

最新校园文化的演讲稿 校园文化演讲稿(通用8篇)

演讲与口才可以帮助我们在人际交往中更加自信和从容，展现自己的个性和魅力。接下来，让我们一起来看看一些成功人士的人生总结，或许能给我们一些启示。

校园文化的演讲稿篇一

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

如果说校园是一位美人，那么，校园文化则是他的服饰。这些服饰有的朴素、有的华丽、有的庄重、有的典雅。

当快到期中、期末考试时，大家的手上、桌上、书包里、抽屉里都堆满了名式各样的工具书、复习卷、资料，一个个忙得不可开交、焦头烂额。同学们有的手不释卷；有的在一张张卷子上奋笔疾书，就差“头悬梁，锥刺骨”了。到了考试时，除了文具，桌上没有多余的物品。没有平常上课时飞来飞去的纸团；也没有人互相抄阅。有的只是低头沉思，努力拼搏和不服输的精神。竞争，是校园最典型的文化。

在运动场上，我们全班都注视着我们班跑接力赛的同学。一声枪响后，一道白光飞速向前，杨馥波如离弦的箭一般向前飞去。100米外的接力手则严阵以待，不敢有丝毫松懈。当最后一棒接力手出现在终点不远处时，我们不约而同地站了起来，齐声呐喊，为他加油、助威，最后他没有让我们失望，跑到了第一名。在一阵阵欢呼声中，我思索：合作是校园最重要的文化。

校园的早晨又何尝不是一种文化？早上七点十分教室里就灯

火通明。早来的同学使“冷清”的教室变得热闹起来。有交作业的、有收作业的——黑板上总少不了要交的作业。如“雾里”作业、“树鞋”作业等等。抄补作业的人自然不用说，每天都有。学生会的人也自然不用说，是抄补作业的人的“死对头”。学生会的人讲究“兵贵神速、突然袭击、先发制人”，常常在各个教室神出鬼没、出其不意。他们每次走出教室，都是“战果累累”。抄补作业的人也不是“吃素”的。在走廊里、教室里闲逛的人只要一见到学生会的人就会大声疾呼：“城管来了。”抄补作业的人便以光速收好作业，像狐狸一样敏捷。学生会的人一走，他们便“死灰复燃，继续抄补。看到这番景象时，我在心里嘀咕：呵，校园的早晨是最热闹的文化。

校园就像大海，校园文化则是汇入大海的河流。有滔滔不绝的长江、黄河；也有时断时续的涓涓细流；还有微不足道的小小水滴。

校园处处皆文化。让我们遨游在校园的海洋里，去探寻、发展更加丰富多彩的校园文化吧！

校园文化的演讲稿篇二

尊敬的各位嘉宾、老师们、同学们：

“草树知春不久归，百般红紫斗芳菲”。一年一度的“求美”校园文化艺术节即将拉开大幕，闪亮登场。有位艺术家曾经说过，艺术使人生变得更加精彩，更加美好。文化艺术节是精神文明建设的亮丽风景线，是学校实施美育教育的殿堂。它能够丰富同学们多彩多姿的校园文化艺术生活，增强同学们的美感体验，培养同学们欣赏美和创造美的能力。

今年的文化艺术节继续坚持“求美”的核心理念，精心组织安排了“艺术文化”“社团文化”和“学院文化”三大板块，突出培养大学生健全的人格、独立的精神、爱美的情趣的思

想，着力营造校园“高雅、美丽、活力”的文化艺术氛围，继续“积淀学院文化、繁荣校园文化、打造品牌文化；增强审美意识、提高审美能力、陶冶审美素质”，培植和发展内心的价值需求和人格意识，使大学生成为有哲理、有情趣、有品位的和谐的人。要让发现美、欣赏美、创造美、追求美的“求美”理念日益深入人心，日益发扬光大。

让我们一起参与艺术节，亲身感悟，让整个校园变成艺术放飞，才华展示的大舞台。让我们展现个人风采，创造个人魅力，塑造个人形象，让艺术的氛围变成同学们最好的精神享受。希望同学们珍惜这一展示青春风采的机会，积极参与，力争在活动中有出色表现。让艺术陶冶我们每一个人，让每个人都能在本次艺术节中感受春天的美丽，滋润求美的心灵。

让我们永远年轻，开出一个天上地下的春天。让我们永远美丽，孕育一颗高雅圣洁的心灵。

现在，我宣布□xx农业大学第二届“求美”校园文化艺术节开幕！

校园文化的演讲稿篇三

非常高兴参加这次校园文化建设工作会议。伴随着教育改革的不断深化，素质教育的全面推进，校园文化的作用不容忽视。我们理解的校园文化应该是立体的，它包括了诸多的方面，可以是一种氛围，也可以是一种环境，它在潜移默化中发挥着环境育人的功能。因此，建设良好的校园文化，一直是学校较为关注的问题。

我校的校园文化建设是在县教育局的直接正确领导下逐步开展并丰富起来的。特别是校文学社和小记者站的建立壮大更是得到了教育局、教研室领导、校长、各兄弟学校以及《南湖晚报》的多方大力支持和帮助。

在吴局长《生活的语文》课题的指引下，让我们深刻的认识到：全球化、信息化和高科技发展的趋势，要求现代公民要具备良好的人文素养、创新的精神、开放的视野、合作意识，以及搜集、处理、交流信息的能力。这就对现代语文教育提出了新的挑战和要求。为了顺应这一时代的要求，让语文教育的外延和生活接轨，让语文从生活中来到生活中去扎根于生活，我们开展了“内部活动起来，请进来，走出去”的持续性长的校园文化活动。

首先，我们在文学社成立的初期举行了一次别开生面的文学社社长竞选演讲，通过校园闭路电视系统进行全程直播，校领导、语文组组成评委团共同参与，营造了热烈而又良好的气氛。而且采用竞选演讲的形式，给每一位学生一个机会，让他们锻炼自己、展示自己、挑战自己、超越自己。最后证明我们的学生非常棒，他们沉着冷静，举止大方，口齿伶俐，才华横溢，赢得了师生们的阵阵掌声与喝彩。通过这次竞选演讲，也让我们老师们一致认识到：只要敢于给学生舞台，他们会表演的很精彩。

当然，我们在自我组织开展活动的同时也不忘请专家指点。

《南湖晚报》记者沈爱君女士是一位十分热心肠的人，她在百忙之中抽空专程来到我校为小记者们作了一场写作知识的专题辅导讲座，从她亲身体会和审阅编辑小记者的来稿等方面出发，以详实生动的事例向学生作了讲解。让大多数对新闻采访、写作、投稿等都不甚了解的小记者受益颇深。同样给过我们师生现场指点的还有我们同样热心肠的顾老师，他曾为我们全校师生带来过一堂内容丰富，过程精彩，风趣幽默，意义深远的“如何写好话题作文”的专题讲座，全校师生们受益匪浅。

生活是宽泛的，语文也是宽泛的，生活是语文的源泉，让学生走出去，去接触外面的世界也应该是丰富校园文化生活的有机组成部分。这里就要十分感谢！

《南湖晚报》小记者站为我们学生外出采风提供的细致入微的帮助和照顾了。我们曾组织小记者及文学社成员参观过嘉兴南湖革命纪念馆，给学生们上了一堂生动的爱国主义课。

组织小记者参观访问嘉善经济开发区和大云生态植物园，在亚洲最大的螺丝生产企业——晋亿集团，小记者们看到了从未亲眼目睹的大规模重型机械和现代化的工作流程，令他们叹为观止；在植物生态园，在花的海洋里感受大自然清香的气息，既丰富了小记者的课余生活又增长了他们的知识，也更增强了他们对大自然的热爱。

为了进一步丰富学生的课外活动内容，帮助学生开拓视野，增加科普知识，我们还来到了位于上海市的青少年校外活动营地“东方绿舟”进行了采风活动。在那里小记者一行先来到国防园，参观了气势磅礴的航空母舰模型和各种战斗武器，通过导游的细心讲解，大家了解了较多的国防知识，受到了较有震撼力的国防教育。之后的勇敢智慧区闯关更是掀起了学生们的兴趣高潮，学生们在勇敢者道路上攀爬冒险，凭着勇气和智慧，克服身心的种种障碍，收获到了一次又一次成功的喜悦。

这一系列的采风活动，都让小记者们接受了知识，开阔了眼界，锻炼了胆量，磨练了意志，体验了快乐。

当然我们现在所做的一切对于整个校园文化建设的整体来讲只是凤毛麟角。校园文化的建设不是一朝一日的事情，我校是一所普通的农村中学。硬件设施相对薄弱，而现代化的硬件设施将极有利于营造现代化的校园文化，因而要实现由量变到质变的飞跃还有很多工作要做，我们要多学习、多尝试、多总结，力求把我校的校园文化建设做的更好，为全县的整个校园文化建设添砖加瓦。谢谢。

校园文化的演讲稿篇四

大家晚上好!今天我演讲的题目是《构建和谐校园》。

大学是人生求学路上新的起点，也是培养个人修养的最好契机。沉浸在和-谐的校园中你就会发现：原来和-谐是一种熏陶，一种感觉，一种氛围。

我们讲和-谐，那么究竟什么是和-谐呢?它是传统文化的精髓，也是事物存在的最佳状态。歌曲中唱道：家合万事兴。可见，中国人民对和-谐的殷切期待。既然如此那么调动一切积极因素构建和谐校园也是众望所归了。

和-谐发展的理念只有在适当的外部条件下才能渲染出氛围，寻找创建和-谐校园的途径就要从其组成说起，和-谐包括人与自然的和-谐、人与人的和-谐，探询和-谐就要从自然和人两方面说了。

自然的因素即自然环境，创建优美的自然环境是不可或缺的一环。如果我们学校里的所见、所闻、所感无不是俯拾不完的美丽，清新的空气中荡漾着和-谐温馨的气息，那么心情会像阳光般灿烂，思想像雄鹰般翱翔，同时迸发出青春激昂的火花!唐人有诗云：“山光悦鸟性，潭影空人心。”回首历代书院大多依山傍水，放眼现在，各高校也以环境优美为亮点，想必为了“借山光以悦人性，假湖水以静心情。”茵茵绿草，莺莺鸟语让我们陶醉，亭榭交错，山水相映让我们痴迷。沉浸在这样的环境里，自然会潜移默化的受到美的熏陶，放飞美的心灵。接下来我们来谈谈人的因素，人是万物之灵长，是世界的主导。和-谐的人文环境，良好的人际关系与意蕴丰赡的校园文化都属于人文的范畴，是和-谐校园的灵魂所在，因为一定程度上精神财富远比物质财富来的重要。

最后，一个和-谐的校园，还应有意蕴丰赡的校园文化，这是极其重要的一点。丰富多彩的校园文化，是一个自由的空间，

让学生的个性得以像春天的枝叶一样无拘无束的伸展，浓厚的学习氛围，让我们如鱼得水，畅游知识的海洋，多种多样的社团活动让我们学会办事学会做人。如果没有校园文化，学生的精神世界无疑是一片荒漠，而和谐校园文化是一种巨大无声力量，是最优秀的隐性课程。它是难得的甘露，从最微妙最深刻的方式进入灵魂深处，滋润干涸的心灵。

和谐是一幅精美的画卷，令人惊艳，令人回味，和谐是超凡脱俗的世外高人，深藏不露，飘逸于浮云之上。它会给空虚的心灵带来希望，给懵懂的双眸带来清明，给弯曲的脊梁带来挺拔，给卑微的灵魂带来自信。让我们携起手来，用心情的音符去谱写和谐校园的欢乐乐章 有一种美，令人惊艳，令人回味，令人追求，这是一种可以吸引目光的美，它——光彩夺目；有一种美，飘逸在浮云上，深埋在古垒下，这是一种可以吸引灵魂的美，它——深藏不露；有一种美，给生命带来激情，给生命带来温馨，这种美就是和谐之美。

校园文化的演讲稿篇五

老师们同学们：

大家好！

在我站在台前的这一刻，学校的校史已翻过了六十五个篇章，校园中也已留下了千万杰出公民的脚印。学生在变，教室在变，老师在变，但不变的，是八一学子做人的准则，是言简意赅的北京精神，是八一中学的品质文化，是时代积淀而成的精神与修养。那么，到底什么是北京精神，我们又该具备什么样的品质，去弘扬我们的八一传统？有人说，我们要具备高尚的品德，爱国、正直、恪尽职守。

我认为没有错，：“为了抉择真理，为了国家民族，我要回国去！”这是留学在外的科学家的心声；“不允许将我的遗体运回祖国，就把我的心脏带回去。”这是浴血奋战的士兵

的心声；是什么让革命先辈不惜献出生命，是什么让聂荣臻元帅不惜离开自己的家人，投身到祖国的事业当中，是“重大义，轻生死”的生死观，是“国家兴亡，匹夫有责”的使命感，是“我以我血荐轩辕”的精神。爱国二字，不能只是嘴上说说而已，不能只是看到几张动人的图片而有感而发。我们所做的每一件事，刻苦读书，锻炼身体，参加公益活动，都是报效祖国的基础，真正热爱自己祖国，要从这一刻开始。

有人说，我们要具备优良的品格，自信、创新、矢志不渝。

没有错，一个终日墨守成规的人，必将一事无成，而一个敢于创新的人，必将开拓出自己的一片天地。商鞅变法是创新，爱因斯坦的研究是创新，齐白石的画风是创新，街头小贩的叫卖亦是创新，只是换了个说法，就能将收成翻番。数年之后，只有这些人，才值得去尊敬，去学习。其实，创新，不需要多么繁琐的工程，不需要多么周密的计划，不需要多么复杂的公式，哪怕是一点小小的改变，平日里多思考，多琢磨，乐学、善悟、笃行、拓能，都可以让你与众不同。

除此之外，我们要学会包容“海纳百川，有容乃大；壁立千仞，无欲则刚。”正如这句话所言，我们的心胸要宽阔，要学会包容。水利工程学家潘家铮这样回答外国记者的提问：“那些反对三峡过程的人对三峡工程的贡献最大。”反对者的存在，可让保持清醒理智的头脑，做事更周全；可激发你接受挑战的勇气，迸发出生命的潜能。这不是简单的包容，这包容如砥，磨砺着你意志，磨亮了你生命的锋芒。罗丹说过：“把爱拿走，世界将变成一座坟墓。”包容也是一样的，如果将包容拿走，这世界上不知会有多少破碎的友谊等待重组，不知有多少破碎的亲情等待重温，不知有多少破碎的和平等待重补。更不知，我们将要到何处去寻觅阳光。幸运的是，这世界并未失去包容。也绝不能失去包容。世界因为有了包容才能更加精彩！

其实，北京精神和八一文化密不可分，一个优秀的人，要有

爱国、创新、包容、厚德的品质，更要有求是的态度，自律的行为，务实的精神和感恩的情怀。做人要名正言顺，做事要光明磊落。

同学们，今天，是意义非凡的一天，是唤醒先辈品格，唤醒新时代的一天，北京精神的横幅已红遍大街小巷，我们的校园文化建设已日趋完善。我校将迎来全新的时代，焕发出新的活力与光彩。而这一切就等着我们去行动。作为一名当代中学生，我们要将北京精神不断践行，而作为一名八一学子，我们更要将这意韵无穷的校园文化内化在心。我们遇到的挑战可能前所未有的。但是，我们赖以走向成熟的价值观和品质从未改变。我们有学校的支持，有自己的追求，有精神的向往，这就足以让一切困难低下它不可一世的头颅，想一想聂荣臻元帅，再想一想无数从八一校门走出去的英雄，他们的精神已经凝练在我们面前，等待着我们去践行，去继承，去发扬，而我们的校史亦由这些精神而推进，亘古不变。我们不会一无所有，因为我们的心中，有着对母校的热爱。我们不会黯淡无光，因为八一人的传统，八一人的品质与精神将永远闪耀光芒。

校园文化的演讲稿篇六

亲爱的老师, 同学们, 大家好:

今天我为大家演讲的题目是《如何创建和谐校园》，创建和谐校园不仅是我们每个学生的责任，更是我们每个新时代的青年应尽的义务，我们要为创建和谐校园作出一份贡献。

蓝天和白云的心一样，希望白鸽自由翱翔。

老师和父母的心一样，希望我们健康成长。

花开的日子我们走进校园这个快乐的地方，在平安校园愉快歌唱；

花开的日子我们遨游在校园这个知识的海洋，和老师一起编织梦想；

花开的日子我们愿意用心情的音符，去谱写和谐校园的和谐乐章。

和谐是我国传统文化中具有代表性的观念，是事物存在的最佳状态，也是一切美好事物的共同特点。实现和谐，是自古以来人们孜孜以求的美好理想和愿望。而调动一切积极因素构建和谐文明校园环境也将是一个永恒的主题。

构建和谐校园需建立和谐的师生关系。师者，传道授业解惑也，是老师给了我们文化知识的启迪，使我们从无知到有知，从幼稚走向成熟。老师给了我们知识的雨露，需要的是我们全身心地接受，珍惜老师的付出，尊重老师的劳动。师生互敬互爱，从而打造和谐的学习气氛。

构建和谐校园需要建立和谐的同学关系。关心帮助有困难的同学，让他们感受到和谐校园的温馨。保持良好的心态，宽容待人，用一颗真诚的心去换另一颗真诚的心。同学之间友好相处，从而打造和谐的人际关系。

构建和谐校园需建立好的学风，好的校风。我们要提倡一种蓬勃向上的团队作风，一种脚踏实地的学习精神，将学风建设的目标指向“理想、团结、自强、成才”。一种团结奋进的班风和刻苦勤奋的学风，能促使个人在良好的环境中成长。好的校风如春风化雨，不声不响的吸引每个学子奋勇向前，为了理想而努力拼搏。校风积极向上，从而打造和谐的教学氛围。

同学们老师们，构建和谐校园需要我们大家共同的努力，人前方荆棘丛生，我们将持之以恒。茫茫学海中，我们要做勇敢的水手，乘风破浪、共赴前程。青春的脚步如行云流水，青春的岁月需知识的滋养。让我们把握生活中的每一天，向

和谐校园的彼岸前行。

用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命奏响时代的强音。当我们抛弃了迷茫，把握了航向。当我们共同努力，不懈的摇桨，和谐校园的乐章终将奏响。

花开的日子，让我们在和谐的教育氛围中愉快地学习；

花开的日子，让我们在和谐的兴趣乐园中陶冶情操；

花开的日子，让我们在和谐的人际关系中健康的成长。

未来不是梦，今天，在我们手中!!!

校园文化的演讲稿篇七

老师们，同学们：

大家早上好！

今天我国旗下讲话的题目是《谈校园文化建设》。

校园文化是一种氛围、一种精神。

校园文化是学校发展的灵魂，是凝聚人心、展示学校形象、提高学校文明程度的重要体现。校园文化对学生的人生观、价值观产生着潜移默化的深远影响，而这种影响往往是任何课程所无法比拟的。健康、向上、丰富的校园文化对学生的品性形成具有渗透性、持久性和选择性，对于提高学生的人文道德素养，拓宽同学们的视野，培养跨世纪人才具有深远意义。

校园文化建设可以极大提升学校的文化品位。

古人云，“近朱者赤，近墨者黑。”有位哲人也曾说过：“对学生真正有价值的东西，是他周围的环境”。学校的校容校貌，表现出一个学校整体精神的价值取向，是具有强大引导功能的教育资源。校园文化作为一种环境教育力量，对学生的健康成长有着巨大的影响。校园文化建设的终极目标就在于创建一种氛围，以陶冶学生的情操，构筑健康的人格，全面提高学生素质。因此，要加强校园文化建设，发挥学校师生在校园文化建设中的主体作用，构筑全员共建的校园文化体系。要树立校园文化全员共建意识，上至学校领导、下至每个师生员工都要重视、参与校园文化建设。校园文化在高校实现培养目标过程中的重要作用决定着它不是单靠学校内部某一部门努力就能收到应有效果，它与学校各方面工作都有关系。

校园文化是一所学校综合实力的反映。

校园文化建设包括学校物质文化建设、精神文明建设和制度文化建设，这三个方面建设的全面、协调的发展，将为学校树立起完整的文化形象。校园文化是一所学校综合实力的反映，校园文化的核心竞争力主要表现在文化的凝聚力和创造力，优秀的校园文化能赋予师生独立的人格、独立的精神，激励师生不断反思、不断超越。

总之，校园文化建设是学校发展的重要保证。

让我们在校园文化艺术周里充分展现我校的风采，同样让我们一起携手共进，在新的一年里放飞理想，为梦想奋斗，为自己喝彩，为班级和学校贡献自己的力量。

我的讲话完毕，谢谢大家！

校园文化的演讲稿篇八

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

当你带着对春天的憧憬和满心的喜悦漫步于校园中时，会觉得绿草如茵，鲜花似锦，书声琅琅，一切都充满生机，充满希望。可是，当眼前出现了果皮纸屑，耳边传来不堪入耳的脏话时，你会有什么感受呢？也许你会皱起眉头，仿佛洁白的衣衫沾染了污点。是啊，这些不文明的行为正蚕食着我们积极向上的校园文化，污染着我们美丽纯洁的心灵。

杰佛莱斯曾经说过：我们播下一个动作，便收获一个习惯；我们播下一个习惯，便收获一个品格。文明，并不需要我们做什么惊天动地的大事，每一件小事的背后，都渗透着文明的本质。文明，是同学生病时的一句慰问，是大方地借给别人的那半块橡皮；文明，是楼梯中给老师的一次让路，是经过绿茵草地时的绕道而行。只要你愿意去做，文明将是一件极为简单、快乐的事。

文明不过是举手之劳。尊敬老师，文明是课前递上一杯温水，课后让老师先行的习惯；爱护同学，文明是他生病时帮他拿来的药品，是他摔倒时热心的搀扶；热爱校园，文明是被自觉捡起的果皮纸屑，是摆放整齐的桌椅。

文明不过是举“口”之劳。俗话说：良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。一句不经意的恶语可能给别人带来长期的伤害，而一句良言不仅给了别人启示和快乐，而且自己也收获了快乐。见到老师问声好，请教问题道声谢；不小心碰到同学，说声对不起，同学流泪时，请用幽默让他破涕为笑；主动制止一个乱丢垃圾的人，主动做一次爱护花草树木的宣传。文明真的无处不在，信口拈来。

文明，仅仅是管住自己的小念头。当你想骂人时，请捂起自己的嘴；当你想打人时，请将双手背在身后；当你想乱吐乱丢时，请想想自己踩到黏痰时的气愤，当你想在绿草红花中穿行一条最短的线路时，倒不如加快速度去领略醉人的曲径

通幽。

我们正处于人生最关键的探索时期，现在的所作所为，将会潜移默化地影响我们的一生。作为新世纪的小学生，我们肩负着中华民族伟大复兴的历史重任。我们理应继承和发扬中华民族的优良文化传统，努力提高自己的素质。尊敬老师，孝敬父母，爱护同学，热爱校园，今天，这些细微的小事就是我们的出发点，做勤奋文明的小学生就是我们最庄重的誓言！亲爱的同学们，让我们携起手来，争做适应社会需要的现代文明人！使文明不再是纯粹的理念，而是每个少先队员的自觉言行；是文明不再是外在强加的约束，而是内化的集体自律；使文明成为习惯，让校园成就梦想！让我们用满腔热忱去推动精神文明前进的脚步，把我们的学校建成和谐、文明、有序的温馨家园！同学们，用心去感受吧！文明的校园，没有喧嚣，没有脏乱，只有整洁的画卷，只有宁静的花香，只有琅琅书声中的奋发向上！

我们放飞小鸟，他们会翱翔于自由的蓝天，学校放飞我们，我们要书写下文明的诗篇！让我们在“学规范，知礼仪，争做文明之星”主题活动中尽情展现自己的风采，用我们的实际行动共同谱写文明的乐章，唱响文明的音符，书写文明的新篇章，为建设文明校园而努力奋斗！