

# 2023年高中三年总结教师评价意见(优质5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高中三年总结教师评价意见篇一

规划好，总结好，有利于我们更好的开展工作，今天本站小编为大家精心挑选了关于高中教师三年规划总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

### 一、个人现状分析

1、优势分析：1999年大学毕业以来从事教育已经xx年了，应该说正处于有一定经验的黄金时期。本人有良好的师德修养，为人师表，严于律己，尊重他人，团结合作。工作至今一直在教学一线，经历了新老教材的交替使用，对于新课程理念的把握和学习比较到位，能够有效的组织教学，进一步钻研和挖掘教材，多年的高三教学能够系统的掌握高中化学教学的主干，能巧妙的处理教学中的各种问题。工作至今共担任班主任工作7年，年级组长工作5年，带领年级组教师团结一致，形成良好的年级工作氛围，无论从班级的日常管理还是年级组师生间的突发事件，能够妥当处理，效果良好。

2、不足分析：在理论的学习上对自己有所放松，以工作代替了学习，缺乏理论的积淀，导致自己有点迷失了发展的方向，感觉在教学业务上提高不大，教学风格和特色不明朗，在课

题的进一步钻研方面欠缺。

## 二、三年发展的总体目标

在未来的三年中，我会充分利用名教师这一平台，认真学习，使学习成为自己的一种内需，推进自身素质的全面提高，丰富知识结构，增强理论底蕴，实践中不断探求、感悟和反思，使自己逐渐成长为有一定理论修养、有一定科研能力、有鲜明教学风格和特色的教师，向着特级教师的目标迈进，力求向学习型、研究型、开拓型、复合型教师转变。

## 三、三年发展的阶段目标

1、第一学年：教学风格凸显，教学水平有明显的突破。在课堂教学中全面贯彻新课程的教育理念，以学生为主体，关心爱护每位学生，实施愉快教学方法，使师生共同进步。在加深对教育教学一般规律的认识基础上，打造高效课堂。在教学理论水平和教学实践上有一个明显的提高，具有良好的驾驭课堂的教学能力，个人学科专业素养得到进一步提高，形成自己的教学风格。提高课堂教学艺术，强化教学反思能力，努力促使学生热爱化学学习。注重学法指导，努力使学生基本形成会学习的好习惯，培养学生独立钻研、敢于表达的好习惯，充分锻炼学生的综合能力，全面务实地提高学生的综合素养。

2、提高自身的科研能力水平。树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需积极投入教育科研，探索规律，提高自身的科研能力水平。能够独立扎实有效地开展课题研究，力争研究成果对教学实践有较大的指导价值。每学年至少有一篇独立撰写的教育教学论文在刊物发表或在市以上论文评比活动中获奖。

3、专业引领有较大作为，能够成为公认的名教师。在本区和学校选定一至两名相应层次的青年教师，给予重点关心、指

导和帮助，通过双方的共同努力，使他们专业发展水平有较大的提高。

4、上好不同场合的公开课及各种形式的讲座，争取把自己的教学成果向全区学校辐射。提高自己的听评课水平，用自己独特的思路、观点使大家耳目一新。

5、提高自己的命题水平。认真研究各地的高考试题及考纲，仔细研究新课程标准，把握高考动向，能原创高质量的习题，力争使自己的命题试卷在全区推广使用。

#### 四、具体实施措施

1、让读书成为一种习惯。规定自己每学年至少阅读3本古今中外的文学名著、教育名著，读名人传记、伟人传记，读教育科研理论等书籍。通过读书使教育教学理论指导教育教学实践。

2、向名家学习。充分利用网络平台及名师办和学校提供的各种机会，与名家交流，与学者为友，使自己具有宽广的科学文化视野，具有现代化教育理念，掌握现代教育理论，了解中学教学发展动向和最新成果以及中小学教育改革动向，有一定创新意识。

3、认真研究课堂教学，在实践中反思与总结。重视对教学的反思，教学感想要做即时的记录，整理和归纳鲜明的个例。最重要的是能够随时记录，而不让这些火花在瞬间消逝，要形成每一节课后写教学反思的习惯，力争及时的把教学反思发表至本人博客。

4、围绕课堂教学的主阵地，用心上好每一节课，将高中化学的全部知识形成大家共享的学案、习题、课件、视频等资料库，发挥自己学科建设委员会成员的作用，力争能在全区推广使用。

5、记录整理个人成长的足迹。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。作为工作在一线的教师，认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。努力改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，力求使每一位学生都爱上化学这门学科。争取每学年上一到两节公开课。确定一至两名教师作为培养对象，对其进行有计划、有针对性的指导。

规划自己的三年发展，要做得太多太多，可以总结为一句话：对学生和社会负责，发展自己，不愧对名教师称号。现在我做得还有许多不足，深信自己三年的时间我会做得更好。

今天能有幸坐在这里跟大家一起交流，首先我感到非常荣幸，同时，我也感觉非常惭愧，因为作为一名青年教师，我自己在各方面都与我校优秀的同行们有很大的差距，所以还要继续在教育工作岗位上努力奋斗。

我校青年教师响应学校的号召写了一份三年成长规划。在青年教师工作会议上布置这样的作业，新奇而别致，当时就令我的心一动。因为自己虽然从教近十三年，能认真、按时完成一些必要的工作要求，但在教学上与资深教师比起来还相差很多。尽管我还算年轻，比较容易接受新的东西，思维比较活跃，有自己的想法，但我本人个性有时比较急躁，在教育教学工作上容易犯激进的毛病，自我修炼了十几年，自觉耐心还不够。由于经验有限，参与科研工作投入不够，自我感觉功底较浅。所以，虽然经过课程改革的洗礼，在教育观念方面有了明显的转变，但是，还需不断学习，特别是业务方面的知识、理论；其次是个人基本功的扎实与提高。下面我就从以下几个方面把自己的工作向各位老师作一下汇报，希望能够得到大家进一步的帮助。

## 一、师德方面

我热爱本职工作，教书育人，对每个学生负责，引导学生形

成良好的思想品德和人格修养。我们的工作人的工作，我努力争取做一个敬业爱岗的好老师，时刻在岗、在行、在状态。

## 二、教育教学能力方面

只用规范和惩罚，更需要情感教育。所以我经常利用语文课上适当的契机给他们讲道理，分析问题的原因，教他们用道德来衡量事情的对错。

## 三、教科研能力方面

三年来，我利用网上教研或外出教研活动的机会向有经验的外校或本校的老师积极努力学习关于自己专业的教学理论知识，并用在自己的教学中，课后能做到及时进行反思并做好相关的笔记。

数学教学与新课程相整合是我三年前的又一个发展规划。三年来，我努力学习信息技术，并能够自己动手制作一些分散教材难点、突出重点难点的生动课件使用，基本能够起到事半功倍的效果。

## 五、自我修养方面

我一直觉着一个好老师应该是一个读书人，应该树立终身学习的观念并付诸实践。有空的时候，我都会去书店或网上淘书。读书让我收获了许多，无论是在个人修养上，还是在业务水平上，我都在不断的读书中得到了提高。

对照自己的三年成长规划，回顾这三年的成长历程，虽然付出了很多心血，走过了很多艰辛，但随着自己既定的目标一个个的完成，难关一个个的攻克，我现在感受了一份浓浓的收获的喜悦，不经意间，我已在这三年的成长过程中慢慢发展、完善、成熟……我相信只要自己踏实肯做，明天一定会

有收获!

时光飞逝,青年教师三年成长规划就要过去了,在这三年说长不长说短不

(1)在20xx年x月通过培训取得“钳工高级技师”证书。

(2)20xx年x月通过远程教育获得浙江大学“电气控制与自动化”专业本科学历。

(3)在20xx年x月取得“中等职业技术学校教师资格”证书。

这些证书和学历的取得为我提升教学能力,提高教学质量及自身的发展奠定了基础。

第二:教学业务能力与自身能力方面:在教学过程中不断思考,努力促进自身的教育教学水平的提高和课堂教学质量的提高。在三年里主要取得了以下几点成绩:

(2)在20xx年学校青年教师业务能力展示活动中,获得说课项目的二等奖。

(3)在20xx年x月被授予“舟山市技术能手”荣誉称号。

(4)在20xx年x月举行的舟山市首届职业(技工)院校专业课教师技能大比武钳工项目比赛中获得一等奖。

(5)在20xx年x月“有效管理有效教学”读书活动读书心得评比中获得三等奖。

(6)辅导学生参加20xx全省中等职业学校学生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛中荣获“装配钳工”项目二等奖一个与三等奖一个。

(7)20xx年x月被舟山市总工会聘为“实用技术讲师团”成员。

1、教学能力尚可,但还有巨大的发展空间,在教学方法手段上缺乏新意

2、在教育方面,方法和手段还显简单,有待丰富。特别是对多媒体等新的教学方法的应用不够训练。

3、虽然钳工实际操作技能尚可,但对于钳工理论知识方面有所欠缺。

4、对于教科研方面缺乏探讨研究的积极性,教科研能力较差;

总结过去,展望未来。对于自己的成绩与不足,我力争做到不骄不躁,虚心学习。针对自己的这些不足,我制定了一些改进方法:

一、坚持参加各类教学培训,理论讲座,提高教学能力。多读书:阅读了《心理学》《教育学》《我的教育理想》《榜样的力量》等教育理论书籍。以提高自己的业务水平。

二、善于总结积极反思,促进成长。只要教学存在,反思就存在。作为一名青年教师,更应该做到及时反思。要对自己的教学活动及时进行反思,积累经验,提高自己的教育教学能力,相信在“教学——反思——再教学”这一螺旋上升过程中,相信个人教学能力和专业素养会继续得到提高。

三、树立终生学习,提升素养的决心。一个有广博知识的教师才会有道德感召力。教师拥有了文化底蕴,才会自如地面对学生,自如地应对各种问题。也只有这样,教师才能真正完成其教书育人的使命。所以,我要让学习真正成为自己的一个习惯,做到终生学习。

最后是一点个人的想法,青年教师的成长与发展离不开学校

良好的机制，学校每学期都为我们提供了一个很好的专业成长和展示才能的平台以及教师之间相互学习交流的机会与氛围。个人的成长与发展也离不开老教师的帮助和支持。在这三年里，我得到了很多老师的帮助与指导，督导室乐国强老师，教科室缪麟毅老师为我们青年教师的成长和发展出谋划策，不断给我们帮助与鼓励，使我们青年教师不断成长。在这里衷心地想说声“谢谢！”

## 高中三年总结教师评价意见篇二

各位领导、同事：

我叫\_，目前是\_中学高三英语教师。我在自己的工作岗位上，积极贯彻党的教育方针，以高度负责的态度对待本职工作，与身边的同事团结协作，关心爱护每一个学生，并时时处处为人师表。我还积极参加各种教研活动及高考备考活动，勇于承担每学期一次的a公开课，不断加强自我学习以提高自己的教学教育水平。通过努力，无论是英语科的教学工作，还是班主任工作，我都取得了比较好的成绩，深得学校领导的高度信任、同事的赞扬以及学生的。下面我就这几年的工作进行具体总结：

### 一、英语科教学方面

在英语教学上，我能认真学习教学大纲，努力分析教材，并结合学生的实际情况备好每一节课，每节课的课前三分钟，我让学生轮流上讲台用英语做值日报告，给他们一个充分展示才华的小舞台，这样既锻炼了他们的胆量，同时也提高了他们的学习积极性。课堂上，我努力创造条件使学生真正成为学习的主人，让他们通过学习课文而提出疑问，然后通过小组讨论的形式得出答案，我则给他们一些必要的提示及引导。通过鼓励、赞扬等形式激发学生的英语学习兴趣，双向教学法和任务型教学法则保证了每一位学生都能参与到课堂



教学活动中来。

为了扩大自己的知识面，了解最新的英语教育教学动态，我每年都订阅《21世纪报》、《英语辅导报》、《英语周报》等报刊，经常到学校图书馆阅览室阅读《中学生英语》、《英语学习》、《英语沙龙》、《英语世界》等杂志。为了提高英语教学水平，我虚心向有经验的英语高级教师梁树生、李宽请教。在他们的耐心指导下，我的业务水平有了突飞猛进的提高。

一分辛劳，一分收获。我洒下的汗水终于赢得了令人欣慰的成绩：20\_~20\_学年度，高二(7)、(8)班在全市统考中英语合格率为80.21%，优秀率为30.11%，全年级12个班中排名第二，全市排名第四；20\_~20\_学年度，高二(7)、(8)、(9)班在全市统考中英语合格率为82.08%，优秀率为41.3%，平均分、合格率均排全市第一；高三(1)、(2)班在20\_年高考中则创造了辉煌，英语合格率达84.1%，优秀率达68.1%，高三(2)班的英语平均分、及格率更是排名年级第一，陈红燕同学则考出了810分的英语单科成绩。

## 二、班主任工作方面

任现职以来，我于20\_~20\_学年度担任高二(7)班的班主任，20\_~20\_学年度担任高三(2)班的班主任。在担任班主任工作期间，我十分重视德育工作，经常与学生谈心以了解他们的学习、生活、情绪等情况，并通过电访、家访等形式与学生家长配合，共同关心学生的成长。我充分利用班会课对学生进行爱国主义教育、前途理想教育，与学校、派出所配合对学生进行安全教育、法制教育等，同时发挥班团干的先锋模范作用，因此所教的班级均能形成良好的班风、学风，并多次获得校“文明班”称号，而且涌现出一批学习尖子，培养了穆小路、梁焕翔、苏红茵等获得全国中学生英语能力竞赛二、三等奖的好学生。

我从不放弃任何一个学生，相反，我时时刻刻想方设法帮助那些学习上、生活上有困难的学生。如有一次我发现一位姓黎的女生脸色很差，我几次劝她去看医生，但她都拒绝了。经过了解我得知她来自单亲家庭，生活很困难，平时舍不得乱花一分钱，即使生病了也硬撑过去，而且现在还没交学杂费。我说服了她去医院看病，原来她发烧了，如果不及时治疗可能会引发其它病症。我帮她支付了医药费。

回到学校后，我组织全班同学为她捐资，我自己则当场捐了两百元。在同学们的帮助下，小黎度过了难关，并以优异的成绩回报了我们。对于差生，我更多的是给他们以信任、鼓励，从不放弃也不鄙视他们，而且经常开导他们，为他们的学习进行精心指导。如通过组织“一帮一、结对子”学习活动，以及和其他科任教师齐抓共管，我成功转化了李锦汉、董守义等双差生，择校生黄玉燕取得了很大进步。班级成绩在全市统考中名列前茅，高中毕业会考合格率为95.2%，优秀率为40.12%。另外，我时刻用心关爱每一个学生，并真诚地和学生交朋友。因此，许多学生一有心事都乐意向我倾诉，我则给他们献计献策，我的受率均在95%以上。

### 三、教研及论文方面

任现职以来，我积极参加每周举行的英语科组活动，认真听课、评课，积极参加集体备课、高考备考研讨活动以及各种继续教育培训活动，勇于承担每学期一次的公开课，并得到同科组教师的一致好评。如20\_年3月12日面向全校的公开课□satellites□采用多媒体教学，既形象又生动，极大地激发了学生的学习兴趣；20\_年4月14日面向全校的公开课《情态动词的用法》也是采用多媒体教学，对情态动词的用法进行了非常系统的归纳，而且有讲有练，学生能很好地掌握这一语法点。

为了教材改革的要求，对学生更好地实施素质教育，我一直致力于课堂教学改革。20\_~20\_学年度，我负责高二年级的英

语竞赛辅导工作并取得了较好的成绩，如前面所述，穆小路、梁焕翔获得20\_年全国中学生英语能力竞赛高二年级组二等奖，苏红茵获三等奖。工作之余，我还坚持每学期认真独立完成一篇教育教学论文，并在全校进行公开交流，得到了学校领导及同事的肯定，如20\_年9月撰写的《英语课堂创新教学的尝试与思考》获得学校20\_年度论文评比一等奖，并发表于同年10月校刊；20\_年9月撰写的《浅谈高中英语教学中的学法指导》获得校20\_年度论文评比二等奖，且被收入《新兴一中20\_年论文征集》。

总之，任现职以来，在学校领导和同事的关心帮助以及自身的辛勤努力下，我得到了同事的好评、学校的认可和重用。因此，在20\_~20\_学年度的年度考核中，我被评为“称职”，20\_~20\_学年度被评为“优秀”，20\_~20\_学年度也被评为“优秀”。虽然取得了一定的成绩，但是我深知自己的经验和能力还是相当有限的。我将在今后的工作中再接再厉，继续在教师岗位上努力奋斗，学习更多更好的教学方法，进一步提高自己的业务水平，争取做一名优秀的人民教师。

## 高中三年总结教师评价意见篇三

1、优势分析：1999年大学毕业以来从事教育已经xx年了，应该说正处于有一定经验的黄金时期。本人有良好的师德修养，为人师表，严于律己，尊重他人，团结合作。工作至今一直在教学一线，经历了新老教材的交替使用，对于新课程理念的把握和学习比较到位，能够有效的组织教学，进一步钻研和挖掘教材，多年的高三教学能够系统的掌握高中化学教学的主干，能巧妙的处理教学中的各种问题。工作至今共担任班主任工作7年，年级组长工作5年，带领年级组教师团结一致，形成良好的年级工作氛围，无论从班级的日常管理还是年级组师生间的突发事件，能够妥当处理，效果良好。

2、不足分析：在理论的学习上对自己有所放松，以工作代替了学习，缺乏理论的积淀，导致自己有点迷失了发展的方向，

感觉在教学业务上提高不大，教学风格和特色不明朗，在课题的进一步钻研方面欠缺。

## 二、三年发展的总体目标

在未来的三年中，我会充分利用名教师这一平台，认真学习，使学习成为自己的一种内需，推进自身素质的全面提高，丰富知识结构，增强理论底蕴，实践中不断探求、感悟和反思，使自己逐渐成长为有一定理论修养、有一定科研能力、有鲜明教学风格和特色的教师，向着特级教师的目标迈进，力求向学习型、研究型、开拓型、复合型教师转变。

## 三、三年发展的阶段目标

1、第一学年：教学风格凸显，教学水平有明显的突破。在课堂教学中全面贯彻新课程的教育理念，以学生为主体，关心爱护每位学生，实施愉快教学方法，使师生共同进步。在加深对教育教学一般规律的认识基础上，打造高效课堂。在教学理论水平和教学实践上有一个明显的提高，具有良好的驾驭课堂的教学能力，个人学科专业素养得到进一步提高，形成自己的教学风格。提高课堂教学艺术，强化教学反思能力，努力促使学生热爱化学学习。注重学法指导，努力使学生基本形成会学习的好习惯，培养学生独立钻研、敢于表达的好习惯，充分锻炼学生的综合能力，全面务实地提高学生的综合素养。

2、提高自身的科研能力水平。树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需积极投入教育科研，探索规律，提高自身的科研能力水平。能够独立扎实有效地开展课题研究，力争研究成果对教学实践有较大的指导价值。每学年至少有一篇独立撰写的教育教学论文在刊物发表或在市以上论文评比活动中获奖。

3、专业引领有较大作为，能够成为公认的名教师。在本区和

学校选定一至两名相应层次的青年教师，给予重点关心、指导和帮助，通过双方的共同努力，使他们专业发展水平有较大的提高。

4、上好不同场合的公开课及各种形式的讲座，争取把自己的教学成果向全区学校辐射。提高自己的听评课水平，用自己独特的思路、观点使大家耳目一新。

5、提高自己的命题水平。认真研究各地的高考试题及考纲，仔细研究新课程标准，把握高考动向，能原创高质量的习题，力争使自己的命题试卷在全区推广使用。

#### 四、具体实施措施

1、让读书成为一种习惯。规定自己每学年至少阅读3本古今中外的文学名著、教育名著，读名人传记、伟人传记，读教育科研理论等书籍。通过读书使教育教学理论指导教育教学实践。

2、向名家学习。充分利用网络平台及名师办和学校提供的各种机会，与名家交流，与学者为友，使自己具有宽广的科学文化视野，具有现代化教育理念，掌握现代教育理论，了解中学教学发展动向和最新成果以及中小学教育改革动向，有一定创新意识。

3、认真研究课堂教学，在实践中反思与总结。重视对教学的反思，教学感想要做即时的记录，整理和归纳鲜明的个例。最重要的是能够随时记录，而不让这些火花在瞬间消逝，要形成每一节课后写教学反思的习惯，力争及时的把教学反思发表至本人博客。

4、围绕课堂教学的主阵地，用心上好每一节课，将高中化学的全部知识形成大家共享的学案、习题、课件、视频等资料库，发挥自己学科建设委员会成员的作用，力争能在全区推

广使用。

5、记录整理个人成长的足迹。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。作为工作在一线的教师，认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。努力改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，力求使每一位学生都爱上化学这门学科。争取每学年上一到两节公开课。确定一至两名教师作为培养对象，对其进行有计划、有针对性的指导。

规划自己的三年发展，要做得太多太多，可以总结为一句话：对学生和社会负责，发展自己，不愧对名教师称号。现在我做得还有许多不足，深信自己三年的时间我会做得更好。

## 高中三年总结教师评价意见篇四

本学期，根据需要，学校安排我上高一三个班数学。高一数学对我来说还是新手上路，但是本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。

这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期。为了提高自己的教学水平，从开学我下定决心从各方面严格要求自己，在教学上虚心向同行请教，结合本校和班级学生的实际情况，针对性的开展教学工作，使工作有计划，有组织，有步骤。我对一期来的教学工作总结如下：

一、认真备课，做到既备学生又备教材与备教法。

本学期我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。

首先，我认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就向老教师讨教或在备课组内讨论。其次，深入了解学生，根据学生的知识水平和接受能力设计教案，每一课都做到“有备而去”。

## 二、不断提高自身的教学教研能力，努力提高教学质量。

我能积极参加各种教研活动，如集体备课，校内听课，教学教研活动，不断提高课堂教学的操作调控能力，语言表达能力。我追求课堂讲解的清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化；努力做到知识线索清晰，层次分明，教学言简意赅，深入浅出。

我深知学生的积极参与是教学取得较好的效果的关键。所以在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。

同时更新理念，坚持采用多媒体辅助教学，深受学生欢迎。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作好总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

## 三、虚心向其他老师学习，在教学上做到有疑必问。

在每个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法。同时，多听课，学习别人的优点，克服自己的不足。做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足，并常请其他教师来听课，征求他们的意见，改进教学工作。

## 高中三年教师评语总结

### 高中三年总结教师评价意见篇五

(1) 在20xx年x月通过培训取得“钳工高级技师”证书。

(2) 20xx年x月通过远程教育获得浙江大学“电气控制与自动化”专业本科学历。

(3) 在20xx年x月取得“中等职业技术学校教师资格”证书。

这些证书和学历的取得为我提升教学能力，提高教学质量及自身的发展奠定了基础。

第二：教学业务能力与自身能力方面：在教学过程中不断思考，努力促进自身的教育教学水平的提高和课堂教学质量的提高。在三年里主要取得了以下几点成绩：

(2) 在20xx年学校青年教师业务能力展示活动中，获得说课项目的二等奖。

(3) 在20xx年x月被授予“舟山市技术能手”荣誉称号。

(4) 在20xx年x月举行的舟山市首届职业(技工)院校专业课教师技能大比武钳工项目比赛中获得一等奖。

(5) 在20xx年x月“有效管理有效教学”读书活动读书心得评比中获得三等奖。

(6) 辅导学生参加20xx全省中等职业学校学生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛中荣获“装配钳工”项目二等奖一个与三等奖一个。

(7) 20xx年x月被舟山市总工会聘为“实用技术讲师团”成员。



- 1、教学能力尚可,但还有巨大的发展空间,在教学方法手段上缺乏新意
- 2、在教育方面,方法和手段还显简单,有待丰富。特别是对多媒体等新的教学方法的应用不够训练。
- 3、虽然钳工实际操作技能尚可,但对于钳工理论知识方面有所欠缺。
- 4、对于教科研方面缺乏探讨研究的积极性,教科研能力较差;

总结过去,展望未来。对于自己的成绩与不足,我力争做到不骄不躁,虚心学习。针对自己的这些不足,我制定了一些改进方法:

一、坚持参加各类教学培训,理论讲座,提高教学能力。多读书:阅读了《心理学》《教育学》《我的教育理想》《榜样的力量》等教育理论书籍。以提高自己的业务水平。

二、善于总结积极反思,促进成长。只要教学存在,反思就存在。作为一名青年教师,更应该做到及时反思。要对自己的教学活动及时进行反思,积累经验,提高自己的教育教学能力,相信在“教学——反思——再教学”这一螺旋上升过程中,相信个人教学能力和专业素养会继续得到提高。

三、树立终生学习,提升素养的决心。一个有广博知识的教师才会有道德感召力。教师拥有了文化底蕴,才会自如地面对学生,自如地应对各种问题。也只有这样,教师才能真正完成其教书育人的使命。所以,我要让学习真正成为自己的一个习惯,做到终生学习。

最后是一点个人的想法,青年教师的成长与发展离不开学校良好的机制,学校每学期都为我们提供了一个很好的专业成长和展示才能的平台以及教师之间相互学习交流的机会

与氛围。个人的成长与发展也离不开老教师的帮助和支持。在这三年里，我得到了很多老师的帮助与指导，督导室乐国强老师，教科室缪麟毅老师为我们青年教师的成长和发展出谋划策，不断给我们帮助与鼓励，使我们青年教师不断成长。在这里衷心地说声“谢谢！”