

# 2023年学校课后延时服务实施方案(实用8篇)

婚礼策划要提前预见可能出现的问题，并制定相应的解决方案，以应对突发情况。下面是一份优秀的项目策划范文，供大家参考。

## 学校课后延时服务实施方案篇一

### (一) 强化基本服务。

继续推进义务教育学校课后服务全覆盖工作，通过动态监测、监督监管等措施确保全省应开展课后服务的义务教育学校100%提供课后服务。

### (二) 加强规范管理。

按照《教育厅发展和人力资源和社会保障厅关于进一步规范中小学生课后服务工作的通知》要求，继续指导督促各地严格规范中小学生课后服务工作，规范服务时间、内容、流程，强化安全管理。

### (三) 支持开展多样化服务。

支持鼓励各地各校在保障义务教育阶段学校提供托管性课后服务的基础上，“一校一案”多样化提供拓展服务，为学有余力的学生拓展学习空间，开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读等项目的兴趣小组及社团活动，供学生自主选择参加，引导学校和家庭更加关注学生德智体美劳全面发展。

### (四) 遴选发布典型案例。

指导各地总结课后服务典型经验及创新举措，遴选课后服务典型案例，面向教育部门、中小学校、家长宣传推广好做法、好经验、好典型。

## 学校课后延时服务实施方案篇二

组长□xx整体策划

副组长□xx具体负责此项工作的管理

组员：学校领导班子成员每天2人轮流值班，检查各班情况并及时处理值班期间的一切事宜。

### 2、家长申请

发放工作通知及服务协议书，以班级为单位审核确定参加学生。

### 3、全程监管

建立管理人员考勤及参加学生考勤名册。每天安排2名领导全面监管，做好管理人员的管理及考勤记录。各班级负责教师落实班级事务及学生的考勤记录。安排2名保安协助管理。按班级数量每班安排1名教师具体负责管理，严格服务班作息时间。

### 4、家校联系

以课后服务实际建班学生建立名册，包括姓名、性别、班级、班主任姓名、家长姓名、联系电话等。

## 学校课后延时服务实施方案篇三

为促进我校学生健康成长，满足学生和家长的课后服务需求，

根据《沈阳市人民政府办公厅转发市教育局等四部门关于沈阳市中小学生实行弹性离校做好课后服务工作实施意见的通知》和《法库县关于中小学校实行弹性离校做好课后服务工作实施方案》精神，结合本校实际，制订此实施方案。

## 一、基本原则

1. 属地管理。十间房镇中心小学在县教育局和十间房镇人民政府领导下依法履行主体责任，承担“弹性离校、做好课后服务”工作主要职责。
2. 自愿参加。学生家长自愿选择参与“弹性离校”，不搞强制或拒绝学生参加。
3. 免费参加。学生一律免费参加，不向学生和家长直接或变相收取任何费用，或擅自“搭车”进行其他有偿服务。
4. 不集体教学。课后服务内容主要安排学生完成作业及答疑解惑，对完成作业及没有作业的学生可安排学生自主阅读，适当开展体育、艺术、科普、观看影片等活动。不得利用“弹性离校”时间组织或变相组织集体教学或补课。
5. 具体工作。关于课后服务的具体工作由学校统一组织、统一管理，服务内容要求多样化，以满足学生课后服务的需要。

## 二、组织实施

1. 实施对象。凡是我校1—6年级在校在籍学生有课后服务需求的，均可由学生家长自愿提出申请。
2. 实施程序。一是学校制定并公示和宣传“弹性离校”方案，二是家长和学生自愿申请（申请表一式两份），对参与学生人数进行摸底；学校与家长签订“弹性离校”协议书；班级、学校审核并上报教育局备案。三是指定课后服务计划。做好

编班、教师及内容安排。学校教师是提供课后服务的主体，鼓励教师积极承担课后服务任务。鼓励非工具学科任课教师积极主动承担课后服务任务，积极整合各学科（考试科目外）教学内容，四是建章立制。带班教师做好日出席签到、周统计、月汇总，并及时上交到教导处存档；建立安保预案；做好学生交接、提前离校登记工作。五是建档备案。学校建立专项工作档案，课后服务工作全程纪实，特别是申请表、协议书、出勤出席统计表、课后服务计划表、补助资金月发放明细表、安保预案等重点保存。

3. 实施时间。本方案从2017年9月18日开始执行，实施具体时间为每周一到周五，每天下午15:30—17:30。

### 三、经费的使用与管理

1. 学校实施“弹性离校”所需经费由市财政承担，按照实际参与学生人数拨付，用于保障学校开展课后服务所产生的水电费、消耗品购置、场地使用、各项管理、人员补助等开支，其中百分之九十用于人员补助。

2. 结合本校学生人数较少的实际情况，参与课后服务的教师补助标准约为35元/人/时（暂定）。

3. “弹性离校”的经费必须专款专用，不得挤占和挪用，并实名登记予以发放。

### 四、保障措施

1. 加强领导。为确保此项工作顺利实施，学校成立了以校长王世贵同志为组长，党支部书记赵伟同志、副校长史勇飞同志、工会主席张淑媛同志为副组长，学校中层领导及所有班主任老师为组员的领导小组。按照上级文件要求，要建立以政府主导、教育部门牵头、相关部门参与的工作机制，加强统筹管理和保障机制，指导本校做好课后服务工作。

2. 审批流程。我校学生有课后服务需求的，均可由学生家长自愿提出申请，经班主任同意、学校审核，并向县教育局报备后，可以参加学校提供的延时离校服务。

3. 落实责任。学校通过实施此次“弹性离校”工作，既要减轻学生课业负担，又要减轻家长的经济负担，同时进一步加强教师备课和上课的质量。学校还要联合相关管理部门，在学校门前、人行横道等处设置标识，加强校门前流动商贩、占道经营、私自搭车等违纪违法行为，确保在“弹性离校”的期间学生和教师的安全。

#### 四、有关要求

1. 不得讲课。学校科学合理安排学生“弹性离校”的课后服务内容，任何教师在此时间内不得讲授新课或者变相补课。

2. 确保安全。学校完善安全管理制度，制定应急预案，明确岗位分工，落实责任到人，确保“弹性离校”期间的师生安全。

#### 五、职责划分

1. 家长责任。家长有责任早上将孩子送上校车，并在学生离校后将孩子安全带回家中。

2. 班主任职责。班主任有责任在课后服务结束后将本班级的学生有序带到停车场，并组织学生有序上校车。

方案未尽事宜将由负责此项工作领导小组共同商讨研究决定。

### 学校课后延时服务实施方案篇四

1、实施目标：学校以实施教育部“5+2”项目和《学生体质健康标准》为主要内容，确保每个学生和家长能够“减

负”。在开齐开足体育和艺术课程，提高课堂教学质量的同时，开展形式多样、生动活泼的课外活动，满足全体学生个性发展和多样化的活动需求。组织课后服务活动覆盖全体学生。

2、精心组织，强化落实。以“全面普及，特色优先”为总体策略，具体活动、措施安排如下：

1)、进一步规范学生文体活动的内容和形式。对学生每天课后2小时和假日活动的文体活动加强领导，统筹安排，做到“五定”，即定计划、定内容、定时间、定场所、定指导教师。

2)、推广校内班级间文体竞赛活动。结合本校文艺、体育传统项目在课余时间组织开展班级之间的球类、歌咏、书法、演讲、话剧、征文等比赛。

3)、 “课间操”活动。

4)、 周一至周五课后延时、安排教师督促学生在校内完成当天作业，作业不隔夜。

5)、 开展学校特色文体活动。

(1) 每学年举办一次全校体育运动会。

(2) 每学年举办一次全校性艺术节——美术绘画比赛等。

(3) 每学年举办一次全校性球类比赛。

(4) 每学年十月参加县中学运动会。

(5) 每学年举行一次单项性文体活动和竞赛。

# 学校课后延时服务实施方案篇五

为高质量推进学生课后服务工作，缓解学生家长实际困难，进一步提升教育服务能力，根据xx市教育局、xx市发展和改革委员会、xx市人力资源和社会保障局《关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》(x教发(2021)x号)和xx市发展和改革委员会、xx市教育局《关于我市公办中小学课后服务收费有关事项的通知》(x发改发(2021)x号)精神，按照《xx县中小学生课后服务实施方案》，结合学校的实际情况，特制定以下方案：

## 1. 安全原则

学校成立课后服务工作领导小组，制定工作方案和管理措施，根据家长学生自愿需求（优先保障留守学生、家庭困难学生自愿需求）落实服务教师，规范作息时间，加强组织纪律管理，确保参加课后服务的每一名师生在校期间安全。

## 2. 规范原则

杜绝集体教学、补课行为，坚持作业辅导、答疑解惑、课外阅读、兴趣小组、综合实践、团队活动的工作原则，学校加强监管检查力度，建立监管工作台账。

3. 自愿原则。学校开设的课后服务，完全采取学生和家长自愿参加，由学校调研、家长申请、班级审核、学校复核、统筹安排、以学期为周期统一组织实施，杜绝一切强制行为。

1. 让每位家长放心。满足家长合理需求，提供高质量的服务，不断提升我校公信力。

2. 对每位学生负责。以“课后服务”为平台，组织学生开展形式多样的活动，让学生在校园学习生活中阳光自信、健康成长。

3. 让师生有标有表。健全完善课后服务工作流程、课程体系、管理制度，全面提升学生综合素质，促进学生全面发展。

有课后延时服务意愿、需求的本校学生

服务时间

课后服务时间为周一至周五（节假日除外）下午正常放学后，每天2课时，一课时40分钟，结束时间原则上不晚于18:15。

特殊情况另行通知。

坚持科学性和安全性相统一，遵循教育规律和学生成长规律，合理确定服务内容。我校结合师资及场地条件，确定“1+x”的课后服务模式。

（一）答疑解惑，学校安排学生在教室、功能室等地完成老师布置的书面作业、实践作业，帮助学生解答疑难困惑。

（1）安排学生自主阅读，利用学校图书资源，组织学生走进图书馆或集体借阅图书的形式组织学生广泛开展读书活动，增强学生读书的兴趣和热情，帮助学生培养良好的读书习惯。

（2）开展体育、艺术、科普活动。把学校现有的活动教室当做课外服务工作的阵地，加强学生艺体及科技教育，通过形式多样的娱乐游戏、拓展训练等活动，促进学生素质综合发展。

（3）观看适宜儿童的影片。利用学校多媒体设备向孩子播放爱国主义题材、历史题材的纪录片，适合学生性格特点的、健康的影视作品，通过影视作品来塑造学生正确的人生观和价值观；开展社团及兴趣小组活动。

（4）利用音乐、美术、体育、信息技术等老师的专业，开展



相应的社团活动或是兴趣小组，培养学生的人文艺术素养及增强学生的身心素质。

(5) 创新形式开展服务。我校着眼学生成长，强化服务意识，不断探索，创新形式，采用与校外活动场所、村委会、周边农场联合组织开展社会实践活动或研学旅行的形式，做好课后服务工作。

学校课后服务收费标准最高不超过2.3元/课时·生，每天不超过两课时收费，即最高不超过4.6元/天·生。

xx小学

2021年x月x日

## 学校课后延时服务实施方案篇六

为认真落实《教育部办公厅关于做好中小学生学习课后延时服务工作的指导意见》（教基一厅〔xx〕2号）《河南省教育厅等六部门关于做好中小学生学习课后服务工作的指导意见》（豫教基〔xx〕56号）和《郑州市人民政府办公厅关于进一步做好中小学生学习课后服务工作的通知》（郑政办〔xx〕37号）等文件精神，根据新教体明电〔xx〕422号文件精神，为扎实做好我校课后延时服务工作，特制定本制度。

1、保证课后服务时间，推行课后服务“5+2”模式，在正常教学日期间，每天开展课后服务，每天至少2小时。

2、让每位家长放心。满足家长合理需求，提供高质量的服务，不断提升我校的教学质量。

3、对每位学生负责。以“放学后延时服务”为平台，服务实行“1+x”形式进行，“1”为在校完成家庭作业（回家不再布置书面作业）“x”根据学生的实际情况，组织学生开展形式多

样的活动，让学生在校园学习生活中享受幸福、健康成长。

为确保放学后延时服务工作能够扎实有效开展，成立放学后延时服务工作领导小组。

组长□xxx

副组长□xxx

成员：全体教师

1、坚持家长自愿。严格以学生自愿、家庭申请为前提，绝不以任何方式强制或变相强制学生参加。

2、坚持学校公益。绝不直接或变相收取学生任何费用，绝不擅自与社会机构合作进行有偿服务。

3、坚持管理规范。学生在校安全管理，严格遵守关于规范义务教育学校办学行为的相关规定；不将该工作作为学校教学的延伸，不进行集体补课。

1、服务对象。全体学生

2、服务主体。校内延时服务工作，由学校安排教师值日直接看管。

3、服务时间。放学后延时服务时间原则上为学校工作日下午放学后，一般情况下“十一国庆节”到次年“五一节”到18:00，“五一节”到“十一国庆节”节到18:30。

4、服务场所。学校教室、操场。

5、服务内容。课后服务实行“1+x”形式进行，“1”为在校完成家庭作业（回家不再布置书面作业□□“x”为其他服务项目，

培优补差、个性化辅导、兴趣社团等，其他项目要兼顾学生综合素养培养与安全管理。

1、高度重视。各班主任及值班教师要高度重视，认真负责，切实将放学后延时服务作为一项分内工作，组织好，服务好，真正让延时服务成为学校的实事工程。

2、规范管理。放学后延时服务工作必须做到以下几条：

(1)坚持“家长自愿、公益服务原则，严禁以任何方式强制或变相强制学生参加。

(2)严格规范办学行为，不得将延时服务工作作为学校教学的延伸，不得进行集体补课或举办各种兴趣班。

(3)不得与社会机构合作进行有偿服务。

(4)延时服务教师要做好记录，详细记录每天辅导情况出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人，确保学生安全。

## 学校课后延时服务实施方案篇七

开展学生课后服务，是x促进学生健康成长、帮助家长解决按时接送学生困难的重要举措，是进一步增强教育服务能力、使人民群众具有更多获得感和幸福感的民生工程。为切实做好我校学生课后服务工作，根据《教育部办公厅关于做好中小学生学习课后服务工作的指导意见》文件精神，结合我校实际，特制定本实施方案。

认真贯彻《教育部办公厅关于做好中小学生学习课后服务工作的指导意见》文件精神，为配合国家扶贫攻坚战略，切实解决广大人民群众的困难，结合安顺教育的实际情况，做到利用学校资源取之于民，用之于民的宗旨，办人民满意的教育。

组长：

副组长：

成员：中层及各科室负责人、各年级班主任

学校课后服务工作由邓增西仁副校长具体负责安排各项课后服务工作，集中学校师资力量，调配各方资源，课后服务下设工作办公室设在教务处，教务主任兼任办公室主任。

学生是否参加课后服务，由学生家长自愿选择。开展课后服务工作，要事先充分征求家长意见，主动向家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立家长申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。课后服务要优先保障留守儿童、进城务工人员随迁子女等亟需服务群体。

学生课后服务主要包括以下几种形式：每天下午放学后安排学生做作业、各学科作文、书写辅导、各种兴趣爱好班辅导、体育特长生活活动、各种体育类训练辅导以及社会实践活动等。

根据我校学生的生源结构，大部分学生来至周边县区，区外学生居多，尤其留守儿童、进城务工人员随迁子女占据一定的比例，为了更好地满足学生家庭和学生的需要，课后服务时间安排：

2、每周从5:30-6:00进行课后服务自习作业辅导，低年级采用年级班主任轮流值班管理方式进行纪律管理，所有辅导老师必须认真给学生布置作业并进行检查验收；高年级晚5:30—6:30可安排适当的辅导，但不得讲授新课内容。

3、每周专门根据学生需要开设数学、语文、藏文、综合等辅导课，同时开设创体育、艺术、信息技术等兴趣班以及社会实践活动，供学生自愿选择参加。

4、把六年级和一年级培优工作纳入课后服务的范畴，根据学生自愿报名，安排每天晚上5:30-6:00作为辅导时间。

课后服务是教育部统一部署的民生工程，学校要结合实际，积极作为，充分利用学校和管理、人员、场地、资源等方面的优势，主动承担起学生课后服务责任。根据上级部门的要求，凡是参与此项课后服务的老师必须提高“四个意识”，切实做到真正为人民群众排忧解难，真正做到办人民满意的教育，所有参加老师要按学校的安排认真履行职责，积极参加这项工作。

根据学校统一部署，所有课后服务一律不向学生收取任何费用，参与课后服务的学生必须是完全自愿参加，需由学生本人提出申请，家长签字后即可参加以上学校举行的课后服务活动。

参与学生课后服务工作的教职工，学校将适当给予补助。

学校将参与课后服务的辅导教师工作表现纳入教师考核范围，并对参与课后服务的老师计算一定的工作量，每月将对课后服务的出勤情况和作业批改等常规管理的情况给予公示，对在这项活动中表现突出的老师学校将给予表彰，对不认真参与的老师将给予纪律处分。

## 学校课后延时服务实施方案篇八

为贯彻落实区教育局教育【\*\*\*\*】\*\*号“关于在中小学校开展课后服务工作的实施方案（试行）”文件精神，促进学生健康成长，回应群众关切，帮助家长解决接送困难，破解学生课后监管难题，增强教育服务能力，结合学生家长需求和学校办学条件实际情况，制定本实施方案。

## 一、指导思想

以拓展学生学习空间、推进素质教育、落实立德树人为根本任务，满足家长接送便利和学生巩固学习成果需求，促进学生身心健康发展。

## 二、基本原则

### 1. 安全原则

学校成立课后服务领导小组，制定工作方案和管理措施，根据家长和学生自愿需求（优先保障留守学生、家庭困难学生自愿需求）落实责任教师，安排活动场所，规范作息时间，加强管理措施，确保参加课后服务的每一名学生在校期间安全。

### 2. 规范原则

杜绝集体教学、补课行为，坚持课外阅读、兴趣小组、作业辅导、答疑解惑等工作原则（根据学校办学条件改善以学期为周期逐步完善），学校加强监管检查力度，建立监管工作台账。

### 3. 自愿原则

学校开设的课后服务，完全采取学生和家长自愿参加，由家长申请、班级审核、学校复核、统筹安排，以学期为周期统一组织实施，杜绝一切强制行为。

## 三、工作内容

基于学校下午学生放学时间与一些家长下班时间相冲突，家长不能按时接学生回家的困难，根据学生和家长自愿申请，结合学校办学条件实际情况，在下午放学至家长接学生回家

（不迟于学校下午放学 2 小时）时间段内开展下列课后服务内容。

1. 把课后服务与“书香校园”结合起来，开展课外阅读活动。

课外阅读活动打破班级单位，根据实际申请人数组织学生到学校阅览室开展课外

阅读（若申请人数较多再开辟专用阅览室），落实责任教师与管理措施。

2. 把课后服务与发展兴趣结合起来，开展兴趣小组活动。

兴趣小组活动打破班级单位，结合目前学校师资力量、活动场地等条件，开展球

类、舞蹈、音乐、书画兴趣小组，根据实际申请人数以兴趣小组为单位，安排活动场地，落实责任教师与管理措施。

3. 把课后服务与巩固学习成果结合起来，开展作业辅导、答疑解惑活动。

作业辅导、答疑解惑活动根据实际申请人数，以班级为单位开展活动，落实责任

教师与管理措施，杜绝集体教学、补课行为。

#### 四、组织实施

1. 前期调查

班主任在开学时根据学校工作方案调查学生家长是否有服务需求，开展家长自愿

申请，填写申请表，由班级审核后学校复核汇总申请信息。

## 2. 统筹安排

学校根据学生和家長申請匯總情況，統籌安排工作內容、活動場所、責任教師、

管理措施。責任教師根據學校統籌安排認真開展工作，提高工作主動性和積極性，提高工作質量，做到家長滿意、社會認可。

## 3. 經費來源

課後服務經費來源執行區教體局文件要求。學校在核定績效工資時對參與開展課

後服務的教師給予適當傾斜，在符合規定前提下給予適當補助。

## 五、實施要求

1. 成立組織 明確分工組長： \*\*\*

副組長： \*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\*

下設辦公室

主任： \*\*\*

成員： \*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\*

\*\*\*：全面負責課後服務工作的組織、協調、實施、監管工作。

\*\*\*：負責課後服務工作方案擬定、推進實施、過程監管、績效考核評估；具體負



责 \*\* 校区相关工作落实。

\*\*\*：负责课后服务活动安全管理方案制定、督促实施并定期开展检查；负责协助、指导本部相关工作的落实。

\*\*\*：负责课后服务活动学生行为规范要求的制定并督促实施管理；负责 \*\* 校区相关工作的落实。

\*\*\*：根据相关制度和方案，负责本部相关工作的推进、落实。

## 2. 加强管理、保障安全

学校建立健全课后服务安全管理制度，对学生切实负起安全管理责任。加强师生

安全意识教育，增强风险防范意识，配备足够的值班人员和责任教师，明确值班人员和责任教师工作责任，制定严格的考勤、管理、交接班制度和应急预案措施。

## 3. 加大宣传、加强监管

学校向学生和家长开展课后服务政策宣传，营造良好的舆论环境，争取家庭和社

会支持，形成教育合力，确保工作顺利推进。

学校加强师德师风建设，规范课后服务行为，对课后服务进行职责明确和界定，严禁变相补课。学校加强过程管理，对课后服务的内容、人数、时间等进行档案资料留存，做到过程清晰，有案可查。

\*\*\*\*\*

二零一九年三月五日