

最新沉和浮小班教案(精选8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

沉和浮小班教案篇一

1、愿意用小手表现各种动作2、通过儿歌，初步懂得对人要有礼貌。

小熊娃娃手偶一只、儿歌《小小手》

1、看小熊会用小手做什么？

2、说说小熊用小手做了什么，你会做吗？

1、欣赏儿歌

2、学念儿歌

3、大家四散站立，边念儿歌边找朋友，念到“要拉许多好朋友”时，找到自己的好朋友面对面或围成圆圈，与好朋友边念儿歌边做相应的动作。儿歌结束后再去找新朋友，游戏重新开始。

看看爸爸妈妈，爷爷奶奶会用手做哪些动作和事情。请你也来学一学。

我有一双小小手，要拉许多好朋友，“你好，你好”招招手，“欢迎，欢迎”拍拍手，“谢谢，谢谢”握握手，“再见，再见”摆摆手。

沉和浮小班教案篇二

- 1、让幼儿能区分红、黄两种颜色，学习简单的颜色分类。
- 2、让幼儿初步认知“红色”、“黄色”“red”“yellow”。
- 3、初步培养幼儿的颜色辨别能力和反应能力。

- 1、苹果、梨实物若干。
- 2、红苹果、黄雪梨卡片若干（总数与幼儿人数相同）。
- 3、“红色”、“黄色”“red”“yellow”字卡各一张。
- 4、红、黄色小筐各一只，红、黄色玩具若干。

1) 引入部分：

组织游戏：苹果雪梨来做客。

请两名教师扮演“苹果姐姐”和“雪梨姐姐”，来班级做客，请幼儿观察苹果、雪梨的颜色（红、黄），再请小朋友们吃苹果和雪梨。（即给每位幼儿胸前挂一张红苹果卡片或黄雪梨卡片）

2) 巩固对红色、黄色的认识，培养幼儿的反应能力。

a□启发幼儿说说挂在自己胸前的是什么。

b□游戏：请幼儿听口令出示卡片。如：教师说：红苹果举起来，幼儿即举起胸前的红苹果卡片。

a□谈话活动导入：教师与苹果姐姐、雪梨姐姐谈话。

b□教师引导幼儿一起寻找玩具，却发现红色、黄色的玩具都混在一起了。引导幼儿一起想办法将玩具宝宝送回家。

c□幼儿操作：将红色玩具送至苹果姐姐处，将黄色玩具送回雪梨姐姐处。

“苹果姐姐”、“雪梨姐姐”请幼儿一起玩玩具、吃水果餐。

：请幼儿回家后和爸爸妈妈一起探讨还有什么水果是红色（黄色）的，并将探询结果反馈个老师。

沉和浮小班教案篇三

随着教育的不断进步，小班教学已经成为越来越多学校的选择。作为一名小班教师，我有幸能够亲身体会这种教育模式带来的种种好处。在教学的过程中，我积累了一些心得体会，下面将从设置目标、个性化教学、互动方式、学习效果和激发学生兴趣等方面来谈一下我在小班教学中的心得。

首先，设置目标对于教案的编写至关重要。一个好的教案应该能够很好地帮助我达到既定的目标。在设置目标的时候，我首先要充分了解学生的学习能力和兴趣爱好，确保目标的合理性和可达性。其次，我要详细说明教学内容，有针对性地设计学习活动。最后，我要合理安排每个学习活动的学习时间，确保教学进展的连贯性和有效性。

其次，小班教学要注重个性化教学。每个学生都是独一无二的个体，他们的学习风格、兴趣爱好和认知能力都有所不同。为了满足每个学生的需求，我会根据他们的个性特点设定不同的学习任务。例如，对一些学习能力较强的学生，我会提供更具挑战性的任务，来激发他们学习的兴趣和动力。而对于学习能力较弱的学生，我会提供一些额外的辅助教材和学习资源，帮助他们更好地理解 and 掌握知识。

第三，小班教学注重鼓励学生的互动参与。在教学过程中，我会采用各种互动方式，如分组讨论、角色扮演、小组合作等，来增强学生的互动参与和合作意识。通过互动参与，学生能够更好地交流思想，分享经验和知识，培养团队合作和沟通能力。同时，互动参与还能够激发学生的学习兴趣 and 动力，使他们变得更加积极主动和自信。

第四，小班教学注重学习效果的评估和反馈。在教学过程中，我会根据学生的表现和学习情况进行实时评估和反馈。通过评估和反馈，我能够及时了解学生的学习进度和学习困难，从而调整教学内容和方法，帮助学生更好地掌握知识。同时，评估和反馈还能够激励学生努力学习，提高他们的学习成绩和综合能力。

最后，小班教学应该注重激发学生的学习兴趣。学习兴趣是学生学习的动力源泉，只有激发学生的学习兴趣，才能够增强他们的学习动力和主动性。作为一名教师，我会尽可能地创造良好的学习环境，注重培养学生对知识的兴趣和热爱，并通过一些趣味性的教学活动来激发学生的学习兴趣。例如，我会通过游戏、竞赛和实践活动等方式，让学生在轻松愉快的氛围中学习，激发他们对学习的积极性和主动性。

综上所述，小班教学给予教师更多的灵活性和个性化的教学空间。通过合理设置目标、注重个性化教学、鼓励学生互动、评估学习效果和激发学生兴趣，我相信小班教学能够更好地满足学生的学习需求，提高学习效果，帮助学生全面发展。这是我在小班教学中的一些心得体会。

沉和浮小班教案篇四

活动目标：

- 1、在活动中感知自己小脚的特点，产生初步的探索兴趣。

2、知道小脚会随着人体的长大而长大，激发幼儿对自己成长的渴望与热爱。

活动准备：

地毯、事先脱掉袜子。

活动过程：

1、听音乐活动小脚。

2、和小脚做游戏。

1) 脚上有什么？

数一数：一只脚上有几个脚趾？（幼儿数）哪个脚趾最大？

师小结：小脚小脚真可爱，1、2、3、4、5，五只脚趾头。

2) 挠挠小脚：

挠挠自己的小脚，挠挠同伴、老师的脚，有什么感觉？

师小结：小脚小脚真好玩，挠挠小脚哈哈，痒死喽——

3) 比比脚大小；

和老师、同伴比比。你的脚为什么比老师的小？

教师以神秘的口吻告诉幼儿；老师的脚出生时很小，但吃了好多饭和好多菜、水果啊，人长大了，脚也长大了。

猜猜你长大了，脚会有多大？

师小结：小脚小脚真有趣，你长大我长大，大家都长大。

3、说说小脚的本领。

听音乐展现小脚的本领。（单脚跳、双脚跳等）

沉和浮小班教案篇五

1、培养幼儿动手动脑能力，激发幼儿对美工活动的兴趣。

2、发展幼儿想象力，能用图形拼摆出简单的物，能拼摆出简单的一幅画。

3、能说完整句：我用……形、……形，拼的是……

二、准备

1、准备不同颜色的长方形、正方形、圆形、三角形、半圆形、椭圆形等，数量是幼儿的10倍，每人一份，老师一份大的。

2、活动前幼儿熟悉各种图形及颜色。

3、黑板一块，图形拼的飞机一架。

4、将巧手园地准备好。

三、过程

1、出示飞机，引起幼儿的兴趣。“这是什么？”“这架飞机是怎么做的？”

2、分解飞机，幼儿可以观察飞机由哪些图形组成。

3、“原来图形可以拼成飞机，图形还能拼成什么呢？”引导幼儿动脑筋，展开想象，尝试图形还能拼成什么，教师巡视指导。拼完后请幼儿介绍，“我用……形、……形，拼成……”

4、小朋友们用图形拼出这么多可爱的物品，真聪明。下面，请听老师给你们讲一个小故事。春天来了，花园里，小花的种子慢慢发芽了(贴一个长方形)，天气真好，小花一天天长高了(两个长方形)，长出了绿绿的叶子，又长出了花骨朵，慢慢的花开了，长出了花瓣，小花看到外面的世界真高兴，可一看身边，一个朋友也没有，多孤单呀，小朋友们，请你们用手里的图形，为小花拼出朋友来，把小花园装扮的更美丽。

6、你们的小花园可真漂亮，小花有了那么多朋友真高兴，老师把你们的作品放在大花园中，让你们的爸爸、妈妈都来欣赏一下你们的作品。(将幼儿作品布置在巧手园地中)

沉和浮小班教案篇六

该活动是小班我自己这个主题网络中的一个小子题。在人们的生活中，处处离不开五官的作用。为了让孩子们更好地了解有关五官的知识，能提高幼儿保护五官的意识，并运用五官愉快的探索和游戏。该活动力求根据小班幼儿的兴趣、需要而设计，遵循纲要的要求让孩子们在玩中学。

- 1、认识面部器官，能准确指出五官的位置。
- 2、运用五官愉快的探索和游戏。
- 3、初步了解五官的作用，培养幼儿保护五官的意识。

1、五官大画册一本、小香水一瓶、手偶一个

2、歌曲《好宝宝》、《碰一碰》

(一)、导入部分：

利用游戏《我们来转圈》自然的导入主题。

（二）、展开部分：

- 1、利用有趣的小洞洞，引起幼儿的兴趣，并逐一将五个宝贝找出来。
- 2、利用五官做游戏。《好宝宝》。
- 3、利用生动有趣的小游戏了解五官的作用。

（三）发散思维：利用手偶小白兔，总结五官的本领，及其在平时我们应该怎样保护我们的五官。

给五官找朋友，开展游戏《碰一碰》。

沉和浮小班教案篇七

近年来，小班教育在教育界引起了广泛的关注和热议。小班教育注重个性化教学，能够更好地满足孩子的发展需求和成长特点。针对小班教育的一次教案设计，给我留下了深刻的印象和宝贵的经验。下面我将从教案设计的背景和目标、教学资源的选取、教学活动的设计、效果评估以及改进策略等方面，分享一下我的心得体会。

一、教案设计的背景和目标

教案设计的最重要的出发点就是明确背景和目标。对于小班教育来说，重点在于培养孩子的主动学习能力和综合素质。在这次教案设计中，我选择了一个生活化的主题：我家的宠物。通过这个主题，既能够激发孩子的学习兴趣，又能够锻炼他们的观察和表达能力。

二、教学资源的选取

在小班教育中，教学资源的选取非常重要。我首先在教室里

布置了一个小小的动物园，让孩子们能够通过观察真实的动物玩具来学习。此外，我还准备了一些图片和故事书，以及幼儿绘本，帮助学生拓展他们的知识面。为了引发孩子对动物的好奇心，我还特地邀请了一位兽医来给孩子们讲解养宠物的常识。

三、教学活动的的设计

小班教育强调培养学生的自主学习能力，因此在教学活动的设计上应该充分考虑孩子们的实际情况和兴趣。我设计了一系列的活动，如观察动物玩具并进行分类，用纸盘制作动物面具，模仿动物的叫声，并利用绘本进行阅读和讨论等。通过这些活动，既能够培养学生的动手能力和创造力，又能够锻炼他们的合作意识和团队精神。

四、效果评估

为了确保教学效果，我在教学过程中进行了实时的效果评估。通过观察学生的表现和听取他们的反馈，我能够了解到他们的学习进展和困惑之处。同时，我还利用一些简单的评估工具，如观察记录和教学反思等，对教学过程进行系统性的总结和评价。通过这些评估，能够及时发现问题并加以解决，提高教学的质量和效果。

五、改进策略

针对教案设计中存在的不足和问题，我总结了一些改进策略。首先，我发现在教学资源的选取上，还需要更加注重可获得性和多样性。因此，在今后的教案设计中，我将力求多渠道地获取教学资源，如图书馆和互联网等。其次，我发现在教学活动的设计上，有时候存在教师过于引导和主导的情况。为了培养学生的自主学习能力，我将加强教师和学生之间的互动和合作，提供更多的选择和挑战。

通过这次小班教案的设计和 implementation，我深刻体会到了小班教育的独特魅力和教育价值。小班教育能够更好地满足孩子们的成长需求和发展特点，为他们提供一个积极、健康的学习环境。尽管在教案设计和实施过程中还存在一些问题和不足，但通过不断地总结经验和探索改进策略，相信我能够更好地开展小班教育工作，为孩子们的成长和发展做出更大的贡献。

沉和浮小班教案篇八

1、通过收集各种瓶子、制作并欣赏环保小制作等活动，培养幼儿初步的环保意识。

2、引导幼儿学习用糨糊在瓶子上粘贴眼睛、嘴巴的技能，培养幼儿对粘贴活动的兴趣。

3、让幼儿体验变废为宝成功后的乐趣。

1、收集各种瓶子。

2、用蜡光纸剪好的眼睛、嘴巴若干。

3、沙、小石子、糨糊。

1、请幼儿说说这些作品是用什么材料做的。

2、请幼儿说说废弃物成垃圾后对环境有什么影响。

（让幼儿意识到有些废弃物还能再利用）

1、教师出示空瓶子

提问：这是什么？

然后出示已做好的瓶娃娃。

2、激发幼儿的操作欲望

教师：看，瓶子变成了摇晃娃娃；听，什么声音？

哦，这是个会唱歌的瓶娃娃。小朋友想要吗？

我这里有許多小朋友收集来的瓶子，我们把它变成会唱歌的瓶娃娃好吗？

1、教师示范，提出要求。

(1) 先在瓶子合理的位置贴上眼睛、嘴巴。

(2) 或小石子装入瓶子。

(3) 最后拧紧瓶盖，摇晃即可。

2、幼儿制作瓶娃娃，教师巡回指导。

3、玩一玩：

谁的瓶娃娃唱歌最动听。（播放音乐）