、培训任务：

从20\_\_年9月-20\_\_年6月，对担任中小学班主任工作的教师进行培训，每期培训讲课两小时。

### 三、教学计划

1、培训前，要认真学习《县教育局关于开展全县中小学班主任培训工作的实施方案》和《县教师进修学校关于开展全县初中和小学班主任培训的工作计划》，明确培训目标和任务，做到心中有数。

2、精心备课。要按照进修学校的具体要求进行备课，认真总结多年当班主任的经验和教训，并介绍教育家绍魏书生在班主任工作方面的具体做法，力争用生动的教育教学实例打动学员。

3、按时上课，认真讲授。按照进修学校的具体安排，按时上课，采用自己讲授、学员互动交流等方式开展培训。

4、本次培训采用进修学校集中培训与送教下乡相结合的方式，进行，不管被派到哪里讲课，我都要发扬不怕吃苦、无私奉献的精神，按时按要求开展培训工作，力争圆满完成培训任务。

# 班主任工作培训总结篇五

## 一. 学生情况分析:

我班是高一年级的18个平行班之一，现共有55名学生，其中男生25名，女生30名，大部分来自于城关地区。在全部55人中，正取生48人，插班生7人，班入学平均分579分。从现在已掌握的情况看，我班学生的家庭经济状况普遍较好，没有生活特别困难的学生。因此，我班学生有相当一部分生活自理能力不强，比吃、比穿的现象仍然存在，如有很多学生不愿在校食堂吃饭，而喜欢到校外买东西吃；有的同学被子叠不好，衣服不会洗或洗不干净；违反校规偷带手机入校；随身携带许多现金等现象都时有发生。其中有五六个同学自律较差，应是本学期班级纪律工作的重点。

在学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。但作为班主任，我地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实的缺点，这种不成熟的自信一旦受到考试成绩的打击，很容易变成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩很低，导致对学习没有兴趣和信心，有些学生已经有严重的偏科现象，都要在本学期设法解决或弥补。

## 二. 班级管理的初步设想:

高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于高一的习惯养成。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：习惯决定一生。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如每天三次放学时，班级都要求学生把桌子收拾整洁，椅子放到桌面下面，要保持横平竖直；清洁区要打扫得干干净净，不留任何死角；随时抽查校卡的佩带；作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做等等，总之，在一切方面都严格要求

学生按照学校的规定去做，天天检查。在三个月之内我要跟死这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为学生，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键是要形成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：做学习的主人。具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在第一时间解决，每天都不留下不懂的问题，努力跟上老师的教学节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时间去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在这方面，学校已经想到了前面，开学初下发的“晚自习时间分配表”很有指导意义，有力地促进了我们的工作。在学法上，我特别强调两点：一是每天无论多么紧张，都要安排时间预习第二天的课；二是不要迷信各种各样的资料，课堂认真听讲最重要。另外我还要求学生一定要在高一把语数英三科的基础打好，这是高考成败的关键。

为了全面掌握学生的学习和生活动态，我还准备在班级建立一个“学生综合情况动态表”，它要能够全面反映每个学生不同时期的生活、学习、纪律等各方面的情况，让学生了解自己、从而激励自己做得更好。

建立一个团结高效的班干集体是班级管理的重要环节。经过一段时间的了解和考察，采用先民主后集中的方法，我已经顺利地组建了班委会和团支部并开始运作，总的情况看来还可以，以后的主要任务是逐步培养班干的独立管理能力，特别是不徇私情、严肃认真的工作作风，作为班主任，我既要 对班干部严格要求，又要努力树立主要班干部的威信，教他们做而不代替他们做，争取尽快地把他们培养成班主任的左膀右臂，让他们真正起到班级灵魂的作用。

从思想上关心他们，从学习上鼓励他们，从行动上指点他们，特别是要从纪律上严格要求他们，“逼迫”他们养成良好习惯，才有希望使他们的学习成绩赶上来。对于这些学生，要特别注意经常与他们的家长沟通，研究恰当的教育方式，追求“家校合一”的教育效果。

另外，高一新生的年龄大多在15—17岁之间，这个年龄段的学生，从生理到心理都正处在从少年到青年的过渡时期，一中学习上的竞争十分激烈，肯定会给学生带来较大的心理压力，在这种情况下，难免会有学生希图寻找感情上的寄托，因此，在高一阶段防止早恋就尤为必要。根据我的经验，如果这个问题在高一能加以预防，到高二高三就比较好办。针对这个问题，在入学教育时，我已经给全班打了预防针。我严厉警告学生，高中的三年，没有什么男性女性之分，大家都是中性，来到一中，考上理想的大学是唯一的目标。如果有人胆敢触及这条高压线，后果是可想而知的：一中决不会听之任之的。我还想就这个问题，专门安排一次班会课，高一(3)班学生的来源和结构也许是九个平行班中最复杂的。从军训到现在，短短的十多天，作为班主任，我已经深深感受到来自家长和学校的双重殷切的希望(也是压力)，这种希望(或者说压力)将鞭策我殚精竭虑，为搞好这个班的工作而努力。

#### 计划五：高一(1)班班主任工作计划

1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体通过班会、团活动、校活动等不断将高一(1)班建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

2、建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍通过教育教学实践的观察、阅读学生档案、采纳任教教师建议，还有学生谈话等方式培养一支让人信服的、强而有力的班干部成员，

健全班委会制度。

3、明确班规，落实执行国有国法，班有班规；制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到最大的自由权利。每个班干部负责不同的班级工作任务，比如班长负责考勤、纪律，副班长负责卫生，体育委员负责班级相关体育活动方面的任务，团支书记录班团活动积极参加者，科代表负责作业的完成状况，文艺委员负责班级文艺活动。每个班干部既要清楚自己的工作项目，又要对集体负责，做对自己、做好自己！

4、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯鼓励每一个同学都以“成功从这一刻开始”的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

## 班主任工作培训总结篇六

### 一、指导思想：

20xx学年，校本培训工作以国家中长期发展规划为依据，以市县校本培训工作计划为指导，坚持校本培训、校本教研双轨发展，努力营造教师专业发展良好氛围，不断提升教师专业水平，促进课程改革的深化与发展，从而进一步提升我校整体办学水平。

### 二、工作要点：

#### （一）深化课题管理

1、以《瓯北学区教育科研工作奖励方案》、《瓯北镇xx小学奖励性绩效工资》为奖励手段。通过强化制度保障，激励教师边教学，边研究，边实践，边总结。本学年重点完成《人性化校本教研的实践与探索》这一市级课题的研究，优化深

学校校本教研形式。

2、加强课题研究的过程管理。各负责人要明确分工，落实任务，及时制定研究计划，保证课题研究有序进行。完善课题的过程管理，使研究过程规范化、科学化。

## （二）激活校本教研工作

1、开展年级组活动。以“集体备课、课例研讨、反思交流”等为形式，活化教研组活动，加强教育教学资源共享，提升课堂教学效率，最终促使教学质量的提高。

2、开展校区教研活动。以“专家引领”为形式，开展xx校区教研活动，不断提升校区教师专业素养。

3、开展主题教研活动。以“有效学习”为主题，开展语文、数学、综合学科的主题教研活动，促进教学方式的转变，学习方式的变化，提升学习效益。

## （三）强化校本培训工作

1、加强教育理论学习。

督导好教师的自身学习，通过教育教学理论的学习来更新观念，促进全体教师不断提高对现代教育思想的认识，要求每一位教师经常翻阅教育杂志，细心研读教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获。在“有效教学实验”的基础上，感悟一种适合自己的教学方法，做到有所体验，有所收获。

2、抓好三类教师的发展

为每位新教师安排一位专业能力较强的校骨干教师为其导师，加强在教学常规、教科研能力、班级管理等方面的指导。

抓好骨干教师的发展，确定各学科有发展前途的青年教师作为校骨干教师培养对象，作重点培养。同时抓好中、老年教师的后续发展。

### 3、开展主题教本培训活动

以“教科研、德育、心理健康、信息技术、教学技能”为主题的校本培训活动，辅之以“先进教师经验交流会、教学评价改革研讨会”，不断提升教师专业素养。

### 4、开展特色项目培训活动

以“思考中前行”系列活动模式。活动以纳入——分享——产出为基本结构，通过“掌上阅读、茶话讨论、凡师慧语”为基本活动形式进行循环往复的但螺旋上升的分期培训。

其中“掌上阅读”指每期校本特色培训都确定一种教育教育教学名家著作作为学习对象，要求教师下载在手机上在规定时间内阅读完。

“茶话讨论”指在阅读的基础上进行沙龙式的讨论。通过语言的表述使感悟更加清晰与有条理。通过思维的碰撞加深印象产生新的思维火花。

“凡师慧语”将感悟凝练成一句类似于“名人名言”似的语录或观点，发在校本培训博客上。

## 班主任工作培训总结篇七

关于小学班主任培训亮点计划怎么写你知道吗？我们班主任不仅通过语言去指导和管理学生，更是通过自身的修养和气质去影响和教育学生。下面是小编为大家收集有关于小学班主任培训亮点工作计划，希望你喜欢。

这学期为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订了班级安全工作计划：

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1. 积极配合保健老师和后勤工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2. 每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3. 做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4. 盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5. 教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。

其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6. 午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异

常情况及时报告。

7. 严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接送卡，谨防幼儿走失。

8. 对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9. 利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，老师和阿姨共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适安全、快乐的环境中学习、成长。

新的学期又开始了，在本学期的教研活动中，我将结合新课程音乐教育论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐，舞蹈等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

## 一、 教学目标：

### 1 音乐游戏。

(1) 了解音乐结构、音乐内容。

(2) 按规则、节拍进行音乐游戏。

(3) 主动参与游戏。

### 2、 歌词、舞蹈创编。

1)能大胆地对歌词进行改编。

(2)在理解歌词后，能大胆地根据歌词创编舞蹈。

利用每次学习新歌的机会，让幼儿创编舞蹈动作，根据幼儿创编的动作串连为舞蹈，从而激发幼儿创编动作的愿望。

## 二、 时间安排

三月：学习玩音乐游戏。

四月：能遵守音乐游戏规则进行音乐游戏。

五月：能遵守音乐游戏规则进行游戏，并了解音乐的内容。

六月：能大胆地为歌词进行改编、创编舞蹈动作。

七月：对歌词改编、创编舞蹈动作后，能大胆在同伴面前进行表演。

## 三、 成果预计

幼儿能够积极地、遵守游戏规则参加音乐游戏，并能理解音乐的内容及结构。能大胆地对歌词进行改编、创编，利用已学的舞蹈动作创编舞蹈，并大胆地在同伴面前表演以及主动与人合作表演。

## 一、 指导思想

班主任工作 是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

## 二、班级情况分析

本班共有幼儿30人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的60%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学年的幼儿园托班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

## 三、班级工作管理目标

- 1、加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯，一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。
- 2、着重培养孩子语言交往的兴趣和能力，引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力，培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。
- 3、督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈，与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。
- 4、明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

#### 四、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量，注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

#### 五、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，我们将严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

- 1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。
- 2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时与家长取得联系。
- 3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。
- 4、坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

与此同时，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，促进幼儿的身心健康。

#### 六、具体组织与实施

- 1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

2020年幼儿园下半年大班迎来新的学期，本学期大班的班务也将迎来新的工作，作为大x班的班主任，我将为这个班级制定一份新的班务计划，以方便这个班级发展。大班上学期的班务计划如下：

## 一、幼儿教学工作

每天早上都会让幼儿进行课文朗读，进行情景对话，培养孩子阅读的习惯，在平时都购买一些适合幼儿读的书籍，帮助幼儿从小建立阅读的意识。根据幼儿不同的兴趣，去开展不同的教学活动，比如有幼儿喜欢绘画，就开展绘画活动，让幼儿组成一个团体进行绘画学习，联系美术老师对他们进行绘画辅导，对数学兴趣和语文兴趣的就开展相对的教学活动，让幼儿在园里充分的去发展个人的兴趣。每日的教学都会有计划的进行，开展更多丰富有趣的教学活动，让幼儿在园里得到好的教学。

## 二、幼儿卫生保健工作

幼儿进入幼儿园，就要保证他们的卫生和健康，平时我会监督幼儿勤洗手，在玩游戏后和饭前都要洗手，避免他们用手去碰触嘴巴和脸，让细菌进入身体危害健康。日常中，我会跟保育老师配合工作，把大班的教室进行消毒清理，把幼儿玩的玩具也进行消毒，给幼儿一个健康的环境去学习和生活。尤其是幼儿喝水的杯子，我会给他们的杯子进行高温消毒，让幼儿喝水得到健康的保证。本学期，教育幼儿注意自己的卫生，不要随便在地上打滚，避免病从口入。

### 三、幼儿安全工作

幼儿的安全很重要，保证了他们的安全，才能更好的成长。因此在园里我会把所有能够伤害幼儿的物品全部进行更换，比如尖状物的东西全部都用布包起来，或者换圆头的。教育幼儿不要打架，玩耍时注意安全。放学老师会亲自送回家，全程维护幼儿安全，让幼儿安全的回家。同时也告知家长注意幼儿在外的一个安全，防止幼儿玩水、爬树等危险动作。

本学期大班的班务工作，我一定会做好，让幼儿过一个完整的大班生活。细心的去呵护他们，帮助孩子们健康长大。让幼儿在园里有更好的保障，不辜负家长对幼儿园和对我的嘱托。努力与各位老师配合工作，把班务管理好，让幼儿在园里学习舒适，生活美好。我相信自己可以做到的，与大班幼儿一起迎接更好的明天。

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强《3—6岁儿童学习与发展指南》的自学，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿供给安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长。

#### 一、班况分析

经过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，与人交往的本事。但我们也看到存在的一些问题，幼儿在动手操作本事还较弱，幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，强化规则意识，努力做好班级保教工作。

#### 二、保育工作

1、搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；做到室内外环境整洁，为幼儿创设一个舒适、健康的生活学习环境。同时注意培养幼儿良好的生活卫生习惯，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理本事的培养，学习做一些力所能及的事情。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，异常是年龄小本事稍弱的孩子。

2、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区供给充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手本事。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现本事。

3、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每一天幼儿都能到达运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿供给各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并供给幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

4、开展形式多样，资料丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、班内个别各方面本事相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，采取有效措施，帮忙幼儿提高本事。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，构成初步的安全意识。

## 二、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和

发展目标结合我们新的建构式课程资料增加五大领域的教学资料，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的提高更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

### 三、安全工作

### 四、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、让家长及时了解幼儿在园情景。

2、利用接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

3、经过电话等多种形式和家长坚持密切联系，交流幼儿生活学习情景

4、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

### 一、情况简析：

我园现有一线教师30名，队伍较年轻，教师教研科研的积极性较高，彼此能团结协作、互帮互助，逐步形成了科研促教研、促保教质量提高的良好氛围，并通过自荐和他评，涌现了区学科带头人1名、区骨干教师1名，镇骨干3名，园骨干3名，成为幼儿园教育改革发展的一个重要资源。

在上学期中，我们紧紧围绕区教研室工作重点，以大教研组和小教研组为活动阵地，以牵手结对、拜师结对为载体，开展了系列教学研讨和交流活动，大家对二期课改的理念有了新的认识和理解，并达成了许多共识。暑期由于人员的调动，又进了3名新教师，工作刚满一年的教师也有4名，她们缺乏一定的教学经验和基本技能，而其他教师新的理念认同和传统的教育模式、行为的落实过程中经常在发生矛盾冲突，一线教师在教学实践中依然有不少困惑和不足，提高教师的专业素养和专业化水平依然任重而道远。根据这些具体情况，我们制定本学期工作计划如下：

## 二、指导思想：

继续深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质。开展扎实灵活的教科研活动和师培活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量，从而促进幼儿全面和谐发展。

## 三、工作目标：

- 1、强化师资培训，实施分层培养，继续提高教师专业素养。
- 2、依托各教研组，开展教学研讨，培养教师反思能力。
- 3、深化教育科研，挖掘幼儿园特色，完善园本课程内容。
- 4、利用多方资源，拓展教育途径，促进幼儿和谐发展。

## 四、工作重点：

- 1、注重幼儿健康情感培养课题和陶艺教育课题研究工作的过程管理，宏扬民族文化，继续做大做强幼儿园的教学特色，促进幼儿全面和谐发展。

2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。同时加强园本课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、以牵手、拜师结对等为载体，加强园际联系和互动，在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、以课题研究为突破口，初步形成幼儿园的办园特色，逐步建立园本课程。

## 五、具体措施：

### (一)加强指导和管理，提高教研活动质量和效率

1、完善教研制度，使园本研修有时间上的保证。

骨干研究组活动，两周一次(业务园长负责)

小教研组活动，两周一次(年级组长负责)

大教研组活动，每月一次(业务园长负责)

2、实施分层教研活动指导，促进全园开展课改工作。

骨干研究组：由8名骨干教师组成，主要研究如何结合课题和主题开展有效的学习活动和教育反思。主要目的：教育理念、行为、理论落实的先行一步，为教师提供具体实在的一些教育策略和方法。

小教研组：各年级组教师参与，主要探究如何合理使用新教材(2018年乡镇党风廉政建设工作计划)，设计集体活动方案和区角活动内容。主要目的：不断提高教学水平，满足不同幼儿需求，促进幼儿整体和谐发展。

大教研组：全体教师参加，围绕幼儿园特色，开展新健康教育研究和主题背景下的陶艺教育研究。主要目的：提高教师基本技能素养，以整和的理念形成新的教学模式，为完善园本课程积累素材和资料。

3、落实骨干教师责任制，完善骨干教师考核机制，通过优秀教研组的评比，激发教师学会研究、学会思考、学会理论和实践的结合。

## (二)加强培训，全面提高教师素质

1、利用单周一、二的进室学习，加强师德教育，专业理论学习，转变教育观念。

2、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

3、增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。本学期，将进行优秀教研组的评比。

4、在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。

5、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的

新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导，对五年以上的青年教师将分层次地进行培养。

6、重常规教学管理，经常深入班级，了解幼儿发展和表现，看、听老师的活动组组织和指导，及时给予教师建议，帮助教师专业成长。

### (三)开展课题研究，做好科研工作

结合园课题研究的开展，加大学习力度，组织教师对当前幼教改革的热点问题进行学习研究，同时还将结合学习活动的深入实施，进行读书心得、教育随笔交流活动，为科研工作的深入开展奠定理论基础。

本学期，我园将根据园的实际情况，做好新健康教育课题的研究，着力做好课题实施阶段的工作。组织教师外出参观学习，确保课题运行的规范性和科学性。各位教师围绕本园科研课题确立教研的重点，以教研活动为基础，切实抓好课题研究，及时调整研究方案和计划，不断总结经验，要做到“四多”，也就是多看：看杂志、看活动——获取信息、分析成败得失；多说：说课评课、说想法、谈体会——交流信息心得；多写：写学习心得、摘抄文章、写观察记录——积累素材、总结经验；多思：思成败、思做法——提高科研水平。

全园教师继续要认真自觉学习教育科研理论，积极开展教科研工作，继续做好对班级幼儿个案的研究，做好对幼儿的个案跟踪研究工作，教师要明确具体的研究对象、目标，并实施有目的的跟踪观察和记录，使研究工作更有成效。

(四)树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参

与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期继续办好家长学校，召开家长座谈会；向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况；设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访、网络等多种形式与家长进行沟通；各班出刊好家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续结合主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境，让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活；继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣；密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

我们愿在上级领导的指导和帮助下，团结全体教职员工，齐心协力，以提高教育教学质量为中心，以加强师资队伍建设为重点，以深化幼儿园内部体制改革为动力，以全面推行新课改教育理念为契机，为清幼的明天不断的努力。

六、每月工作安排：

九月份：

1、各班进行主题墙面的环境布置更新，创设良好的教学环境。

2、教师制定班级工作计划、课题研究阶段计划、专题计划，开展课题实践活动。

3、随堂听课。

4、召开幼儿园教科研会议、拜师结对会议。

十月份：

1、主题环境创设、区域材料投放评比活动。

2、各课题承担者围绕阶段计划扎实开展课题研究活动。

3、随堂听课。

4、教学案例反思。

8、师徒结对老师相互听课评课。

十一月份：

1、教学常规抽查。

2、教师基本功比赛。

3、家长开放日活动。

4、骨干教师专题讲座。

5、与牵手园互动研讨。

十二月份：

1、优秀教研组评比活动。

2、家长园地和信息平台建设评比。

一月份：

1、幼儿全面发展水平评估。

- 2、骨干教师展示汇报活动。
- 3、完成幼儿园各类总结。
- 4、整理各课题研究资料和各类教学资料。

## 班主任工作培训总结篇八

学校要结合实际班主任队伍现状，有计划、有步骤地组织实施班主任培训，建设一支结构优化，富有活力的高素质、专业化的班主任队伍。下面是本站小编带来关于班主任队伍培训工作计划范文的内容，希望能让大家有所收获！

为切实做好我校教师职业道德教育，扎实推进学校的作风建设和党风廉政建设，增强教师的光荣感、责任感和使命感，凝聚广大教师敬业爱岗乐于奉献的教育精神，营造团结向上开拓创新的工作氛围，树立黄旗堡初级中学良好的教师形象，结合我校教育实际，就做好教师20xx年暑期师德培训工作作如下安排：

### 一、培训对象

全校在职教师(含20xx年考选的6名新教师)。

### 二、培训内容

- 1、扎实掌握20xx年修订的《中小学教师职业道德规范》实质精神，牢记内容，恪守规范。

学校组织全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范(20xx年修订)培训读本》，并作为教师工作行为的基本要求和准则。结合通读培训读本，学校积极开展“师德建设学习大讨论”活动，要求每位教师写出不少于20xx字的学习随笔与反思。

## 2、认真学习教育政策法规和教育教学理论。

组织全体教职工深入学习“xx大”有关会议精神和科学发展观，学习在全国优秀教师代表座谈会上的讲话精神，学习《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《中共中央关于进一步改进和加强农村教育工作的决定》等教育法规，认真落实潍坊市中小学教师“十不”行为规范。开展教师快乐读书活动(教师全员读书活动推荐阅读书目附后)，并记好学习笔记(不少于30页)。

## 三、培训形式与时间

本次暑期教师职业道德培训采用全员集中培训与学校校本培训相结合、收看师德讲座视频和教师自学交流相结合(讲座视频由学校自行从网上下载合适内容组织收看)，以学校为单位组织实施，校长为本次培训的第一责任人。

培训时间定于8月中旬至8月底。

8月17日至8月18日为全员集中培训学习时间，8月19日—28日为分散学习交流时间，8月29—30日为师德培训考核时间。

## 四、培训要求

1、学校要制订培训计划，建立组织领导机构，做到学习时间、内容、对象落实，培训过程突出针对性和实效性。

2、鉴于班主任工作在中小学教育工作中的重要地位，今年暑期学校将师德培训与班主任培训有机结合起来，开展对班主任的心理健康、班级管理 etc 专题培训，此项工作由学校政教处具体负责组织实施。

3、要认真总结，不断反思。培训结束后学校进行书面考核，考核内容为谈体会、优秀教育教学案例评析等，考核合格计

入中小学教师继续教育学分，考核结果作为教师思想政治和业务考核的重要内容，存入个人业务档案。

4、专题培训结束后，学校将暑期师德培训计划、总结、教师签到册书面报区教育局成职教科。学校师德培训学习领导小组对参学教师的培训学习笔记、个人小结、学习体会与反思进行整理归档，选出优秀学习随笔5篇于8月28日前发电子稿至邮箱。

为了进一步加强班主任队伍建设，提高班主任的整体素质，创建特色学校，贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，结合我校实际，特定本校班主任校本培训方案□

## 一、指导思想

通过培训，促使班主任更新观念，提高个人的思想素质、理论修养、教育能力，科学地把握班主任工作规律，更好地适应学生自身成长和发展的需要，使学校德育工作能够真正激发学生的理想、情操，指引学生对真理、对生活的追求和创造，进一步提高全校班主任队伍的素质和班主任工作的水平，提升学校品位。

## 二、明确班主任校本培训的目标

1、帮助班主任了解班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律，提高班主任工作的自觉性。

2、通过学习优秀班主任的经验和方法，能够积极主动地开展班级管理工作，提高班主任工作的创造性。

3、积极探索，学会协调各方面工作。调动学生的学习积极性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合，提高班

主任工作的艺术性。

4、培养班主任发现问题、分析问题、解决问题的能力，提高案例分析和经验的能力，提高班主任工作的科研性。

### 三、培训内容

#### 1、专业理论：

教育法律法规类：《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》、《班主任工作条例》等。

教育法律法规类：《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》、《班主任工作条例》等。

德育管理方法类：《班主任工作新理念》《班级管理方法与创新》等。

#### 2、专业素养：

班主任的专业素质修炼

班主任的能力训练

班主任的组织领导艺术

班主任的关系协调能力

班主任的工作方法与技巧

#### 3、专业能力：

班集体的建设、组织能力，班级日常管理工作能力，班队活

动的设计、组织能力，主题班会的创意、设计组织能力，后进生的教育帮扶转化能力，学生心理健康教育指导，学生个案的观察教育分析能力，课题开发与研究能力，偶发事件的应急处置能力，与家长联系的方法和技巧等。

#### 四、培训途径与方法

实行班主任全员培训，分层培训的方法，采用学习反思、实践训练、导师引领、专题研讨、课题提升的“五步”（循序和互相交叉、互相渗透）培训模式。

#### 五、培训措施

1、建立班主任专业化培训领导小组，强化对培训工作的管理与指导

2、健全班主任专业培训激励机制，实行培训考核制。根据要求对培训任务完成情况、班主任工作进步情况，与当年度的班主任工作考核挂钩，与校优秀班主任评比挂钩。班主任专业水平提高快、工作实绩明显的，优先推荐优秀班主任的评选。

3、加强科研探究。结合当前学校德育工作的现状，引领班主任把教育科研与实际工作紧密结合，不断提升班主任的科研意识及研究活动。本学期将举行一次班主任沙龙活动和工作经验交流会。

4、坚持每月两次的班主任例会制度（单周一下午），保证集体培训时间。记好学习笔记，要求态度认真，学思结合，每学期学习笔记不少于3000字。

# 班主任工作培训总结篇九

坚持科学发展观,用正确的思想教育引导班主任,用科学的理论武装班主任,用合理的方法、形式规范班主任。认真贯彻上级精神,积极组织参加班主任培训,精心安排校本培训,全面提升班主任素质,为全面实施素质教育,进一步加强和改进学校德育工作奠定坚实的基础。

## 二、培训目标

- 1、帮助班主任了解班主任常规工作及基本要求,探究班主任工作的一般规律,提高班主任工作的自觉性。
- 2、通过学习优秀班主任的经验和方法,能够积极主动地开展班级管理工作,提高班主任工作的创造性。
- 3、积极探索,学会协调各方面工作。调动学生的学习积极性,加强与任课教师密切配合,争取家长的支持与配合,提高班主任工作的艺术性。
- 4、培养班主任发现问题、分析问题、解决问题的能力,提高案例分析和经验总结的能力。

## 三、培训对象

我校从事班主任工作的教师。

## 四、培训措施

- 1、建立班主任培训领导小组,强化对培训工作的管理与指导。
- 2、加强班主任队伍建设。

班主任是全面直接负责一个班级学生的思想、学习、健康和生活的教师。班主任队伍的业务能力和管理水平直接影响到学校德育工作的开展,为提高班主任的整体素质,政教处通过每月集体培训和班主任自学相结合等方式加强对班主任的培训,力争培养一批具有较高教学水平和熟练的业务知识,注重对班主任工作研究,具有一套行之有效的工作经验,具有示范性,得到绝大多数师生、家长好评的班主任队伍。

### 3、加强理论学习。

科研意识及研究活动。学期将举行一次班主任工作经验交流会。

5、加强班主任心理健康教育培训。指导好班主任多种渠道地了解和掌握学生的心理问题,对存在心理问题的学生及时的进行个别谈话和心理辅导。

6、本学期期末必须写好一篇班主任经验文章。要求有明确的主题,不少于xx字,上交学校政教处。

## 五、培训形式

集中培训与自学

## 六、考核办法

从考勤、作业、工作绩效等方面进行综合评定。关于考勤,缺勤1/3者学期末不能获得优秀班主任。