# 最新高一年级上学期班主任工作总结高 一下学期班主任工作总结(优秀7篇)

年度总结可以让我们更加清楚地认识到自己的长处和弱点, 有利于个人成长和进步。小编整理了一份关于如何进行合规 审计的实用指南,供大家参考。

## 高一年级上学期班主任工作总结篇一

在学校领导的亲切关怀下,在年级领导的精心部署下,1714 班平稳运行,顺利地完成了高一班级的各项工作。现总结如下:

其一,德育常抓不懈。班级目标为感恩亲人、尊敬师长、宽容同学、成绩优异,对照目标每周召开班会进行小结,既讲成绩,又说问题,德育工作做到了有收有发,有发有收。一期来,本班先后七次被评为优秀班级。

其一,狠抓常规管理。对照学校和年级要求,狠抓常规管理。 采取每周一星、挑战榜等形式,落实常规。一期来,学生行 为习惯较好,没有违法乱纪事件发生。

其三,狠抓学生体能训练。没有占用一节体育课来进行文化 学习,严格按照"身心好,学习好,品行好"的学校育人目 标育人。

其四,加强对学生的审美教育。让学生具有初步的辨别真善美,假恶丑的能力,引导学生学习《巴黎圣母院》《谈美》等文化美学名著。

其五,加大劳育力度。班主任身体力行,教师办公室卫生经常由班主任来做,以此影响学生。班级劳动卫生责任区,事事有人做,时时有人做,特别高考前的考场布置,在大面积

进行卫生大扫除后,有10多人自愿留下,对考场做美华工作,包括桌椅的丁点脏迹都清除殆尽,受到年级领导汪北方、袁开志、傅华等主任的高度表扬。

其六,班级文化可圈可点。对于班训、班级目标、班级格言、师长寄语根据本班的实际进行了个性化的设计,走进1714班教室,你将感受到浓浓的文化氛围。

其七,隆重召开了期末表彰会。对10名优秀学生,10名优秀 干部,10名挑战获胜者进行了表彰。

其八,加强了家校联系。学生有问题,班主任能独当一面的,班主任速战速决;不能独立解决的,协同家长解决。本期来,和家长电话沟通59次,约见家长38次,有效遏制了违反一日常规的事件发生。

当然,由于历史的原因、本人的性格弱点,这个班级不是一个至善至美的班级,这样那样的问题自然不少,但发展的空间何其大也。

# 高一年级上学期班主任工作总结篇二

班主任是班级管理的核心,是组织和协调校内外各种教育力量,发挥整体教育的.关键。本学期,我担任高二119班的班主任,我结合学校提出的要求和本班的实际情况,开展班级工作,努力提高学生的素质,使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作:

开学初,我发现班中存在个别纪律、生活散慢,不爱学习,集体观念差的同学。我利用班会课组织学生学习《中学生日常行为规范》的个别重要条款,结合贯彻学校的各项常规教育,分析本班的特点,制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。结合规范开展文明学生评比,利用一切机会表扬遵守纪律,勤好学,关心集体,乐于助人的文明学生,为全

班学生树立积极的榜样对象。如每周把评比的结果公布,连续几次做得好的同学表扬。通过这样做,促使学生良好的行为养成。加强课前、课外纪律,发现问题,立即指出,耐心诱导。

开学初,我让每个学生制订好本学期的期中考学习目标,期中考后又让他们制订好期末考学习目标及三科会考科目的目标。而对于班级的学习成绩、文明班级目标,我则征求每位同学的意见之后得出。并把这些的目标张贴于班级学习园地处,时刻用目标来衡量、约束学生,提醒他们咱们共同的目标是什么,以此来激励他们!

班主任是班级的组织者,要圆满完成班级的各项任务,必须领导学生,信任学生,调动全体学生的积极性,让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来,充分发挥他们主动性,带好和管理好班集体,真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信,热情帮助。

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度,在同学心中有较高的威信,除了班干部的自身努力外,还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

- 2、对班干部要放手,让他们大胆地开展工作,去发挥他们的才能,当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时,班主任作他们的后盾,为他排忧解难。班干部工作主动,敢于指出班中不良作风,使老师更彻底地了解班级的情况,顺利地开展工作。
- 3、召开会议和开展主题班会。

定期召开班干部会议,让他们说出班中存在的问题,商量、讨论解决的方法,许多同学都能大胆地提议,而我对他们的

优点给予肯定,指出他们的缺点,并给予指导,帮助他们克服。以及从主题班会获取精神食粮来达到一定的教育。

- 4、努力转变后进生。
- (1)、首先积极了解学生,摸透学生的特点,从学生身上挖掘闪光点,并给予正确的
- 引导。在课堂上,要关注后进生,尊重后进生。学生在校里 主要活动场所是课堂,用好这个阵地。上课时,多提问他, 建立一帮一的帮教小组,请班中成绩好的同学作他们的小老 师,在学习上关心、帮助他们,让他们体会到班集体的温暖。
- (2)、多与家长联系,做好家访工作。许多家长对后进生恨铁不成钢,给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况,通过家访,加强与家长沟通,以争取家长的支持配合。
- (3)、及时疏导,细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律,被老师点名批评时,表面装出接受批评的样子,实际心里暗暗责骂老师,甚至做出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端,及时疏导,诊治心病,让学生消除抵触的情绪,放低偏见,重振其鼓。
- (1)、对人有礼貌,主动同别人打招呼,尊敬师长,团结同学,诚实勇敢:
- (2)、大胆举手回答问题,先举手后发言,声音要响亮,并大胆发表自己的独立见解。
- (3)、做事有始有终,独立完成配餐作业,主动做力所能及的事情,乐于帮助他人,养成刻苦耐劳的好习惯。
  - (4)、有良好的作息习惯,定时上学,按时完成作业,正确

处理学习与玩耍的关系,先学后玩,多学少玩。通过经常性的要求、培养,学生的学习习惯已经有较大的进步。

本学期比赛活动较多,工作、学习的任务较重,为了让学生充分发挥其各项技能,增强班级凝聚力,我重视去培养学生的各项素质,发掘其潜能,让学生勇敢地团结在一起面对考验,争取好成绩。经常性去检查学生的个人卫生,及时发现问题。搞好学习园地,优秀作业,并结合学校的要求组织学生参加黑板报、手抄报、甲型h1n1流感墙报比赛,增长学生见闻,告知全班学生比赛成绩,有纵横的比较,在班内形成你追我赶的良好学习风气。

老师是沟通学校与家庭的桥梁,家访便充分体现出桥梁的作用。学生虽然大部分时间在学校内,但孩子的家庭背景对于孩子的成长有重大的影响,所谓"近朱者赤,近墨者黑",通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长,对子女的成绩片面追求高分,却忽视平时的培养。为此,我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题,从"一切为了学生"的角度去改观一些家长的态度,加强平时的培养,共同教育好下一代。

一个学期以来,虽然大局上都向好的方面发展,但也存在相当多的问题。如学生的分辨事非能力低,学习懒散,欠竞争性,希望在今后工作中,逐步摸索切实可行的方法,诱导他们,使之能专心学习。

# 高一年级上学期班主任工作总结篇三

在年级组的领导下,在全体科任老师和学生的共同努力下, 圆满的完成了本学期期初的工作计划,基本达到了期初的目标。

1、加强思想教育,提高思想觉悟水准。

- (1)本学期学生面临分科分班,思想会出现动荡,面对这种情况,结合期中考试成绩和学生自身的特点,分层次帮助学生树立自己的学习总目标和阶段目标。
- (2) 针对部分男学生惰性强,不愿主动学、不主动完成作业、不主动落实知识的情况,通过向学生推荐优秀的励志的文章,激发学生学习的主动性与积极性。
- (3) 典型教育——向好学生学习,向第一看齐。继续上学前好的经验,给学生树立勤奋刻苦学习的榜样,让学生学有目标,有能激发优秀学生的内驱力,做得更好:廖嘉琳、皮张阳、夏梓彧、洪睿、等树立为学习的榜样,并把班级单科前20名同学的成绩打印张贴教室里,以此来激励学生,向榜样学习,向榜样看齐。
- (4)继续强化习惯教育——督促学生养成自觉主动学习、主动遵守纪律、主动完成劳动任务、主动结交朋友的习惯。1年来,大多数学生在班主任老师的指导下有了很大的变化,特别是学习的主动性、自觉性比较强了。但也有少数几个男学生如黄俊延、胡文迪、孟鑫华等还有待改进,时不时的违纪,学习上拖拉懒散。
- 2、加强分科的指导,引导学生正确的看待分科,促进了学生的成长。

新学期开学后有部分学生就表现出了自动分科的苗头,引起了部分学生的焦虑,我结合近些年高校毕业生就业形势和对口就业率引导学生正确看待分科。结合高中教育的特点,引导学生正确看待各科的学习,帮助学生站在人生大格局高度让你这学习,提升自身素质。结合年级的分科指导资料《抉择》和要求引导学生根据自己的兴趣、特长正确选择。期末考试前学生的情绪状态稳定,学习的劲头足,效果好。

3、因材施教,加强对个别特殊学生的管理。

我班有近10个家庭父母离异的学生,这些特殊的学生需要老师特别的关怀。经过1个学期的教育、帮助,让这些学生基本上摆脱家庭破裂的阴影。本学期主要关注、教育几个行为习惯很差的学生,这些学生也有一定的转变,但任然时不时的要违纪,要真正的和其他学生一样遵章守纪任重道远。

本学期继续加强对潜在有心理异常的学生的关爱、帮助,针对不同时期有可能出现的问题进行预设,有针对性的采取相应的措施,将可能性将经最大可能降低,通过提前干预减少异常情况出现,学生心态平和,情况较好。

- 1、本学期期中考试人均总分居年级第13名,较上学去略有退步,主要原因是有些学生自动分科,在有些科目上努力不够。 在加上本学期从外校转插几个学生,成绩很差,对班级平均分影响较大。
- 2、化学、政治成绩一直居于年级前列。
- 3、女生寝室纪律内务卫生和教室卫生纪律较好,女生342室评为"十佳文明寝室"。
- 4、班级班风好,学风浓,形成了你追我赶的学习氛围。

## 高一年级上学期班主任工作总结篇四

结合学生的性格、心里特点,我通过以下方法纠正学生思想和行为习惯。

- (1) 对于行为习惯较差的个别同学,通过沟通和交流,诱导他们遵守纪律,不迟到,不早退。
- (2) 严格打好学生考勤,对于缺旷太多的学生,及时与家长联系。

(3)作为班主任本人,我以身作则,带头遵守班级纪律,以积极的热情来感染每一个同学,用鼓励和微笑来拉近学生的心理距离,和学生成为交心的朋友。

通过规范学生的行为习惯,使学生树立正确的学习态度,最后达到学到一技之长的目标。

经常到教室,关注学生上课纪律情况,结合与科任老师沟通的意见,及时对出现的问题给予解决。

- (1) 对于课堂迟到和早退的同学,给以一定的教育和处罚,使学生养成按时上下课习惯。
- (2) 发现学生上课期间开小差、睡觉、玩手机等情况,及时的制止并做相应的教育。
- (3)检查学生的作业完成等情况,对有问题的学生指导完成作业。通过这一个学期的督促,有些学生已经养成良好的学习习惯。

本学期个别学生出现过夜不归宿、逃课等情况。针对出现的问题,我都及时处理,并在处理问题中不断完善和学习班主任工作经验。

- (1)每天晚上查就寝时,同时检查是否有违规用电,是否有抽烟等存在安全隐患的事情,对出现违纪的同学严肃处理和教育。
- (2) 定期开展安全教育,对可能出现的事故做到预防和紧急处理教育,使学生养成良好的行为习惯和一定危机情况处理能力。
- (3) 安排一些学生做好管理和报告工作,对可能出现的违纪事件及时报告,并在未发生重大危害前处理。

(4) 出现违纪事件后,及时报告学校领导和学生家长,协调处理好问题。

利用学生晚自习、课余活动等时间,在学生生病、有困难需要帮助等情况下,和学生交谈,及时的关心帮助学生,与学生成为交心的朋友。通过一年的相处,我与大部分学生都取得了信任和沟通。同时,与家长联合共管学生,将得到较好的管理效果。

#### 这个学期的工作计划是:

- 1、努力做好学生思想教育工作,有部分学生生活习惯懒散,经常迟到旷课,早训迟到。要使他们形成一种早起习惯,思想教育十分重要。
- 2、引导学生努力学好功课,采取有效措施,提高学生学习成绩和学习效率。也就是在这一方面鼓励学生,增强他们的自信心,从而能够努力学习。
- 3、关心学生生活和健康,组织学生参加各种文体活动。
- 4、协调本班任课教师的教育教学工作,主动向他们了解本班学生课堂纪律,学习成绩情况,形成统一的教育力量。
- 5、建立与学生家长联系,协调对学生教育和管理。
- 6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分,包括班级环境的布置,班级活动的开展等。

总之做好一个职高学校的班主任不容易,但是我会努力的。 通过去年的班主任工作经验以及请教其他班主任和向其他班 主任学习,我初步建立了自己的一套管理学生的方法,那就 是:严抓行为习惯、关心学生身心,帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。相信语音客服班会成为一个更优秀的班级,我也能成为一名更合格的班主任。

## 高一年级上学期班主任工作总结篇五

班主任工作又过去一年了。本学期对待班级,我一直采取"无为而治"的办法,因为我一直都坚信只有"不管"才能学好,所以我不强加给学生很多条条框框,给他们最大程度的自由。一学期过去了,觉得效果特别明显。所以本学期在担任班主任工作中,我就有了一些新的体会。

首先,热爱班主任工作,学会享受班主任工作的乐趣。班主任要对自己有明确的目标和自我期待,并能从班主任工作本身获得快感。因此,班级大小事情我都放手给班干做,并且积极参与其中。另外,对于我们班性格内向、成绩较差的学生,我会尽量避免正面谈及成绩,从侧面通过各种途径(如安排学习好的同学同位)激励他们的学习。

其次,不对自己和他人提过高的要求。我觉得我们都想自己 的工作出色,在各个方面都很优秀,这样的想法是好的,但 人的精力是有限的。对自己提出的要求过高,根本很难办到, 结果就会郁郁寡欢,在工作中,就会带着消极的情绪,遇到 问题,矛盾时,就不容易调节,控制。如果把目标定在自 可能达到的范围内,自然就会心情舒畅。例如,电话家访遍 可能达到的范围内,自然就会心情舒畅。例如,电话家访遍 可以根据学生的表现,分类,分层,然后确定在一段高。 不一定非要在较短的时间把班上的学生家而 定非要在较短的时间把班上的学生家所 了以根据学生的表现,分类,分层,然后确定 不要过高。希望 找这位学生谈过话以后,他就能做到。一段时间后,我现 的班主任,帮助某个学生改掉晚做到。一段时间后,我现 对这名学生失去信心,甚至,一听说他做错什么,就很厌烦。 这也是一种消极的情绪状态。我觉得不妨根据他的实际情况 帮他定出阶段性的目标,及时地肯定他的进步,并结合实际 情况调整目标,逐步并最终实现既定目标。

正确的对待自己和他人,认识自己的长处和短处,对别人学会谅解、谦让。这样,在遇到问题时,就不会生不该生的气;其实,我觉得作为班主任最好的收获,是自己所带班级的优秀和进步(例如被学校评为先进班),是学生对自己班级的一种热爱。

第三,要有平常心。平常心就是对事情没有什么特别的想法,因势利导,不刻意强求什么。班主任都会认为自己是最好的,这没有错。但同时也要看到自己是一个平常人,不要由于学生的不服而大动肝火,给别人脸色看,要学会坦然的自我暴露,而不是费心的伪装自己。

当然,有平常心,并不代表就不思进取。既然做了教师,做了班主任,就要胜任这个工作。在今天要想做到这一点,就需要不断地学习,不断地进步,热心研究。

第四,建立良好的人际关系。任何一个班级的好坏,并不完全是由班主任决定的,任课老师的真心配合,学校的良好风气,家长的支持等因素都会对班级的发展起重要的影响。因此,班主任应该在工作中尊重他人,包括尊重学生,你只有真正的尊重学生,他们也才会与你交心,愿意接受你的教育与帮助。

第五,保持冷静的态度。冷静是班主任应该具有的积极的情绪,班主任一定不能把自己生活中的不开心迁怒于学生,要 冷激的处理班级的违纪现象,重在疏导。

第六,掌握适当的调节方法。当班主任遇到挫折后,在工作过程中的不愉快,进行适当的宣泄。可以找自己的好朋友,信得过的人倾诉,说说自己苦恼的事,这样可以得到同情和帮助,心情就会舒畅。或者转移注意力,对一时解决不了的烦恼,不如先把它放在一边,去从事别的活动,选择自己喜

欢的事去做。在出现消极情绪时,可以给自己一个积极的暗示,凡事往好处想,应微笑,放松,承认现状,用积极的话语使自己振作,迅速排除不良情绪。

# 高一年级上学期班主任工作总结篇六

转眼20xx年初夏,一年时光,1720一群稚嫩的初中生变成了有理想、有目标的高中生。一年的学习和生活,我们有太多喜悦和难过,一起创造过荣誉也一起走过低谷,但欣慰的是大家成为了一中合格的高中生。按照开学初期制定的工作计划,我将从以下几个方面总结:

一: 班团干部责任感加强。

班长、团支书、纪检委员本学期狠抓班级的纪律问题,学习委员狠抓班级的学科成绩问题,定期向我汇报工作。定期与班团干部之间谈话,让干部时时刻刻谨记自己职位的责任和肩上义务,为班级建设出谋划策。本学期工作表现都非常优秀。

二: 班级量化管理、班级文化建设取得进步。

上学期,班级在量化评比方面差强人意,总结其原因,寝室卫生扣分非常严重。所以本学期严格按照年级的要求和安排,狠抓班级量化管理,让学生执行学校的各项规章制度,强化纪律。班长、纪检委员、团支书、寝室长就一周的表现在班级进行点评,对表现优秀的学生和寝室给出奖励;对表现差的学生和寝室提出相应的惩罚。大力营造教室的学习氛围,做好文化建设,努力让班级成为学生生活、学习的精神家园。

三: 疏导、调整学生的心理。

紧张的学习生活难免出现焦虑心理,15岁的他们大致都是不成熟的,除了学习上的指导,生活和情感上的困惑得不到解

决也严重影响到学习的效率。本学期与大部分学生们沟通交流,尽力疏导负能量的情绪,让他们健康,乐观的学习生活。

四:学科狠抓重点,9科均衡发展,每一个学生的学习效率提高。

针对班级成绩两极分化的现象,我着重抓每科后十名,课代表每天负责他们基础知识的落实情况,检查其作业的完成情况,向学习委员汇报。班级理科成绩的优势继续保持,每周物理化学数学课代表利用晚一轮流出题再亲自讲解;语文和英语必须加大落实力度,特别是单词和古诗词的默写。各科都取得不晓得进步。

五:与科任老师和家长的沟通交流。本学期加强与科任老师的交流后,全面了解他们各科学习的基本情况。各位科任老师的建议大力听取。同时也加强了和学生家长的交流,让家长更了解学生在学校的动向,有问题及时解决。

六: 道德品质教育的进步。

上学期期末考试,班级学生有手机舞弊情况,严重影响了班级的班风和学风,必须严厉打击。本学期联手家长严格监控学生的手机问题,宣扬考试的诚信问题,树立了严谨的班风和学风。家长的积极配合,学生遵规守纪和道德教育取得不小讲步。

七、成功开展各种形式的评优评先活动,激励学生。

本学期除了期中期末考试、联考外,还有英语单词默写大赛、 化学方程式默写大赛、十佳三好学生评选、崔曹白丹奖学金 评选等等,把每一次的活动作为调动学生积极性的契机,在 班级做好动员工作,给与相应的鼓励,让班团干部和相应课 代表精心组织,成功调动了学生的积极性。 这一年,感谢每个科任老师的辛勤付出、感谢家长的积极配合,为我的班主任工作画上圆满的句号。

# 高一年级上学期班主任工作总结篇七

担任班主任期间在我的心里,一直装着这样一句话: 学会合作,学会学习,学会做事,学会做人。在班主任工作中,我一直是这样要求自己的,也以此为宗旨来教育学生。

现在的学生以独生子居多,多数缺乏这种"合作"精神,以自我为中心,这对班级的各项工作开展很不利。于是,我采用"让事实说话"的方法,学校的一些活动,如拔河比赛、运动会等就是很好的契机。我还经常利用早读课、班会课等进行适当的教育:同学之间要互相帮助,互相关心等。另外,在我平常的教学工作中,我也有意识地要他们进行小组讨论、同桌互相背诵单词、课文等,加强学生的团结合作意识。而我自己在工作中,也能做到积极与其他老师合作、讨论。

今天的学习就是为了明天能更好地工作,教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老,学到老,才会永远站在教育领域的前端。为了提高自己的教育教学水平,适应新形势下的教育工作,我认真参加学校组织的政治理论学习,认真研究新教学大纲,以新思路、新方法来指导工作。对于班级管理工作,我在平时大量阅读各种书籍,上网查找有用的资料,并向学校有经验的优秀班主任请教和学习。对于学生,我从他们的学习态度、学习习惯上入手,让他们真正学会学习,爱上学习。

在班干部的产生过程中,我认为教师的包办代替,必定会使班干部失去群众基础,给目后的工作带来不必要的困难,是不可取的!但是,单纯的所谓的'民主',让学生完全'自决',一些学生往往会倾向选举自己的'好朋友',以便在以后的班级管理中得到'照顾',同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中,即先让学生进行投票选举,再由教师权衡。实

践证明,在民主选举的基础上,经过班主任的优化组合而产生的班委会,得到了同学们的信任和拥护。还有班主任对班干部,不能只是使用,还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感,要求他们努力学习、团结同学、以身作则,鼓励他们既要大胆工作,又要严格要求,注意工作方法。当然,选出的干部毕竟不是完人,因此对他们不能过分苛求、指责,特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查,而切要给予具体的指导和帮助,既不能包办代替,也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议,组织他们学会制订计划及具体措施,检查落实情况,总结得失,并加以改进,教会他们如何分辨是非,及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为,决不姑息,鼓励他们以身作则并带动其他同学,促进整个班级的管理工作。

#### 2、正确引导班级舆论

#### 4、加强与家长之间的交流

家访作为学校与家庭的联系桥梁,不仅加强学校与家庭的联系,使学校教育与家庭教育有机地结合在一起。也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解,增进了师生友谊,父子、母子之间的情意。作为一个班主任,我觉得更应该进行家访或电访。与家长沟通能帮助老师找到教育学生的钥匙。这一年来我一直坚持勤与家长联系或约家长面谈,更多地了解学生并及时将他们的在校情况反映给家长,做到家庭和学校双方共同教育。

班主任的一言一行,对学生的影响很大。所以在平时,我严格要求自己,语言上做到不谩骂,不说侮辱性的话。行动上,我不体罚学生,每次向学生借东西,我都会说谢谢,有话说错了,有事做错了,我也及时说声对不起,看到地上有纸屑,我会弯下腰去捡。其实,我的这些做法,对自己是一个做人的道理,对学生却是一次次无形的教育。

当班主任很累,事情很多,有的时候还会很心烦,这都是免不了的,但是,当你走上讲台,看到那一双双求知的眼睛,当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变,当你被学生围着快乐的谈笑,当学生把你当成最好的朋友,当家长打电话来告诉你,孩子变了,变的懂事听话了……那种快乐是从心里往外涌的。通过一年来班主任工作的磨练,我发觉自己能够更理智地对待一些问题了,我也更爱我的学生了。

最后,我想说:也许我做得还不够好,我的班级管理工作和 教学还存在很多的不足,但我会继续努力,积极进步,朝着 更高的目标奋斗!